



รายงานผลโครงการ

โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา

สาขาวิชาชีววิทยา

กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษา

ในวันที่ 13 สิงหาคม 2568

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร. นิรุต ถึงนาค 1 อาคารศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์
เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการ

สาขาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สาขาวิชาชีววิทยา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษา เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และ แผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ โดยโครงการมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเตรียมความพร้อมและส่งเสริมสมรรถนะด้านศาสตร์วิชาเอก และความเป็นครู
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา

ซึ่งจัดกิจกรรม ในวันที่ 13 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร. นิรุต ถึงนาค 1 อาคารศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม งบประมาณเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) จำนวน 22,460 บาท กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา ผลการดำเนินงาน ซึ่งสาขาวิชา นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านวิชาชีววิทยาเพิ่มมากขึ้น

สรุปผลการดำเนินงาน โครงการฯ ของสาขาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของหลักสูตร และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

คำนำ

สาขาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษา ในวันที่ 13 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร. นิรุต ถึงนาค 1 อาคารศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเตรียมความพร้อมและส่งเสริมสมรรถนะด้านศาสตร์วิชาเอก และความเป็นครู
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา

ซึ่งสาขาวิชาฯ คาดหวังว่า ผลจากการดำเนินงานของโครงการจะส่งผลให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสรุปผลการดำเนินโครงการดังกล่าวฯ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเล่มนี้ขึ้น เพื่อจะได้นำผลการประเมินที่ได้นี้ไปพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

สาขาวิชาชีววิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
บทสรุป	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินโครงการ	4
ส่วนที่ 3 วิธีการติดตามและประเมินผล	6
ภาคผนวก	8
● ภาคผนวก ก ภาพกิจกรรม	
● ภาคผนวก ข เอกสารโครงการ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา

2. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

2.2 เป้าประสงค์ที่ 3.3 มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

2.3 กลยุทธ์ที่ 2.3 เพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตใหม่ให้สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครู

2.4 ตัวชี้วัดที่ 33

ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครูภายใน 1 ปี
ต่อบัณฑิตทั้งหมด

3. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีของหน่วยงาน/คณะ/สำนัก คณะครุศาสตร์

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

3.2 เป้าประสงค์ที่ 2.1 เพื่อผลิตครูผู้สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

3.3 กลยุทธ์ที่ -

3.4 ตัวชี้วัดของหน่วยงาน

ชื่อตัวชี้วัด*	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
1. (5.2) ร้อยละของบัณฑิตใหม่ที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครู ภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ร้อยละ	70

*หมายเหตุ ให้ระบุตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี ของหน่วยงานเจ้าของงบประมาณ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ชื่อตัวชี้วัด**	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจทักษะทางด้านชีววิทยาหลังการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80

**หมายเหตุ ให้ระบุตัวชี้วัดตามบริบทของโครงการ (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ,เชิงต้นทุน,เชิงระยะเวลา)

5. หลักการและเหตุผล

เมื่อโลกขับเคลื่อนไปข้างหน้าอย่างรวดเร็ว การปรับตัวเพื่อเพิ่มทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะนักศึกษา จึงกลายเป็นหัวใจสำคัญของความสำเร็จที่คนรุ่นใหม่ต้องใส่ใจและพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง การประกอบอาชีพทุกอาชีพจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถเฉพาะในอาชีพ มีทักษะที่จำเป็นเพื่อที่จะสามารถประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปัจจุบันได้มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ ส่งเสริมการพัฒนาทางด้านสติปัญญา เจตคติ

ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจและมีวิสัยทัศน์ก้าวไกลต่อไปในอนาคตข้างหน้าได้ ทางสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปรับตัวเพื่อเพิ่มทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในหลักสูตรของสาขาวิชา ฯ จึงมีรายวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติจริง นอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียนของนักศึกษาสู่การประกอบอาชีพในอนาคตเพื่อทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงไปของสายงานทางด้านสิ่งแวดล้อม ที่นอกจากศึกษาหาความรู้จากภาคทฤษฎีและปฏิบัติในห้องเรียนแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้นักศึกษาออกไปเห็นถึงสถานการณ์จริงด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

