



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการหลักที่ 10
โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ตามเกณฑ์ EdPEx
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ
อาจารย์กฤษณีรา อาษาศรี

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 2 กิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงร่างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและเตรียมความพร้อม รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุต ถึงภาค 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนา ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และ 2) กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX เมื่อวันที่ 8 - 9 สิงหาคม 2567 ห้องประชุม รองศาสตราจารย์ ดร.นิรุต ถึงภาค 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามมาตรา 47 และมาตรา 48 เพื่อให้ สอดคล้องตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 เพื่อให้การดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามบรรลุผลสำเร็จและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้ ทราบถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทุกปีการศึกษา ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ จำนวน 3 ตัวชี้วัด ดำเนินการบรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX ผลการดำเนินงาน N/A เนื่องจากในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยยังไม่รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์ EdPEX ซึ่งจะรับ การประเมินในปีการศึกษา 2567 (2) ระดับความสำเร็จในการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ ผลการดำเนินงาน ระดับ 5 และ (3) ระดับความสำเร็จในการ ส่งเสริมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยระบบ EdPEX ผลการดำเนินงาน ระดับ 1

จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า

1. กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงร่างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคามและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.90$) รองลงมา คือ ด้านการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.78$) และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.76$) ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตาม เกณฑ์ EdPEX ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.95$) เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ อยู่ใน ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.96$) รองลงมา คือ ด้านวิทยากรบรรยายพิเศษ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.95$) และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.93$) ตามลำดับ

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษายามที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษายามในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติหรือระดับนานาชาติได้ มหาวิทยาลัยฯ จึงได้นำเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาเป็นแนวทางกำหนดกรอบในการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ โดยได้เสนอขออนุมัติใช้เกณฑ์ EdPEX ในการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับสถาบัน และคณะ หน่วยงาน ในปีการศึกษา 2565 ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในคราวการประชุมครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2565 เพื่อพิจารณาเห็นชอบการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษายามใน โดยมีการประชุมผลการดำเนินงานใน 7 หมวด โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้เริ่มนำเกณฑ์ EdPEX มาใช้ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามสู่ความเป็นเลิศ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้ทัดเทียมและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติได้

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

20 สิงหาคม 2567

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
ผู้รับผิดชอบโครงการและหน่วยงาน.....	2
งบประมาณ.....	2
ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs).....	2
ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนด ภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย	2
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)....	2
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579).....	2
แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด.....	2
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs).....	2
วัตถุประสงค์ของโครงการ	3
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ.....	3
ระยะเวลาดำเนินการ/กิจกรรม.....	3
พื้นที่ ที่ดำเนินโครงการ	3
ภาคีเครือข่าย	3
กิจกรรมดำเนินงาน (Output) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามโครงการยุทธศาสตร์ฯ (หลักที่ 1-10).....	3
ผลลัพธ์ (Outcome) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามโครงการยุทธศาสตร์ (หลักที่ 1-10).....	4
ผลกระทบ/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
การประเมิน SROI.....	4
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	5
กลุ่มเป้าหมาย.....	5
ผู้เข้าร่วมโครงการ.....	5
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	5
วิธีการเก็บข้อมูล.....	6
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	6

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	7
ส่วนที่ 3 การบูรณาการโครงการ	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	8
การบูรณาการกับการเรียนการสอน.....	8
การบูรณาการกับการวิจัย.....	8
แนวทางการดำเนินงานในปัจุบันประมาณต่อไป	8
ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	9
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงร่างองค์กร (Organization Profile : OP)	
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ	
การศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566	9
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	9
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ.....	10
กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment	
Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEx.....	12
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	12
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ.....	13
ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการ	15
ผลการประเมินโครงการ	15
สรุปผลการดำเนินการ	18
ภาคผนวก	42
ภาคผนวก ก โครงการ.....	43
ภาคผนวก ข กำหนดการ.....	53
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ	57
ภาคผนวก ง ประวัติวิทยากร.....	64
ภาคผนวก จ คำสั่งเข้าร่วมโครงการ.....	94
ภาคผนวก ฉ สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	103
ภาคผนวก จ เครื่องมือใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	128
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรม	139

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศ กำหนด ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติหรือระดับนานาชาติได้ มหาวิทยาลัยฯ จึงได้นำเกณฑ์ คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาเป็นแนวทางกำหนดกรอบในการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ โดยได้เสนอขออนุมัติใช้เกณฑ์ EdPEX ในการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับสถาบัน และคณะ หน่วยงาน ในปีการศึกษา 2565 ต่อที่ ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในคราวการประชุมครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2565 เพื่อพิจารณาเห็นชอบการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการประเมินผลการดำเนินงานใน 7 หมวด ดังนี้

หมวด 1 การนำองค์กร (Leadership)

หมวด 2 กลยุทธ์ (Strategy)

หมวด 3 ลูกค้า (Customers)

หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ (Measurement, Analysis, and Knowledge Management)

หมวด 5 บุคลากร (Workforce)

หมวด 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations)

หมวด 7 ผลลัพธ์ (Results)

โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้เริ่มนำเกณฑ์ EdPEX มาใช้ปีการศึกษา 2565 และ ในปีการศึกษา 2566 จะดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX ตามแผนที่กำหนด ดังนั้น จึงต้องมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อ สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้ทัดเทียมและเป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติหรือนานาชาติได้ จึงขอเสนออนุมัติจัดโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานของมหาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและมุ่งสู่ความเป็นเลิศต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์กฤษทีรา อาษาศรี

หน่วยงาน สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

งบประมาณ 102,000 บาท

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ matching fund (ถ้ามี) บาท

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

11. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อที่ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 26 ระดับความสำเร็จในการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ภายในสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม

และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 อาศัยอำนาจตามมาตรา 47 และมาตรา 48
2. เพื่อให้สอดคล้องตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3
3. เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)
4. เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามบรรลุผลสำเร็จและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทุกปีการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 120 คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ/กิจกรรม 3 วัน เริ่มต้น วันที่ 31 กรกฎาคม สิ้นสุด วันที่ 9 สิงหาคม 2567

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

ภาคีเครือข่าย1..... เครือข่าย

ชื่อภาคีเครือข่าย		ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	ภาคีเครือข่ายภายนอก	ภาคีเครือข่ายภายใน
1.	-	ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม
		80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

กิจกรรมดำเนินงาน

Output (ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามโครงการยุทธศาสตร์ฯ หลักที่ 10)

กิจกรรม	ผลผลิต (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ต้นน้ำ	-	-	-	-
กลางน้ำ	-	-	-	-
ปลายน้ำ โครงการเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX	คะแนนการประเมินคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX	คะแนน	50	N/A
*ตัวชี้วัดตามบริบท (มรм.)	ระดับความสำเร็จในการยก ระดับการดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สู่ความเป็นเลิศ	ระดับ	3	5

***หมายเหตุ แบนเอกสารประกอบโครงการย่อยผลผลิตที่ได้แต่ละตัวชี้วัด

ผลลัพธ์ Outcome (ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามโครงการยุทธศาสตร์ฯ หลักที่ 9)

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ	ระดับความสำเร็จในการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ	3	5
2. การส่งเสริมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยระบบ EdPEX	ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยระบบ EdPEX	ระดับ	1	1

***หมายเหตุ แบนเอกสารประกอบโครงการย่อยผลลัพธ์ที่ได้แต่ละตัวชี้วัด

ผลกระทบ (impact)/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านการศึกษา ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบันให้มีคุณภาพ

การประเมิน SROI

ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาด้วยระบบ EdPEX

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย

1. กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงร่างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 96 คน
2. กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX จำนวน 94 คน

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณเข้าร่วม ได้แก่ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย

1. กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงร่างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 38 คน
2. กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX จำนวน 57 คน

จากข้อมูลปริมาณกลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมที่ 1 จำนวน 96 คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 38 คน คิดเป็นร้อยละ 39.58 นั่นคือผู้เข้าร่วมโครงการน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 60.42 และกิจกรรมที่ 2 จำนวน 94 คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 57 คน คิดเป็นร้อยละ 60.64 นั่นคือผู้เข้าร่วมโครงการน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 39.36

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานะของผู้เข้าร่วมโครงการ และหน่วยงานที่สังกัด

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ เป็นคำถามลักษณะแบบให้เลือกตอบแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ประกอบด้วย มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 3 ด้าน ได้แก่

1. ด้านวิทยากร/ผู้ดำเนินการ
2. ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ตอนที่ 3 ความรู้ของผู้เข้าร่วมและนำไปใช้ประโยชน์ เป็นคำถามลักษณะแบบให้เลือกตอบแบบ
มาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 10 ระดับ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการครั้งนี้

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เข้าร่วมโครงการ โดยทำการตอบแบบสำรวจความพึงพอใจผู้เข้าร่วม
โครงการแต่ละกิจกรรมผ่านแบบสอบถามออนไลน์ (Google Forms) ดังนี้

1. กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงร่างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคามและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566
จำนวน 38 คน

2. กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)
ตามเกณฑ์ EdPEX จำนวน 57 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ทำการเก็บรวบรวมและตรวจสอบความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของ
ข้อมูลในขั้นต้น จากนั้นทำการการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการคำนวณสถิติต่างๆ
ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย ดังนี้

1. ค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{n}{N} \times 100$$

เมื่อ	n	แทน	จำนวนที่สนใจ
	N	แทน	จำนวนทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย ใช้สูตร ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum x$	แทน	ผลรวมคะแนนทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่าง
	n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ช่วงคะแนนการประเมิน	ระดับความคิดเห็น
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

2) ระดับความรู้ของของผู้เข้าร่วมโครงการ และการนำไปใช้ประโยชน์

ช่วงคะแนนการประเมิน	ระดับความคิดเห็น
9.00 – 10.00	มากที่สุด
7.00 – 8.99	มาก
5.00 – 6.99	ปานกลาง
3.00 – 4.99	น้อย
1.00 – 2.99	น้อยที่สุด

ส่วนที่ 3

การบูรณาการโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)

ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ผู้บริหารและบุคลากรได้นำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน การวางแผน และปรับปรุงระบบการดำเนินงาน และให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนด
2. ผู้บริหารและบุคลากรได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษามุ่งผลสำเร็จและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

1. ได้ดำเนินงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามมาตรา 47 และมาตรา 48 และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษามุ่งผลสำเร็จและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
4. ได้ทราบถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

1. ได้สถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้ทัดเทียมและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติได้

การบูรณาการกับการเรียนการสอน (ระบุนรายวิชา และวิธีการใช้ประโยชน์)

รายวิชา.....-

วิธีการใช้ประโยชน์.....-

การบูรณาการกับการวิจัย (อธิบาย)

ไม่มี

แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

1. นำข้อเสนอแนะจากทีมวิทยากรมาปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)
2. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์ EdPEX เพื่อรับการตรวจประเมิน ในปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ)

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงร่างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะ	จำนวน	ร้อยละ
สถานะของผู้เข้าร่วมโครงการ		
ผู้บริหาร/หัวหน้าสำนักงาน	4	23.53
ข้าราชการ	0	0.00
พนักงานราชการ	1	5.88
ลูกจ้างประจำ	0	0.00
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบแผ่นดิน)	7	41.18
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบรายได้)	5	29.41
สังกัดหน่วยงาน		
คณะครุศาสตร์	1	5.88
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0.00
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0.00
คณะวิทยาการจัดการ	0	0.00
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	5.88
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	5.88
คณะนิติศาสตร์	2	11.76
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	0	0.00
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	5.88
บัณฑิตวิทยาลัย	0	0.00
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	5.88
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	5.88
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	2	11.76
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	0	0.00
สำนักงานอธิการบดี	4	23.53
สำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ	1	5.88
สำนักบริการวิชาการ	0	0.00

สถานะ	จำนวน	ร้อยละ
สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	2	11.76
ศูนย์วิทยาศาสตร์	0	0.00
ศูนย์การศึกษาพิเศษ	0	0.00
รวม	17	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ทั้งหมด 17 คน เมื่อจำแนกตามสถานะของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบแผ่นดิน) จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 รองลงมา คือ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบรายได้) ผู้บริหาร/หัวหน้าสำนักงาน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 และพนักงานราชการ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามสังกัดหน่วยงาน พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ สำนักงานอธิการบดี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 รองลงมา คือ คณะนิติศาสตร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76 และคณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 4.2 แสดงความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น	
	\bar{X}	ความหมาย
1. ด้านการดำเนินงานกิจกรรม	4.78	มากที่สุด
1.1 การจัดลำดับของเนื้อหา	4.82	มากที่สุด
1.2 การจัดเตรียมเอกสารการมีความถูกต้องและสมบูรณ์	4.88	มากที่สุด
1.3 การเปิดโอกาสให้ซักถามในประเด็นที่สงสัย	4.76	มากที่สุด
1.4 การตอบปัญหาข้อสงสัยได้อย่างกระจ่างและชัดเจน	4.65	มากที่สุด
2. ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่	4.90	มากที่สุด
2.1 การประสานงานและการเตรียมการก่อนเริ่มโครงการฯ	4.88	มากที่สุด
2.2 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ขณะดำเนินการจัดโครงการฯ	4.94	มากที่สุด
2.3 การจัดเตรียมเอกสารประชุมอย่างเหมาะสมและพอเพียง	4.88	มากที่สุด
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.76	มากที่สุด
3.1 ความพร้อมของโสตทัศนอุปกรณ์	4.94	มากที่สุด
3.2 ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการฯ	4.59	มากที่สุด
3.3 บรรยากาศเอื้อต่อการจัดโครงการฯ	4.59	มากที่สุด
3.4 ระยะเวลาในการจัดอบรมได้เหมาะสม	4.94	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.79	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.90$) รองลงมา คือ ด้านการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.78$) และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.76$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การให้บริการของเจ้าหน้าที่ขณะดำเนินการจัดโครงการฯ ความพร้อมของวัสดุทัศนูปกรณ์ และระยะเวลาในการจัดอบรมได้เหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.94$) รองลงมา คือ การจัดเตรียมเอกสารการมีความถูกต้องและสมบูรณ์ การประสานงานและการเตรียมการก่อนเริ่มโครงการฯ และการจัดเตรียมเอกสารประชุมอย่างเหมาะสมและพอเพียง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.88$) และการจัดลำดับของเนื้อหา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.82$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ความรู้ของผู้เข้าร่วมและนำไปใช้ประโยชน์

ตารางที่ 4.3 แสดงระดับความรู้ของของผู้เข้าร่วมโครงการ และการนำไปใช้ประโยชน์

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น	
	\bar{X}	ความหมาย
1. ก่อนการเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	4.65	น้อย
2. หลังการเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	7.06	มาก
3. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	7.94	มาก
รวม	6.55	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความรู้ของของผู้เข้าร่วมโครงการ และการนำไปใช้ประโยชน์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 6.55$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความรู้ของของผู้เข้าร่วมโครงการ และการนำไปใช้ประโยชน์มากที่สุด คือ ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 7.94$) รองลงมา คือ หลังการเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 7.06$) และก่อนการเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.65$) ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEx

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะ	จำนวน	ร้อยละ
สถานะของผู้เข้าร่วมโครงการ		
ผู้บริหาร/หัวหน้าสำนักงาน	8	30.77
ข้าราชการ		
พนักงานราชการ	1	3.85
ลูกจ้างประจำ		
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบแผ่นดิน)	9	34.62
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบรายได้)	8	30.77
สังกัดหน่วยงาน		
คณะครุศาสตร์	1	3.85
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	11.54
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	7.69
คณะวิทยาการจัดการ		
คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		
คณะนิติศาสตร์	2	7.69
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	2	7.69
คณะวิศวกรรมศาสตร์	2	7.69
บัณฑิตวิทยาลัย	1	3.85
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	3.85
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	7.69
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	2	7.69
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม		
สำนักงานอธิการบดี	6	23.08
สำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ	1	3.85
สำนักบริการวิชาการ		
สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ	1	3.85
ศูนย์วิทยาศาสตร์		
ศูนย์การศึกษาพิเศษ		
รวม	26	100.00

จากตารางที่ 4.4 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ทั้งหมด 26 คน เมื่อจำแนกตามสถานะของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (จบแผ่นดิน) จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 34.62 รองลงมา คือ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (จบรายได้) ผู้บริหาร/หัวหน้าสำนักงาน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77 และพนักงานราชการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามสังกัดหน่วยงาน พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ สำนักงานอธิการบดี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08 รองลงมา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 11.54 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 และคณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิเทศสัมพันธ์และการศึกษานานาชาติ และสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 4.5 แสดงความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น	
	\bar{X}	ความหมาย
1. ด้านวิทยากรบรรยายพิเศษ	4.95	มากที่สุด
1.1 วิทยากรมีความรอบรู้ในเนื้อหา	4.96	มากที่สุด
1.2 วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้	4.96	มากที่สุด
1.3 วิทยากรจัดเตรียมเอกสารการอบรมได้สมบูรณ์	4.92	มากที่สุด
1.4 วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามในประเด็นที่สงสัย	4.96	มากที่สุด
1.5 วิทยากรมีการตอบปัญหาข้อสงสัยได้อย่างกระจ่างและชัดเจน	4.96	มากที่สุด
2. ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่	4.96	มากที่สุด
2.1 การประสานงานและการเตรียมการก่อนเริ่มโครงการฯ	4.96	มากที่สุด
2.2 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ขณะดำเนินการจัดโครงการฯ	4.96	มากที่สุด
2.3 การจัดเตรียมเอกสารประชุมอย่างเหมาะสมและพอเพียง	4.96	มากที่สุด
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.93	มากที่สุด
3.1 ความพร้อมของโสตทัศนอุปกรณ์	4.96	มากที่สุด
3.2 ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการฯ	4.92	มากที่สุด
3.3 บรรยากาศเอื้อต่อการจัดโครงการฯ	4.88	มากที่สุด
3.4 ระยะเวลาในการจัดอบรมได้เหมาะสม	4.96	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.95	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.95$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.96$) รองลงมา คือ ด้านวิทยากรบรรยายพิเศษ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.95$) และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.93$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ วิทยากรมีความรอบรู้ในเนื้อหา วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ วิทยากรจัดเตรียมเอกสารการอบรมได้สมบูรณ์ วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามในประเด็นที่สงสัย วิทยากรมีการตอบปัญหาข้อสงสัยได้อย่างกระจ่างและชัดเจน การประสานงานและการเตรียมการก่อนเริ่มโครงการฯ การให้บริการของเจ้าหน้าที่ขณะดำเนินการจัดโครงการฯ การจัดเตรียมเอกสารประชุมอย่างเหมาะสมและพอเพียง ความพร้อมของโสตทัศนูปกรณ์ และระยะเวลาในการจัดอบรมได้เหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.96$) รองลงมา คือ วิทยากรจัดเตรียมเอกสารการอบรมได้สมบูรณ์ และความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการฯ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.92$) และบรรยากาศเอื้อต่อการจัดโครงการฯ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.88$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ความรู้ของผู้เข้าร่วมและนำไปใช้ประโยชน์

ตารางที่ 4.6 แสดงระดับความรู้ของของผู้เข้าร่วมโครงการ และการนำไปใช้ประโยชน์

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น	
	\bar{X}	ความหมาย
1. ก่อนการเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	3.92	น้อย
2. หลังการเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	7.50	มาก
3. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	7.54	มาก
รวม	6.32	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความรู้ของของผู้เข้าร่วมโครงการ และการนำไปใช้ประโยชน์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 6.32$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความรู้ของของผู้เข้าร่วมโครงการ และการนำไปใช้ประโยชน์มากที่สุด คือ ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 7.54$) รองลงมา คือ หลังการเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 7.50$) และก่อนการเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.92$) ตามลำดับ

ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินการ

ผลการประเมินโครงการ

1. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน...ตามเกณฑ์ EdPEX
2. หน่วยงาน เจ้าของโครงการ สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์กฤษทีรา...อาษาศรี
4. ระยะเวลาในการดำเนินการ 3 วัน เริ่มต้น 31 กรกฎาคม 2567 สิ้นสุด วันที่ 9 สิงหาคม 2567.
5. สถานที่ในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
6. แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน
จำนวนงบประมาณ 102,000 บาท
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)
 - 7.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล
 - 7.2 เป้าหมายที่ 4.5 มีการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
 - 7.3 กลยุทธ์ที่ 4.16 เสริมสร้างประสิทธิภาพพระชนกโลกการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร
หน่วยงานภายในและมหาวิทยาลัย
4.17 สนับสนุนหลักสูตรที่ใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน AUN-QA
 - 7.4 ตัวชี้วัด 26 ระดับความสำเร็จในการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามโครงการยุทธศาสตร์ฯ (หลักที่ 10)

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1.	คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX	คะแนน	50	N/A	N/A	N/A
2.	ระดับความสำเร็จในการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ	3	5	100	ผ่าน
3.	ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยระบบ EdPEX	ระดับ	1	1	20	ผ่าน

8. สถานภาพของโครงการ

8.1 ลักษณะของโครงการ

ยังไม่ได้ดำเนินงาน อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ดำเนินงานแล้วเสร็จ

8.2 ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

<input checked="" type="checkbox"/>	ตั้งคณะทำงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	ขออนุมัติโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	ดำเนินงานโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	ประเมินผลโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	รายงานผลโครงการ

ต่ำกว่าเป้าหมาย ตามเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

เดือน	แผนการ ใช้จ่าย	ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ ของการเบิกจ่าย
ตุลาคม				
พฤศจิกายน				
ธันวาคม				
มกราคม				
กุมภาพันธ์				
มีนาคม				
เมษายน				
พฤษภาคม				
มิถุนายน				
กรกฎาคม	22,500	22,500	0	100
สิงหาคม	79,500	79,500	0	100
กันยายน				

ต่ำกว่าแผน ตามแผน มากกว่าแผน

8.3 ผลผลิต (Output) ที่ได้จากโครงการ

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
1.	ระดับความสำเร็จในการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ	3	5	100	ดีมาก
2.	ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยระบบ EdPEX	ระดับ	1	1	20	ควรปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านของแต่ละตัวชี้วัด

น้อยกว่าร้อยละ 60.00 = ควรปรับปรุง

ร้อยละ 60.00 - 69.00 = พอใช้

ร้อยละ 70.00 - 79.00 = ปานกลาง

ร้อยละ 80.00 - 89.00 = ดี

ร้อยละ 90.00 - 100.00 = ดีมาก

9. สภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ

บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

10. แนวทางการแก้ไขปัญหา

จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ให้แก่บุคลากรเพิ่มมากขึ้นในปีการศึกษา 2567

11. ผู้รายงานข้อมูล

ชื่อ-สกุล นางสาวนถยา แผงเดโช

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

เบอร์โทรศัพท์ 08 8738 0255

E-mail natthaya.fa@rmu.ac.th

12. เอกสารหลักฐานในการดำเนินโครงการ (เช่น โครงการ, กำหนดการ, คำสั่ง, บันทึกข้อความ, แบบสอบถาม, สำเนาใบรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ, ภาพกิจกรรม ฯลฯ)

1. แบบฟอร์มเสนอขออนุมัติโครงการ

2. กำหนดการโครงการ

3. หนังสือเชิญวิทยากร
4. แบบสำรวจความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ
5. สำเนาใบรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
6. ภาพกิจกรรม

สรุปผลการดำเนินการ

1. กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงร่างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566



โครงร่างองค์กร (Organization Profile : OP)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

บทนำ โครงร่างองค์กร

P1. ลักษณะองค์กร

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร

(1) การจัดการศึกษา วิจัย และบริการทางการศึกษาอื่นๆ ที่สำคัญตามพันธกิจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีภารกิจหลัก 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ด้านการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เปิดสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้คณะต่าง ๆ จำนวน 9 คณะ มีหลักสูตรที่เปิดสอนรวมทั้งสิ้น จำนวน 105 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 73 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 17 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 15 หลักสูตร

ด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการ ในการพัฒนาทั้งในระดับองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ สร้างและพัฒนาบุคลากรให้เป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัยและนวัตกรรม โดยจัดสรรทุนสนับสนุนการทำวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์เงินสนับสนุนตีพิมพ์เผยแพร่ รวมทั้งค่าใช้จ่ายพัฒนาศักยภาพด้านวิจัยให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยทั้งที่เป็นคณาจารย์และนักวิจัยผ่านกองทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์มีการสนับสนุนทุนวิจัยในปีงบประมาณ 2567

ด้านการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดตั้งคลินิกเทคโนโลยี ของสำนักบริการวิชาการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ขับเคลื่อนการให้บริการวิชาการและประสานความร่วมมือกับแหล่งทุนภายนอกเพื่อพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงจัดโครงการบริการวิชาการเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาชุมชนเป้าหมายตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และมีการต่อยอดเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ทำนุบำรุง ส่งเสริม เผยแพร่ วัฒนธรรมท้องถิ่น และของชาติสู่สากล อนุรักษ์และสร้างพลังทางภูมิปัญญาของสังคม เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางศิลปะ วัฒนธรรม เพื่อการอนุรักษ์ พื้นฟู เผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล รวมถึงการส่งเสริมอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ในท้องถิ่น

(2) พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม และวัฒนธรรม

พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- 2) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อบริการวิชาการ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม
- 3) พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ส่งเสริม ทำนุบำรุง พื้นฟู ศิลปะและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
- 4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

5) บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน (A Quality University for Local-based Sustainable Development)

ค่านิยม

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม
นำอย่างมีวิสัยทัศน์ เน้นผลลัพธ์ที่มีคุณค่า

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 1,019 คน จำแนกบุคลากร ออกเป็น 2 ประเภทตามพันธกิจ คือ 1) **สายวิชาการ** จำนวน 615 คน คิดเป็นร้อยละ 60.76 ของบุคลากรทั้งหมด โดยมีข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา 76 คน พนักงานมหาวิทยาลัย (งบแผ่นดิน) 236 คน พนักงานฯ (งบรายได้ของมหาวิทยาลัย) 276 คน พนักงานราชการ 7 คน ลูกจ้างชาวต่างประเทศ 6 คน อาจารย์ประจำหลักสูตร 14 คน 2) **สายสนับสนุน** จำนวน 404 คน คิดเป็นร้อยละ 39.24 ของบุคลากรทั้งหมด โดยมีข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา 8 คน พนักงานมหาวิทยาลัย (งบแผ่นดิน) 114 คน พนักงานฯ (งบรายได้ของมหาวิทยาลัย) 241 คน พนักงานราชการ 35 คน ลูกจ้างประจำ 6 คน

ประเภท การ ปฏิบัติการ	คุณวุฒิการศึกษา				ประเภทการจ้าง					ความก้าวหน้า
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	ข้าราชการ	พนง. งบ แผ่นดิน	พนง. งบ นราย ได้	พนง. ราชการ	อื่นๆ	
สาย วิชาการ		64	299	252	76	236	276	7	20	ตำแหน่งทางวิชาการ ผศ 127 คน /รศ 16 คน
สาย สนับสนุน	114	222	65	3	8	114	241	35	6	
รวม	114	286	364	255	84	350	517	42	26	

ภาพที่ OP1ก-1 ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

ประเภท	ข้อกำหนด	ความต้องการและความคาดหวัง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพัน
สายวิชาการ	ต้องสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าปริญญาโท	1. ความร่วมมือจากหลักสูตรและคณะ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. การบริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศ ในรูปแบบมหาวิทยาลัยดิจิทัล 3. การบริหารงานของผู้บริหารด้วยหลัก ธรรมาภิบาล 4. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรที่เหมาะสม 5. การมีทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรือทุน ฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้หรือ ทักษะ 6. ความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้น	1. สภาพแวดล้อมการทำงานสิ่ง สนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก การขับเคลื่อนและ บรรยากาศการทำงาน 2. การนำองค์กรของผู้บริหาร 3. การบริหารผลการปฏิบัติงาน 4. การจัดสวัสดิการที่สำคัญ 5. ความก้าวหน้าและความมั่นคง ในสายอาชีพ 6. ความภูมิใจในผลงาน

ประเภท	ข้อกำหนด	ความต้องการและความคาดหวัง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพัน
		7. ความมั่นคงในอาชีพ เช่น เงินเดือนและค่าตอบแทน การต่อสัญญาจ้าง การได้รับการบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเงินแผ่นดิน 8. การมีสวัสดิการ ด้านบ้านพักสวัสดิการด้านค่าเล่าเรียนบุตรในส่วนของพนักงานเงินรายได้ และพนักงานเงินแผ่นดินสวัสดิการด้านสุขภาพ	
สายสนับสนุน	คุณวุฒิ ตามเกณฑ์มาตรฐาน กำหนดตำแหน่งของแต่ละระดับ	1. การบริหารงานของผู้บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล 2. การมีสวัสดิการ ด้านต่างๆ เช่น ด้านบ้านพักสวัสดิการ ด้านค่าเล่าเรียนบุตรในส่วนของพนักงานเงินรายได้ และพนักงานเงินแผ่นดิน 3. ความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน เช่น การกำหนดตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น การจัดสรรตำแหน่ง 4. ความมั่นคงในอาชีพ เช่น การได้รับการต่อสัญญาจ้างเมื่อถึงกำหนด เป็น 3 ปี 5 ปี และ 10 ปี การได้รับการบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเงินแผ่นดินเงินเดือนและค่าตอบแทน	

ภาพที่ OP1ก-2 ข้อกำหนดและความต้องการของบุคลากร

(4) สิ้นทรัพย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตั้งอยู่เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีเนื้อที่ 457 ไร่ 206 ตารางวา โดยมีอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ จำนวน 39 อาคาร มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งหมดจำนวน.....825..... ห้อง ห้องประชุม สนามกีฬา 3 สนาม โรงยิม จำนวน 2 อาคาร

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์ที่สำคัญ

1) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ดำเนินการในองค์กร ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ได้แก่ ระบบ MIS, ระบบ GF, ระบบการจ่ายเงิน KTB corporate ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ <https://nriis.go.th/www/>, ฐานข้อมูลนักวิจัย/ห้องอิเล็กทรอนิกส์ ระบบบริการการศึกษา regis.rmu.ac.th, ระบบประเมินการเรียนการสอน <https://eval.rmu.ac.th/login.php>, ระบบทะเบียนกิจกรรม <https://activity.rmu.ac.th/>, ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล ระบบงานสารบรรณ (Edoc) ระบบMBE (สบว)

2) เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่สำคัญเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการเรียนการสอนและการวิจัย ได้แก่ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ชุมชน คณะวิศวกรรม

(5) สถานะแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจัดตั้งขึ้นและดำเนินงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่เน้นการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมีกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในการบริหารงาน ดังนี้

พันธกิจ	กฎระเบียบข้อบังคับ
ด้านการเรียนการสอน	1) พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และ ครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2553 2) ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 3) ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 4) ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย ว่าด้วย ระบบคลังหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. 2566 5) ระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 6) พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562
ด้านการวิจัย	1) ระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย ข้อกำหนดการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2558 2) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การจัดทำวารสารทางวิชาการ พ.ศ. 2558 3) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การส่งเสริมเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2558 4) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย เงินอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2557 5) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการจ่ายค่าตอบแทนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแก่บุคลากร พ.ศ. 2564 6) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการจ่ายค่าตอบแทนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแก่บุคลากรและนักศึกษา พ.ศ. 2560
ด้านการบริหารงาน	1) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 2) ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2562 3) ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม -2564 4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2562 5) ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2562 6) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากร พ.ศ.2562 (ฉบับ 2)

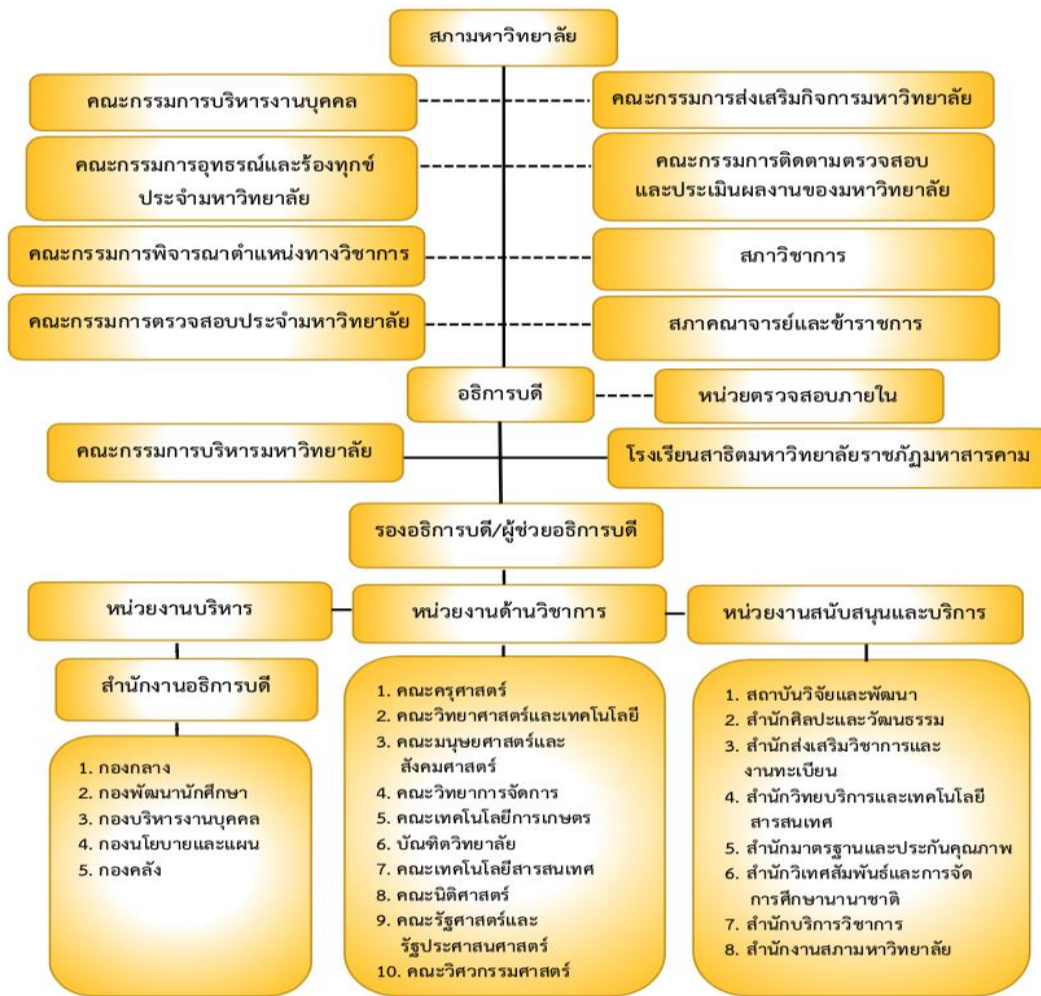
ภาพที่ OP1ก-3 สภาวะแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

(1) โครงสร้างองค์กร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีโครงสร้างการบริหารจัดการตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาพที่ OP1ข-1 โครงสร้างการบริหาร

(2) ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้เสีย

ลูกค้า	ความต้องการและความคาดหวัง	ผลิตภัณฑ์/ที่ส่งมอบ
ก. กลุ่มผู้เรียน		
1. นักศึกษา ระดับปริญญา ตรี	1. หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี	1. สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด 2. การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 3. อาจารย์สามารถถ่ายทอดความรู้และให้คำปรึกษาได้เป็นอย่างดี
	2. หลักสูตรอบรมระยะสั้น	1. การเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติการ และเป็นที่ต้องการตลาด
	3. ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. โครงการพัฒนานักศึกษา
	4. ห้องเรียนพร้อมใช้	1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการที่ดี 2. คุณภาพการเรียนการสอน
	5. ทุนการศึกษา	1. ทุนการเรียนดี ทุนอยากจน ทุนทำงาน ทุน กยศ.
	6. สวัสดิการด้านสุขภาพ	1. ศูนย์บริการทางการแพทย์ การประกันสุขภาพและประกันอุบัติเหตุ
2. นักศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา	1. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	1. สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
	2. คุณวุฒิที่สูงขึ้น เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ	2. การเรียนการสอนที่เน้นทักษะการ ปฏิบัติการ และการวิจัย (ป.บัณฑิต)
	3. การพัฒนาคุณภาพ	

ลูกค้า	ความต้องการและความคาดหวัง	ผลิตภัณฑ์/ที่ส่งมอบ
		3. การสนับสนุนทางวิชาการและการวิจัย ห้องปฏิบัติการทางการวิจัย/พื้นที่การวิจัย/ห้องประชุม/ห้องประชุมออนไลน์ ทุนสนับสนุนการวิจัยและการตีพิมพ์
3. ผู้เรียนในอนาคต	1. หลักสูตรที่ตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน	1. หลักสูตรที่เน้นทักษะที่นำไปใช้ในการทำงานได้จริง
ข. ลูกค้ากลุ่มอื่น		
1. ผู้ให้ทุนวิจัย	1. ผลงานวิจัย 2. ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ 3. ทรัพย์สินทางปัญญา	1. ผลงานวิจัยที่ตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ/มหาวิทยาลัย 2. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย 3. องค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมจากงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
2. ชุมชนพื้นที่ผู้รับบริการวิชาการ	1. ต้องการความรู้และนวัตกรรมที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาอาชีพ 2. การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การผลิต การแปรรูป 4. เครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. องค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถช่วยในการผลิต การแปรรูป ที่มีประสิทธิภาพ 2. ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. ชุมชนมีรายได้มีงานทำ/มีรายได้เพิ่มขึ้นและสร้างอาชีพให้คนในชุมชนได้ 4. คุณภาพชีวิตและความเป็นที่ดี ฟังตนเองได้
ค. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
1. ผู้ปกครอง	1. คุณภาพบัณฑิตเมื่อสำเร็จ 2. บุตรหลานสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร 3. ได้งานทำหลังการสำเร็จการศึกษาและอาชีพที่มั่นคง 4. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุตรหลาน 5. ความเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	1. การสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. การดูแลเอาใจใส่ของคณาจารย์และบุคลากร และระบบการดูแลรักษาความปลอดภัยในมหาวิทยาลัย
2. ศิษย์เก่า	1. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน 2. มีช่องทางการติดต่อสำหรับศิษย์เก่า 3. มีการพัฒนาความรู้ให้กับศิษย์เก่า	1. สมาคมศิษย์เก่า 2. ช่องทางการติดต่อ 3. หลักสูตรอบรมให้กับศิษย์เก่า
3. ผู้ใช้บัณฑิต	1. บัณฑิตที่มีคุณภาพและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. บัณฑิตมีความรู้ ทักษะ ที่จำเป็นและมีความรับผิดชอบในงาน 2. บัณฑิตสามารถแก้ไขปัญหาและทำงานภายใต้ภาวะความกดดันได้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต 3. บัณฑิตสามารถเรียนรู้ และใฝ่รู้เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางานได้

ภาพที่ OP1ข-2 ผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น

(3) ผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ผู้ส่งมอบ	ความสัมพันธ์	ข้อกำหนด
ร้านค้า สถานประกอบการ	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ทางการศึกษา 2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน	1. ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ 2. วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ได้มาตรฐาน 3. การให้บริการ/ดูแลหลังส่งมอบ
บริษัทให้บริการระบบ เครือข่าย Internet และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ให้บริการและดูแลระบบเครือข่าย Internet และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ดูแลระบบอย่างต่อเนื่อง และบริการ แก้ไขปัญหาระบบได้อย่างรวดเร็ว ทันเวลา

ภาพที่ OP1ข-3 ผู้ส่งมอบ ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย

คู่ความร่วมมือ	บทบาทที่เกี่ยวข้อง	ช่องทางการสื่อสาร
- สถานประกอบการ/ องค์กรภาครัฐ/ ภาคเอกชน/องค์กร ระหว่างประเทศ	1. แหล่งฝึกงานและสหกิจศึกษา 2. การพัฒนานักศึกษาและบุคลากร เช่น การแลกเปลี่ยน เรียนรู้การศึกษาดูงาน การศึกษาต่อการจัดโครงการ/ กิจกรรม ร่วมกัน 3. เสริมประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักศึกษา	MOU การประชุมสัมมนาทาง วิชาการ อีเมล โทรศัพท์ ช่อง ทางการติดต่อสื่อสาร ออนไลน์ หนังสือราชการ
- สถาบันอุดม ศึกษาใน/ต่างประเทศ โรงเรียน/ชุมชน	1. การพัฒนานักศึกษาและบุคลากร เช่น การแลกเปลี่ยน เรียนรู้การศึกษาดูงาน การศึกษาต่อ การจัดโครงการ/ กิจกรรมร่วมกัน 2. เสริมประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียน/นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ 3. การเตรียมความพร้อมการเข้าสู่การเรียนระดับอุดมศึกษา	MOU การประชุมสัมมนาทาง วิชาการ อีเมล โทรศัพท์ ช่อง ทางการติดต่อสื่อสารออนไลน์ หนังสือราชการ เจรจากความ ร่วมมือทั้งผ่านมหาวิทยาลัยหรือ โดยตัวผู้วิจัย
แหล่งทุนวิจัย	1. พัฒนางานวิจัยและสร้างนวัตกรรม 2. สนับสนุนทุนวิจัย 3. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการนำไปปฏิบัติได้จริง/ มีการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์และ สร้างมูลค่าเพิ่ม	โทรศัพท์/โทรสาร/เทคโนโลยี สารสนเทศ/ประชุม/อีเมล/ หนังสือราชการ/ประกาศทุน
สมาคมศิษย์เก่า	1. การมีส่วนร่วมในการเสนอแนะเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย และให้ทุนการศึกษา 2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศิษย์เก่าร่วม	ประชุม/อีเมล/โทรศัพท์ช่อง ทางการติดต่อสื่อสารออนไลน์/ หนังสือราชการ

ภาพที่ OP1ข-4 คู่ความร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

P2. สถานการณ์ของสถาบัน

ก. สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน

(1) ลำดับในการแข่งขัน (Competitive Position) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดคู่มือและ
ประเด็นการแข่งขันเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ดังภาพที่ OP2ก-1

ประเภทการแข่งขัน	คู่แข่ง
1. จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
2. อัตราการมีงานทำของนักศึกษา ป.ตรี ที่ได้งานทำภายใน 1 ปี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดร
3. อัตราการมีงานทำของบัณฑิตครู ที่ได้งานทำภายใน 1 ปี ในกลุ่มราชภัฏ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
4. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการดำเนินการ ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาค อีสาน
5. งบประมาณส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่ม ศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชน (สบว)	กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาค อีสาน
6. จำนวนเงินสนับสนุนทุนวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
7. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดร

ประเภทการแข่งขัน	คู่แข่ง
8. ผลการจัดอันดับเรื่อง การพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs Impact	กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
9. ผลการประเมิน ITA	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ภาพที่ OP2ก-3 ผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

ปัจจัย	การเปลี่ยนแปลงซึ่งมีผลกระทบต่อการแข่งขัน
การเมือง	- นโยบายของรัฐเน้นให้มหาวิทยาลัยแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่ของตนเองแต่กลับไม่ได้แก้ปัญหา ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏที่กำลังประสบอยู่ - แนวคิด ทิศทาง นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
เศรษฐกิจ	- การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยเปลี่ยนแปลงบ่อย - ภาวะหลังการแพร่ระบาดโรคโควิด-19 - กลุ่มทุนข้ามชาติ
สังคม	- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและอัตราการเกิดลดลง ส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาที่มีแนวโน้ม ที่ลดลงต่อเนื่อง - การเปลี่ยนแปลงสังคมการสื่อสารไร้พรมแดน ส่งผลต่อพฤติกรรมทางสังคมแบบใหม่มาแทน การดำรงชีวิตแบบเก่า - สังคมความเสี่ยง - คนรุ่นใหม่ไม่ต้องการศึกษาในระบบระยะเวลาเวลานานมาก ต้องการหารายได้ควบคู่กับการเรียน จึงหันมาให้ความสนใจกับการแสวงหาความรู้ที่ไม่ต้องเรียนจบปริญญาตรี
การศึกษา	- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวง อว - กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 - ระเบียบข้อบังคับ ที่มีการเปลี่ยนแปลง - การจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยที่เป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ส่งผลมีจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการกับการบริการวิชาการชุมชน
เทคโนโลยี	- เทคโนโลยีทุกด้านพัฒนาไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้เกิดการ Disruption ไม่สามารถปรับตัวให้ทันหรือไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง - ภัยคุกคามทางเทคโนโลยี
สิ่งแวดล้อม	- การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ - ภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในสถาบัน

ภาพที่ OP2ก-4 การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

(3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีแหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบที่สำคัญ ได้แก่ ฐานข้อมูลสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)/ พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่าย สงป. และฐานข้อมูล จาก สมศ. / ฐานข้อมูลของ THE โดยมีข้อมูลที่ใช้ในการเปรียบเทียบที่สำคัญ ภาพที่ OP2ก-3

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)
1. นโยบายรัฐบาล กระทรวง อว. จัดกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏอยู่ใน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ที่มี ภารกิจสำคัญ ในการพัฒนากำลังคน ลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างสรรค์ งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนา	1. มีหลักสูตรครุศาสตร์ที่มีชื่อเสียง มีจำนวนศิษย์ เก่าจำนวนมากที่สำเร็จการศึกษา มีการบอกต่อ ให้นักเรียนผู้ที่ต้องการศึกษาในคณะครุศาสตร์มา สอบแข่งขันเข้าเรียนจำนวนมาก ทั้งนี้ยังได้ กำหนดเป็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการ ขับเคลื่อนด้านคุณภาพครู และพัฒนาบุคลากร ทางด้านการศึกษา รวมไปถึงทิศทางการพัฒนา	1. สามารถนำหลักสูตรขยายไปยัง ผู้เรียนกลุ่มอื่นได้ ขยายโอกาส ในการ รับผู้เรียนกลุ่มอื่น 2. การจัดการศึกษาร่วมกับภาครัฐ และเอกชนในรูปแบบการบูรณา หลักสูตรอาชีพ

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)
<p>ชุมชน สังคมและประเทศชาติให้ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p> <p>2. ภาคอุตสาหกรรมและธุรกิจ ยังมี ความต้องการแรงงานที่มีทักษะทั้ง Hard Skill และ Soft Skill การผลิต บุคลากรที่สามารถหาวิธีการนำข้อมูล จากระบบ คอมพิวเตอร์มาใช้ ประโยชน์กับธุรกิจได้</p> <p>3. สังคมผู้สูงอายุและกลุ่มรักสุขภาพ เป็นกลุ่มลูกค้าใหม่/เป้าหมายใหม่ ในการจัด การศึกษาทำให้มีโอกาสน ในการให้บริการ วิชาการ การจัดการ เรียนการสอน และวิจัย</p> <p>4. การสร้างหลักสูตรการบูรณาการกับ การทำงานและค่านิยมของคนในยุค ปัจจุบันมีความสนใจ ในการเรียนนอก ห้องเรียน การเรียนรู้ผ่าน ระบบ ออนไลน์และการเรียนรู้ผ่านการ ปฏิบัติงานจริงที่เน้นภาคปฏิบัติ มากกว่า ทฤษฎี</p>	<p>ตาม Reinventing ที่ชัดเจน เป็น Smart University ทั้งทางด้านครู และการเกษตรกรรม</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือในการทำ วิจัยเชิงพื้นที่ตามยุทธศาสตร์พันธกิจสัมพันธ์ ของสถาบัน มีผลงานลักษณะของ Area base ให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีอาจารย์ รับผิดชอบพื้นที่ดูแลงานด้านพันธกิจสัมพันธ์มี นวัตกรรมการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ เกิด ความยั่งยืน และเกิดเครือข่ายอย่างกว้างขวาง ในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม และจังหวัด กาฬสินธุ์</p> <p>3. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในศูนย์กลางภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประชาชนเดินทางมา ศึกษาได้สะดวก มีการพัฒนาหลักสูตรการบูร ณาการกับการทำงานให้เกิดขึ้นหลายหลักสูตร สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และประชากร มีการจัดการศึกษา ให้กับคนพิการ นักศึกษาต่างชาติที่สนใจใน หลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรระยะสั้น อื่นๆ ที่สร้างขึ้น</p>	<p>3. การจัดการศึกษาด้วยหลักสูตร ระยะสั้นและหลักสูตรสะสม หน่วยกิจสำหรับคนทุกช่วงวัย</p> <p>4. สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ที่ตอบ โจทย์การพัฒนาในพื้นที่ ท้องถิ่น และระดับชาติ นำ ผลงานสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามความเชี่ยวชาญของ บุคลากรของมหาวิทยาลัย</p> <p>5. สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ จากภายในและภายนอกเพื่อ ร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่น และส่งเสริมการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรม ของชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรง อยู่ได้อย่างยั่งยืน</p> <p>6. พัฒนามาตรฐานการศึกษาของ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศมา เกณฑ์ EdPEX</p>

ภาพที่ OP2ข-1 บริบทเชิงกลยุทธ์

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

ชื่อระบบ	อธิบายรายละเอียดพอสังเขป
ด้านบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้เครื่องมือ OKRs , Risk Management , SWOT Analysis - การจัดการความรู้ ในการปรับปรุงผลการดำเนินงาน - ระบบการประเมินบุคลากร - ระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ
ด้านการควบคุมคุณภาพ การศึกษาภายใน	- ระดับหลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และ พ.ศ.2558 และ พ.ศ 2565 ระดับ คณะและ มหาวิทยาลัย ใช้ EdPEX ระดับหน่วยงานสนับสนุน ใช้ TQA
ด้านการเรียนรู้ และ นวัตกรรม	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครื่องมือ KM และชุมชนนักปฏิบัติ มีการพิจารณาคัดเลือกผลการ ดำเนินการที่เป็น Best Practice จากหน่วยงาน และผลงานที่ส่งเข้าร่วมประกวดผลงาน เพื่อนำมาถ่ายทอดในเวทีแลกเปลี่ยนรู้ ช่องทางต่างๆ เช่น KM Day, ฐานข้อมูลคลังความรู้ และถอด บทเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการเพื่อเพิ่มโอกาสในการสร้างนวัตกรรม พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

2. กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)
ตามเกณฑ์ EdPEx

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา พ.ศ. 2567

Key Factor	ข้อมูล	Expected Results and Process
<p>1. หลักสูตรและบริบททางการศึกษา</p>	<p>ก. หลักสูตร (ร้อยละ ...) มีจำนวน 106 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 73 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 18 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 15 หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลได้ตรงส่งมอบ ● ตัวชี้วัดความสำเร็จ <p>ข. การวิจัย (ร้อยละ ...) ประกอบด้วย 1) การผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาทั้งในระดับองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ และ 2) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย การจัดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัยและนวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลได้ตรงส่งมอบ ● ตัวชี้วัดความสำเร็จ <p>ค. การบริการวิชาการ (ร้อยละ ...) การพัฒนาชุมชนเป้าหมายของมหาวิทยาลัย การถ่ายทอดเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลได้ตรงส่งมอบ การให้บริการวิชาการและประสานความร่วมมือกับแหล่งทุนภายนอกเพื่อพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงจัดโครงการบริการเชิงพื้นที่ ● ตัวชี้วัดความสำเร็จ <p>ง. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ร้อยละ ...) ประกอบด้วย 1) การเพิ่มศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม 2) การเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติสู่สากล 3) การอนุรักษ์และสร้างแหล่งทางภูมิปัญญาของสังคม 4) การส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างรายได้ในท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลได้ตรงส่งมอบ ● ตัวชี้วัดความสำเร็จ 	<p>Expected Results</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (คุณภาพ ทักษะดี พลเมืองดี) 2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (จำแนกตามหลักสูตร) 3. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการร่วมกับภาครัฐ และเอกชน 4. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรระยะสั้นหน่วยกิต (Hard Skill และ Soft Skill) สำหรับคนทุกช่วงวัย 5. จำนวนผู้เรียนหลักสูตรหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรระยะสั้นหน่วยกิต <p>Process</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.1ก การออกแบบหลักสูตรและบริการ และกระบวนการ <ol style="list-style-type: none"> (1) การจัดทำข้อกำหนดหลักสูตรและบริการ (2) การออกแบบหลักสูตรและบริการ (3) ข้อกำหนดของกระบวนการ (4) การออกแบบกระบวนการ
<p>2. พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม และวัฒนธรรม</p>	<p>วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนมีความเข้มแข็งและยั่งยืน</p>	<p>Expected Results</p> <ol style="list-style-type: none"> 7.1ก(1) การถ่ายทอดพันธกิจ วิสัยทัศน์ และค่านิยมสู่การปฏิบัติ * <p>Process</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1ก(1) กำหนดพันธกิจ วิสัยทัศน์และค่านิยม

Key Factor	ข้อมูล	Expected Results and Process
<p>พันธกิจ</p> <p>1) ผลิตบั้นสุดท้ายให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองที่ดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อบริการวิชาการ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ในรูปแบบ</p> <p>3) พัฒนาก่อนถึงต้นสายต้นสายศึกษา สถานปัญญาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ส่งเสริม ศึกษานำร่อง พัฒนาสู่ศิลปะและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี โดยคำนึงถึงแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ</p> <p>4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีความพร้อมและสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>5) บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพต่อยอดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ได้เกิดการพัฒนาราย่างยั่งยืน</p>	<p>Expected Results</p> <p>พันธกิจที่ 1 การจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (คุณภาพ ทัศนคติ พลเมืองดี)</p> <p>2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (จำแนกตามหลักสูตร)</p> <p>พันธกิจที่ 2 การวิจัย</p> <p>1. จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์</p> <p>พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการและภวชนที่นำบูรณาการสู่สังคม</p> <p>1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการแก้ปัญหาในท้องถิ่น</p> <p>2. จำนวนชุมชนที่ดำเนินการศึกษานำร่องศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>พันธกิจที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน</p> <p>1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการจัดการหลักสูตรและการสอน</p> <p>2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>พันธกิจที่ 5</p> <p>1. ผลการประเมินองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>Process</p> <p>2.1x วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์</p> <p>(1) วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ</p> <p>(2) การวัดผลการวัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์</p> <p>4.1k การวัดผลการดำเนินการ</p> <p>(1) ตัววัดผลการดำเนินการ</p> <p>(2) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ</p>	
<p>ค่านิยม สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำอย่างมีวิสัยทัศน์ เน้นผลลัพธ์ที่มีคุณค่า</p>	<p>Expected Results</p> <p>7.4k(1) ถ่ายทอดพันธกิจ วิสัยทัศน์ และค่านิยมสู่การปฏิบัติ *</p> <p>Process</p> <p>1.1k(1) กำหนดพันธกิจ วิสัยทัศน์และค่านิยม</p>	

Key Factor	ข้อมูล	Expected Results and Process
3. สมรรถนะหลัก	<p>วัฒนธรรม</p> <p>สมรรถนะหลักสายวิชาการ</p> <p>สมรรถนะหลักสายสนับสนุน</p>	<p>Expected Results</p> <p>7.4ก(1) ผลลัพธ์เฉพาะวัฒนธรรมที่ให้คุณค่าของความหลากหลาย *</p> <p>Process</p> <p>5.2ข วัฒนธรรมองค์กร</p> <p>Expected Results</p> <p>7.3ก(1) ผลลัพธ์ขีดความสามารถ *</p> <p>Process</p> <p>5.1ก(1) ความจำเป็นด้านขีดความสามารถและอัตรากำลัง</p>
4. บุคลากร	<p>ก. บุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 1,019 คน</p> <p>1) สายวิชาการ จำนวน 615 คน มีข้าราชการ 76 คน พนักงานมหาวิทยาลัย (จบแผ่นดิน) 236 คน พนักงานฯ (จบรายได้ของมหาวิทยาลัย) 276 คน พนักงานราชการ 7 คน ลูกจ้างชั่วคราวประเภทที่ 6 คน อาจารย์ประจำหลักสูตร 14 คน</p> <p>2) สายสนับสนุน จำนวน 404 คน มีข้าราชการ 8 คน พนักงานมหาวิทยาลัย (จบแผ่นดิน) 114 คน พนักงานฯ (จบรายได้ของมหาวิทยาลัย) 241 คน พนักงานราชการ 35 คน ลูกจ้างประจำ 6 คน</p> <p>ข. การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญด้านบุคลากรด้านขีดความสามารถ อัตรากำลัง</p>	<p>Expected Results</p> <p>7.3ก(1) ผลลัพธ์อัตรากำลังบุคลากร *</p> <p>Process</p> <p>5.1ก(1) ความจำเป็นด้านขีดความสามารถและอัตรากำลัง</p>
5. ปัจจัยความผูกพันบุคลากร	<p>ปัจจัยความผูกพันของบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุน 1. สภาพแวดล้อมการทำงานสิ่งสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก การขับเคลื่อนและบรรยากาศการทำงาน 2. การนำองค์ประกอบผู้บริหาร 3. การบริการบุคลากรปฏิบัติงาน 4. การจัดสวัสดิการที่สำคัญ 5. ความก้าวหน้าและควมมีคุณค่าในสายอาชีพ 6. ความมีใจในผลงาน</p>	<p>Expected Results</p> <p>1. ความพึงพอใจของบุคลากรด้านสภาพแวดล้อมการทำงานสิ่งสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก การขับเคลื่อนและบรรยากาศการทำงาน</p> <p>2. ความพึงพอใจของบุคลากรด้านการนำองค์ประกอบผู้บริหาร</p> <p>3. ความพึงพอใจของบุคลากรด้านการบริการบริหารผลการปฏิบัติงาน</p> <p>4. ความพึงพอใจของบุคลากรด้านการจัดสวัสดิการที่สำคัญ</p> <p>5. ความพึงพอใจของบุคลากรด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในสายอาชีพ</p> <p>6. ความพึงพอใจของบุคลากรด้านการส่งเสริมความมีใจในผลงาน</p> <p>Process</p> <p>5.2ก(2) การประเมินความผูกพัน</p>

Key Factor	ข้อมูล	Expected Results and Process
<p>6. สินทรัพย์</p>	<p>ก. สถานที่ อาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ จำนวน 39 อาคาร มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งหมด จำนวน 825 ห้อง ห้องประชุม สนามกีฬา 3 สนาม โรงแรม จำนวน 2 อาคาร</p> <p>ข. อุปกรณ์ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ชุมชน คณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>ค. เทคโนโลยี ระบบ MIS, ระบบ GF, ระบบการจ่ายเงิน KTB coporate ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ ระบบบริการการศึกษา regis.knu.ac.th, ระบบประเมินการเรียนการสอน ระบบทะเบียนกิจกรรม ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล ระบบงานสารบรรณ (Ebox) ระบบ VMBE (สทศ)</p> <p>ง. ทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>Expected Results</p> <p>7.1ข(1) ด้วัดการรักษามลพิษสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีเบอร์ *</p> <p>7.3ก(2) บรรยากาศการทำงาน *</p> <p>Process</p> <p>4.2n ข้อมูล และสารสนเทศ</p> <p>(1) คุณภาพ</p> <p>(2) ความพร้อมใช้</p> <p>(3) ความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์</p> <p>5.1ข(1) สภาวะแวดล้อมของการทำงาน</p> <p>6.2ค(3) การบริหารความเสี่ยง</p>
<p>7. สภาพแวดล้อมด้าน กฎระเบียบข้อบังคับ</p>	<p>ก. มาตรฐานและข้อกำหนด</p> <p>1. ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(1) พระราชบัญญัติว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา คุรุวิทยฐานะ คุรุวิทยฐานะ และศรุษยจะจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศารคาม พ.ศ. 2553</p> <p>(2) ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566</p> <p>(3) ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566</p> <p>(4) ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศารคาม ว่าด้วย ว่าด้วย ระบบคัดเลือกหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมการเรียนผู้ตลอดชีวิต พ.ศ. 2566</p> <p>(5) ระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศารคาม ว่าด้วย การโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566</p> <p>(6) พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562</p> <p>2. ด้านการวิจัย</p> <p>(1) ระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศารคาม ว่าด้วย ข้อกำหนดการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศารคาม พ.ศ. 2558</p> <p>(2) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศารคาม ว่าด้วย การจัดทำวารสารทางวิชาการ พ.ศ. 2558</p>	<p>Expected Results</p> <p>7.4ก(3) กฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับ และการรับรองคุณภาพ *</p> <p>Process</p> <p>1.1ก(2) การส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและอย่างมีจริยธรรม</p> <p>1.2ข(1) การปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ และการรับรองคุณภาพ</p> <p>6.2ค(3) การบริหารความเสี่ยง</p>

