



โครงการการพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษาเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

กิจกรรม: การส่งเสริมทักษะชีวิต
การเป็นอยู่อย่างพอเพียง
และการรู้เท่าทันทางการเงิน
ของนักศึกษาครูปฐมวัย

ประจำปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา หวังสิทธิเดช

๑ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สรุปผลโครงการ
โครงการการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

กิจกรรม: การส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง
และการรู้เท่าทันทางการเงินของนักศึกษาครูปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา หวังสิทธิเดช

ระหว่างวันที่ 24 - 25 กรกฎาคม 2568

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ 2568

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการการพัฒนาวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ภายใต้กิจกรรม “การส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงินของนักศึกษาครูปฐมวัย” มีเป้าหมายหลักเพื่อพัฒนานักศึกษาครูปฐมวัยให้มีสมรรถนะสำคัญในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพครูในอนาคต โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การทำงานกลุ่ม และการบูรณาการองค์ความรู้กับการปฏิบัติจริง โดยมีเน้นการสร้างนักศึกษาครูที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาชีพและคุณลักษณะชีวิตที่เหมาะสม ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวคิดสมรรถนะเป็นฐาน และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น) การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง (การรู้จักประมาณตน มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน) สร้างความรู้เท่าทันทางการเงิน (การวางแผนการเงิน การออม การใช้จ่ายอย่างเหมาะสม) สร้างต้นแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และท้องถิ่น ดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เน้นการลงมือทำจริง เชื่อมโยงการเรียนรู้กับบริบทท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักรู้ในชุมชน ประเมินผลการเรียนรู้เชิงสมรรถนะและผลลัพธ์จากการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

ผลที่ได้รับ ได้แก่

- นักศึกษาครูปฐมวัยมีทักษะชีวิตที่จำเป็นและรู้จักการใช้ชีวิตอย่างสมดุล
- มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการทางการเงินขั้นพื้นฐาน สามารถถ่ายทอดให้ผู้เรียนและชุมชนได้
- มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครูและมีความสามารถในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น
- สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

โดยสรุป โครงการนี้ช่วยสร้างรากฐานให้นักศึกษาครูปฐมวัยสามารถเติบโตเป็น “ครูมืออาชีพ” ที่ไม่เพียงถ่ายทอดความรู้ แต่ยังเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจและผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกต่อผู้เรียนและท้องถิ่น สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และแนวทางการพัฒนาประเทศไทยในอนาคตอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

คำนำ

จากการนำกรอบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามระยะ 20 ปี(พ.ศ.2560-2579) ดำเนินการปรับทิศทางการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกยุคเศรษฐกิจใหม่ เศรษฐกิจฐานความรู้ เทคโนโลยี และสังคมยุคดิจิทัล การพัฒนาองค์กรและกำลังคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21(21st Century Skill) นโยบายการพัฒนาประเทศ Thailand 4.0 จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนการผลิตและพัฒนากำลังคน ให้เป็นไปตามความต้องการกำลังคนของการพัฒนาท้องถิ่น ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานที่เหมาะสมกับวิชาชีพ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน และได้รับการยอมรับจากสมาชิกในสังคม และเป็นที่ยอมรับของสังคมให้มีศักยภาพ

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะในยุคที่สังคมและเศรษฐกิจโลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืนจำเป็นต้องอาศัยการศึกษาและบุคลากรที่มีศักยภาพสูง โครงการการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ภายใต้กิจกรรม “การส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงินของนักศึกษาครูปฐมวัย” จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างคนไทยให้มีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยเฉพาะการสร้างพื้นฐานความมั่นคงทางปัญญา การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

นักศึกษาครูปฐมวัยในฐานะ “ครูผู้สร้างคน” จำเป็นต้องมีทั้งความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะชีวิต เจตคติที่ดี และความสามารถในการเป็นแบบอย่างที่เหมาะสมต่อผู้เรียนในอนาคต ดังนั้น โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับการพัฒนาทักษะชีวิตและการรู้เท่าทันทางการเงิน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังผู้เรียน ครอบครัว และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นแนวทางการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถขับเคลื่อนการสร้าง “นวัตกรรมทางการศึกษา” ที่มีสมรรถนะรอบด้าน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคม และท้องถิ่นในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา หวังสิทธิเดช
(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ.....	1
ส่วนที่ 2	วิธีดำเนินการ.....	4
	ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	4
ส่วนที่ 3	สรุปผลการดำเนินงาน.....	5
	สรุปและประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ.....	6
	สะท้อนความรู้สึและความประทับใจในการเข้าร่วมโครงการ.....	7
ส่วนที่ 4	ภาคผนวก.....	8

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
กิจกรรม “การส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงินของ
นักศึกษาครูปฐมวัย”

หลักการและเหตุผล

จากการนำกรอบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามระยะ 20 ปี(พ.ศ.2560-2579) ดำเนินการปรับทิศทางการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกยุคเศรษฐกิจใหม่ เศรษฐกิจฐานความรู้ เทคโนโลยี และสังคมยุคดิจิทัล การพัฒนาองค์กรและกำลังคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21(21st Century Skill) นโยบายการพัฒนาประเทศ Thailand 4.0 จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนการผลิตและพัฒนากำลังคน ให้เป็นไปตามความต้องการกำลังคนของการพัฒนาท้องถิ่น ยกย่องคุณภาพการศึกษาและบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานที่เหมาะสมกับวิชาชีพ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน และได้รับการยอมรับจากสมาชิกในสังคม และเป็นที่ยอมรับของสังคมให้มีศักยภาพ

การพัฒนาประเทศไทยในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะบุคลากรด้านการศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการสร้างคนรุ่นใหม่ให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะในยุคที่สังคมและเศรษฐกิจโลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืนจำเป็นต้องอาศัยการศึกษาและบุคลากรที่มีศักยภาพสูง นักศึกษาครูปฐมวัยในฐานะผู้ที่ทำหน้าที่ “ครูผู้สร้างคน” จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะที่รอบด้าน ทั้งด้านวิชาชีพ ด้านการใช้ชีวิต และด้านความเข้าใจบริบทสังคม เศรษฐกิจ และท้องถิ่น การส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและการรู้เท่าทันทางการเงิน จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้ นักศึกษาครูสามารถดำรงชีวิตอย่างสมดุล มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถเป็นต้นแบบที่ดีแก่ผู้เรียนในอนาคต

โครงการการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ภายใต้กิจกรรม “การส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงินของนักศึกษาครูปฐมวัย” จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างคนไทยให้มีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยเฉพาะการสร้างพื้นฐานความมั่นคงทางปัญญา การสร้างสรรค์นวัตกรรม และการประยุกต์ใช้สมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา หวังสิทธิเดช

หน่วยงาน

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์

งบประมาณ

30,000 บาท

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ matching fund (ถ้ามี)-..... บาท

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุ ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์ม ที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อที่ 2. ผลិតบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 42 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมินทร์ วัฒนธรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning Outcome ของผู้เรียน โดยมีการวัดผลกระทบ (Impact)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักศึกษาครูปฐมวัย ทั้งด้านการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. เพื่อส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เพื่อเสริมสร้างความรู้เท่าทันทางการเงิน การออม การบริหารจัดการรายได้-รายจ่าย และการวางแผนการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อสร้างนักศึกษาครูที่เป็นนวัตกรทางการศึกษา สามารถถ่ายทอดและบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว และชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 65 คน ประกอบด้วย

นักศึกษาชั้นปีที่1 และ 2 จำนวน 65 คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ/กิจกรรม ระหว่างวันที่ 24-25 มกราคม 2568

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

ณ ห้อง 208 อาคาร 1 อาคารศาสตราจารย์พิเศษบุญถิ่น อัตถากร คณะครุศาสตร์

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาครูปฐมวัยมีทักษะชีวิตที่จำเป็นและสามารถใช้ในการดำเนินชีวิตจริง
2. นักศึกษาครูสามารถใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างความสมดุลและความมั่นคงในชีวิต
3. นักศึกษาครูมีความสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย

วิธีการติดตามและประเมินผล

1. ประเมินด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นโดยใช้แบบออนไลน์ผ่าน Google form
2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม : ระหว่างการทำงานกลุ่มและการสะท้อนผลการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

กิจกรรม “การส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงินของ นักศึกษาครูปทุมวัย” มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

ลำดับ	แผนการดำเนินงานตามกิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่จัด
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงานและกำหนดกิจกรรมในการจัดโครงการ	14 มี.ค.68
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	18 มี.ค.68
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	14 มี.ค.68
4	ดำเนินงานโครงการตามแผนงานโครงการ	เม.ย.- ก.ค. 2568
ขั้นเตรียม	1. ประชุมคณะกรรมการสาขาวิชาการศึกษาปทุมวัยเพื่อกำหนดลักษณะกิจกรรม ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม	12 ก.ค. 2568
	2. จัดทำกำหนดการและประสานวิทยากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม	12 ก.ค. 2568
	3. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร	16 ก.ค. 2568
	4. เตรียมลงทะเบียนและแบบประเมินของนักศึกษาในแต่ละกิจกรรม	16 ก.ค. 2568
ขั้น ดำเนิน กิจกรรม	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม *กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่าง พอเพียงตามสมรรถนะ PTRU Model *กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน ตามสมรรถนะ PTRU Model	24-25 ก.ค.2568
ขั้น ประเมิน	ขั้นประเมินผลและสรุปกิจกรรม	
	1) เก็บรวบรวมข้อมูลหลังการจัดกิจกรรม	30 ก.ค.2568
	2) วิเคราะห์และสรุปผลตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	30 ก.ค.2568
	3) จัดทำรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมนำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	30 ก.ค.2568
5	รายงานสรุปผลโครงการนำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	30 ก.ค.2568

ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน

สรุปและประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้

- ☒ ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายแผนบริหารหลักสูตร
- ☒ ผลการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการ
- ☐ ผลการดำเนินงานไม่บรรลุผลเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	ประเมินผล
1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวน	65	65	☒
2. การดำเนินงาน *กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่าง พอเพียงตามสมรรถนะ PTRU Model *กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ฉลาดรู้ ทางการเงิน ตามสมรรถนะ PTRU Model	ร้อยละ	100	100	☒
การประเมินผลและสรุป เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปผล	ระดับ	4	4.61	☒
3.งบประมาณเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน ของโครงการ	จำนวน	30,000	30,000	☒
4.โครงการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด	2 วัน	24-25ก.ค.68	24-25ก.ค.68	☒

สรุปผลการดำเนินงาน
โครงการ การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
กิจกรรม “การส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงินของ
นักศึกษาครูปฐมวัย”

สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ระหว่าง วันที่ 24-25 กรกฎาคม 2568 ตามตารางดังนี้
เกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

พึงพอใจมากที่สุด	ค่าเฉลี่ย	4.21-5.00
พึงพอใจมาก	ค่าเฉลี่ย	3.41-4.20
พึงพอใจปานกลาง	ค่าเฉลี่ย	2.61-3.40
พึงพอใจน้อย	ค่าเฉลี่ย	1.81-2.60
พึงพอใจน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	1.00-1.80

ข้อมูลพื้นฐาน

1. กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่	ชั้นปีที่ 1-2	ร้อยละ 100 %
2. เพศ	ชาย	ร้อยละ 1.54 %
	หญิง	ร้อยละ 98.46 %

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
กระบวนการจัดกิจกรรม		
1.การประชาสัมพันธ์โครงการ	4.68	พึงพอใจมากที่สุด
2.ความสะดวกในการลงทะเบียน	4.62	พึงพอใจมากที่สุด
3.การดำเนินงานเป็นระบบและมีขั้นตอนชัดเจน	4.60	พึงพอใจมากที่สุด
4.รูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	4.57	พึงพอใจมากที่สุด
5.ความเหมาะสมของวันและระยะเวลาในการอบรม	4.50	พึงพอใจมากที่สุด
6.การเตรียมตัวและความพร้อมของทีมวิทยากร	4.69	พึงพอใจมากที่สุด
7.การถ่ายทอดความรู้ของทีมวิทยากร	4.73	พึงพอใจมากที่สุด
8.การใช้ภาษาในการสื่อสารที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.59	พึงพอใจมากที่สุด
9.การดำเนินกิจกรรมเหมาะสมกับการส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และ การฉลาดรู้ทางการเงิน ตามสมรรถนะ PTRU Model	4.61	พึงพอใจมากที่สุด
10.เทคนิควิธีการอบรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และช่วยเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และ การฉลาดรู้ทางการเงิน	4.62	พึงพอใจมากที่สุด
11.เทคนิควิธีการอบรมช่วยเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	4.55	พึงพอใจมากที่สุด
12.ความเหมาะสมของกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในการอบรม	4.48	พึงพอใจมากที่สุด
13.ความเหมาะสมของสถานที่	4.59	พึงพอใจมากที่สุด
14.ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม	4.78	พึงพอใจมากที่สุด
15.ความเหมาะสมของสื่อในการจัดกิจกรรม	4.55	พึงพอใจมากที่สุด
โดยรวม	4.61	พึงพอใจมากที่สุด

