

รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่

Sub Program P2.2 : Well-being

ผู้รับผิดชอบโครการ

อาจารย์ ดร.กชธมน วงศ์คำ

หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการ "สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมใจ เด็กเล็ก–ผู้สูงอายุเชียงยืน" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ภายใต้การดูแลของ อาจารย์ ดร.กชธมน วงศ์คำ นับเป็นก้าวสำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม ระหว่างวันที่ 23–26 มีนาคม พ.ศ. 2569 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเชียงยืน ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม โครงการได้รับอนุมัติงบประมาณแผ่นดินจำนวน 80,000 บาท โดยมีหมุดหมายสำคัญในการทลายกำแพงและลดช่องว่างระหว่างวัย เสริมสร้างสายใยความผูกพันอันอบอุ่นระหว่างเด็กปฐมวัยกับผู้สูงอายุในชุมชน พร้อมเปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้ถ่ายทอดภูมิปัญญาอันทรงคุณค่า ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยฟื้นฟูสุขภาวะทางจิตใจและสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง (Self-esteem) แก่ผู้สูงอายุเท่านั้น แต่ยังเป็นการน้อมนำกระบวนการ "วิศวกรสังคม" มาประยุกต์ใช้เพื่อหล่อหลอมให้นักศึกษามีทักษะการสังเกตและความเห็นอกเห็นใจ (Empathy) ในการทำหน้าที่เป็นสะพานเชื่อมประสานคนสองรุ่นเข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน

ความสำเร็จของโครงการสะท้อนผ่านการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างคับคั่ง โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น 58 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของเป้าหมาย ประกอบด้วยผู้สูงอายุ 50 คน นักศึกษาวิศวกรสังคม 5 คน และคณะทำงาน 3 คน การดำเนินงานถูกขับเคลื่อนผ่านกระบวนการปฏิบัติการ 3 ระยะ ได้แก่ ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยร้อยเรียงผ่าน 4 กิจกรรมหลัก ที่เติมเต็มทั้งกายและใจ เริ่มต้นด้วย กิจกรรมสานรัก สองวัย ที่ใช้การทำพัดสานรักเป็นสื่อกลางศิลปะบำบัด ต่อด้วย กิจกรรมปู่ย่าเล่าเรื่อง สานศิลป์ ที่เปิดพื้นที่ให้ผู้สูงวัยเล่าขานเรื่องราวและพิมพ์ลายธรรมชาติร่วมกับเด็กเล็ก จากนั้นผสานความอุ่นไอใน กิจกรรมอิ่มสุข สองวัย ผ่านการทำวุ้นอุ่นไอรักจากสีธรรมชาติเพื่อส่งเสริมสุขภาพโภชนาการ และปิดท้ายด้วย กิจกรรมสร้างสุข ร่วมใจ ซึ่งเป็นเวทีระดมความคิดเพื่อถอดบทเรียนและตกผลึกองค์ความรู้ร่วมกัน

ในมิติของการประเมินผล โครงการได้รับเสียงสะท้อนเชิงบวกอย่างท่วมท้น โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ "มากที่สุด" ($\bar{X}$= 4.68) โดยเฉพาะ ด้านวิทยากรและคณะทำงาน ที่ได้รับคะแนนประเมินสูงที่สุด ($\bar{X}$= 4.75) สิ่งนี้เป็นเครื่องยืนยันถึงความใส่ใจ ความทุ่มเท และความเห็นอกเห็นใจที่ทีมงานและนักศึกษามีต่อผู้สูงอายุและเด็กๆ ตลอดช่วงเวลาที่ทำกิจกรรมร่วมกัน นอกจากนี้ ผลการทดสอบยังชี้ให้เห็นถึง ความเสมอภาคทางเพศ โดยพบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งเพศชายและเพศหญิงมีความพึงพอใจที่ไม่แตกต่างกัน แสดงถึงการออกแบบกิจกรรมที่เปิดกว้าง เป็นมิตร และครอบคลุมคนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม

ยิ่งไปกว่านั้น โครงการยังพิสูจน์ให้เห็นถึงความคุ้มค่าอย่างยิ่งยวดในมิติทางเศรษฐกิจและสังคม ผ่านการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ซึ่งสามารถประเมินมูลค่าผลลัพธ์ทางสังคมรวมได้สูงถึงประมาณ 120,000 บาท เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับงบประมาณลงทุน 80,000 บาท คิดเป็น อัตราส่วน SROI เท่ากับ 1.50 : 1 หรือหมายความว่า ทุกๆ การลงทุน 1 บาท สามารถสร้างมูลค่าผลประโยชน์และความสุขคืนกลับสู่สังคมได้ถึง 1.50 บาท ผลลัพธ์ทั้งหมดคือ ความสำเร็จในการบูรณาการกิจกรรมสองวัยระดับท้องถิ่น ที่ไม่เพียงแต่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสุขภาวะและการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเท่านั้น แต่ยังเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนเชียงยืนอย่างทรงคุณค่าและยั่งยืน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมรายละเอียด กระบวนการ และผลการประเมินโครงการ "สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมใจ เด็กเล็ก–ผู้สูงอายุเชียงยืน" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้การดำเนินงานของ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

การจัดทำโครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ โดยเน้นการลดช่องว่างระหว่างวัย การส่งเสริมสุขภาพกายจิตของผู้สูงอายุและเด็กปฐมวัย ตลอดจนการเปิดพื้นที่ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น นอกจากนี้ โครงการยังได้นำกระบวนการ "วิศวกรสังคม" มาใช้ขับเคลื่อนเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีจิตสาธารณะ มีทักษะการเข้าใจผู้อื่น และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน ขอขอบพระคุณ เทศบาลตำบลเชียงยืน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเชียงยืน ผู้นำชุมชน ผู้สูงอายุ และผู้ปกครองในพื้นที่อำเภอเชียงยืน ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างดียิ่ง รวมทั้งขอขอบคุณคณะทำงานและนักศึกษาวิศวกรสังคมทุกนายที่มุ่งมั่นทุ่มเทจนทำให้โครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางต้นแบบ (Best Practice) สำหรับหน่วยงาน สถาบันการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการนำไปประยุกต์ใช้จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างวัย และการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืนต่อไป

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ 1

หลักการและเหตุผล 1

ผู้รับผิดชอบโครงการและหน่วยงาน 1

งบประมาณ 2

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. 2
และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 2

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7
ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2

ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579) 2

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด 2

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

นโยบายศึกษาธิการจังหวัด 2

กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program) 2

ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา) 3

วัตถุประสงค์ของโครงการ 3

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ 3

ระยะเวลาดำเนินการ/กิจกรรม 3

พื้นที่ ที่ดำเนินโครงการ 3

โรงเรียน 3

ภาคีเครือข่าย 3

ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม 5

กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ 5

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
อย./มผช.	5
นักศึกษา	5
ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์	5
ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก (Co-KPI)/(U-KPI)/(KPI)	5
ผลผลิต (Output)	4
ผลลัพธ์ (Outcome)	5
ผลกระทบ/ประโยชน์ที่ค่าดว่าจะได้รับ	5
ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ	6
การประเมิน SROI	6
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	7
กลุ่มเป้าหมาย	7
ผู้เข้าร่วมโครงการ	7
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	7
วิธีการเก็บข้อมูล	7
การวิเคราะห์ข้อมูล	7
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	7
ส่วนที่ 3 การบูรณาการโครงการ	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	8
การบูรณาการกับการเรียนการสอน	9
การบูรณาการกับการวิจัย	9
แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	9
ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ	10
ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)	10
ด้านปัจจัย (Input Evaluation)	10
ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)	10
ด้านผลผลิต (Product Evaluation)	10
ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการ	11
สรุปผลการดำเนินการ	11

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก โครงการ 12

ภาคผนวก ข กำหนดการ 25

ภาคผนวก ค หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ 30

ภาคผนวก ง ประวัติวิทยากร 35

ภาคผนวก จ คำสั่งเข้าร่วมโครงการ 39

ภาคผนวก ฉ สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ 39

ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรม 39

ภาคผนวก ฉ เครื่องมือใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 52

ภาคผนวก ฌ แผนการจัดการการเรียนรู้ 55

ส่วนที่ 1
ส่วนนำ

ชื่อโครงการ สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมใจ เด็กเล็ก-ผู้สูงอายุเชียงยืน

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีปณิธานสำคัญในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นอย่างแท้จริง ซึ่งหัวใจสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืนนั้น ไม่ได้อยู่ที่การนำงบประมาณเข้าไปเพียงอย่างเดียว แต่อยู่ที่การเข้าใจ "วิถีชีวิต" และ "ความสัมพันธ์" ของคนในพื้นที่ โดยเฉพาะในอำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งปัจจุบันกำลังเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างสังคมที่น่ากังวล จากการที่ทีมงานได้ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นและพูดคุยกับคนในชุมชน พบรอยต่อความเหงาที่เกิดขึ้นในสองกลุ่มวัยที่สำคัญที่สุด กลุ่มแรกคือ "กลุ่มผู้สูงอายุ" ที่เปรียบเสมือนคลังสมบัติทางปัญญาที่ยังมีลมหายใจ หลายท่านมีทักษะในการทำอาหารพื้นบ้าน งานประดิษฐ์ และนิทานพื้นถิ่นที่ทรงคุณค่า แต่กลับพบว่าท่านเหล่านั้นเริ่มมีความรู้สึกโดดเดี่ยว รู้สึกว่าตัวเองไม่มีบทบาทในสังคมสมัยใหม่ เพราะลูกหลานวัยแรงงานส่วนใหญ่ต้องออกไปทำงานต่างจังหวัด ทิ้งให้ผู้สูงอายุอยู่กับความเงียบเหงา ซึ่งสิ่งนี้ส่งผลโดยตรงต่อสุขภาวะทางจิตใจและความเสื่อมถอยของร่างกายที่รวดเร็วขึ้น

ในอีกด้านหนึ่ง "กลุ่มเด็กปฐมวัย" ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) บ้านเชียงยืน แม้จะได้รับการดูแลตามมาตรฐานการศึกษา แต่เด็กๆ กำลังเติบโตขึ้นมาในยุคดิจิทัลที่ทำให้พวกเขาห่างไกลจากรากเหง้าของตนเอง ขาดปฏิสัมพันธ์กับผู้ใหญ่ในชุมชน และขาดโอกาสในการซึมซับความอ่อนโยนของคุณธรรมพื้นบ้านที่แฝงอยู่ในภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ "สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมใจ เด็กเล็ก–ผู้สูงอายุเชียงยืน" จึงไม่ได้เป็นเพียงแค่โครงการจัดกิจกรรมนันทนาการทั่วไป แต่คือการสร้าง "พื้นที่ปลอดภัยและพื้นที่แห่งความสุข" เพื่อเชื่อมโยงคนสองรุ่นเข้าหากัน เรามุ่งหวังที่จะนำความสดใสของเด็กๆ มาเยียวยาหัวใจของผู้สูงอายุ ให้ท่านกลับมารู้สึกภาคภูมิใจในตัวเองอีกครั้งจากการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ (Grandparent mentoring) และในขณะเดียวกัน เด็กๆ ก็จะได้รับการขัดเกลาจิตใจจากความรักความเมตตาของผู้สูงอายุ ได้เรียนรู้ทักษะชีวิตที่หาไม่ได้จากหน้าจอ

