



รายงานผลโครงการ

โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้
สมรรถนะเป็นฐาน

โครงการย่อยที่ 8 กิจกรรม ส่งเสริมสมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ
PTRU Model เพื่อก้าวสู่ความเป็นครูมืออาชีพ สาขาวิชาชีววิทยา

ระหว่างวันที่ 19-20 กรกฎาคม 2568

ณ ห้องประชุม 208 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการ

สาขาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สาขาวิชาชีววิทยา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน โครงการย่อยที่ 8 กิจกรรม ส่งเสริมสมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ PTRU Model เพื่อการสู่ความเป็นครูมืออาชีพ สาขาวิชาชีววิทยา ซึ่งจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 19-20 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุม 208 คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ โดยโครงการมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. พัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพให้จรรักษ์ที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. พัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพที่มีเจตคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง
3. พัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพมีความรักเมตตาศิษย์ และร่วมพัฒนาสังคม

งบประมาณเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) จำนวน 30,000 บาท กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา ผลการดำเนินงานซึ่งสาขาวิชา นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านวิชาชีววิทยาเพิ่มมากขึ้น

สรุปผลการดำเนินงาน โครงการฯ ของสาขาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของหลักสูตร และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สาขาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน โครงการย่อยที่ 8 กิจกรรม ส่งเสริมสมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ PTRU Model เพื่อก้าวสู่ความเป็นครูมืออาชีพ สาขาวิชาชีววิทยา ซึ่งจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 19-20 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุม 208 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วัตถุประสงค์ ดังนี้

1. พัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพให้จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. พัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพที่มีเจตคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง
3. พัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพมีความรักเมตตาศิษย์ และร่วมพัฒนาสังคม

ซึ่งสาขาวิชาฯ คาดหวังว่า ผลจากการดำเนินงานของโครงการจะส่งผลให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสรุปผลการดำเนินโครงการดังกล่าวฯ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเล่มนี้ขึ้น เพื่อจะได้นำผลการประเมินที่ได้นี้ไปพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

สาขาวิชาชีววิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ

	หน้า
บทสรุป	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินโครงการ	4
ส่วนที่ 3 วิธีการติดตามและประเมินผล	6
ภาคผนวก	9
● ภาคผนวก ก ภาพกิจกรรม	
● ภาคผนวก ข เอกสารโครงการ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน โครงการย่อยที่ 8 กิจกรรม ส่งเสริมสมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ PTRU Model เพื่อก้าวสู่ความเป็นครูมืออาชีพ สาขาวิชาชีววิทยา

2. หลักการและเหตุผล

โครงการอบรมส่งเสริมสมรรถนะบัณฑิตราชภัฏตามแนวทาง PTRU Model มีหลักการสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาครูสาขาวิชาชีววิทยาให้มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพครูอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพอย่างเป็นระบบ โดยมีหลักการสำคัญ ดังนี้

1. ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาครูตามศักยภาพเฉพาะบุคคล
2. บูรณาการศาสตร์ทางชีววิทยากับศาสตร์ทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครู
3. พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์และยั่งยืน บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมสมรรถนะครูยุคใหม่ ที่สามารถใช้เทคโนโลยี สื่อ และนวัตกรรมในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู ที่มีจรรยาบรรณและคุณธรรม พร้อมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน และสมรรถนะที่พัฒนาใน PTRU Model มี 17 สมรรถนะ และในการอบรมครั้งนี้ มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตครูใน 2 ข้อหลัก ได้แก่ สมรรถนะข้อที่ 9: ศิลปะการใช้สื่อ (Art of Media Use)

ส่งเสริมให้นักศึกษาครูชีววิทยามีทักษะในการออกแบบ เลือกใช้ และประยุกต์สื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน โดยเรียนรู้การใช้สื่อดิจิทัล เทคโนโลยี และนวัตกรรม เช่น โปรแกรมจำลองชีววิทยา โมเดล 3 มิติ แอนิเมชัน และสื่ออินโฟกราฟิกฝึกการสร้างสื่อด้วยตนเองจากทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบสื่อที่ดึงดูดใจผู้เรียนและส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์

และ สมรรถนะข้อที่ 12: การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Application of Sufficiency Economy Philosophy) ปลูกฝังการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในหน่วยการเรียนรู้ เช่น การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า ระบบนิเวศ การผลิตอาหารอย่างยั่งยืนส่งเสริมการคิดอย่างมีเหตุผล การวางแผน การใช้สื่อ และการจัดกิจกรรมที่เน้นความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน และมีคุณธรรมพัฒนาทักษะการเป็นครูที่สามารถเชื่อมโยงหลักปรัชญาไปสู่การเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมในบริบทท้องถิ่น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ต้องการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกับยุค ศตวรรษที่ 21

2. เพื่อต้องการ Re-Up-New Skill ให้กับนักศึกษาให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการสอน หรือการทำงานต่อไปได้

3. เพื่อให้ศึกษามีสมรรถนะที่สอดคล้องกับสมรรถนะตามแนวทาง PTRU Model

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 สถานะกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์