นอกจากนี้ครูสภาได้กำหนดมาตรฐานวิชาชีพโดยผู้ที่จะประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จะต้องมีความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ หมายถึง ข้อกำหนดความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้หรือจัดการศึกษา มาตรฐานการปฏิบัติงาน หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะหรือการแสดงออกถึงการปฏิบัติงาน และการพัฒนางานและมาตรฐานการปฏิบัติตน หมายถึง จรรยาบรรณของวิชาชีพที่กำหนดเป็นแบบแผนในการประพฤติตน ดังกล่าวแล้วการพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครูจำเป็นต้องพัฒนาหลากหลายมิติทั้งในด้านความรู้ และสมรรถนะที่จะต้องให้เกิดในตัวนักศึกษาโดยโมเดลการพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ ต้องการให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่มีบุคลิกภาพความเป็นครู มีจิตอาสา รักและศรัทธาอาชีพครู มีจิตสาธารณะ สอนได้สอนเป็น มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย บูรณาการศาสตร์พระราชา มีคุณธรรมจริยธรรม และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองเป็นพลเมืองที่ดี และสมรรถนะนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วต้องเป็นผู้ที่มีสมรรถนะดังนี้

1. คิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ มีวิจารณ์ญาณคิดเชิงนวัตกรรม
2. มีความสัมพันธ์กับชุมชนร่วมแก้ปัญหาผู้เรียน
3. ออกแบบและบริหารจัดการชั้นเรียน
4. ทำงานเป็นทีมมีภาวะผู้นำ สื่อสร้างอย่างสร้างสรรค์
5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน
6. ฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในระดับดี
7. มีบุคลิกภาพรักและศรัทธาวิชาชีพครู
8. มีจิตอาสาจิตสาธารณะ
9. ประยุกต์พัฒนาผลผลิตสื่อการเรียนการสอนได้ดี
10. แนะนำ ปรึกษา ช่วยเหลือพัฒนาเข้าใจความแตกต่าง
11. วัดและประเมินการเรียนรู้ได้ใช้ทักษะการคำนวณ
12. ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจัดการเรียนรู้
13. ร่วมออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

14. มีจิตวิญญาณความเป็นครู
15. พัฒนาตนเองให้มีความรู้เป็นแบบอย่างพลเมืองดี
16. วิจัยสร้างนวัตกรรมมีความเป็นนวัตกรรม
17. จัดกิจกรรมเสริมทักษะการบูรณาการ

และการสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ มีเจตคติที่ดี สามารถบูรณาการ และจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน วิจัย อย่างเป็นระบบ สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

จากความสำคัญดังกล่าว สาขาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้ ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอัตลักษณ์และพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาด้วยการดำเนินการจัด โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อเตรียมความพร้อมและส่งเสริมสมรรถนะด้านศาสตร์วิชาเอก และความเป็นครู
- 6.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา

7. กลุ่มเป้าหมาย

- 7.1 สถานะกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา และอาจารย์และบุคลากร คณะครุศาสตร์
- 7.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา จำนวน 120 คน อาจารย์ จำนวน 3 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 1 คน

8. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (วัน) มีนาคม และ มิถุนายน 2568

9. สถานที่ ในการจัดโครงการ
 1. อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว อ. น้ำหนาว จ.เพชรบูรณ์
 2. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

10. หน่วยงานดำเนินการ อาจารย์อรรณพ มลาศรี โทรศัพท์ 098-2283261

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนในวิชาชีพครู ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นครู และมีความรู้ศาสตร์วิชาเอกเพิ่มขึ้น
- 11.2 นักศึกษามีอัตลักษณ์ค่านิยมเป็นนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์

12. วิธีการติดตามและประเมินผล

- 12.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานโครงการ

2.1 ผลการดำเนินงานโครงการตามวัตถุประสงค์

2.1.1 วิธีดำเนินการ

ลำดับ	แผนการดำเนินงานตามกิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่จัด
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงานและกำหนดกิจกรรมในการจัดโครงการ	4 มี.ค. 2568
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	7 มี.ค. 2568
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	10 มี.ค. 2568
4	ดำเนินงานโครงการตามแผนงานโครงการ	มี.ค. - มิ.ย. 2568
	4.1 ขั้นเตรียม ดำเนินการขั้นวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการนำสู่การวางแผนการดำเนินงาน เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ อย่างไร	มี.ค. - มิ.ย. 2568
	กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา 1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการและประสานกับนักศึกษา	มี.ค. 2568
	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา 1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการและประสานกับนักศึกษา	มิ.ย. 2568
	4.2 ขั้นจัดกิจกรรม/ลงพื้นที่/ดำเนินงานตามแผน กิจกรรม/โครงการนี้ได้ดำเนินการอย่างไรกับกลุ่มตัวอย่างหรือกลุ่มเป้าหมาย ระบุวิธีการดำเนินการ	มี.ค. - มิ.ย. 2568
	กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา 1) ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้วางแผนเอาไว้	มี.ค. 2568
	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา 1) ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้วางแผนเอาไว้	มิ.ย. 2568
	4.3 ขั้นประเมินผลและสรุป เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปผล	มี.ค. - มิ.ย. 2568
	กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา 1) ประเมินด้วยแบบสอบถาม 2) ประเมินจากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 3) ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาหลังเข้าร่วมอบรม 4) ประเมินจากการถอดบทเรียน	มี.ค. 2568
	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา 1) ประเมินด้วยแบบสอบถาม 2) ประเมินจากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 3) ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาหลังเข้าร่วมอบรม 4) ประเมินจากการถอดบทเรียน	มิ.ย. 2568
5	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. - มิ.ย. 2568
	กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา 1. สรุปการรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2568
	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา 1. สรุปการรายงานผลการดำเนินโครงการ	มิ.ย. 2568