โดยการดำเนินงานครั้งนี้จะใช้กระบวนการ "วิศวกรสังคม" เป็นฟันเฟืองขับเคลื่อน ให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับบทบาทเป็นนักพัฒนาพื้นที่ตัวจริง เรียนรู้ที่จะใช้ทักษะการสังเกตและความเห็นอกเห็นใจ (Empathy) เข้าไปทำงานร่วมกับ ศพด. และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เชียงยืนอย่างแท้จริง การทำงานในลักษณะนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยแก้ปัญหาคุณภาพชีวิตในระยะสั้น แต่คือการวางรากฐาน "ชุมชนเข้มแข็ง" ที่คนต่างวัยดูแลซึ่งกันและกัน สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.กชธมน วงศ์คำ

หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ

งบประมาณ 80,000 บาท

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ maching fund (ถ้ามี) ..... บาท

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)

ด้าน 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์ม ที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อที่ 2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

ข้อที่ 6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนโครงการส่งเสริมการให้บริการเด็กก่อนวัยเรียนและผู้สูงอายุ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)

นโยบายศึกษาธิการจังหวัด

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และการพัฒนาเด็กปฐมวัย

กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

Program การพัฒนาเด็กปฐมวัย

Sub Program P2.2: Well-being

ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา)

ด้านสังคม และด้านการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กก่อนวัยเรียนกับผู้สูงอายุในชุมชน
2. เพื่อให้ผู้สูงอายุมีโอกาสถ่ายทอดภูมิปัญญาและทักษะชีวิตแก่เด็ก
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและใจของทั้งสองวัยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์
4. เพื่อสร้างต้นแบบกิจกรรมบูรณาการสองวัยในพื้นที่เชียงยืน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 58 คน ประกอบด้วย

1. ประชาชน (ผู้สูงอายุในพื้นที่): จำนวน 50 คน
2. นักศึกษา (กระบวนการวิศวกรสังคม): จำนวน 5 คน *(อ้างอิงจากเป้าหมาย U-KPI)*
3. บุคลากร (คณะทำงาน/อาจารย์): จำนวน 3 คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ/กิจกรรม 4 วัน (ระหว่างวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2569 ถึงวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2569)

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมบำรุงราษฎร์ 1 สำนักงานเทศบาลตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม (พิกัด GPS: 16.404869192575273, 103.10230490603354)

หมู่บ้าน/ชุมชน

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน	ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1.ชมรมผู้สูงอายุเชียงยืน	ต.เชียงยืน อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม

โรงเรียน

โรงเรียน	ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเชียงยืน	ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม
2.โรงเรียนอนุบาลจอน	ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

ภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

ภาคีเครือข่าย 2 เครือข่าย

ชื่อภาคีเครือข่าย			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	ภาคีเครือข่ายภายนอก	ภาคีเครือข่ายภายใน	

1.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเชียงยืน	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม
2.	โรงเรียนอนุบาลจอน		ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม
3.			

นักศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการบ่มเพาะเป็นวิทยากรวิศวกรสังคม

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการบ่มเพาะเป็นวิทยากรวิศวกรสังคม: 5 คน

ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

ตัวชี้วัดกิจกรรม (Co-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1.จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	1	แห่ง
2.จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา |	2	เครือข่าย
3.จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ	3	เรื่อง

ตัวชี้วัดกิจกรรม (U-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1.จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	5	คน
2.จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	5	คน
3.จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim	3	ประเด็น

ตัวชี้วัดกิจกรรม (KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	80	ร้อยละ
2.ผู้สูงอายุและเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม	50	คน
3.จำนวนกิจกรรม/องค์ความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอด	3	กิจกรรม

*****ตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ**

กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ
1.การอบรมเชิงปฏิบัติการและปฐมนิเทศเพื่อสร้างความเข้าใจในการใช้ศิลปะบำบัด (Art Therapy) สำหรับการเชื่อมสัมพันธ์สองวัย

2. การเตรียมความพร้อมและวิเคราะห์ศักยภาพภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเชียงยืนเพื่อการถ่ายทอดสู่เด็กปฐมวัย
กลางน้ำ
1.การอบรมเชิงปฏิบัติการ "ปู่ย่าเล่าเรื่อง สานศิลป์" ผ่านกิจกรรมพิมพ์ลายจากธรรมชาติ (การสื่อสารและการสร้างสรรค์ร่วมกัน)
2.การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการสำหรับสองวัย ผ่านกิจกรรมการทำวุ้นแฟนซีสีธรรมชาติ
ปลายน้ำ
1.การจัดกิจกรรม "สร้างสุข ร่วมใจ" เพื่อถอดบทเรียน สรุปองค์ความรู้ และสร้างแนวทางการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในชุมชน
2.การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลลัพธ์ของโครงการผ่านระบบ Big Data มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่น

ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม: ผู้สูงอายุและเด็กปฐมวัยในพื้นที่ตำบลเชียงยืน เข้าร่วมกิจกรรมรวมไม่น้อยกว่า 50 คน
2.จำนวนกิจกรรม/องค์ความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอด: กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ สุขภาวะ และทักษะชีวิต จำนวน 3 กิจกรรมหลัก

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสองวัยมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีความสุขและพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยผู้สูงอายุรู้สึกมีคุณค่าและภาคภูมิใจจากการได้ทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ (Grandparent mentoring)
2.เกิดการสืบสานและจดบันทึกภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปแบบที่เข้าใจง่าย ทำให้เด็กปฐมวัยเกิดความรัก ผูกพันต่อรากเหง้าของตนเอง และลดช่องว่างระหว่างวัยในชุมชน

ผลกระทบ (impact)/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- **ด้านเศรษฐกิจ:** ลดภาระค่าใช้จ่ายและงบประมาณด้านการดูแลสาธารณสุขเชิงเยียวยาของชุมชนในระยะยาว เนื่องจากผู้สูงอายุมีสุขภาพจิตใจที่แข็งแรงขึ้น และสามารถนำทักษะจากการทำอาหาร/ขนมสีธรรมชาติไปต่อยอดเป็นรายได้เสริมในครัวเรือนได้
- **ด้านสังคม:** เกิดสังคมสูงวัยอย่างมีพลัง (Active Ageing) และยกระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเชียงยืนให้เป็นพื้นที่ส่วนกลาง (Common Space) ในการเชื่อมโยงสายใยความอบอุ่นและการดูแลซึ่งกันและกันของคนต่างรุ่นในชุมชนให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน
- **ด้านสิ่งแวดล้อม:** ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์ธรรมชาติให้แก่เด็กปฐมวัยผ่านการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เน้นใช้วัตถุดิบ พืชให้สี และวัสดุเหลือใช้จากธรรมชาติในท้องถิ่นที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- **ด้านการศึกษา:** สถาบันการศึกษาและชุมชนได้โมเดลต้นแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของคนต่างวัย (Intergenerational Learning) อีกทั้งคณาจารย์และนักศึกษาวิศวกรสังคมได้พัฒนาทักษะ Soft Skills (การคิดเชิงระบบ, การสื่อสาร, การทำงานร่วมกับผู้อื่น) จากการลงปฏิบัติงานในพื้นที่จริง

ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง
1.ความเสี่ยงด้านการนำนโยบายไปปฏิบัติ: กิจกรรมอาจไม่สอดคล้องกับวิถีชีวิตหรือช่วงเวลาว่างของผู้สูงอายุและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	**กำหนดวัตถุประสงค์และการดำเนินโครงการที่ชัดเจน โดยประสานงานร่วมกับเทศบาลตำบลเชียงยืนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กล่วงหน้าเพื่อออกแบบวันเวลาที่เหมาะสมร่วมกัน**
2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลา: ข้อจำกัดเรื่องเวลาในการลงพื้นที่และการจัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด	**ประเมินสถานการณ์ จัดทำแผนกิจกรรมย่อยตามตัวชี้วัดอย่างเป็นระบบ มีการแบ่งบทบาททีมงานนักศึกษาวิศวกรสังคมชัดเจน และคอยติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องในทุกระยะ**

การประเมิน SROI

โครงการสองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมใจ เด็กเล็ก–ผู้สูงอายุเชียงยืน ใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 80,000 บาท โดยก่อให้เกิดผลลัพธ์ทางสังคมแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก ได้แก่ ผู้สูงอายุ เด็กปฐมวัย นักศึกษา และชุมชนในพื้นที่ตำบลเชียงยืน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ประกอบด้วย ผู้สูงอายุมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น มีความภาคภูมิใจในตนเองจากการเป็นผู้ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคมและการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนตามกระบวนการวิศวกรสังคม และชุมชนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคนต่างวัย รวมทั้งมีต้นแบบกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างวัยที่สามารถนำไปขยายผลได้

จากการประเมินผลลัพธ์ทางสังคม พบว่ามูลค่าผลตอบแทนทางสังคมที่เกิดขึ้นจากโครงการ คิดเป็นมูลค่าประมาณ 120,000 บาท เมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ 80,000 บาท จึงมีอัตราส่วนผลตอบแทนทางสังคมต่อการลงทุน (SROI Ratio) เท่ากับ 1.50 : 1

กล่าวคือ ทุกการลงทุน 1 บาท สามารถสร้างคุณค่าทางสังคมกลับคืนสู่ชุมชนได้ประมาณ 1.50 บาท สะท้อนให้เห็นว่าโครงการสามารถสร้างประโยชน์ทั้งด้านสังคม การศึกษา และคุณภาพชีวิตแก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างคุ้มค่า และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ 2
วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 58 คน ประกอบด้วย

1. ผู้สูงอายุ จำนวน 50 คน
2. นักศึกษา จำนวน 5 คน
3. บุคลากร จำนวน 3 คน

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณเข้าร่วม ได้แก่ ผู้สูงอายุ นักศึกษา บุคลากร จำนวน 58 คน ประกอบด้วย

1. ผู้สูงอายุ จำนวน 50 คน
2. นักศึกษา จำนวน 5 คน
3. บุคลากร จำนวน 3 คน

จากข้อมูลปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 58 คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 58 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 นั่นคือผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 1 ฉบับ ประกอบด้วย ด้านเนื้อหา ด้านวิทยากร ด้านการจัดกิจกรรม ด้านการอำนวยความสะดวก และด้านประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินกิจกรรม โดยให้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจและรวบรวมเพื่อนำมาวิเคราะห์ผล

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด
เกณฑ์ความสำเร็จของโครงการ
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในภาพรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และมีผู้เข้าร่วมโครงการครบตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

ส่วนที่ 3

การบูรณาการโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)

ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

1.**กลุ่มผู้สูงอายุ:** ได้รับการฟื้นฟูสุขภาวะทางจิตใจ ลดความรู้สึกโดดเดี่ยว เกิดความภาคภูมิใจและตระหนักในคุณค่าของตนเอง (Self-esteem) ผ่านบทบาทการเป็นผู้ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและทักษะชีวิตให้แก่คนรุ่นหลัง
2.**กลุ่มเด็กปฐมวัย:** ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน ได้เรียนรู้ทักษะชีวิตและซึมซับคุณธรรมความอ่อนโยนผ่านประสบการณ์ตรงและการปฏิสัมพันธ์ใกล้ชิดกับผู้สูงอายุในชุมชน
3.**กลุ่มนักศึกษา:** ได้พัฒนาทักษะ Soft Skills (การคิดเชิงระบบ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น) รวมถึงเข้าใจและเชี่ยวชาญการใช้กระบวนการ "วิศวกรสังคม" ในการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่จริ

ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

1.มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (โดยคณะวิทยาการจัดการ) ได้ทำหน้าที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นที่พึ่งและสร้างพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2.เกิดฐานข้อมูลชุมชนและข้อสรุปประเด็นที่น่าสนใจในพื้นที่ (Prelim) บันทึกลงสู่ระบบ Big Data ของมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการต่อไป
3.ได้คณาจารย์และนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงในการเป็น "วิทยากรวิศวกรสังคม" ซึ่งพร้อมเป็นฟันเฟืองขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นในโครงการอื่นๆ

ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

1.เกิด "พื้นที่ปลอดภัยและพื้นที่แห่งความสุข" (Common Space) ที่ช่วยเชื่อมโยงความสัมพันธ์และลดช่องว่างระหว่างวัยของคนในชุมชนเชียงยืน

2.ชุมชนสามารถอนุรักษ์ สืบสาน และยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนวัฒนธรรมพื้นบ้านไม่ให้สูญหายไปตามกาลเวลา
3.เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่โครงสร้างสังคมในระดับฐานราก ช่วยเตรียมความพร้อมสู่การเป็นสังคมสูงวัยอย่างมีพลัง (Active Ageing) และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

การบูรณาการกับการเรียนการสอน (ระบุรายวิชา และวิธีการใช้ประโยชน์)
รายวิชา การวิจัยสำหรับการโรงแรมและการท่องเที่ยว
วิธีการใช้ประโยชน์ นำพื้นที่ดำเนินโครงการและข้อมูลที่ได้จากการจัดกิจกรรมมาใช้เป็นกรณีศึกษาสำหรับการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้ฝึกการออกแบบเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจ และการถอดบทเรียนจากชุมชนจริง ตลอดจนพัฒนาทักษะการวิจัยเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวและชุมชนอย่างยั่งยืน

การบูรณาการกับการวิจัย (อธิบาย)
โครงการนี้ก่อให้เกิดฐานข้อมูลด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและเด็กปฐมวัยผ่านกระบวนการเรียนรู้ระหว่างวัย (Intergenerational Learning) ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดเป็นงานวิจัยด้านการพัฒนาชุมชน การท่องเที่ยวโดยชุมชน และการประยุกต์ใช้กระบวนการวิศวกรสังคมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน นอกจากนี้ยังสามารถนำผลการประเมิน ความพึงพอใจ และข้อมูลจากการถอดบทเรียนมาสังเคราะห์เป็นบทความวิชาการ

แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป
1.ขยายผลและสร้างความยั่งยืน: พัฒนาและถอดบทเรียนโครงการยกระดับเป็น "เชียงยืนโมเดล" เพื่อเป็นคู่มือหรือแนวทางต้นแบบ (Best Practice) ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนอื่นๆ นำไปปรับใช้
2.ต่อยอดเชิงพาณิชย์สร้างรายได้: นำกิจกรรมที่ได้รับความสนใจ เช่น การพิมพ์ลายผ้าจากธรรมชาติ หรือการทำขนม/วุ้นแฟนซีสีธรรมชาติ มาพัฒนาต่อยอดร่วมกับผู้สูงอายุเพื่อสร้างเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนแบรนด์ "สองวัยเชียงยืน"
3.ขยายภาคีเครือข่าย: ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ (รพ.สต. หรือ อสม.) เพื่อบูรณาการเรื่องการตรวจสุขภาพและการดูแลสุขภาวะเชิงรุกควบคู่ไปกับกิจกรรมนันทนาการ

ส่วนที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ

การนำเสนอผลการประเมินโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการประเมินโครงการตามการประเมิน CIPP Model ดังนี้

ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)

ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)
โครงการนี้มีความจำเป็นและสอดคล้องกับบริบทของอำเภอเชียงยืนที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมสูงอายุ ปัญหาความโดดเดี่ยวของผู้สูงอายุและความห่างเหินรากเหง้าของเด็กปฐมวัยเป็นประเด็นสำคัญที่ชุมชนต้องการแก้ไข วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเป้าหมาย SDGs ข้อที่ 3 อย่างแท้จริง

ด้านปัจจัย (Input Evaluation)

ด้านปัจจัย (Input Evaluation)
งบประมาณจำนวน 80,000 บาท มีความเหมาะสมและถูกใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า คณะทำงานและวิทยากรมีความเชี่ยวชาญ บุคลากรและสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเชียงยืนมีความพร้อมและอำนวยความสะดวกเป็นอย่างดี รวมถึงเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่เน้นวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นมีความเหมาะสม ปลอดภัยต่อทั้งเด็กและผู้สูงอายุ

ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)

ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)
การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ทั้ง 3 ระยะ (ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ) มีการประสานงานที่ดีกับภาคีเครือข่ายภายนอก กระบวนการกลุ่มของนักศึกษาวิศวกรสังคมสามารถกระตุ้นการมีส่วนร่วมได้ดี กิจกรรมมีความยืดหยุ่นและสอดรับกับข้อจำกัดทางกายภาพของผู้สูงอายุและสมาธิของเด็กเล็ก ทำให้การดำเนินงานราบรื่นและปลอดภัย

ด้านผลผลิต (Product Evaluation)

ด้านผลผลิต (Product Evaluation)
โครงการบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนด มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 50 คน ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในระดับมากถึงมากที่สุด (เกินกว่าเป้าหมายร้อยละ 80 ที่ตั้งไว้) คนสองวัยมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันอย่างเห็นได้ชัด และนักศึกษาจำนวน 5 คนได้รับการบ่มเพาะเป็นวิทยากรวิศวกรสังคมอย่างสมบูรณ์

ส่วนที่ 5
สรุปผลการดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินการ

โครงการ "สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมใจ เด็กเล็ก-ผู้สูงอายุเชียงยืน" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดำเนินการสำเร็จลุล่วงด้วยดีระหว่างวันที่ 23-26 มีนาคม พ.ศ. 2569 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเชียงยืน โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น 58 คน กิจกรรมทั้ง 3 ระยะ (การใช้ศิลปะบำบัด, กิจกรรมปู่ย่าเล่าเรื่องพิมพ์ลายธรรมชาติ และกิจกรรมทำวุ้นแฟนซีสีธรรมชาติ) สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในการสร้างความสัมพันธ์ทดแทนความอบอุ่น ลดช่องว่างระหว่างวัย และส่งเสริมสุขภาวะที่ดี ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ "มากที่สุด" คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมาย และสามารถบันทึกฐานข้อมูลชุมชนลงสู่ระบบ Big Data ของมหาวิทยาลัยได้ตามตัวชี้วัด U-KPI ทุกประการ

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ

ข้อจำกัดด้านความต่างทางกายภาพ: ช่วงเวลาในการทำกิจกรรมบางช่วง ผู้สูงอายุอาจมีอาการเหนื่อยล้าได้ง่าย ในขณะที่เด็กปฐมวัยจะมีสมาธิสั้นและต้องการการเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา

แนวทางแก้ไขปัญหา

ปรับรูปแบบกิจกรรมให้เป็นลักษณะสลับหนัก-เบา มีช่วงพักเบรกให้ผู้สูงอายุได้พักผ่อน และให้นักศึกษาวิศวกรสังคมเข้าไปช่วยดูแลเด็กแบบประกบตัวต่อตัวเพื่อช่วยดึงความสนใจและดูแลความปลอดภัย

ข้อเสนอแนะ

1.ควรมีการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้อย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (เช่น เดือนละ 1 ครั้ง) ร่วมกับทางเทศบาล เพื่อให้เกิดความผูกพันที่ยั่งยืน ไม่ใช่เพียงแค่กิจกรรมครั้งเดียวจบ

2.ในปีต่อไปควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย (คนรุ่นกลางวัย) เข้ามาร่วมกิจกรรมด้วย เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่สมบูรณ์แบบของคนทั้ง 3 รุ่นในชุมชน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
โครงการ

P.1 RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ 093

แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(งบประมาณแผ่นดิน แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิต/โครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ

1. ชื่อโครงการ สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมใจ เด็กเล็ก–ผู้สูงอายุเชียงยืน

2. สถานภาพของโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และนโยบายศึกษาธิการจังหวัด

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)
12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

3.5 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☐ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

☐ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ 4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☐ 5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☑ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☐ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ 8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.7 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.8 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนโครงการส่งเสริมการให้บริการเด็กก่อนวัยเรียนและผู้สูงอายุ

3.9 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (เป้าหมายหลักที่มหาวิทยาลัยขับเคลื่อน คือ เป้าหมายที่ 1, 4 ,13 และ 17)

- ☐ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☑ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☐ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพและการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- ☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

3.10 นโยบายศึกษาธิการจังหวัด (ที่เกี่ยวข้อง)

☐ คุณธรรมและจริยธรรม ☐ เส้นทางวัฒนธรรม
☐ สรภัญญะ ☐ ยกระดับ RT, NT และ O-NET
☐ เกษตรปลอดภัย ☑ การพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

☐ P1.1 : BCG model ☐ P1.2 : Creative Economy
☐ P2.1 : Art & Culture ☑ P2.2 : Well-being
☐ P3.1 : Natural Resources & Environment ☐ P3.2 : Climate Change
☐ P4.1 : Hard Skills ☐ P4.2 : Soft Skills

5. ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
ตัวชี้วัดร่วมระดับโปรแกรม (CO-KPI)		
1.จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	1	แห่ง
2.จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	2	เครือข่าย
3.จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ	3	เรื่อง
ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย (U-KPI)		
1.จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	5	คน
2.จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	5	คน
3.จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim	3	ประเด็น
4.การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ	1	ชุด
ตัวชี้วัดระดับโครงการ (KPI)		
1.จำนวนเข้าร่วมโครงการ	80	ร้อยละ

6. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีปณิธานสำคัญในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นอย่างแท้จริง ซึ่งหัวใจสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืนนั้น ไม่ได้อยู่ที่การนำงบประมาณเข้าไปเพียงอย่างเดียว แต่อยู่ที่การเข้าใจ "วิถีชีวิต" และ "ความสัมพันธ์" ของคนในพื้นที่ โดยเฉพาะในอำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งปัจจุบันกำลังเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างสังคมที่น่ากังวล จากการที่ทีมงานได้ลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นและพูดคุยกับคนในชุมชน พบรอยต่อความเหงาที่เกิดขึ้นในสองกลุ่มวัยที่สำคัญที่สุด กลุ่มแรกคือ "กลุ่มผู้สูงอายุ" ที่เปรียบเสมือนคลังสมบัติทางปัญญาที่ยังมีลมหายใจ หลายท่านมีทักษะในการทำอาหารพื้นบ้าน งานประดิษฐ์ และนิทานพื้นถิ่นที่ทรงคุณค่า แต่กลับพบว่าท่านเหล่านั้นเริ่มมีความรู้สึกโดดเดี่ยว รู้สึกว่าตัวเองไม่มีบทบาทในสังคมสมัยใหม่ เพราะลูกหลานวัยแรงงานส่วนใหญ่ต้องออกไปทำงานต่างจังหวัด ทิ้งให้ผู้สูงอายุอยู่กับความเงียบเหงา ซึ่งสิ่งนี้ส่งผลโดยตรงต่อสุขภาวะทางจิตใจและความเสื่อมถอยของร่างกายที่รวดเร็วขึ้น

ในอีกด้านหนึ่ง "กลุ่มเด็กปฐมวัย" ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) บ้านเชียงยืน แม้จะได้รับการดูแลตามมาตรฐานการศึกษา แต่เด็กๆ กำลังเติบโตขึ้นมาในยุคดิจิทัลที่ทำให้พวกเขาห่างไกลจากรากเหง้าของตนเอง ขาดปฏิสัมพันธ์กับผู้ใหญ่ในชุมชน และขาดโอกาสในการซึมซับความอ่อนโยนของคุณธรรมพื้นบ้านที่แฝงอยู่ในภูมิปัญญาท้องถิ่น
โครงการ "สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมใจ เด็กเล็ก–ผู้สูงอายุเชียงยืน" จึงไม่ได้เป็นเพียงแค่โครงการจัดกิจกรรมนันทนาการทั่วไป แต่คือการสร้าง "พื้นที่ปลอดภัยและพื้นที่แห่งความสุข" เพื่อเชื่อมโยงคนสองรุ่นเข้าหากัน เรามุ่งหวังที่จะนำความ

