



รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้
อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

Program P2: ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคง
และความยั่งยืนของพื้นที่

P 2.2: Well-Being

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์กุลธิดา ยามี และคณะ

หน่วยงาน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการ “พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม” ดำเนินการขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม สร้างโอกาสในการมีส่วนร่วมทางสังคม และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชนอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินโครงการพบว่า ผู้เข้าร่วมจำนวน 50 คน มีความคิดเห็นต่อโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = 0.48) สะท้อนให้เห็นว่าโครงการมีความเหมาะสมทั้งด้านบริบท ปัจจัยสนับสนุน กระบวนการดำเนินงาน และผลผลิตที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะด้านผลผลิตที่สามารถสร้างความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ใหม่แก่ผู้สูงอายุได้อย่างชัดเจน

นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$, S.D. = 0.45) และเห็นว่าโครงการสามารถสร้างผลลัพธ์และผลกระทบเชิงบวกต่อผู้สูงอายุและชุมชนในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$, S.D. = 0.45) ทั้งด้านการเพิ่มพูนความรู้ การสร้างความมั่นใจในตนเอง การส่งเสริมความสัมพันธ์ทางสังคม และการสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของผู้สูงอายุในชุมชน

อย่างไรก็ตาม การดำเนินโครงการยังพบข้อจำกัดบางประการ ได้แก่ ความแตกต่างด้านศักยภาพของผู้สูงอายุ ข้อจำกัดด้านการเดินทาง ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม และระบบติดตามผลหลังโครงการ ดังนั้น การดำเนินงานในระยะต่อไปควรเน้นการพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการออกแบบกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะของผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม

โดยสรุป โครงการนี้สามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีศักยภาพในการต่อยอดเป็น ต้นแบบการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในระดับชุมชน ต่อไป

คำนำ

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเป็นประเด็นสำคัญของการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านสุขภาพ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมทางสังคม ผู้สูงอายุถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่ทรงคุณค่าและเป็นแหล่งสะสมองค์ความรู้ ภูมิปัญญา และประสบการณ์ที่สามารถถ่ายทอดสู่คนรุ่นหลังได้ อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน ทำให้ผู้สูงอายุจำนวนมากต้องเผชิญกับปัญหาด้านสุขภาพ การขาดโอกาสในการเรียนรู้ และการลดบทบาททางสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และเศรษฐกิจ ตลอดจนสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ และชุมชนในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและเอื้ออาทรต่อผู้สูงอายุในอนาคต

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการที่ดำเนินการภายใต้พันธกิจด้านการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และผู้สนใจ ในการนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจ การพัฒนางานบริการวิชาการ และการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนต่อไป

กุลธิดา ยามี และคณะ

กรกฎาคม 2569

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
หลักการและเหตุผล	2
ผู้รับผิดชอบโครงการและหน่วยงาน	2
งบประมาณ	2
ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	3
ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย	4
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	4
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด	4
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	4
นโยบายศึกษาธิการจังหวัด	5
กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)	5
ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา)	5
วัตถุประสงค์ของโครงการ	5
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ	5
ระยะเวลาดำเนินการ/กิจกรรม	5
พื้นที่ ที่ดำเนินโครงการ	5
โรงเรียน	6
ภาคีเครือข่าย	6
ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม	6
กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ	7

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
อย./มผช.	7
นักศึกษา	7
ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์	7
ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก (Co-KPI)/(U-KPI)/(KPI)	7
ผลผลิต (Output)	9
ผลลัพธ์ (Outcome)	9
ผลกระทบ/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ	10
การประเมิน SROI	10
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	12
กลุ่มเป้าหมาย	12
ผู้เข้าร่วมโครงการ	12
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	12
วิธีการเก็บข้อมูล	12
การวิเคราะห์ข้อมูล	13
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	14
ส่วนที่ 3 การบูรณาการโครงการ	16
ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	16
การบูรณาการกับการเรียนการสอน	17
การบูรณาการกับการวิจัย	18
แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	18
ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ	20
ด้านสถานะแวดล้อม (Context Evaluation)	20
ด้านปัจจัย (Input Evaluation)	21
ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)	21
ด้านผลผลิต (Product Evaluation)	21
ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการ	24
สรุปผลการดำเนินการ	24
ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ	24
แนวทางแก้ไขปัญหา	24
ข้อเสนอแนะ	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	26
ภาคผนวก ก โครงการ	27
ภาคผนวก ข กำหนดการ	39
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	42
ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	48
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	95

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้
อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างประชากรอย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะในประเด็น “การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์” (Aging Society) ซึ่งเป็นปรากฏการณ์ทางประชากรที่เกิดขึ้นทั่วโลก จากรายงานของสำนักงานสถิติแห่งชาติ (2565) พบว่า ประเทศไทยมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปมากกว่า 20% ของประชากรทั้งหมด และคาดว่าจะในปี 2583 ประเทศไทยจะเข้าสู่ “สังคมสูงวัยระดับสุดยอด” (Super-Aged Society) ที่มีประชากรสูงอายุเกิน 28% ของประชากรทั้งหมด ซึ่งสะท้อนถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการเตรียมความพร้อมทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยรวม เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและมีคุณภาพชีวิตที่ดี (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2565) ในบริบทของพื้นที่ชนบท เช่น ตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจได้ส่งผลให้รูปแบบการดูแลผู้สูงอายุเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก จากเดิมที่ครอบครัวขยายมีบทบาทหลักในการดูแลผู้สูงอายุ กลับกลายเป็นครอบครัวเดี่ยวหรือผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ลำพัง เนื่องจากบุตรหลานต้องออกไปทำงานในเมืองใหญ่ ทำให้ผู้สูงอายุจำนวนมากต้องดูแลตนเองในชีวิตประจำวัน (สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2564) ปัญหาที่ตามมาคือ การขาดโอกาสในการเรียนรู้ การขาดกิจกรรมทางสังคม และการมีปัญหาด้านสุขภาพทั้งกายและใจ ซึ่งองค์การอนามัยโลก (World Health Organization, 2020) เน้นย้ำว่า “การสูงวัยอย่างมีสุขภาวะ” (Healthy Aging) คือกระบวนการของการพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้สามารถดำรงชีวิตที่มีคุณภาพในสังคมได้อย่างต่อเนื่อง การสร้างสภาพแวดล้อมที่เกื้อหนุนและโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตจึงเป็นหัวใจสำคัญในการดูแลผู้สูงอายุ ไม่ใช่เพียงการรักษาพยาบาลเท่านั้น แต่รวมถึงการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมกับกิจกรรมทางสังคม มีการฝึกอาชีพ หรือถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับคนรุ่นหลังด้วย

ในพื้นที่ตำบลเหล่าดอกไม้ พบว่าผู้สูงอายุส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีรายได้ไม่แน่นอนและพึ่งพิงบุตรหลานเป็นหลัก จากข้อมูลขององค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ (2567) ระบุว่า มีประชากรสูงอายุประมาณร้อยละ 23 ของประชากรทั้งหมด และส่วนใหญ่ยังขาดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ที่เป็นระบบ นอกจากนี้ ผู้สูงอายุจำนวนหนึ่งยังประสบปัญหาสุขภาพ เช่น โรคความดันโลหิตสูง เบาหวาน โรคข้อเสื่อม และภาวะซึมเศร้าในผู้สูงอายุ ซึ่งล้วนเป็นอุปสรรคต่อคุณภาพชีวิต (โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเหล่าดอกไม้, 2567) ดังนั้น การดำเนินโครงการ “พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้” จึงเป็นการตอบโจทย์ต่อปัญหาและความต้องการในพื้นที่อย่างตรงจุด โดยมุ่งเน้นให้ผู้สูงอายุได้รับการส่งเสริมทั้ง 4 มิติ ได้แก่ มิติสุขภาพกายและสุขภาพจิต ส่งเสริมกิจกรรมออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัย การดูแลสุขภาพตนเอง การรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ รวมถึงการดูแลสุขภาพจิตใจผ่านกิจกรรมสังคมและการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ มิติการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพ เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้เรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ เช่น การทำผลิตภัณฑ์ชุมชน การแปรรูปอาหาร หรือการใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจ มิติทางสังคมและวัฒนธรรม ส่งเสริมการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุ การ

แลกเปลี่ยนภูมิปัญญา และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน เพื่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีคุณค่าในสังคม มิติสิ่งแวดล้อมและการดูแลตนเองในชุมชน ส่งเสริมแนวคิดการดูแลแบบ “เพื่อนช่วยเพื่อน” และ “ลูกหลานดูแลผู้สูงอายุ” ภายใต้เครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ และเห็นว่าการพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุไม่ใช่เพียงเรื่องของสุขภาพเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการสร้างพื้นที่ให้ผู้สูงอายุได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในสังคม เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุขในบั้นปลายชีวิต (กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, 2566) นอกจากนี้ การพัฒนาผู้สูงอายุยังสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลภายใต้ “ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)” ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ซึ่งระบุถึงการพัฒนาคูณภาพชีวิตผู้สูงอายุให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ โดยเฉพาะการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในกิจกรรมสาธารณะ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2562) ในมิติทางจิตวิทยา ผู้สูงอายุจำนวนมากมักรู้สึกว่าตนเองหมดคุณค่าเมื่อเกษียณจากงานหรือไม่มีบทบาทในครอบครัว การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุจึงเป็นแนวทางสำคัญในการฟื้นฟูความภาคภูมิใจในตนเองและลดภาวะซึมเศร้า (กรมสุขภาพจิต, 2565) กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น การทำงานศิลปะ การทำสวนสมุนไพร หรือการฝึกสมาธิ ล้วนเป็นวิธีการที่ช่วยส่งเสริมสุขภาวะทางจิตใจของผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนในระดับชุมชน การมีผู้สูงอายุที่มีความรู้และประสบการณ์ถือเป็นทุนทางสังคมที่มีคุณค่า ผู้สูงอายุสามารถถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่คนรุ่นใหม่ เช่น การทอผ้า การจักสาน การทำอาหารพื้นบ้าน หรือการดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพร ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถต่อยอดเป็นกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม หรือสินค้าชุมชนสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนในระยะยาว (สำนักงานกศน., 2566) การส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีเวทีในการถ่ายทอดความรู้ เช่นนี้จึงไม่เพียงช่วยรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นเท่านั้น แต่ยังช่วยสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคมอีกด้วย

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในตำบลเหล่าดอกไม้ จึงเป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหลายภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์การศึกษาชนบทและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ชมรมผู้สูงอายุ และหน่วยงานเอกชนในพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการสร้าง “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ผู้สูงอายุ” ที่ผู้สูงอายุสามารถเรียนรู้ ดูแลตนเอง และดูแลผู้อื่นได้ พร้อมกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง (สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, 2565) นอกจากนี้ โครงการยังมีความสำคัญในเชิงเศรษฐกิจชุมชน เนื่องจากกิจกรรมฝึกอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ เช่น การทำผลิตภัณฑ์สมุนไพรพื้นบ้าน การทำขนมพื้นถิ่น หรือการท่องเที่ยวโดยชุมชน สามารถช่วยสร้างรายได้เสริมให้แก่ผู้สูงอายุ และยังสามารถพึ่งพาตนเองในระยะยาว (อรอุษา ศรีเจริญ, 2563) ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด “เศรษฐกิจพอเพียง” ที่เน้นการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน กล่าวโดยสรุป โครงการนี้มีความสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในตำบลเหล่าดอกไม้นี้ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และเศรษฐกิจ อีกทั้งยังเป็นการสร้างสังคมที่เอื้ออาทรและเคารพในคุณค่าของผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนตามแนวทาง “ชุมชนเข้มแข็ง พึ่งพาตนเอง และไม่ทอดทิ้งกัน” ที่รัฐบาลไทยให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์กุลธิดา ยามิ

หน่วยงาน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ

งบประมาณ.....50,000..... บาท

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ matching fund (ถ้ามี)-..... บาท

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อที่ 2. ผลผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

ข้อที่ 7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชน
ท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

นโยบายศึกษาธิการจังหวัด

☒ คุณธรรมและจริยธรรม

กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

Program P2: ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของพื้นที่

Sub Program P2.2: Well-being

ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา)

ด้านสังคม โดยการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของพื้นที่

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ
2. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
3. ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีการรวมกลุ่มพัฒนาทักษะ ความรู้ที่เหมาะสม
4. เพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตรฯ มีการบูรณาการการเรียนการสอนผ่านการบริการวิชาการ ร่วมกันกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 65 คน ประกอบด้วย

1. ประชาชนในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอนันทบุรี จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 50 คน
2. นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน 10 คน
3. อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 5 คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ/กิจกรรม 2 วัน เริ่มต้น วันที่ 13-14 มิถุนายน 2569

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

หมู่บ้าน/ชุมชน/โรงเรียน (ถ้ามี) ที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ จำนวน1..... หมู่บ้าน/ชุมชน/โรงเรียน ได้แก่

หมู่บ้าน/ชุมชน

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน	ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1. ตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอนันทบุรี จังหวัดมหาสารคาม	องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอนันทบุรี จังหวัดมหาสารคาม 44160 หมุดใน google map https://maps.app.goo.gl/rrjhbCv9Heos71tZ8

โรงเรียน

โรงเรียน	ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1.	
2.	
3.	

ภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

ภาคีเครือข่าย4..... เครือข่าย

ชื่อภาคีเครือข่าย			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	ภาคีเครือข่ายภายนอก	ภาคีเครือข่ายภายใน	
1.		มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	80 ถนนนครสวรรค์ ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000
2.		สาขาวิชาการโรงแรมและ การท่องเที่ยว คณะ วิทยาการจัดการ	80 ถนนนครสวรรค์ ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000
3.	องค์การบริหารส่วนตำบล เหล่าดอกไม้		องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม 44160
4.	โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลเหล่า ดอกไม้		องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม 44160

ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม

ชื่อจำนวนผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	ผลิตภัณฑ์	นวัตกรรม	
1.	เข็มกลัดจากผ้าไทย		องค์การบริหารส่วนตำบล เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม 44160
2.	ดอกไม้จันทน์		องค์การบริหารส่วนตำบล เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม 44160

กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ

ชื่อจำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน	ผู้ประกอบการ	
1.			
2.			

ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการจดทะเบียน อย./ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรอง มผช.

ชื่อจำนวน อย./มผช.			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	อย.	มผช.	
1.			
2.			

นักศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการบ่มเพาะเป็นวิทยากรวิสาหกิจสังคม

-

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์

จำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

-

ชื่อผลงาน

-

ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

ตัวชี้วัดกิจกรรม (Co-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	1	ชุมชน
2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	1	เครือข่าย
3. จำนวนจำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ	1	หน่วย
4. จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต	1	นวัตกรรม
5. GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม	20	ร้อยละ

ตัวชี้วัดกิจกรรม (U-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	10	คน
2. จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim	1	ประเด็น

ตัวชี้วัดกิจกรรม (KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. ประชาชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาตนเองและเพิ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ	50	คน
2. ผู้สูงอายุในชุมชนได้รับการส่งเสริมสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	50	คน
3. ผู้สูงอายุมีการรวมกลุ่มพัฒนาทักษะ ความรู้ที่เหมาะสม	50	คน
4. นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตรฯ มีการบูรณาการการเรียนการสอนผ่าน การบริการวิชาการ ร่วมกันกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	15	คน
5. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	80	ร้อยละ

***ตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะชีวิตผู้สูงอายุ (การส่งเสริมอาชีพ)
กลางน้ำ
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต “รู้เท่าทันด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน เช่น การใช้สมาร์ทโฟน หรือสื่อดิจิทัล”
ปลายน้ำ
พัฒนาแนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ “สว สุขสมวัย”

ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. ผู้สูงอายุในชุมชนได้รับการพัฒนาตนเองและเพิ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 50 คน
2. ผู้สูงอายุในชุมชนได้รับการส่งเสริมสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป 50 คน
3. ผู้สูงอายุมีการรวมกลุ่มพัฒนาทักษะ ความรู้ที่เหมาะสม
4. นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตรฯ มีการบูรณาการการเรียนการสอนผ่านการบริการวิชาการ ร่วมกันกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
5. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. ด้านผู้สูงอายุ 1.1 ผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะใหม่ ๆ ในการดูแลสุขภาพและดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม 1.2 ผู้สูงอายุมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนมากขึ้น 1.3 ผู้สูงอายุมีความสุข มีสุขภาพกายและใจที่ดี ลดความรู้สึกโดดเดี่ยว และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัว
2. ด้านชุมชน 2.1 ชุมชนเกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและคนต่างวัยในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ 2.2 เกิดการต่อยอดกิจกรรมหรือกลุ่มอาชีพผู้สูงอายุที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างรายได้ 2.3 ชุมชนเกิดบรรยากาศของ “สังคมแห่งการเรียนรู้” ที่ทุกคนสามารถเรียนรู้และแบ่งปันร่วมกันได้ 2.4 หน่วยงานท้องถิ่นมีต้นแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้สูงอายุที่สามารถขยายผลไปยังพื้นที่อื่นได้

ผลกระทบ (impact)/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านเศรษฐกิจ

1. ผู้สูงอายุมีทักษะในการผลิตสินค้าและบริการพื้นบ้าน สามารถสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัว
2. เกิดกลุ่มอาชีพหรือวิสาหกิจชุมชนที่นำภูมิปัญญาผู้สูงอายุมาต่อยอดทางเศรษฐกิจ
3. ลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวจากการที่ผู้สูงอายุสามารถพึ่งพาตนเองได้
4. ชุมชนมีรายได้หมุนเวียนเพิ่มขึ้นจากกิจกรรมและผลิตภัณฑ์ผู้สูงอายุ

ด้านสังคม

1. ผู้สูงอายุมีความสุขและรู้สึกมีคุณค่าในตนเองมากขึ้น
2. ลดภาวะโดดเดี่ยวทางสังคมและสร้างเครือข่ายสัมพันธ์ระหว่างวัย
3. เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ (อบต, รพ.สต, โรงเรียน, วัด, อสม.)

4. ชุมชนเกิดบรรยากาศเอื้ออาทร ดูแลกันอย่างมีระบบ

ด้านการศึกษา

1. ผู้สูงอายุได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามศักยภาพ
2. เยาวชนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากผู้สูงอายุ เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ข้ามวัย
3. เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาและศูนย์ผู้สูงอายุในพื้นที่
4. พัฒนาแนวทาง “ชุมชนแห่งการเรียนรู้” ที่ผู้สูงอายุมีบทบาทเป็นผู้ให้และผู้เรียนรู้ในเวลาเดียวกัน
5. นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตรฯ มีการบูรณาการการเรียนการสอนผ่านการบริการวิชาการ ร่วมกันกับ

ชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. กิจกรรมบางส่วนส่งเสริมการใช้วัสดุธรรมชาติและผลผลิตจากชุมชน
2. ผู้สูงอายุมีบทบาทในการรณรงค์และเป็นแบบอย่างในการรักษาสิ่งแวดล้อม

ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง
ผู้สูงอายุมีอาการเจ็บป่วยระหว่างร่วมกิจกรรม	จัดทีมพยาบาล/อสม.ดูแลประจำกิจกรรม และเตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาล
ขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตั้งคณะทำงานร่วมจากหลายหน่วยงานและประชุมติดตามความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ

การประเมิน SROI

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

กลุ่ม	ผลประโยชน์/การเปลี่ยนแปลง
ผู้สูงอายุในชุมชน	สุขภาพดีขึ้น มีรายได้เพิ่ม เกิดทักษะใหม่
หน่วยงานภาครัฐ / อปท.	สนับสนุนงบประมาณ วิทยากร และองค์ความรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	ถ่ายทอดองค์ความรู้ จัดอบรม และติดตามประเมินผล

ตารางคำนวณมูลค่าผลลัพธ์ (Outcome Valuation)

ผลลัพธ์ (Outcome)	จำนวน	Financial Proxy	มูลค่า (บาท)
รายได้จากการขายผลิตภัณฑ์	20 คน	500 บาท/คน	10,000
ลดค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ	50 คน	500 บาท/คน	25,000
คุณค่าจากการมีส่วนร่วมทางสังคม	50 คน	1,000 บาท/คน	50,000
มูลค่าการถ่ายทอดภูมิปัญญา	10 คน	2,000 บาท/คน	20,000

มูลค่าผลลัพธ์รวม (Gross Outcome)

$$10,000 + 25,000 + 50,000 + 20,000 = 105,000 \text{ บาท}$$

การปรับค่าตามหลัก SROI

Deadweight

ผลลัพธ์ที่อาจเกิดขึ้นเอง

กำหนด 20% $105,000 \times 20\% = 21,000$

คงเหลือ $105,000 - 21,000 = 84,000$

Attribution

ผลจากหน่วยงานอื่นร่วมสนับสนุน

กำหนด 15% $84,000 \times 15\% = 12,600$

คงเหลือ $84,000 - 12,600 = 71,400$

Displacement

ไม่มีการเบียดบังผลประโยชน์ของกิจกรรมอื่น = 0%

Drop-off

เนื่องจากวัดผลภายในปีแรก = 0%

มูลค่าผลลัพธ์สุทธิ (Net Present Value)

NPV = 71,400 บาท

การคำนวณ SROI

$$\text{SROI} = \frac{71,400}{50,000}$$

$$\text{SROI} = 1.43$$

ดังนั้น SROI = 1.43 : 1

ผลการประเมินพบว่า โครงการสามารถสร้างมูลค่าผลลัพธ์รวม (Gross Outcome) ได้ทั้งสิ้น 105,000 บาท เมื่อปรับค่าผลกระทบตามหลักการประเมิน SROI โดยหัก Deadweight ร้อยละ 20 ซึ่งเป็นผลลัพธ์ที่อาจเกิดขึ้นได้แม้ไม่มีโครงการ และหัก Attribution ร้อยละ 15 ซึ่งเป็นผลลัพธ์ที่เกิดจากการสนับสนุนของหน่วยงานหรือปัจจัยอื่นร่วมด้วย ขณะที่ Displacement และ Drop-off มีค่าเท่ากับร้อยละ 0 เนื่องจากโครงการไม่ก่อให้เกิดการเบียดบังผลประโยชน์ของกิจกรรมอื่น และเป็นการประเมินผลในปีแรก จึงได้มูลค่าผลลัพธ์สุทธิ (Net Present Value: NPV) เท่ากับ 71,400 บาท

เมื่อนำมูลค่าผลลัพธ์สุทธิเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการจำนวน 50,000 บาท พบว่า โครงการมีค่า SROI เท่ากับ 1.43 : 1 ซึ่งหมายความว่า ทุกการลงทุน 1 บาท สามารถสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคมกลับคืนสู่ชุมชนได้ประมาณ 1.43 บาท

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 65 คน ประกอบด้วย

1. ประชาชนในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 50 คน
2. อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 5 คน
3. นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน 10 คน

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณเข้าร่วม ได้แก่ ประชาชน นักศึกษา และอาจารย์ จำนวน 65 คน ประกอบด้วย

1. ประชาชนในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 50 คน
2. อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 5 คน
3. นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน 10 คน

จากข้อมูลปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 65 คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 65 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลของโครงการใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อให้สามารถประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ ความพึงพอใจ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับชุมชน ประกอบด้วย

