



รายงานผลโครงการ

โครงการทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน โดยใช้กระบวนการ
วิศวกรสังคม คณะครุศาสตร์ โครงการย่อยที่ 4 การพัฒนาทักษะ
นักศึกษา 1 หลักสูตร ต่อ 1 ชุมชน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม
สาขาวิชาชีววิทยา

ระหว่างวันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2568

ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการ

สาขาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สาขาวิชาชีววิทยา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม คณะครู ศาสตราจารย์ โครงการย่อยที่ 4 การพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม สาขาวิชาชีววิทยา ระหว่างวันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และ แผนปฏิบัติการ คณะครูศาสตราจารย์ โดยโครงการมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค Coach & Facilitator และการพัฒนาทักษะด้าน Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้าน Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้นักศึกษา
3. เพื่อกำกับและติดตามการดำเนินงานของแต่ละสาขาวิชาในคณะ

ด้วยงบประมาณเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) จำนวน 67,400 บาท กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา ผลการดำเนินงานซึ่งสาขาวิชา นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านวิชาชีววิทยาเพิ่มมากขึ้น

สรุปผลการดำเนินงาน โครงการฯ ของสาขาวิชาชีววิทยา คณะครูศาสตราจารย์ ได้ดำเนินการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของหลักสูตร และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

คำนำ

สาขาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม คณะครุศาสตร์ โครงการย่อยที่ 4 การพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม สาขาวิชาชีววิทยา ระหว่างวันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม วัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค Coach & Facilitator และการพัฒนาทักษะด้าน Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่

2. เพื่อพัฒนาทักษะด้าน Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้นักศึกษา

3. เพื่อกำกับและติดตามการดำเนินงานของแต่ละสาขาวิชาในคณะ

ซึ่งสาขาวิชาฯ คาดหวังว่า ผลจากการดำเนินงานของโครงการจะส่งผลให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสรุปผลการดำเนินโครงการดังกล่าวฯ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเล่มนี้ขึ้น เพื่อจะได้นำผลการประเมินที่ได้นี้ไปพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

สาขาวิชาชีววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
บทสรุป	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินโครงการ	3
ส่วนที่ 3 วิธีการติดตามและประเมินผล	5
ภาคผนวก	7
● ภาคผนวก ก ภาพกิจกรรม	
● ภาคผนวก ข เอกสารโครงการ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม คณะครุศาสตร์ โครงการย่อยที่ 4 การพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม สาขาวิชาชีววิทยา

2. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่นที่ได้นำแนวคิดแบบใหม่ให้กับนักศึกษา เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้นำแนวคิด "วิศวกร สังคม" มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ซึ่งคำว่าวิศวกรสังคมนั้น จะสร้างให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ เป็น ระบบ มีเหตุและผล สามารถลงพื้นที่ในชุมชนเพื่อสร้างความเชื่อมโยงต่อชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากร ในการพัฒนาประเทศ โดยมีคุณลักษณะหลัก 4 ประการ คือ 1) ฝึกให้เป็นนักคิด หมายถึง นักศึกษาต้องมีทักษะในการ คิดวิเคราะห์ เห็นความเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผลเห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย 2) ฝึกให้เป็นนักสื่อสาร หมายถึงต้อง สามารถการนำความรู้ที่เรียนไปใช้ประโยชน์ให้กับชุมชนได้อย่างไร สามารถสื่อสารองค์ความรู้ที่เรียนไปเพื่อนำไป แก้ปัญหาให้กับชุมชนได้ 3) ฝึกให้เป็นนักประสาน หมายถึงต้องสามารถการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อ ขัดแย้ง สามารถที่จะระดมกำลังไม่ว่าจะภายในท้องถิ่นหรือนอกท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นได้ 4) ฝึก ให้เป็นนักสร้างนวัตกรรม หมายถึง ต้องมีทักษะในการสร้างนวัตกรรม ผ่านเครื่องมือทางวิศวกรสังคมทั้ง 5 เครื่องมือ คือ ฟาประทาน นาฬิกาชีวิต ไทม์ไลน์พัฒนาการ ไทม์ไลน์กระบวนการ และ M.I.C. Model และสามารถนำเครื่องมือ ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมในห้องเรียน ตลอดจนการขับเคลื่อนการพัฒนาและแก้ปัญหา ให้กับชุมชนท้องถิ่นได้ โดยโครงการนี้ได้มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาได้มีความรู้และเข้าใจ และเห็นความสำคัญของทักษะ Soft skills สามารถนำเครื่องมือวิศวกรสังคม ช่วยในการออกแบบการเรียนการสอน การทำงาน การเห็นอกเห็นใจ เข้าใจในกระบวนการคิด เข้าใจและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแยก ข้อเท็จจริงกับความรู้สึกละ เพื่อใช้ในการตัดสินใจ การมี Growth mindset ที่ถูกต้อง มองเห็นปัญหาเป็นเรื่องที่น่าท้าทาย และการนำไปประยุกต์ใช้ในการชุมชน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม สังคม จึงเห็นสมควรต้องพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชนโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม คณะครุศาสตร์