Key Factor	ข้อมูล	Expected Results and Process
	<p>(3) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การส่งเสริมและพัฒนางานทางวิชาการ พ.ศ. 2558</p> <p>(4) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย เงินอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2557</p> <p>(5) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการจ่ายค่าตอบแทนงานเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแก่บุคลากร พ.ศ. 2564</p> <p>(6) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการจ่ายค่าตอบแทน การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแก่บุคลากรและนักศึกษ พ.ศ. 2560</p> <p>3. ด้านการจัดการ</p> <p>(1) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547</p> <p>(2) ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2562</p> <p>(3) ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งกรรมการมหาวิทยาลัยราชภัฏผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม -2564</p> <p>(4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2562</p> <p>(5) ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2562</p> <p>6) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากร พ.ศ.2562 (ฉบับ 2)</p> <p>ข. การรับรองคุณภาพ</p> <p>ค. การรับรองหรือข้อกำหนดการขึ้นทะเบียน</p>	
8. โครงสร้างองค์กร	<p>ก. โครงสร้างการนำองค์กร</p> <p>1) คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีระบบการรายงานผลการดำเนินงาน • มีระบบการประเมินผลการทำงาน <p>2) คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีระบบการรายงานผลการดำเนินงาน 	<p>Expected Results</p> <p>7.4ก.(2) ผลลัพธ์ด้านความรับผิดชอบในการกำกับดูแลองค์กร *</p> <p>Process</p> <p>1.2ก การกำกับดูแลองค์กร</p> <p>(1) ระบบการกำกับดูแลองค์กร</p> <p>(2) การประเมินผลการดำเนินงาน</p>

Key Factor	ข้อมูล	Expected Results and Process
<p>9. ผู้เรียนและลูกศิษย์</p>	<p>ข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบการประเมินผลการทำงาน <p>3) ผู้มีระดับสูง ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบการรายงานผลการทำเป็นงาน ● มีระบบการประเมินผลการทำงาน <p>ข. หน่วยงานที่สำคัญในการนำองค์การและการกำกับดูแล ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบการรายงานผลการทำเป็นงาน ● มีระบบการประเมินผลการทำงาน 	<p>Expected Results</p> <p>ขดีสุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความพึงพอใจในการมีห้องเรียนพร้อมใช้ 2. ความพึงพอใจในการให้ทุนการศึกษา 3. ความพึงพอใจในการในสวัสดิการด้านสุขภาพ 4. การจัดการที่สูงที่มีคุณภาพ <p>วิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ความพึงพอใจในผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ และทรัพย์สินทางปัญญา <p>บริการวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. ความพึงพอใจในความรู้อะไรและนวัตกรรมที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาอาชีพ 7. ความพึงพอใจในการให้บริการจากเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 8. ความพึงพอใจของชุมชนด้านการได้รับการแก้ปัญหาในท้องถิ่น 9. ความพึงพอใจของชุมชนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
<p>9. ผู้เรียนและลูกศิษย์</p>	<p>การจัดกิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาระดับปริญญาตรี มีความเต็มใจและความมุ่งมั่น ได้แก่ (1) หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี (2) หลักสูตรอบรมระยะสั้น (3) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (4) ห้องเรียนพร้อมใช้ (5) ทุนการศึกษา (6) สวัสดิการด้านสุขภาพ 2. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีความเต็มใจและความมุ่งมั่น ได้แก่ (1) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (2) คุณวุฒิที่สูงขึ้นเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ (3) การพัฒนาคุณภาพ <p>คุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ผู้เรียนในอนาคต มีความเต็มใจและความมุ่งมั่น ได้แก่ (1) หลักสูตรที่ตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน <p>บริการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ผู้ให้ทุนวิจัย มีความเต็มใจและความมุ่งมั่น ได้แก่ (1) ผลงานวิจัย (2) ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ หรือชิ้นงานปัญญา <p>บริการวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ชุมชนที่ผู้ให้บริการวิชาการ มีความเต็มใจและความมุ่งมั่น ได้แก่ (1) ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาอาชีพ (2) การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (3) วัสดุอุปกรณ์ <p>คุณิณท์ การผลิต การแปรรูป (4) เครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาร่วมกัน</p> <p>การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. ชุมชนในจังหวัดมทส.ตาม มีความเต็มใจและความมุ่งมั่น ได้แก่ 	<p>Expected Results</p> <p>ขดีสุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความพึงพอใจในการมีห้องเรียนพร้อมใช้ 2. ความพึงพอใจในการให้ทุนการศึกษา 3. ความพึงพอใจในการในสวัสดิการด้านสุขภาพ 4. การจัดการที่สูงที่มีคุณภาพ <p>วิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ความพึงพอใจในผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ และทรัพย์สินทางปัญญา <p>บริการวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. ความพึงพอใจในความรู้อะไรและนวัตกรรมที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาอาชีพ 7. ความพึงพอใจในการให้บริการจากเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 8. ความพึงพอใจของชุมชนด้านการได้รับการแก้ปัญหาในท้องถิ่น 9. ความพึงพอใจของชุมชนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

Key Factor	ข้อมูล	Expected Results and Process
<p>10. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>7. ผู้ปกครอง มีความต้องการและความคาดหวัง ได้แก่ (1) คุณภาพบัณฑิตเมื่อสำเร็จ (2) บุคลากรสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (3) ได้งานทำหลังการสำเร็จการศึกษา และอาชีพที่มั่นคง (4) ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุตรหลาน (5) ความเป็นสมาชิกที่ถูกต้อง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> <p>8. ศิษย์เก่า มีความต้องการและความคาดหวัง ได้แก่ (1) มีเครือข่ายความสัมพันธ์กับศิษย์ปัจจุบัน (2) มีช่องทางติดต่อสำหรับศิษย์เก่า (3) มีการพัฒนาความรู้ให้กับศิษย์เก่า</p> <p>9. ผู้จับบังติ๊ด มีความต้องการและความคาดหวัง ได้แก่ (1) บัณฑิตที่มีคุณภาพและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>Process</p> <p>2.2k การจัดทำแผนปฏิบัติการและการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ</p> <p>(1) แผนปฏิบัติการ</p> <p>3.1ข(2) การจัดหลักสูตรและบริการ</p> <p>6.1k การออกแบบหลักสูตรและบริการ และกระบวนการ</p> <p>(1) การจัดทำข้อกำหนดหลักสูตรและบริการ</p> <p>(2) การออกแบบหลักสูตรและบริการ</p> <p>(3) ข้อกำหนดของกระบวนการ</p> <p>(4) การออกแบบกระบวนการ</p> <p>4.1k การวัดผลการดำเนินการ</p> <p>(1) ตัววัดผลการดำเนินการ</p> <p>(2) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ</p>
<p>10. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>7. ผู้ปกครอง มีความต้องการและความคาดหวัง ได้แก่ (1) คุณภาพบัณฑิตเมื่อสำเร็จ (2) บุคลากรสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (3) ได้งานทำหลังการสำเร็จการศึกษา และอาชีพที่มั่นคง (4) ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุตรหลาน (5) ความเป็นสมาชิกที่ถูกต้อง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> <p>8. ศิษย์เก่า มีความต้องการและความคาดหวัง ได้แก่ (1) มีเครือข่ายความสัมพันธ์กับศิษย์ปัจจุบัน (2) มีช่องทางติดต่อสำหรับศิษย์เก่า (3) มีการพัฒนาความรู้ให้กับศิษย์เก่า</p> <p>9. ผู้จับบังติ๊ด มีความต้องการและความคาดหวัง ได้แก่ (1) บัณฑิตที่มีคุณภาพและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>Expected Results</p> <p>1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคุณภาพบัณฑิต</p> <p>2. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร</p> <p>3. อัตราการได้งานทำหลังการสำเร็จการศึกษา</p> <p>4. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุตรหลาน</p> <p>5. จำนวนเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับ ศิษย์ปัจจุบัน</p> <p>6. จำนวนช่องทางติดต่อสำหรับศิษย์เก่า</p> <p>7. จำนวนหลักสูตรที่จัดทำสำหรับการพัฒนาความรู้ให้กับศิษย์เก่า</p> <p>Process</p> <p>2.2k การจัดทำแผนปฏิบัติการและการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ</p>

Key Factor	ข้อมูล	Expected Results and Process
<p>11. ผู้ส่งเสริมและดูแลความร่วมมือที่เป็นทางการและไม่ทางการ</p>	<p>ก. ผู้ส่งเสริม</p> <p>1. ร้านค้า สถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีบทบาท คือ จัดทำวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ทางการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน • ข้อมูลขนาดที่สัมพันธ์ ได้แก่ (1) ค่าประเมินการตามระบบวิจัยชุด (2) วิจัยอุปการณ์ วัสดุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน (3) การให้บริการ/ดูแลหลังการขาย <p>2. บริษัทให้บริการระบบเครือข่าย Internet และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีบทบาท คือ ให้บริการและดูแลระบบเครือข่าย Internet และเทคโนโลยีสารสนเทศ • ข้อมูลขนาดที่สัมพันธ์ ได้แก่ ดูและระบบอย่างต่อเนื่อง และบริการแก้ไขปัญหาแบบได้อย่างรวดเร็วทันเวลา <p>ข. คู่ความร่วมมือที่เป็นทางการ</p> <p>3. สถานประกอบการ/องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชน/องค์กรระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีบทบาท คือ (1) แหล่งศึกษาและแหล่งศึกษา (2) การพัฒนาการศึกษาและบุคลากร เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงาน การศึกษาต่อ การจัดการโครงการ/กิจกรรม ร่วมกัน (3) เสริมประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักศึกษา • ข้อมูลขนาดที่สัมพันธ์ ได้แก่ 	<p>(1) แผนปฏิบัติการ</p> <p>3.1ข(2) การจัดหลักสูตรและบริการ</p> <p>6.1ก การออกแบบหลักสูตรและบริการ และกระบวนการ</p> <p>(1) การจัดทำข้อกำหนดหลักสูตรและบริการ</p> <p>(2) การออกแบบหลักสูตรและบริการ</p> <p>(3) ข้อกำหนดของกระบวนการ</p> <p>(4) การออกแบบกระบวนการ</p> <p>4.1ก การวัดผลการดำเนินการ</p> <p>(1) ตัววัดผลการดำเนินการ</p> <p>(2) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ</p>
<p>11. ผู้ส่งเสริมและดูแลความร่วมมือที่เป็นทางการและไม่ทางการ</p>	<p>ก. ผู้ส่งเสริม</p> <p>1. ร้านค้า สถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีบทบาท คือ จัดทำวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ทางการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน • ข้อมูลขนาดที่สัมพันธ์ ได้แก่ (1) ค่าประเมินการตามระบบวิจัยชุด (2) วิจัยอุปการณ์ วัสดุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน (3) การให้บริการ/ดูแลหลังการขาย <p>2. บริษัทให้บริการระบบเครือข่าย Internet และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีบทบาท คือ ให้บริการและดูแลระบบเครือข่าย Internet และเทคโนโลยีสารสนเทศ • ข้อมูลขนาดที่สัมพันธ์ ได้แก่ ดูและระบบอย่างต่อเนื่อง และบริการแก้ไขปัญหาแบบได้อย่างรวดเร็วทันเวลา <p>ข. คู่ความร่วมมือที่เป็นทางการ</p> <p>3. สถานประกอบการ/องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชน/องค์กรระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีบทบาท คือ (1) แหล่งศึกษาและแหล่งศึกษา (2) การพัฒนาการศึกษาและบุคลากร เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงาน การศึกษาต่อ การจัดการโครงการ/กิจกรรม ร่วมกัน (3) เสริมประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักศึกษา • ข้อมูลขนาดที่สัมพันธ์ ได้แก่ 	<p>Expected Results</p> <p>7.1ค. ผลลัพธ์ด้านการจัดการเครือข่ายอุทยาน *</p> <p>Process</p> <p>2.1ก(4) การจัดจ้างคนภายนอก และสมรรถนะหลัก</p> <p>6.2ข การจัดการเครือข่ายอุทยาน</p>

Key Factor	ข้อมูล	Expected Results and Process
	<p>4. สถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศที่โรงเรียนชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีแบบบทย คือ (1) การพัฒนาหลักสูตรและบุคลากร เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาดูงาน การศึกษาคัด การจัดโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน (2) เสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้กับนักเรียน/นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (3) การเตรียมความพร้อมการเข้าสู่การเรียนระดับอุดมศึกษา • ข้อกำหนดที่สําคัญ ได้แก่ <p>5. แหล่งทุนวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีแบบบทย คือ (1) พัฒนางานวิจัยและสร้างนวัตกรรม (2) สนับสนุนวิจัย (3) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปปฏิบัติได้จริงมีการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าเพิ่ม • ข้อกำหนดที่สําคัญ ได้แก่ <p>6. สมาคมศิษย์เก่า</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีแบบบทย คือ (1) การมีส่วนร่วมในการเสนอแนะเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและให้ทุนการศึกษา (2) การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศิษย์เก่าร่วม • ข้อกำหนดที่สําคัญ ได้แก่ <p>ค. คู่ความร่วมมือที่ไม่เป็นทางการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีแบบบทย คือ • ข้อกำหนดที่สําคัญ ได้แก่ 	
12. ลำดับในการแข่งขัน	<p>ก. ขนาดและการเติบโตของสถาบันเมื่อเปรียบเทียบกับองค์กรอื่น</p> <p>ข. จำนวนคู่แข่ง (ระดับชาติและนานาชาติ *) กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคอีสาน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ</p> <p>ค. ประเภทคู่แข่ง</p> <p>การจัดการศึกษา</p> <p>1. จำนวนนักศึกษาแรกเข้า คู่แข่ง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</p>	<p>Expected Results</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักศึกษาแรกเข้า 2. อัตราการมีงานทำของนักศึกษา ป.ตรี ที่ได้งานทำภายใน 1 ปี 3. อัตราการมีงานทำของบัณฑิตครู ที่ได้งานทำภายใน 1 ปี ในกลุ่มราชภัฏ 4. จำนวนเงินสนับสนุนวิจัย

Key Factor	ข้อมูล	Expected Results and Process
	<p>2. อัตราการมีงานทำของนักศึกษา ป.ตรี ที่ดำเนินงานภายใน 1 ปี สูง เป็น คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดร</p> <p>3. อัตราการมีงานทำของบัณฑิตครู ที่ได้งานทำภายใน 1 ปี ในกลุ่มราชภัฏ สูง เป็น คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</p> <p>ภาวะวิจัย</p> <p>4. จำนวนเงินสนับสนุนวิจัย สูง เป็น คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</p> <p>การบริการวิชาการและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>5. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการดำเนินงานยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สูง เป็น คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคอีสาน</p> <p>6. งบประมาณส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชน (สบจ) สูง เป็น คือ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคอีสาน</p> <p>7. ผลการจัดอันดับเรื่อง การพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs Impact สูง เป็น คือ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>การจัดการ</p> <p>8. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สูง เป็น คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดร</p> <p>9. ผลการประเมิน ITA สูง เป็น คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</p> <p>4. ปัจจัยสร้างความแตกต่างขององค์กรคู่แข่ง</p>	<p>5. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการดำเนินงานยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>6. งบประมาณส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชน (สบจ)</p> <p>7. ผลการจัดอันดับเรื่อง การพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs Impact</p> <p>8. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>9. ผลการประเมิน ITA</p> <p>และรายงานข้อมูลเชิงเปรียบเทียบที่กำหนดไว้ใน 7.1 7.4 7.5 * Process</p> <p>4.1ก(2) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ</p>
<p>13. การเปลี่ยนแปลงความสามารณ์ในการแข่งขัน</p>	<p>ก. การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่ส่งผลต่อสถานการณ์แข่งขัน</p> <p>1. การเมือง แต่กลับไม่ได้แก้ปัญหาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏที่กำลังประสบอยู่ (2) แนวคิด ที่คึกคัก นโศกยารัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>2. เศรษฐกิจ (1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศเปลี่ยนแปลงบ่อย (2) ภาวะหลังการแพร่ระบาดโควิด-19 (3) กลุ่มทุนเข้มเขาคือ</p> <p>3. สังคม (1) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและการเกิดลดลง ส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาที่มีแนวโน้มที่ลดลงต่อเนื่อง (2) การเปลี่ยนแปลงสังคมการสื่อสารไร้พรมแดน ส่งผลต่อพฤติกรรมทางสังคมแบบใหม่มาแทนที่การดำรงชีวิตแบบเก่า (3) สังคมความเดือด (4) คนรุ่นใหม่ไม่ต้องการศึกษาในระบบระยะเวลาอันยาวนาน ต้องการทราหาอาชีพได้ควบคู่กับการเรียนจึงหันมาให้ความสำคัญกับการแสวงหาความรู้ที่ไม่ต้องเรียนจบปริญญาตรี</p>	<p>Expected Results</p> <p>-</p> <p>Process</p> <p>2.1ก(2) การวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์</p>

Key Factor	ข้อมูล	Expected Results and Process
14. แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ	<p>4. การศึกษา (1) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวง อว (2) กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (3) ระเบียบข้อบังคับ ที่มีการเปลี่ยนแปลง (4) การจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อที่ ส่งผลมีจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการบริการวิชาการชุมชน</p> <p>5. เทคโนโลยี (1) เทคโนโลยีทุกด้านพัฒนาไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้เกิดการ Disruption ไม่สามารถปรับตัวให้ทันหรือไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง (2) ภัยคุกคามทางเทคโนโลยี</p> <p>6. สิ่งแวดล้อม (1) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (2) ภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในสถาบัน</p> <p>ข. การเปลี่ยนแปลงที่สร้างโอกาสสำหรับการสร้างนวัตกรรมและความร่วมมือ</p> <p>1. ฐานข้อมูลสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.อว.)</p> <p>2. พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่าย สงป. 3. ฐานข้อมูล จาก สผศ. 4. ฐานข้อมูลของ THE</p>	<p>Expected Results</p> <p>-</p> <p>Process</p> <p>4.1ก(2) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ</p>
15. ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	<p>ด้านนวัตกรรมการศึกษา</p> <p>SC.2 การผลิตบุคลากรที่สามารถรับมือการนำข้อมูลจากระบบ ของหรือเครื่องมือใช้ประโยชน์เชิงธุรกิจได้ และตามความต้องการแรงงานที่มีทักษะทั้ง Hard Skill และ Soft Skill</p> <p>SC.4 การสร้างหลักสูตรการบูรณาการกับการทำงานและคำนิยามของทนายในยุคปัจจุบัน</p> <p>ด้านการวิจัย</p> <p>SC.3 การให้บริการวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และวิจัยในกลุ่มผู้สูงอายุและกลุ่มรักสุขภาพที่เป็นกลุ่มลูกค้าใหม่/เป้าหมายใหม่</p> <p>ด้านนวัตกรรมการบริการ</p> <p>SC.3 การให้บริการ วิชาการ การจัดการเรียนการสอน และวิจัย ในกลุ่มผู้สูงอายุและกลุ่มรักสุขภาพที่เป็นกลุ่มลูกค้าใหม่/เป้าหมายใหม่</p> <p>ด้านการสร้างพันธมิตร</p> <p>SC.1 การพัฒนากลุ่มคนลดความเหลื่อมล้ำ การสร้างเศรษฐกิจวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติให้ มั่งคั่ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p> <p>ด้านการปรับเปลี่ยน</p>	<p>Expected Results</p> <p>1. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการร่วมกับภาครัฐ และเอกชน</p> <p>2. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรระยะสมทบบัณฑิต (Hard Skill และ Soft Skill) สำหรับคนทุกช่วงวัย</p> <p>3. จำนวนผู้เรียนหลักสูตรหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรระยะสมทบบัณฑิต จำนวนผลงานวิจัยในกลุ่มผู้สูงอายุและกลุ่มรักสุขภาพ</p> <p>4. จำนวนองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่ (ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ)</p> <p>5. จำนวนโครงการบริการให้บริการวิชาการในกลุ่มผู้สูงอายุและกลุ่มรักสุขภาพ</p> <p>6. ความพึงพอใจของชุมชนด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น</p>

Key Factor	ข้อมูล	Expected Results and Process
	SC ด้านบุคลากร SC T1 ด้านการจัดการศึกษา T2 ด้านการวิจัย T3 ด้านการบริหารวิชาการ T4 ด้านการปฏิบัติการ T5 ด้านการสร้างประโยชน์ให้สังคม T6 ด้านบุคลากร	7. จำนวนเครือข่ายชุมชนกับปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชน 8. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสรรคงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน Process 2.1ข วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (1) วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ (2) การพิจารณาวิสัยทัศน์และค่านิยม 2.2ก การจัดทำแผนปฏิบัติการและการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ (1) แผนปฏิบัติการ 6.1ก การออกแบบหลักสูตรและบริการฯ และกระบวนการ (1) การจัดทำข้อกำหนดหลักสูตรและบริการฯ (2) การออกแบบหลักสูตรและบริการฯ (3) ข้อกำหนดของกระบวนการ (4) การออกแบบกระบวนการ 4.1ก การวัดผลการดำเนินการ (1) ตัววัดผลการดำเนินการ
16. ภัยคุกคาม	ด้านบริหารจัดการศึกษา SA-1 มีหลักสูตรที่สอดคล้อง และมีการมีทิศทางการพัฒนาตาม Reinventing ที่ชัดเจน เป็น Smart University ทั้งทางด้านครู และภาคการศึกษารวม SA-3 มีที่ตั้งอยู่ในศูนย์กลางภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้บริการจัดการศึกษาให้กับคนพิการ นักศึกษาต่างชาติที่สนใจเป็นหลักสูดฯ รวมทั้งหลักสูตรระยะสั้น อื่นๆ ด้านการวิจัย SA ด้านการบริหารวิชาการ SA ด้านการปฏิบัติการ SA-2 มีเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยเชิงพื้นที่ด้านยุทธศาสตร์พื้นที่กับพันธมิตรสถาบันตั้งอยู่ในศูนย์กลางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านกรสร้างประโยชน์ให้สังคม SA ด้านบุคลากร SA	
17. ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์		

Key Factor	ข้อมูล	Expected Results and Process
18. โภกาสเชิงกลยุทธ์	<p>ด้านการจัดการศึกษา</p> <p>SO.1 กานนำหลักสูตรขยายไปยัง ผู้เรียนกลุ่มอื่นได้</p> <p>SO.2 การจัดการศึกษาร่วมกับภาคีรัฐ และเอกชนในรูปแบบการบูรณาการหลักสูตรอาชีพ</p> <p>SO.3 การจัดการศึกษาร่วมกับภาคีรัฐและเอกชนเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพแก่คนทุกช่วงวัย</p> <p>ด้านบาริวิสัย</p> <p>SO.4 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ ใหม่ นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่ ท้องถิ่น และระดับชาติ นำผลงานสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามความเอื้ออำนวยของบุคลากรของมหาวิทยาลัย</p> <p>ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>SO</p> <p>ด้านการปฏิบัติกร</p> <p>SO.6 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEX</p> <p>ด้านการสร้างประโยชน์ให้สังคม</p> <p>SO.5 สร้างเครือข่ายชุมชนเข้าปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมของชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน</p> <p>ด้านบุคลากร</p> <p>SO</p>	
19. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงานผลการดำเนินงาน	<p>ก. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงานโดยรวม (1) ระบบการประเมินบุคลากร (2) ระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ (3) การตรวจประเมิน EdPEX</p> <p>ข. เครื่องมือและวิธีการของแต่ละระบบ เครื่องมือ OKRs, Risk Management, SWOT Analysis, KM และชุมชนนักปฏิบัติ</p>	<p>Process</p> <p>2.1ก(2) การวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์</p> <p>4.1ก การวิเคราะห์ ทบทวนและปรับปรุงผลการดำเนินงาน</p> <p>4.2ข ความรู้ขององค์กร</p> <p>5.2ค(1) การจัดการผลการปฏิบัติงาน</p> <p>6.2ค(3) การบริหารความเสี่ยง</p>

ปัญหาและอุปสรรค

- ความรู้ ความเข้าใจ และความชำนาญเกี่ยวกับการรายงานตามเกณฑ์ EdPEX ยังไม่เพียงพอ
- ภาระงานของผู้บริหารที่รับผิดชอบงานรายงานที่ทับซ้อนกันหลายงานจนไม่สามารถเข้ามามีส่วนร่วม หรือบทบาทอย่างเต็มที่
- ผู้บริหารและบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินด้วยระบบ EdPEX อย่างลึกซึ้ง

ข้อเสนอแนะ

- ควรอบรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจและความชำนาญแก่ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการรายงานตามเกณฑ์ EdPEX
- ผู้บริหารที่รับผิดชอบงานรายงานควรเข้ามามีส่วนร่วมหรือบทบาทอย่างเต็มที่

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการ

RMU_2567 YUTT | 1

แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(งบประมาณแผ่นดิน โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
หน่วยงาน สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEx
 2. สถานภาพของโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)
 11. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
 - 3.5 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้
 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
 2. ผลិតบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำคัญและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
 4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
 5. เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
 8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจการของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 3.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

3.7 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

3.8 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 26 ระดับความสำเร็จในการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ

3.9 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

- เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)
- เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แกสตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)

ลงชื่อ



.....ผู้เสนอโครงการ

Sinapat

- เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลึบรัดดีและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

4. กลุ่มโครงการหลัก

- 1) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
- 2) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
- 3) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
- 4) โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
- 5) โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
- 6) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล
- 7) โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม
- 8) โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
- 9) โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 10) โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย

5. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติหรือระดับนานาชาติได้ มหาวิทยาลัยฯ จึงได้นำเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาเป็นแนวทางกำหนดกรอบในการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ โดยได้เสนอขออนุมัติใช้เกณฑ์ EdPEX ในการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับสถาบัน และคณะหน่วยงาน ในปีการศึกษา 2565 ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในคราวการประชุมครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2565 เพื่อพิจารณาเห็นชอบการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
Simpant

RMU_2567 YUTT | 4

(EdPEX) มาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการประเมินผลการดำเนินงานใน 7 หมวด ดังนี้

- หมวด 1 การนำองค์กร (Leadership)
- หมวด 2 กลยุทธ์ (Strategy)
- หมวด 3 ลูกค้า (Customers)
- หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ (Measurement, Analysis, and Knowledge Management)
- หมวด 5 บุคลากร (Workforce)
- หมวด 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations)
- หมวด 7 ผลลัพธ์ (Results)

โดยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพได้เริ่มนำเกณฑ์ EdPEX มาใช้ในปีการศึกษา 2565 และในปีการศึกษา 2566 จะดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX ตามแผนที่กำหนด จึงจะต้องมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น ในปีการศึกษา 2566 เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามสู่ความเป็นเลิศ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้ทัดเทียมและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติได้ จึงขอเสนออนุมัติจัดโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมุ่งสู่ความเป็นเลิศต่อไป

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 อาศัยอำนาจตามมาตรา 47 และมาตรา 48
- 6.2 เพื่อให้สอดคล้องตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3
- 6.3 เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)
- 6.4 เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามบรรลุผลสำเร็จและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
- 6.5 เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทุกปีการศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 7.1 สถานะกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน สำนัก ศูนย์ และกอง
 - 7.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 160 คน
 - 7.3 พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
8. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 3 วัน เริ่มต้น วันที่ 31 กรกฎาคม 2567 สิ้นสุด วันที่ 9 สิงหาคม 2567
9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ 

10. หน่วยงานดำเนินการ สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

หัวหน้าโครงการ

อาจารย์กฤษณา อาษาศรี เบอร์โทรศัพท์ 089-3944790

ผู้ร่วมโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม เบอร์โทรศัพท์ 081-3804954

อาจารย์ชมภู เหนือศรี เบอร์โทรศัพท์ 086-8571427

อาจารย์รตนดา อาจวิชัย เบอร์โทรศัพท์ 083-4151422

นางสาวนาลยา แฝงเคโซ เบอร์โทรศัพท์ 088-7380255

11. หน่วยงานภาคีเครือข่าย

11.1 หน่วยงานภายใน ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

11.2 หน่วยงานภายนอก -

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 แบบประเมินโครงการ

12.2 วิเคราะห์และสรุปผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

12.3 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

13. งบประมาณ 102,000 บาท

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ matching fund (ถ้ามี).....บาท

14. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลผลิต (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
ต้นน้ำ			
กลางน้ำ			
ปลายน้ำ			
โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX	คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX	คะแนน	50

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

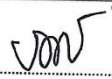
RMU_2567 YUTT | 6

15. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระบุจำนวนเงินที่จะใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX					
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครง ร่างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม และ เตรียมความพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566	22,500	-	-	-	22,500
กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์ รายงานผลการประเมิน ตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX	79,500	-	-	-	79,500
รวมทั้งสิ้น	102,000	-	-	-	102,000

16. รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX	102,000
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงร่างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบันปีการศึกษา 2566	
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน...คน ๆ ละ...ชม. ๆ ละ.....บาท	
1.2 ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน.....คน ๆ ละชม. ๆ ละ.....บาท	
1.3 ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จำนวน.....คน ๆ ละ ... ชม. ๆ ละ.....บาท	
รวมค่าตอบแทน	