2.1.2 งบประมาณ กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา

หน่วยงาน สาขาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์

แหล่งเงิน ☐ งบประมาณ ☒ เงินรายได้

☐ บริการวิชาการจัดฝึกอบรม ☐ งบวิจัยหรือรับเป็นปรึกษา

☐ บริการวิชาการอื่น ๆ ☐ งบอื่น ๆ

หมายเหตุ งบบริการวิชาการ ภายใน หักบำรุงมหาวิทยาลัย 20% และหักบำรุงหน่วยงาน 5%

งบบริการวิชาการ ภายนอก หักบำรุงมหาวิทยาลัย 10% และหักบำรุงหน่วยงาน 5%

งบวิจัยหรือรับเป็นที่ปรึกษา หักบำรุงมหาวิทยาลัย 10%

หมวดเงิน เงินอุดหนุนทั่วไป

งบประมาณ ขออนุมัติ 22,360 บาท

รายการ โครงการ/ค่าใช้จ่าย โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา
สาขาวิชาชีววิทยา

2.1.3 กิจกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา

ลำดับ	กิจกรรม ดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้จ่าย	จำนวน เงิน
1.	จัดอบรม พัฒนาอัตลักษณ์ นักศึกษา	1) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	3,600
		2) ค่าอาหารกลางวัน (นักศึกษา) 100 คน x 80 บาท x 1 วัน	8,000
		3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักศึกษา) 100 คน x 20 บาท x 2 มื้อ	4,000
		4) ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	5,040
		5) ค่าถ่ายเอกสารประกอบการโครงการ จำนวน 100 ชุด x 20 บาท	2,000
		รวม	= 22,640

หมายเหตุ 1. แสดงรายละเอียดการคำนวณให้ชัดเจน

2. งบบริการวิชาการ/งบวิจัยหรือรับเป็นที่ปรึกษา ให้แสดงรายละเอียดการหักบำรุงมหาวิทยาลัยและบำรุงหน่วยงาน

3. รายละเอียดการใช้จ่ายให้ใช้ยึดระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยและหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง

4. ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

ส่วนที่ 3

วิธีติดตามและประเมินผล

3.1 การติดตามประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ ใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ

ส่วนที่ 1 : ผลการประเมินโครงการ

รายการ	ผลการประเมิน		
	$\bar{x}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม			
1.1 รูปแบบของกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล	4.57	0.70	มากที่สุด
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.55	0.72	มากที่สุด
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.57	0.70	มากที่สุด
1.4 เอกสาร และสื่อประกอบการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสม	4.55	0.72	มากที่สุด
1.5 ท่านได้เข้าใจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ	4.57	0.70	มากที่สุด
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน			
2.1 คณะทำงานมีกิจกรรมรยาทเรียบร้อย	4.52	0.68	มากที่สุด
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแล และแก้ปัญหา	4.52	0.68	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก			
3.1 การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.52	0.68	มากที่สุด
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม			
4.1 ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า	4.45	0.77	มากที่สุด
4.2 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.57	0.68	มากที่สุด
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจ	4.52	0.68	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.54	0.70	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่นๆ จากแบบประเมินความพึงพอใจ

1. เป็นกิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการไปเป็นพิธีกร
2. ทำให้ได้รู้จักเพื่อนๆมากขึ้น และทำกิจกรรมร่วมกัน

ข้อเสนอแนะ

-

สรุปผลการประเมินโครงการ

จากผลการประเมินโครงการโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจโครงการฯ ในการเข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$, S.D = 0.70) คิดเป็นร้อยละ 90.80 และโครงการฯ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการและโครงการฯ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยฯ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ แสดงว่านักศึกษาได้รับความรู้และมีความพึงพอใจต่อโครงการที่สาขาวิชาฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมไปในทิศทางที่ดี และเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และโครงการที่จัดขึ้นในครั้งนี้นับบรรลุตัวชี้วัดทุกประการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รูปภาพ





ภาคผนวก ข เอกสารโครงการ