1. แบบประเมินก่อน-หลังเข้าร่วมกิจกรรม (Pre-test/Post-test)
2. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. แบบติดตามผลการนำความรู้ไปใช้และการสร้างรายได้

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อให้สามารถประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างครอบคลุมในระดับผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ระยะก่อนดำเนินโครงการ
 - เก็บข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ อายุ เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ สถานภาพทางสุขภาพ และความต้องการในการพัฒนาตนเอง
 - ดำเนินการทดสอบความรู้และทักษะของผู้สูงอายุเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน และการประกอบอาชีพก่อนเข้าร่วมกิจกรรม (Pre-test)
 - สัมภาษณ์ข้อมูลคุณภาพชีวิตและการมีส่วนร่วมทางสังคมของผู้สูงอายุโดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

2. ระยะดำเนินโครงการ

- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ
- บันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม การเข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วม

3. ระยะหลังดำเนินโครงการ

- ดำเนินการทดสอบหลังการอบรม (Post-test) เพื่อเปรียบเทียบระดับความรู้และทักษะก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม
- ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในด้านเนื้อหา วิทยากร การจัดกิจกรรม และประโยชน์ที่ได้รับ
- ประเมินการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการมีส่วนร่วมทางสังคมของผู้สูงอายุ
- สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลโครงการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเชิงปริมาณ

- ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ วิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)
- ข้อมูลจากแบบทดสอบก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม (Pre-test และ Post-test) วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อเปรียบเทียบระดับความรู้และทักษะของผู้สูงอายุก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ
- ข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจและแบบประเมินคุณภาพชีวิต วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลตามเกณฑ์ระดับความคิดเห็น 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด
- ข้อมูลการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ เช่น จำนวนผู้สูงอายุที่สามารถประกอบอาชีพหรือมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายเข็มกลัดผ้าไทยและดอกไม้จันทน์ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของรายได้ที่เพิ่มขึ้น

2. ข้อมูลเชิงคุณภาพ

- วิเคราะห์ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุ ครอบครัว และชุมชน เพื่อสะท้อนผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

3. การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment: SROI)

นำข้อมูลผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) มาประเมินมูลค่าทางสังคม โดยกำหนดตัวแทนทางการเงิน (Financial Proxies) สำหรับผลลัพธ์ที่สามารถแปลงเป็นมูลค่าได้ เช่น รายได้ที่เพิ่มขึ้น ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพที่ลดลง และคุณค่าจากการมีส่วนร่วมทางสังคม ปรับค่าผลลัพธ์ตามหลักการประเมิน SROI ได้แก่ Deadweight, Attribution, Displacement และ Drop-off เพื่อสะท้อนผลลัพธ์ที่เกิดจากโครงการอย่างแท้จริง

คำนวณอัตราส่วนผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI Ratio) ตามสูตร ดังนี้

SROI Ratio = มูลค่าปัจจุบันของผลประโยชน์ (Present Value of Benefits) ÷ มูลค่าปัจจุบันของต้นทุน (Present Value of Costs)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลของโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล้าดอกไม้ อำเภอลำดวน จังหวัดมหาสารคาม กำหนดเกณฑ์การแปลผลข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) เพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้

2. เกณฑ์การแปลผลแบบทดสอบก่อน-หลังการอบรม (Pre-test และ Post-test)

ใช้คะแนนร้อยละในการแปลผล โดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละของคะแนน	ระดับการแปลผล
80–100	ดีมาก
70–79	ดี
60–69	ปานกลาง
50–59	พอใช้
ต่ำกว่า 50	ควรปรับปรุง

3. เกณฑ์การแปลผลแบบประเมินความพึงพอใจและคุณภาพชีวิต

ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของลิเคิร์ท (Likert Scale) ดังนี้

- 5 = มากที่สุด
- 4 = มาก
- 3 = ปานกลาง
- 2 = น้อย
- 1 = น้อยที่สุด

โดยกำหนดเกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับการแปลผล
4.51–5.00	มากที่สุด
3.51–4.50	มาก
2.51–3.50	ปานกลาง
1.51–2.50	น้อย
1.00–1.50	น้อยที่สุด

4. เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของโครงการ

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 50 คน
- 2) ผู้สูงอายุได้รับการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิตไม่น้อยกว่า 50 คน
- 3) ผู้สูงอายุได้รับการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจไม่น้อยกว่า 50 คน
- 4) ผู้สูงอายุมีการรวมกลุ่มพัฒนาทักษะและความรู้ที่เหมาะสม
- 5) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 6) นักศึกษาและอาจารย์มีการบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนตามเป้าหมายที่กำหนด

5. เกณฑ์การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI)

กำหนดเกณฑ์การแปลผลอัตราส่วน SROI ดังนี้

ค่า SROI Ratio	การแปลผล
น้อยกว่า 1 : 1	โครงการให้ผลตอบแทนต่ำกว่ามูลค่าการลงทุน
1.00–1.99 : 1	โครงการให้ผลตอบแทนคุ้มค่าต่อการลงทุน
2.00–2.99 : 1	โครงการให้ผลตอบแทนทางสังคมในระดับดี
3.00–4.99 : 1	โครงการให้ผลตอบแทนทางสังคมในระดับดีมาก
ตั้งแต่ 5.00 : 1 ขึ้นไป	โครงการให้ผลตอบแทนทางสังคมในระดับดีเยี่ยม

6. เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) โดยจัดกลุ่มข้อมูลตามประเด็นสำคัญ ได้แก่

- การพัฒนาตนเองของผู้สูงอายุ
- การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต
- การสร้างอาชีพและรายได้
- การมีส่วนร่วมในชุมชน
- ผลกระทบต่อครอบครัวและชุมชน

ทั้งนี้ การกำหนดเกณฑ์ดังกล่าวจะช่วยให้การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน สามารถสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของโครงการได้อย่างชัดเจน และรองรับการประเมินผลในระดับ Output, Outcome, Impact และ Social Return on Investment (SROI) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

การบูรณาการโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตาม
วัตถุประสงค์โครงการ)

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้สูงอายุ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีความสอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

ด้านการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ

- 1) ผู้สูงอายุได้รับความรู้และทักษะใหม่ในการดำรงชีวิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 2) ผู้สูงอายุมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีบทบาททั้งในฐานะผู้เรียนและผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้แก่คนรุ่นหลัง

ด้านการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

- 1) ผู้สูงอายุมีความรู้ในการดูแลสุขภาพตนเอง สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
- 2) ผู้สูงอายุมีสุขภาวะทางกายและจิตใจที่ดีขึ้น ลดความรู้สึกลดเดี่ยว และมีความภาคภูมิใจในตนเอง
- 3) ผู้สูงอายุสามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมผู้สูงวัย

ด้านการส่งเสริมอาชีพและการสร้างรายได้

- 1) ผู้สูงอายุสามารถนำทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้เสริมให้แก่ตนเองและครอบครัว เช่น การผลิตและจำหน่ายเข็มกลัดผ้าไทยและดอกไม้จันทน์
- 2) เกิดการรวมกลุ่มอาชีพของผู้สูงอายุ ซึ่งสามารถพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนหรือวิสาหกิจชุมชนในอนาคต
- 3) ช่วยส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและลดภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัว

ด้านสังคมและชุมชน

- 1) เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ
- 2) ผู้สูงอายุมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนมากขึ้น
- 3) ชุมชนเกิดเครือข่ายการดูแลและช่วยเหลือผู้สูงอายุอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เกิดสังคมที่เอื้ออาทรและเข้มแข็ง

ด้านการบูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัย

- 1) อาจารย์และนักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงผ่านการบริการวิชาการแก่สังคม
- 2) เกิดการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการร่วมกับการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยมีต้นแบบการดำเนินงานด้านการพัฒนาผู้สูงอายุที่สามารถขยายผลสู่พื้นที่อื่นได้

การบูรณาการกับการเรียนการสอน (ระบุนายวิชา และวิธีการใช้ประโยชน์)

รายวิชาที่เกี่ยวข้อง

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม ได้บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning) และการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายวิชาการท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community-Based Tourism) นักศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์บริบทของชุมชนผู้สูงอายุในตำบลเหล่าดอกไม้ ร่วมออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ นำองค์ความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมและผลิตภัณฑ์ของผู้สูงอายุ เช่น เชื่อมกลัดผ้าไทยและดอกไม้จันทน์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชน

รายวิชาการจัดการกิจกรรมและนิทรรศการ (Event and Exhibition Management) นักศึกษาได้ฝึกวางแผนและบริหารจัดการกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้สูงอายุ เรียนรู้การจัดเตรียมสถานที่ การประสานงาน การอำนวยความสะดวก และการประเมินผลกิจกรรม พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

รายวิชาการบริการเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ นักศึกษาได้ฝึกทักษะการให้บริการ การดูแลผู้สูงอายุ และการสร้างความประทับใจแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เรียนรู้การให้บริการที่คำนึงถึงความแตกต่างของช่วงวัย (Age-Friendly Service) และการสื่อสารอย่างเหมาะสมกับผู้สูงอายุ

รายวิชาสัมมนาทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม นักศึกษาได้ศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในบริบทของชุมชน นำข้อมูลจากการดำเนินโครงการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำรายงานหรือกรณีศึกษา เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

วิธีการใช้ประโยชน์จากการบูรณาการ

- 1) ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภาคสนามสำหรับนักศึกษาในการศึกษาบริบทชุมชนและการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
- 2) พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบต่อสังคม
- 3) สร้างองค์ความรู้และกรณีศึกษาด้านการพัฒนาผู้สูงอายุและการบริการวิชาการเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ
- 4) นำผลการดำเนินโครงการไปต่อยอดเป็นงานวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตรในอนาคต
- 5) ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดีและตระหนักถึงบทบาทของตนในการพัฒนาท้องถิ่น

ทั้งนี้ การบูรณาการโครงการกับการเรียนการสอนดังกล่าวสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่นผ่านการสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะและจิตสาธารณะ พร้อมทั้งสร้างประโยชน์ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนอย่างยั่งยืน

การบูรณาการกับการวิจัย (อธิบาย)

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม ได้บูรณาการกับพันธกิจด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมุ่งใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการศึกษาปัญหา ความต้องการ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน อันจะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

การบูรณาการดังกล่าวดำเนินการผ่านการมีส่วนร่วมของอาจารย์ นักศึกษา และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ตั้งแต่การสำรวจข้อมูลพื้นฐานของผู้สูงอายุ การศึกษาความต้องการจำเป็นของชุมชน การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment: SROI) เพื่อประเมินความคุ้มค่าของโครงการในมิติเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต

ผลการดำเนินโครงการสามารถนำไปต่อยอดเป็นประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ

- 1) การศึกษารูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในชุมชน
- 2) การประเมินผลกระทบของการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุต่อคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของชุมชน
- 3) การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการรวมกลุ่มอาชีพผู้สูงอายุ
- 4) การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ของโครงการพัฒนาผู้สูงอายุ
- 5) การพัฒนาต้นแบบ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ” เพื่อขยายผลสู่พื้นที่อื่น

นอกจากนี้ ข้อมูลที่ได้จากโครงการยังสามารถนำไปใช้ในการจัดทำบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและบริการวิชาการในอนาคต

แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน ควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป ดังนี้