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

สดใสของเด็กๆ มาเยียวยาหัวใจของผู้สูงอายุ ให้ท่านกลับมารู้สึกภาคภูมิใจในตัวเองอีกครั้งจากการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ (Grandparent mentoring) และในขณะเดียวกัน เด็กๆ ก็จะได้รับการขัดเกลาจิตใจจากความรักความเมตตาของผู้สูงอายุ ได้เรียนรู้ทักษะชีวิตที่หาไม่ได้จากหน้าจอ

โดยการดำเนินงานครั้งนี้จะใช้กระบวนการ "วิศวกรสังคม" เป็นฟันเฟืองขับเคลื่อน ให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับบทบาทเป็นนักพัฒนาพื้นที่ตัวจริง เรียนรู้ที่จะใช้ทักษะการสังเกตและความเห็นอกเห็นใจ (Empathy) เข้าไปทำงานร่วมกับ ศพด. และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เชียงยืนอย่างแท้จริง การทำงานในลักษณะนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยแก้ปัญหาคุณภาพชีวิตในระยะสั้น แต่คือการวางรากฐาน "ชุมชนเข้มแข็ง" ที่คนต่างวัยดูแลซึ่งกันและกัน สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กก่อนวัยเรียนกับผู้สูงอายุในชุมชน

7.2 เพื่อให้ผู้สูงอายุมีโอกาสถ่ายทอดภูมิปัญญาและทักษะชีวิตแก่เด็ก

7.3 เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและใจของทั้งสองวัยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

7.4 เพื่อสร้างต้นแบบกิจกรรมบูรณาการสองวัยในพื้นที่เชียงยืน

8. กลุ่มเป้าหมาย

8.1 สถานะกลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุ บ้านเชียงยืน ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

8.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุ บ้านเชียงยืน ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 50 คน คณะทำงาน จำนวน 3 คน

9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเชียงยืน ตำบล เชียงยืน อำเภอ เชียงยืน จังหวัด มหาสารคาม (ให้ปักหมุดใน google map) 16.404869192575273, 103.10230490603354

10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 4 (วัน) เริ่มต้น 23 มีนาคม พ.ศ. 2569 สิ้นสุด 26 มีนาคม พ.ศ. 2569

11. หน่วยงานดำเนินการ คณะวิทยาการจัดการ

หัวหน้าโครงการ อาจารย์ ดร.กชธมน วงศ์คำ เบอร์โทรติดต่อ 093-5495466

ผู้ร่วมโครงการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ธารีรัตน์ ชูลีลัง หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรติดต่อ 095-6596446
2. อาจารย์ปริญญา ทองคำ หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรติดต่อ 063-3919287
3. อาจารย์ดุษฎี เสนฤทธิ์ หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรติดต่อ 085-8522327
4. อาจารย์ดนยา สงครินทร์ หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรติดต่อ 081-8720186
5. นางสาวธรียา ทัศนภัคดิ์ หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรติดต่อ 061-6956562
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปฏิมาศ เสริฐเลิศ หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรติดต่อ 085-7435958
7. อาจารย์นนทภรณ์ บุญจีงเจริญรัตน์ หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรติดต่อ 082-3963949
8. อาจารย์ ดร.อุดมศักดิ์ พิมพ์พาศรี หน่วยงาน หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ เบอร์โทรติดต่อ 081-3913816

12. หน่วยงานภาคีเครือข่าย

12.1 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

12.2 หน่วยงานภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเชียงยืน

13. การติดตามและประเมินผล

13.1 ประเมินผลจากจำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ

13.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

14. งบประมาณ 80,000 บาท

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ maching fund (ถ้ามี).....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "สานรัก สองวัย" (Art Therapy & Connection) **กิจกรรม: พัดสานรัก**	
1) ค่าตอบแทน	
1.1ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 1 คน x 5 ชม. x 1,200 บาท เป็นเงิน	6,000
รวมค่าตอบแทน	**6,000**
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าอาหารกลางวัน (ผู้เข้าร่วมโครงการ) จำนวน 50 คน x 1มื้อ x 150 บาท เป็นเงิน	7,500
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ผู้เข้าร่วมโครงการ) จำนวน 50 คน x 2 มื้อ x 35 บาท เป็นเงิน	3,500
2.3 ค่าอาหารกลางวัน (คณะทำงาน) จำนวน 3 คน x1 มื้อ x 150 บาท เป็นเงิน	450
2.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะทำงาน) จำนวน 3 คน x 35 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน	210
รวมค่าใช้สอย	**11,660**
3) ค่าวัสดุ	
3.1 กระดาษสี A4 (10 แพ็ค) 100 บาท x 10แพ็ค	1,000
3.2 ไม้ไอศครีม (7 แพ็ค) 40 บาทx7	280
3.3 สีเทียนขนาดจัมโบ้ 24 สี (25 กล่อง) 60 บาท x 25 กล่อง	1,500
3.4 ไหมพรม (10 ม้วน) 20 บาทx10	200
3.5 กระดาษการ์ด A4 สีขาว (10 แพ็ค) 150บาท x15 แพ็ค	2,250
3.6 เทปเยื่อกาวสองหน้า (5 ม้วน) 65บาท x5	325
รวมค่าวัสดุ	**5,555**
รวมกิจกรรมที่ 1	**23,215**
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ "ปู่ย่าเล่าเรื่อง สานศิลป์" (ถ่ายทอดภูมิปัญญา) **กิจกรรม: พิมพ์ลายธรรมชาติ สานรักสองวัย**	
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 1 คน x 5 ชม. x 1,200 บาท เป็นเงิน	6,000
รวมค่าตอบแทน	
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าอาหารกลางวัน (ผู้เข้าร่วมโครงการ) จำนวน 50 คน x 1มื้อ x 150 บาท เป็นเงิน	**7,500**
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ผู้เข้าร่วมโครงการ) จำนวน 50 คน x 2 มื้อ x 35 บาท เป็นเงิน	3,500
2.3 ค่าอาหารกลางวัน (คณะทำงาน) จำนวน 3 คน x1 มื้อ x 150 บาท เป็นเงิน	450
2.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะทำงาน) จำนวน 3 คน x 35 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน	210
รวมค่าใช้สอย	**11,660**

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
3) ค่าวัสดุ	
3.1 สีโปสเตอร์ 20 ซีซี (คละสี 25ขวด) 35 บาทx25	875
3.2 กระดาษ A4 100 ปอนด์ (8 แพ็ค)200 บาท x8	1,600
3.3 จานสีน้ำกลม (15อัน) 45บาทx15	675
3.4 พู่กันขนาด เบอร์ 12 (20 อัน) 65บาทx20	1,300
รวมค่าวัสดุ	**4,450**
รวมกิจกรรมที่ 2	**22,110**
กิจกรรมดำเนินงานที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ "อิ่มสุข สองวัย" (ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ) กิจกรรม : ทำวุ้นอุ่นไอรัก สองวัยอิ่มสุข	
1) ค่าตอบแทน	
1.1ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน 1 คน x 4 ชม. x 600บาท เป็นเงิน	2,400
รวมค่าตอบแทน	**2,400**
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าอาหารกลางวัน (ผู้เข้าร่วมโครงการ) จำนวน 50 คน x 1มื้อ x 150 บาท เป็นเงิน	7,500
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ผู้เข้าร่วมโครงการ) จำนวน 50 คน x 2 มื้อ x 35 บาท เป็นเงิน	3,500
2.3 ค่าอาหารกลางวัน (คณะทำงาน) จำนวน 3 คน x1 มื้อ x 150 บาท เป็นเงิน	450
2.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะทำงาน) จำนวน 3 คน x 35 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน	210
รวมค่าใช้สอย	**11,660**
3) ค่าวัสดุ	
3.1 ผงวุ้น (5ถุง) 5x91	455
3.2 น้ำตาลทราย 1 กก	28
3.3 น้ำเปล่า 1แพ็ค	55
3.4 เกลือ	20
3.5 กะทิ (3กล่อง)	500
3.6 สีผสมอาหาร (10 ขวด)	150
รวมค่าวัสดุ	**1,208**
รวมกิจกรรมที่ 3	**15,268**
กิจกรรมดำเนินงานที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ "สร้างสุข ร่วมใจ"ถอดบทเรียนและสรุปโครงการ	
1) ค่าตอบแทน	
1.1ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 1 คน x 5 ชม. x 1,200บาท เป็นเงิน	6,000
รวมค่าตอบแทน	**6,000**
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าอาหารกลางวัน (ผู้เข้าร่วมโครงการ) จำนวน 50 คน x 1มื้อ x 150 บาท เป็นเงิน	7,500
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ผู้เข้าร่วมโครงการ) จำนวน 50 คน x 2 มื้อ x 35 บาท เป็นเงิน	3,500

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
2.3 ค่าอาหารกลางวัน (คณะทำงาน) จำนวน 3 คน x1 มื้อ x 150 บาท เป็นเงิน	450
2.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (คณะทำงาน) จำนวน 3 คน x 35 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน	210
รวมค่าใช้สอย	**11,660**
3) ค่าวัสดุ	
3.1 กระดาษปรู๊ฟ เล่มละ 290x2 เล่ม	580
3.2ปากกาเคมี 150 บาท x 4กล่อง	600
3.3ปากกาลูกลื่น 200 บาท x 2 กล่อง	400
3.4 กระดาษ ขนาด A4 80 แกรม 1 รีม	120
3.5 กระดาษโน้ต	47
รวมค่าวัสดุ	**1,747**
รวมกิจกรรมที่ 4	**19,407**
รวมยอดทั้งหมด	**80,000**

หมายเหตุ 1. แสดงรายละเอียดการคำนวณให้ชัดเจน
2. รายละเอียดการใช้จ่ายให้ใช้ยึดระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยและหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง
3. ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการ

15. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระบุจำนวนเงินที่คาดว่าจะใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
กิจกรรมที่1 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "สานรัก สองวัย" (Art Therapy & Connection)	23,215		23,215		
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ "ปู่ย่าเล่าเรื่อง สานศิลป์"	22,110		22,110		
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ "อิ่มสุข สองวัย" (ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ)	15,268		15,268		
กิจกรรมที่ 4อบรมเชิงปฏิบัติการ "สร้างสุข ร่วมใจ"ถอดบทเรียนและสรุปโครงการ	19,407		19,407		
รวมทั้งสิ้น	80,000		80,000		

****กำหนดกาการดำเนินงานโรงการไม่เกินไตรมาสที่ 3****

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

16. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

16.1 กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ
1. 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการและปฐมนิเทศเพื่อสร้างความเข้าใจในการใช้ศิลปะบำบัด (Art Therapy) สำหรับการเชื่อมสัมพันธ์สองวัย
2. การเตรียมความพร้อมและวิเคราะห์ศักยภาพภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเชียงยืนเพื่อการถ่ายทอดสู่เด็กปฐมวัย
กลางน้ำ
1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ "ปู่ย่าเล่าเรื่อง สานศิลป์" ผ่านกิจกรรมพิมพ์ลายจากธรรมชาติ (การสื่อสารและการสร้างสรรค์ร่วมกัน)
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการสำหรับสองวัย ผ่านกิจกรรมการทำวุ้นแฟนซีสีธรรมชาติ
ปลายน้ำ
1. การจัดกิจกรรม "สร้างสุข ร่วมใจ" เพื่อถอดบทเรียน สรุปองค์ความรู้ และสร้างแนวทางการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในชุมชน
2. การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลลัพธ์ของโครงการผ่านระบบ Big Data มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่น