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค Coach & Facilitator และการพัฒนาทักษะด้าน Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้กับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่

6.2 เพื่อพัฒนาเทคนิคด้าน Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 สถานะกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา และอาจารย์และบุคลากร คณะครุศาสตร์

7.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา จำนวน 120 คน อาจารย์ จำนวน 3 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 1 คน

8. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (วัน) มิถุนายน 2568

9. สถานที่ ในการจัดโครงการ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช

10. หน่วยงานดำเนินการ อาจารย์อรรถพร มลาศรี โทรศัพท์ 098-2283261

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 แบบประเมินความรู้ด้านวิศวกรสังคม

12. วิธีการติดตามและประเมินผล

12.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานโครงการ

2.1 ผลการดำเนินงานโครงการตามวัตถุประสงค์

2.1.1 วิธีดำเนินการ

ลำดับ	แผนการดำเนินงานตามกิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่จัด
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงานและกำหนดกิจกรรมในการจัดโครงการ	ม.ค.-ส.ค. 2568
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ม.ค.-ส.ค. 2568
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค.-ส.ค. 2568
4	ดำเนินงานโครงการตามแผนงานโครงการ	ม.ค.-ส.ค. 2568
	4.1 ขั้นเตรียม ดำเนินการขั้นวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการนำสู่การวางแผนการดำเนินงาน เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ อย่างไร	ม.ค.-ส.ค. 2568
	กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่สำรวจ	มิ.ย. 2568
	กิจกรรมที่ 2 ออกแบบนวัตกรรม	มิ.ย. 2568
	กิจกรรมที่ 3 KM	ส.ค. 2568
	4.2 ขั้นจัดกิจกรรม/ลงพื้นที่/ดำเนินงานตามแผน กิจกรรม/โครงการนี้ได้ดำเนินการอย่างไรกับกลุ่มตัวอย่างหรือกลุ่มเป้าหมาย ระบุวิธีการดำเนินการ	ม.ค.-ส.ค. 2568
	4.3 ขั้นประเมินผลและสรุป เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปผล	ม.ค.-ส.ค. 2568
5	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ม.ค.-ส.ค. 2568

2.1.2 งบประมาณ กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา

หน่วยงาน สาขาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์

แหล่งเงิน ☒ งบประมาณ ☐ เงินรายได้☐ งบบริการวิชาการจัดฝึกอบรม ☐ งบวิจัยหรือรับเป็นปรึกษา☐ งบบริการวิชาการอื่น ๆ ☐ งบอื่น ๆ

หมายเหตุ งบบริการวิชาการ ภายใน หักบำรุงมหาวิทยาลัย 20% และหักบำรุงหน่วยงาน 5%

งบบริการวิชาการ ภายนอก หักบำรุงมหาวิทยาลัย 10% และหักบำรุงหน่วยงาน 5%

งบวิจัยหรือรับเป็นที่ปรึกษา หักบำรุงมหาวิทยาลัย 10%

งบประมาณ ขออนุมัติ 67,400 บาท

2.1.3 กิจกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1

ลำดับ	กิจกรรมดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้จ่าย	จำนวนเงิน
1.	กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่สำรวจ	1) ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน 1 คน คนละ 6 ชม. ชม.ละ 600 บาท	3,600
		2) ค่าอาหารกลางวัน 74 คน x 80 บาท x 1 วัน = 5,920 บาท	5,920
		3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 74 คน x 20 บาท x 1 วัน = 2,960 บาท	2,960
		4) ค่าวัสดุอื่นๆ	14,2480
		รวม	= 26,760

กิจกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2

ลำดับ	กิจกรรมดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้จ่าย	จำนวนเงิน
1.	กิจกรรมที่ 2 ออกแบบ นวัตกรรม	1) ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน 1 คน คนละ 6 ชม. ชม.ละ 600 บาท	3,600
		2) ค่าอาหารกลางวัน 74 คน x 80 บาท x 1 วัน = 5,920 บาท	5,920
		3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 74 คน x 20 บาท x 1 วัน = 2,960 บาท	2,960
		4) ค่าวัสดุอื่นๆ	14,2480
		รวม	= 26,760