พัฒนาต่อยอดการสร้างอาชีพและรายได้ของผู้สูงอายุ

- 1) ส่งเสริมการรวมกลุ่มอาชีพของผู้สูงอายุให้มีความเข้มแข็งและมีระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจน
- 2) พัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม เช่น เข็มกลัดผ้าไทยและดอกไม้จันทน์ ให้มีความหลากหลายและมีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น
- 3) สนับสนุนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การสร้างตราสินค้า (Branding) และการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์และออฟไลน์
- 4) เชื่อมโยงผลิตภัณฑ์ของผู้สูงอายุสู่ตลาดชุมชน งานแสดงสินค้า และเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน

ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ

- 1) จัดกิจกรรมอบรมเพิ่มเติมในประเด็นที่ผู้สูงอายุให้ความสนใจ เช่น การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน และการบริหารจัดการทางการเงิน
- 2) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Non-Credit Program) สำหรับผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัย
- 3) สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มผู้สูงอายุในพื้นที่และชุมชนต้นแบบอื่น

สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้สูงอายุ

- 1) บูรณาการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยบริการ สาธารณสุข และภาคประชาสังคมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
- 2) พัฒนาเครือข่ายอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุในชุมชน เพื่อสนับสนุนการดูแลอย่างต่อเนื่อง
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและคนในชุมชนในการดูแลและสนับสนุนกิจกรรมของผู้สูงอายุ

ติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ

- 1) จัดทำฐานข้อมูลผู้สูงอายุและระบบติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง
- 2) ประเมินผลด้านคุณภาพชีวิต การสร้างรายได้ และผลกระทบทางสังคมของโครงการเป็นประจำทุกปี
- 3) นำผลการประเมิน Social Return on Investment (SROI) มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและปรับปรุงการดำเนินโครงการในอนาคต

ขยายผลสู่การเป็นต้นแบบการพัฒนาผู้สูงอายุในระดับพื้นที่

- 1) พัฒนาตำบลเหล่าดอกไม้ให้เป็นพื้นที่ต้นแบบด้านการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ
- 2) ถ่ายทอดองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ไปยังชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ใกล้เคียง
- 3) สนับสนุนการจัดทำงานวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้เพื่อยกระดับการพัฒนาผู้สูงอายุในระดับจังหวัดและภูมิภาค

ส่วนที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ

การประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดมหาสารคาม ใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model ของ Stufflebeam ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาวะแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product) ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน ได้ตอบแบบประเมินความคิดเห็น โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean: $\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.) และแปลผลตามเกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

เกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย

4.51 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	มาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	น้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด

ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)

ตารางที่ 1 ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1.1 โครงการสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุในชุมชน	4.62	0.49	มากที่สุด
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนและเหมาะสม	4.58	0.50	มากที่สุด
1.3 กิจกรรมตอบสนองต่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	4.66	0.48	มากที่สุด
1.4 โครงการเหมาะสมกับบริบทของชุมชน	4.70	0.46	มากที่สุด
1.5 ผู้สูงอายุและชุมชนเห็นความสำคัญของโครงการ	4.64	0.48	มากที่สุด
รวม	4.64	0.48	มากที่สุด

ด้านปัจจัย (Input Evaluation)

ตารางที่ 2 ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
2.1 งบประมาณมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.42	0.57	มาก
2.2 วิทยากรมีความรู้และความสามารถเหมาะสม	4.76	0.43	มากที่สุด
2.3 วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่มีความพร้อม	4.54	0.50	มากที่สุด
2.4 ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.48	0.54	มาก
2.5 การบริหารจัดการโครงการมีประสิทธิภาพ	4.60	0.49	มากที่สุด
รวม	4.56	0.51	มากที่สุด

ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)

ตารางที่ 3 ผลการประเมินด้านกระบวนการ

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
3.1 การประชาสัมพันธ์โครงการมีความทั่วถึง	4.46	0.54	มาก
3.2 ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมมีความชัดเจน	4.62	0.49	มากที่สุด
3.3 เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วม	4.74	0.44	มากที่สุด
3.4 ทีมงานให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวก	4.72	0.45	มากที่สุด
3.5 มีการติดตามและประเมินผลโครงการ	4.52	0.50	มากที่สุด
รวม	4.61	0.48	มากที่สุด

ด้านผลผลิต (Product Evaluation)

ตารางที่ 4 ผลการประเมินด้านผลผลิต

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
4.1 ผู้สูงอายุได้รับความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น	4.78	0.42	มากที่สุด
4.2 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.70	0.46	มากที่สุด
4.3 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สูงอายุ	4.68	0.47	มากที่สุด
4.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.74	0.44	มากที่สุด
4.5 โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด	4.76	0.43	มากที่สุด
รวม	4.73	0.44	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินโครงการตามรูปแบบ CIPP

ตารางที่ 5 สรุปผลการประเมินโครงการ

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับ
ด้านบริบท (Context)	4.64	0.48	มากที่สุด	3
ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	4.56	0.51	มากที่สุด	4
ด้านกระบวนการ (Process)	4.61	0.48	มากที่สุด	2
ด้านผลผลิต (Product)	4.73	0.44	มากที่สุด	1
รวมเฉลี่ย	4.64	0.48	มากที่สุด	

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = 0.48) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกองค์ประกอบอยู่ในระดับมากที่สุด โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านผลผลิต (Product) ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = 0.44) รองลงมา ได้แก่ ด้านบริบท (Context) ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = 0.48) ด้านกระบวนการ (Process) ($\bar{X} = 4.61$, S.D. = 0.48) และด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.51) ตามลำดับ

ผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่า โครงการมีความเหมาะสมกับบริบทและความต้องการของผู้สูงอายุในชุมชน สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการออกแบบกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วม ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้หรือทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของผู้สูงอายุทั้งในระดับบุคคลและระดับชุมชน

ตารางที่ 6 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

รายการประเมินความพึงพอใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. เนื้อหาและกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.72	0.45	มากที่สุด
2. รูปแบบกิจกรรมมีความน่าสนใจ	4.68	0.47	มากที่สุด
3. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจง่าย	4.82	0.39	มากที่สุด
4. การดูแลและอำนวยความสะดวกของทีมงาน	4.76	0.43	มากที่สุด
5. สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	4.60	0.49	มากที่สุด
6. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.54	0.50	มากที่สุด
7. ความคุ้มค่าของการเข้าร่วมโครงการ	4.74	0.44	มากที่สุด
8. ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการ	4.80	0.40	มากที่สุด
รวม	4.71	0.45	มากที่สุด

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$, S.D. = 0.45) โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจง่าย ($\bar{X} = 4.82$, S.D. = 0.39) รองลงมา คือ ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการ ($\bar{X} = 4.80$, S.D. = 0.40) และการดูแลอำนวยความสะดวกของทีมงาน ($\bar{X} = 4.76$, S.D. = 0.43) แสดงให้เห็นว่าการบริหารจัดการโครงการและกระบวนการจัดกิจกรรมสามารถตอบสนองความต้องการของผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 7 ผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากโครงการ

ผลลัพธ์/ผลกระทบ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ผู้สูงอายุมีความมั่นใจและเห็นคุณค่าในตนเองเพิ่มขึ้น	4.72	0.45	มากที่สุด
2. ผู้สูงอายุมีทักษะและความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต	4.76	0.43	มากที่สุด
3. ผู้สูงอายุมีความสุขและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นมากขึ้น	4.80	0.40	มากที่สุด
4. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายผู้สูงอายุ	4.68	0.47	มากที่สุด
5. ชุมชนเห็นความสำคัญของการส่งเสริมผู้สูงอายุ	4.74	0.44	มากที่สุด
6. สามารถต่อยอดกิจกรรมเพื่อความยั่งยืนในชุมชน	4.62	0.49	มากที่สุด
รวม	4.72	0.45	มากที่สุด

ผลการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของโครงการ พบว่า อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$, S.D. = 0.45) สะท้อนให้เห็นว่าโครงการสามารถสร้างประโยชน์แก่ผู้สูงอายุและชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะด้านการส่งเสริมความสุข การสร้างปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และการพัฒนาทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ยังช่วยสร้างการตระหนักรู้ของชุมชนต่อบทบาทและคุณค่าของผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาชุมชนผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 5

สรุปผลการดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินการ

โครงการ “พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม” มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในชุมชนให้สามารถเรียนรู้ พัฒนา ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ส่งเสริมสุขภาพทางกาย จิตใจ สังคม และสร้างโอกาสในการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการพัฒนาชุมชน โดยดำเนินกิจกรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ และการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้สูงอายุ ผู้นำชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินโครงการมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 50 คน ผลการประเมินโครงการโดยใช้รูปแบบ CIPP Model พบว่า ผู้เข้าร่วมมีความคิดเห็นต่อการดำเนินโครงการโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = 0.48) โดยด้านที่มีผลการประเมินสูงสุด คือ ด้านผลผลิต (Product) ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = 0.44) รองลงมา ได้แก่ ด้านบริบท ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัยนำเข้า ตามลำดับ

ในด้านความพึงพอใจ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$, S.D. = 0.45) โดยเฉพาะด้านความสามารถของวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ การบริหารจัดการ กิจกรรม และการดูแลอำนวยความสะดวกของทีมดำเนินงาน

สำหรับผลลัพธ์และผลกระทบของโครงการ พบว่าอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$, S.D. = 0.45) แสดงให้เห็นว่าโครงการสามารถส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีความรู้ ทักษะ ความมั่นใจในตนเอง เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และมีความสัมพันธ์ทางสังคมที่ดีขึ้น รวมทั้งช่วยสร้างความตระหนักให้ชุมชนเห็นคุณค่าของผู้สูงอายุในฐานะสมาชิกสำคัญของชุมชน

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความแตกต่างด้านอายุ สุขภาพ ความสามารถในการเรียนรู้ และประสบการณ์เดิม ส่งผลให้การเรียนรู้ในบางกิจกรรมมีความแตกต่างกัน ผู้สูงอายุบางรายต้องการเวลาเพิ่มเติมในการทำ ความเข้าใจและฝึกปฏิบัติ
2. ผู้สูงอายุบางส่วนมีข้อจำกัดด้านการเดินทาง โดยเฉพาะผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพหรือไม่มีพาหนะ ส่วนตัว ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. แม้ว่าการกิจกรรมสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ในระดับสูง แต่ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมอาจไม่ เพียงพอสำหรับการพัฒนาทักษะบางด้านที่ต้องใช้การฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง
4. การติดตามการนำความรู้และทักษะไปใช้จริงในชีวิตประจำวันหลังจากสิ้นสุดโครงการยังมีข้อจำกัด เนื่องจากต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้สูงอายุ ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไขปัญห

1. ควรแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมตามระดับความสามารถ ความสนใจ และข้อจำกัดด้านสุขภาพ เพื่อให้สามารถ จัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละกลุ่ม
2. ควรใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ (Learning by Doing) การเรียนรู้จากประสบการณ์ จริง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สูงอายุ เพื่อเพิ่มความเข้าใจและการมีส่วนร่วม

3. ควรประสานความร่วมมือกับผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการเดินทางของผู้สูงอายุที่มีข้อจำกัด
4. ควรมีการติดตามผลภายหลังดำเนินโครงการ เช่น การเยี่ยมบ้าน การสัมภาษณ์ หรือการประเมินการนำความรู้ไปใช้จริง เพื่อสะท้อนผลลัพธ์ระยะยาว

ข้อเสนอแนะ

1. ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุให้เป็นกลุ่มเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ของชุมชน
2. ควรส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีบทบาทเป็น “ผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้” หรือ “ปราชญ์ชุมชน” เพื่อสร้างคุณค่าและความภาคภูมิใจในตนเอง
3. ควรพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานด้านผู้สูงอายุ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
4. ควรพัฒนากิจกรรมให้ครอบคลุมมิติของผู้สูงอายุอย่างรอบด้าน ได้แก่
 - สุขภาพและการดูแลตนเอง
 - การสร้างรายได้และอาชีพเสริม
 - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
 - การสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม
 - การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการ

แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(งบประมาณแผ่นดิน แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลิต/โครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอเขื่อนขันธ์ จังหวัดมหาสารคาม

2. สถานภาพของโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และนโยบายศึกษาธิการจังหวัด

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

11. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

3.5 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- ☐ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
- ☒ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
- ☐ 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำคัญและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- ☐ 4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
- ☐ 5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- ☐ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ☒ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- ☐ 8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.7 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.8 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชน
ท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

3.9 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (เป้าหมายหลักที่
มหาวิทยาลัยขับเคลื่อน คือ เป้าหมายที่ 1, 4 ,13 และ 17)

- ☐ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☒ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☒ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลผลิต และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้กับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)

- ☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลึกลับผิดชอบและครอบคลุมในทุกกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- ☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

3.10 นโยบายศึกษาธิการจังหวัด (ที่เกี่ยวข้อง)

- ☒ คุณธรรมและจริยธรรม ☐ เส้นทางวัฒนธรรม
- ☐ สรภัญญะ ☐ ยกระดับ RT, NT และ O-NET
- ☐ เกษตรปลอดภัย ☐ การพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

- ☐ P1.1 : BCG model ☐ P1.2 : Creative Economy
- ☐ P2.1 : Art & Culture ☒ P2.2 : Well-being
- ☐ P3.1 : Natural Resources & Environment ☐ P3.2 : Climate Change
- ☐ P4.1 : Hard Skills ☐ P4.2 : Soft Skills

5. ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

ตัวชี้วัดร่วมระดับโปรแกรม (CO-KPI)	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	1	ชุมชน
2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	1	เครือข่าย
3. จำนวนจำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ	1	หน่วย
4. จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต	1	นวัตกรรม
5. GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม	20	ร้อยละ
ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย (U-KPI)	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	10	คน
2. จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim	1	ประเด็น
ตัวชี้วัดระดับโครงการ (KPI)	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. ประชาชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาตนเองและเพิ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ	50	คน
2. ผู้สูงอายุในชุมชนได้รับการส่งเสริมสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	50	คน
3. ผู้สูงอายุมีการรวมกลุ่มพัฒนาทักษะ ความรู้ที่เหมาะสม	50	คน
4. นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตรฯ มีการบูรณาการการเรียนการสอนผ่านการบริการวิชาการ ร่วมกันกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	15	คน
5. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	80	ร้อยละ

6. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างประชากรอย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะในประเด็น “การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์” (Aging Society) ซึ่งเป็นปรากฏการณ์ทางประชากรที่เกิดขึ้นทั่วโลก จากรายงานของสำนักงานสถิติแห่งชาติ (2565) พบว่า ประเทศไทยมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปมากกว่า 20% ของประชากรทั้งหมด และคาดว่าในปี 2583 ประเทศไทยจะเข้าสู่ “สังคมสูงวัยระดับสุดยอด” (Super-Aged Society) ที่มีประชากรสูงอายุเกิน 28% ของประชากรทั้งหมด ซึ่งสะท้อนถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการเตรียมความพร้อมทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยรวม เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและมีคุณภาพชีวิตที่ดี (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2565) ในบริบทของพื้นที่ชนบท เช่น ตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจได้ส่งผลให้รูปแบบการดูแลผู้สูงอายุเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก จากเดิมที่ครอบครัวขยายมีบทบาทหลักในการดูแลผู้สูงอายุ กลับกลายเป็นครอบครัวเดี่ยวหรือผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ลำพัง เนื่องจากบุตรหลานต้องออกไปทำงานในเมืองใหญ่ ทำให้ผู้สูงอายุจำนวนมากต้องดูแลตนเองในชีวิตประจำวัน (สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2564) ปัญหาที่ตามมาคือ การขาดโอกาสในการเรียนรู้ การขาดกิจกรรมทางสังคม และการมีปัญหาด้านสุขภาพทั้งกายและใจ ซึ่งองค์การอนามัยโลก (World Health Organization, 2020) เน้นย้ำว่า “การสูงวัยอย่างมีสุขภาพะ” (Healthy Aging) คือกระบวนการของการพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้สามารถดำรงชีวิตที่มีคุณภาพในสังคมได้อย่างต่อเนื่อง การสร้างสภาพแวดล้อมที่เกื้อหนุนและโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตจึงเป็นหัวใจสำคัญในการดูแลผู้สูงอายุ ไม่ใช่เพียงการรักษาพยาบาลเท่านั้น แต่รวมถึงการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมกับกิจกรรมทางสังคม มีการฝึกอาชีพ หรือถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับคนรุ่นหลังด้วย

ในพื้นที่ตำบลเหล่าดอกไม้ พบว่าผู้สูงอายุส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีรายได้ไม่แน่นอนและพึ่งพิงบุตรหลานเป็นหลัก จากข้อมูลขององค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ (2567) ระบุว่า มีประชากรสูงอายุประมาณร้อยละ 23 ของประชากรทั้งหมด และส่วนใหญ่อยกกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ที่เป็นระบบ นอกจากนี้ ผู้สูงอายุจำนวนหนึ่งยังประสบปัญหาสุขภาพ เช่น โรคความดันโลหิตสูง เบาหวาน โรคข้อเสื่อม และภาวะซึมเศร้าในผู้สูงอายุ ซึ่งล้วนเป็นอุปสรรคต่อคุณภาพชีวิต (โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเหล่าดอกไม้, 2567) ดังนั้น การดำเนินโครงการ “พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้” จึงเป็นการตอบโต้ปัญหาและความต้องการในพื้นที่อย่างตรงจุด โดยมุ่งเน้นให้ผู้สูงอายุได้รับการส่งเสริมทั้ง 4 มิติ ได้แก่ มิติสุขภาพกายและสุขภาพจิต ส่งเสริมกิจกรรมออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัย การดูแลสุขภาพตนเอง การรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ รวมถึงการดูแลสุขภาพจิตใจผ่านกิจกรรมสังคมและการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ มิติการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพ เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้เรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ เช่น การทำผลิตภัณฑ์ชุมชน การแปรรูปอาหาร หรือการใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจ มิติทางสังคมและวัฒนธรรม ส่งเสริมการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุ การแลกเปลี่ยนภูมิปัญญา และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน เพื่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีคุณค่าในสังคม มิติสิ่งแวดล้อมและการดูแลตนเองในชุมชน ส่งเสริมแนวคิดการดูแลแบบ “เพื่อนช่วยเพื่อน” และ “ลูกหลานดูแลผู้สูงอายุ” ภายใต้เครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ และเห็นว่าการพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุไม่ใช่เพียงเรื่องของสุขภาพเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการสร้างพื้นที่ให้ผู้สูงอายุได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในสังคม เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุขในบั้นปลายชีวิต (กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, 2566) นอกจากนี้ การพัฒนาผู้สูงอายุยังสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลภายใต้ “ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)” ด้านการสร้างโอกาส

และความเสมอภาคทางสังคม ซึ่งระบุถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ โดยเฉพาะการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในกิจกรรมสาธารณะ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2562) ในมิติทางจิตวิทยา ผู้สูงอายุจำนวนมากมักรู้สึกว่าตนเองหมดคุณค่าเมื่อเกษียณจากงานหรือไม่มีบทบาทในครอบครัว การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุจึงเป็นแนวทางสำคัญในการฟื้นฟูความภาคภูมิใจในตนเองและลดภาวะซึมเศร้า (กรมสุขภาพจิต, 2565) กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น การทำงานศิลปะ การทำสวนสมุนไพร หรือการฝึกสมาธิ ล้วนเป็นวิธีการที่ช่วยส่งเสริมสุขภาวะทางจิตใจของผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนในระดับชุมชน การมีผู้สูงอายุที่มีความรู้และประสบการณ์ถือเป็นทุนทางสังคมที่มีคุณค่า ผู้สูงอายุสามารถถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่คนรุ่นใหม่ เช่น การทอดผ้า การจักสาน การทำอาหารพื้นบ้าน หรือการดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพร ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถต่อยอดเป็นกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม หรือสินค้าชุมชนสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนในระยะยาว (สำนักงานกศน., 2566) การส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีเวทีในการถ่ายทอดความรู้ เช่นนี้จึงไม่เพียงช่วยรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นเท่านั้น แต่ยังช่วยสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคมอีกด้วย

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในตำบลเหล่าดอกไม้ จึงเป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหลายภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์การศึกษาชนบทและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ชมรมผู้สูงอายุ และหน่วยงานเอกชนในพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการสร้าง “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ผู้สูงอายุ” ที่ผู้สูงอายุสามารถเรียนรู้ ดูแลตนเอง และดูแลผู้อื่นได้ พร้อมกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง (สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, 2565) นอกจากนี้ โครงการยังมีความสำคัญในเชิงเศรษฐกิจชุมชน เนื่องจากกิจกรรมฝึกอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ เช่น การทำผลิตภัณฑ์สมุนไพรพื้นบ้าน การทำขนมพื้นถิ่น หรือการท่องเที่ยวโดยชุมชน สามารถช่วยสร้างรายได้เสริมให้แก่ผู้สูงอายุ และยังส่งเสริมการพึ่งพาตนเองในระยะยาว (อรอุษา ศรีเจริญ, 2563) ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด “เศรษฐกิจพอเพียง” ที่เน้นการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน กล่าวโดยสรุป โครงการนี้มีความสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในตำบลเหล่าดอกไม้นี้ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และเศรษฐกิจ อีกทั้งยังเป็นการสร้างสังคมที่เอื้ออาทรและเคารพในคุณค่าของผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนตามแนวทาง “ชุมชนเข้มแข็ง พึ่งพาตนเอง และไม่ทอดทิ้งกัน” ที่รัฐบาลไทยให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ
- 7.2 เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
- 7.3 ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีการรวมกลุ่มพัฒนาทักษะ ความรู้ที่เหมาะสม
- 7.4 เพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตรฯ มีการบูรณาการการเรียนการสอนผ่านการบริการวิชาการ ร่วมกันกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

8. กลุ่มเป้าหมาย

- 8.1 สถานะกลุ่มเป้าหมาย
 - 8.1.1 ประชาชนในตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม
 - 8.1.2 อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

8.1.3 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

8.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย

8.2.1 ประชาชนในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 50 คน

8.2.2 อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 5 คน

8.2.3 นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน 10 คน

9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ ตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

(ให้ปักหมุดใน google map) https://maps.app.goo.gl/diZC426rGQzWFiNf9?g_st=ic

10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน2 วัน.....เริ่มต้น ..วันที่ 13-14 มิถุนายน 2569..