สะท้อนการเรียนรู้ ด้านความรู้ ทักษะ ความรู้สึกและความประทับใจในการเข้าร่วมโครงการ

1. ได้ความรู้มากมายเลยคะครั้งนี้ และได้รับพลังบวกและความรู้สึกที่ดีๆมาด้วยคะ เป็นแนวทางการใช้ชีวิตประจำวันได้และช่วยเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการฉลาดรู้ทางการเงิน โดยไม่ต้องมีพ่อแม่หรือคิดมาก เราสามารถมองเห็นโอกาสเป็นวิกฤต ผีกับความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักตัวเองมากขึ้นอีกด้วย ทำให้ใช้ชีวิตได้ง่ายมากขึ้น มีสติในการใช้เงิน
2. ได้วิธีนำไปปรับใช้หลายอย่างเช่น ทำงานเป็นกลุ่ม วิธีการจัดกิจกรรมกับเด็กปฐมวัยให้เรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และสามารถรู้ค่าของเงิน
3. ได้รับข้อคิดที่ดีเพื่อจะได้นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ความรู้สึก เจตคติที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ

1. ดี
2. เป็นโอกาสที่ดีมากเลยคะ หนูดีใจมากที่ได้เข้าร่วม
3. รู้สึกประทับใจและอยากขอบคุณมาก ๆ ที่ทางสาขาได้ให้โอกาสนักศึกษา เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้
4. มีความสุข สนุกสนาน
5. รู้สึกประทับใจและอบอุ่นในขณะทำกิจกรรม
6. สนุกสนาน ความอดทน การพูดจา ความสามัคคี รู้สึกดี กิจกรรมดี
7. รู้สึกตื่นเต้นกับการไปร่วมโครงการ และรู้สึกชอบและดีใจเพราะเป็นกิจกรรมที่ดีมากๆ
8. รู้สึกดีใจที่ได้เข้าร่วมโครงการนี้
9. ประทับใจเพราะเป็นครั้งแรกถือว่ามาเปิดประสบการณ์ เป็นโครงการที่ดีสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

ภาคผนวก

ประกอบด้วยเอกสาร ดังต่อไปนี้

- สำเนาโครงการที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (ถ้ามี)
- สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
กิจกรรม “การส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงินของ
นักศึกษาครูปฐมวัย”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ที่ วส.ศค. ๐๐๘/๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติจัดทำโครงการและเบิกงบประมาณ

เรียน อธิการบดี

วันที่ ๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๘

เลขที่ ๕๒๑

วันที่ ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๘

เวลา ๑๕.๐๐ น.

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยคนในชาติต้องมีความรู้ความสามารถ

โอกาสเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืนจำเป็นต้องอาศัยการศึกษาและบุคลากรที่มีคุณภาพสูง

โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยให้มหาวิทยาลัยเป็นฐานเชิงคุณธรรม เป็นศูนย์รวมของ

ความสำคัญและสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วย คณะครูศาสตร์ จึงมีกำหนดจัดโครงการ

พัฒนามหาวิทยาลัยการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยให้มหาวิทยาลัยเป็นฐาน โดยวิธีวัดประสิทธิผลเพื่อพัฒนาโรงเรียน

เตรียมอาชีพและการเรียนรู้วิชาชีพครูที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นมหาวิทยาลัยการศึกษาตามรูปแบบ PTRU Model

เพื่อ Up-Skill-New Skill คณะจารย์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และนักศึกษา

ให้เป็นบัณฑิตทางการศึกษา และมีคุณลักษณะ Strong Teacher โดยให้รูปแบบ PTRU Model และเพื่อ

พัฒนาโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ให้เป็นต้นแบบในการพัฒนาการเป็นมหาวิทยาลัยการศึกษาตามรูปแบบ PTRU Model

ทางการศึกษา โดยมีเป้าหมายพัฒนาคน คณะจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในการนี้ ฝ่ายวิชาการ คณะครูศาสตร์ จึงขออนุมัติจัดทำ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยการศึกษา

เพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยให้มหาวิทยาลัยเป็นฐาน โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน โครงการทุนอุดหนุนมหาวิทยาลัยอ

ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่คณะครูศาสตร์ได้รับการจัดสรร จำนวน

๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นายชาติชาย อ่างหาญ)

ผู้อำนวยการโครงการ

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณา

๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๘

๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๘

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรด

๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๘

๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๘

๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๘

แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(งบประมาณแผ่นดิน โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
หน่วยงาน คณะครุศาสตร์

1. ชื่อโครงการ การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
2. สถานภาพของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
3. ความสอดคล้องกับแนวระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. นรท. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)
 12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
 - 3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
- 3.5 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้
 - ☐ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
 - ☒ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
 - ☐ 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
 - ☐ 4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
 - R 5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
 - ☐ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ขอเสนอ ผู้เสนอโครงการ

๗๗

☐ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ 8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

3.7 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

3.8 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 42 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning Outcome ของผู้เรียน โดยมีการวัดผลกระทบ (Impact)

และการวัดประเมินผู้เรียนในโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3.9 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

- ☐ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☒ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่อนุภาพและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ



- ☐ เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุม และยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกัน และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพซึ่งมีค่านิยมและครอบคลุมในระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- ☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

4. กลุ่มโครงการหลัก

- ☐ 1) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
- ☐ 2) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
- ☐ 3) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
- ☐ 4) โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
- ☒ 5) โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
- ☐ 6) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล
- ☐ 7) โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม
- ☐ 8) โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมทศวรรษที่ 21
- ☐ 9) โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ☐ 10) โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย

ลงชื่อ ผู้แทนโครงการ

รณ

5. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะในยุคที่สังคมและเศรษฐกิจโลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืนจำเป็นต้องอาศัยการศึกษาและบุคลากรที่มีศักยภาพสูง โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐานจึงถูกพัฒนาขึ้น เพื่อตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าว และสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

นวัตกรรมทางการศึกษา หมายถึง บุคลากรที่มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์ความต้องการเฉพาะของท้องถิ่น การสร้างนวัตกรรมเช่นนี้ช่วยให้การศึกษาในพื้นที่สามารถแก้ปัญหาเฉพาะถิ่นได้อย่างตรงจุด เช่น การออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของวัฒนธรรมท้องถิ่น การพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้ตอบสนองต่ออาชีพและการดำรงชีวิตในท้องถิ่น

การใช้สมรรถนะเป็นฐาน (Competency-based Approach) เป็นแนวทางสำคัญในโครงการนี้ โดยเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นทั้งในด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และเจตคติ (Attitude) ของบุคลากรในระบบการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ครูและนักการศึกษาสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาท้องถิ่นโดยผ่านการศึกษายังเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสังคม โครงการนี้มุ่งสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้กับเยาวชนในพื้นที่ห่างไกล โดยนวัตกรรมการศึกษาจะเป็นผู้ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง ผ่านการบูรณาการทรัพยากรและการทำงานร่วมกับชุมชน นอกจากนี้ การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาในระดับท้องถิ่นยังส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมระดับประเทศ การบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในบริบทท้องถิ่นจะช่วยให้เยาวชนในพื้นที่สามารถแข่งขันในระดับสากลได้ โครงการนี้ยังมีบทบาทในการสร้างความเชื่อมโยงระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น เพื่อสร้างระบบนิเวศการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาจึงไม่เพียงแต่ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา แต่ยังเป็นแรงผลักดันที่สำคัญในการพัฒนาชุมชนและประเทศในระยะยาว ดังนั้น โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐานจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างบุคลากรที่มีศักยภาพพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และนำไปสู่ความเข้มแข็งของสังคมไทยในอนาคต

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบ PTRU Model

6.2 เพื่อ Up-Re-New skill คณาจารย์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และนักศึกษาให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษา และมีคุณลักษณะ Strong Teacher โดยใช้รูปแบบ PTRU Model

6.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ให้เป็นต้นแบบในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 สถานะกลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และนักศึกษา

7.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

๕๘

คณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัย จำนวน 130 คน

ผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบหน้าที่ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 300 คน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา 900 คน

ศึกษานิเทศก์ จำนวน 60 คน

นักศึกษา จำนวน 3,200 คน

8. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (วัน270 เริ่มต้น 2 มกราคม2568 สิ้นสุด 31 กรกฎาคม 2568

9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนในเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู หรือโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

เพ็ลลิกซ์ ริเวอร์แคว รีสอร์ท อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

10. หน่วยงานดำเนินการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หัวหน้าโครงการ อาจารย์ ดร.อาทิตย์ อาจหาญ เบอร์โทรติดต่อ 0-8721-5817-8

ผู้ร่วมโครงการ

อาจารย์ ดร.วิกรม สวาทพงษ์ หน่วยงานคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เบอร์โทรติดต่อ 0-8671-4461-5

อาจารย์ ดร.ชนแก้ว มาพรม หน่วยงานคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เบอร์โทรติดต่อ 0-8575-5342

11. หน่วยงานภาคีเครือข่าย

11.1 หน่วยงานภายในคณะร่วมผลิตบัณฑิตครู มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

11.2 หน่วยงานภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 แบบทดสอบความรู้

12.2 แบบสอบถาม

13. งบประมาณ 3,100,000 บาท

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ matching fund (ถ้ามี).....บาท

14. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลผลิต (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
ต้นน้ำ			
โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน (คณะครุศาสตร์)			

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

.....

กิจกรรม	ผลผลิต (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
การสำรวจและวิเคราะห์ และการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ใน การจัดการเรียนรู้ PTRU Model	หลักสูตรและแผนการพัฒนานวัตกรทางการศึกษา ที่ออกแบบตาม แนวทางการพัฒนาสมรรถนะเป็น ฐาน พร้อมเอกสารประกอบการ เรียนรู้	ร้อยละ	80
กลางน้ำ			
การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการ ออกแบบการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-Based Learning) ที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของ ท้องถิ่น	บุคลากรทางการศึกษาและนวัตกร ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความ เข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้แนว ทางการพัฒนาสมรรถนะเป็นฐาน ในบริบทการศึกษาท้องถิ่นได้	ร้อยละ	80
โครงการย่อยที่ 2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ			
กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามกรอบ PTRU Model สมรรถนะที่ 6 สื่อสารอย่างมีกล ยุทธ์ (Strategic Communication) และ สมรรถนะที่ 9 ศิลปะการใช้สื่อ (Instructional Media Astery) ของนักศึกษครุสาขา ภาษาอังกฤษ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	65
	จำนวนนวัตกรรม	ชิ้น	1
โครงการย่อยที่ 3 สาขาวิชาการปฐมวัย			
กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่าง พอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน สาขาวิชาการปฐมวัย	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	65
	จำนวนนวัตกรรม	ชิ้น	1
โครงการย่อยที่ 4 สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาไทย			
กิจกรรมบูรณาการสร้างเสริมทักษะชีวิตและ อาชีพจากวัสดุเหลือใช้ เพื่อพัฒนาทักษะ EF (Executive Function) สำหรับบุคคลที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	65
	จำนวนนวัตกรรม	ชิ้น	1
โครงการย่อยที่ 5 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์			
การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการใช้ เทคโนโลยี และศิลปะการใช้สื่อ ของนักศึกษาครุคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	65
	จำนวนนวัตกรรม	ชิ้น	1

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

.....