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ รพม

RMU_2567 YUTT | 7

รายการ	งบประมาณ (บาท)
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน.....คน ๆ ละวัน ๆ ละ.....บาท	
- ค่าที่พัก จำนวน.....คน ๆ ละ.....วัน ๆ ละ.....บาท	
- ค่าพาหนะ...(รถยนต์ ค่ารถโดยสาร ค่าโดยสารเครื่องบิน).. สำหรับเดินทางไปราชการ	
2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	
- ค่าจ้างเหมาจัดทำป้าย.....ขนาด.....จำนวน.....ป้าย ๆ ละ.....บาท	
- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน จำนวน 90 คน ๆ ละ 150 บาท x 1 มื้อ	13,500
- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 90 คน ๆ ละ 35 บาท x 2 มื้อ	6,300
- ค่าเอกสารประกอบการกิจกรรมฯ จำนวน 90 ชุด ๆ ละ 30 บาท	2,700
รวมค่าใช้สอย	22,500
3) ค่าวัสดุ	
3.1 ค่าวัสดุสำนักงาน จำนวน.....	
3.2 ค่าวัสดุการเกษตร จำนวน.....	
3.3 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น.....	
3.4 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ จำนวน.....	
รวมค่าวัสดุ	
รวมกิจกรรมที่ 1	22,500
กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX	79,500
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 3 คน ๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท x 2 วัน	21,600
1.2 ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน.....คน ๆ ละ ...ชม. ๆ ละ.....บาท	
1.3 ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จำนวน.....คน ๆ ละ ... ชม. ๆ ละ.....บาท	
รวมค่าตอบแทน	21,600
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน.....คน ๆ ละวัน ๆ ละ.....บาท	
- ค่าที่พัก จำนวน 2 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 1,200 บาท	4,800
- ค่าพาหนะวิทยากร ค่าโดยสารเครื่องบิน จำนวน 1 คน ๆ ละ 1 ครั้ง ๆ ละ 8,000 บาท	8,000
- ค่าพาหนะรับ-ส่งวิทยากร จำนวน 3,000 บาท x 2 วัน	6,000

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ



RMU_2567 YUTT | 8

รายการ	งบประมาณ (บาท)
2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	
- ค่าจ้างเหมาจัดทำป้ายไวเนล ขนาด 80 x 170 ซม. จำนวน 2 ป้าย ๆ ละ 230 บาท	460
- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน จำนวน 70 คน ๆ ละ 150 บาท x 2 มื้อ	21,000
- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คน ๆ ละ 35 บาท x 4 มื้อ	9,800
- ค่าเอกสารประกอบการกิจกรรมฯ จำนวน 70 ชุด ๆ ละ 60 บาท	4,200
รวมค่าใช้จ่าย	54,260
3) ค่าวัสดุ	
3.1 ค่าวัสดุสำนักงาน จำนวน	3,640
3.2 ค่าวัสดุการเกษตร จำนวน.....	
3.3 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น.....	
3.4 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ จำนวน.....	
รวมค่าวัสดุ	3,640
รวมกิจกรรมที่ 2	79,500
รวมทั้งสิ้น	102,000

- หมายเหตุ 1. แสดงรายละเอียดการคำนวณให้ชัดเจน
 2. รายละเอียดการใช้จ่ายให้ใช้ยึดระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยและหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง
 3. ค่าใช้จ่ายตัวเฉลี่ยทุกรายการ

17. ผลลัพธ์ (Outcome)

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1.การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ	ระดับความสำเร็จในการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ	3
2.การส่งเสริมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยระบบ EdPEX	ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยระบบ EdPEX	ระดับ	1

18. ผลกระทบ (Impact) หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านเศรษฐกิจ

ด้านสังคม

ด้านการศึกษา ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบันให้มีคุณภาพ


ด้านสิ่งแวดล้อม


19. การประเมิน SROI


19.1 ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาด้วยระบบ EdPEX

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ *สม*

RMU_2567 YUTT | 9

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (อาจารย์กฤษทิรา อาษาศรี)
 หัวหน้าโครงการ
 วันที่..... 21 / กุมภาพันธ์ / 2567

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม)
 ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
 วันที่..... 21 / กุมภาพันธ์ / 2567

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางเนติรชนก จันทร์สว่าง)
 (....คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 วิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร)
 วันที่..... 18 / มีนาคม / 2567

.....  ผู้เสนอโครงการ
 Sinapat

กำหนดการ ข

กำหนดการ



กำหนดการ

โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEx
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงร่างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566

วันที่ 31 กรกฎาคม 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงนาค 1 ชั้น 4
อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วัน เวลา	กิจกรรมในการดำเนินการ
08.00 - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 09.15 น.	พิธีเปิด กล่าวรายงานโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ กล่าวเปิดโดย อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
09.15 - 09.30 น.	- รายงานข้อมูลหน่วยงานที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance : EdPEx) ปีการศึกษา 2566 - รายงานข้อมูลกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance : EdPEx) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พูนศักดิ์ ศิริโสม และอาจารย์กฤษณีรา อาชาศรี
09.30 - 10.00 น.	- แจงข้อมูลโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEx กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEx ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พูนศักดิ์ ศิริโสม และอาจารย์กฤษณีรา อาชาศรี
10.00 - 10.15 น.	พักรับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
10.15 - 12.00 น.	- ร่วมกันวิพากษ์และทบทวน โครงร่างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พูนศักดิ์ ศิริโสม และอาจารย์กฤษณีรา อาชาศรี
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.45 น.	- การจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx ปีที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พูนศักดิ์ ศิริโสม และอาจารย์กฤษณีรา อาชาศรี
14.45 - 15.00 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
15.00 - 16.30 น.	- ร่วมกันวิพากษ์ (ร่าง) รายงานผลการประเมินตนเอง Self-Assessment Report (SAR) ตามเกณฑ์ EdPEx มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2566 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พูนศักดิ์ ศิริโสม และอาจารย์กฤษณีรา อาชาศรี

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



กำหนดการ

โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEx
กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)
ตามเกณฑ์ EdPEx

วันที่ 8-9 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงขนาด 1 ชั้น 4
อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วันที่/เวลา	กิจกรรม						
Day 1 วันที่ 8 ส.ค. 67							
08.00 - 08.45 น.	ลงทะเบียน						
09.00 - 09.15 น.	พิธีเปิด กล่าวรายงานโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พูนศักดิ์ ศิริโสม ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ กล่าวเปิดโดย อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม						
09.00 - 10.30 น.	แนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEx - โดย รศ.ดร.พรพรรณ บัญชรหัตถถกิจ สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ -โดย ผศ.ดร.กริช แรงสูงเนิน คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย -โดย ผศ.วัลลภา ลีลำนันทกุล รองผู้อำนวยการฝ่ายความเป็นเลิศทางวิชาการและการพัฒนาความเป็นมืออาชีพ สำนักศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาสารคาม						
10.30- 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม						
10.45 - 12.00 น.	การจัดทำ OP และแบ่งกลุ่มเพื่อจัดความเชื่อมโยง หมวด 7 ผลลัพธ์ (7.1-7.5)						
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน						
13.00 - 14.00 น.	แบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ ร่าง SAR <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>หมวด</th> <th>ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กลุ่มที่ 1 หมวด 1-2 วิทยากรประจำกลุ่ม ผศ.ดร.กริช แรงสูงเนิน</td> <td>- อธิการบดี - รองอธิการบดี - สำนักงานอธิการบดี - กองนโยบายและแผน - สำนักงานสภามหาวิทยาลัย</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มที่ 2 หมวด 3-4 วิทยากรประจำกลุ่ม ผศ.วัลลภา ลีลำนันทกุล</td> <td>- คณะครุศาสตร์ - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - กองพัฒนานักศึกษา - สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ</td> </tr> </tbody> </table>	หมวด	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มที่ 1 หมวด 1-2 วิทยากรประจำกลุ่ม ผศ.ดร.กริช แรงสูงเนิน	- อธิการบดี - รองอธิการบดี - สำนักงานอธิการบดี - กองนโยบายและแผน - สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	กลุ่มที่ 2 หมวด 3-4 วิทยากรประจำกลุ่ม ผศ.วัลลภา ลีลำนันทกุล	- คณะครุศาสตร์ - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - กองพัฒนานักศึกษา - สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ
หมวด	ผู้รับผิดชอบ						
กลุ่มที่ 1 หมวด 1-2 วิทยากรประจำกลุ่ม ผศ.ดร.กริช แรงสูงเนิน	- อธิการบดี - รองอธิการบดี - สำนักงานอธิการบดี - กองนโยบายและแผน - สำนักงานสภามหาวิทยาลัย						
กลุ่มที่ 2 หมวด 3-4 วิทยากรประจำกลุ่ม ผศ.วัลลภา ลีลำนันทกุล	- คณะครุศาสตร์ - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - กองพัฒนานักศึกษา - สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ						

วันที่/เวลา	กิจกรรม	
	หมวด	ผู้รับผิดชอบ
	กลุ่มที่ 3 หมวด 5-6 วิทยากรประจำกลุ่ม รศ.ดร.พรณี บัญชรหัตถกิจ	- กองบริหารงานบุคคล - คณะเทคโนโลยีการเกษตร - คณะนิติศาสตร์ - คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ - คณะวิศวกรรมศาสตร์ - สำนักบริการวิชาการ - สำนักวิจัยและพัฒนา - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - กองกลาง - กองคลัง - ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
14.00 -14.30 น.	แนวทางการเขียน หมวดที่ 1 การนำองค์กร	
14.30 - 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม	
14.45 - 16.30 น.	แบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ ร่าง SAR /แก้ไขตามข้อเสนอแนะเตรียมนำเสนอ กลุ่มที่ 1 หมวด 1-2 ผศ.ดร.กริช แรงสูงเนิน กลุ่มที่ 2 หมวด 3-4 ผศ.วัลลภา ลีลำนันทกุล กลุ่มที่ 3 หมวด 5-6 รศ.ดร.พรณี บัญชรหัตถกิจ	
Day 2 (9 ส.ค. 67)		
08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียน	
09.00 - 10.30.น.	กลุ่มที่ 1 นำเสนอ ผลการดำเนินงาน หมวดที่ 1- 2 วิชาฯและวิทยากรให้ข้อเสนอแนะ	
10.30- 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม	
10.45 - 12.00 น.	กลุ่มที่ 2 นำเสนอ ผลการดำเนินงาน หมวดที่ 3- 4 วิชาฯและวิทยากรให้ข้อเสนอแนะ	
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 - 14.30 น.	กลุ่มที่ 3 นำเสนอ ผลการดำเนินงาน หมวดที่ 5- 6 วิชาฯและวิทยากรให้ข้อเสนอแนะ	
14.30 - 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม	
14.45 - 16.30 น.	ถาม-ตอบ แลกเปลี่ยน	

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ค

หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ



ที่ อว ๐๖๑๙.๑๔/ว๖๕๒๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๕๐๐๐

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน รศ.ดร.พรรณี บัญชรหัตถกิจ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับการเป็นวิทยากร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุต ถึงนาถ ๑ ชั้น ๔ อาคารศูนย์กลางพัฒนาศึกษาวิทยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถความเชี่ยวชาญ รวมทั้งประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในการจัดกิจกรรมดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นวิทยากรบรรยาย ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. รายละเอียดกำหนดการ ดังเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วยโดย ทางมหาวิทยาลัยฯ จะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย ได้แก่ค่าตอบแทนวิทยากร และอื่นๆ ตามที่ท่านจะเห็นสมควรและขอความกรุณาท่านได้แจ้งการตอบรับเป็นวิทยากร ไปยังมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวรัตนดา อาจวิชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

โทร.๐-๔๓๗๒-๒๒๑๔,๐-๔๓๗๑-๓๐๘๐-๙ ต่อ ๒๑๒, ๔๒๒

โทรสาร๐-๔๓๗๒-๒๒๑๔

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร
 โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
 (EDPEX) ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม รองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ นิ้งนาค ๑ ชั้น ๔
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 วันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) พรรณิ ภัทรนิตตพงษ์
 ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
 สถานที่ติดต่อ คณะศึกษาศาสตร์ ม.ราชภัฏมหาสารคาม (ตึก ๒๐ ๖.๒๐ ๖.๒๐ ๖.๒๐)
 หมายเลขโทรศัพท์ _____ หมายเลขโทรสาร _____ อ. ๐๘๐ ๕ ๕ ๕
 มือถือ 094-295-4141 e-mail pannee.ban@vru.ac.th อ. ๐๘๐ ๕ ๕ ๕
 (โปรดทำเครื่องหมาย ในช่อง ที่ต้องการ)
 ยินดีเป็นวิทยากร ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
 ไม่สะดวกเป็นวิทยากร

ลงชื่อ พรรณิ ภัทรนิตตพงษ์
 (รองศาสตราจารย์ ภัทรนิตตพงษ์)

หมายเหตุ : ขอความอนุเคราะห์ท่านตอบรับการเป็นวิทยากรมายังสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
 ภายในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ช่องทางอีเมล qa.rmu1@gmail.com



ที่ อว ๐๖๓๙.๑๔/ว๖๕๒๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ผศ.ดร.กรีช แรงสูงเนิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับการเป็นวิทยากร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงนาถ ๑ ชั้น ๔ อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถความเชี่ยวชาญ รวมทั้งประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในการจัดกิจกรรมดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นวิทยากรบรรยาย ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. รายละเอียดกำหนดการ ดังเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วยโดย ทางมหาวิทยาลัยฯ จะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย ได้แก่ค่าตอบแทนวิทยากร และอื่นๆ ตามที่ท่านจะเห็นสมควรและขอความกรุณาท่านได้แจ้งการตอบรับเป็นวิทยากร ไปยังมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวรตนดา อาจวิชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

โทร.๐-๔๓๗๒-๒๒๑๔,๐-๔๓๗๑-๓๐๘๐-๙ ต่อ ๒๑๒, ๔๒๒

โทรสาร๐-๔๓๗๒-๒๒๑๔

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร
 โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
 (EdPEX) ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม รองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ดิงนาค ๑ ชั้น ๔
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 วันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) ผศ.ดร.กริช แรงสูงเนิน
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สถานที่ติดต่อ คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ต.หนองกอมเกาะ อ.เมือง จ.หนองคาย 43000
 หมายเลขโทรศัพท์ หมายเลขโทรสาร
 มือถือ 085 3344556 e-mail gridra@kku.ac.th

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่ต้องการ)

- ยินดีเป็นวิทยากร ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
 ไม่สะดวกเป็นวิทยากร

ลงชื่อ
 (ผศ.ดร.กริช แรงสูงเนิน)

หมายเหตุ : ขอความอนุเคราะห์ท่านตอบรับการเป็นวิทยากรมายังสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
 ภายในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ช่องทางอีเมล qa.rmu1@gmail.com



ที่ อว ๐๖๑๙.๑๔/ว๖๕๒๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๕๐๐๐

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ผศ.วัลลภา ลีสานันท์กุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ	จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับการเป็นวิทยากร	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงภาค ๑ ชั้น ๔ อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถความเชี่ยวชาญ รวมทั้งประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในการจัดกิจกรรมดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นวิทยากรบรรยาย ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. รายละเอียดกำหนดการ ดังเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วยโดย ทางมหาวิทยาลัยฯ จะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย ได้แก่ค่าตอบแทนวิทยากร และอื่นๆ ตามที่ท่านจะเห็นสมควรและขอความกรุณาท่านได้แจ้งการตอบรับเป็นวิทยากร ไปยังมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวรตนดา อัจฉริยะ)

รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ

โทร.๐-๔๓๗๒-๒๒๑๔,๐-๔๓๗๑-๓๐๘๐-๙ ต่อ ๒๑๒, ๔๒๒

โทรสาร๐-๔๓๗๒-๒๒๑๔

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร
 โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
 (EdPEX) ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม รองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงขนาด ๑ ชั้น ๙
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 วันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) อัสถา ลิลาพันธ์กุล
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สถานที่ติดต่อ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 หมายเลขโทรศัพท์ 096-2294516 หมายเลขโทรสาร
 มือถือ e-mail wanlopa.l @msu.ac.th

(โปรดทำเครื่องหมาย ในช่อง ที่ต้องการ)

- ยินดีเป็นวิทยากร ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
 ไม่สะดวกเป็นวิทยากร

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัสถา ลิลาพันธ์กุล)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายความเป็นเลิศทางวิชาการ
 และการพัฒนาความเป็นมืออาชีพ

สำเนาถูกต้อง

(มีชื่อรุ่นอีก ๓ ชื่อ)

หมายเหตุ : ขอความอนุเคราะห์ที่ท่านตอบรับการเป็นวิทยากรมายังสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
 ภายในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ช่องทางอีเมล qa.smul@gmail.com

ภาคผนวก ง
ประวัติวิทยากร

แบบประวัติและผลงาน



๑. ชื่อ รศ.ดร.พรรณี บัญชรทัตถกิจ (Assoc.Prof.Dr.Panee Banchonhattakit)

๒. สถานที่ทำงาน (ที่ติดต่อสะดวกในปัจจุบัน)	
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เลขที่ ๑ หมู่ ๒๐ ถ.พหลโยธิน ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ. ปทุมธานี ๑๓๑๘๐ โทรศัพท์ที่ทำงาน ๐๒-๕๒๙-๐๖๓๔ มือถือ ๐๙๕-๒๙๕-๔๑๔๑ E-mail: pannee.ban@vru.ac.th ID LINE: 0896196137	Assoc.Prof.Panee Banchonhattakit, Dr.PH Doctor of Public Health (Dr.PH.) (Health Education and Behavioral Science), Faculty of Public Health, Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage, Pathum Thani Province, Number 1, Moo 20, Phaholyothin Road, Klong Neung Subdistrict, Klong Luang District, Pathumthani Province, THAILAND Postal Code 13180. Mobile phone: 094-295-4141 Email: pannee.ban@vru.ac.th

๓. การศึกษา

วุฒิ	สถานศึกษา, ประเทศ	พ.ศ.	ค.ศ.
ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (วิชาเอกสุขศึกษา และเทคโนโลยีทางการศึกษา) เกียรตินิยม อันดับ 2 (GPA 3.33)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย	๒๕๒๖	1983
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาสุขศึกษา(GPA 3.55)	มหาวิทยาลัยมหิดล, ไทย	๒๕๓๑	1988
Visiting Scholar (Eleven months)	Rollins School of Public Health, Emory University, USA	๒๕๔๙	2006
Doctor of Public Health (Dr.PH.) (Health Education and Behavioral Science) (International Program) (GPA 3.95)	Mahidol University, Thailand	๒๕๕๑	2008

๔. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งทางการบริหาร

ตำแหน่งปัจจุบัน ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (Assoc. Prof.)

๕. ประวัติการทำงาน

๕.๑ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองหัวหน้าภาควิชาสุขศึกษา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ ๔๔๘/๒๕๔๓ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๓ (วาระ ๔ ปี)

๕.๒ แต่งตั้งเป็นกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ ๑๐๗๙/๒๕๔๓ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๔๓ (วาระ ๒ ปี)

๕.๓ แต่งตั้งเป็นกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ ๑๒๓๖/๒๕๔๓ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๔๕ (วาระ ๒ ปี)

๕.๔ แต่งตั้งเป็นรองคณบดีฝ่ายวางแผนพัฒนา และประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ ๒๓๓๙/๒๕๔๕ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๔๕ ดำรงตำแหน่ง ๘ เดือน และได้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

๕.๕ แต่งตั้งเป็นรองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๑ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ ๑๓๘๐/๒๕๕๑

๕.๖ แต่งตั้งเป็นผู้รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๔ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ ๔๔๗๐/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๔

๕.๗ แต่งตั้งเป็นรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ ๖๗๒/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ (ลาออกเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๖)

๕.๘ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาสุขศึกษา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ตามคำสั่งที่ ๑๗๒๒/ ส.น. วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๖ (วาระ ๔ ปี)

๕.๙ เป็นประธานหรือคณะกรรมการตรวจประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี ๒๕๕๔-๒๕๕๖ และ ปี ๒๕๕๖-๒๕๖๓

๕.๑๐ เป็นประธานหรือกรรมการตรวจ PMQA ระดับจังหวัด ของ กพร. ปี ๒๕๕๑-๒๕๖๓

๕.๑๑ เป็นประธานคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพระดับสถาบัน ของ สกอ. ปี ๒๕๕๔-๒๕๖๑ ได้แก่ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นต้น

๕.๑๒ เป็นเลขานุการคณะที่ ๒ และเป็นกรรมการประจำคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี ๒๕๕๒-๒๕๕๘

๕.๑๓ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ ปี ๒๕๕๔-๒๕๕๗

๕.๑๔ ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจบทความวิจัย และผลงานวิชาการ ได้แก่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นต้น

๕.๑๕ เป็นประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ ตั้งแต่ ๒๕๕๗-๒๕๖๐

๕.๑๕ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ ๖๗๒/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

๕.๑๖ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาสุขศึกษา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ ๑๗๒๒/๒๕๕๖ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ (วาระ ๔ ปี)

๕.๑๗ แต่งตั้งเป็นผู้รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๙ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ ๖๗๗๐/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๘

๕.๑๘ แต่งตั้งเป็นรองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ถึง ๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ ๖๗๗๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

๕.๑๙ แต่งตั้งเป็นรองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนานักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ถึง ๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ ๕๘๕๕/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๙

๕.๑.๒๐ แต่งตั้งเป็นรองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ถึง ๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ ๖๖๓/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

๕.๑.๒๑ แต่งตั้งเป็นรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ ๖๖๒๔ /๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ จนเกษียณอายุราชการเมื่อ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๕.๑.๒๒ เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ได้ทำสัญญาจ้างเป็นอาจารย์ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภายหลังจากเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ แบบจิตอาสา/ไม่รับเงินเดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

๕.๑.๒๓ ทำสัญญาจ้างเป็นอาจารย์ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย ลักษณะพนักงานชั่วคราว ตั้งแต่วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔ ต่อสัญญาจ้างรายปี จนถึงปัจจุบัน

๕.๑.๒๔ แต่งตั้งเป็นรองคณบดี (ฝ่ายบริหารและการวางแผน) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔ ถึง ๔ เมษายน ๒๕๖๕ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ ๕๒๕/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๔

๕.๑.๒๕ เป็นประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการระบบสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งในปี ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

๖. สาขาความเชี่ยวชาญเฉพาะ : สาธารณสุขศาสตร์ สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ การส่งเสริมสุขภาพ อนามัยเด็กวัยเรียน และนวัตกรรมและเทคโนโลยีในงานสาธารณสุข และการจัดการระบบสุขภาพ

ความเชี่ยวชาญพิเศษ : การประกันคุณภาพการศึกษา (IQA, PMQA, EdPEX) และจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สาขาการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ประวัติการฝึกอบรม

หลักฐาน/วุฒิบัตร	ชื่อหลักสูตร	ระยะเวลา	ผู้จัด
Certificate Research Methodology and Biostatistics (Four months)	Research Methodology and Biostatistics,	หลักสูตร ๔ เดือน ปี พ.ศ.๒๕๕๓/ค.ศ.๒๐๐๐	Clinical Epidemiology Unit, Khon Kaen University, Thailand
Certificate Human Research Ethics (Six Months Fellows)	Human Research Ethics	หลักสูตร ๖ เดือน ปี พ.ศ.๒๕๕๓/ค.ศ.๒๐๑๐	Western Institute Review Board [WRB], Olympia, USA
ผู้ตรวจ EdPEX มหาวิทยาลัยขอนแก่น	หลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินคุณภาพองค์การทางการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX”	๑. หลักสูตร “เครื่องมือสำหรับการพัฒนาสำหรับการพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ(Tool Training) หัวข้อ “การวางแผนกลยุทธ์และการขับเคลื่อนกลยุทธ์” วันที่ ๑๔-๑๕ พ.ย.๒๕๕๙	กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ชื่อเดิม) สำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หลักฐาน/วุฒิบัตร	ชื่อหลักสูตร	ระยะเวลา	ผู้จัด
		๒. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจประเมินตามเกณฑ์ EdPEX ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ วันที่ ๓๐ ต.ค.-๑ พ.ย.๒๕๖๓ ๓. โครงการอบรมผู้ตรวจประเมินภายในด้วยเกณฑ์ EdPEX วันที่ ๒๔-๒๕ มิ.ย.๒๕๖๒ ๔. โครงการอบรมผู้ตรวจประเมินภายในด้วยเกณฑ์ EdPEX วันที่ ๑๓ - ๑๔ ก.ค.๒๕๖๓	
ผู้ประเมินการตรวจ EdPEX 2563 จาก สป.อว.	หลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินคุณภาพองค์การทางการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX (EdPEX Assessor: EA)”	๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ผู้ตรวจประเมินคุณภาพองค์การทางการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX วันที่ ๒๔-๓๑ ม.ค. ๒๕๖๓ ๒. ฝึกประสบการณ์ ผู้ตรวจประเมินคุณภาพองค์การทางการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันที่ ๒๐-๒๑ ก.ค.๒๕๖๓ ๓ -หัวข้อ “มาตรฐานและแนวทางการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX วันที่ ๑๑-๑๒ ก.พ.๒๕๖๓	สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
Certified Assessor Program	หลักสูตรฝึกอบรมสำหรับผู้ประเมินศักยภาพองค์กรนวัตกรรม ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวัฒนธรรมองค์กร (Innovation Organization Program) รุ่นที่ 1	ระยะเวลาที่ 1 CAP-EP1 (ภาคทฤษฎี) เมื่อวันที่ ๒๔-๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ระยะเวลาที่ 2 CAP-EP2 (การฝึกปฏิบัติ) แบบออนไลน์ผ่าน ZOOM ในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๑๕-๑๕.๑๕ น. และในระยะเวลาที่ 3 CAP-EP3 (การสรุปผล) สัมมนากลุ่ม ณ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔	บริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด (TRIS Academy) และสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA)
Certificate of Award	Workshop on Geoinformatics for Public Health Research	วันที่ ๒๓-๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔	Asian Institute of Technology (AIT) and Geoinformatics International Technology (AGIT)

๗. ประสบการณ์การเป็นกองบรรณาธิการวารสาร (Editorial Board Members) และผู้ประเมินบทความ (Reviewer) ในภารกิจต่างๆ

๗.๑ กองบรรณาธิการในวารสารต่างๆ ได้แก่ วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วารสารสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับแต่งตั้งเป็นกองบรรณาธิการ วารสารสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ ๑๖๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ วารสารของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒๕๖๖

๗.๒ ผู้ประเมินบทความ (Reviewer) ได้แก่

๗.๒.๑ วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น(KKU Journal for Public health research) (ThaiJo)

๗.๒.๒ วารสารราชภัฏวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (Rajabhat J. Sci Humanit Soc Sci) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ThaiJo)

๗.๒.๓ ศรีนครินทร์เวชสาร โรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๗.๒.๔ วารสารราชภัฏอุตรดิตถ์ มจร.อุตรดิตถ์

๗.๒.๕ วารสารการแพทย์และสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (ThaiJo)

๗.๒.๖ วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (ThaiJo)

๗.๒.๗ วารสารสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร Journal of Public Health Naresuan University [JPHNU] (ThaiJo)

๗.๒.๘ วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ (สสจ.กาฬสินธุ์)

๗.๒.๙ วารสารร่มพญักษ์ ศูนย์วิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเกริก (ThaiJo)

๗.๒.๑๐ วารสารสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (ThaiJo)

๗.๒.๑๑ Asian Pacific Journal of Cancer Prevention <http://journal.waocp.org/>

๗.๒.๑๒ วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

๗.๒.๑๓

๗.๒.๑๔ วารสารการศึกษาและวิจัยการสาธารณสุข (วสส.ยะลา)

๗.๒.๑๕ วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

๗.๒.๑๖ วารสารโรงพยาบาลสิงห์บุรี

๗.๒.๑๗ วารสารนานาชาติ ได้แก่ F1000 Research

๗.๒.๑๘ วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

๗.๒.๑๙ วารสารวิทยาลัยบดินทร์เดชา

๗.๒.๒๐ วารสารสาธารณสุขมูลฐาน (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

๗.๓ ประสบการณ์การเป็นผู้ประเมินโครงร่าง/โครงการวิจัยเพื่อพิจารณาทุนวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ/ประเมินรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับทุน (Reviewer): ได้แก่

๗.๓.๑ สำนักงานบริหารการวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ จ.นครปฐม ๗๓๐๐๐

๗.๓.๒ งานสนับสนุนและบริหารวิจัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๗.๓.๓ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

๗.๓.๔ มหาวิทยาลัยศิลปากร จ.นครปฐม

๗.๓.๕ มหาวิทยาลัยนเรศวร

๗.๔ ประสบการณ์การเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ให้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตจังหวัดสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นต้น

๘. งานบริการวิชาการทางสังคม/ความชำนาญเฉพาะด้าน

- ๘.๑ เป็นวิทยากรด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การส่งเสริมสุขภาพ Health Literacy เป็นต้น
- ๘.๒ เป็นประธานหรือกรรมการตรวจ PMQA ระดับจังหวัด ของ กพร. ปี ๒๕๕๑ - ปัจจุบัน
- ๘.๓ เป็นประธานหรือกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ของ สกอ. ปี ๒๕๕๔ - ปัจจุบัน โดยตรวจระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา จ. ศรีสะเกษ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี มหาวิทยาลัยนครพนม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ วิทยาลัยการจัดการระบบสุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นต้น
- ๘.๔ เป็นเลขานุการคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะที่ ๒ ปี ๒๕๕๒-๒๕๕๘ และเป็นกรรมการประจำคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ คณะที่ ๒ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี ๒๕๕๘-๒๕๖๓ และได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ คณะที่ ๒ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเภทกรรมการสมทบ บุคคลภายนอก ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ ๑๑๑๘/๒๕๖๔ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป สิ่ง ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
- ๘.๕ เป็นวิทยากรหลักสูตรการพัฒนาทักษะการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ของ ศูนย์อนามัยที่ ๖ ขอนแก่น ปี ๒๕๕๒ และกองสุศึกษา ปี ๒๕๕๕
- ๘.๖ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจบทความวิจัย และผลงานวิชาการ ได้แก่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นต้น
- ๘.๗ เป็นประธานหรือคณะกรรมการตรวจประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี ๒๕๕๔ ถึงปัจจุบัน
- ๘.๘ เป็นกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม University of Health Science, LAO มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นต้น
- ๘.๑๐ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านสาธารณสุข
- ๘.๑๑ เป็นวิทยากรและที่ปรึกษาการสร้างเครื่องมือเรื่องเพศศึกษารอบด้านให้ สสจ.มุกดาหาร ปี ๒๕๕๖
- ๘.๑๒ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ ปี ๒๕๕๔ ถึงปัจจุบัน
- ๘.๑๓ เป็นคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีและผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๖, ๒๕๖๓-๒๕๕๘, ๒๕๕๙-๒๕๖๐, ๒๕๖๑-๒๕๖๒, ๒๕๖๓-๒๕๖๔
- ๘.๑๔ เป็นคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ ให้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตจังหวัดสกลนคร มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นต้น
- ๘.๑๕ เป็นกรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของวิทยาลัยนครราชสีมา คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สกอ. ๑๓๔๕/๒๕๖๐ เป็นต้นไป สิ่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๐ (วาระ๔ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
- ๘.๑๖ เป็นผู้ตรวจประเมินรับรองคุณภาพบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐานเวอร์ชัน ๒.๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ตรวจ PMQA จังหวัดเลยและ จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อ ๗ และ ๙ มีนาคม ๒๕๖๑ และ ตรวจ PMQA ๔.๐ ปี ๒๕๖๒ ให้แก่กรมต่าง ๆ จำนวน ๔ กรม ผ่านระบบออนไลน์ ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
- ๘.๑๗ เป็นคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คำสั่งสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ๐๐๑๐/๒๕๖๓ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป สิ่ง ณ วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๓ (วาระ ๓ ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕)
- ๘.๑๘ เป็นกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์การศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Education Criteria for performance Excellence: EdPEX) เป็นผู้ตรวจประเมิน EdPEX ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๕๘-๒๕๖๔ มีประสบการณ์ตรวจคณะศึกษาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และ คณะเภสัชศาสตร์ มข. และในปี ๒๕๖๒ ได้รับการอบรมเป็นผู้ตรวจตามเกณฑ์ EdPEX ของ สป.อว. และในปี ๒๕๖๓ ได้ฝึกประสบการณ์ตรวจประเมิน EdPEX ที่คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเป็นผู้ตรวจประเมิน EdPEX ของ สป.อว.