หมายเหตุ 1. แสดงรายละเอียดการคำนวณให้ชัดเจน

2. งบบริการวิชาการ/งบวิจัยหรือเป็นที่ปรึกษาให้แสดงรายละเอียดการหักบำรุงมหาวิทยาลัยและบำรุงหน่วยงาน
3. รายละเอียดการใช้จ่ายให้ใช้ยึดระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยและหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง
4. ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

ส่วนที่ 3

วิธีติดตามและประเมินผล

3.1 การติดตามประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ
ผลการประเมินโครงการ

รายการ	ผลการประเมิน		
	$\bar{x}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม			
1.1 รูปแบบของกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล	4.63	0.60	มากที่สุด
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.66	0.64	มากที่สุด
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.81	0.39	มากที่สุด
1.4 เอกสาร และสื่อประกอบการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสม	4.84	0.51	มากที่สุด
1.5 ท่านได้เข้าใจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ	4.72	0.57	มากที่สุด
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน			
2.1 คณะทำงานมีกิจกรรมรายาทยเรียบร้อย	4.78	0.41	มากที่สุด
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแล และแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก			
3.1 การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.55	0.90	มากที่สุด
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม			
4.1 ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า	4.60	0.74	มากที่สุด
4.2 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.67	0.54	มากที่สุด
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจ	4.69	0.58	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.70	0.58	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่นๆ จากแบบประเมินความพึงพอใจ

1. เป็นกิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
2. ทำให้ได้รู้จักเพื่อนๆมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. อากาศร้อน

สรุปผลการประเมินโครงการ

จากผลการประเมินโครงการโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการฯ ในการเข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$, S.D = 0.58) คิดเป็นร้อยละ 94.00 และโครงการฯ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการและโครงการฯ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยฯ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ แสดงว่านักศึกษาได้รับความรู้และมีความพึงพอใจต่อโครงการที่สาขาวิชาฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมไปในทิศทางที่ดี และเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และโครงการที่จัดขึ้นในครั้งนี้นับบรรลุตัวชี้วัดทุกประการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รูปภาพ











รายงานผลโครงการ

โครงการทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน โดยใช้กระบวนการ
วิศวกรสังคม คณะครุศาสตร์ โครงการย่อยที่ 4 การพัฒนาทักษะ
นักศึกษา 1 หลักสูตร ต่อ 1 ชุมชน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม

สาขาวิชาชีววิทยา กิจกรรม KM

ในวันที่ 8 สิงหาคม 2568

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการ

สาขาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สาขาวิชาชีววิทยา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม คณะครู ศาสตราจารย์ โครงการย่อยที่ 4 การพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม สาขาวิชาชีววิทยา กิจกรรม KM ในวันที่ 8 สิงหาคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และ แผนปฏิบัติราชการ คณะครูศาสตร์ โดยโครงการมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค Coach & Facilitator และการพัฒนาทักษะด้าน Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้าน Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้นักศึกษา
3. เพื่อกำกับและติดตามการดำเนินงานของแต่ละสาขาวิชาในคณะ

ด้วยงบประมาณเงินแผ่นดิน จำนวน 67,400 บาท กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา ผลการดำเนินงานซึ่งสาขาวิชา นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านวิชาชีววิทยาเพิ่มมากขึ้น

สรุปผลการดำเนินงาน โครงการฯ ของสาขาวิชาชีววิทยา คณะครูศาสตร์ ได้ดำเนินการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของหลักสูตร และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

คำนำ

สาขาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม คณะครุศาสตร์ โครงการย่อยที่ 4 การพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม สาขาวิชาชีววิทยา กิจกรรม KM ในวันที่ 8 สิงหาคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค Coach & Facilitator และการพัฒนาทักษะด้าน Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่

2. เพื่อพัฒนาทักษะด้าน Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้นักศึกษา

3. เพื่อกำกับและติดตามการดำเนินงานของแต่ละสาขาวิชาในคณะ

ซึ่งสาขาวิชาฯ คาดหวังว่า ผลจากการดำเนินงานของโครงการจะส่งผลให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสรุปผลการดำเนินโครงการดังกล่าวฯ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเล่มนี้ขึ้น เพื่อจะได้นำผลการประเมินที่ได้นี้ไปพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

สาขาวิชาชีววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
บทสรุป	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินโครงการ	3
ส่วนที่ 3 วิธีการติดตามและประเมินผล	5
ภาคผนวก	7
● ภาคผนวก ก ภาพกิจกรรม	
● ภาคผนวก ข เอกสารโครงการ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม คณะครุศาสตร์ โครงการย่อยที่ 4 การพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม สาขาวิชาชีววิทยา

2. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่นที่ได้นำแนวคิดแบบใหม่ให้กับนักศึกษา เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้นำแนวคิด "วิศวกร สังคม" มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ซึ่งคำว่าวิศวกรสังคมนั้น จะสร้างให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ เป็น ระบบ มีเหตุและผล สามารถลงพื้นที่ในชุมชนเพื่อสร้างความเชื่อมโยงต่อชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากร ในการพัฒนาประเทศ โดยมีคุณลักษณะหลัก 4 ประการ คือ 1) ฝึกให้เป็นนักคิด หมายถึง นักศึกษาต้องมีทักษะในการ คิดวิเคราะห์ เห็นความเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผลเห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย 2) ฝึกให้เป็นนักสื่อสาร หมายถึงต้อง สามารถการนำความรู้ที่เรียนไปใช้ประโยชน์ให้กับชุมชนได้อย่างไร สามารถสื่อสารองค์ความรู้ที่เรียนไปเพื่อนำไป แก้ปัญหาให้กับชุมชนได้ 3) ฝึกให้เป็นนักประสาน หมายถึงต้องสามารถการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อ ขัดแย้ง สามารถที่จะระดมกำลังไม่ว่าจะภายในท้องถิ่นหรือนอกท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นได้ 4) ฝึก ให้เป็นนักสร้างนวัตกรรม หมายถึง ต้องมีทักษะในการสร้างนวัตกรรม ผ่านเครื่องมือทางวิศวกรสังคมทั้ง 5 เครื่องมือ คือ ฟาประทาน นาฬิกาชีวิต ไทม์ไลน์พัฒนาการ ไทม์ไลน์กระบวนการ และ M.I.C. Model และสามารถนำเครื่องมือ ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมในห้องเรียน ตลอดจนการขับเคลื่อนการพัฒนาและแก้ปัญหา ให้กับชุมชนท้องถิ่นได้ โดยโครงการนี้ได้มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาได้มีความรู้และเข้าใจ และเห็นความสำคัญของทักษะ Soft skills สามารถนำเครื่องมือวิศวกรสังคม ช่วยในการออกแบบการเรียนการสอน การทำงาน การเห็นอกเห็นใจ เข้าใจในกระบวนการคิด เข้าใจและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแยก ข้อเท็จจริงกับความรู้สึกรู้ เพื่อใช้ในการตัดสินใจ การมี Growth mindset ที่ถูกต้อง มองเห็นปัญหาเป็นเรื่องที่น่าท้าทาย และการนำไปประยุกต์ใช้ในการชุมชน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม สังคม จึงเห็นสมควรต้องพัฒนาทักษะนักศึกษา 1 หลักสูตรต่อ 1 ชุมชนโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม คณะครุศาสตร์

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค Coach & Facilitator และการพัฒนาทักษะด้าน Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้กับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่

6.2 เพื่อพัฒนาเทคนิคด้าน Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 สถานะกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา และอาจารย์และบุคลากร คณะครุศาสตร์

7.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา จำนวน 74 คน

8. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (วัน) สิงหาคม 2568

9. สถานที่ ในการจัดโครงการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

10. หน่วยงานดำเนินการ อาจารย์อรรถพร มลาศรี โทรศัพท์ 098-2283261

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 แบบประเมินความรู้ด้านวิศวกรสังคม