กิจกรรม	ผลผลิต (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
โครงการย่อยที่ 6 สาขาวิชาเคมี			
กิจกรรมบ่มเพาะสมรรถนะบัณฑิตครูเคมีสู่บัณฑิตทางการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	65
	จำนวนนวัตกรรม	ชิ้น	1
โครงการย่อยที่ 7 สาขาวิชาฟิสิกส์			
การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาแบบบูรณาการศาสตร์สู่การสอน ตามกรอบ PTRU model	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	65
	จำนวนนวัตกรรม	ชิ้น	1
โครงการย่อยที่ 8 สาขาวิชาชีววิทยา			
กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ PTRU Model เพื่อก้าวสู่ความเป็นครูมืออาชีพ สาขาวิชาชีววิทยา	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	65
	จำนวนนวัตกรรม	ชิ้น	1
โครงการย่อยที่ 9 สาขาวิชาดนตรีศึกษา			
การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะบูรณาการศาสตร์สู่การสอนและการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาครูสาขาวิชาดนตรีศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	65
	จำนวนนวัตกรรม	ชิ้น	1
โครงการย่อยที่ 10 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา			
การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PTRU Model ปฏิบัติ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	65
	จำนวนนวัตกรรม	ชิ้น	1
โครงการย่อยที่ 11 สาขาวิชาพลศึกษา			
การพัฒนาสมรรถนะการบูรณาการศาสตร์สู่การสอนและการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาครูสาขาวิชาพลศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	65
	จำนวนนวัตกรรม	ชิ้น	1
โครงการย่อยที่ 12 สาขาวิชาสังคมศึกษา			
การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาหลังจบอาสาศักดิ์สังคม: สร้างจิตสำนึกผ่านการลงมือทำของนักศึกษาครูสาขาวิชาสังคมศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	65
	จำนวนนวัตกรรม	ชิ้น	1
โครงการย่อยที่ 13 สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ศึกษาและภาษาอังกฤษ			
การบริหารการเงินและการเงินดิจิทัล สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ศึกษาและภาษาอังกฤษ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	65
	จำนวนนวัตกรรม	ชิ้น	1
โครงการย่อยที่ 14 สาขาวิชาการศึกษาภาษาจีน			
กิจกรรมลูกเสือ สาขาวิชาการศึกษาภาษาจีน	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	65

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ



กิจกรรม	ผลผลิต (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
	จำนวนนวัตกรรม	ชิ้น	1
โครงการย่อยที่ 15 สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์			
การพัฒนาจรรยาบรรณครูช่างยุคดิจิทัล สำหรับนักศึกษาสาขาอุตสาหกรรมศิลป์	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	65
	จำนวนนวัตกรรม	ชิ้น	1
โครงการย่อยที่ 16 สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา			
โครงการผลิตสื่อดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อการศึกษา สำหรับนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	65
	จำนวนนวัตกรรม	ชิ้น	1
โครงการย่อยที่ 17 สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษา			
การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติ ในการปรับตัว	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	65
	จำนวนนวัตกรรม	ชิ้น	1
โครงการย่อยที่ 18 สาขาวิชาการประถมศึกษา			
การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรม สื่อการสอน ของนักศึกษาครูประถมศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	65
	จำนวนนวัตกรรม	ชิ้น	1
โครงการย่อยที่ 19 สาขาวิชาคณิตศาสตร์			
Mathematics Innovation: เปลี่ยนห้องเรียน ด้วยสื่อเทคโนโลยี	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	65
	จำนวนนวัตกรรม	ชิ้น	1
โครงการย่อยที่ 20 สาขาวิชาศิลปศึกษา			
การพัฒนาสมรรถนะด้านศิลปะการใช้สื่ออย่าง สร้างสรรค์	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	65
	จำนวนนวัตกรรม	ชิ้น	1
โครงการย่อยที่ 21 สาขาวิชาภาษาไทย			
กิจกรรมพัฒนาสื่อและวรรณูปในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาสาขาภาษาไทย	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	65
	จำนวนนวัตกรรม	ชิ้น	1
ปลายน้ำ			
การติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษา และประเมินความสำเร็จของการนำแนว ทางการเรียนรู้เชิงสมรรถนะไปปรับใช้ โดยจัด เวทีแลกเปลี่ยนชุมชนแห่งการเรียนรู้ show and share เพื่อนำเสนอผลลัพธ์และแนว ทางการพัฒนาต่อเนื่อง	เกิดแผนงานหรือโครงการที่ บุคลากรทางการศึกษาและนักกร นำไปใช้จริงในพื้นที่ท้องถิ่น เพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ ตอบสนองความต้องการของชุมชน	รูปแบบ การพัฒนา	1

15. แผนการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ



กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระบุจำนวนเงินที่จะใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
โครงการย่อยที่ 1 การ พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ สมรรถนะเป็นฐาน (คณะครุ ศาสตร์)					
กิจกรรมที่ 1 การสำรวจและ วิเคราะห์ และการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ในการจัดการ เรียนรู้ PTRU Model			447,766		
กิจกรรมที่ 2 พัฒนา หลักสูตรฝึกอบรมและ แผนการพัฒนานวัตกรรมทาง การศึกษา ตามรูปแบบ PTRU Model และพัฒนา รายวิชาชีพครู (มคอ. 3)			327,700		
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาเชิงสมรรถนะ (Competency-Based Learning) ตามรูปแบบ PTRU Model ที่สอดคล้อง กับบริบทและความต้องการ ของท้องถิ่น				1,313,400	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมชุมชน แห่งการเรียนรู้ PLC และ พัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ ครูเพื่อพัฒนาพลเมืองดี					411,134

ลงชื่อ ผู้แทนโครงการ

กนก

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระบุจำนวนเงินที่จะใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
Show and Share และ ประเมินผลการดำเนินงาน					
โครงการย่อยที่ 2 สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ตามกรอบ PTRU Model สมรรถนะที่ 6 สื่อสารอย่างมี กลยุทธ์ (Strategic Communication) และ สมรรถนะที่ 9 ศิลปะการใช้ สื่อ (Instructional Media Astery) ของนักศึกษาดูสาขา ภาษาอังกฤษ				30,000	
โครงการย่อยที่ 3 สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย กิจกรรม ส่งเสริมทักษะชีวิต การ เป็นอยู่อย่างพอเพียง และ การรู้เท่าทันทางการเงิน สาขาวิชาการปฐมวัย				30,000	
โครงการย่อยที่ 4 สาขาวิชา การศึกษาพิเศษและ ภาษาไทย กิจกรรมบูรณา การสร้างเสริมทักษะชีวิตและ อาชีพจากวัสดุเหลือใช้ เพื่อ พัฒนาทักษะ EF (Executive Function) สำหรับบุคคลที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ				30,000	
โครงการย่อยที่ 5 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ การอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ				30,000	

ลงชื่อ ผู้แทนโครงการ

nm

รายละเอียดงบประมาณ

โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	
1) ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 2 คน ๆ ละ 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท)	14,400
รวมค่าตอบแทน	14,400
2) ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวันบุคคลภายในและภายนอก (จำนวน 65 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)	10,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มบุคคลภายในและภายนอก(จำนวน 65 คน x 20บาท x 4 มื้อ)	5,200
รวมค่าใช้สอย	15,600
รวมทั้งสิ้น	30,000
โครงการย่อยที่ 3 การส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน สาขาวิชาการปฐมวัย (สาขาวิชาการปฐมวัย)	
1) ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 2 คน ๆ ละ 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท)	14,400
รวมค่าตอบแทน	14,400
2) ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)	10,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 20 บาท x 4 มื้อ)	5,200
รวมค่าใช้สอย	15,600
รวมทั้งสิ้น	30,000
โครงการย่อยที่ 4 การบูรณาการสร้างเสริมทักษะชีวิตและอาชีพจากวัสดุเหลือใช้ เพื่อพัฒนาทักษะ EF (Executive Function) สำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาไทย)	
1) ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 2 คน ๆ ละ 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท)	14,400
รวมค่าตอบแทน	14,400
2) ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)	10,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 20 บาท x 4 มื้อ)	5,200
รวมค่าใช้สอย	15,600
รวมทั้งสิ้น	30,000
โครงการย่อยที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการใช้เทคโนโลยี และศิลปะการใช้สื่อของนักศึกษาครุคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์)	
1) ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 2 คน ๆ ละ 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท)	14,400
รวมค่าตอบแทน	14,400

2) ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)	10,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 20 บาท x 4 มื้อ)	5,200
รวมค่าใช้สอย	15,600
รวมทั้งสิ้น	30,000
โครงการย่อยที่ 6 การบ่มเพาะสมรรถนะบัณฑิตครูเคมีสู่نواتการทางการศึกษา (สาขาวิชาเคมี)	
1) ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 2 คน ๆ ละ 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท)	14,400
รวมค่าตอบแทน	14,400
2) ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)	10,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 20 บาท x 4 มื้อ)	5,200
รวมค่าใช้สอย	15,600
รวมทั้งสิ้น	30,000
โครงการย่อยที่ 7 การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาแบบบูรณาการศาสตร์สู่การสอนฟิสิกส์ ตามกรอบ PTRU model (สาขาวิชาฟิสิกส์)	
1) ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 2 คน ๆ ละ 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท)	14,400
รวมค่าตอบแทน	14,400
2) ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)	10,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 20 บาท x 4 มื้อ)	5,200
รวมค่าใช้สอย	15,600
รวมทั้งสิ้น	30,000
โครงการย่อยที่ 8 การส่งเสริมสมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ PTRU Model เพื่อก้าวสู่ความเป็นครูมืออาชีพ สาขาวิชาชีววิทยา (สาขาวิชาชีววิทยา)	
1) ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 2 คน ๆ ละ 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท)	14,400
รวมค่าตอบแทน	14,400
2) ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)	10,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 20 บาท x 4 มื้อ)	5,200
รวมค่าใช้สอย	15,600
รวมทั้งสิ้น	30,000
โครงการย่อยที่ 9 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะบูรณาการศาสตร์สู่การสอนและการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาครูสาขาวิชาดนตรีศึกษา	
1) ค่าตอบแทน	

- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 2 คน ๆ ละ 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท)	14,400
รวมค่าตอบแทน	14,400
2) ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)	10,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 20 บาท x 4 มื้อ)	5,200
รวมค่าใช้สอย	15,600
รวมทั้งสิ้น	30,000
โครงการย่อยที่ 10 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PTRU Model (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์)	
1) ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 2 คน ๆ ละ 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท)	14,400
รวมค่าตอบแทน	14,400
2) ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)	10,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 20 บาท x 4 มื้อ)	5,200
รวมค่าใช้สอย	15,600
รวมทั้งสิ้น	30,000
โครงการย่อยที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะการบูรณาการศาสตร์สู่การสอนและการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาครูสาขาวิชาพลศึกษา (สาขาวิชาพลศึกษา)	
1) ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 2 คน ๆ ละ 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท)	14,400
รวมค่าตอบแทน	14,400
2) ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)	10,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 20 บาท x 4 มื้อ)	5,200
รวมค่าใช้สอย	15,600
รวมทั้งสิ้น	30,000
โครงการย่อยที่ 12 การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาหลังจิตอาสาเพื่อสังคม: สร้างจิตสาธารณะผ่านการลงมือทำของนักศึกษาครูสาขาวิชาสังคมศึกษา (สาขาวิชาสังคมศึกษา)	
1) ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 2 คน ๆ ละ 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท)	14,400
รวมค่าตอบแทน	14,400
2) ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)	10,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 20 บาท x 4 มื้อ)	5,200
รวมค่าใช้สอย	15,600
รวมทั้งสิ้น	30,000

โครงการย่อยที่ 13 การบริหารการเงินและการเงินดิจิทัล สาขาวิชาบรรณารักษศึกษาและภาษาอังกฤษ (สาขาวิชาบรรณารักษศึกษาและภาษาอังกฤษ)	
1) ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 2 คน ๆ ละ 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท)	14,400
รวมค่าตอบแทน	14,400
2) ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)	10,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 20 บาท x 4 มื้อ)	5,200
รวมค่าใช้สอย	15,600
รวมทั้งสิ้น	30,000
โครงการย่อยที่ 14 กิจกรรมลูกเสือ สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (สาขาวิชาการสอนภาษาจีน)	
1) ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 2 คน ๆ ละ 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท)	14,400
รวมค่าตอบแทน	14,400
2) ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)	10,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 20 บาท x 4 มื้อ)	5,200
รวมค่าใช้สอย	15,600
รวมทั้งสิ้น	30,000
โครงการย่อยที่ 15 การพัฒนาจรรยาบรรณครูช่วงยุคดิจิทัล สำหรับนักศึกษาสาขาอุตสาหกรรมศิลป์ (สาขาอุตสาหกรรมศิลป์)	
1) ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 2 คน ๆ ละ 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท)	14,400
รวมค่าตอบแทน	14,400
2) ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)	10,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 20 บาท x 4 มื้อ)	5,200
รวมค่าใช้สอย	15,600
รวมทั้งสิ้น	30,000
โครงการย่อยที่ 16 โครงการผลิตสื่อดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อการศึกษา สำหรับนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (สาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา)	
1) ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 2 คน ๆ ละ 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท)	14,400
รวมค่าตอบแทน	14,400
2) ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)	10,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 20 บาท x 4 มื้อ)	5,200