16.2 ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. **จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม:** ผู้สูงอายุและเด็กปฐมวัยในพื้นที่ตำบลเชียงยืน เข้าร่วมกิจกรรมรวมไม่น้อยกว่า 50 คน
2. **จำนวนกิจกรรม/องค์ความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอด:** กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และทักษะชีวิต จำนวน 3 กิจกรรม

16.3 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสองวัยมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีความสุขและพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยผู้สูงอายุรู้สึกมีคุณค่าจากการได้ถ่ายทอดประสบการณ์
2. เกิดการสืบสานและจดบันทึกภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปแบบที่ทันสมัยและเข้าใจง่าย ทำให้เด็กปฐมวัยเกิดความรักและผูกพันต่อรากเหง้าของตนเอง
3. มหาวิทยาลัยและเครือข่ายท้องถิ่นมีฐานข้อมูลชุมชนและแนวทางการจัดกิจกรรมบูรณาการสองวัยที่สามารถนำไปขยายผลเป็นโมเดลต้นแบบ (Best Practice) ให้กับพื้นที่อื่นได้

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

17. ผลกระทบ (Impact) (เลือกให้สอดคล้องมากที่สุด)

ด้านเศรษฐกิจ:

- ลดภาระค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุขในชุมชน: การที่ผู้สูงอายุมีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุขจากการทำกิจกรรม ช่วยลดความเสี่ยงต่อภาวะซึมเศร้าและโรคทางกายที่เกิดจากความเหงา ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาสุขภาพของผู้สูงอายุในระยะยาวลดลง
- การเพิ่มมูลค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น: การนำวัตถุดิบในท้องถิ่น (เช่น พืชให้สี, ก้านกล้วย) มาสร้างสรรค์เป็นชิ้นงานหรืออาหารสุขภาพ เป็นการวางรากฐานการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถต่อยอดเป็นอาชีพเสริมให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในอนาคต

ด้านสังคม:

- การเสริมสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีพลัง (Active Ageing): เปลี่ยนบทบาทผู้สูงอายุจาก "ผู้รับการดูแล" ให้เป็น "ผู้ถ่ายทอดภูมิปัญญา" (Mentor) สร้างความภาคภูมิใจและคืนเกียรติยศให้กับผู้สูงวัยในชุมชนเชียงยืน
- ความเข้มแข็งของสายใยครอบครัวและชุมชน: เกิดพื้นที่กลาง (Common Space) ที่เชื่อมโยงคนสองวัยเข้าหากัน ลดช่องว่างระหว่างวัย (Generation Gap) และสร้างวัฒนธรรมการดูแลเกื้อกูลกันในระดับท้องถิ่น

ด้านการศึกษา:

- รูปแบบการเรียนรู้บูรณาการ (Intergenerational Learning): เกิดต้นแบบการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยที่ใช้ "คนในชุมชน" เป็นครูภูมิปัญญา และใช้ "นักศึกษาวิศวกรสังคม" เป็นผู้เชื่อมโยงองค์ความรู้
- การพัฒนากำลังคนของมหาวิทยาลัย: คณาจารย์และนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้พัฒนาทักษะการทำงานเชิงพื้นที่ (Soft Skills) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการที่ตอบโจทย์ความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

ด้านสิ่งแวดล้อม:

- การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น: การใช้พืชให้สีและวัสดุธรรมชาติจากสวนปู่ย่ามาทำกิจกรรมช่วยปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กปฐมวัยเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติรอบตัว และส่งเสริมการใช้วัตถุดิบที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

18. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลสัมฤทธิ์)

18.1 ด้านกลุ่มเป้าหมาย (เด็กและผู้สูงอายุ): ผู้สูงอายุในตำบลเชียงยืนมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น มีความภาคภูมิใจในตนเอง และเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตผ่านการซึมซับภูมิปัญญาและคุณธรรมจากผู้สูงอายุ เกิดเป็นความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นในชุมชน

18.2 ด้านการพัฒนาท้องถิ่นและสถาบัน: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามร่วมกับเทศบาลตำบลเชียงยืน ได้ต้นแบบกิจกรรม (Model) และฐานข้อมูล Big Data ด้านการดูแลผู้สูงอายุและเด็กปฐมวัยที่สามารถนำไปขยายผลสู่พื้นที่อื่น พร้อมทั้งยกระดับคณะวิทยาการจัดการให้เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

19. ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง
ความเสี่ยงต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติ	กำหนดวัตถุประสงค์และการดำเนินโครงการที่ชัดเจน
การดำเนินกิจกรรมโครงการตามระยะเวลา	ประเมินสถานการณ์ จัดทำแผนกิจกรรมตามตัวชี้วัด ติดตาม ประเมินผล

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

20. การประเมิน SROI

เป็นการวัดผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน ซึ่งเป็นกระบวนการประเมินหลังสิ้นสุดโครงการ และใช้ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากกิจกรรมทั้งหมด

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาว กชธมน วงศ์คำ)
หัวหน้าโครงการ
วันที่ 25 / ก.พ. / 69

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (หน่วยงาน)
(นายปริญญา ทองคำ)
ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
คณะวิทยาการจัดการ
วันที่ 04 มี.ค. 2569

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (หน่วยงาน)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ชัยธวัช ศิริบวรพิทักษ์)
ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
วันที่ 05 มี.ค. 2569

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (ผู้กำกับดูแล)
(นายวีระพน ภานุรักษ์)
ตำแหน่ง รองอธิการบดี
วันที่ 5 / มี.ค. / 69

ความคิดเห็นผู้ตรวจสอบโครงการ มหาวิทยาลัย ตรวจสอบแล้ว เห็นสมควรอนุมัติ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ (มหาวิทยาลัย)
(นางสาวรัตวรรณ ประวิรัตน์)
(นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ)
ตำแหน่ง รก.หน.กลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน
วันที่ 19 / มี.ค. / 69

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง ☑ อนุมัติ/ปฏิบัติตามระเบียบ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ จันทศิริ)
รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วันที่ 19 / มี.ค. / 69

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

กำหนดการ ข
กำหนดการ

โครงการ สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมใจ เด็กเล็ก–ผู้สูงอายุเชียงยืน
กิจกรรมที่1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "สานรัก สองวัย" (Art Therapy & Connection)
วันที่ 23 มีนาคม 2569
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลอำเภอเชียงยืน/ห้องประชุมบำรุงราษฎร์ 1

วัน/เดือน/ปี / เวลา	กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "สานรัก สองวัย" (Art Therapy & Connection)กิจกรรม: พัดสานรัก
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
08.30-09.00 น.	พิธีเปิดโครงการ
09.00-10.30 น.	หัวข้อ/เรื่อง สานรัก สองวัย" (Art Therapy & Connection) โดย วิทยากร คุณครูรัตนา แสนเมือง
10.30-10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45-12.15 น.	ต่อ เรื่อง สานรัก สองวัย" (Art Therapy & Connection) โดย วิทยากร คุณครูรัตนา แสนเมือง
12.15-13.15 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.15-14.15 น.	ต่อ เรื่อง สานรัก สองวัย" (Art Therapy & Connection) โดย วิทยากร คุณครูรัตนา แสนเมือง
14.15-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.45-15.45 น.	ต่อ เรื่อง สานรัก สองวัย" (Art Therapy & Connection) โดย วิทยากร คุณครูรัตนา แสนเมือง
15.45-16.00 น.	สรุปกิจกรรมประจำวันและเตรียมความพร้อม

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

โครงการ สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมใจ เด็กเล็ก–ผู้สูงอายุเชียงยืน
กิจกรรมที่2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ปู่ย่าเล่าเรื่อง สานศิลป์" (Grandparent Mentoring)
วันที่ 24 มีนาคม 2569
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลอำเภอเชียงยืน/ห้องประชุมบำรุงราษฎร์ 1

วัน/เดือน/ปี / เวลา	กิจกรรม
กิจกรรมที่ 2	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ปู่ย่าเล่าเรื่อง สานศิลป์" (Grandparent Mentoring)
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
08.30-09.00 น.	พิธีเปิดโครงการ
09.00-10.30 น.	หัวข้อ/เรื่อง สานรัก สองวัย" (Art Therapy & Connection) โดย วิทยากร คุณครูรัตนา แสนเมือง
10.30-10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45-12.15 น.	ต่อ กิจกรรม สานรัก สองวัย" (Art Therapy & Connection) โดย วิทยากร คุณครูรัตนา แสนเมือง
12.15-13.15 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.15-14.15 น.	ต่อ กิจกรรม: พิมพ์ลายธรรมชาติ สานรักสองวัย โดย วิทยากร คุณครูรัตนา แสนเมือง
14.15-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.15-15.45 น.	ต่อ กิจกรรม: พิมพ์ลายธรรมชาติ สานรักสองวัย โดย วิทยากร คุณครูรัตนา แสนเมือง
15.45-16.00 น.	สรุปกิจกรรมประจำวันและเตรียมความพร้อม

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

โครงการ สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมใจ เด็กเล็ก–ผู้สูงอายุเชียงยืน
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ "อิ่มสุข สองวัย" (ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ)
วันที่ 25 มีนาคม 2569
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลอำเภอเชียงยืน/ห้องประชุมบำรุงราษฎร์ 1

วัน/เดือน/ปี / เวลา	กิจกรรม
กิจกรรมที่ 3	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการ "อิ่มสุข สองวัย" (ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ)
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
08.30-09.00 น.	พิธีเปิดโครงการ
09.00-10.30 น.	หัวข้อ/เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการ "อิ่มสุข สองวัย" (ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ) กิจกรรม : ทำวุ้นอุ่นไอรัก สองวัยอิ่มสุข โดย อาจารย์ คัมภีรพรรณ จักรบุตร
10.30-10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45-12.15 น.	ต่อ การอบรมเชิงปฏิบัติการ "อิ่มสุข สองวัย" (ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ) กิจกรรม : ทำวุ้นอุ่นไอรัก สองวัยอิ่มสุข โดย อาจารย์ คัมภีรพรรณ จักรบุตร
12.10-13.15 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.15-14.15 น.	ต่อ กิจกรรม : ทำวุ้นอุ่นไอรัก สองวัยอิ่มสุข โดย อาจารย์ คัมภีรพรรณ จักรบุตร
14.15-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.45-15.30 น.	สรุปกิจกรรม

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

โครงการ สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมใจ เด็กเล็ก-ผู้สูงอายุเชียงยืน
กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ "สร้างสุข ร่วมใจ"
วันที่ 26 มีนาคม 2569
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลอำเภอเชียงยืน/ห้องประชุมบำรุงราษฎร์ 1

วัน/เดือน/ปี / เวลา	กิจกรรม
กิจกรรมที่ 4	การอบรมและปฏิบัติการ เรื่อง "สร้างสุข ร่วมใจ" ถอดบทเรียนและสรุปโครงการ
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
08.30-09.00 น.	พิธีเปิดโครงการ
09.00-10.30 น.	หัวข้อ/เรื่อง เรื่อง "สร้างสุข ร่วมใจ" ถอดบทเรียนและสรุปโครงการ กิจกรรม : ระดมความคิด โดย คุณครูรัตนา แสนเมือง
10.30-10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45-12.15 น.	ต่อ เรื่อง "สร้างสุข ร่วมใจ" ถอดบทเรียนและสรุปโครงการ กิจกรรม : ระดมความคิด โดย คุณครูรัตนา แสนเมือง
12.15-13.15 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.15-14.15 น.	ต่อ เรื่อง "สร้างสุข ร่วมใจ" ถอดบทเรียนและสรุปโครงการ กิจกรรม : ระดมความคิด โดย คุณครูรัตนา แสนเมือง
14.15-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.45-15.45 น.	ต่อ กิจกรรม : ถอดบทเรียน โดย คุณครูรัตนา แสนเมือง
15.45-16.00 น.	สรุปโครงการ

หมายเหตุ 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
ช่วงเช้าเวลา 10.30-10.45 น. ช่วงบ่ายเวลา 14.30-14.45 น.