๘.๑๙ เป็นกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์ EdPEx ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แก่ ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์(กรรมการ) ระดับคณะ ได้แก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์(กรรมการ) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (ประธาน) สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นต้น

๘.๒๐ เป็นประธานหรือกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการสอบเค้าโครงฯ/วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ ให้กับคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้แก่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นต้น

๘.๒๑ เป็นคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามคำสั่งจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ๐๑๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖ (วาระ ๓ ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๙)

๙. ผลงานวิจัยและการเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ

ปิยาภรณ์ พงษ์ประยูร, พรรณี บัญชรหัตถกิจ, รุ่งโรจน์ พุ่มรื้อ. (2567). ประสบการณ์และผลที่ได้รับจากการรักษาด้วยการฝังเข็มของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองระยะฟื้นฟูในโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง. *วารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 7 ขอนแก่น*. 31(2): 174-185. (พ.ศ.- ส.ศ.2567 TC1)

รัตติยากร ถ้วนัน, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2567). รูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพผู้สูงอายุโรคความดันโลหิตสูง. *วารสารวิชาการแพทย์และสาธารณสุข เขตสุขภาพที่ 3*. 21(2):127-137.

วิชุดา จันทะศิลป์, พรรณี บัญชรหัตถกิจ, ทศพร ชูศักดิ์, รัฐพล ศิลปรัตน์. (2567). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้ในจังหวัดนครราชสีมา. *วารสารศูนย์อนามัยที่ 9*. 18(12): 498-511. (พ.ศ.- ส.ศ.2567 TC2)

นราวิญญู บุญเทียน, ทศพร ชูศักดิ์, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2567). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ อำเภออุ้มผาง จังหวัดสุพรรณบุรี. *วารสารโรงพยาบาลสิงห์บุรี*. 33(1): B11-19. (พ.ศ.-ส.ศ.2567, TC2)

อภิตีชาน เจ๊ะอุบง, พรรณี บัญชรหัตถกิจ, ทศพร ชูศักดิ์, วัชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์. (2567). ความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมป้องกันโรคปอดอักเสบของผู้ปกครองเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี อำเภอเมือง จังหวัดยะลา. *วารสารโรงพยาบาลสิงห์บุรี*. 33(1): B11-19. (พ.ศ.-ส.ศ.2567, TC2)

ธนปัทม์ อัครวิวัฒน์ ,ทศพร ชูศักดิ์ , พรรณี บัญชรหัตถกิจ, สุทิน ชนะบุญ. (2567). ความรอบรู้เพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรม เสี่ยงทางเพศของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. *วารสารสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น*. 6(2): 1-16. (เมษายน - มิถุนายน 2567, TC12)

Ampornpan Theeranut, Nonglak Methakanjanasak, Sunee Lertsinudom, Pattama Surit, Nichanun Panyaek, Saisamon Leeladapattarakul, Peangtikumporn Nilpeth, Pattapong Kessomboon, Chalongchai Chalermwat, Watcharapong Rintara, Wudipong Khomgtong, Pawich Paktipat, **Panee Banchohhattakit**, Darunee Chanlerdrit, Amod Sharma, Ubon Cha'on Sirirat Anutrakulchai, (2024). Integrated Care Model by the Village Health Volunteer to Prevent and Slow down Progression of Chronic Kidney Disease in the Rural Community, Thailand. *Journal of Primary Care & Community Health*. Volume 15: 1-11. (accepted: 1 March 2024.) DOI: 10.1177/21501319241240355 journals.sagepub.com/home/jpc

ฮนีพะห์ บุระกะ, พรรณี บัญชรหัตถกิจ, ทศพร ชูศักดิ์, (2567). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมดูแลสุขภาพช่องปากเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา. *วารสารศาสตร์สาธารณสุขและนวัตกรรม*. 4(1): 43-60. (เมษายน - มิถุนายน 2567, TC12)

มานะ ปัจจะแก้ว, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2567). การจัดการทำเพื่อป้องกันภาวะน้ำเกินในผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังระยะสุดท้ายที่ฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม: การทบทวนอย่างเป็นระบบ. *วารสารโรงพยาบาลสิงห์บุรี*. 32(3): B40-55. (ม.ค.-เม.ย.2567, TC12)

ราเชนทร์ เสรีสกุลไชย, ทศพร ชูศักดิ์, พรรณี บัญชรหัตถกิจ, รัฐพล ศิลปรัตน์. (2567). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการ

- จัดการคุณภาพข้อมูลงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ในหน่วยบริการสาธารณสุขระดับปฐมภูมิ จังหวัดนครสวรรค์. *วารสารโรงพยาบาลสิงห์บุรี*. 32(3): 885-94. (ม.ค.-เม.ย.2567, TCI2)
- สิทธิชัย สิงห์สุ, พรรณี บัญชรหัตถกิจ, รัฐพล ศิลปรัตน์, กิตติพงศ์ สอนล้อม. (2567). ผลของโปรแกรมการฝึกอบรมเทคนิคการขับขี้แข็งป้องกันต่อพฤติกรรมความปลอดภัยในการขับขี้รถกระจายสินค้าและอุบัติเหตุทางถนนของพนักงานขับรถกระจายสินค้าในจังหวัดชลบุรี. *วารสารศูนย์อนามัยที่ 9*. 18(1): 238-251. (ม.ค.-เม.ย.2567 TCI2)
- กนกพร สมพร ทศพร ชูศักดิ์ พรรณี บัญชรหัตถกิจ ธนุศิลป์ สลีส่อน และนพดล ทองอร่าม. (2566). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารศาสตร์สาธารณสุขและนวัตกรรม*. 3(3): 93-106. (TCI2)
- กิตติยา ภูจำปา, พรรณี บัญชรหัตถกิจ, ทศพร ชูศักดิ์, รัฐพล ศิลปรัตน์. (2566). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการควบคุมน้ำตาลสะสมในเลือดของผู้ป่วยเบาหวาน ชนิดที่ 2 ที่สูบบุหรี่ จังหวัดปทุมธานี. *วารสารสุขภาพและสิ่งแวดล้อมศึกษา*. 8(4): 448-458. (ตุลาคม - ธันวาคม 2566 TCI2)
- พงศกร กระแสร์, นาฏนภา ทิบบแก้ว ปิตชาสุวรรณ, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2566). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพร่วมกับการสนับสนุนทางสังคมต่อพฤติกรรมการควบคุมความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. *วารสารสุขภาพศึกษา*. 46(2): 101-115. (กรกฎาคม- ธันวาคม 2566 TCI2)
- อาริตา สมุห์นวล, พรรณี บัญชรหัตถกิจ, เมอลินญ์ สิริเศรษฐ์ภพ. (2566). การจัดบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชนเพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพของบุคลากรสาธารณสุขในโรงพยาบาลชุมชนแห่งหนึ่ง. *วารสารวิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพ*. 16(3): 44-58. (กันยายน- ธันวาคม 2566 TCI2)
- สิทธิชัย สิงห์สุ, พรรณี บัญชรหัตถกิจ, รัฐพล ศิลปรัตน์, กิตติพงศ์ สอนล้อม. (2566). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่ออุบัติเหตุทางถนนของพนักงานขับรถกระจายสินค้าเขตรอบเมืองเศรษฐกิจพิเศษ ภาคตะวันออก ประเทศไทย. *วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทย*. 5(4): 40-48. (ต.ค.-พ.ย.2566 TCI1)
- สัญญา โพธิ์งาม, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2566). ผลของการเคี้ยวหมากฝรั่งต่อการฟื้นตัวของภาวะลำไส้หยุดทำหน้าที่หลังผ่าตัดช่องท้อง : การทบทวนอย่างเป็นระบบ. *วารสารสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์*. 5(2): 603-611. 58(2): 1-14. (พ.ค.-ส.ค.2566 TCI1)
- Issaree Padphai, Wanida Sripromsa, Pawinee Sanchon, Pannee Banchonhattakit, Nitchakarn Meelun, Nipaporn Nobnorb, Duangruedee Chotklang, Thitikan Ekathat, Apiwit Sanoi. (2023). Association between Health Literacy and Non-Recurrence of Stroke among Stroke Patients in Northern Thailand. *Journal of Southwest Jiaotong University*. 58(2): 603-611. (April 2023. SCOPUS-Q2)
- ปิยาภรณ์ พงษ์ประยูร, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2566). การฝังเข็มกับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. *วารสารร่วมแพทย์*. 41(1): 282-300. (มกราคม- เมษายน 2566 TCI)
- ยุพา โทผา, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2566). ผลของการฝึกออกกำลังกายแบบผสมผสานต่อการลดภาวะเสี่ยงหกล้มในผู้สูงอายุ: ทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. *วารสารโรงพยาบาลสิงห์บุรี*. 31(3): 88-102. (ม.ค.-เม.ย.2566 TCI2)
- นันทวัลย์ จันทอง, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2565). ผลการใช้ Cannabidiol (CBD) ในการรักษาผู้ป่วยจิตเวช: ทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. *วารสารโรงพยาบาลสิงห์บุรี*. ก.ย.-ธ.ค.2565. 31(2): 29-39.
- ติสพล แจ่มจันทร์, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2565). ประสิทธิภาพของยาพอกเข้าสมุนไพรเพื่อบรรเทาอาการปวดเข่าสำหรับผู้ที่มีอาการข้อเข่าเสื่อม: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. *วารสารโรงพยาบาลสิงห์บุรี*. ก.ย.-ธ.ค.2565. 31(2): 14-28.
- กฤษ อึ้งวิฑูรสถิตย์, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2565). การพัฒนาศักยภาพการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยระบบ Telehealth: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. *วารสารโรงพยาบาลสิงห์บุรี*. ก.ย.-ธ.ค.2565. 31(2): 131-141.
- วัลลภา ดิษสระ, พรรณี บัญชรหัตถกิจ, จีราพร ทองดี. (2565). การออกกำลังกายต่อการทรงตัวของผู้สูงอายุ : การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. *วารสารวิจัยและนวัตกรรมการสุขภาพ*. กรกฎาคม-ธันวาคม 2565. 5(2): 1-13.
- Jettana Wongsasung, Pannee Banchonhattakit, Kittipong Sornlorm. (2022). Health Promotion and a Health Behavioral Model for the Elderly in Thailand: A Systematic Review. *Human Behavior*,

- Development and Society*. December 2022; 23(3): 108-117.
- Surachai Phimha, Petcherut Sirisuwan, Pannee Banchonhattakit. (2022). Influences of Active Ageing and Health Literacy on Quality of Life among Elderly in the Northeast of Thailand. *Health Education Journal*. 81(6):693-704. First Published July 12,2022. <https://doi.org/10.1177/00178969221109329>
- Pannee Banchonhattakit, Uraiwan Inmuong, Rujira Duangsong, Surachai Phimha, Tiwakon Prachaiboon, Natnapa Padchasuwan. (2022). Effects of a School-Network Intervention using Reduce, Reuse and Recycle in Thailand. *Health Education Journal*. 81(3): 363-371. First Published February 21, 2022. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/00178969221079024>.
- ธนันันท์ อัครวิวัฒน์, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2565). การสื่อสารสุขภาพพลโลกการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน. *วารสารสาธารณสุขแห่งประเทศไทย*. มกราคม-มิถุนายน 2565.2(1): 78-89.
- ทิวากร พระไชยบุญ, พรรณี บัญชรหัตถกิจ, เพชรรัตน์ ศิริสุวรรณ, อัจฉรา นามเมือง, นาฏนภา ทิบบแก้ว ปิตชาสุวรรณ, อลงกรณ์ สุขเรืองกุล. (2565). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านสุขภาพและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน. *วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทย* (เมษายน – มิถุนายน 2565). 4(2): 48-56.
- Natnapa Heebkaew Padchasuwan, Pannee Banchonhattakit, Nathkapach Kaewpitoon Rattanapitoon, Nathakon Nilnate, Werayuth Srithumsuk, Seksan Heebkaew, Surachai Phimha. (2022). School – Based Health Literacy Model Development using Participatory Action Research for Liver Fluke Prevention and Control. *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention*.23(4): 1177-1183.
- Khamhampol T, Banchonhattakit P, Laohasiriwong W. (2021). **Ospring Education, Mental Health Status and Quality of Life among Parents of High School Students in the Northeast of Thailand.** *Kathmandu University Medical Journal*. 19(3): 286-293
- Wattanawong O., Prachaiboon T., Meerersom T., Rattanapitoon K., Rattanapitoon K., Banchonhattakit P., Boonsuk S. and Kophachon T. (2021). OVCCA Web Application as Supplementary Material to Facilitate Health Literacy Regarding Carcinogenic Human Liver Fluke: A Randomized Controlled Trial in Thailand. *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention*. Vol.22: 3045-3052. DOI:10.31557/APJCP.2021.22.9.3045 OVCCA Web Application as Supplementary Material to Facilitate Health Literacy Regarding Carcinogenic HLF.
- Tiwakron Prachaiboon, Pannee Banchonhattakit, Nathkapach Kaewpitoon Rattanapitoon, Surachai Phimha. (2021). Health Literacy Associated with Raw Cyprinoid Fish Consumption in Northeastern Thailand. *Medico-legal Update*. 21(1): 1282-1287.
- Pisey Vong, Pannee Banchonhattakit, Samphors Sim, Chamroen Pall, Rebecca S Dewey. (2021). Unhygienic stool-disposal practices among mothers of children under five in Cambodia: Evidence from a demographic and health survey. *PLOS ONE*. 1-13. Published: July 1, 2021 <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0249006>
- Petcherut Sirisuwan, Surachai Phimha, Pannee Banchonhattakit. (2021). Active Aging, Health Literacy, and Quality of Life among Elderly in the Northeast of Thailand. *Indian Journal of Forensic Medicine and Toxicology*. July-September 2021. 15(3): 2645-2650.
- Pisey Vong, Pannee Banchonhattakit, Wongsu Laohasiriwong. (2021). The Association of Socio-demographic and Environmental Factors on Childhood Diarrhea in Cambodia. *F1000Research*. 3July 2020.1-10. Open access. Latest published: 12 Apr 2021, 9:303 <https://doi.org/10.12688/f1000research.23246.3>
- Pannee Banchonhattakit, Surachai Phimha, Petcherut Sirisuwan. (2020). Effect of Lifestyle, Dietary Pattern, School Based Weight Control Program on Overnutrition among Schoolchildren in the

- Northeast of Thailand. *Medico-Legal Update*. Oct-Dec2020. 20(4): 1193-1203.
- Krittianee Thammasarn, Pannee Banchonhattakit. (2020). Effects of Food Fit for Fun Program with Social Media Used on Health Literacy and Obesity Prevention Behaviors among Senior-Primary School Students, in Nakhon Ratchasima Province Thailand. *Indian Journal of Public Health Research & Development*. July 2020.11(8): 1291-1297.
- Peyanut Jantavaree, Pannee Banchonhattakit, Rujira Duangsong, Rajda Chaichit. (2020). Determinants of Depressive Disorder among Elderly Stroke Patients in the Northeast of Thailand. *Indian Journal of Public Health Research & Development*. July 2020.11(7): 552-556.
- Tiwakron Prachaiboon, Pannee Banchonhattakit, Nathkapach Kaewpitoon Rattanapitooon. (2020). Socioeconomic and Behavior Influenced Raw Fish Consumption, 2nd Intermediate Hosts of *Opisthorchis viverrini*, in Northeastern Thailand. *Indian Journal of Public Health Research & Development*. May 2020.11(5): 861-866.
- Issaree Padphai, Pannee Banchonhattakit, Sirirat Anutrakulchai. (2020). Associated Factors between Health Literacy (HL) and Results (eGFR, HbA1c) for Delayed - Progression of Kidney Disease in Type 2 Diabetic Patients, The Northeast Thailand. *Indian Journal of Public Health Research & Development*. April 2020.11(4): 776-780.
- อัจฉรา นามือง, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2563). ผลของโปรแกรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพพร้อมกับสื่อสังคมออนไลน์ในการป้องกันโรคอ้วนของบุคลากรที่มีภาวะน้ำหนักเกินของศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น. *วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. ก.ค.-ก.ย. 13(3): 78-89.
- วัชรินทร์ เสาะเห็ม, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2563). ผลของโปรแกรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพจิตร่วมกับแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมจัดการความเครียดของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน. *วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. ก.ค.-ก.ย. 13(3): 44-55.
- Pornthip Kaewchin, Pannee Banchonhattakit, Pall Chamroen. (2019). The Effects of an Integration of PRECEDE-PROCEED Model and Health Literacy in Behavioral Modification for Weight Control among Overweight and Obesity of Adolescents in the Northeast of Thailand. *Indian Journal of Public Health Research & Development*. Oct2019. 10(10): 1490-1495.
- Pornthip Kaewchin, Pannee Banchonhattakit. (2019). The Prevalence and Determinants of PRECEDE Framework and Health Literacy Associated with Overweight and Obesity among Adolescents: A Population-Based Survey of 12-19 Years-Old in the Northeast of Thailand. *Journal of Clinical and Diagnostic Research*. Oct.13(10): 8-13. DOI: 10.7860/JCDR/2019/42125.13203
- ณัฐพงศ์ สิงห์สาร, พัชรี ดวงจันทร์, อนันต์ มาลารัตน์, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2562). การศึกษาพฤติกรรมความรุนแรงและความต้องการจำเป็นในการเสริมสร้าง ความฉลาดทางสังคมเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมความรุนแรงของวัยรุ่น. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ*. มกราคม - เมษายน. 35 (1):109-119.
- ชัชวาล เพ็ชรกรอง, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2562). ผลของโปรแกรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพพร้อมกับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ต่อพฤติกรรมป้องกันการโรคอ้วนในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. *วารสารสุขศึกษา*. ก.ค.-ธ.ค. 42(2): 23-32.
- พรทิศา ทบคลัง, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2562). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพต่อการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในเกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา. *วารสารสุขศึกษา*. มกราคม-มิถุนายน. 42(1): 80-92.
- นาตยา แก้วพิภพ, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2562). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพและการรับรู้ความสามารถตนเองเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมป้องกันการตั้งครรภ์. *วารสารสุขศึกษา*. มกราคม - มิถุนายน. 42(1):55-67.
- ฉัตรศิริ วิภาวิน, นงลักษณ์ เหลาพรม, ศรีวิภา ช่วงไชยยะ, พรรณี บัญชรหัตถกิจ, รัฐพล ไกรกลาง, อนุกร พรมโนภาส และพัสกร งามอาจ. (2562). ความซุกของพยาธิใบไม้ตับและความรู้ทัศนคติ พฤติกรรมเกี่ยวกับโรคพยาธิใบไม้ตับ

- ของประชาชนที่อยู่ใกล้แม่น้ำสงคราม และความชุกเมตาเซอร์คาเรียในปลาวางค์ตะเพียนที่อยู่ในแม่น้ำสงคราม จังหวัดนครพนม. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ*. 12(1): 546-560.
- โอบะ ลาสุด, ศรีวิภา ช่างไชยยะ, นงลักษณ์ เหลลาพรม, พรรณี บัญชรหัตถกิจ, วีรวัฒน์ พัดโธสง และอรุณธร ลาสุด. (2556). ความชุกและปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโรคพยาธิใบไม้ตับของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตลำนํ้าก้า จังหวัดนครพนม ประเทศไทย. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ*. 11(3): 180-187.
- Natnapa Padchasuwan, Pannee Banchonhattakit, Natthawut Kaewpitoon. (2018). Health Literacy Associated with Liver Fluke Prevention and Control among Secondary School Students in Northeast Thailand. *Suranaree Journal Science Technology*. 25(3): 307-318.
- Luxana Laithavewat, Carl Grundy-Warr, Narong Khuntikeo, Ross H. Andrews, Trevor N. Petney, Puangrat Yongvanit, Pannee Banchonhattakit and Paiboon Sithithaworn. (2018). Analysis of a school-based health education model to prevent opisthorchiasis and cholangiocarcinoma in primary school children in northeast Thailand. *Global Health Promotion*. 27(1): 15-23. <http://www.sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav> DOI: 10.1177/1757975918767622 journals.sagepub.com/home/ghp
- วาริรัตน์ พูลเพิ่ม, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2560). การประยุกต์ใช้ทฤษฎีขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมร่วมกับความฉลาดทางสุขภาพในการควบคุมน้ำหนักเพื่อการป้องกันโรคอ้วนของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี. *วารสารสุขภาพศึกษา ภาควิชาสุขภาพศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล*. ก.ศ.-ธ.ศ. 40(2): 103-115.
- ภัทรภรณ์ สมน้อย, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2560). ผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพช่องปากเด็กก่อนวัยเรียนโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนครราชสีมา. *วารสารสุขภาพศึกษา ภาควิชาสุขภาพศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล*. ก.ศ.-ธ.ศ. 40(2): 88-103.
- อารยา จาจุมปา, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2560). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคอาหารและกิจกรรมทางกาย เพื่อป้องกันภาวะน้ำหนักเกินของนักเรียนชั้นประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู. *วารสารสุขภาพศึกษา ภาควิชาสุขภาพศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล*. ก.ศ.-ธ.ศ. 40(2): 36-50.
- ปวีณา นามโคตร, ศิริพร คำสะอาด, มาลินี เหล่าไพบูลย์, สุพจน์ คำสะอาด, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2560). ประสิทธิภาพของวิธีการทางสุขภาพในการป้องกันการติดเชื้อพยาธิใบไม้ตับ: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์เมตต้า. *ศรีนครินทร์เวชสาร*. ก.ศ.-ส.ศ. 32(4): 379-388.
- เฉลิมพล โสคำแก้ว, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2560). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันการโรคขาดสารไอโอดีนในหญิงตั้งครรภ์ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมจากสามี อำเภอภูพาน จังหวัดขอนแก่น. *วารสารสุขภาพศึกษา ภาควิชาสุขภาพศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล*. ก.ศ.-ธ.ศ. 40(2): 24-37.
- จิราวรรณ ดอกบัวหลวง, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2560). ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพในการป้องกันโรคหลอดเลือดสมองในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงระยะแรกที่มีบริการในโรงพยาบาลเทศบาลนครอุดรธานี. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์*. 10(1): 548-554.
- วัชรภรณ์ วงศ์คุณ, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2560). ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ โดยใช้สุนทรียสนทนาร่วมกับทฤษฎีสร้างแรงจูงใจในการป้องกันโรคและแรงสนับสนุนทางสังคม ต่อพฤติกรรมการป้องกันวันโรค ของผู้ดูแลอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์*. 10(1): 514-526.
- จินตนา ศรีมูลมาตร, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2560). ผลของรูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับ โดยการมีส่วนร่วมของแกนนำสุขภาพประจำครอบครัวในหมู่บ้านริมน้ำเขื่อนลำปาว อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์*. 10(1): 444-512.
- ธิตาภรณ์ ไส้โตก, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2560). ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยใน

- การป้องกันโรคเบาหวานของกลุ่มเสี่ยงสูง ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโนนเท็ก อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์*. 10(1): 432-439.
- ปาริตา โลโท, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2560). ผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยการประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคร่วมกับกระบวนการกลุ่มและแรงสนับสนุนทางสังคม เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมป้องกันการป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับในกลุ่มเสี่ยง อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์*. 10(1): 382-390.
- มาลัย จินากุล, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2560). การเสริมสร้างทักษะชีวิตร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ 5 ประสาน (ซิปปาโมเดล) เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมป้องกันการตั้งครกที่ไม่พึงประสงค์ของวัยรุ่นในวิทยาลัยอาชีวศึกษาแห่งหนึ่ง. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์*. 10(1): 429-438.
- ทิวากร พระไชยบุญ, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2560). ผลของโปรแกรมสุขศึกษา ร่วมกับสื่อวีดิทัศน์มัลติมีเดีย ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมป้องกันการพยาธิใบไม้ตับ ในกลุ่มเสี่ยงอายุ 40-60 ปี อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดร้อยเอ็ด. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์*. 10(1): 329-336.
- พรรณมพร ประสานตรี, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2560). ประสิทธิภาพของโปรแกรมลด ละ เลิก ต่อพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีจังหวัดเพชรบูรณ์. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์*. 10(1): 254-263.
- อนุวัฒน์ ศรีสูว, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2559). ผลของโปรแกรมสุขศึกษาในการป้องกันโรคมือเท้า ปากในวัยเด็กโดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎี แรงจูงใจในการป้องกันโรค และการสนับสนุนทางสังคมของผู้ปกครองและครูที่เลี้ยง ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอดง จังหวัดนครราชสีมา. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์*. 9(2): 26-37.
- สกุณา สินธุประเสริฐ, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2559). การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร่วมกับการสร้างความสามารถตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแห่งหนึ่ง จังหวัดบุรีรัมย์. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์*. 9(2): 18-25.
- สิทธิชัย ไชยทองพันธ์, ศรีวิภา ช่วงไชยยะ, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันการโรคมาลาเรียในพื้นที่หมู่บ้านแพะเขือ เขตอำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์*. 9(2): 91-100.
- สมชาย แสนสัง, พรรณี บัญชรหัตถกิจ, ประจักษ์ บัวผัน, วุฒิพงศ์ กักตักกุล, ศรีวิภา ช่วงไชยยะ. (2559). การดำเนินงานกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นของคณะกรรมการบริหารกองทุนในจังหวัดนครพนม. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์*. 9(2): 80-90.
- รัตนาพร พัฒนะโชติ, พรรณี บัญชรหัตถกิจ, รัฐพล ไกรกลาง, ศรีวิภา ช่วงไชยยะ. (2559). ประสิทธิภาพของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่มีส่วนประกอบของโซเดียมต่ำในกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์*. 9(2): 70-79.
- ทรงยศ ศรีหรั่ง, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2559). รูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมการขับชั่งจักรยานยนต์อย่างปลอดภัยของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์*. 8(3): 124-131.
- มะยูรี อธิกุล, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2558). การประยุกต์แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพและความสามารถตนเอง เพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชัยภูมิ. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์*. 8(2): 25-32.
- ภัทรพร สุราเสถียรกุล, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2558). การสร้างเสริมทักษะชีวิตร่วมกับกระบวนการกลุ่ม และการเสริมแรงเพื่อป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์*. 8(2): 17-24.
- กานต์พิชชา หนูบุญ, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2558). ผลของโปรแกรมสุขศึกษาในการป้องกันอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์*. 8(2): 1-9.