รวมค่าใช้จ่าย	15,600
รวมทั้งสิ้น	30,000
โครงการย่อยที่ 17 การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติในการปรับตัว (สาขาจิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษา)	
1) ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 2 คน ๆ ละ 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท)	14,400
รวมค่าตอบแทน	14,400
2) ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)	10,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 20 บาท x 4 มื้อ)	5,200
รวมค่าใช้จ่าย	15,600
รวมทั้งสิ้น	30,000
โครงการย่อยที่ 18 การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมสื่อการสอน ของนักศึกษาครูประถมศึกษา (สาขาวิชาการประถมศึกษา)	
1) ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 2 คน ๆ ละ 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท)	14,400
รวมค่าตอบแทน	14,400
2) ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)	10,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 20 บาท x 4 มื้อ)	5,200
รวมค่าใช้จ่าย	15,600
รวมทั้งสิ้น	30,000
โครงการย่อยที่ 19 Mathematics Innovation: เปลี่ยนห้องเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยี (สาขาวิชาคณิตศาสตร์)	
1) ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 2 คน ๆ ละ 12 ชม. ๆ ละ 600 บาท)	14,400
รวมค่าตอบแทน	14,400
2) ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)	10,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา (จำนวน 65 คน x 20 บาท x 4 มื้อ)	5,200
รวมค่าใช้จ่าย	15,600
รวมทั้งสิ้น	30,000
โครงการย่อยที่ 20 การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะด้านศิลปะการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ (สาขาวิชาศิลปศึกษา)	

17. ผลลัพธ์ (Outcome)

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. การพัฒนาวัดทางการศึกษา	จำนวนวัดทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	จำนวน	200 คน
2. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา	ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษาและศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นวัดทางการศึกษา ตามสมรรถนะ PTRU Model ครูประจำการ และครูพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีลักษณะของ Strong Teacher	ร้อยละ ร้อยละ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 60
3. การวางแผนในการพัฒนาการเป็นวัดทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ร่วมสัมมนาเชิง	ร้อยละ	ร้อยละ 90

ลงชื่อ ผู้แทนโครงการ

RMU_2568 YUTT | 27 46

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
	ปฏิบัติการเพื่อวางแผนในการพัฒนาการเป็นวัดทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model		
4. บทความทางวิชาการ/วิจัย ตีพิมพ์	สาขาที่ได้รับการสนับสนุนต้องมีบทความทางวิชาการ/วิจัย ตีพิมพ์	จำนวน	สาขาละไม่น้อยกว่า 1 บทความ

18. ผลกระทบ (Impact) หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านเศรษฐกิจ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพและการสร้างรายได้ของชุมชนผ่านการเชื่อมโยงความรู้ด้านการศึกษาและการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

ด้านสังคม สร้างความร่วมมือระหว่างบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่น เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนในสังคม

ด้านการศึกษา ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนในพื้นที่ท้องถิ่น สร้างการเรียนรู้ที่ตรงกับบริบทของพื้นที่และตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียน

ด้านสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการพัฒนาโครงการที่ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในพื้นที่ท้องถิ่น

19. การประเมิน SROI

การประเมิน SROI (Social Return on Investment) สำหรับโครงการพัฒนาวัดทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

- การกำหนดผลกระทบทางสังคม เริ่มต้นจากการระบุผลกระทบที่สำคัญของโครงการ เช่น การพัฒนาทักษะของครูในท้องถิ่น การเพิ่มพูนความรู้ของนักเรียน และการสร้างทักษะที่จำเป็นในชุมชน ผลกระทบเหล่านี้จะถูกนำมาวัดผลในเชิงคุณค่า เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบกับต้นทุนที่ใช้ในการดำเนินโครงการ
- การวัดผลการลงทุน ระบุทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการ เช่น งบประมาณ เวลา และบุคลากร โดยประเมินว่าแต่ละหน่วยการลงทุนส่งผลต่อผลลัพธ์อย่างไร เช่น ถ้าการฝึกอบรมครูในท้องถิ่นสามารถช่วยยกระดับการสอนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนได้ จะมีผลตอบแทนทางการศึกษาที่สามารถคำนวณได้จากการพัฒนา
- การคำนวณผลตอบแทนทางสังคม (SROI) ใช้เครื่องมือทางสถิติและการประเมินความเสี่ยงเพื่อคำนวณผลตอบแทนจากการลงทุน เช่น การเปลี่ยนแปลงในด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ความสามารถในการทำงานในชุมชน หรือความยั่งยืนของการพัฒนาในท้องถิ่น เมื่อคำนวณแล้วจะได้ค่า SROI ที่บ่งชี้ถึงอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนในเชิงสังคม
- การวิเคราะห์ผลกระทบที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ พิจารณาความยั่งยืนและผลกระทบระยะยาวของโครงการ
- การติดตามและการปรับปรุง ติดตามผลการดำเนินโครงการและปรับปรุงกลยุทธ์ตามข้อมูลที่ได้จากการประเมิน SROI เพื่อให้มั่นใจว่าโครงการยังคงดำเนินการตามเป้าหมายและได้ผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ ผู้แทนโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ อัจหาญ)
หัวหน้าโครงการ
วันที่ 18 / มิถุน / 2568

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุสรณ์ อูสินแก่น)
คณบดีคณะครุศาสตร์
วันที่ ๑๘ / มิถุน / ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี)
ประธานโครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
วันที่ 24 / มิถุน / ๖8

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วันที่ 24 / มิถุน / 68



กำหนดการ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ
การส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และความรู้เท่าทันทางการเงินของนักศึกษาครูปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ณ ห้อง 208 อาคาร 1 อาคารศาสตราจารย์พิเศษบุญถิ่น อัตถากร คณะครุศาสตร์
ระหว่างวันที่ 24 - 25 กรกฎาคม 2568

วันที่ 24 กรกฎาคม 2568

08.00-09.00 น. ลงทะเบียน

พิธีเปิด กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง

และการรู้เท่าทันทางการเงินของนักศึกษาครูปฐมวัย

โดย อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

09.00-10.30 น. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง
ตามสมรรถนะ PTRU Model

วิทยากรโดย นายอิสรา สุจारी

นายอนุชา ลาวงศ์

10.30-10.45 น. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

10.45-12.00 น. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง
ตามสมรรถนะ PTRU Model

วิทยากรโดย นายอิสรา สุจारी

นายอนุชา ลาวงศ์

12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน

13.00-14.30 น. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ 14.30-14.45 น. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

14.45-16.00 น. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน ตามสมรรถนะ PTRU Model
วิทยากรโดย นายอิสรา สุจारी

นายอนุชา ลาวงศ์

16.00-16.30 น. อภิปรายสรุป สะท้อนความรู้ที่ได้รับประจำวัน

วันที่ 25 กรกฎาคม 2568

08.30-09.00 น. ลงทะเบียน

09.00-10.30 น. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เงินในโลกสมัยใหม่ เงินดิจิทัล ตามสมรรถนะ PTRU Model

วิทยากรโดย นายอิสรา สุจारी
นายอนุชา ลาวงศ์

10.30-10.45 น. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

10.45-12.00 น. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เงินในโลกสมัยใหม่ เงินดิจิทัล ตามสมรรถนะ PTRU Model

วิทยากรโดย นายอิสรา สุจारी
นายอนุชา ลาวงศ์

12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน

13.00-14.30 น. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การรู้เท่าทันทางการเงินของนักศึกษาครูปฐมวัย ตามสมรรถนะ PTRU Model

วิทยากรโดย นายอิสรา สุจारी
นายอนุชา ลาวงศ์

14.30-14.45 น. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

14.45-16.00 น. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การรู้เท่าทันทางการเงินของนักศึกษาครูปฐมวัย ตามสมรรถนะ PTRU Model

วิทยากรโดย นายอิสรา สุจारी
นายอนุชา ลาวงศ์

16.00-16.30 น. อภิปรายสรุป สะท้อนความรู้ที่ได้รับประจำวัน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ กว. ๐๕๘ / ๒๕๖๘

วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ และให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ
เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์



ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยได้รับ
อนุมัติโครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน "กิจกรรมส่งเสริมทักษะ
ชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย" เพื่อ Up-Re-New Skill
ของนักศึกษาให้เป็นนวัตกรรมการศึกษา ให้นักศึกษามีคุณลักษณะ Strong Teacher โดยใช้รูปแบบ PTRU
Model และนักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ดังเอกสารที่แนบ
มาพร้อมนี้) ซึ่งกำหนดจัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมจิตศึกษา ๒๐๘
อาคารศาสตราจารย์พิเศษบุญถิ่น อัตถากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อให้การดำเนิน
โครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขออนุมัติ ดังนี้

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้
สมรรถนะเป็นฐาน "กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน สาขาวิชา
การศึกษาปฐมวัย"

๒. ให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการโครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา
ท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน "กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย" ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณ
แผ่นดิน โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่จัดสรรให้
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและลงนามในคำสั่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา หวังสิทธิเดช)
อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

เรียน คณบดี

เพื่อโปรด ☐ ทราบ

ลงชื่อ...../ค.ป. - ๘ ก.ค. ๒๕๖๘

๘ ก.ค. ๖๘

๘ ก.ค. ๖๘

- อนุมัติ
- ปฏิบัติตามระเบียบ

๘ ก.ค. ๖๘



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๔๔๓๗/๒๕๖๘

เรื่อง ให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอย่างพอเพียงและการรู้เท่าทันทางการเงิน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ด้วย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย กำหนดจัดโครงการส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอย่างพอเพียงและการรู้เท่าทันทางการเงิน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้อง ๒๐๘ อาคารศาสตราจารย์พิเศษ บุญถิ่น อัตถากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ๑๒๔๕/๒๕๖๖ เรื่อง มอบหมายและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงให้บุคลากรและนักศึกษาดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. นางทัศนีย์ นาคคุณทรง	รองศาสตราจารย์		
๒. นางกนกวรรณ ศรีวาปี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
๓. นางสาวสุชาดา หวังสิทธิเดช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
๔. นางสาวรุ่งลาวัลย์ ละอ้าคา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
๕. นางสาวอภิชา บุรณะพิมพ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
๖. นายชัชวาลย์ ลิ่มรัชตะกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
๗. นางสาวพิระพร รัตนเกียรติ์	อาจารย์		
๘. นางบงกชรัตน์ ภูวันนา	อาจารย์		
๙. นางสาว กรรณิกา ไชยพิมูล	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๑๑	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๑๐. นางสาวชนิษฐา ศรีชู	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๑๐๒	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๑๑. นางสาวจิรัชญา สว่างศรี	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๑๐๓	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๑๒. นางสาวชลลดา วรณแสน	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๑๐๔	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๑๓. นางสาวทัศนพิชา ผ่องแผ้ว	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๑๐๕	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๑๔. นางสาวปวีณา ภาณุรักษ์	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๑๐๖	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๑๕. นางสาวพรนัชชา กุลสุทธิ	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๑๑๑	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์

๑๖.นางสาวนฤมล...