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

ภาคผนวก ค
หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ



ที่ อว.๐๖๑๙.๐๕/๒๕๕๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ตำบลตลาด อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๙ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร
เรียน นางรัตนา แสนเมือง
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยคณะวิทยาการจัดการ จะดำเนินโครงการ “สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมกัน เด็กเล็ก – ผู้สูงอายุเชียงยืน” กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สานรัก สองวัย” (Art Therapy & Connection) วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๙ , กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ปู่ย่าเล่าเรื่อง สานศิลป์” (Grandparent Mentoring) วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ , กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "อิ่มสุข สองวัย” (ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ” วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ และ กิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สร้างสุข ร่วมใจ” วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลอำเภอเชียงยืน/ห้องประชุมบำรุงราษฎร์ ๑ ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ดังนั้น มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการในการถ่ายทอดความรู้ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อเรื่อง“สานรัก สองวัย” (Art Therapy & Connection) ในวันที่ ๒๓ มีนาคม๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. , อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อเรื่อง“ปู่ย่าเล่าเรื่อง สานศิลป์” (Grandparent Mentoring) ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. และอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อเรื่อง “สร้างสุข ร่วมใจ” ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลอำเภอเชียงยืน/ห้องประชุมบำรุงราษฎร์ ๑ ตำบลเชียงยืน อำเภอ เชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

ทั้งนี้ หากท่านมีข้อสงสัยประการใดสามารถติดต่อผู้ประสานงานนางสาวกชธมน วงศ์คำ ผู้รับผิดชอบโครงการ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๓ ๕๔๙ ๕๔๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทรียา ไชยปัญหา)
รองคณบดีรักษาราชการแทน คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะวิทยาการจัดการ
โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘-๙ ต่อ ๑๙๖
โทรสาร ๐-๔๓๗๑-๒๖๒๑

.....ร่าง
.....พิมพ์/ทาน
.....ตรวจ
...../...../.....

แบบตอบรับวิทยากร

โครงการ "สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมกัน เด็กเล็ก – ผู้สูงอายุเชียงยืน"

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เชิญข้าพเจ้าเป็นวิทยากร ตามหนังสือที่ อว.๐๖๑๙.๐๕/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๙ และได้เชิญข้าพเจ้าเป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อเรื่อง "สานรัก สองวัย" (Art Therapy & Connection) ในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. , อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อเรื่อง "ปู่ย่าเล่าเรื่อง สานศิลป์" (Grandparent Mentoring) ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. และอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อเรื่อง "สร้างสุข ร่วมใจ" ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐- ๑๖.๐๐ น. ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลอำเภอเชียงยืน/ ห้องประชุมบำรุงราษฎร์ ๑ ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม นั้น

ข้าพเจ้า นางรัตนา แสนเมือง

☑ ยินดีเป็นวิทยากร ตามวันเวลา ดังกล่าว

☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้

รัตนา แสนเมือง

(นางรัตนา แสนเมือง)

ครูผู้สอน โรงเรียนอนุบาลจอนวิทยกุล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ โทร ๗๑๗
ที่ อว.๐๖๑๙.๐๕(๑).๐๘/๐๗๔ **วันที่** ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๙
เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน อาจารย์คัมภีรพรรณ จักรบุตร

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยคณะวิทยาการจัดการ จะดำเนินโครงการ "สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมกัน เด็กเล็ก – ผู้สูงอายุเชียงยืน" กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "สานรัก สองวัย" (Art Therapy & Connection) วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๙ , กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "ปู่ย่าเล่าเรื่อง สานศิลป์" (Grandparent Mentoring) วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ , กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "อิ่มสุข สองวัย" (ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ" วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ และกิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "สร้างสุข ร่วมใจ" วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลอำเภอเชียงยืน/ห้องประชุมบำรุงราษฎร์ ๑ ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ดังนั้น มหาวิทยาลัยเล็งเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการให้ความรู้เรื่อง "อิ่มสุข สองวัย" (ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ" จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อเรื่อง "อิ่มสุข สองวัย" (ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ" ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลอำเภอเชียงยืน/ห้องประชุมบำรุงราษฎร์ ๑ ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม รายละเอียดตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทรียา ไชยปัญหา)
รองคณบดี รักษาราชการแทน
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

.....ร่าง
.....พิมพ์/ทาน
.....ตรวจ
...../...../.....

แบบตอบรับวิทยากร

โครงการ "สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมกัน เด็กเล็ก – ผู้สูงอายุเชียงยืน"

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เชิญข้าพเจ้าเป็นวิทยากร ตามหนังสือที่ อว.๐๖๑๙.๐๕(๑).๐๘/ ๐๓๔ ลงวันที่๑๙ มีนาคม ๒๕๖๙ และได้เชิญข้าพเจ้าเป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อเรื่อง "อิ่มสุข สองวัย" (ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ" ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลอำเภอเชียงยืน/ห้องประชุมบำรุงราษฎร์ ๑ ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม นั้น

ข้าพเจ้า นางสาวคัมภีรพรรณ จักรบุตร

☑ ยินดีเป็นวิทยากร ตามวันเวลา ดังกล่าว

☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้

คัมภีรพรรณ จักรบุตร

(นางสาวคัมภีรพรรณ จักรบุตร)

อาจารย์สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

คณะวิทยาการจัดการ

ประวัติวิทยากร

ภาคผนวก ง
ประวัติวิทยากร



1. ชื่อ-สกุล นางรัตนา แสนเมือง

2. ตำแหน่งทางวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

3. ตำแหน่งปัจจุบัน ครูผู้สอน

4. สถานที่ทำงาน โรงเรียนอนุบาลจอนวิทยกุล

5. ที่อยู่ปัจจุบัน 377 หมู่ 19 บ้านเชียงยืน ต.เชียงยืน อ.เชียงยืน จ. มหาสารคาม 44160

เบอร์โทรศัพท์ 094 – 643-0842 **Line ID** -

E- mail Rat.Aom.Gunta@gmail.com

6. วุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี สาขา สาขา วิทยาศาสตร์บัญฑิต วิทยาศาสตร์การกีฬา

สถาบัน วิทยาลัยพลศึกษา มหาสารคาม

7. ประวัติการทำงาน

1.เข้าทำงานตั้งแต่ปี 2543 – 2548 ที่ โรงเรียนอนุบาลจอนวิทยกุล

2. เข้าทำงานตั้งแต่ปี 2549 – ปัจจุบัน ที่ โรงเรียนจอนวิทยกุล

8. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่นๆ

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2. การพัฒนาทักษะสมอง (EF) ผ่านการเล่นและการทำกิจกรรมสร้างสรรค์

3. การอบรมการใช้นวัตกรรมการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับเด็ก

4.การอบรมหลักสูตรผู้นำนันทนาการและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

5.การศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมร่วมกับเครือข่ายชุมชน

6.สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสรีรวิทยาและการเคลื่อนไหวมาใช้ในการออกแบบกิจกรรมสันทนาการที่ปลอดภัยสำหรับทั้งเด็กเล็กและผู้สูงอายุ

9.ประสบการณ์เป็นวิทยากร

1. วิทยากรนำฐานกิจกรรมค่ายวิชาการและการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-based Learning)

2. วิทยากรให้ความรู้ด้านการจัดกิจกรรมกายบริหารและสันทนาการสำหรับเด็ก

3. ผู้ฝึกสอนและผู้นำทีมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน (Student Arts and Crafts Fair): ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัด โดยเฉพาะในหมวดกิจกรรมปฐมวัย และทักษะการเคลื่อนไหวประกอบดนตรี

4.วิทยากรฝึกซ้อมทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ (Presentation Skills): ให้แก่ตัวแทนนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น การเล่านิทานประกอบท่าทาง และการประกวดโครงงานระดับปฐมวัย

5.ผู้ออกแบบและวิทยากรหลักในการจัดกิจกรรม Summer Camp (ค่ายภาคฤดูร้อน): เน้นการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต (Life Skills) และทักษะทางสังคมผ่านกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

6.วิทยากรค่ายศิลปะและสิ่งแวดล้อมศึกษา: นำกระบวนการสร้างสรรค์งานศิลปะจากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชน

10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)

1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
2. การจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Activity-Based Learning): สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ลดการบรรยาย แต่เน้นให้เด็กประถมได้ลงมือทำจริง โดยเฉพาะกิจกรรมกลางแจ้งและการทำงานเป็นกลุ่ม
3. ทักษะการเป็นกระบวนกร (Facilitator): สามารถเชื่อมโยงคนต่างวัยให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Intergenerational Learning) ผ่านกระบวนการเล่าเรื่องและการทำกิจกรรมร่วมกัน
4. การออกแบบโปรแกรมออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัย (Age-Appropriate Exercise Design): การเลือกท่าทางกายบริหารที่ลดแรงกระแทกสำหรับผู้สูงอายุ และเสริมสร้างพัฒนาการตามวัยสำหรับเด็ก

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

ประวัติวิทยากร



1. ชื่อ-สกุล นางสาวคัมภีรพรรณ จักรบุตร

2. ตำแหน่งทางวิชาการ -

3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

4. สถานที่ทำงาน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

5. ที่อยู่ปัจจุบัน 147 หมู่ 14 ตำบลบรบือ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม 44130

เบอร์โทรศัพท์ 084-451-2643 **Line ID** nu-warn **Email** khampheeraphan2527@gmail.com

6. วุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี สาขา ภาษาอังกฤษ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระดับปริญญาโท สาขา การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว **สถาบัน** มหาวิทยาลัยนเรศวร (วิทยาเขตกรุงเทพฯ)

7. ประวัติการทำงาน

1. 2551-2552 พนักงานต้อนรับส่วนหน้า โรงแรม Silom Convent Garden กรุงเทพมหานคร
2. 2553-2556 พนักงานบริการในร้านอาหารไทย ประเทศสหรัฐอเมริกา
3. 2556-2557 อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
4. 2557- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

8. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่นๆ

1. 2560 อบรมการทำขนมไทย ศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติสวนดุสิต
2. 2561 อบรมวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยสมาคมส่งเสริมการวิจัย (สสว.)
3. 2562 อบรมสหกิจศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
4. 2568 อบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม โดยใช้เทคนิคการ Coach & Facilitator เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่21

9.ประสบการณ์เป็นวิทยากร

1. วิทยากรบรรยายในเรื่องมารยาทในงานพิธีการและการรับประทานอาหารแบบสากล
2. วิทยากรบรรยายในเรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพ
3. วิทยากรสอนทำวุ้นกะทิดอกไม้สามมิติ
4. วิทยากรสอนทำวุ้นเห็ดสมุนไพร
5. วิทยากรสอนทำข้าวแต๋น
6. วิทยากรสอนทำคุ๊กกี้ข้าวฮาง
7. วิทยากรสอนทำเค้กกล้วยหอม

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)

1. สอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการบริการ , วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการบริการอาหารและเครื่องดื่ม, วิชาภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์, วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการบริการบนเครื่องบิน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

ภาคผนวก จ
คำสั่งเข้าร่วมโครงการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๑๗๕๗/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ “สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมกัน เด็กเล็ก – ผู้สูงอายุเชียงยืน”

.....