- นาฏนภา ปิตชาสุวรรณ, พรณี บัญชรหัตถกิจ. (2558). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันโรคขาดสารไอโอดีนในหญิงตั้งครรภ์ อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์*. 8(1): 72-82
- Pannee Banchonhattakit, Rujira Duangsong, Niramon Muangsom, Theppamon Kamsong, and Krittiya Phangwan. (2015). Effectiveness of Brain-Based Learning and Animated Cartoons for Enhancing Healthy Habits among School Children in Khon Kaen, Thailand. *Asia Pacific Journal of Public Health*. 27(2): 2028-2039.
- วีรยุทธ พลท้าว, พรณี บัญชรหัตถกิจ. (2557). ผลของโปรแกรมทันตสุขศึกษาร่วมกับการใช้สื่อประสมช่วยสอนเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการป้องกันโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบในนักเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู. *วารสารทันตภิบาล วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น*. 25(2): 75-88.
- ศิริพร สนิทนต์, พรณี บัญชรหัตถกิจ. (2557). ผลของโปรแกรมส่งเสริมพฤติกรรมออกกำลังกายแบบฤๅษีตัดต้นไม้กลุ่มผู้สูงอายุโดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสามารถตนเองและแรงสนับสนุนทางสังคม ในอำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น. *ศรีนครินทร์เวชสาร*. 29(3): 304-310.
- อุดมลักษณ์ เพียรสุขเวช, พรณี บัญชรหัตถกิจ. (2557). ผลของโปรแกรมสุขศึกษาในการป้องกันโรคมือเท้าปากของในเด็กวัยเด็กโดยการประยุกต์แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพและแรงสนับสนุนทางสังคม ของผู้ดูแลและผู้ปกครองเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัด. *ศรีนครินทร์เวชสาร*. 29(2): 158-163.
- อนัญญา บำเหนือน, อนงค์ หาญสกุล, ทรงพล ต่อณี, พรณี บัญชรหัตถกิจ. (2557). การพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพในการควบคุมน้ำหนักตัวของเด็กวัยเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน. *วารสารคณะพลศึกษา*. 17(1): 141-151.
- อิรารัตน์ คงทน, พรณี บัญชรหัตถกิจ. (2556). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของเด็กวัยก่อนเรียนโดยผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์. *วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา*. 8(1): 26-36.
- สันติภาพ กาดิวงค์, พรณี บัญชรหัตถกิจ. (2556). (2556). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสมรรถภาพทางกายของบุคลากรที่สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในเขตอำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา)*. 13(2): 85-98.
- อภิญา อุดระชัย, พรณี บัญชรหัตถกิจ. (2556). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคอาหารและการออกกำลังกายโดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมเพื่อป้องกันภาวะน้ำหนักเกินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น. *ศรีนครินทร์เวชสาร*. 28(4): 469-476.
- สมพงษ์ หามวงษ์, พรณี บัญชรหัตถกิจ. (2556). ผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสามารถแห่งตนร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่มารับบริการในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองกุงเผือก อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์. *ศรีนครินทร์เวชสาร*. 28(4): 451-460.
- ทัศนวรรณ พลอุทัย, พรณี บัญชรหัตถกิจ. (2556). ผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 เพื่อควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด: กรณีศึกษาในตำบลห้วยเก็ง อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี. *ศรีนครินทร์เวชสาร*. 28(4): 421-430.
- ปิยะลักษณ์ เตื่อนก่อง, พรณี บัญชรหัตถกิจ. (2556). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมทันตสุขภาพเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการป้องกันโรคเหงือกอักเสบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ. *วารสารทันตภิบาล*. 24(1): 54-67.
- ชญาณิศา ปินะลา, พรณี บัญชรหัตถกิจ. (2556). ผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมป้องกันการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่ง. *วารสารสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 6(1): 29-36.
- พรรณรัตน์ เป็นสุข, พรณี บัญชรหัตถกิจ. (2556). ผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการป้องกัน

- โรค มือ เท้า ปากของผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์. วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา. 28(2): 80-93.
- ชัชชัย ดิยะไพธาคา, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2556). ผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมเพื่อการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. *ศรีนครินทร์เวชสาร*. 28(2):146-154.
- นฤชิต ทองรุ่งเรืองชัย, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2556). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการแปร่งฟันในเด็กอายุ 1-5 ปี ของผู้ปกครอง ในเขตเทศบาล อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู. *ศรีนครินทร์เวชสาร*. 28(1):16-22.
- เฉลิมพร ถิตย์ผาด, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2555). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมมารับประทานอาหารในสตรีตั้งครรภ์โดยประยุกต์รูปแบบพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของเพนเดอร์ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมต่อน้ำหนักตัวที่เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ขณะตั้งครรภ์ที่คลินิกฝากครรภ์ โรงพยาบาลศรีนครินทร์ จังหวัดขอนแก่น. *ศรีนครินทร์เวชสาร*. 27(4): 347-353.
- พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2555). ผลของการเรียนรู้แบบโครงงานต่อความสามารถของผู้นำและการจัดการของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. *วารสารศึกษาทั่วไป*. 5(2): 19-25.
- พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2555). การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐานในรายวิชา515707 นวัตกรรมและเทคโนโลยีในงานสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ. *วารสารสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 5(1): 97-105.
- กิตติศักดิ์ มูลละ, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2555). ผลของโปรแกรมสุขศึกษาในการพัฒนาพฤติกรรมดูแลสุขภาพช่องปากเพื่อป้องกันโรคเหงือกอักเสบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู. *วารสารทันตภิบาล*. 23(1): 40-50.
- วรางคณา ชมพูพาน, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2555). ผลของโปรแกรมการพัฒนาทักษะชีวิตร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมในการส่งเสริมพฤติกรรมจัดการความเครียดของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเชิงฉุกเฉิน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดขอนแก่น. *ศรีนครินทร์เวชสาร*. 27(3): 302-309.
- วิสัยลักษณ์ สายิน, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2555). ผลของโปรแกรมสุขศึกษาที่ประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมในการพัฒนาพฤติกรรมป้องกันการเสพยาบ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแห่งหนึ่ง จังหวัดอุดรธานี. *วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา)*. 12(1): 68-79.
- เยาวลักษณ์ แสนทวีสุข, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2554). ผลของการใช้ทฤษฎีความสามารถตนเองร่วมกับการสร้างแรงจูงใจในการสร้างเสริมพฤติกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแห่งหนึ่ง จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา)*. 11(4): 67-76.
- ณิชาพันธ์ แสงอรุณ, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2554). ผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพและแรงสนับสนุนทางสังคมในการส่งเสริมพฤติกรรมป้องกันการโรคพื้นผุของผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านธาตุ จังหวัดชัยภูมิ. *วารสารวิชาการชมรมสาธารณสุขแห่งประเทศไทย*. 7(3): 20-37.
- เพ็ญญา ภมร, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2553). ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมในการส่งเสริมพฤติกรรมจัดการความเครียดของผู้ว่างงานตำบลคอนหัน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. *วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา)*. 10(3): 29-38.
- ชุตินธร จังสถิตกุล, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2553). ผลของโปรแกรมสุขศึกษาในการประยุกต์แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤติกรรมป้องกันการโรคเอดส์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดอุดรธานี. *วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา)*. 10(3):

- 38-50.
- สุริรัตน์ งามะพันธ์, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2553). ผลของโปรแกรมการพัฒนาพฤติกรรมของมารดาในการดูแลเด็กโรคหอบหืดโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสามารถตนเองร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมในโรงพยาบาลพนา อำเภอพนา จังหวัดอำนาจเจริญ. *วารสารโรงพยาบาลอำนาจเจริญ*. 3(1), 600-618.
- อธิพงษ์ พิมพ์ดี, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2553). ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพและการสนับสนุนทางสังคม ร่วมกับการออกกำลังกายโดยการเดินรำจิ้งหะ Paslop เพื่อป้องกันการทกลับในหญิงไทยก่อนวัยสูงอายุ จังหวัดร้อยเอ็ด. *วารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 6*. ขอนแก่น. 17(4): 1-16.
- กรภัทร อางวานิชชากุล, ชัยยง ชามรัตน์, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2552). ผลของโปรแกรมการสร้างพลังร่วมกับแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพเพื่อการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ของหญิงชายบริการทางเพศต่างด้าวอำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย. *วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 2(2): 13-20.
- ชาญชัย ชัยสว่าง, ชัยยง ชามรัตน์, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2552). การพัฒนาการดำเนินงานกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย. *วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 2(2): 71-78
- ธนพร บึงมู, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2552). การพัฒนารูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อควบคุมระดับไขมันในเลือดในบุคลากรที่มี ระดับไขมันในเลือดผิดปกติ โรงพยาบาลขอนแก่น. *ขอนแก่นเวชสาร*. 33(1): 28-37.
- พรรณี บัญชรหัตถกิจ, จุจิรา ดวงสงค์, จุฬารมย์ ไสตะ, และสุวลีย์ โลวีกรณ. (2552). การบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสุขภาพสำหรับเด็กวัยเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย. *วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม*. 32(4): 49-62
- สุภาพร บุญมี, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2552). การประยุกต์รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพของเพนเดอร์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในชายวัยทอง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด. *วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 2(1): 32-44.
- สุนีย์ ปันทรามูล, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2552). ผลของการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการออกกำลังกายและการบริโภคอาหารที่เหมาะสมในนักเรียนประถมศึกษาที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐานอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. *วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 2(1): 10-22.
- เวณิการ์ หล้าสระเกษ, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2552). ผลของการประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสามารถของตนเองร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมในการฝึกผู้นำนักเรียนเพื่อการป้องกันโรคเห็บกิ้งก่าในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อ.ประทาย จ.นครราชสีมา. *วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 2(2): 29-38.
- Panee Banchonhattakit, Chanuantong Tanasugarn, Mandhana Pradipasen, Kathleen R Miner and Dechavudh Nityasuddhi. (2009). Effectiveness of School Network for Childhood Obesity Prevention (SNOCOP) in Primary Schools of Saraburi Province, Thailand. *Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health*. 40(4), 816-834.

๑๐. การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

๑๐.๑. แบบปากเปล่า (Oral presentation)

- Natnapa Padchasuwan, Pannee Banchonhattakit, Natthawut Kaewpitoon. Health literacy regarding liver fluke prevention among secondary school students in the high risk areas of northeastern Thailand. The 5th AHILA International Health Literacy Conference "Health Literacy & Population

- Health”, At university of Malaya, Kuala Lumpur, Malasia, Inpress. 2019.
- Panee Banchonhattakit and Nattaya Keawpipop. Effects of Health literacy and Self-Efficacy Program for Premature Pregnancy Prevention among Thai Female Adolescents. 7th INTERNATIONAL HEALTH LITERACY CONFERENCE “Health Literacy in Smart Universal Healthcare” Ho Chi Minh city, 10th - 12nd November, 2019.
- Panee Banchonhattakit. The 6th INTERNATIONAL HEALTH LITERACY CONFERENCE “A Health Literate Asia And Beyond” Taipei, Taiwan, October 26th-27th, 2018.
- Natnapa Padchasuwan, Panee Banchonhattakit, Natthawut Kaewpitoon. Health literacy regarding liver fluke prevention among secondary school students in the high risk areas of northeastern Thailand. The 5th AHLA International Health Literacy Conference” Health Literacy & Population Health”, At university of Malaya, Kuala Lumpur, Malasia, 2017.
- Panee Banchonhattakit. Effects Of Behavior Change Model of Weight Control and Obesity Prevention among School Children. The 8th International conference on public health among Greater Mekong Sub-regional (GMS) countries. “Moving Toward Universal Health Coverage: Strengthening Quality of Care.” On 5-6 November, 2016 at Phnom Penh, Cambodia.
- Panee Banchonhattakit, Benja Muktabhant, Rujira Duangsong, Suwalee Lowirakorn, Thanaporn Bungoom. (2014). Integration of Thailand Healthy Living Strategy into Behavioral Modification of Weight Control and Obesity Prevention for School Children in Thailand. The 4th International Public health Conference on “new Paradigm in Public health Nutrition: Towards Competent Policy and Practice. August 26-28, 2014, at Pullman Putrajaya Lakeside Hotel, Malaysia.
- Panee Banchonhattakit. Risk Behaviors of Overweight and Obesity among School Children aged 9-13 year in Northeast, Thailand. The 2nd International Conference and Exhibition on Obesity &Weight Management. December 2-4, 2013, at Las Vegas USA.
- Panee Banchonhattakit. Factors Related to Risk Behavior of Overweight and Obesity among School Children Aged 9-10 years in Northeast Thailand. The 5th International conference on public health among Greater Mekong Sub-regional (GMS) countries. “Evidence-based Health Policy, Current Status and Future Prospects.”. On 28-29 September 2013 at Yangon, Myanmar.
- Panee Banchonhattakit, Uraiwan Inmuong, Rujira Duangsong, Suwalee Lowirakorn, Phuengphit To-on, Pennapha Phamorn. (2011). Behavioral Modification for Global Warming Reduction towards Health: Health Innovation through School Network in Primary Schools in Khon Kaen Province. International Health Conference IIUM 2011 (IHC 2011): “An Applicability of Modern Scientific Technologies towards Health Researches” at Vistana Hotel, Kuantan, Pahang, Malaysia On December 7-8, 2011
- Panee Banchonhattakit, Rujira Duangsong, Chulaporn Sota, Suwaree Lowvirakorn. (2011). Critical Success Factors for Obesity Prevention in School-based Intervention: A Qualitative Study. In Asia Pacific Clinical Nutrition Society (APCNS) on June 5-9, 2011 at The Sirikit National Conference Center, Bangkok, Thailand.
- พรรณณี บัญชรหัตถกิจ, รุจิรา ดวงสงค์ และนิรมล เมืองโสม. (2554). การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพทางสมองเพื่อการเสริมสร้างสุขนิสัยของเด็กวัยเรียน. นำเสนอในการประชุมผลงายวิจัยแห่งชาติ Thailand Research Symposium 2011. ด้านสุขภาพ คุณภาพชีวิต และความมั่นคงของมนุษย์. ณ ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ.
- จุฬารักษ์ ไสตะ, พรรณี บัญชรหัตถกิจ และบุญร่วม แก้วบุญเรือง. (2554). การพัฒนาเครือข่ายการเสริมสร้างสุขภาพระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่นและวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัด

ขอนแก่น นำเสนอในการประชุมวิชาการสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 15 เรื่องปรับ360 องศา สู่อการ พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพแนวใหม่ 3-5 สิงหาคม2554 โรงแรมจอมเทียนปาล์มบีช แอนด์รีสอร์ท พัทยา จังหวัดชลบุรี

เพ็ญภา กมล, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2553). ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจร่วมกับแรง สนับสนุนทางสังคมในการส่งเสริมพฤติกรรมจัดการความเครียดของผู้ทำงาน ตำบลดอนหัน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติเรื่อง Livelihood and Health Impacts of the Climate Change: Community Adaptation Strategies. ณ โรงแรมพูลแมน จังหวัดขอนแก่น ระหว่างวันที่ 24-25 สิงหาคม 2553.

ชุตินธร จังสถิตกุล, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2553). ผลของโปรแกรมสุขภาพในการประยุกต์แบบแผน ความเชื่อด้านสุขภาพและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤติกรรมป้องกันโรค เอชดี ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดอุดรธานี. นำเสนอในการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ The 3rd International Consortium for Social Development – Asia-Pacific Branch Development ณ กรุง Seoul ประเทศเกาหลี ระหว่างวันที่ 10-12 พฤศจิกายน 2553.

ธนพร บึงมูม, พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (2552). การพัฒนารูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อควบคุม ระดับไขมันในเลือดในบุคลากรที่มี ระดับไขมันในเลือดผิดปกติ โรงพยาบาลขอนแก่น. นำเสนอ ในการประชุมวิชาการ Caediac Network Forum ครั้งที่ 2 : เครือข่ายหัวใจเข้มแข็ง วันที่ 24-26 กุมภาพันธ์ 2553 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ จอมเทียน พัทยา ชลบุรี.

พรรณี บัญชรหัตถกิจ, จุจิรา ดวงสงค์, จุฬารักษ์ ไสตะ, และสุลาลี ไสวีกรรณ์. (2552). การบูรณาการเรียนรู้ ตลอดชีวิตเพื่อสุขภาพสำหรับเด็กวัยเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย. นำเสนอใน การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 41st Asia-Pacific Academic Consortium for Public Health & Celebration of the 25th Anniversary of APACPH Conference ณ ประเทศไต้หวัน ระหว่างวันที่ 3-6 ธันวาคม 2552.

๑๐.๒ แบบโปสเตอร์ (Poster presentation)

Kawintida Upapong¹, Pannee Banchonhattakit. (2017) Exercise for Weight Control among Overweight Undergraduate Students, Nakhonratchasima Province. Poster presentation. The 5th AHILA International Health Literacy Conference Kuala Lumpur, Malaysia. "Health Literacy and Population Health. On12-14 November 2017. Page157.

Pattaporn Somnoi¹, Pannee Banchonhattakit. (2017). Effects of Behavior Modification Program for Oral Health Care for Dental Caries Prevention among Preschool Child's Parents in Child Development Center Nakhon Ratchasima Province. Poster presentation. The 5th AHILA International Health Literacy Conference Kuala Lumpur, Malaysia. "Health Literacy and Population Health. On12-14 November 2017. Page147.

Wareerat Poonperm¹, Pannee Banchonhattakit. (2017.) Applying stages of change and health literacy on weight control and obesity prevention among village health volunteers in Kumhawapi District, Udon Thani Province. Poster presentation. The 5th AHILA International Health Literacy Conference Kuala Lumpur, Malaysia. "Health Literacy and Population Health. On12-14 November 2017. Page124.

Sompong Hamwong, Pannee Banchonhattakit. The effect of health education for health behavioral modification among type II diabetic patients at the Nhongkungpueak Health Promotion Hospital, Nhongkungsri district Kalasin province. Poster presentation. The 5th International conference on public health among Greater Mekong Sub-regional (GMS) countries. "Evidence-based Health Policy, Current Status and Future Prospects.". On 28-29 September 2013, at Yangon, Myanmar.

Udumlack Peansukwech, Pannee Banchonhattakit. Effect of Health Education Program in Childhood

- Prevention of Hand Food Mouth Diseases by the Application of health Belife Model and Social Support of Caregivers and Child's Parents in Child Care Center at Muang District Khon Kaen Province. Poster presentation. The 5th International conference on public health among Greater Mekong Sub-regional (GMS) countries. "Evidence-based Health Policy, Current Status and Future Prospects.". On 28-29 September 2013 at Yangon, Myanmar.
- Pannee Banchonhattakit, Rujira Duangsong, Niramon Muangsom, Theppamorn Kamsong and Krittiya Phangwan. (2012). Effectiveness of Brain-Based Learning and Animated Cartoons for Enhancing Health Habits among School Children Asia Pacific Consortium on Public Health 44th (APACPH) on 13-18 October 2012 at Bandaranaike Memorial International Conference Hall, Colombo, Sri Lanka.
- Pannee Banchonhattakit, Rujira Duangsong, Niramon Muangsom, Theppamorn Kamsong and Krittiya Phangwan. (2011). Effectiveness of Brain-Based Learning and VCD Cartoons for Enhancing Health Habits among School Children. In International Conference on Public Health among Greater Mekong Sub-Regional Countries, on August, 2011 at International Cooperation Training Center (ICT) Vientiane, Laos.

๑๑. ผลงานตำราและเอกสารประกอบการสอน จำนวน 5 เล่ม

- พรรณณี บัญชรทัตถกิจ. ๒๕๔๐. *อนามัยโรงเรียน*. ขอนแก่น: ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๓๖๒ หน้า.
- พรรณณี บัญชรทัตถกิจ. ๒๕๔๔. *สื่อสารมวลชน*. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๗๗ หน้า.
(ได้รับทุนจัดทำจาก กองทุนส่งเสริมการจัดพิมพ์ตำรา มหาวิทยาลัยขอนแก่น และได้รับรางวัล ชมเชยในการประกวดตำรา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครบรอบ ๔๐ ปี)
- พรรณณี บัญชรทัตถกิจ. ๒๕๔๕. *โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ*. ขอนแก่น: โรงพิมพ์พระธรรมสันต์, ๒๑๐ หน้า.
- พรรณณี บัญชรทัตถกิจ. ๒๕๕๑. *อนามัยโรงเรียน*. พิมพ์ครั้งที่ ๒. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๓๖๒ หน้า.
- พรรณณี บัญชรทัตถกิจ. ๒๕๕๕. *นวัตกรรมและเทคโนโลยีในงานสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ*. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๐ หน้า.

๑๒. ประสบการณ์สอน ระดับอุดมศึกษา

- ๑๒.๑ ระยะเวลา ๒ ปี ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูอุดรธานี (ปัจจุบัน คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี) ปี ๒๕๓๖-๒๕๓๘
- ๑๒.๒ ระยะเวลา ๒๔ ปี ณ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่าง ปี ๒๕๓๙-๒๕๖๓

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ภาคการศึกษา	ระดับตรี/โท/เอก
๑	๕๑๕๓๒๑	อนามัยโรงเรียน	๓	๒	ตรี
๒	๕๑๕๒๑๑	สุขศึกษา	๓	๑	ตรี
๓	๐๐๐๑๔๕	ภาวะผู้นำและการจัดการ (วิชาศึกษาทั่วไป/ General Education)	๓	๑, ๒	ตรี
๔	๕๑๕๓๒๔	สื่อสารมวลชน	๓	๓	ตรี
๕	๕๑๕๗๑๗	นวัตกรรมและเทคโนโลยีในงานสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	๓	๑	โท
๖	๕๑๕๗๐๘	การจัดการสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	๓	๑	โท
๗	๕๑๐๗๐๔	การส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ	๓	๑	โท
๘	๕๑๕๗๒๒	ระเบียบวิธีวิจัยในงานสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	๓	๒	โท
๙	๕๑๕๘๙๙	วิทยานิพนธ์/ Thesis	๑๒	๑, ๒	โท

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ภาคการศึกษา	ระดับตรี/โท/เอก
๑๐	๕๑๕๗๒๔	พฤติกรรมศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ	๒	๑	โท
๑๑	๕๑๕๗๒๗	ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพในงานสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	๒	๒	โท
๑๒	๕๑๕๗๒๓	เครื่องมือในการวิจัยในงานสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	๒	๒	โท
๑๓	๕๑๐๙๐๓	Concept and Theory for Public Health	๓	๑	เอก
๑๔	๕๑๕๙๐๙	Advanced Health Behavior Theory	๓	๒	เอก
๑๕	๕๑๐๘๙๙	วิทยานิพนธ์/ Dissertation	๓๖	๑, ๒	เอก

๑๒.๓ หลังเกษียณอายุราชการ ปี ๒๕๖๓ เริ่มสอนเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี ตั้งแต่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป อัตรานักงานมหาวิทยาลัย อัตรารายปี

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ภาคการศึกษา	ระดับตรี/โท/เอก
๑	SPH๓๐๑	สุศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	๓	๒	ตรี
๒	๖๕PHM๖๐๕	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์สุขภาพ	๓	๑	โท
๓	PHM๖๒๔	ระบบการส่งเสริมสุขภาพ	๓	๒	โท
๔	PHD๗๐๑	วิจัยขั้นสูงและการพัฒนานวัตกรรมการสาธารณสุขแนวใหม่	๓	๒	เอก
๕	PHD๗๐๖	การส่งเสริมสุขภาพขั้นสูงในวิถีชีวิตใหม่	๓	๒	เอก
๖	๖๕PHM๖๐๖	การจัดการทรัพยากรสุขภาพ	๓	๒	โท
๗	PHD๗๐๙	การวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓	๒	เอก
๘	PHM๕๐๑	การสัมมนาการจัดการระบบสุขภาพ	๓	๓	โท
๙	PHM๖๒๕	วิทยานิพนธ์	๑๒	๑, ๒	โท
๑๐	PHD๘๑๑	การสัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข ๑	๑	๑, ๒	เอก
๑๑	PHD๘๑๒	การสัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข ๒	๑	๑, ๒	เอก
๑๒	PHD๘๑๓	การสัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข ๓	๑	๑, ๒	เอก
๑๓	PHD๘๙๙	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	๓๖	๑, ๒	เอก
๑๔	๖๕ PHM๖๒๕	วิทยานิพนธ์	๑๒	๑, ๒, ๓	โท
๑๕	๖๕ PHM๖๒๔	ระบบการส่งเสริมสุขภาพ	๓	๒	โท

๑๓. การขึ้นทะเบียนเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของ สป.อว.(ชื่อเดิม สกอ.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

๑๓.๑ รหัสผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คือ P๖๐๐๗๑ (ลำดับที่ ๒๕๑)

๑๓.๒ รหัสผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน คือ U๕๘๐๐๐๙ (ลำดับที่ ๓๙๘)

๑๓.๓ ผู้ตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) มข.ปี ๒๕๕๒-๒๕๖๓

๑๓.๔ ผู้ตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) สปอ.ปี ๒๕๖๔

๑๓.๕ ผู้ตรวจ IQA คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ ๓๔๐๐/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔ ที่มีความเชี่ยวชาญและมีรายชื่อเป็นผู้ประเมิน ของ สป.อว. ตำแหน่ง ประธาน รหัส KKU๐๑๐๔๙

๑๓.๖ ผู้ประเมินศักยภาพองค์กรนวัตกรรม ของสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ ตั้งแต่ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๔. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสูงสุดที่ได้รับ

ชั้นมหาจักรมงกุฏ (สายสะพายที่ ๓) เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา หน้า ๑๗๙ ลำดับที่ ๔๔ เล่ม ๑๓๘ ตอนที่พิเศษ ๑ข

๑๕. เกียรติประวัติที่ได้รับการยกย่อง

๑๕.๑ ครูแม่แบบดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ.๒๕๓๖

๑๕.๒ โล่ประกาศเกียรติคุณการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี พ.ศ.๒๕๔๖

๑๕.๓ โล่พร้อมเงินรางวัลชมเชยการผลิตตำรา เรื่อง “สื่อสารณสุข” ในโครงการประกวดตำรา ครบรอบ ๔๐ ปี มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี พ.ศ.๒๕๔๗

๑๕.๔ โล่เชิดชูเกียรติวีรยะอุสาหะที่ร่วมงานกับฝ่ายพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี พ.ศ.๒๕๖๒

๑๕.๕ รางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากรสายวิชาการด้านการเรียนการสอน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๕.๖ รางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ ได้รับเกียรติบัตรระดับคณะ ด้าน Citation มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประกาศเมื่อ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

๑๕.๗ โล่และเกียรติบัตร รางวัลนักวิจัยดีเด่น ด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ ระดับเหรียญทองแดง ประจำปี ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประกาศเมื่อ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๕.๘ โล่และเกียรติบัตร รางวัล Outstanding Award 2023 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ ได้รับสองปีซ้อน (2022-2023) รศ.ดร.พรณี บัญชรหัตถกิจ เป็นประธานหลักสูตร ส.ด.สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

๑๕.๙ โล่และเกียรติบัตร รางวัล Outstanding Advising Award 2023 โล่และเกียรติบัตร รางวัล Highly-Cited Research Award 2023 และเกียรติบัตร รางวัลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดีเด่น ๒๐๒๓ รับเมื่อ ๙ กันยายน ๒๕๖๖

รศ.ดร.พรณี บัญชรหัตถกิจ
Updated ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗

ประวัติผู้ที่ขอให้แต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่ง คณะกรรมการประจำสำนัก
สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ชื่อ ดร.กริช แรงสูงเนิน

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน (13 หลัก) 3479900159340

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ที่	คุณวุฒิ	ชื่อสถานศึกษาและประเทศ	ปีที่จบ
1	บริหารธุรกิจบัณฑิต บธ.บ. (การเงิน)	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2538
2	Master of Business Administration M.B.A. (General Business)	University of North Florida, Jacksonville, Florida, USA	2540
3	Doctor of Business Administration D.B.A. (Financial Accounting)	Swinburne University of Technology, Melbourne, Victoria, Australia	2551

ประสบการณ์ทำงานและเกียรติคุณ

ประวัติการรับราชการ

- เริ่มรับราชการเมื่อวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2543 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

ปัจจุบัน

- อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

สรุปตำแหน่งบริหารที่สำคัญ

- พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน คณะกรรมการอำนวยการประเพณีผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
- พ.ศ. 2560 – 2563 คณบดีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (วาระที่ 2)
- พ.ศ. 2556 – 2560 คณบดีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (วาระที่ 1)
- พ.ศ. 2555 – 2563 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น (กบ.มข.)
- พ.ศ. 2555 – 2563 คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย
- พ.ศ. 2555 เป็นรักษาราชการคณบดี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

- พ.ศ. 2553 - 2557 เป็นประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ที่ 47/2553 ลงวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2553
- พ.ศ. 2552 เป็นประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ที่ 125/2552 ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2552

การเป็นผู้ตรวจประเมินรางวัลคุณภาพ

- 1) ผู้ตรวจประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) ปี พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน
- 2) ผู้ตรวจประเมินรางวัลคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award: PMQA) ปี พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน
- 3) ผู้ตรวจประเมินเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education for Performance Excellence: EdPEX) ระดับคณะและสถาบัน ปีการศึกษา พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน
- 4) ผู้ตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะของมหาวิทยาลัยขอนแก่น (Internal Quality Assurance: IQA) ปีการศึกษา พ.ศ. 2557 - ปัจจุบัน

การเป็นวิทยากรด้านการจัดการคุณภาพองค์กร

- 1) วิทยากร “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิพากษ์รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX)” มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี วันที่ 1 - 3 และ 10 - 11 สิงหาคม พ.ศ. 2565
- 2) วิทยากร “หลักสูตรนักบริหารระดับสูงกระทรวงคมนาคม รุ่นที่ 4” หัวข้อภาพรวมของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ PMQA 4.0 และการจัดทำแผนงาน (Road map) ขององค์กรเพื่อยกระดับการพัฒนาระบบการพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 กระทรวงคมนาคม วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2565
- 3) วิทยากร “โครงการสัมมนาเรื่อง การเพิ่มผลิตภาพและประประสิทธิภาพของกระบวนการ” กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข วันที่ 23 - 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2565
- 4) วิทยากร “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี วันที่ 9 - 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2565
- 5) วิทยากร “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX” มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี วันที่ 10 - 11 และ 14 - 15 มีนาคม พ.ศ. 2565
- 6) วิทยากร “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินการพัฒนาองค์กร (Application Report)” ส่วนราชการระดับจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) วันที่ 9 มีนาคม 2565

- 7) วิทยากร “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินการพัฒนาองค์กร (Application Report)” ส่วนราชการระดับกรม สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) วันที่ 3 และ 7 มีนาคม 2565
- 8) วิทยากร “โครงการพัฒนาคุณภาพของคณะผู้ความเป็นเลิศ” คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
- 9) วิทยากร “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX ประจำปีการศึกษา 2564” คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ วันที่ 27 – 28 มกราคม พ.ศ. 2565
- 10) วิทยากร “หลักสูตรการพัฒนาที่ปรึกษาในการพัฒนาองค์กรสู่การเป็นระบบราชการ 4.0” หัวข้อ
 - การวิเคราะห์ลักษณะสำคัญขององค์กรและฝึกปฏิบัติ และการนำองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างนวัตกรรมเชิงนโยบายและฝึกปฏิบัติ
 - การกำหนดผลลัพธ์องค์กรสู่ความเป็นระบบราชการ 4.0 และฝึกปฏิบัติ และเทคนิค การกำหนดผลลัพธ์องค์กรและ Do & Don't
 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2565
- 11) วิทยากร “โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศด้วย EdPEX ประจำปีการศึกษา 2565” มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2565
- 12) วิทยากร “โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ” คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 25 – 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
- 13) ที่ปรึกษา EdPEX Coaching คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่างเดือนมีนาคม - พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
- 14) ที่ปรึกษา EdPEX Coaching วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่างเดือนมีนาคม - พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
- 15) วิทยากร “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำโครงสร้างองค์กร (OP)” มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี วันที่ 11 – 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
- 16) วิทยากร “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ให้ความรู้เกณฑ์ EdPEX และปฏิบัติการจัดทำโครงสร้างองค์กร” มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี วันที่ 26 – 27 มิถุนายน พ.ศ. 2564
- 17) วิทยากร “โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)” คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอีสาน วิทยาเขตสกลนคร วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2564

หนังสือและตำราเรียน

- 1) กริช แรงสูงเนิน. (2565). เอกสารคำสอนวิชา BA132001 การเงินธุรกิจ 1. มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย, 309 หน้า
- 2) กริช แรงสูงเนิน. (2554). การวิเคราะห์ปัจจัยด้วย SPSS และ AMOS เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ด

ยูเคชั่น, 2554. 176 หน้า

- 3) กริช แรงสูงเนิน. (2546). หลักพื้นฐานการเงินธุรกิจ. ขอนแก่น: [โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น]. งานวิจัย
- 1) Rangsungnoen, G. (2022). "An investigation of mediating factors for export-import business performance excellence: a systems perspective framework for Thailand". The TQM Journal. Vol (ahead-of-print).
 - 2) วรวิทย์ เม่ามีศรี และ กริช แรงสูงเนิน. (2564). ความผูกพันของแรงงานฝีมือในธุรกิจก่อสร้างที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงาน และการมีจิตสำนึกความเป็นเจ้าของ: กรณีศึกษา อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี. การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 CRCI 2021. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 13 พฤษภาคม 2564.
 - 3) Jinju D., Rangsungnoen, G. (2018). "Factors Influencing Chinese Company Performance – Under the Equity Incentive Policy". The 5th Greater Mekong Sub-Region International Conference (GMSIC), Rajapark Institute, Bangkok.
 - 4) Chaochaikhong, W., Rangsungnoen, G. (2017). "Quality of Service Excellence in the Financial Department of the Bank for Agriculture and Agricultural Cooperatives, Nong Khai". The 4th Greater Mekong Sub-Region International Conference (GMSIC), Khon Kaen University.
 - 5) วาทีณี จันทะ, กริช แรงสูงเนิน. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการหอพัก: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย. วารสารการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมทางธุรกิจ. 1(1): 59-72.
 - 6) สาวิตรี ขวัญทองห้าว, กริช แรงสูงเนิน. (2559). การสร้างองค์กรแห่งความเป็นเลิศด้านแผนกสินเชื่อ: กรณีศึกษาธนาคารออมสินภาค 10. วารสารการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมทางธุรกิจ. 1(1): 73-87.
 - 7) Rungrueang, N., Rangsungnoen, G. (2015). "Factor Influencing the Trend of Stock Exchange of Thailand (SET) Index, Based on the Concept of Benefit System". Greater Mekong Sub-Region International Conference (GMSIC), Khon Kaen University.
 - 8) อาภาพรรณ ลานอุ้น, กริช แรงสูงเนิน. (2558). "ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการสินเชื่อพัฒนาชนบทสำหรับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กรณีศึกษาธนาคารออมสิน สาขาหนองคาย". วารสารสยามวิชาการ. 16(26) : 58 - 66.
 - 9) Rangsungnoen, G. (2009). Entrepreneurial University Performance Measurement. Global Academy of Business and Economic Research, Kuala Lumpur, Malaysia, Universiti Kebangsaan Malaysia.