๑๖.	นางสาวนฤมล รัตนทิพย์	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๑๖	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๑๗.	นางสาวนิชนันท์ นาขันตี	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๑๗	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๑๘.	นางสาวเบญจกรณ์ โพธิกะ	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๑๘	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๑๙.	นางสาวพิมพ์วิภา ชัยกองษา	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๑๙	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๒๐.	นางสาวกนิษฐ์ ศรีสุนทร	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๒๐	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๒๑.	นางสาวภัทราวดี บุคตะโคตร	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๒๑	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๒๒.	นางสาวรสา คงสะบุตร	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๒๒	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๒๓.	นางสาวรัชฎาภรณ์ เหมกุล	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๒๓	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๒๔.	นางสาวขวัญญา ตาสะลักษณ์	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๒๔	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๒๕.	นางสาวศิริประภา สุราฤทธิ์	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๒๕	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๒๖.	นางสาวศุภาพร แสงสุวรรณ	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๒๖	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๒๗.	นางสาวสุจิตรา สาสิม	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๒๗	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๒๘.	นางสาวสุภัตรา มรกตบัวทอง	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๒๘	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๒๙.	นางสาวสุภัทธรณีย์ วัฒนภูมิใหญ่	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๒๙	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๓๐.	นางสาวสุภาวดี แทนสอ	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๓๐	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๓๑.	นางสาวอนัญญา แจระโว	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๓๑	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๓๒.	นางสาวอริชญา ธรรมทวี	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๓๒	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๓๓.	นางสาวอรปรีชา ขาไซ	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๓๓	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๓๔.	นางสาวอริชญา เทือกหาค้า	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๓๔	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๓๕.	นางสาวอรุณ กองหินกลาง	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๓๕	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๓๖.	นางสาวอารีรัตน์ คงแสนคำ	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๓๖	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๓๗.	นาย ชนะพล สิงห์นวน	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๓๗	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๓๘.	นางสาวกรรณิการ์ ไชยเกรินทร์	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๓๘	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๓๙.	นางสาวกัลยรัตน์ โชคจารุพงษ์	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๓๙	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๔๐.	นางสาวกัลย์สุดา ผมุดทา	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๔๐	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๔๑.	นางสาวขวัญจิรา ศีลาวารี	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๔๑	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๔๒.	นางสาวชลธิชา มาตรเลี่ยม	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๔๒	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๔๓.	นางสาวชวิศา เทพศรี	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๔๓	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๔๔.	นางสาวฐานิดา ตั้งชัยภูมิ	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๔๔	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๔๕.	น.ส.ณัฐยานันท์ พันธุ์สุวรรณ	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๔๕	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๔๖.	นางสาวธมลวรรณ บรรเท	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๔๖	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๔๗.	นางสาวปรีดาพรรณ ประทุมพงศ์	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๔๗	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
๔๘.	นางสาวปาริฉัตร คำสือ	๖๗๓๑๑๐๑๑๑๐๔๘	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์

๔๙.นางสาวปิ่นทอง...

๔๙.	นางสาวปิ่นทอง พงอุตทา	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๓๔	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๕๐.	นางสาวนฤกร แสนวงษ์	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๓๕	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๕๑.	นางสาวปริญญพร มุลตะกร	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๓๖	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๕๒.	นางสาวพรนภัส ชัยภักดิ์	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๓๗	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๕๓.	นางสาวมาทินี หาญดี	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๓๘	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๕๔.	นางสาวยุพรัตน์ ไพวันส์	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๓๙	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๕๕.	นางสาวพียะดา ชื่นน้ำพอง	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๔๐	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๕๖.	นางสาวพัลลิกา เป็กดี	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๔๑	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๕๗.	นางสาวภัทรนันท์ กันยารัตน์	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๔๒	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๕๘.	นางสาวลลิตา ผลปัญญา	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๔๓	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๕๙.	นางสาวลีลาวรรค์ ศรีบุญเรือง	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๔๔	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๖๐.	นางสาววัชรภรณ์ บัวรัตน์	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๔๕	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๖๑.	นางสาวศิริรัตน์ ก้อนขารี	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๔๖	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๖๒.	นางสาวสรिता ธรรมวิเศษ	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๔๗	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๖๓.	นางสาวแสนสิริ สร้อยจิตร	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๔๘	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๖๔.	นางสาวอติกานต์ เขตเจริญ	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๔๙	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๖๕.	นางสาวอชนันยา ถากันหา	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๕๐	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๖๖.	นางสาวกัญญาณัฐ อัยรัตน์	๖๘๓๑๑๐๑๑๐๓๐๑	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๖๗.	นางสาวกัลญารัตน์ สอนระวัด	๖๘๓๑๑๐๑๑๐๓๐๒	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๖๘.	นางสาวกิตติมา ศรีพิทักษ์	๖๘๓๑๑๐๑๑๐๓๐๓	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๖๙.	นางสาวจิตติภัตรา ทรัพย์ใส	๖๘๓๑๑๐๑๑๐๓๐๔	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๗๐.	นางสาวจิราพร หมายครอบ	๖๘๓๑๑๐๑๑๐๓๐๕	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๗๑.	นางสาวชนิดาภา พิมพ์บึง	๖๘๓๑๑๐๑๑๐๓๐๖	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๗๒.	นางสาวชัชฎาพร เมฆโรสง	๖๘๓๑๑๐๑๑๐๓๐๗	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๗๓.	นางสาวจิตติพร โนนขุนทด	๖๘๓๑๑๐๑๑๐๓๐๘	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๗๔.	นางสาวณัฐพร สมสา	๖๘๓๑๑๐๑๑๐๓๐๙	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์
๗๕.	นางสาวธนัชพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๑๐๑๑๐๓๑๐	การศึกษาดูงาน	คณะครุศาสตร์

เข้าร่วมโครงการ...

เข้าร่วมโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่จัดสรร
ให้คณะครุศาสตร์

สั่ง ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอนุสรณ์ ฤทธิณแก่น)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๔๔๓๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการการส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอย่างพอเพียงและการรู้เท่าทันทางการเงิน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ด้วย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย กำหนดจัดโครงการการส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอย่างพอเพียงและการรู้เท่าทันทางการเงิน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้อง ๒๐๘ อาคารศาสตราจารย์พิเศษ บุญถิ่น อัตถากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ๑๒๙๕/๒๕๖๖ เรื่อง มอบหมายและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. นายอนุสรณ์ อุสินแก่น | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์วนิดา มาระนัด | กรรมการ |
| ๓. นายอาทิตย์ อาจหาญ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอรรณ เจริญรัตน์ | กรรมการ |
| ๕. นางกมลพร ชรรค์ทัพไทย | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา หวังสิทธิเดช | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน
๒. ประสานงานทุกฝ่ายให้ดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

- | | |
|---|----------------------|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา หวังสิทธิเดช | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวกรรณิกา ไชยพิมูล | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวปราณี คำสะอาด | กรรมการ |
| | ๒.๔ นางสาวจิรัชญา... |

๒.๔ นางสาวจิรัชญา สว่างศรี	กรรมการ
๒.๕ นางสาวปวีณา ภานุรักษ์	กรรมการ
๒.๖ นางสาวพรนัชชา กุลสุทธิ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวรุ่งลาวัลย์ ละอ้าคา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประธานงานการดำเนินงานของคณะกรรมการต่าง ๆ ให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์

๒. จัดเตรียมความพร้อมและความเรียบร้อยในส่วนของกิจกรรม

๓. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียนเอกสารและการเงิน

๓.๑ นางสาวพิระพร รัตนเกียรติ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวสุกัญญา นาชัยกุลย์	กรรมการ
๓.๓ นางสาวสุภาณิตย์ อินทร์คำ	กรรมการ
๓.๔ นายภานุพงศ์ ไครตรักษา	กรรมการ
๓.๕ นางสาวอภิชา บุรณะพิมพ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. รับลงทะเบียนและจ่ายเอกสารประกอบการอบรม

๒. ควบคุมดูแลการเบิก - จ่าย งบประมาณ

๓. จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ สำหรับการอบรม

๔. จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้ารับการอบรม

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา หวังสิทธิเดช	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวลลิตา ผลปัญญา	กรรมการ
๔.๓ นางสาวสรिता ธรรมวิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวอดิگانต์ เขตเจริญ	กรรมการ
๔.๕ นางบงกชรัตน์ ภูวันนา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอนรวบรวมแบบประเมินและรูปภาพ

๒. บันทึกภาพตลอดงานและส่งมอบข้อมูลให้ฝ่ายประเมินผล เพื่อจัดทำรายงานโครงการ

๓. จัดทำรูปเล่มสรุปโครงการนำเสนอผู้บริหารภายใน ๑๕ วันหลังการปฏิบัติงาน

ขอให้กรรมการทุกฝ่ายที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ และร่วมกันดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอนุสรณ์ อุสินแก่น)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ กว.๐๕๙/๒๕๖๘

วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตให้บุคลากรภายในเป็นวิทยากร

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย กำหนดจัดโครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน "กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย" ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมจิตศึกษา ๒๐๘ อาคารศาสตราจารย์พิเศษบุญถิ่น อัตถากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ในการนี้ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย พิจารณาแล้วเห็นว่า อาจารย์ ดร.อนุชา ลาวงศ์ อาจารย์คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสม และมีความเชี่ยวชาญด้านการรู้เท่าทันทางการเงินเป็นอย่างดี จึงขออนุญาตให้บุคลากรภายในเป็นวิทยากร ให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน ตามวัน และสถานที่ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา หวังสิทธิเดช)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

เรียน คณบดี

เพื่อโปรด ☐ ทราบ

☒ พิจารณา

ลงชื่อ.....วทป 8 ก.ค. 2568

8ก.ค.๖8

8ก.ค.๖8

- อนุญาต

- ปฏิบัติตามระเบียบ

8ก.ค.๖8



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ อว ๐๖๓๙.๐๒/๓๒๑

วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน อาจารย์ ดร.อนุชา ลาวงค์

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย กำหนดจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เพื่อ Up-Re-New Skill ของนักศึกษาให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษา และมี คุณลักษณะ Strong Teacher โดยใช้รูปแบบ PTRU Model สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากร ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้อง ๒๐๘ อาคารศาสตราจารย์พิเศษ บุญถิ่น อัตถากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายอนุสรณ์ อูสินแก่น)

คณบดีคณะครุศาสตร์

หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากร

เขียนที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
วันที่ 11 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

อ้างถึง หนังสือ อว 0619.02/321 ลงวันที่ 8 กรกฎาคม 2568

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เชิญข้าพเจ้า
เป็นวิทยากรโครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 24 - 25 กรกฎาคม 2568 ณ ห้อง 208 อาคารศาสตราจารย์พิเศษ
บุญถิ่น อัตถากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม นั้น

ข้าพเจ้า ☒ ยินดีเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ อื่น ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมชาย ใจดี)

ที่ อว๐๖๓๙.๐๒/๕๖๔๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๕๔๐๐๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน คุณอิสรา สุจารี

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ จำนวน ๓ ชุด

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
กำหนดจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ เพื่อ Up-Re-New Skill ของนักศึกษาให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษา และมี
คุณลักษณะ Strong Teacher โดยใช้รูปแบบ PTRU Model สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพครู

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการเรื่องดังกล่าว
เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากร ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้อง ๒๐๘
อาคารศาสตราจารย์พิเศษ บุญถิ่น อัตถากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์
จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุสรณ์ อุสินแก่น)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะครุศาสตร์
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
โทร.๐๘๘ ๓๖๕ ๔๔๔๖

หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากร

เขียนที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

อ้างถึง หนังสือ อว 0619.02/5641 ลงวันที่ 8 กรกฎาคม 2568

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เชิญข้าพเจ้า
เป็นวิทยากรโครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ระหว่างวันที่ 24 - 25 กรกฎาคม 2568 ณ ห้อง 208 อาคารศาสตราจารย์พิเศษ
บุญถิ่น อัตถากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม นั้น

ข้าพเจ้า ☒ ยินดีเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ อื่น ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

อ.สง

(นางอ.สง) ๕๓๕

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ - สกุล นายอิสรา สุจारी
เกิดเมื่อ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2532
ที่อยู่ เลขที่ 296 ม.9 ต.รอบเมือง อ.หนองพอก จ.ร้อยเอ็ด 45210
เบอร์ติดต่อ 093 – 641 – 9951
E – mail itsara.su@gmail.com
อาชีพ ทนายความ, ที่ปรึกษากฎหมาย



ประวัติการศึกษา

มัธยมศึกษา โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
ปริญญาตรี นิติศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
ประกาศนียบัตร - กฎหมายภาษีอากร คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 - กฎหมายมหาชนบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ปริญญาโท - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายการเงินและภาษีอากร คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - Master of Management Science in Public Policy, School of Government, Peking University, People's Republic Of China.