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยคณะวิทยาการจัดการ จะดำเนินโครงการ “สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมกัน เด็กเล็ก – ผู้สูงอายุเชียงยืน” กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สานรัก สองวัย” (Art Therapy & Connection) วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๙ , กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ปู่ย่าเล่าเรื่อง สานศิลป์” (Grandparent Mentoring) วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ , กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "อิ่มสุข สองวัย” (ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ” วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ และกิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สร้างสุข ร่วมใจ” วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลอำเภอเชียงยืน/ห้องประชุมบำรุงราษฎร์ ๑ ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) , (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ ๑๒๙๕/๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖ หนังสือที่ สนอ.ว ๐๙๔/๒๕๖๖ เรื่องแนวปฏิบัติตามคำสั่งมอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยธวัช ศิริบวรพิทักษ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทรียา ไชยปัญหา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายปริญญา ทองคำ	กรรมการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิมาศ เสริฐเลิศ	กรรมการ
๑.๕ นางจันทนันท์ จารุโณปถัมภ์	กรรมการ
๑.๖ นางสาวกชธมน วงศ์คำ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่างๆ

๒. อำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางสาวกชธมน วงศ์คำ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางจันทนันท์ จารุโณปถัมภ์	กรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธารีรัตน์ ขูลีลัง	กรรมการ

๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิมาศ เสริฐเลิศ กรรมการ
๒.๕ นางสาวธรียา ทัศนภัคดิ์ กรรมการ
๒.๖ นายปริญญา ทองคำ กรรมการ
๒.๗ นางสาวดุษฎี เสนฤทธิ์ กรรมการ
๒.๘ นางสาวดนยา สงครินทร์ กรรมการ
๒.๙ นางสาวนนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ กรรมการ
๒.๑๐ นายอุดมศักดิ์ พิมพ์พาศรี กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวจิตรลดา ศรีบุญเรือง กรรมการ
๒.๑๒ นายชัยยง ศรีคุณแก้ว กรรมการ
๒.๑๓ นางไพรัช นุตไว กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ประสานคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ ให้สัมฤทธิ์ผล

๒. ประสานผู้เข้าร่วมโครงการและประสานหน่วยงานภายในและภายนอก

๓. จัดเตรียมเอกสารลงทะเบียน รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ

๔. ติดต่อประสานงานการจัดอาหาร – เครื่องดื่มอำนวยความสะดวกและจัดการบริการอาหาร-เครื่องดื่มสำหรับผู้ร่วมโครงการ

๕. ติดต่อประสานงานสถานที่จัดอบรมและห้องประชุม

๖. จัดทำแบบสอบถามประเมินโครงการ ติดตาม และประเมินผลการจัดโครงการ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๗. ประสานการจัดทำงบประมาณและควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณดำเนินการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายโครงการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ค่าใช้จ่ายให้เบิกจากงบโครงการที่ได้รับอนุมัติ

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทรียา ไชยปัญหา)
รองคณบดีรักษาราชการแทน คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๑๗๕๕/๒๕๖๙

เรื่อง ให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ เข้าร่วมโครงการการ "สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมกัน เด็กเล็ก – ผู้สูงอายุเชียงยืน"

.....

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยคณะวิทยาการจัดการ จะดำเนินโครงการ "สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมกัน เด็กเล็ก – ผู้สูงอายุเชียงยืน" กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "สานรัก สองวัย" (Art Therapy & Connection) วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๙ , กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "ปู่ย่าเล่าเรื่อง สานศิลป์" (Grandparent Mentoring) วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ , กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "อิ่มสุข สองวัย" (ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ" วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ และกิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "สร้างสุข ร่วมใจ" วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลอำเภอเชียงยืน/ห้องประชุมบำรุงราษฎร์ ๑ ตำบลเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) , (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ ๑๒๙๕/๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖ หนังสือที่ สนอ.๗๐๙๔/๒๕๖๖ เรื่องแนวปฏิบัติตามคำสั่งมอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ จึงให้บุคคลต่อไปนี้เข้าร่วมโครงการ

๑. นางสาวธารีรัตน์ ขูลีลัง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒. นางสาวปฏิมาศ เสริฐเลิศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. นางสาวกชธมน วงศ์คำ อาจารย์
๔. นางสาวธรียา ทัศนภัคดิ์ อาจารย์
๕. นายปริญญา ทองคำ อาจารย์
๖. นางสาวดุษฎี เสนฤทธิ์ อาจารย์
๗. นางสาวดนยา สงครินทร์ อาจารย์
๘. นางสาวนนทภรณ์ บุญจึงเจริญรัตน์ อาจารย์
๙. นายอุดมศักดิ์ พิมพ์พาศรี อาจารย์
๑๐. นางสาวณัฐริกา บุบผากอง รหัสนักศึกษา ๖๗๓๑๔๐๑๖๐๑๐๗ สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ชั้นปีที่ ๒
๑๑. นางสาวธนาภา สืบศรี รหัสนักศึกษา ๖๗๓๑๔๐๑๖๐๑๐๙ สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ชั้นปีที่ ๒
๑๒. นางสาวปาริฉัตร ประทุมสินธุ์ รหัสนักศึกษา ๖๗๓๑๔๐๑๖๐๑๑๓ สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ชั้นปีที่ ๒

๑๓. นางสาวศิริภาพร พิมพิค้อ รหัสนักศึกษา ๖๗๓๑๔๐๑๖๐๑๑๙
สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ชั้นปีที่ ๒

๑๔. นางสาวอนุสรา ปะนาสุจะ รหัสนักศึกษา ๖๗๓๑๔๐๑๖๐๑๒๒
สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ชั้นปีที่ ๒

ทั้งนี้ ขอให้ผู้มีรายชื่อข้างต้นเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการตามวันและสถานที่ที่กำหนดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ค่าใช้จ่ายเบิกจากงบประมาณโครงการที่ได้รับอนุมัติ

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทรียา ไชยปัญหา)
รองคณบดีรักษาราชการแทน คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ฉ
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

1	นางรุจิรา เลขกลาง	10 หมู่18 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
2	นายสุขสันต์ เหล่าพิลัย	99/1 หมู่ 3 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
3	นางลำใย โพธิ์หล้า	82/6 หมู่18 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
4	นางบุญล้อม ชะปูแสน	235 หมู่ 18 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
5	นางประยูร นาเมืองรักษ์	4/3 หมู่ 18 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
6	นางพันลา โสรธร	16 หมู่ 19 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
7	นางปราณี นามเชียงใต้	222/2 หมู่ 5 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
8	นางไสว ตรีเดช	359 หมู่5 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
9	นางสมใจ โปรยกลาง	444 หมู่ 18 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
10	นางประทิตย์ อาวัชนาการ	125 หมู่ 4 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
11	นางจริยา ไชยคำ	157 หมู่4 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
12	นางเตือนใจ ศิริสุรักษ์	656 หมู่5 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
13	นางกุหลาบหอม สฤษชสมบัติ	173/1 หมู่19 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
14	นางคำฝาน แสนคำ	108 หมู่16 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
15	นางธันยพัต แสงอาวุธ	143 หมู่ 16 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
16	นายสวัสดิ์ สุพรรณฝ่าย	68 หมู่3 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
17	นายเจริญสุข สิมลา	262/3 หมู่18 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
18	นายกลม ผอดเพชร	229 หมู่ 18 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
19	นายสวาท แก้วสาธร	100 หมู่5 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
20	นางบุหงา มูลสุวรรณ	464 หมู่5 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
21	นางบัวจันทร์ อ่วมจุ้ย	310 หมู่5 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม

22	นางดอกบัว จันทะหาร	721 หมู่5 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
23	นางประเทือง ประทุมพล	110 หมู่5 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
24	นางกษมา เฮืองศรี	289 หมู่5 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
25	นางประกายวรรณ กองปัญญา	85 หมู่5 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
26	นางสายพิน มณฑาทอง	439 หมู่18 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
27	นางอำนวย มหินทวเทพ	370 หมู่18 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
28	นางเปรม โพธิ์หล้า	2 หมู่ 4 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
29	นางใบศรี แสนเมือง	369 หมู่19 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
30	นางศรีประไพ ตรีเดช	380 หมู่19 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
31	นางณัฐนันท์ ชัยศิริถาวรกุล	34/1 หมู่3 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
32	นางประครอง ศิริเทพ	263 หมู่3 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
33	นางลัดดาวัลย์ ศิริเทพ	103 หมู่3 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
34	นางสาคร ตรีเดช	394 หมู่18 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
35	นางหนู วงษ์ภูธร	117 หมู่4 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
36	นางสาคร พรกุณา	91 หมู่18 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
37	นางเอียง แสนเมือง	102 หมู่18 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
38	นางทองดี ไทยประโคน	460 หมู่18 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
39	นางเตียงทอง ตุลาเนตร	95 หมู่18 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
40	นางกรองแก้ว ตรีเดช	83/2 หมู่18 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
41	นางวรรณี จำปาบุญ	301 หมู่19 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
42	นางบุญมี จันไทย	196 หมู่19 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
43	นางทองจันทร์ พรกุณา	229 หมู่3 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
44	นางสวัสดิ์ พรกุณา	392 หมู่3 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
45	นางนิตยา การุณบริรักษ์	346 หมู่3 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
46	นางสุด เหล่าสุภาพ	175 หมู่3 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
47	นางประยงค์ เกษมราษฎร์	329 หมู่19 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
48	นางทองใส ศรีโสดา	642 หมู่5 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
49	นางสมบุญ ทะวิลา	65 หมู่18 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม
50	นายสุนัน หีบแก้ว	322 หมู่3 ต.เชียงยืน อ. เชียงยืน จ.มหาสารคาม

ภาคผนวก ช
ภาพกิจกรรม










WELCOME!
(Nature Leaf Printing)
Mentoring (ผู้ช่วยสอนหลาน)










โครงการของวันสันทันต์ สร้างสุขร่วมใจ
เด็กเล็ก ผู้สูงอายุเป็นมิ่งมิน

ภาคผนวก ซ
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง: ความพึงพอใจต่อโครงการ "สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมใจ" เด็กเล็ก–ผู้สูงอายุเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ "สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมใจ" เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นและสร้างสุขภาวะระหว่างวัยต่อไป โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้:

- **ตอนที่ 1:** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- **ตอนที่ 2:** ความพึงพอใจต่อโครงการจำแนกตาม 4 ด้าน (มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ)
- **ตอนที่ 3:** ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

* คำตอบของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและการพัฒนาโครงการเท่านั้น ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและครบถ้วนทุกข้อ

ตอนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

2. สถานะ / บทบาทผู้เข้าร่วมโครงการ

☐ ผู้สูงอายุ (ผู้ถ่ายทอดภูมิปัญญาพัดสาน)

☐ ผู้ปกครอง / ผู้ดูแลเด็กเล็ก

☐ บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / เจ้าหน้าที่ท้องถิ่น / ผู้เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 2: ความพึงพอใจต่อโครงการ "สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมใจ"

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

5 = มากที่สุด	4 = มาก	3 = ปานกลาง	2 = น้อย	1 = น้อยที่สุด

รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)
1. ด้านเนื้อหากิจกรรม					
1.1 กิจกรรมพัดสานรักมีความน่าสนใจ ดึงดูดความสนใจได้ดี	☐	☐	☐	☐	☐
1.2 เนื้อหากิจกรรมส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นจากผู้สูงอายุสู่เด็กปฐมวัย	☐	☐	☐	☐	☐
1.3 กิจกรรมช่วยสร้างความสุข มิตรภาพ และความผูกพันระหว่างคนต่างวัย	☐	☐	☐	☐	☐
2. ด้านวิทยากรและคณะทำงาน					
2.1 คณะทำงานมีความใส่ใจ มีมนุษยสัมพันธ์ และเห็นอกเห็นใจ (Empathy)	☐	☐	☐	☐	☐
2.2 วิทยากรสามารถสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน และเป็นกันเอง	☐	☐	☐	☐	☐
2.3 การประสานงานและการดูแลปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเด็กและผู้สูงอายุมีความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐
3. ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม					
3.1 เน้นการลงมือทำกิจกรรมร่วมกัน (Co-creation) ระหว่างเด็กและผู้สูงอายุ	☐	☐	☐	☐	☐

รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)
3.2 ลำดับขั้นตอนกิจกรรมมีความต่อเนื่อง เข้าใจง่าย และเหมาะสมกับวัย	☐	☐	☐	☐	☐
3.3 การเปิดโอกาสให้คนสองวัยได้พูดคุย สะท้อนความคิด และแลกเปลี่ยนความรู้สึก	☐	☐	☐	☐	☐
4. ด้านการอำนวยความสะดวก					
4.1 อาคาร สถานที่ และอุปกรณ์การทำพัดสานมีความพร้อมและปลอดภัย	☐	☐	☐	☐	☐
4.2 อาหาร เครื่องดื่ม และการดูแลสวัสดิการสวัสดิภาพมีความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐

ตอนที่ 3: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง: โปรดระบุข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ หรือสิ่งที่ควรรักษาไว้/ปรับปรุงเพิ่มเติมสำหรับการจัดโครงการในครั้งต่อไป

1. สิ่งประทับใจที่สุดในโครงการนี้:

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป:

.....