บทความวิชาการ

- 1) กริช แรงสูงเนิน. (2548). แผนธุรกิจเพื่อโอกาสแห่งความสำเร็จของธุรกิจ. วารสารวิทยาเขตหนองคาย. 1(1) : 56 - 61.
- 2) กริช แรงสูงเนิน. (2547). กลยุทธ์แห่งการจัดการองค์การยุคใหม่อย่างสัมฤทธิ์ผลด้วยวิธี Balanced Scorecard. วารสารศูนย์บริการวิชาการ. 12(1) : 39 - 45.



ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ

(นายกริช แรงสูงเนิน)

ชื่อ-สกุล	ผศ.พท.ป.วัลลภา ลีลานันทกุล
สถานที่ปฏิบัติงาน ปัจจุบัน	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
หมายเลขโทรศัพท์	096-2294716
E-mail	wanlapa.l@msu.ac.th

ประวัติการทำงาน / เกียรติประวัติที่เคยได้รับ

ระดับคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
2561 - 2566	หัวหน้าสาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์/ประธานหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต/คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์
2566 - ปัจจุบัน	คณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (MSU EdPEX Network) และ ผู้ประเมินภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ 2351/2565)
2566 - ปัจจุบัน	คณะกรรมการที่ปรึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ 3133/2566)
2566 - ปัจจุบัน	คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2567 - ปัจจุบัน	รองผู้อำนวยการสำนักศึกษาทั่วไปฝ่ายความเป็นเลิศทางวิชาการและการพัฒนาความเป็นมืออาชีพ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ระดับสภามหาวิทยาลัย/หน่วยงานภายนอก	
2565	คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี
2565 - ปัจจุบัน	คณะกรรมการหอพันธ์บ้านจังหวัดมหาสารคาม
2566	คณะกรรมการการพัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้และการติดตามผลและประเมินผลการจัดการวิกฤต covid-19 ในระดับประเทศ ส่วนกลาง และภูมิภาค (ที่ สธ 0219/643)
2566	คณะกรรมการตรวจประเมิน EdPEX200 รุ่นที่ 10 สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
2566	ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA version 4 ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.)
2567	ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA version 4 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ	
2565	ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ผลงานวิชาการ งานมหกรรมจัดการความรู้จากบทเรียนโควิด19 และโครงการประชุมวิชาการกระทรวงสาธารณสุข ประจำปี 2566
2565	ผู้เชี่ยวชาญ (Expert Verify) วิพากษ์ข้อค้นพบการวิจัยเพื่อจัดทำร่างข้อเสนอ เชิงนโยบาย สำนักวิชาการสาธารณสุข สำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข
2565	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในด้วยเกณฑ์ EdPEx คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2566	"วิทยากรบรรยายการพัฒนาการจัดการองค์ความรู้ "การจัดการวิกฤต covid19 ในระดับประเทศส่วนกลางและภูมิภาค" " สำนักงานวิชาการสาธารณสุข สำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข
2566	วิทยากรบรรยายการบริหารจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินทางด้านการแพทย์และสาธารณสุขในการรับมือโรค covid-19 "อึ้งอ่างโมเดล" จังหวัดขอนแก่น โรงแรมพูลแมน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
2566	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในด้วยเกณฑ์ EdPEx คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2567	วิทยากรจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานาบุคลากร (ทักษะและเทคนิคการสื่อสารและประสานงานที่ดี) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2567	วิทยากรบรรยายโครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่การดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEx) กิจกรรมที่ 3 : วิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) EdPEx300 คณะแพทยศาสตร์
2567	วิทยากรโครงการสัมมนาการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้เกณฑ์ AUN QA เรื่อง การอบรมการเขียนรายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร (มคอ.7) ตามเกณฑ์ AUN-QA ณ หอศิลป์พระพิฆเนศวร 1 คณะศิลปกรรมศาสตร์และวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2567	วิทยากรโครงการสัมมนาการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้เกณฑ์ AUN QA เรื่อง การอบรมการเขียนรายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร (มคอ.7) ตามเกณฑ์ AUN-QA ณ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2567	วิทยากรโครงการสัมมนาการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้เกณฑ์ AUN QA เรื่อง การอบรมการเขียนรายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร (มคอ.7) ตามเกณฑ์ AUN-QA ณ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2567	วิทยากรโครงการ "การเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และรายงานการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA Version 4.0" ระยะที่ 2 ครั้งที่ 3 ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2567	วิทยาการบรรยาย การแลกเปลี่ยนแนวทางการตรวจประเมิน EdPEX (EdPEX Assessor Calibration) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2567	วิทยาการบรรยาย “การอบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทบทวนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ กับเกณฑ์ EdPEX ฉบับปี 2567-2570” มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2567	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในด้วยเกณฑ์ EdPEX คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2567	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA version 4 คณะแพทยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
โครงการวิจัยที่สำคัญ	
2564	นักวิจัยหลักระดับเขตสุขภาพของสำนักวิชาการสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง การวิจัยถอดบทเรียนการบริหารจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินด้านสาธารณสุขในการรับมือโรค covid-19 ของจังหวัดต่าง ๆ ในประเทศ
2564	นักวิจัยหลักระดับเขตสุขภาพของสำนักวิชาการสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง การพัฒนาการจัดการองค์ความรู้ และติดตามและประเมินผลการจัดการวิกฤต COVID-19 ใน ระดับประเทศ ส่วนกลาง และภูมิภาค เพื่อสังเคราะห์การพัฒนาและการประเมินผล การดำเนินงาน ตามแผนงานตามรูปแบบการจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินด้านสาธารณสุข กรณีตอบโต้ภาวะฉุกเฉินโรคโคโรนา 2019
2566	หัวหน้าโครงการวิจัยการศึกษาเพื่อสร้างต้นแบบโปรแกรมสร้างเสริมสุขภาพตามศาสตร์การแพทย์แผนไทยในผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคมในพื้นที่ชุมชนภายใต้การดูแลของศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ภายใต้ทุนจากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2566	ผู้วิจัยโครงการยกระดับสินค้าและบริการจากศักยภาพของชุมชนสู่การท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ภายใต้ทุนจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.)
2566	คณะกรรมการการพัฒนาการจัดการองค์ความรู้และการติดตามผลและประเมินผลการจัดการวิกฤต covid-19 ในระดับประเทศ ส่วนกลาง และภูมิภาค สำนักวิชาการสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
2566	หัวหน้าโครงการวิจัยการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเสริมเพื่อสุขภาพเฮลตี้กรูเมทาจากสารสกัดสมุนไพรตำรับตรีภูก MSU BCG Hackathon ภายใต้ทุนจากสำนักศึกษาทั่วไป ร่วมกับศูนย์ความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผลงานวิจัย/ตำรา	
2566	Chupawa P, Kanjanawanishkul K, Leelananthakul W. Finger Strength Assessment Device for Thai Traditional Massage Training. Engineering Access 2023;9(1):24-30.
2565	Ouncharoen K, Leelananthakul W. Antioxidant and anti-inflammatory activities of Prasa Khamin-Oi remedy and its herbal components. Journal of Khon Kaen Provincial Health Office 2022;4(2):225-38.
2565	วัลลภา ลีลานันท์กุล. การดูแลสุขภาพเบื้องต้นด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย. ใน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, คู่มือการอบรมเชิง ปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพการดูแลสุขภาพด้วย ศาสตร์การแพทย์แผนไทยและสมุนไพร เพื่อ ยกระดับการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิง สุขภาพ (หน้า 1-16). 2565.
2562	Leelananthakul W, Saman N, Isasawin S, Obsuntorn S, Maenpuen S. Effects of Ruesi Dadton (Self-Stretching for Chest Exercise) training on blood pressure, heart rate and cardiopulmonary function in elderly subjects with primary (essential) hypertension. TMJ 2019;19(2):334-47.
2562	Leelananthakul W, Werawatganon D, Klaikeaw N, Chayanupatkul M, Siriviriyakul P. Protective effects of genistein alleviate alcohol-induced liver injury in rats. Phcog Mag 2019; 15:342-7.

เกียรติประวัติที่เคยได้รับ	
2561	รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเด่น การบรรยายสาขาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการประชุม ทางวิชาการ “มหาวิทยาลัยมหาสารคามวิจัย ครั้งที่ 14”
2562	รางวัลนักวิจัยดีเด่นด้านงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาชุมชน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
2565	รางวัลเหรียญเงิน ผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา สำนักวิจัยแห่งชาติ
2566	รางวัลศิษย์เก่าแพทยศาสตรบัณฑิต ปีพุทธศักราช 2566 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2566	รางวัลบุคลากรดีเด่น คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2567	รางวัลเหรียญเงิน (Silver Medal) โดยได้นำสิ่งประดิษฐ์ “A Finger Strength Training Kit for Physical Therapists and Practitioners of Applied Thai Traditional Medicine” เข้าร่วมประกวดในงาน “The 49 th International Exhibition of Inventions Geneva” ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส
2567	รางวัลอาจารย์ในดวงใจ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566

ภาคผนวก จ
คำสั่งเข้าร่วมโครงการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ 5061/2567

เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ จะจัดโครงการ
เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงสร้าง
องค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และเตรียมความพร้อมรับการประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมรอง
ศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นไปตาม
เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance : EdPEX) และ
เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามบรรลุผลสำเร็จและเกิด
ประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้การจัดโครงการฯ ครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดในการ
นำไปปฏิบัติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 (1), (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
จึงให้

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. นางเนตรชนก จันทร์สว่าง | อธิการบดี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี | รองอธิการบดี |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ ทองดอนเปรีียง | รองอธิการบดี |
| 4. นายศิวตล กัญญาคำ | รองอธิการบดี |
| 5. นายวีระพน ภาณุรักษ์ | รองอธิการบดี |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์สินี ทิพย์มณเฑียร | ผู้ช่วยอธิการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปภาพิต ศรีสว่างวงศ์ | ผู้ช่วยอธิการ |
| 8. นางเกตนันสิรี เทียนประเสริฐ | ผู้ช่วยอธิการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มะลิ สโรบล | อาจารย์ประ |
| 10. อาจารย์นันทารุจา สร้อยกุดเรือ | อาจารย์ประ |
| 11. นางสาวศศิธร วงษาไฮ | นักวิชาการ |
| 12. นางสาวพิชญา ผลทับทิม | นักวิชาการ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพร แสงไชยา | รองคณบดี |
| 14. นางสาวละอองดาว ภูสำรอง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ |
| 15. นางประภาวี อัครชาติศรี | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 16. นางสาวชลิตา วิเศษรินทอง | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธิวา แก้วมาตร | รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ |

- | | |
|---|---|
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังศุมา ก้านจักร | ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ |
| 19. นางสาวบุษยามาส รัตนดอน | ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ |
| 20. นางอนัญชานา เหล่าเคน | นักวิชาการศึกษานานาชาติ |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนีย์ ผลวิเศษ | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 22. นางสาวธนัชฐนันท์ บุญศรีชนะ | ผู้ช่วยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 23. นางสาวศรัณญา ภูหัวไร่ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 24. นายอภิชาติ เหล็กดี | รองคณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 25. นายธนภฤต วิชัยวงษ์ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| 26. นายกริช สิ้นธุศิริ | คณบดีคณะนิติศาสตร์ |
| 27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวรินทร์ ธีโรจนุฒิกุล | รองคณบดีคณะนิติศาสตร์ |
| 28. นางสาวเสาวนีย์ ศรีวิชา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคร คัยนันท์ | คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ |
| 30. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวเรศ หลุดพา | รองคณบดีคณะรัฐศาสตร์ฯ |
| 31. นางอากาศ ประจันตะเสน | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 32. นายภาณุวัตร รื่นเรืองฤทธิ์ | คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 33. นายวุฒิกร อนันตสิริชัย | รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 34. นายอุทัย ศิริภักดิ์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 35. นางสาวปิยลักษณ์ โพธิ์วรรณ | รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 36. นายปองภพ ภูจอมจิตร | ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 37. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญา เคนาภูมิ | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 38. รองศาสตราจารย์สุธินี อัดถากร | รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 39. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคย์ สธนเสาวภาคย์ | รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 40. นายกฤษฏา แสนบัวคำ | รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 41. นายวศิน บุญทองเถิง | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 42. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไปรมา เขียงราช | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ |
| 43. นางสาวอากาศภรณ์ จวนสง | รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ |
| 44. นางอรวรรณ ศิริธรรมจักร | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ |
| 45. นายปวีต สารมะโน | รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| 46. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติดา หวังสิทธิเดช | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| 47. นางสาวชลธาดา โยธาพล | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 48. นางสาวรุจิราภรณ์ สิ้นโสภา | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 49. นางสาวสิริยากร เกษไธสง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 50. นางสาวณัฐธิดา กลางประชา | ผู้อำนวยการสำนักพิเศษสัมพันธ์ฯ |
| 51. นางสาวลวีตรา บุญปก | รองผู้อำนวยการสำนักพิเศษสัมพันธ์ฯ |
| 52. นายเจริญชัย ศิริกิจ | นักวิชาการศึกษา |
| 53. นางสาวธัญมิชา สุวรรณภักดิ์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 54. นางสาวจิระภา บุญสิทธิ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 55. นางลำตวน ดวงคมทา | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี |

- | | |
|---|--|
| 56. นางอำนวยการ บำรุงบุญ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| 57. นางวัชรพร จำปาศรี | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานประชาสัมพันธ์ |
| 58. นายพงษ์สวัสดิ์ ไชยบุตร | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ |
| 59. นางสาวสุวิชญา มิตรวิจารณ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 60. ว่าที่ร้อยตรีอาทิตย์ วิเชียรพนัส | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน |
| 61. นางสาวตวรรณ ประวีร์รัตน์ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายฯ |
| 62. นายวีรวัฒน์ ดอนเกิด | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| 63. นายเสถียร ภูมิแก้คำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 64. นางวาสนา เทวะสิงห์ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองคลัง |
| 65. นางแสงระวี ภักดีบุตร | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานการเงิน |
| 66. นางกัญญา ม่วงเสน | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานพัสดุ |
| 67. นางสาวอัจฉราภรณ์ ทเวซารี | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบัญชี |
| 68. นายประโชติ ประจันตะเสน | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานทรัพย์สินฯ |
| 69. นางสาวขวัญจิตร แคนวัง | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าหัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ |
| 70. นายภาณุพล เทพคู่ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| 71. นางกัญญา ม่วงเสน | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานพัสดุ |
| 72. นายพนมพร บำรุงบุญ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล |
| 73. นางสาวกาญจนา ครูพิพรหม | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| 74. นางรัตน์ฐาภัทร สีนเฮาว์ | ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา |
| 75. นางสาวสุรัชดา เอกธรม | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานแนะแนวสนเทศฯ |
| 76. นางชนันรัตน์ ซ่อพฤกษา | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| 77. นายสรวิชัย ชูราษฎร์ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมนักศึกษา |
| 78. นายวีรวัฒน์ ภูทะวัง | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานเวชศึกษาป้องกัน |
| 79. นายชาติร์ จักณารายณ์ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริการฯ |
| 80. นายเมธี จักณารายณ์ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานกีฬา |
| 81. นางสาวจุฬารัตน์ วรรณลักษณ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 82. นายบัญญัติ ศิริเลี้ยง | ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน |
| 83. นายพัชระ นาเสงี่ยม | หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม |
| 84. นางสาวศศิประภา รัชชา | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบงานคอมพิวเตอร์ |
| 85. นายอนุกุล บุตรพรหม | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |
| 86. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ |
| 87. นางกฤษณา อาษาศรี | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ |
| 88. นางสาวรตนดา อาจวิชัย | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ |
| 89. นางสาวชมภู เหนือศรี | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ |
| 90. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิพิมล ชมภูคำ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ |
| 91. นายสิทธิโชค พรรคพิทักษ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ |
| 92. นางธวิภาร์มย์ บรรจงปรุ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 93. นางสาวอรรณา อ่อนมาก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 94. นายสันธวัชย์ พวงมณีขิมา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 95. นางสาวนาลยา แฝงเดโช | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |
| 96. นางสาวปัทมา ไชยสิงห์ | ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน |

เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEx กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 เวลา 08.30 - 16.30 น. ทั้งนี้ให้เบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประเภทเงินงบประมาณแผ่นดิน ตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

สั่ง ณ วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2567



(นางเนตรชนก จันทร์สว่าง)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ 5090/2567

เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ จะจัดโครงการ
เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงาน
ผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX ในระหว่างวันที่ 8 - 9 สิงหาคม
2567 ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุต ถึงนาถ 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อ
พัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคามเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for
Performance : EdPEX) และเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคามบรรลุผลสำเร็จและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้การจัดโครงการฯ ครั้งนี้บรรลุ
วัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดในการนำไปปฏิบัติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 (1), (2)
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงให้

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. นางเนตรชนก จันทร์สว่าง | อธิการบดี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี | รองอธิการบดี |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ ทองดอนเปรี้ยง | รองอธิการบดี |
| 4. นายศิวตล กัญญาคำ | รองอธิการบดี |
| 5. นายวีระพน ภาณุรักษ์ | รองอธิการบดี |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์สินี ทิพย์มณฑิเยร | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาพิต ศรีสว่างวงศ์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 8. นางเกตน์สิริ เทียนประเสริฐ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มะลิ สโรบล | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ |
| 10. อาจารย์นัฐารุจา สร้อยกุดเรือ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ |
| 11. นางสาวศศิธร วงษาโฮ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 12. นางสาวพิชญา ผลทับทิม | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพร แสงไชยา | รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ |
| 14. นางสาวละอองดาว ภูสำรอง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 15. นางประภาวี อัคราศศรี | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 16. นางสาวชลิตา วิเศษรินทอง | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธิวา แก้วมาตร | รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังศุมา ก้านจักร | ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ |

- | | |
|---|---|
| 19. นางสาวบุษยมาศ รัตนดอน | ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ |
| 20. นางอนัญชญา เหล่าเคน | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนีย์ ผลวิเศษ | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 22. นางสาวธนัชฐนันท์ บุญศรีชนะ | ผู้ช่วยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 23. นางสาวศรัญญา ภูหัวไร่ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 24. นายกรีช สินธุศิริ | คณบดีคณะนิติศาสตร์ |
| 25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวรินทร์ ลิโรจนุฒิกุล | รองคณบดีคณะนิติศาสตร์ |
| 26. นางสาวเสาวนีย์ ศรีวิชา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคร คัยนันท์ | คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ |
| 28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวเรศ หลุดพา | รองคณบดีคณะรัฐศาสตร์ฯ |
| 29. นางอาภากร ประจันตะเสน | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 30. นายภาณุวัตร รื่นเรืองฤทธิ์ | คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 31. นายวุฒิกร อนันตสิริชัย | รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 32. นายอุทัย ศิริภักดิ์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 33. นางสาวปิยลักษณ์ โพธิ์วรรณ | รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 34. นายปองภพ ภูจอมจิตร | ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 35. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญา เคนาภูมิ | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 36. รองศาสตราจารย์สุทินี อัดถาวร | รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 37. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคย์ สธนเสาวภาคย์ | รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 38. นายกฤษฎา แสนบัวคำ | รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 39. นายวศิน บุญทองเถิง | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 40. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรมมา เขียงราช | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ |
| 41. นางสาวอาภาภรณ์ จวนสง | รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ |
| 42. นางอรพรรณ ศิริธรรมจักร | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ |
| 43. นายปวิศ สารมะโน | รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| 44. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ หวังสิทธิเดช | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ |
| 45. นางสาวดลธาดา โยธาพล | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 46. นางสาวรุจิราภรณ์ สิ้นโสภา | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 47. นางสาวสิริยากร เกษไธสง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 48. นางสาวณัฐธิดา กลางประชา | ผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ |
| 49. นางสาวลลิตรา บุญปก | รองผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ |
| 50. นายเจริญชัย ศิริกิจ | นักวิชาการศึกษา |
| 51. นางสาวธัญมิชา สุวรรณภักดิ์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| 52. นางสาวจิระภา บุญสิทธิ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 53. นางลำตวน ดวงคมทา | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี |
| 54. นางอำนวยการ บำรุงบุญ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| 55. นางวัชพร จำปาศรี | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานประชาสัมพันธ์ |
| 56. นายพงษ์สวัสดิ์ ไชยบุตร | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ |

- | | |
|---|--|
| 57. นางสาวสุวิษญา มิตรวิจารณ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 58. ว่าที่ร้อยตรีอาทิตย์ วิเชียรพนัส | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน |
| 59. นางสาวตวรรณ ประวีรัตน์ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายฯ |
| 60. นายวีรวัฒน์ ดอนเกิด | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| 61. นายเสถียร ภูมิแก้คำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 62. นางวาสนา เทเวสิงห์ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองคลัง |
| 63. นางแสงระวี ภักดีบุตร | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานการเงิน |
| 64. นางกัญญา ม่วงเสน | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานพัสดุ |
| 65. นางสาวอัจฉราภรณ์ ทเวซารี | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบัญชี |
| 66. นายประโชติ ประจันตะเสน | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานทรัพย์สินฯ |
| 67. นางสาวขวัญจิตร แคนว้าง | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าหัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ |
| 68. นายภาณุพล เทพคู่ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| 69. นางกัญญา ม่วงเสน | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานพัสดุ |
| 70. นายพนมพร บำรุงบุญ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล |
| 71. นางสาวกาญจนา ครุพิพรม | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| 72. นางรัตนฐาภัทร สีนธาวี | ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา |
| 73. นางสาวสุรัชดา เอกอรุณ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานแนะแนวสหศึกษา |
| 74. นางชนันรัตน์ ช่อพฤกษา | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| 75. นายสรารุณี ชูราษฎร์ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมนักศึกษา |
| 76. นายวีรวัฒน์ ภูทะวัง | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานवेशศึกษาป้องกัน |
| 77. นายชาติร์ จักณารายณ์ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริการฯ |
| 78. นายเมธี จักณารายณ์ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานกีฬาฯ |
| 79. นางสาวจุฬารัตน์ วรรณลักษณ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 80. นายบัญญัติ ศิริเลี้ยง | ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน |
| 81. นายพัชระ นาเสงี่ยม | หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม |
| 82. นางสาวศศิประภา รังษา | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบงานคอมพิวเตอร์ |
| 83. นายอนุกุล บุตรพรม | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |
| 84. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ |
| 85. นางกฤษณา อาษาศรี | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ |
| 86. นางสาวรตนดา อจวิชัย | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ |
| 87. นางสาวชมภู เหนือศรี | รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ |
| 88. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพวิมล ชมภูคำ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ |
| 89. นายสิทธิโชค พรรคพิทักษ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ |
| 90. นางธวิภาร์ศม์ บรรจงปรุ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| 91. นางสาวอรรณา อ่อนมาก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 92. นายสันธวัช พวงมัจฉิมาร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 93. นางสาวนาลยา แผงเดโช | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |
| 94. นางสาวปัทมา ไชยสิงห์ | ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน |

เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEx กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEx ในระหว่างวันที่ 8 - 9 สิงหาคม 2567 เวลา 08.30 - 16.30 น. ทั้งนี้ให้เบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประเภทเงินงบประมาณแผ่นดิน ตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

สั่ง ณ วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2567



(นางเนตรชนก จันทร์สว่าง)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ฉ
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566

วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงภาค 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาศึกษาวิทยากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
1	อาจารย์เนตรชนา จันทร์สว่าง	อธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี	รองอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรณิการ์ ทองดอนเปียง	รองอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
4	อาจารย์ศิวาดล กัญญาคำ	รองอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
5	อาจารย์วิระพน ภาณุรักษ์	รองอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์สินี ทิพย์มณีเชียร	ผู้ช่วยอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปภาพิศ ศรีสว่างวงศ์	ผู้ช่วยอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
8	อาจารย์นัตนสิริ เทียนประเสริฐ	ผู้ช่วยอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมลิ สโรบล	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
10	อาจารย์นัฐสุรญา สร้อยกุลเรือ	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์			
11	นางสาวศศิธร วงษาไส	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์			
12	นางสาวพิชญา ผลทับทิม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะครุศาสตร์			
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัทพร แสงโยธา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะครุศาสตร์			
14	นางสาวระนองดา ภูสีรอง	รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
		นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566

วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
15	นางประภาวี อัคราศาสตร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
16	นางสาวลลิตา วิเศษรินทร์ทอง	นักวิชาการศึกษาศึกษาปฏิบัติกร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนวิภา แก้วมาตร	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังศุมา ก้านจักร	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
19	อาจารย์บุษยมาส รัตนดอน	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
20	นางอนัญชมา เหล่าแคน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันหนึ่ง สลวิเศษ	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร			
22	อาจารย์ธนัฐนันท์ บุญศรีชนะ	ผู้ช่วยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร			
23	นางสาวศรีธัญญา ภูหัวไร่	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร			
24	อาจารย์อภิชาติ เหล่าดี	รองคณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			
25	นายธนาถศต วิชัยวงษ์	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงาน คณบดี	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ			
26	อาจารย์กริช สิ้นสุศิริ	คณบดีคณะนิติศาสตร์	คณะนิติศาสตร์			
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ซอวรรณ สิโรจนุติกุล	รองคณบดีคณะนิติศาสตร์	คณะนิติศาสตร์			
28	นางสาวเสาวนีย์ ศรีวิชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะนิติศาสตร์			

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทบุรี
และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566

วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2567









ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชกร คัยนันท์	คณบดีคณะรัฐศาสตร์ฯ	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์			
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวเรศ หลุดทา	รองคณบดีคณะรัฐศาสตร์ฯ	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์			
31	นางอภากร ประจันตะเสน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์			
32	อาจารย์ภาณุวัตร รื่นเรืองฤทธิ์	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์			
33	อาจารย์วุฒิกร อนันตศิริชัย	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์			
34	นายอุทัย ศิริภักดิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์			
35	อาจารย์ปิยลักษณ์ โพธิ์วรรณ	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	บัณฑิตวิทยาลัย			
36	อาจารย์บงกช ฤกษ์นิมิตร	ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	บัณฑิตวิทยาลัย			
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญา เคนกภูมิ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา			
38	รองศาสตราจารย์สุธินี อิตถาวร	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา			
39	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคย์ สอนเสนาภาคย์	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา			
40	นายภานุภา แสงบัวคำ	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา			
41	นายวศิน บุญทองแดง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา			
42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรมมา เจริญราช	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	สำนักวิทยบริการฯ			