11. หน่วยงานดำเนินการ คณะวิทยาการจัดการ

หัวหน้าโครงการ อาจารย์กุลธิดา ยามี เบอร์โทรติดต่อ 080-5109019

ผู้ร่วมโครงการ

1. อาจารย์คัมภีร์พรรณ จักรบุตร หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ

2. อาจารย์นริศรา คำสิงห์ หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ

3. อาจารย์อนรรฆมนิ โภคสวัสดิ์ หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ

12. หน่วยงานภาคีเครือข่าย

12.1 หน่วยงานภายใน

12.1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทำหน้าที่ในการสนับสนุนงบประมาณดำเนิน

โครงการ

12.1.2 สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ ทำหน้าที่จัดกิจกรรม

อบรม จัดทำนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพ และเป็นหน่วยงานติดตามประเมินผล

12.2 หน่วยงานภายนอก

12.2.1 องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้

12.2.2 ชมรมผู้สูงอายุตำบลเหล่าดอกไม้

12.2.3 ผู้นำชุมชนและเครือข่ายอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)

13. การติดตามและประเมินผล

13.1 แบบประเมินก่อน-หลังเข้าร่วมกิจกรรม

13.2 แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

13.3 รายงานความก้าวหน้ารายไตรมาสและรายปี

14. งบประมาณ.....50,000.....บาท

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ matching fund (ถ้ามี).....-

บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะชีวิตผู้สูงอายุ (การส่งเสริมอาชีพ)	
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน..1...คนๆ ละ ..6..ชม.ๆ ละ...1,200...บาท เป็นเงิน	7,200
รวมค่าตอบแทน	7,200
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าอาหารกลางวันประชาชนผู้เข้าอบรม 50 คน x 150 บาท x 1 วัน	7,500
2.2 ค่าอาหารกลางวันอาจารย์ 5 คน x 150 บาท x 1 วัน	750
2.3 ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา 10 คน x 150 บาท x 1 วัน	1,500
2.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชาชนผู้เข้าอบรม 50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน	3,500
2.5 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์ 5 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน	350
2.6 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา 10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน	700
รวมค่าใช้สอย	14,300
3) ค่าวัสดุ	
3.1 วัสดุในการทำดอกไม้จันทน์และเข็มกลัดผ้าไทย	10,600
รวมค่าวัสดุ	10,600
รวมทั้งสิ้น	32,100
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต “รู้เท่าทันด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน (การใช้สมาร์ทโฟน และการป้องกันภัยออนไลน์)”	
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน..1...คนๆ ละ ..6..ชม.ๆ ละ...600....บาท เป็นเงิน	3,600
รวมค่าตอบแทน	3,600
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าอาหารกลางวันประชาชนผู้เข้าอบรม 50 คน x 150 บาท x 1 วัน	7,500
2.2 ค่าอาหารกลางวันอาจารย์ 5 คน x 150 บาท x 1 วัน	750
2.3 ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา 10 คน x 150 บาท x 1 วัน	1,500
2.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชาชนผู้เข้าอบรม 50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน	3,500
2.5 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์ 5 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน	350
2.6 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา 10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน	700
รวมค่าใช้สอย	14,300
รวมทั้งสิ้น	17,900
รวม	50,000

หมายเหตุ 1. แสดงรายละเอียดการคำนวณให้ชัดเจน

2. รายละเอียดการใช้จ่ายให้ใช้ยึดระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยและหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง

3. ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

15. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระบุจำนวนเงินที่คาดว่าจะใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะชีวิตผู้สูงอายุ (การส่งเสริมอาชีพ)	32,100			32,100	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต “รู้เท่าทันด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน” (การใช้สมาร์ทโฟน และการป้องกันภัยออนไลน์)	17,900			17,900	
รวมทั้งสิ้น	50,000			50,000	

กำหนดการดำเนินงานโครงการไม่เกินไตรมาสที่ 3

16. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

16.1 กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะชีวิตผู้สูงอายุ (การส่งเสริมอาชีพ)
กลางน้ำ
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต “รู้เท่าทันด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน เช่น การใช้สมาร์ทโฟน หรือสื่อดิจิทัล”
ปลายน้ำ
พัฒนาแนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ “สว สุขสมวัย”

16.2 ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. ผู้สูงอายุในชุมชนได้รับการพัฒนาตนเองและเพิ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 50 คน
2. ผู้สูงอายุในชุมชนได้รับการส่งเสริมสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป 50 คน
3. ผู้สูงอายุมีการรวมกลุ่มพัฒนาทักษะ ความรู้ที่เหมาะสม
4. นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตรฯ มีการบูรณาการการเรียนการสอนผ่านการบริการวิชาการ ร่วมกันกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
5. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

16.3 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
3. ด้านผู้สูงอายุ 1.1 ผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะใหม่ ๆ ในการดูแลสุขภาพและดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม 1.2 ผู้สูงอายุมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนมากขึ้น 1.3 ผู้สูงอายุมีความสุข มีสุขภาพกายและใจที่ดี ลดความรู้สึกลดเดี่ยว และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัว
4. ด้านชุมชน 2.1 ชุมชนเกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและคนต่างวัยในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ 2.2 เกิดการต่อยอดกิจกรรมหรือกลุ่มอาชีพผู้สูงอายุที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างรายได้ 2.3 ชุมชนเกิดบรรยากาศของ “สังคมแห่งการเรียนรู้” ที่ทุกคนสามารถเรียนรู้และแบ่งปันร่วมกันได้ 2.4 หน่วยงานท้องถิ่นมีต้นแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้สูงอายุที่สามารถขยายผลไปยังพื้นที่อื่นได้

17. ผลกระทบ (Impact) (เลือกให้สอดคล้องมากที่สุด)

ด้านเศรษฐกิจ

1. ผู้สูงอายุมีทักษะในการผลิตสินค้าและบริการพื้นบ้าน สามารถสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัว
2. เกิดกลุ่มอาชีพหรือวิสาหกิจชุมชนที่นำภูมิปัญญาผู้สูงอายุมาต่อยอดทางเศรษฐกิจ
3. ลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวจากการที่ผู้สูงอายุสามารถพึ่งพาตนเองได้
4. ชุมชนมีรายได้หมุนเวียนเพิ่มขึ้นจากกิจกรรมและผลิตภัณฑ์ผู้สูงอายุ

ด้านสังคม

1. ผู้สูงอายุมีความสุขและรู้สึกมีคุณค่าในตนเองมากขึ้น
2. ลดภาวะโดดเดี่ยวทางสังคมและสร้างเครือข่ายสัมพันธ์ระหว่างวัย
3. เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ (อบต, รพ.สต, โรงเรียน, วัด, อสม.)
4. ชุมชนเกิดบรรยากาศเอื้ออาทร ดูแลกันอย่างมีระบบ

ด้านการศึกษา

1. ผู้สูงอายุได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามศักยภาพ
2. เยาวชนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากผู้สูงอายุ เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ข้ามวัย
3. เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาและศูนย์ผู้สูงอายุในพื้นที่
4. พัฒนาแนวทาง “ชุมชนแห่งการเรียนรู้” ที่ผู้สูงอายุมีบทบาทเป็นผู้ให้และผู้เรียนรู้ในเวลาเดียวกัน
5. นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตรฯ มีการบูรณาการการเรียนการสอนผ่านการบริการวิชาการ ร่วมกันกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. กิจกรรมบางส่วนส่งเสริมการใช้วัสดุธรรมชาติและผลผลิตจากชุมชน
2. ผู้สูงอายุมีบทบาทในการรณรงค์และเป็นแบบอย่างในการรักษาสิ่งแวดล้อม

18. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลสัมฤทธิ์)

- 18.1 เกิดการส่งเสริมการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ
- 18.2 เกิดการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

18.3 เกิดการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีการรวมกลุ่มพัฒนาทักษะ ความรู้ที่เหมาะสม

18.4 นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตรฯ มีการบูรณาการการเรียนการสอนผ่านการบริการวิชาการ ร่วมกันกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

19. ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง
ผู้สูงอายุมีอาการเจ็บป่วยระหว่างร่วมกิจกรรม	จัดทีมพยาบาล/อสม.ดูแลประจำกิจกรรม และเตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาล
ขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตั้งคณะทำงานร่วมจากหลายหน่วยงานและประชุมติดตามความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ

20. การประเมิน SROI

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

กลุ่ม	ผลประโยชน์/การเปลี่ยนแปลง
ผู้สูงอายุในชุมชน	สุขภาพดีขึ้น มีรายได้เพิ่ม เกิดทักษะใหม่
หน่วยงานภาครัฐ / อปท.	สนับสนุนงบประมาณ วิทยากร และองค์ความรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ถ่ายทอดองค์ความรู้ จัดอบรม และติดตามประเมินผล

เมื่อสิ้นสุดโครงการแล้ว ผู้ดำเนินโครงการจะไดรวบรวมข้อมูลผลประโยชน์และต้นทุนทั้งหมดและประเมินเป็นมูลค่าโดยพิจารณามูลค่าเงินตามเวลา เนื่องจากผลประโยชน์และต้นทุนอาจเกิดขึ้นในหลายช่วงเวลา

จึงต้องคำนวณให้เป็นมูลค่าปัจจุบัน ได้แก่ PV (Benefits) และ PV (Costs)

และประเมิน SROI ตามเงินลงทุนของโครงการ ตามสูตร

$$SROI = (PV \text{ of Benefits}) / (PV \text{ of Costs})$$

$$SROI \text{ Ratio} = (PV \text{ of Benefits}) / 50,000$$

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางกุลธิดา ยามี่)

หัวหน้าโครงการ

วันที่...../...../.....

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ (หน่วยงาน)

(นายปริญญ์ ทอคำ)

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

คณะวิทยาการจัดการ

วันที่...../...../.....

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (หน่วยงาน)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัช ศิริบรรพิตักษ์)
 ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
 วันที่...../...../.....

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (ผู้กำกับดูแล)
 (ดร.วีระพน ภาณุรักษ์)
 ตำแหน่ง รองอธิการบดี
 วันที่...../...../.....

ความคิดเห็นผู้ตรวจสอบโครงการ มหาวิทยาลัย

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ (มหาวิทยาลัย)
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่...../...../.....

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง ☐ อนุมัติ/ปฏิบัติตามระเบียบ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (.....)
 ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 วันที่...../...../.....

ภาคผนวก ข

กำหนดการ

กำหนดการ
โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้
อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะชีวิตผู้สูงอายุ (การส่งเสริมอาชีพ)
วันที่ 13 มิถุนายน 2569
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
วันที่ 13 มิถุนายน 2569	
08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
08.30 - 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการ
09.00 - 10.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะชีวิตผู้สูงอายุ (การส่งเสริมอาชีพ) - การทำเข็มกลัดจากผ้าไทย โดยนางสาวกรรณมน ดวงมาลา
10.30 - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45 - 12.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะชีวิตผู้สูงอายุ (การส่งเสริมอาชีพ) - การทำเข็มกลัดจากผ้าไทย โดยนางสาวกรรณมน ดวงมาลา (ต่อ)
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะชีวิตผู้สูงอายุ (การส่งเสริมอาชีพ) - การทำดอกไม้จันทน์ โดยนางสาวกรรณมน ดวงมาลา (ต่อ)
14.30 - 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.45 - 16.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะชีวิตผู้สูงอายุ (การส่งเสริมอาชีพ) - การทำดอกไม้จันทน์ โดยนางสาวกรรณมน ดวงมาลา (ต่อ)
16.30 - 17.00 น.	สรุปกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิตผู้สูงอายุ (การส่งเสริมอาชีพ) เดินทางกลับ

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กำหนดการ
โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้
อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต “รู้เท่าทันด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน
(การใช้สมาร์ทโฟน และการป้องกันภัยออนไลน์)
วันที่ 14 มิถุนายน 2569
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
วันที่ 14 มิถุนายน 2569	
08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
09.00 - 10.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต “รู้เท่าทันด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน (การใช้สมาร์ทโฟน และการป้องกันภัยออนไลน์) โดย จำสืบทารวจเกียรติภวินท์ มูลไธสง
10.30 - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45 - 12.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต “รู้เท่าทันด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน (การใช้สมาร์ทโฟน และการป้องกันภัยออนไลน์) โดย จำสืบทารวจเกียรติภวินท์ มูลไธสง (ต่อ)
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต “รู้เท่าทันด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน (การใช้สมาร์ทโฟน และการป้องกันภัยออนไลน์) โดย จำสืบทารวจเกียรติภวินท์ มูลไธสง (ต่อ)
14.30 - 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.45 - 16.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต “รู้เท่าทันด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน (การใช้สมาร์ทโฟน และการป้องกันภัยออนไลน์) โดย จำสืบทารวจเกียรติภวินท์ มูลไธสง (ต่อ)
16.30 - 17.00 น.	พิธีปิดโครงการ