ตำแหน่งในปัจจุบัน

พ.ศ.2568-ปัจจุบัน รองประธาน คณะอนุกรรมการพิจารณาศึกษาวัดและที่พักระหว่างที่มีปัญหาในการออกเอกสารสิทธิในที่ดิน
พ.ศ.2567-ปัจจุบัน คณะที่ปรึกษาของรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายชูศักดิ์ ศิรินิล)
พ.ศ.2567-ปัจจุบัน กรรมการ คณะกรรมการแก้ปัญหากรณีวัดและที่พักระหว่างที่มีสถานที่ตั้งอยู่ในที่ดินของรัฐ, คำสั่งนายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)
พ.ศ.2567-ปัจจุบัน ที่ปรึกษาประธานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ, สภาผู้แทนราษฎร
พ.ศ.2567-ปัจจุบัน อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะอนุกรรมการกลั่นกรองกฎหมายการบริหารจัดการที่ดินและทรัพยากรดิน, สำนักงานคณะกรรมการนโยบายที่ดินแห่งชาติ
พ.ศ.2567-ปัจจุบัน ที่ปรึกษาประจำ คณะกรรมการการ ความมั่นคงแห่งรัฐ กิจการชายแดนไทย ยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ, สภาผู้แทนราษฎร
พ.ศ.2567-ปัจจุบัน ผู้ไกล่เกลี่ยของศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ, กระทรวงยุติธรรม

พ.ศ.2563-ปัจจุบัน กรรมการผู้จัดการ บริษัท สำนักกฎหมาย อิศรา สุจาวี จำกัด
 พ.ศ.2558-ปัจจุบัน ทนายความผู้ทำคำรับรองรายมือชื่อและเอกสาร (Notary Public)
 พ.ศ.2558-ปัจจุบัน ทนายความและที่ปรึกษากฎหมายประจำ ศาลเยาวชนและครอบครัว
 พ.ศ.2558-ปัจจุบัน ที่ปรึกษากฎหมายประจำบุคคล ห้าง ร้าน บริษัท ฯ

ประวัติการทำงาน

พ.ศ.2566-2567 คณะทำงานฝ่ายกฎหมาย คณะที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี, ทำเนียบรัฐบาล
 พ.ศ.2566-2567 คณะทำงานสนับสนุนข้อมูลด้านการเกษตร ด้านโหนดเกษตรกรรม, กระทรวงเกษตรและ
 สหกรณ์
 พ.ศ.2564-2565 เลขานุการประจำ คณะกรรมการการกฎหมาย การยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน,
 สภาผู้แทนราษฎร
 พ.ศ.2563-2564 ที่ปรึกษา คณะกรรมการการกฎหมาย การยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน, สภาผู้แทนราษฎร
 พ.ศ.2562-2565 ผู้อำนวยการของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร, สภาผู้แทนราษฎร
 พ.ศ. 2558 นิสิตทุนผู้ช่วยวิจัย คณะนิติศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2557 นิสิตทุนผู้ช่วยสอน บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2555-2556 ผู้ช่วยดำเนินงานของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร, สภาผู้แทนราษฎร
 พ.ศ. 2555-2558 เสมียนทนายความ, บริษัทกฎหมายธุรกิจวิวัฒน์และเพื่อน จำกัด
 พ.ศ. 2553 ประธานสภานิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประวัติวิทยากร



1. ชื่อ-นามสกุล นายอนุชา ลาวงค์

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ร.ป.ด.รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2563
ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2557
ปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2561
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2549
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	กำลังศึกษา

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน/ คำสอน

เอกสารประกอบการสอน วิชาการปกครองและการบริหารท้องถิ่น, ภาวะผู้นำทางทางการบริหาร
สังคม, นโยบายสาธารณะ, การวางแผนกลยุทธ์สมัยใหม่, การบริหารทรัพยากรมนุษย์, การจัดสวัสดิการทางสังคม

1.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก

อนุชา ลาวงค์ (2563) รูปแบบเชิงยืนยันการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏใน
กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท

อนุชา ลาวงค์ (2557) ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมในการปฏิบัติงานกับความผูกพันต่อองค์กร
ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารไทย TCI ฐาน 1

อนุชา ลาวงค์ เกรียงไกร นามนัย และคัมพิรพรรณ จักบุตร (2567). การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวชุมชนแบบวิถีความปกติใหม่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคามและจังหวัดกาฬสินธุ์. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 9(8), 838–854. (TCI กลุ่ม 1)

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารไทย TCI ฐาน 2

Lawong, A. ., Rasri, W., Jaipranop, N. ., & Bhutwanakul, B. (2022). The Challenges of Leadership in Disaster Management of the Local Government Organizations: A Case Study of Flooding. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*, 2(6), 217–234.

อนุชา ลาวงค์ เสถียรพงษ์ ศิวินา จุไรรัตน์ แก้วพิลา และบุญชนะ ยี่สารพัฒน์ (2564). รูปแบบการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในชุมชนท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด. *Journal of Modern Learning Development*. 6(2). 268-277. (TCI กลุ่ม 2)

Jaipranop, N. ., Rasri, W. ., Bhutwanakul, B., Lawong , A. ., & Khumsing, K. . (2022). Guidance for Elderly Person Welfare Development in LukMueng Community, Wapipathum Town Municipality, Wapipathum District, Maha Sarakham Province. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*, 2(5), 675–690.

Bhutwanakul, B. ., Rasri, W. ., Jaipranop, N., Jongwuttiwes, N. ., Lawong, A., & Prathumrat, N. . (2022). The Discourse on Cultural Communication on Meaning, Value, Identity, Truth and Otherness: A Case of Word Formation in Administration of the Onseon Long Drum Tradition of Isaan Folklore Good. *International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews*, 2(5), 21–28.

ศิริพงษ์ อรุณเดชาชัย พิภฏ ศรีชนะ ภัทรกร จ้ายเพ็ง และอนุชา ลาวงค์. (2564). คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์. *Journal of Modern Learning Development*. 6(2) 311-322. (TCI กลุ่ม 2)

ชัยธวัช ศิริบรรพิตักษ์ และอนุชา ลาวงค์. (2564) พฤติกรรมนักท่องเที่ยวในการเดินทางบนความปกติใหม่ของจังหวัดมหาสารคาม. *วารสารตุลิตธานี* ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน - ธันวาคม 2564

กิตติชัย เจริญชัย และอนุชา ลาวงค์. (2564) การออกแบบตราสินค้าของกลุ่มสัมมาชีพชุมชนข้าวโป่งบ้านท่าตูม ตำบลท่าตูม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม. *วารสารการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย*

ระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 9 “The 9th CAS National and International Conference 2021 (CASNIC 2021)” (น.802-814). 6 พฤศจิกายน 2564. วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ขอนแก่น. BE084

สมาน ศรีสะอาด, สัญญา เณรภูมิ, ลำตวน ดวงคมทา, และอนุชา ลาวงศ์ (2559). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินด้านการวิจัย ปีงบประมาณ 2559 สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ)

อนุชา ลาวงศ์ และ สกาวเดือน พิมพ์ศาล. (2558). การวางแผนกลยุทธ์และการบริหารโครงการบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล. วิทยาลัยนครราชสีมา ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2558.

หมายเหตุ : สามารถสืบค้นผ่าน scholar.google.com

https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=th&hl=th&user=E3u-VfkAAAAJ

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ

Anucha Lavong, Pichit Pliankham and Toansakul Santiboon, (2020). Associations between higher education Administrators' perceptions of their decision-making human resources and their creative thinking skills through the economic analysis administration at the Northeastern Rajabhat University Group. *Journal of Environmental Science, Computer Science and Engineering & Technology. Volume 9,(4); September – November, pp.562-579.*

JECET : วารสารวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม, วิทยาการคอมพิวเตอร์, วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

งานวิจัยอื่นๆ

อนุชา ลาวงศ์. (2560). การศึกษาความต้องการการฝึกอบรมของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (ได้รับทุนอุดหนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม)

อนุชา ลาวงศ์. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารทรัพยากรมนุษย์และความผูกพันต่อองค์การ: กรณีศึกษาสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (ได้รับทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา) (ได้รับทุนอุดหนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม)

อนุชา ลาวงศ์. (2557). การศึกษาสภาพปัจจุบัน และความคาดหวังของบุคลากรที่มีต่อการบริหารผลการปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. มหาสารคาม: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (ได้รับทุนอุดหนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม)

ปิยลักษณ์ โพธิ์วรรณ, และอนุชา ลาวงศ์. (2557). แนวทางการจัดการคุ้มครองสวัสดิภาพ และสังคม สงเคราะห์ต่อเด็กและเยาวชน สภาเด็กและเยาวชน จังหวัดมหาสารคาม (ได้รับทุนอุดหนุน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2559)

1.3.3 ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 1 ปี

1.4 ประสบการณ์ในการสอน

ระดับ	ชื่อวิชาภาษาไทย
ปริญญาตรี	- การปกครองและการบริหารท้องถิ่น
ปริญญาตรี	- การบริหารการพัฒนา
ปริญญาตรี	- การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ
ปริญญาตรี	- การประเมินผลทรัพยากรมนุษย์
ปริญญาตรี	- การบริหารการคลังและงบประมาณ
ปริญญาตรี	- การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ
ปริญญาตรี	- การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติและการประเมินผลนโยบาย
ปริญญาตรี	- การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1.5 ประวัติการอบรม

- เข้าร่วมการวิพากษ์หลักสูตร ร่วมพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปกครองท้องถิ่นและการบริหารการพัฒนา วันที่ 8 พฤศจิกายน 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- อบรมโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเลิศ ครั้งที่ 1 วันที่ 30 -31 สิงหาคม 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ 4 กุมภาพันธ์ 2565
- คำสั่งที่ 4055/2564 ลว.9 พ.ย.2564 เรื่อง ให้เข้าอบรมบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมอบรมแนวทางการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)
- คำสั่งที่ 0192/2565 ลว.21 ม.ค.2565 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศด้วย EdPEx ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- หัวข้อเรื่อง "เขียนอย่างไรให้ได้ตีพิมพ์และเขียนอย่างไรไม่ละเมิดลิขสิทธิ์" วันที่ 23 มิถุนายน 2564
- การประชุมชี้แจงเพื่อดำเนินการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ.2564
- การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น วันที่ 7-26 กันยายน 2562 ณ ห้อง 5A ชั้น 5 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- การพัฒนาบุคลากรภาพและภาวะผู้นำของผู้บริหารยุค 4.0 ณ คณะวิทยาการจัดการ ห้อง Conference 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

รายชื่อลงทะเบียนของนักศึกษา

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม / สัมมนา ประเภทบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ชื่อส่วนราชการ/ผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 โครงการ/หลักสูตร พัฒนาบัณฑิตทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน "กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย"
 วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
 ณ ห้องประชุมจิตศึกษา ๒๐๘ อาคารศาสตร์จารย์พิเศษบุญเงิน อธิการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รหัสนักศึกษา	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				๐๘.๓๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.	
๑.	นางสาว กรรณิกา ไชยพิมูล	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๐๑	คณะครุศาสตร์	กรรณิกา	กรรณิกา	
๒.	นางสาวณัชชญา ศรีบุญ	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๐๒	คณะครุศาสตร์	ณัชชญา	ณัชชญา	
๓.	นางสาวจิรัชญา สว่างศรี	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๐๓	คณะครุศาสตร์	จิรัชญา	จิรัชญา	
๔.	นางสาวชลลดา วรรณแสน	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๐๔	คณะครุศาสตร์	ชลลดา	ชลลดา	
๕.	นางสาวพัชรา ผ่องแผ้ว	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๐๕	คณะครุศาสตร์	พัชรา	พัชรา	
๖.	นางสาวณกุล รัตนทิพย์	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๐๖	คณะครุศาสตร์	ณกุล	ณกุล	
๗.	นางสาวนิชานันท์ นาขันดี	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๐๗	คณะครุศาสตร์	นิชานันท์	นิชานันท์	
๘.	นางสาวเบญจมาณี โพธิ์เกษ	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๐๘	คณะครุศาสตร์	เบญจมาณี	เบญจมาณี	
๙.	นางสาวปวีณา ภาณุรักษ์	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๐๙	คณะครุศาสตร์	ปวีณา	ปวีณา	
๑๐.	นางสาวพรวิษา กุลสุทธิ	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๑๐	คณะครุศาสตร์	พรวิษา	พรวิษา	
๑๑.	นางสาวพิมพ์วิภา ชัยกองษา	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๑๑	คณะครุศาสตร์	พิมพ์วิภา	พิมพ์วิภา	
๑๒.	นางสาวกนิษฐ์ ศรีสุนทร	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๑๒	คณะครุศาสตร์	กนิษฐ์	กนิษฐ์	
๑๓.	นางสาวไพรวดี บุคเคโคตร	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๑๓	คณะครุศาสตร์	ไพรวดี	ไพรวดี	
๑๔.	นางสาวสา คงสะอาด	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๑๔	คณะครุศาสตร์	สา	สา	
๑๕.	นางสาวรัชฎาภรณ์ เหมกุล	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๑๕	คณะครุศาสตร์	รัชฎาภรณ์	รัชฎาภรณ์	
๑๖.	นางสาววิญญา ศาส์ลักษณะ	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๑๖	คณะครุศาสตร์	วิญญา	วิญญา	
๑๗.	นางสาวศิริประภา สุราษฎร์	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๑๗	คณะครุศาสตร์	ศิริประภา	ศิริประภา	
๑๘.	นางสาวศุภาพร แสงสุวรรณ	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๑๘	คณะครุศาสตร์	ศุภาพร	ศุภาพร	
๑๙.	นางสาวสุจิตรา สานิม	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๑๙	คณะครุศาสตร์	สุจิตรา	สุจิตรา	
๒๐.	นางสาวสุภัตรา มรกตบัวทอง	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๒๐	คณะครุศาสตร์	สุภัตรา	สุภัตรา	