7.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา จำนวน 65 คน

8. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (วัน) กรกฎาคม 2568

9. สถานที่ ในการจัดโครงการ ห้องประชุม 208 คณะครุศาสตร์

10. หน่วยงานดำเนินการ อาจารย์อรรถพร มลาศรี โทรศัพท์ 098-2283261

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนในวิชาชีพครู ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นครู และมีความรู้ศาสตร์วิชาเอกเพิ่มขึ้น

11.2 นักศึกษามีอัตลักษณ์คหเป็นนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์

12. วิธีการติดตามและประเมินผล

12.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการ

2.1 ผลการดำเนินงานโครงการตามวัตถุประสงค์

2.1.1 วิธีดำเนินการ

จัดกิจกรรมเสวนา สมรรถนะ ศิลปะการใช้สื่อ และ สมรรถนะประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนานักศึกษาศาสาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์ โดยมีกิจกรรม และการทดลองประประชุกใช้ สมรรถนะ จากวิทยากร โดยดำเนินงาน ใน เดือนกรกฎาคม 2568

2.1.2 งบประมาณ กิจกรรม

หน่วยงาน สาขาวิชาชีววิทยา คณะครุศาสตร์

แหล่งเงิน ☐ งบประมาณ ☒ เงินรายได้

☐ บริการวิชาการจัดฝึกอบรม ☐ งบวิจัยหรือรับเป็นปรึกษา

☐ บริการวิชาการอื่น ๆ ☐ งบอื่น ๆ

หมายเหตุ งบบริการวิชาการ ภายใน หักบำรุงมหาวิทยาลัย 20% และหักบำรุงหน่วยงาน 5%

งบบริการวิชาการ ภายนอก หักบำรุงมหาวิทยาลัย 10% และหักบำรุงหน่วยงาน 5%

งบวิจัยหรือรับเป็นที่ปรึกษา หักบำรุงมหาวิทยาลัย 10%

หมวดเงิน เงินอุดหนุนทั่วไป

งบประมาณ ขออนุมัติ 30,000 บาท

2.1.3 กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมดำเนินงาน	รายละเอียดการใช้จ่าย	จำนวนเงิน
1.	อบรม PTRU MODEL	1) ค่าวิทยากร 2 คน 2 วัน ชม.ละ 600 บาท 12 ชม.	14,400
		2) ค่าอาหารกลางวัน (นักศึกษา) 65 คน x 80 บาท x 2 วัน	10,400
		3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักศึกษา) 65 คน x 20 บาท 4 มื้อ	5,200
		รวม	30,000

หมายเหตุ 1. แสดงรายละเอียดการคำนวณให้ชัดเจน

2. บริการวิชาการ/งบวิจัยหรือเป็นที่ปรึกษาให้แสดงรายละเอียดการหักบำรุงมหาวิทยาลัยและบำรุงหน่วยงาน

3. รายละเอียดการใช้จ่ายให้ใช้ระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยและหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง

4. ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ส่วนที่ 3

วิธีติดตามและประเมินผล

3.1 การติดตามประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ ใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) โดยแบ่งเป็น 5 ระดับ

ส่วนที่ 1 : การประเมินโครงการ

รายการ	ผลการประเมิน		
	$\bar{x}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม			
1.1 รูปแบบของกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล	4.66	0.75	มากที่สุด
1.2 ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.58	0.66	มากที่สุด
1.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.60	0.68	มากที่สุด
1.4 เอกสาร และสื่อประกอบการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสม	4.51	0.69	มากที่สุด
1.5 ท่านได้เข้าใจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ	4.58	0.74	มากที่สุด
2. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน			
2.1 คณะทำงานมีกิจกรรมร่ายกายเรียบร้อย	4.68	0.75	มากที่สุด
2.2 คณะทำงานมีความสามารถในการดูแล และแก้ปัญหา	4.62	0.78	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก			
3.1 การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.53	0.84	มากที่สุด
4. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม			
4.1 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.74	0.73	มากที่สุด
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจ	4.72	0.71	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.62	0.73	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่นๆ จากแบบประเมินความพึงพอใจ

1. เป็นกิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
2. ทำให้ได้รู้จักเพื่อนๆ มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมินโครงการ

จากผลการประเมินโครงการโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการฯ ในการเข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D = 0.73) คิดเป็นร้อยละ 92.45 และโครงการฯ บรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการและโครงการฯ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยฯ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ ซึ่งผ่านตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ แสดงว่านักศึกษาได้รับความรู้และมีความพึงพอใจต่อโครงการที่สาขาวิชาฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมไปในทิศทางที่ดี และเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และโครงการที่จัดขึ้นในครั้งนี้บรรลุ ตัวชี้วัดทุกประการ 1. มีนักศึกษาจำนวน 65 คน เข้ารับการพัฒนา

2. นักศึกษาร้อยละ 92.45 มีความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะการปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ

3. นักศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะบุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติ : การปรับตัว

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รูปภาพ











ภาคผนวก ข เอกสารโครงการ