.....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมืออย่างยิ่ง

คณะทำงานโครงการวิศวกรสังคม คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ก

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

โครงการ : สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมใจ เด็กเล็ก–ผู้สูงอายุเชียงยืน

“เรียนรู้ร่วมกัน เข้าใจกัน สร้างสุขชุมชน”









- สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสองวัย
- ถ่ายทอดภูมิปัญญาและเรียนรู้ร่วมกัน
- ส่งเสริมสุขภาพกายใจอย่างยั่งยืน
- พัฒนาชุมชนเข้มแข็งและอบอุ่น



ศิลปะบำบัด
สร้างสรรค์ผลงาน

ภูมิปัญญาท้องถิ่น
สืบสานวัฒนธรรม

อาหารเพื่อสุขภาพ
อิ่มอร่อยและมีประโยชน์

ถอดบทเรียน
สรุปและพัฒนาต่อยอด



คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

โครงการ : สองวัยสัมพันธ์ สร้างสุขร่วมใจ เด็กเล็ก-ผู้สูงอายุเชียงยืน

หน่วยงาน : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อกิจกรรม : สานรัก สองวัย (Art Therapy & Connection)

กิจกรรมย่อย : พัดสานรัก

กลุ่มเป้าหมาย
ผู้สูงอายุ เด็กปฐมวัย นักศึกษาวิศวกรสังคม และคณะทำงาน

ระยะเวลา
6 ชั่วโมง

รูปแบบกิจกรรม
การเรียนรู้ร่วมระหว่างวัย (Intergenerational Learning)

สาระสำคัญ

ศิลปะบำบัดเป็นกระบวนการที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมผ่านการสร้างสรรค์ผลงานร่วมกัน กิจกรรมพัดสานรักมุ่งสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ระหว่างวัย โดยเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุและเด็กปฐมวัยได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรัก ความอบอุ่น และการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน



วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็กปฐมวัยและผู้สูงอายุ
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างวัย
3. เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร
4. เพื่อสร้างคุณค่าและความภาคภูมิใจในตนเองให้กับผู้สูงอายุ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

ด้านความรู้
- เข้าใจความสำคัญของการเรียนรู้ระหว่างวัย
- เข้าใจประโยชน์ของศิลปะบำบัด

ด้านทักษะ
- สามารถออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานได้
- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ด้านคุณลักษณะ
- มีน้ำใจ
- มีจิตสาธารณะ
- เคารพความแตกต่างระหว่างวัย

สื่อและอุปกรณ์



ตารางแผนการจัดกิจกรรม

ขั้นตอน	กิจกรรม	เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
นำเข้าสู่บทเรียน	ละลายพฤติกรรมและสร้างความคุ้นเคย	30 นาที	• เกมละลายพฤติกรรม • แนะนำตัวและสร้างข้อตกลงร่วมกัน
สร้างองค์ความรู้	บรรยายเรื่อง Art Therapy	60 นาที	• วิทยากรบรรยายแนวคิดและประโยชน์ของศิลปะบำบัด
สาธิต	สาธิตการทำพัดสานรัก	30 นาที	• แนะนำวัสดุและอุปกรณ์ • สาธิตขั้นตอนการทำพัด
ฝึกปฏิบัติ	ลงมือปฏิบัติร่วมกัน	180 นาที	• ผู้สูงอายุและเด็กทำกิจกรรมร่วมกัน • วิทยากรให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
สรุปผล	นำเสนอผลงานและสะท้อนผล	60 นาที	• นำเสนอผลงานแต่ละคู่ • สะท้อนความรู้สึกและสิ่งที่ได้รับ • สรุปองค์ความรู้







การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	เกณฑ์
การมีส่วนร่วม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
ผลงาน	แบบประเมินผลงาน	ผลงานมีความสวยงามและสร้างสรรค์ ผ่านเกณฑ์
ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ≥ 4.00

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กและผู้สูงอายุ
- ผู้สูงอายุมีคุณค่าและความภาคภูมิใจในตนเอง
- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และสังคม
- ชุมชนเข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

เชื่อมความสัมพันธ์ สร้างสรรค์คุณค่า พัฒนาสุขภาวะ สู่สังคมแห่งความสุขอย่างยั่งยืน

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

ชื่อกิจกรรม : ปู่ย่าเล่าเรื่อง สานศิลป์ (Grandparent Mentoring)

กิจกรรมย่อย : พิมพ์ลายธรรมชาติ สานรักสองวัย

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้สูงอายุ
เด็กปฐมวัย
นักศึกษาวิศวกรสังคม
และคณะทำงาน

ระยะเวลา

6 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นการส่งต่อองค์ความรู้จากผู้สูงอายุสู่เด็กปฐมวัย ทำให้เด็กเกิดความรักในชุมชนและผู้สูงอายุเกิดความภาคภูมิใจในบทบาทของตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ



ผลลัพธ์การเรียนรู้

ด้านความรู้

- เข้าใจคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
- รู้จักทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน

ด้านทักษะ

- สามารถสร้างสรรค์ผลงานจากธรรมชาติได้
- สามารถทำงานร่วมกันได้

ด้านคุณลักษณะ

- รักชุมชน
- เคารพผู้สูงอายุ







ตารางแผนการจัดกิจกรรม

ขั้นตอน	กิจกรรม	เวลา
1 นำเข้าสู่บทเรียน	เล่าเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น	45 นาที
2 ศึกษาเรียนรู้	วัสดุธรรมชาติในชุมชน	45 นาที
3 สาธิต	พิมพ์ลายธรรมชาติ	30 นาที
4 ฝึกปฏิบัติ	สร้างผลงานร่วมกัน	180 นาที
5 สรุป	นำเสนอผลงาน	60 นาที

สื่อและอุปกรณ์



การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	เกณฑ์
การมีส่วนร่วม	แบบสังเกต	ร้อยละ 80
ผลงาน	แบบประเมินผลงาน	ผ่านเกณฑ์
ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย ≥ 4.00

เชื่อมความสัมพันธ์ สร้างสรรค์คุณค่า พัฒนาสุขภาวะ สู่สังคมแห่งความสุขอย่างยั่งยืน

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

ชื่อกิจกรรม :

อิ่มสุข สองวัย

กิจกรรมย่อย : ทำวุ้นอุ่นไอรัก สองวัยอิ่มสุข



สาระสำคัญ

การส่งเสริมสุขภาพผ่านการเรียนรู้ด้านโภชนาการช่วยให้เด็กและผู้สูงอายุมีพฤติกรรมการบริโภคที่เหมาะสม และสร้างความสัมพันธ์ผ่านกิจกรรมประกอบอาหารร่วมกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ
2. เพื่อฝึกทักษะการประกอบอาหารเพื่อสุขภาพ
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างวัย



ผลลัพธ์การเรียนรู้

ด้านความรู้

- เข้าใจหลักโภชนาการที่เหมาะสม



ด้านทักษะ

- สามารถทำวุ้นเพื่อสุขภาพได้



ด้านคุณลักษณะ

- ใส่ใจสุขภาพ
- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้





ตารางแผนการจัดกิจกรรม

ขั้นตอน	กิจกรรม	เวลา
1 นำเข้าสู่บทเรียน	พูดคุยเรื่องโภชนาการ	30 นาที
2 สร้างองค์ความรู้	บรรยายเรื่องอาหารเพื่อสุขภาพ	60 นาที
3 สาธิต	การทำวุ้น	30 นาที
4 ฝึกปฏิบัติ	ลงมือทำวุ้น	180 นาที
5 สรุป	ชิมผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	60 นาที

สื่อและอุปกรณ์



ผงวุ้น



กะทิ



น้ำตาล



ซิลิโคนพิมพ์วุ้น



สีธรรมชาติ



ภาชนะประกอบอาหาร

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	เกณฑ์
ความรู้	แบบทดสอบ	ร้อยละ 70
การปฏิบัติ	แบบสังเกต	ผ่านเกณฑ์
ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย ≥ 4.00





อิ่มความสุข อิ่มใจ อิ่มรัก สร้างสุขร่วมกันสองวัย

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4

สร้างสุข ร่วมใจ

กิจกรรมย่อย : ถอดบทเรียนและสรุปโครงการ



สาระสำคัญ

การถอดบทเรียนช่วยรวบรวมองค์ความรู้ ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วม เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและขยายผลกิจกรรมในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ
2. เพื่อสะท้อนผลการเรียนรู้
3. เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาชุมชน



ผลลัพธ์การเรียนรู้

ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านคุณลักษณะ
เข้าใจผลลัพธ์ของโครงการ	วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลได้	มีความรับผิดชอบต่อชุมชน





ตารางแผนการจัดกิจกรรม

ขั้นตอน	กิจกรรม	เวลา
ทบทวน	ทบทวนกิจกรรมที่ผ่านมา	30 นาที
ระดมสมอง	ระดมความคิดเห็น	90 นาที
ถอดบทเรียน	วิเคราะห์และสรุปผล	180 นาที
นำเสนอ	นำเสนอผลการเรียนรู้	60 นาที
สรุป	สรุปและปิดกิจกรรม	30 นาที

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. **ทบทวน** : ทบทวนกิจกรรมที่ผ่านมา ร่วมกันและแลกเปลี่ยนความประทับใจ
2. **ระดมสมอง** : ระดมความคิดเห็น ปัญหา อุปสรรค และสิ่งที่ควรพัฒนา
3. **ถอดบทเรียน** : วิเคราะห์ข้อมูล สรุปบทเรียนและแนวทางการพัฒนา
4. **นำเสนอ** : นำเสนอผลการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ
5. **สรุป** : สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ และปิดกิจกรรม

สื่อและอุปกรณ์



การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	เกณฑ์
ความรู้	แบบทดสอบ	ร้อยละ 70
การปฏิบัติ	แบบสังเกต	ผ่านเกณฑ์
ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย ≥ 4.00

> “สองวัยร่วมแรง ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ชุมชนของเราจะน่าอยู่และยั่งยืน”