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม / สัมมนา ประเภทบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ชื่อส่วนราชการ/ผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 โครงการ/หลักสูตร พัฒนาบัณฑิตทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน "กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย"
 วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
 ณ ห้องประชุมจิตศึกษา ๒๐๘ อาคารศาสตร์จารย์พิเศษบุญเงิน อธิการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รหัสนักศึกษา	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				๐๘.๓๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.	
๒๑.	นางสาวสุภัทรณีย์ วัฒนวิทย์	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๒๑	คณะครุศาสตร์	สุภัทรณีย์	สุภัทรณีย์	
๒๒.	นางสาวสุภาวดี แทนสุข	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๒๒	คณะครุศาสตร์	สุภาวดี	สุภาวดี	
๒๓.	นางสาวณัฏฐา แสงโสภา	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๒๓	คณะครุศาสตร์	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
๒๔.	นางสาวอภิขยา ธรรมทวี	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๒๔	คณะครุศาสตร์	อภิขยา	อภิขยา	
๒๕.	นางสาวอรปวีณา ขำไข	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๒๕	คณะครุศาสตร์	อรปวีณา	อรปวีณา	
๒๖.	นางสาววิญญา เทือกหาคำ	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๒๖	คณะครุศาสตร์	วิญญา	วิญญา	
๒๗.	นางสาวอรุณ กองหินกลาง	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๒๗	คณะครุศาสตร์	อรุณ	อรุณ	
๒๘.	นางสาวอารีรัตน์ คงแสนคำ	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๒๘	คณะครุศาสตร์	อารีรัตน์	อารีรัตน์	
๒๙.	นาย ชนพล สิงห์นวน	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๒๙	คณะครุศาสตร์	ชนพล	ชนพล	
๓๐.	นางสาวกรรณิการ์ ไทยเจริญ	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๓๐	คณะครุศาสตร์	กรรณิการ์	กรรณิการ์	
๓๑.	นางสาวกัญจน์ โชคเจริญ	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๓๑	คณะครุศาสตร์	กัญจน์	กัญจน์	
๓๒.	นางสาวกัญญา นมสุตา	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๓๒	คณะครุศาสตร์	กัญญา	กัญญา	
๓๓.	นางสาวชัญจิรา ศิลาวัรี	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๓๓	คณะครุศาสตร์	ชัญจิรา	ชัญจิรา	
๓๔.	นางสาวชลธิชา มวลเสียม	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๓๔	คณะครุศาสตร์	ชลธิชา	ชลธิชา	
๓๕.	นางสาววิชา เทพศรี	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๓๕	คณะครุศาสตร์	วิชา	วิชา	
๓๖.	นางสาวสุภาวดี ตั้งชัยภูมิ	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๓๖	คณะครุศาสตร์	สุภาวดี	สุภาวดี	
๓๗.	น.ส.ณัฏฐา พันธุ์สุวรรณ	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๓๗	คณะครุศาสตร์	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
๓๘.	นางสาวสมวรรณ บรรเทา	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๓๘	คณะครุศาสตร์	สมวรรณ	สมวรรณ	
๓๙.	นางสาวณัฏฐา แสนวงศ์	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๓๙	คณะครุศาสตร์	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
๔๐.	นางสาวปณิฏฐา มุลตะกร	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๔๐	คณะครุศาสตร์	ปณิฏฐา	ปณิฏฐา	

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม / สัมมนา ประเภทบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม.....สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 โครงการ/หลักสูตร พัฒนาศักยภาพทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 วันที่.....๒๕.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....
 ณ ห้องประชุมจิตศึกษา ๒๐๘ อาคารศาลาธรรมาจารย์พิเศษบุญถิ่น อัตถากร คณะครุศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รหัสนักศึกษา	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.	
๔๑.	นางสาวปริศนาพรณ ประทุมพงศ์	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๒	คณะครุศาสตร์	ปริศนาพรณ	ปริศนาพรณ	
๔๒.	นางสาวปาริฉัตร คำสือ	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๒๓	คณะครุศาสตร์	ปาริฉัตร	ปาริฉัตร	
๔๓.	นางสาวปิ่นทอง พงอุททา	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๒๔	คณะครุศาสตร์	ปิ่นทอง	ปิ่นทอง	
๔๔.	นางสาวพรนภัส ชัยภักดิ์	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๒๕	คณะครุศาสตร์	พรนภัส	พรนภัส	
๔๕.	นางสาวพริษาตา ชินน้ำทอง	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๒๖	คณะครุศาสตร์	พริษาตา	พริษาตา	
๔๖.	นางสาวพัชริดา เป็กกี้	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๒๗	คณะครุศาสตร์	พัชริดา	พัชริดา	
๔๗.	นางสาวกัทรินันท์ กันยารัตน์	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๒๘	คณะครุศาสตร์	กัทรินันท์	กัทรินันท์	
๔๘.	นางสาวมัทินี ทาพันธุ์	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๒๙	คณะครุศาสตร์	มัทินี	มัทินี	
๔๙.	นางสาวอุฬารัตน์ โพธิ์สี	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๓๐	คณะครุศาสตร์	อุฬารัตน์	อุฬารัตน์	
๕๐.	นางสาวธิดา ผลิปัญญา	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๓๑	คณะครุศาสตร์	ธิดา	ธิดา	
๕๑.	นางสาวสิริวรรณ ศรีบุญเรือง	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๓๒	คณะครุศาสตร์	สิริวรรณ	สิริวรรณ	
๕๒.	นางสาววิชรภรณ์ บัวรัตน์	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๓๓	คณะครุศาสตร์	วิชรภรณ์	วิชรภรณ์	
๕๓.	นางสาวศิริรัตน์ ก้อนขารี	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๓๔	คณะครุศาสตร์	ศิริรัตน์	ศิริรัตน์	
๕๔.	นางสาวสิริดา ธรรมวิเศษ	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๓๕	คณะครุศาสตร์	สิริดา	สิริดา	
๕๕.	นางสาวแสนสิริ สร้อยจิตร	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๓๖	คณะครุศาสตร์	แสนสิริ	แสนสิริ	
๕๖.	นางสาวอติกาณ์ เขตเจริญ	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๓๗	คณะครุศาสตร์	อติกาณ์	อติกาณ์	
๕๗.	นางสาวธนัชชา ตากันหา	๖๗๓๑๑๐๑๑๐๒๓๘	คณะครุศาสตร์	ธนัชชา	ธนัชชา	

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม / สัมมนา ประเภทบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม.....สาขาวิชาการศึกษานานาชาติ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 โครงการ/หลักสูตร พัฒนาศักยภาพทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน สาขาวิชาการศึกษานานาชาติ
 วันที่.....๒๕.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....
 ณ ห้องประชุมจิตศึกษา ๒๐๘ อาคารศาลาธรรมาจารย์พิเศษบุญถิ่น อัตถากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รหัสนักศึกษา	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.	
๕๘.	นางสาวกัญญาณัฐ อัครรัตน์	๖๘๓๑๑๐๑๑๐๑๑๑	คณะครุศาสตร์	กัญญาณัฐ	กัญญาณัฐ	
๕๙.	นางสาวกัญญาณัฐ สอนะวารี	๖๘๓๑๑๐๑๑๐๑๑๒	คณะครุศาสตร์	กัญญาณัฐ	กัญญาณัฐ	
๖๐.	นางสาวกัญญาณัฐ ศรีพิทักษ์	๖๘๓๑๑๐๑๑๐๑๑๓	คณะครุศาสตร์	กัญญาณัฐ	กัญญาณัฐ	
๖๑.	นางสาวจิตติภา ทรัพย์ใส	๖๘๓๑๑๐๑๑๐๑๑๔	คณะครุศาสตร์	จิตติภา	จิตติภา	
๖๒.	นางสาวจิราพร หมายครอบ	๖๘๓๑๑๐๑๑๐๑๑๕	คณะครุศาสตร์	จิราพร	จิราพร	
๖๓.	นางสาวชนิดาภา พิมพ์เบ้ง	๖๘๓๑๑๐๑๑๐๑๑๖	คณะครุศาสตร์	ชนิดาภา	ชนิดาภา	
๖๔.	นางสาวชัยพร เมธโสสง	๖๘๓๑๑๐๑๑๐๑๑๗	คณะครุศาสตร์	ชัยพร	ชัยพร	
๖๕.	นางสาวศุภิมาพร โนนขุนทด	๖๘๓๑๑๐๑๑๐๑๑๘	คณะครุศาสตร์	ศุภิมาพร	ศุภิมาพร	
๖๖.	นางสาวณัฐพร สมสา	๖๘๓๑๑๐๑๑๐๑๑๙	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๖๗.	นางสาวอนันพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๑๐๑๑๐๑๒๐	คณะครุศาสตร์	อนันพร	อนันพร	
๖๘.	นางสาวลลิตา พิชัย	๖๘๓๑๑๐๑๑๐๑๒๑	คณะครุศาสตร์	ลลิตา	ลลิตา	

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม / สัมมนา ประเภทบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม สาขาวิชาการศึกษานานาชาติ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 โครงการ/หลักสูตร... พัฒนาศักยภาพทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการเป็นฐาน "กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน สาขาวิชาการศึกษานานาชาติ"
 วันที่... ๒๕... เดือน... กรกฎาคม พ.ศ. ... ๒๕๖๘
 ณ ห้องประชุมจิตศึกษา ๒๐๘ อาคารศาลาจารุยนิเทศบุญถิ่น อัตถากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รหัสนักศึกษา	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.	
๑.	นางสาว กรรณิกา ไชยพิมูล	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๐๑	คณะครุศาสตร์	กรรณิกา	กรรณิกา	
๒.	นางสาวชนิษฐา ศรีสุข	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๐๒	คณะครุศาสตร์	ชนิษฐา	ชนิษฐา	
๓.	นางสาวจิรัชญา สว่างศรี	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๐๓	คณะครุศาสตร์	จิรัชญา	จิรัชญา	
๔.	นางสาวชลลดา วรรณเสน	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๐๔	คณะครุศาสตร์	ชลลดา	ชลลดา	
๕.	นางสาวพัทธิดา ผ่องแผ้ว	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๐๕	คณะครุศาสตร์	พัทธิดา	พัทธิดา	
๖.	นางสาวณัฐพร รัตนทิพย์	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๐๖	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๗.	นางสาวนิชาภัท นานันท์	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๐๗	คณะครุศาสตร์	นิชาภัท	นิชาภัท	
๘.	นางสาวเบญจภรณ์ โพธิ์เกษ	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๐๘	คณะครุศาสตร์	เบญจภรณ์	เบญจภรณ์	
๙.	นางสาวปริมา ภานุรักษ์	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๐๙	คณะครุศาสตร์	ปริมา	ปริมา	
๑๐.	นางสาวพนัชชา กุลสุทธิ	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๑๐	คณะครุศาสตร์	พนัชชา	พนัชชา	
๑๑.	นางสาวพินิจภา ชัยกองชา	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๑๑	คณะครุศาสตร์	พินิจภา	พินิจภา	
๑๒.	นางสาวกนิษฐ์ ศรีสุนทร	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๑๒	คณะครุศาสตร์	กนิษฐ์	กนิษฐ์	
๑๓.	นางสาวพัชรพร บุคตะโคตร	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๑๓	คณะครุศาสตร์	พัชรพร	พัชรพร	
๑๔.	นางสาวราศ คงสะบุตร	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๑๔	คณะครุศาสตร์	ราศ	ราศ	
๑๕.	นางสาววิภาภรณ์ เหมกุล	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๑๕	คณะครุศาสตร์	วิภาภรณ์	วิภาภรณ์	
๑๖.	นางสาววิญญา ตาละลักษณ์	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๑๖	คณะครุศาสตร์	วิญญา	วิญญา	
๑๗.	นางสาวศิริประภา สุราษฎร์	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๑๗	คณะครุศาสตร์	ศิริประภา	ศิริประภา	
๑๘.	นางสาวศุภาพร แสงสุวรรณ	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๑๘	คณะครุศาสตร์	ศุภาพร	ศุภาพร	
๑๙.	นางสาวสุจิตรา สาลี	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๑๙	คณะครุศาสตร์	สุจิตรา	สุจิตรา	
๒๐.	นางสาวสุภัตรา มงคลบัวทอง	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๒๐	คณะครุศาสตร์	สุภัตรา	สุภัตรา	