แบบลงชื่อเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566

วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
43	อาจารย์อานาภรณ์ จวนสง	รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	สำนักวิทยบริการฯ			
44	นางอรพรรณ ศิริธรรมจักร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	สำนักวิทยบริการฯ			
45	อาจารย์ปวีต สภะระโน	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			
46	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติา ทวีงสิทธิ์เดช	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			
47	นางสาวดลธาดา โยธพล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			
48	นางสาวรุจิราภรณ์ ลินโสภ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			
49	นางสาวสิริยาศรี เกษเฒ่าสง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			
50	อาจารย์ณัฐธิดา กลางประชา	นักวิเทศสัมพันธ์และแผนปฏิบัติการ	สำนักบริการวิชาการ			
51	อาจารย์ลลิตรา บุญปก	ผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ	สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ			
52	นายเจริญชัย ศิริกิจ	รองผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ	สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ			
53	นางสาวอัญญาณีชา สุวรรณภักดี	นักวิชาการศึกษา	สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ			
54	นางสาวจีระภา บุญสิทธิ์	นักวิชาการศึกษปฏิบัติการ	สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ			
55	นางลลิตาน ดวงสมภา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ			
56	นางอำนวยการ บำรุงบุญ	ผู้อำนวยการสำนักงานอำนวยการ	สำนักงานอำนวยการ			
		บริหารงานทั่วไป	กองกลาง			

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
และเตรียมความพร้อมรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566

วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
57	นางวิซพร จิราบศรี	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน ประชาสัมพันธ์	กองกลาง			
58	นายพงษ์สวัสดิ์ ไซยบุตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	กองกลาง			
59	นางสาวสุวิขญา มิตรวิจารณ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	กองกลาง			
60	วาทิรยตรีอาทิตย์ วิเชียรพันธ์	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกอง นโยบายและแผน	กองนโยบายและแผน			
61	นางสาวตรวรรณ ประวีร์รัตน์	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน วิเคราะห์นโยบาย	กองนโยบายและแผน	✓		
62	นายวิวัฒน์ ดอนเกิด	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป	กองนโยบายและแผน			
63	นายเสถียร ภูมิเภาคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กองนโยบายและแผน			
64	นางวาสนา เทวะสิงห์	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองคลัง	กองคลัง			
65	นางแสงระวี ภัคดีบุตร	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน การเงิน	กองคลัง			
66	นางทิญญา ม่วงเสน	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานพัสดุ	กองคลัง			

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการแข่งขันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566

วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

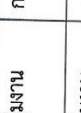
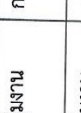


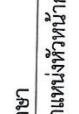
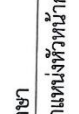
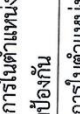
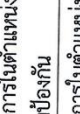
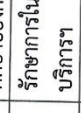
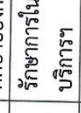
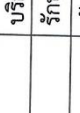
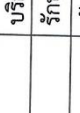
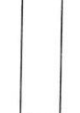
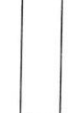






ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร. นิรุฒ ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
67	นางสาวอัจฉราภรณ์ ทະທະກີ	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบัญชี	กองคลัง			
68	นายประยงค์ ประจันตะเสน	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน ทรัพย์สิน	กองคลัง			
69	นางสาวจริจิตร์ แคนวัง	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน งบประมาณ	กองคลัง			
70	นายภาณุพล เทพตู้	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป	กองคลัง			
71	นางกัญกร ม่วงเสน	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานพัสดุ	กองคลัง			
72	นายพนมพร บำรุงบุญ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกอง บริหารงานบุคคล	กองบริหารงานบุคคล			
73	นางสาวภาณุชญา ครูพิพรม	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป	กองบริหารงานบุคคล			
74	นางรัตนัฐภัทร ลินธาว์	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา			
75	นางสาวสุรัชดา เอกกรณ	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานแนะ แนวสหวิทยา	กองพัฒนานักศึกษา	พี่ชิง	พี่ป๊อป	

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงร่างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566

วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
76	นางชนันรัตน์ ช่อพฤกษา	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป	กองพัฒนานักศึกษา			
77	นายสรวิทย์ ชูราษฎร์	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน กิจกรรมนักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา			
78	นายวีรวัฒน์ ภูชะวั้ง	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานเวช ศักษาป้องกัน	กองพัฒนานักศึกษา			
79	นายชชาติร์ จักณรายณ์	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน บริการ	กองพัฒนานักศึกษา			
80	นายเมธี จักณรายณ์	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานกีฬา	กองพัฒนานักศึกษา			
81	นางสาวจุฬารัตน์ วรรณลักษณ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	กองพัฒนานักศึกษา			
82	นายบุญยัติ ศรีเตียง	ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน	กองพัฒนานักศึกษา			
83	นายพีชระ นาเสียม	หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและ นวัตกรรม	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม			
84	นางสาวศศิประภา รังษา	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบงานคอมพิวเตอร์	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม			
85	นายอนุกุล บุตรพรม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม			

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566







วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาศึกษากรมมุขเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ	
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.
86	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
87	อาจารย์กุลทีรา อาษาศรี	รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
88	อาจารย์รตนดา อาภวิชัย	รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
89	อาจารย์วราภรณ์ เหนือศรี	รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
90	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิพมล ฆนุก์คำ	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
91	อาจารย์สิทธิโชค พรศรีพิทักษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
92	นางฉวีภรณ์ บรรจงปรุ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
93	นางสาวอรรณา อ่อนมาก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
94	นายต้นสวัสดิ์ พงษ์ขิมมา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
95	นางสาวนภยา แฉงเดโช	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
96	นางสาวปัทมา ไผ่สิงห์	ผู้ปฏิบัติงานบริหารการปฏิบัติงาน	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
97					
98					
99					

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX
วันที่ 8 สิงหาคม 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
1	อาจารย์มนตรีชนก จันทร์สว่าง	อธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาทิ	รองอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรณิการ์ ทองดอนแปรง	รองอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
4	อาจารย์วิมล กัญญาคำ	รองอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
5	อาจารย์วิระพม ภาณุรักษ์	รองอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ลีนี ทิพย์มณีบุตร	ผู้ช่วยอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปภาพิศ ศรีสว่างวงศ์	ผู้ช่วยอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
8	อาจารย์กณิสรี เทียนประเสริฐ	ผู้ช่วยอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมลิ สโรบล	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์			
10	อาจารย์นัฐฐารุจา สร้อยกุดเรือ	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์			
11	นางสาวศศิธร วงษาโฮ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะครุศาสตร์			
12	นางสาวพิชญา เสดทับทิม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะครุศาสตร์			
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพร แสงไผ่ยา	รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
14	นางสาวละออองดา ภูสารอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
15	นางประภาวี อัครชาติศรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
16	นางสาวชลิตา วิเศษรินทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			






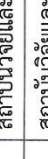



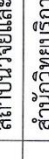



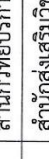



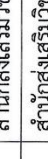














แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษายิน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX
วันที่ 8 สิงหาคม 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันวิภา แก้วมาตร	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังศุมา ก้านจักร	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
19	อาจารย์บุษยามาส รัตนดอน	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<i>[Signature]</i>		
20	นางอนัญชนา เหล่าแดน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<i>[Signature]</i>		
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนี ศรีพิเศษ	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร			
22	อาจารย์ปัทมาธิษฐานท์ บุญศรีชนะ	ผู้ช่วยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร			
23	นางสาวศรัญญา ภูหัวไร่	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร			
24	อาจารย์กริช สีนุศรี	คณบดีคณะนิติศาสตร์	คณะนิติศาสตร์			
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวรณ์ สิริจนุพิกุล	รองคณบดีคณะนิติศาสตร์	คณะนิติศาสตร์	<i>[Signature]</i>		
26	นางสาวเสาวนีย์ ศรีวิชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะนิติศาสตร์	<i>[Signature]</i>		
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคร คัยนันท์	คณบดีคณะรัฐศาสตร์ฯ	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	<i>[Signature]</i>		
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวเรศ หลุดพา	รองคณบดีคณะรัฐศาสตร์ฯ	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	<i>[Signature]</i>		
29	นางอานการ ประจันตะเสน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	<i>[Signature]</i>		
30	อาจารย์ภาณุวัตร รุ่งเรืองฤทธิ์	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	<i>[Signature]</i>		
31	อาจารย์อุษิกร อมันตศิริชัย	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	<i>[Signature]</i>		
32	นายอุทัย ศิริภักดิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	<i>[Signature]</i>		





แบบลงชื่อเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX
วันที่ 8 สิงหาคม 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
33	อาจารย์ปัยลักษณ์ โพธิ์วรรณ	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	บัณฑิตวิทยาลัย			
34	อาจารย์บองเทพ ภูจอยเจริญ	ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	บัณฑิตวิทยาลัย			
35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญา เคนาภูมิ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา			
36	รองศาสตราจารย์สุธินี อัดถาวร	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา			
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคย์ สอนเสวกาศย์	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา			
38	นายภานุญา แสนบัวคำ	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา			
39	นายวศิน บุญทองแดง	นักศึกษาศึกษาปฏิบัติกร	สถาบันวิจัยและพัฒนา			
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไปรมก เจริญราช	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	สำนักวิทยบริการฯ			
41	อาจารย์อภภรณ์ จวนสง	รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	สำนักวิทยบริการฯ			
42	นางอรพรรณ ศิริธรรมังกร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	สำนักวิทยบริการฯ			
43	อาจารย์ปวีต สภมระโน	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ			
44	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติดา หวังสิงห์ดิษฐ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ			
45	นางสดาดธาดา โยธาทพล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ			
46	นางสารจิราภรณ์ สิ้นโสภาค	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ			
47	นางสาวสิริยากร เกษเฒ่าสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	สำนักวิทยบริการ			
48	อาจารย์ณัฐจิตดา กลางประชา	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	สำนักวิทยบริการฯ			








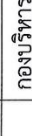
แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการเรียนรู้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX
วันที่ 8 สิงหาคม 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาศึกษาพัฒนาศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
49	อาจารย์ศศิตรา บุญปก	รองผู้อำนวยการสำนักวิทยุเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักวิทยุเทคโนโลยีสารสนเทศ			
50	นายเจริญชัย ศิริกิจ	นักวิชาการศึกษา	สำนักวิทยุเทคโนโลยีสารสนเทศ			
51	นางสาวธัญญา สุวรรณภักดิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย			
52	นางสาวจ๊ะระภา บุญสิทธิ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย			
53	นางลำดวน ดวงคมพา	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี			
54	นางอำนาจพร บำรุงบุญ	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป	กองกลาง			
55	นางวิพัชร์ จำปาศรี	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน ประชาสัมพันธ์	กองกลาง			
56	นายพงษ์สวัสดิ์ ไชยบุตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	กองกลาง			
57	นางสาวสุวิษญา มิตรวิจิตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	กองกลาง			
58	ว่าที่ร้อยตรีอาทิตย์ วิเชียรพันธ์	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกอง นโยบายและแผน	กองนโยบายและแผน			
59	นางสาวตรวรรณ ประวีร์รัตน์	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน วิเคราะห์นโยบายฯ	กองนโยบายและแผน			
60	นายวีวัฒน์ ดอนเกิด	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป	กองนโยบายและแผน			

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX
วันที่ 8 สิงหาคม 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร. นิรุศ ถึงนาค 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาศึกษาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
61	นายเสถียร ภูมิเภาคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กองนโยบายและแผน			
62	นางวาสนา เทวะสิงห์	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองคลัง	กองคลัง			
63	นางแสงระวี ภักดีบุตร	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานการเงิน	กองคลัง			
64	นางกัญญา ม่วงเสน	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานพัสดุ	กองคลัง			
65	นางสาวอัจฉราภรณ์ ทวะชารี	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบัญชี	กองคลัง			
66	นายประโชติ ประจันตะเสน	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานทรัพย์สิน	กองคลัง			
67	นางสาวชัญฉัตร แคนวงษ์	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ	กองคลัง			
68	นายภาณุพล เทพดู	บริหารงานทั่วไป	กองคลัง			
69	นางกัญญา ม่วงเสน	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานพัสดุ	กองคลัง			
70	นายพนมพร บักรงบุญ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	กองบริหารงานบุคคล			
71	นางสาวกาญจนา ครูพิพรม	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	กองบริหารงานบุคคล			

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษายินเ ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX
วันที่ 8 สิงหาคม 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาศึกษาพัฒนาศูนย์พัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
61	นายเสถียร ภูมิเภาดำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กองนโยบายและแผน			ลาป่วย
62	นางวาลนา เทวะสิงห์	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองคลัง	กองคลัง			
63	นางแสงระวี ภักดีบุตร	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานการเงิน	กองคลัง			
64	นางกัญญา ม่วงเสน	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานพัสดุ	กองคลัง			
65	นางสาวอัจฉราภรณ์ ทะขารี	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบัญชี	กองคลัง			
66	นายประโชติ ประจันตะเสน	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานทรัพย์สินฯ	กองคลัง			
67	นางสาวชวีจิตร์ แคนงัง	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ	กองคลัง			
68	นายภานุพล เทพด้	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	กองคลัง			
69	นายมานพ นามมณี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กองคลัง	๕/๗๖๗	๕/๗๖๗	ติดประชุม
70	นายพนมพร บำรุงบุญ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	กองบริหารงานบุคคล			
71	นางสาวกาญจนา ศรีพิพรม	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	กองบริหารงานบุคคล			ติดประชุม

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX

วันที่ 8 สิงหาคม 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาศึกษาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
72	นางรัตน์ธัญภัทร สีนเฮง	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา			
73	นางสาวสุรัชดา เอกกรณ	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานแนะแนวสหสาขา	กองพัฒนานักศึกษา	พรชดา เอกกรณ		
74	นางชนันรัตน์ ช่อพฤกษา	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	กองพัฒนานักศึกษา			
75	นายสรภาณี ชูราษฎร์	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมนักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา			
76	นายวีรวัฒน์ ภูทะวัง	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานเวชศึกษบำบัด	กองพัฒนานักศึกษา			
77	นายทพรี จักณารายณ์	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริการฯ	กองพัฒนานักศึกษา			
78	นายเมธี จักณารายณ์	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานกีฬาฯ	กองพัฒนานักศึกษา			
79	นางสาวจุฬารัตน์ วรรณลักษณ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	กองพัฒนานักศึกษา			
80	นายบุญยัติ ศิริโดยง	ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน	กองพัฒนานักศึกษา			
81	นายพัชระ นาเสงี่ยม	หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม			
82	นางสาวศศิประภา รังษา	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบงานคอมพิวเตอร์	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม			

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX

วันที่ 8 สิงหาคม 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิตฤต ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
83	นายอนุกุล บุตรพรม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม			
84	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ			
85	อาจารย์กุลทิรา อาษาศรี	รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ			
86	อาจารย์รัตนดา อาจวิชัย	รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ			
87	อาจารย์วราชนฎี เหมือศรี	รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ			
88	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิวิมล ชมภูคำ	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ			
89	อาจารย์สิทธิโชค พรศรีพิทักษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ			
90	นางฉวีภรณ์ บรรจงปฐุ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ			
91	นางสาวอรรณา อ่อนนภก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ			
92	นายสันติวิทย์ พวงมณีขิมา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ			
93	นางสาวนภยา แสงเดโช	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ			
94	นางสาวปติดา ไชยสิงห์	ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ			
95	นางสาวปิ่นนภา ทองดี	ผู้อำนวยการ	วิทยาลัย			
96	นางสาวณัฏฐา ใจดี	ผู้อำนวยการ	วิทยาลัย			
97						
98						

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX
วันที่ 9 สิงหาคม 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นัฐ ติงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
1	อาจารย์เนตรชนก จันทศรีสว่าง	อธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวารี	รองอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ ทองดอนแปะเรียง	รองอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
4	อาจารย์ศิวาดล กัญญาคำ	รองอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
5	อาจารย์วิระพน ภาณุรักษ์	รองอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์สินี ทิพย์มณฑะเชียร	ผู้ช่วยอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปภาพิศ ศรีสว่างวงศ์	ผู้ช่วยอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
8	อาจารย์เกตุณิธี เทียนประเสริฐ	ผู้ช่วยอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มะลิ สโรบล	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
10	อาจารย์นัฐารุจา สร้อยกุลเรือ	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์			
11	นางสาวศศิธร วงษาไย	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์			
12	นางสาวพิชญา ผลทับทิม	นักวิชาการศึกษานิติปฏิบัติกร	คณะครุศาสตร์			
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพร แสงไชยา	นักวิชาการศึกษานิติปฏิบัติกร	คณะครุศาสตร์			
14	นางสาวละอองดาว ภูคำรอง	รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
15	นางประภาวี อัคราศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
16	นางสาวลลิตา วิเศษรินทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติกร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			























แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX
วันที่ 9 สิงหาคม 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ	
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธิวา แก้วมาตร	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังศุมา ก้านจักร	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
19	อาจารย์บุษยามาส รัตนดอน	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
20	นางอนิยุชนา เหล่าเคน	นักวิชาการศึกษานโยบายการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	CA-	A-
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันนีย์ เผลิเศษ	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
22	อาจารย์นัฐนันท์ บุญศรีชนะ	ผู้ช่วยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
23	นางสาวศรีญา ภูหัวไร่	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
24	อาจารย์กริช สิ้นสุศิริ	คณบดีคณะนิติศาสตร์	คณะนิติศาสตร์		
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวรณ์ ธีโรจนวุฒิกุล	รองคณบดีคณะนิติศาสตร์	คณะนิติศาสตร์		
26	นางสาวเสาวนีย์ ศรีวิชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะนิติศาสตร์		
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชพร คัยนันท์	คณบดีคณะรัฐศาสตร์ฯ	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	๑๗	๑๗
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวเรศ หลุดพา	รองคณบดีคณะรัฐศาสตร์ฯ	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์		
29	นางอภากร ประจันตะเสน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์		
30	อาจารย์ณัฐธร รุ่งเรืองฤทธิ์	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์		
31	อาจารย์วุฒิกร อนันตสิริชัย	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์		
32	นายอุทัย ศิริภักดิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์		

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับกาการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX
วันที่ 9 สิงหาคม 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาศึกษาพัฒนาระบบเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ	
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.
33	อาจารย์ปัสลักษณ์ โพธิ์วรรณ	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	บัณฑิตวิทยาลัย		
34	อาจารย์ปองภพ ภูจอมจิตร	ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	บัณฑิตวิทยาลัย		
35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญา เคนาภูมิ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา		
36	รองศาสตราจารย์สุธินี อัดถการ	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา		
37	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักย์ สอนเสวกาศย์	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา		
38	นายเกษภา แสนบัวคำ	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา		
39	นายศิน นุญทองเิ่ง	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา		
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรมะ เสียงราช	นักวิชาการศึกษปฏิบัติกร	สถาบันวิจัยและพัฒนา		
41	อาจารย์อภภรณ์ จวนสง	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	สำนักวิทยบริการฯ		
42	นางอรวรรณ ศิริธรรมดัก	รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	สำนักวิทยบริการฯ		
43	อาจารย์ปวีร์ศ สารมะโน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	สำนักวิทยบริการฯ		
44	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชดา ทังสิทธิ์เดช	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		
45	นางสาวดลธาดา โยธาทด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		
46	นางสาวจริจรณ์ สนิโสภา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		
47	นางสาวสิริภกร เกษไธสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		
48	อาจารย์ณัฐธิดา กลางประชา	ผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ	สำนักบริการวิชาการ		

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX
วันที่ 9 สิงหาคม 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
49	อาจารย์ลลิตรา บุญปก	รองผู้อำนวยการสำนักวิทยาศาสตร์ฯ	สำนักวิทยาศาสตร์ฯ			
50	นายเจริญชัย ศิริกิจ	นักวิชาการศึกษา	สำนักวิทยาศาสตร์ฯ			
51	นางสาวอัญญา สุวรรณภักดี	นักวิชาการศึกษานิเทศการ	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย			
52	นางสาวจิระภา บุญสิทธิ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย			
53	นางลำตวน ดวงคันทา	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี			
54	นางอำนวยการ บำรุงบุญ	วิชาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป	กองกลาง			
55	นางวัชร จ้าปาศรี	วิชาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน ประชาสัมพันธ์	กองกลาง			
56	นายพงษ์สวัสดิ์ ไชยบุตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปสายการ	กองกลาง			
57	นางสาวสุวิญา มิตรวิจักษณ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	กองกลาง			
58	ว่าที่ร้อยตรีอาทิตย์ วิเชียรพันธ์	วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกอง นโยบายและแผน	กองนโยบายและแผน			
59	นางสาวตรวณ ประวีรัตน์	วิชาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน วิเคราะห์นโยบาย	กองนโยบายและแผน			
60	นายวีวัฒน์ ดอนเกิด	วิชาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป	กองนโยบายและแผน			

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX

วันที่ 9 สิงหาคม 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นริศ ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาศึกษาพัฒนารพชยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
61	นายเสถียร ภูมิศักดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กองนโยบายและแผน			
62	นางวาสนา เทวะสิงห์	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองคลัง	กองคลัง			
63	นางแสงระวี ภัคิบุตร	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานการเงิน	กองคลัง			
64	นางกัญญา ม่วงเสน	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานพัสดุ	กองคลัง			
65	นางสาวอัจฉราภรณ์ ทกะขันธ์	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบัญชี	กองคลัง			
66	นายประโชติ ประจันตะเสน	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานทรัพย์สินฯ	กองคลัง			
67	นางสาวชวีจิตร แคนวงษ์	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ	กองคลัง			
68	นายภานุพล เทพคู่	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	กองคลัง			
69	นางกัญญา ม่วงเสน	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานพัสดุ	กองคลัง			
70	นายพนมพร บำรุงบุญ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	กองบริหารงานบุคคล			
71	นางสาวกัญญา ครูพิพรม	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	กองบริหารงานบุคคล			

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX

วันที่ 9 สิงหาคม 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
61	นายเสถียร ภูมิแฉัดำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กองนโยบายและแผน			
62	นางวาสนา เทวะสิงห์	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองคลัง	กองคลัง			
63	นางแสงระวี ภัคตบุตร์	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน การเงิน	กองคลัง			
64	นางกัญญา ม่วงเสน	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานพัสดุ	กองคลัง			
65	นางสาวอังศารณีย์ ทวะชารี	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบัญชี	กองคลัง			
66	นายประโชติ ประจันตะเสน	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน ทรัพย์สินฯ	กองคลัง			
67	นางสาวขวัญจิตร แคนว้าง	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน งบประมาณ	กองคลัง			
68	นายภาณุพล เทพด้	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป	กองคลัง			
69	นายภนพ นามณี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กองคลัง			สงวน
70	นายพนมพร บำรุงบุญ	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกอง บริหารงานบุคคล	กองบริหารงานบุคคล			
71	นางสาวกาญจนา คุรุพิพรม	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป	กองบริหารงานบุคคล			

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX
วันที่ 9 สิงหาคม 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นริศ ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.	
72	นางรัตน์ฐานันท์ สีนเฮวี่	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา			
73	นางสาวสุรัชดา เอกอรุณ	รักษการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานแนะแนวสวนเทศา	กองพัฒนานักศึกษา			
74	นางชนันรัตน์ ช่อพฤชา	รักษการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	กองพัฒนานักศึกษา			
75	นายสรวิทย์ ชูราษฎร์	รักษการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมนักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา			
76	นายธีรวัฒน์ ภูชะวัง	รักษการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานเวชศึกษาป้องกัน	กองพัฒนานักศึกษา			
77	นายชาติรี จักณารายณ์	รักษการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริการฯ	กองพัฒนานักศึกษา			
78	นายเมธี จักณารายณ์	รักษการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานกีฬาฯ	กองพัฒนานักศึกษา			
79	นางสาวจุฬารัตน์ วรรณลักษณ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	กองพัฒนานักศึกษา			
80	นายบุญญิตติ ศิริโสสง	ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน	กองพัฒนานักศึกษา			
81	นายพีระ นาสรัมย์	หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม		ส.ท.:	ส.ท.:
82	นางสาวศศิประภา ริงษา	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบงานคอมพิวเตอร์	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม		ส	ส

แบบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX
กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX
วันที่ 9 สิงหาคม 2567

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุดี ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดหน่วยงาน	ลายมือชื่อ	
				08.30-12.00 น.	13.00-16.30 น.
83	นายอนุกุล บุตรพรม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม		
84	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
85	อาจารย์กฤษณา อาษาศรี	รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
86	อาจารย์ธนาดา อภวิชัย	รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
87	อาจารย์วราชญ์ เหนือศรี	รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
88	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิวิมล หนูคำ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
89	อาจารย์สิทธิโชค พรศักดิ์พิทักษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานฯ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
90	นางวิภากรัตน์ บรรจงปัฐ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
91	นางสาวอรรณา อ่อนมาก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
92	นายสันต์วัลย์ พวงษ์ซิมมา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
93	นางสาวนงนยา แสงเดโช	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
94	นางสาวปัทมา ไชยสิงห์	ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติงาน	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
95	หญิงปวีณา หนองบัว	ผู้ปฏิบัติงาน	สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ		
96	ผู้ทรงคุณวุฒิ ศาสตราจารย์ ดร. กนกศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	วิทยาลัย		
97		รองศาสตราจารย์	วิทยาลัย		
98					

ภาคผนวก ช

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



แบบประเมินกิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม และเตรียมความพร้อมรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการ ศึกษา 2566

B *I* U ☺ ☹

วันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

1. สถานะของผู้เข้าร่วมโครงการ *

- ผู้บริหาร/หัวหน้าสำนักงาน
- ข้าราชการ
- พนักงานราชการ
- ลูกจ้างประจำ
- พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบแผ่นดิน)
- พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (งบรายได้)

...

2. สังกัดหน่วยงาน *

- คณะครุศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะวิทยาการจัดการ
- คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะนิติศาสตร์
- คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- บัณฑิตวิทยาลัย
- สถาบันวิจัยและพัฒนา
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- สำนักงานอธิการบดี
- สำนักวิเทศสัมพันธ์และจัดการศึกษานานาชาติ
- สำนักบริการวิชาการ
- สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
- ศูนย์วิทยาศาสตร์
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง : โปรดเลือกระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับความคิดเห็น

- 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก
- 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย
- 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

ด้านการดำเนินกิจกรรม *

	5	4	3	2	1
การจัดลำดับของเนื้อหา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การจัดเตรียมเอกสารการมีความถูกต้องและสมบูรณ์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การเปิดโอกาสให้ซักถามในประเด็นที่สงสัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การตอบปัญหาข้อสงสัยได้อย่างกระจ่างและชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ *

	5	4	3	2	1
การประสานงานและการเตรียมการก่อนเริ่มโครงการฯ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การให้บริการของเจ้าหน้าที่ ขณะดำเนินการจัดโครงการฯ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การจัดเตรียมเอกสารประชุมอย่างเหมาะสมและพอเพียง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

	5	4	3	2	1
ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการฯ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
บรรยากาศเอื้อต่อการจัดโครงการฯ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ระยะเวลาในการจัดโครงการฯ ได้เหมาะสม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ตอนที่ 3 ความรู้ของผู้เข้าร่วมและนำไปใช้ประโยชน์

คำชี้แจง : โปรดเลือกระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. ก่อนการเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับใด *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

น้อยที่สุด มากที่สุด

2. หลังการเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับใด *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

น้อยที่สุด มากที่สุด

3. หลังเข้าร่วมโครงการท่านคิดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ระดับใด *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

น้อยที่สุด มากที่สุด

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการครั้งนี้

คำตอบของคุณ

ส่ง

ล้างแบบฟอร์ม



แบบประเมิน กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์ รายงานผลการประเมินตนเอง (Self- Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์ EdPEx

วันที่ 8-9 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ
ถึงขนาด 1 ชั้น 4

อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

qa.rmnu@rmnu.ac.th สลับบัญชี



✉ ไม่ใช้ร่วมกัน

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. สถานะของผู้เข้าร่วมโครงการ *

- ผู้บริหาร/หัวหน้าสำนักงาน
- ข้าราชการ
- พนักงานราชการ
- ลูกจ้างประจำ
- พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (จบแผ่นดิน)
- พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (จบรายได้)

2. สังกัดหน่วยงาน *

- คณะครุศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะวิทยาการจัดการ
- คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะนิติศาสตร์
- คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- บัณฑิตวิทยาลัย
- สถาบันวิจัยและพัฒนา
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- สำนักงานอธิการบดี
- สำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ
- สำนักบริการวิชาการ
- สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
- ศูนย์วิทยาศาสตร์
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง : โปรดเลือกระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับความคิดเห็น

- 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก
- 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย
- 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

ด้านวิทยากรบรรยายพิเศษ *

	5	4	3	2	1
วิทยากรมีความรอบรู้ในเนื้อหา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
วิทยากรจัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรมได้สมบูรณ์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามในประเด็นที่สงสัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
วิทยากรมีการตอบปัญหาข้อสงสัยได้อย่างกระฉับและชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ *

	5	4	3	2	1
การประสานงานและการเตรียมการก่อนเริ่มโครงการฯ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การให้บริการของเจ้าหน้าที่ ขณะดำเนินการจัดโครงการฯ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การจัดเตรียมเอกสารประชุมอย่างเหมาะสมและพอเพียง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

	5	4	3	2	1
ความพร้อมของโสตทัศนูปกรณ์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการฯ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
บรรยากาศเอื้อต่อการจัดโครงการฯ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ระยะเวลาในการจัดโครงการฯ ได้เหมาะสม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ตอนที่ 3 ความรู้ของผู้เข้าร่วมและนำไปใช้ประโยชน์

คำชี้แจง : โปรดเลือกระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. ก่อนการเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อ
การดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับใด *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
น้อยที่สุด มากที่สุด

2. หลังการเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อ
การดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับใด *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
น้อยที่สุด มากที่สุด

3. หลังเข้าร่วมโครงการท่านคิดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ระดับใด *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
น้อยที่สุด มากที่สุด

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการครั้งนี้

คำตอบของคุณ

ส่ง

ล้างแบบฟอร์ม

ภาคผนวก ซ
ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำโครงร่างองค์กร (Organization Profile : OP) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566
เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2567



กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)
ตามเกณฑ์ EdPEx
เมื่อวันที่ 8 – 9 สิงหาคม 2567