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบประเมินโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้

อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง : แบบประเมินฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเหมาะสมของโครงการ กระบวนการดำเนินงาน ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการในอนาคต แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 5 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ประเมินผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ CIPP Model

ตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตอนที่ 4 ผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากโครงการ

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

โปรดพิจารณาและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับคะแนน	ความหมาย
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ

☐ หญิง ☐ ชาย

2. อายุ

☐ ต่ำกว่า 60 ปี ☐ 60-69 ปี ☐ 70-79 ปี ☐ 80 ปีขึ้นไป

ไป

3. สถานภาพ

☐ ผู้สูงอายุในชุมชน ☐ ผู้นำชุมชน
☐ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ/ครอบครัว ☐ อื่น ๆ

ตอนที่ 2 ประเมินผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ CIPP Model

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
ด้านสถานะแวดล้อม (Context Evaluation)						
1	โครงการมีความสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุในชุมชน					
2	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย					
3	กิจกรรมของโครงการตอบสนองต่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ					
4	โครงการมีความเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน					
5	ผู้สูงอายุและชุมชนมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของโครงการ					
ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation)						
1	งบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ					
2	บุคลากร/วิทยากรมีความรู้และความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรม					
3	วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่จัดกิจกรรมมีความพร้อม					
4	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม					
5	การบริหารจัดการโครงการมีความเป็นระบบ					
ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)						
1	การประชาสัมพันธ์โครงการมีความทั่วถึงและเหมาะสม					
2	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมมีความชัดเจนและเหมาะสม					
3	รูปแบบกิจกรรมเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วม					
4	ผู้ดำเนินงานให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วม					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
5	มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างเหมาะสม					
ด้านผลผลิต (Product Evaluation)						
การพัฒนาความรู้และทักษะ						
1	ผู้สูงอายุได้รับความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นจากกิจกรรม					
2	ผู้สูงอายุสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
3	ผู้สูงอายุมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายระหว่างกัน					
4	กิจกรรมช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ					
5	โครงการสามารถบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด					

ตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1	ความเหมาะสมของเนื้อหาและกิจกรรม					
2	ความน่าสนใจของรูปแบบกิจกรรม					
3	ความสามารถและการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
4	การดูแลและการให้บริการของทีมงาน					
5	สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
6	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
7	ความคุ้มค่าของการเข้าร่วมโครงการ					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
8	ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการ					

ตอนที่ 4 การประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของโครงการ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้สูงอายุ						
1	ผู้สูงอายุมีความมั่นใจในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองมากขึ้น					
2	ผู้สูงอายุมีทักษะในการดูแลสุขภาพและคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้น					
3	ผู้สูงอายุมีความสุขและมีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น					
4	ผู้สูงอายุเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง					
5	ผู้สูงอายุสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					
ผลกระทบต่อชุมชน						
6	โครงการช่วยสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน					
7	เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลและพัฒนาผู้สูงอายุ					
8	ชุมชนมีแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ					
9	ชุมชนเห็นคุณค่าและศักยภาพของผู้สูงอายุมากขึ้น					
10	โครงการสามารถต่อยอดและดำเนินการอย่างยั่งยืนได้					

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ภาคผนวก ง
ภาพกิจกรรม





























































































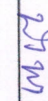
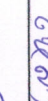
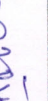
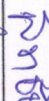
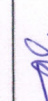
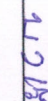
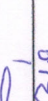
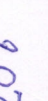
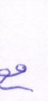
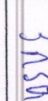
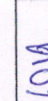
ภาคผนวก จ
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

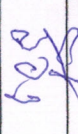
แบบลงชื่อเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคคลภายนอก
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนาคณะวิทยาการจัดการ.....
 โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้สู่ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม
 กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะชีวิตผู้สูงอายุ (การส่งเสริมอาชีพ)

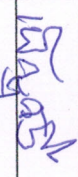
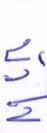
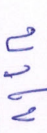
วันที่ 13 มิถุนายน 2569

ณ องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ	หมายเหตุ
			08.30 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.		
1	นางจันทร์ พลศิริ	25 หมู่ 3 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	จันทร์	จันทร์		
2	นางหนูเวียง หลีกทอง	196 หมู่ 4 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	หนูเวียง	หนูเวียง		
3	นางคำทอง สีเสมอ	87 หมู่ 4 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	คำทอง	คำทอง		
4	นางคำภู อินทะปัญญา	2 หมู่ 4 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	คำภู	คำภู		
5	นางปราจีน ช่วยเกิด	18 หมู่ 4 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	ปราจีน	ปราจีน		
6	นางประครอง กงเพชร	60 หมู่ 4 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	ประครอง	ประครอง		
7	นางอานวย รัตตา	204 หมู่ 4 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	อานวย	อานวย		
8	นางอารีย์ ไชยรักษา	16 หมู่ 4 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	อารีย์	อารีย์		
9	นางอ้อย ยันชมภู	211 หมู่ 4 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	อ้อย	อ้อย		
10	นางสุพรรณิ พลเสนา	7 หมู่ 4 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	สุพรรณิ	สุพรรณิ		
11	นางแก้ว อินทะปัญญา	58 หมู่ 5 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	แก้ว	แก้ว		
12	นางพัชรินทร์ นนทะบุรินทร์	56 หมู่ 5 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	พัชรินทร์	พัชรินทร์		

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ	หมายเหตุ
			08.30 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.		
13	นางหม่อม ไส้สอพล	162 หมู่ 5 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม				
14	นางหน้อย ไชยศรี	13 หมู่ 5 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม				
15	นางบัวพา วิธินา	1 หมู่ 5 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม				
16	นางเหลา อินนามมา	182 หมู่ 5 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม				
17	นางเยาวลักษณ์ ส่งสุข	186 หมู่ 5 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม				
18	นางเบญญทิพย์ สีสเมอ	18 หมู่ 5 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม				
19	นางดวงจันทร์ วิชัยวงษ์	109 หมู่ 5 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม				
20	นางเพ็ญ วิชัยวงษ์	45 หมู่ 6 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม				
21	น.ส.สุทธิณี มหาชัย	51 หมู่ 6 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม				
22	นางนวลปรารถ วิชัยวงษ์	139 หมู่ 7 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม				
23	นางบัวเรือง สีสเมอ	2 หมู่ 7 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม				
24	นางตุ้ย โยวะ	141 หมู่ 7 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม				
25	นางบุญโฮม ภูกระบาล	119 หมู่ 7 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม				
26	นางนิลวรรณ ภูเข้มเขติ	6 หมู่ 7 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม				
27	นางหลง แก้วภักดี	52 หมู่ 7 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม				
28	นางมร สีหาทัพ	150 หมู่ 7 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม				
29	นางรัตตรา มหาไชย	56 หมู่ 7 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม				
30	นางตอกไม้ วิชัยวงษ์	34 หมู่ 7 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม				

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ	หมายเหตุ
			08.30 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.		
31	นางสอชิง วงศ์ประพันธ์	หมู่ 7 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม				
32	นางบัวสาย ปัญญาสิทธิ์	หมู่ 7 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	บัวสาย	บัวสาย		
33	นางทองม่วย ทองเย็น	หมู่ 8 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	ทองม่วย	ทองม่วย		
34	นางแฉว เลพล	หมู่ 8 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	66 แฉว	66 แฉว		
35	นางวงศ์ เลพล	หมู่ 8 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	วงศ์	วงศ์		
36	นางเย็น ไชยคำ	หมู่ 8 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	เย็น	เย็น		
37	นางจันทิ โสภักดี	หมู่ 8 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม				
38	นางนวลนงพร สกลศิลป์ศิริ	หมู่ 9 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	นวลนงพร	นวลนงพร		
39	นางบุณ หลีกอ่อน	หมู่ 9 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	บุณ	บุณ		
40	นางคำทอง พิชัยช่วง	หมู่ 9 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	คำทอง	คำทอง		
41.	นางดวงจันทร์ กองเพชร	หมู่ 9 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	ดวงจันทร์	ดวงจันทร์		
42.	นางหมุน อันทะปัญญา	หมู่ 9 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	หมุน	หมุน		
43.	นางหนูเล็ก สงคำสี	หมู่ 10 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	หนูเล็ก	หนูเล็ก		
44.	นางนงนิตย์ โสพธออ่อน	หมู่ 10 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	นงนิตย์	นงนิตย์		
45.	นางคำใบ วิชัยวงษ์	หมู่ 10 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	คำใบ	คำใบ		
46.	นางติ่ม วิชัยวงษ์	หมู่ 10 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	ติ่ม	ติ่ม		
47.	นางฉลา มุ่งหมาย	หมู่ 11 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	ฉลา	ฉลา		
48.	นางอ้วน สมสุข	หมู่ 11 ต.เหล่าตอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	อ้วน	อ้วน		

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		เบอร์โทรศัพท์ต่อ	หมายเหตุ
			08.30 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.		
49.	นางเพ็ญศรี พลเสนา	30 หมู่ 11 ต.เหล่าดอแก้ว อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม				
50.	นางบัวไข วงละคร	68 หมู่ 11 ต.เหล่าดอแก้ว อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม				

แบบลงชื่อเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคคลภายนอก

ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนาคณะวิทยาการจัดการ.....

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต “รู้เท่าทันเทคโนโลยีพื้นฐาน

(การใช้สมาร์ทโฟน และการป้องกันภัยออนไลน์)

วันที่ 14 มิถุนายน 2569

ณ องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		เบอร์โทรติดต่อ	หมายเหตุ
			08.30 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.		
1	นางจันทร์ พลศิริ	25 หมู่ 3 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	จันทร์	จันทร์		
2	นางหนูเรียง หลักทอง	196 หมู่ 4 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	หนูเรียง	หนูเรียง		
3	นางคำทอง สีเสมอ	87 หมู่ 4 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	คำทอง	คำทอง		
4	นางคำภู อินทะปัญญา	2 หมู่ 4 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	คำภู	คำภู		
5	นางปราจีน ช่วยเกิด	18 หมู่ 4 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	ปราจีน	ปราจีน		
6	นางประครอง กงเพชร	60 หมู่ 4 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	ประครอง	ประครอง		
7	นางอำนาจ ริดตา	204 หมู่ 4 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	อำนาจ	อำนาจ		
8	นางอารีย์ ไชยรักษา	16 หมู่ 4 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	อารีย์	อารีย์		
9	นางอ้อย ยันชมภู	211 หมู่ 4 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	อ้อย	อ้อย		
10	นางสุพรรณิ พลเสนา	7 หมู่ 4 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	สุพรรณิ	สุพรรณิ		
11	นางเก้า อินทะปัญญา	58 หมู่ 5 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	เก้า	เก้า		