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม / สัมมนา ประเภทบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม สาขาวิชาการศึกษานานาชาติ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 โครงการ/หลักสูตร... พัฒนาศักยภาพทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการเป็นฐาน "กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน สาขาวิชาการศึกษานานาชาติ"
 วันที่... ๒๕... เดือน... กรกฎาคม พ.ศ. ... ๒๕๖๘
 ณ ห้องประชุมจิตศึกษา ๒๐๘ อาคารศาลาจารุยนิเทศบุญถิ่น อัตถากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รหัสนักศึกษา	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.	
๒๑.	นางสาวสุภัทราธิ์ วัฒนใจ	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๒๑	คณะครุศาสตร์	สุภัทราธิ์	สุภัทราธิ์	
๒๒.	นางสาวสุภาวดี แสนสุข	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๒๒	คณะครุศาสตร์	สุภาวดี	สุภาวดี	
๒๓.	นางสาวณัฐญา แสงระวี	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๒๓	คณะครุศาสตร์	ณัฐญา	ณัฐญา	
๒๔.	นางสาววิภา ธรรมทวี	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๒๔	คณะครุศาสตร์	วิภา	วิภา	
๒๕.	นางสาวอริยา ชำใจ	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๒๕	คณะครุศาสตร์	อริยา	อริยา	
๒๖.	นางสาววิภา ฤทธิพิลา	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๒๖	คณะครุศาสตร์	วิภา	วิภา	
๒๗.	นางสาวอรุณ กองหินกลาง	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๒๗	คณะครุศาสตร์	อรุณ	อรุณ	
๒๘.	นางสาวอารีรัตน์ คงแสนคำ	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๒๘	คณะครุศาสตร์	อารีรัตน์	อารีรัตน์	
๒๙.	นาย ชนพล สิงห์นวน	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๒๙	คณะครุศาสตร์	ชนพล	ชนพล	
๓๐.	นางสาวกรรณิการ์ ไชยรินทร์	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๓๐	คณะครุศาสตร์	กรรณิการ์	กรรณิการ์	
๓๑.	นางสาวกัญญ์ชนิ โชคจารุพงษ์	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๓๑	คณะครุศาสตร์	กัญญ์ชนิ	กัญญ์ชนิ	
๓๒.	นางสาวกัญญ์ศรา วัฒนสุธา	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๓๒	คณะครุศาสตร์	กัญญ์ศรา	กัญญ์ศรา	
๓๓.	นางสาวขวัญจิรา ศีลาวารี	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๓๓	คณะครุศาสตร์	ขวัญจิรา	ขวัญจิรา	
๓๔.	นางสาวชัชชญา มาตนะเนียม	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๓๔	คณะครุศาสตร์	ชัชชญา	ชัชชญา	
๓๕.	นางสาววิชา เทพศรี	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๓๕	คณะครุศาสตร์	วิชา	วิชา	
๓๖.	นางสาวชานิดา ตั้งชัยภูมิ	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๓๖	คณะครุศาสตร์	ชานิดา	ชานิดา	
๓๗.	น.ส.ณัฐชานันท์ พันธุ์สุวรรณ	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๓๗	คณะครุศาสตร์	ณัฐชานันท์	ณัฐชานันท์	
๓๘.	นางสาวณัฏฐพร บรรณพ	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๓๘	คณะครุศาสตร์	ณัฏฐพร	ณัฏฐพร	
๓๙.	นางสาวณัฏฐพร แสงวงษ์	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๓๙	คณะครุศาสตร์	ณัฏฐพร	ณัฏฐพร	
๔๐.	นางสาวปริญาพร มุลตะกร	๖๗๓๑๐๑๑๐๑๔๐	คณะครุศาสตร์	ปริญาพร	ปริญาพร	

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม / สัมมนา ประเภทบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม.....สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 โครงการ/หลักสูตร พัฒนาศักยภาพทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 วันที่.....๒๕.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....
 ณ ห้องประชุมจัดศึกษา ๒๐๘ อาคารศาลาสุวรรณภูมิพิเศษบุญถิ่น อัตถากร คณะครุศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รหัสนักศึกษา	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.	
๔๑.	นางสาวปวีตวรรณ ประทุมทอง	๖๗๓๑๐๑๑๐๒๑๒	คณะครุศาสตร์	ปวีตวรรณ	ปวีตวรรณ	
๔๒.	นางสาวปวีณพร คำสือ	๖๗๓๑๐๑๑๐๒๑๓	คณะครุศาสตร์	ปวีณพร	ปวีณพร	
๔๓.	นางสาวปิ่นทอง พงอุตทา	๖๗๓๑๐๑๑๐๒๑๔	คณะครุศาสตร์	ปิ่นทอง	ปิ่นทอง	
๔๔.	นางสาวพรนภัส ชัยภักดิ์	๖๗๓๑๐๑๑๐๒๑๕	คณะครุศาสตร์	พรนภัส	พรนภัส	
๔๕.	นางสาวพิยะดา ชินน้ำทอง	๖๗๓๑๐๑๑๐๒๑๖	คณะครุศาสตร์	พิยะดา	พิยะดา	
๔๖.	นางสาวพัลลิดา เป็กกิติ	๖๗๓๑๐๑๑๐๒๑๗	คณะครุศาสตร์	พัลลิดา	พัลลิดา	
๔๗.	นางสาววิพรรณธ์ กันยารัตน์	๖๗๓๑๐๑๑๐๒๑๘	คณะครุศาสตร์	วิพรรณธ์	วิพรรณธ์	
๔๘.	นางสาวเกณิณี หาพันธุ์	๖๗๓๑๐๑๑๐๒๑๙	คณะครุศาสตร์	เกณิณี	เกณิณี	
๔๙.	นางสาวยุพรัตน์ โพธิ์สี	๖๗๓๑๐๑๑๐๒๒๐	คณะครุศาสตร์	ยุพรัตน์	ยุพรัตน์	
๕๐.	นางสาวลลิตา ผลิปัญญา	๖๗๓๑๐๑๑๐๒๒๑	คณะครุศาสตร์	ลลิตา	ลลิตา	
๕๑.	นางสาวสิริวรรณ ศรีบุญเรือง	๖๗๓๑๐๑๑๐๒๒๒	คณะครุศาสตร์	สิริวรรณ	สิริวรรณ	
๕๒.	นางสาววิชรภรณ์ บัวรัตน์	๖๗๓๑๐๑๑๐๒๒๓	คณะครุศาสตร์	วิชรภรณ์	วิชรภรณ์	
๕๓.	นางสาวศิริรัตน์ ก้อนขารี	๖๗๓๑๐๑๑๐๒๒๔	คณะครุศาสตร์	ศิริรัตน์	ศิริรัตน์	
๕๔.	นางสาวสิริดา ธรรมวิเศษ	๖๗๓๑๐๑๑๐๒๒๕	คณะครุศาสตร์	สิริดา	สิริดา	
๕๕.	นางสาวแสนสิริ สร้อยจิตร	๖๗๓๑๐๑๑๐๒๒๖	คณะครุศาสตร์	แสนสิริ	แสนสิริ	
๕๖.	นางสาวอติภาณต์ เขตเจริญ	๖๗๓๑๐๑๑๐๒๒๗	คณะครุศาสตร์	อติภาณต์	อติภาณต์	
๕๗.	นางสาวอนันญา อาทินา	๖๗๓๑๐๑๑๐๒๒๘	คณะครุศาสตร์	อนันญา	อนันญา	

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม / สัมมนา ประเภทบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม.....สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 โครงการ/หลักสูตร พัฒนาศักยภาพทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 วันที่.....๒๕.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....
 ณ ห้องประชุมจัดศึกษา ๒๐๘ อาคารศาลาสุวรรณภูมิพิเศษบุญถิ่น อัตถากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รหัสนักศึกษา	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.	
๕๘.	นางสาวกัญญาณัฐ อัครรัตน์	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๐๑	คณะครุศาสตร์	กัญญาณัฐ	กัญญาณัฐ	
๕๙.	นางสาวกัญญาณัฐ สอนระวี	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๐๒	คณะครุศาสตร์	กัญญาณัฐ	กัญญาณัฐ	
๖๐.	นางสาวกิตติมา ศรีพิทักษ์	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๐๓	คณะครุศาสตร์	กิตติมา	กิตติมา	
๖๑.	นางสาวจิตติมา ห้วยไผ่	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๐๔	คณะครุศาสตร์	จิตติมา	จิตติมา	
๖๒.	นางสาวจิราพร พงษ์ครุฑ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๐๕	คณะครุศาสตร์	จิราพร	จิราพร	
๖๓.	นางสาวชนัดดา พิมพ์	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๐๖	คณะครุศาสตร์	ชนัดดา	ชนัดดา	
๖๔.	นางสาวชัชฎาพร เมธโรสง	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๐๗	คณะครุศาสตร์	ชัชฎาพร	ชัชฎาพร	
๖๕.	นางสาวศันสนิพร โนนพุด	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๐๘	คณะครุศาสตร์	ศันสนิพร	ศันสนิพร	
๖๖.	นางสาวณัฐพร สมสา	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๐๙	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๖๗.	นางสาวนันทพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๑๐	คณะครุศาสตร์	นันทพร	นันทพร	
๖๘.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๑๑	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๖๙.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๑๒	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๗๐.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๑๓	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๗๑.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๑๔	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๗๒.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๑๕	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๗๓.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๑๖	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๗๔.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๑๗	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๗๕.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๑๘	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๗๖.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๑๙	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๗๗.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๒๐	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๗๘.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๒๑	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๗๙.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๒๒	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๘๐.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๒๓	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๘๑.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๒๔	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๘๒.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๒๕	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๘๓.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๒๖	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๘๔.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๒๗	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๘๕.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๒๘	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๘๖.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๒๙	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๘๗.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๓๐	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๘๘.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๓๑	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๘๙.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๓๒	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๙๐.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๓๓	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๙๑.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๓๔	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๙๒.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๓๕	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๙๓.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๓๖	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๙๔.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๓๗	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๙๕.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๓๘	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๙๖.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๓๙	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๙๗.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๔๐	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๙๘.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๔๑	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๙๙.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๔๒	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	
๑๐๐.	นางสาวณัฐพร ศรีเจริญ	๖๘๓๑๐๑๑๐๓๔๓	คณะครุศาสตร์	ณัฐพร	ณัฐพร	

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม



วิทยากรโดย นายอิสรา สุจारी ให้ความรู้ เรื่อง ฉลาดรู้ทางการเงิน
ตามสมรรถนะ PTRU Model





นักศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและตั้งคำถามเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้เรื่อง
การฉลาดรู้ทางการเงิน ตามสมรรถนะ PTRU Model





วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.อนุชา ลาวงศ์ ให้ความรู้ เรื่อง
การรู้เท่าทันทางการเงินของนักศึกษาครูปฐมวัย





บันทึกภาพหมู่ร่วมกัน