12. วิธีการติดตามและประเมินผล

12.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานโครงการ

2.1 ผลการดำเนินงานโครงการตามวัตถุประสงค์

2.1.1 วิธีดำเนินการ

ลำดับ	แผนการดำเนินงานตามกิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่จัด
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงานและกำหนดกิจกรรมในการจัดโครงการ	ม.ค.-ส.ค. 2568
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ม.ค.-ส.ค. 2568
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค.-ส.ค. 2568
4	ดำเนินงานโครงการตามแผนงานโครงการ	ม.ค.-ส.ค. 2568
	4.1 ขั้นเตรียม ดำเนินการขั้นวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการนำสู่การวางแผนการดำเนินงาน เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ อย่างไร	ม.ค.-ส.ค. 2568
	กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่สำรวจ	มิ.ย. 2568
	กิจกรรมที่ 2 ออกแบบนวัตกรรม	มิ.ย. 2568
	กิจกรรมที่ 3 KM	ส.ค. 2568
	4.2 ขั้นจัดกิจกรรม/ลงพื้นที่/ดำเนินงานตามแผน กิจกรรม/โครงการนี้ได้ดำเนินการอย่างไรกับกลุ่มตัวอย่างหรือกลุ่มเป้าหมาย ระบุวิธีการดำเนินการ	ม.ค.-ส.ค. 2568
	4.3 ขั้นประเมินผลและสรุป เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปผล	ม.ค.-ส.ค. 2568
5	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ม.ค.-ส.ค. 2568

2.1.2 งบประมาณ กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา

หน่วยงาน สาขาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์

แหล่งเงิน ☒ งบประมาณ ☐ เงินรายได้☐ งบบริการวิชาการจัดฝึกอบรม ☐ งบวิจัยหรือรับเป็นปรึกษา☐ งบบริการวิชาการอื่น ๆ ☐ งบอื่น ๆ

หมายเหตุ งบบริการวิชาการ ภายใน หักบำรุงมหาวิทยาลัย 20% และหักบำรุงหน่วยงาน 5%

งบบริการวิชาการ ภายนอก หักบำรุงมหาวิทยาลัย 10% และหักบำรุงหน่วยงาน 5%

งบวิจัยหรือรับเป็นที่ปรึกษา หักบำรุงมหาวิทยาลัย 10%

งบประมาณ ขออนุมัติ 67,400 บาท

2.1.3 กิจกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3

ลำดับ	กิจกรรมดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้จ่าย	จำนวนเงิน
1.	กิจกรรมที่ 3 KM	1) ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิว 160*60 เซนติเมตร จำนวน 2 ป้าย ป้ายละ 250	500
		2) ค่าอาหารกลางวัน 74 คน x 80 บาท x 1 วัน = 5,920 บาท	5,920
		3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 74 คน x 20 บาท x 1 วัน = 2,960 บาท	2,960
		4) ค่าวัสดุอื่นๆ เอกสารแผ่นพับ จำนวน 450 แผ่น แผ่นละ 10 บาท	4,500
		รวม	= 13,880

1. แสดงรายละเอียดการคำนวณให้ชัดเจน
2. งบบริการวิชาการ/บววิจัยหรือเป็นที่ปรึกษาให้แสดงรายละเอียดการหักบำรุงมหาวิทยาลัยและบำรุงหน่วยงาน
3. รายละเอียดการใช้จ่ายให้ใช้ยึดระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยและหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง
4. ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

ส่วนที่ 3

วิธีติดตามและประเมินผล

3.1 การติดตามประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ
ผลการประเมินโครงการ

รายการ	ผลการประเมิน		
	$\bar{X}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม			
1.1 รูปแบบของกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล	4.63	0.60	มากที่สุด
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.66	0.64	มากที่สุด
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.81	0.39	มากที่สุด
1.4 เอกสาร และสื่อประกอบการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสม	4.84	0.51	มากที่สุด
1.5 ท่านได้เข้าใจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ	4.72	0.57	มากที่สุด
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน			
2.1 คณะทำงานมีกิริยามารยาทเรียบร้อย	4.78	0.41	มากที่สุด
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแล และแก้ปัญหา	4.75	0.50	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก			
3.1 การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.55	0.90	มากที่สุด
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม			
4.1 ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า	4.60	0.74	มากที่สุด
4.2 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.67	0.54	มากที่สุด
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจ	4.69	0.58	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.70	0.58	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่นๆ จากแบบประเมินความพึงพอใจ

1. เป็นกิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
2. ทำให้ได้รู้จักเพื่อนๆ มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

2. อากาศร้อน

สรุปผลการประเมินโครงการ

จากผลการประเมินโครงการโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการฯ ในการเข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$, S.D = 0.58) คิดเป็นร้อยละ 94.00 และโครงการฯ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการและโครงการฯ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยฯ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ แสดงว่านักศึกษาได้รับความรู้และมีความพึงพอใจต่อโครงการที่สาขาวิชาฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมไปในทิศทางที่ดี และเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และโครงการที่จัดขึ้นในครั้งนี้นับบรรลุตัวชี้วัดทุกประการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รูปภาพ







ภาคผนวก ข เอกสารโครงการ