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		เบอร์โทรศัพท์ต่อ	หมายเหตุ
			08.30 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.		
12	นางพัชรินทร์ นนทะบุรณ์	56 หมู่ 5 ต.เหล่าดอกรักไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	พัชรินทร์ นนทะบุรณ์	08-2366758		
13	นางหมอง ไสโสพล	162 หมู่ 5 ต.เหล่าดอกรักไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	หมอง	08-2366758		
14	นางหน้อย ไชยศรี	13 หมู่ 5 ต.เหล่าดอกรักไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	หน้อย	08-2366758		
15	นางบัวพา วิธินา	1 หมู่ 5 ต.เหล่าดอกรักไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	บัวพา	08-2366758		
16	นางเหลา อินนามมา	182 หมู่ 5 ต.เหล่าดอกรักไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	เหลา	08-2366758		
17	นางเยาวลักษณ์ สงสุข	186 หมู่ 5 ต.เหล่าดอกรักไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	เยาวลักษณ์ สงสุข	08-2366758		
18	นางเบญญทิพย์ สีเสมอ	18 หมู่ 5 ต.เหล่าดอกรักไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	เบญญทิพย์ สีเสมอ	08-2366758		
19	นางดวงจันทร์ วิชัยวงษ์	19 หมู่ 5 ต.เหล่าดอกรักไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	ดวงจันทร์	08-2366758		
20	นางเพ็ญ วิชัยวงษ์	45 หมู่ 6 ต.เหล่าดอกรักไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	เพ็ญ	08-2366758		
21	น.ส.สุทธิณี มหาชัย	51 หมู่ 6 ต.เหล่าดอกรักไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	สุทธิณี มหาชัย	08-2366758		
22	นางนวลปรารถน์ วิชัยวงษ์	139 หมู่ 7 ต.เหล่าดอกรักไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	นวลปรารถน์	08-2366758		
23	นางบัวเรือง สีเสมอ	2 หมู่ 7 ต.เหล่าดอกรักไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	บัวเรือง	08-2366758		
24	นางตุ้ย โยวะ	141 หมู่ 7 ต.เหล่าดอกรักไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	ตุ้ย	08-2366758		
25	นางบุญโฮม ภูกระบาล	119 หมู่ 7 ต.เหล่าดอกรักไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	บุญโฮม	08-2366758		
26	นางนิลวรรณ ภูแท้มไชติ	6 หมู่ 7 ต.เหล่าดอกรักไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	นิลวรรณ	08-2366758		
27	นางหลง แก้วภักดี	52 หมู่ 7 ต.เหล่าดอกรักไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	หลง	08-2366758		
28	นางมร สีหาทัพ	150 หมู่ 7 ต.เหล่าดอกรักไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	มร	08-2366758		
29	นางรัตตรา มหาไชย	56 หมู่ 7 ต.เหล่าดอกรักไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	รัตตรา	08-2366758		

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		เบอร์โทรศัพท์ต่อ	หมายเหตุ
			08.30 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.		
30	นางดอกไม้ วิชัยวงศ์	34 หมู่ 7 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	ดอกไม้	ดอกไม้		
31	นางสอึง วงศ์ประพันธ์	68 หมู่ 7 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	สอึง	สอึง		
32	นางบัวสาย ปัญญาสิทธิ์	103 หมู่ 7 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	บัวสาย	บัวสาย		
33	นางทองม่วย ทองเย็น	96 หมู่ 8 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	ทองม่วย	ทองม่วย		
34	นางแฉว เลพล	148 หมู่ 8 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	แฉว	แฉว		
35	นางวงศ์ เลพล	78 หมู่ 8 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	วงศ์	วงศ์		
36	นางเย็น ไชยคำ	156 หมู่ 8 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	เย็น	เย็น		
37	นางจันทิ ไสภักดิ์	224 หมู่ 8 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	จันทิ	จันทิ		
38	นางนวลนพพร สกลศิลป์ศิริ	231 หมู่ 9 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	นวลนพพร	นวลนพพร		
39	นางปุน หลักอ่อน	223 หมู่ 9 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	ปุน	ปุน		
40	นางคำทอง พิชัยช่วง	88 หมู่ 9 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	คำทอง	คำทอง		
41.	นางดวงจันทร์ กองเพชร	194 หมู่ 9 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	ดวงจันทร์	ดวงจันทร์		
42.	นางหมูน อันทะปัญญา	76 หมู่ 9 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	หมู	หมู		
43.	นางหนูเล็ก สงค์สี	192 หมู่ 10 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	หนูเล็ก	หนูเล็ก		
44.	นางนงนิตย์ โสพุดอ่อน	181 หมู่ 10 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	นงนิตย์	นงนิตย์		
45.	นางคำใบ วิชัยวงศ์	26 หมู่ 10 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	คำใบ	คำใบ		
46.	นางติ่ม วิชัยวงศ์	4 หมู่ 10 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	ติ่ม	ติ่ม		
47.	นางฉลา มุ่งหมาย	150 หมู่ 11 ต.เหล่าดอกไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	ฉลา	ฉลา		

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		เบอร์โทรศัพท์ต่อ	หมายเหตุ
			08.30 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.		
48.	นางอ้วน สมสุข	185 หมู่ 11 ต.เหล่าดอไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	อ.อ้วน	อ.อ้วน		
49.	นางเพ็ญศรี พลเสนา	30 หมู่ 11 ต.เหล่าดอไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	อ.เพ็ญศรี	อ.เพ็ญศรี		
50.	นางบัวไว วงละคร	68 หมู่ 11 ต.เหล่าดอไม้ อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม	อ.บัวไว	อ.บัวไว		

แบบลงชื่อเข้าร่วมฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา ประเภทบุคคลภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนาคณะวิทยาการจัดการ.....

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม
 กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะชีวิตผู้สูงอายุ (การส่งเสริมอาชีพ)

วันที่ 13 มิถุนายน 2569

ณ องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				เข้า	บ่าย	
1	นางกุลธิดา ยามิ	อาจารย์	คณะวิทยาการจัดการ	08.30 - 12.00 น. กฤษดา ยามิ	13.00 - 16.30 น. กฤษดา ยามิ	
2	นางสาวนริศรา คำสิงห์	อาจารย์	คณะวิทยาการจัดการ	กฤษดา ยามิ	กฤษดา ยามิ	
3	นางสาวคัมภีร์พรณ จักรบุตร	อาจารย์	คณะวิทยาการจัดการ	คัมภีร์พรณ	คัมภีร์พรณ	
4	นางสาวอนรรฆมนี โภคสวัสดิ์	อาจารย์	คณะวิทยาการจัดการ	อนรรฆมนี	อนรรฆมนี	
5	นางสาวจินดาพร ปัสสาโก	อาจารย์	คณะวิทยาการจัดการ	อนรรฆมนี	อนรรฆมนี	

แบบลงชื่อเข้าร่วมฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา ประเภทบุคคลภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนาคณะวิทยาการจัดการ.....

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม
 กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต “รู้เท่าทันด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน
 (การใช้สมาร์ตโฟน และการป้องกันภัยออนไลน์)

วันที่ 14 มิถุนายน 2569

ณ องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				เข้า	ป่วย	
1	นางกุลธิดา ยามิ	อาจารย์	คณะวิทยาการจัดการ	08.30 - 12.00 น. กฤษณา งาม	13.00 - 16.30 น. กฤษณา งาม	
2	นางสาวนริศรา คำสิงห์	อาจารย์	คณะวิทยาการจัดการ	Ulaa Ulaa	Ulaa Ulaa	
3	นางสาวคัมภีร์พรรณ จักรบุตร	อาจารย์	คณะวิทยาการจัดการ	คัมภีร์พรรณ	คัมภีร์พรรณ	
4	นางสาวอนรรฆมนี โภคสวัสดิ์	อาจารย์	คณะวิทยาการจัดการ	an	an	
5	นางสาวจินดาพร ปัสสาโก	อาจารย์	คณะวิทยาการจัดการ	an	an	

แบบลงชื่อเข้าร่วมฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา ประเภทนักศึกษา
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนาคณะวิทยาการจัดการ.....

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม
 กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต “รู้เท่าทันด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน
 (การใช้สมาร์ตโฟน และการป้องกันภัยออนไลน์)

วันที่ 14 มิถุนายน 2569

ณ องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกไม้ อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				เข้า	ป่วย	
				08.30 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.	
1	นางสาวนางสาวกรวิภา ทรายาย	673140190101	สาขาวิชาการโรงแรมฯ คณะวิทยาการจัดการ	กรวิภา	กรวิภา	
2	นางสาวเกศกนก ศรีบุญเรือง	673140190102	สาขาวิชาการโรงแรมฯ คณะวิทยาการจัดการ	เกศกนก	เกศกนก	
3	นางสาวจตุพร จำอ่อน	673140190103	สาขาวิชาการโรงแรมฯ คณะวิทยาการจัดการ	จตุพร	จตุพร	
4	นางสาวณัฐริดา ศรีตะวัน	673140190106	สาขาวิชาการโรงแรมฯ คณะวิทยาการจัดการ	ณัฐริดา	ณัฐริดา	
5	นางสาวณัฐริกา บุปผากอง	673140190107	สาขาวิชาการโรงแรมฯ คณะวิทยาการจัดการ	ณัฐริกา	ณัฐริกา	
6	นางสาวดลนภา ปัจิริย์	673140190108	สาขาวิชาการโรงแรมฯ คณะวิทยาการจัดการ	ดลนภา	ดลนภา	
7	นางสาวธนาภา สืบศรี	673140190109	สาขาวิชาการโรงแรมฯ คณะวิทยาการจัดการ	ธนาภา	ธนาภา	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				เข้า	ป่วย	
				08.30 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.	
8	นางสาวพริ้ว อินทร์อ่อน	673140190110	สาขาวิชาการโรงแรมฯ คณะวิทยาการจัดการ	นพธีร	นพธีร	
9	นางสาวนิภาพรรณ ช่อขุนทด	673140190111	สาขาวิชาการโรงแรมฯ คณะวิทยาการจัดการ	นิภาพรรณ	นิภาพรรณ	
10	นางสาวพุทธรชชาติ ดวงเพชรแสง	673140190115	สาขาวิชาการโรงแรมฯ คณะวิทยาการจัดการ	พทชช	พทชช	

แบบลงชื่อเข้าร่วมฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา ประเภทนักศึกษา

ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนาคณะวิทยาการจัดการ.....

โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ผู้สูงอายุในชุมชนตำบลเหล่าดอกลำไย อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะชีวิตผู้สูงอายุ (การส่งเสริมอาชีพ)

วันที่ 13 มิถุนายน 2569

ณ องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าดอกลำไย อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				เข้า	ป่วย	
				08.30 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.	
1	นางสาวนางสาวกรวิภา ทรายาย	673140190101	สาขาวิชาการโรงแรมฯ คณะวิทยาการจัดการ	กรวิภา	กรวิภา	
2	นางสาวเกศกนก ศรีบุญเรือง	673140190102	สาขาวิชาการโรงแรมฯ คณะวิทยาการจัดการ	เกศกนก	เกศกนก	
3	นางสาวจตุพร จำอ่อน	673140190103	สาขาวิชาการโรงแรมฯ คณะวิทยาการจัดการ	จตุพร	จตุพร	
4	นางสาวณัฐธิดา ศรีตะวัน	673140190106	สาขาวิชาการโรงแรมฯ คณะวิทยาการจัดการ	ณัฐธิดา	ณัฐธิดา	
5	นางสาวณัฐริกา นุบผากอง	673140190107	สาขาวิชาการโรงแรมฯ คณะวิทยาการจัดการ	ณัฐริกา	ณัฐริกา	
6	นางสาวดลนภา ปัจจีย์	673140190108	สาขาวิชาการโรงแรมฯ คณะวิทยาการจัดการ	ดลนภา	ดลนภา	
7	นางสาวธนาภา สืบศรี	673140190109	สาขาวิชาการโรงแรมฯ คณะวิทยาการจัดการ	ธนาภา	ธนาภา	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				เข้า	ป่วย	
				08.30 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.	
8	นางสาวนพธีรา อินทร์อ่อน	673140190110	สาขาวิชาการโรงแรมฯ คณะวิทยาการจัดการ	นพธีรา	นพธีรา	
9	นางสาวนิภาพรรณ ช่อขุนทด	673140190111	สาขาวิชาการโรงแรมฯ คณะวิทยาการจัดการ	นิภาพรรณ	นิภาพรรณ	
10	นางสาวพุทธิชาติ ดวงเพชรแสง	673140190115	สาขาวิชาการโรงแรมฯ คณะวิทยาการจัดการ	พทชช	พทชช	