

รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

P2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่

P2.2 WELL-BEING

โครงการ การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชน

ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบโครการ

นายอนุชา ลาวงค์ หัวหน้าโครงการ

นางปนัดดา ชาลีผาย ผู้ร่วมโครงการ

นายรัฐกร ประทุมรุ่ง ผู้ร่วมโครงการ

หน่วยงาน คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชน ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เป็นโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงาน P2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่ แผนงานย่อย P2.2 Well-being ดำเนินการโดยคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาสุขภาวะของชุมชน พัฒนาความรู้และทักษะของตัวแทนอาสาสมัคร และเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมสุขภาวะของประชาชนทั้งด้านกาย ใจ และสังคม โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนและการพึ่งพาตนเองของชุมชนอย่างยั่งยืน

การดำเนินโครงการได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน 180,000 บาท มีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยตัวแทนอาสาสมัครชุมชน จำนวน 50 คน นักศึกษา จำนวน 40 คน และบุคลากร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน 10 คน โดยจัดกิจกรรมร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน ผ่านกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสำรวจสภาพปัญหาสุขภาวะ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกิจกรรมสาธิตด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาสาสมัครให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาวะของประชาชนในชุมชน

ผลการดำเนินโครงการตามเอกสารสรุปผล พบว่า ตัวแทนอาสาสมัครชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 50 คน และเกิดชุดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะชุมชน จำนวน 1 ชุด ภายใต้แนวคิดการเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกาย การเต้น การฟ้อนรำ และรำวงย้อนยุคตามวิถีท้องถิ่น ซึ่งเป็นการบูรณาการภูมิปัญญาชุมชนเข้ากับการส่งเสริมสุขภาพและการสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม นอกจากนี้ ยังเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาสาสมัคร ประชาชน นักศึกษา และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้หรือเป็นฐานของแหล่งการศึกษาของนักศึกษาในอนาคต

โดยสรุป โครงการสามารถสร้างผลผลิตที่เป็นรูปธรรมในด้านการพัฒนาส่งเสริม ต่อยอดของชุดกิจกรรมสุขภาวะชุมชน และส่งเสริมบทบาทอาสาสมัครให้เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสุขภาวะระดับตำบล ทั้งนี้ ควรส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง พัฒนาระบบติดตามประเมินผล และขยายเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตำบลท่าสองคอนให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนในระยะยาว

คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการ **“การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชน ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม”** จัดทำขึ้นภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 **แผนงาน P2** ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่ แผนงานย่อย **P2.2 Well-being** โดยคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาศักยภาพของตัวแทนอาสาสมัครในการดูแลสุขภาวะของประชาชนในชุมชน ทั้งด้านสุขภาวะกาย สุขภาวะใจ และสุขภาวะสังคม ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและการบูรณาการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายชุมชน

รายงานฉบับนี้นำเสนอหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ กระบวนการดำเนินงาน การลงพื้นที่สำรวจและเก็บข้อมูล การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ตลอดจนผลการดำเนินโครงการ การติดตามประเมินผล ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะชุมชน โดยมุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และชุดกิจกรรมสุขภาวะที่สอดคล้องกับบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ความเข้มแข็งของเครือข่ายอาสาสมัคร และการพึ่งพาตนเองของประชาชนอย่างยั่งยืน

คณะผู้ดำเนินโครงการขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน ผู้นำชุมชน ตัวแทนอาสาสมัคร ประชาชน นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมจนบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน และเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในระดับท้องถิ่นต่อไป

คณะผู้ดำเนินโครงการ
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กันยายน 2569

.

สารบัญ

หน้า

คำนำ
สารบัญ
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ
หลักการและเหตุผล
ผู้รับผิดชอบโครงการและหน่วยงาน
งบประมาณ
ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ.
และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7
ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
นโยบายศึกษาธิการจังหวัด
กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)
ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา)
วัตถุประสงค์ของโครงการ
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ/กิจกรรม
พื้นที่ ที่ดำเนินโครงการ
โรงเรียน
ภาคีเครือข่าย
ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม
กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

อย./มผช.
นักศึกษา
ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์
ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก (Co-KPI)/(U-KPI)/(KPI)
ผลผลิต (Output)
ผลลัพธ์ (Outcome)
ผลกระทบ/ประโยชน์ที่ค่าดว่าจะได้รับ
ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ
การประเมิน SROI
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ
กลุ่มเป้าหมาย
ผู้เข้าร่วมโครงการ
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
วิธีการเก็บข้อมูล
การวิเคราะห์ข้อมูล
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ส่วนที่ 3 การบูรณาการโครงการ
ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ
การบูรณาการกับการเรียนการสอน
การบูรณาการกับการวิจัย
แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป
ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ
ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)
ด้านปัจจัย (Input Evaluation)
ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)
ด้านผลผลิต (Product Evaluation)
ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการ
สรุปผลการดำเนินการ

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก โครงการ

ภาคผนวก ข กำหนดการ

ภาคผนวก ค หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ

ภาคผนวก ง ประวัติวิทยากร

ภาคผนวก จ คำสั่งเข้าร่วมโครงการ

ภาคผนวก ฉ สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ภาคผนวก จ เครื่องมือใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรม

ส่วนที่ 1
ส่วนนำ

ชื่อโครงการ การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชน ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศในปัจจุบันมิได้มุ่งเน้นเพียงการเติบโตทางเศรษฐกิจเท่านั้น หากแต่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะ “สุขภาวะ” ซึ่งองค์การอนามัยโลกได้ให้ความหมายไว้ว่าสุขภาวะมิใช่เพียงการปราศจากโรคหรือความเจ็บป่วย แต่หมายถึงภาวะสมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ สังคม และปัญญา สุขภาวะของชุมชนจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อความมั่นคงของสังคม การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และการสร้างความเข้มแข็งของประเทศในระยะยาว ซึ่งประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสุขภาวะของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุขภาวะที่สมบูรณ์ และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งแผนสุขภาพแห่งชาติและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) ยังให้ความสำคัญกับแนวคิด “สุขภาวะชุมชน” และการสร้างกลไกการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อให้ชุมชนสามารถจัดการสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสมกับบริบทพื้นที่

ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบทที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และโครงสร้างประชากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งการขยายตัวของเมือง การเคลื่อนย้ายแรงงาน การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ข่าวสงคราม ภัยต่างๆ ก่อให้เกิดความกังวล ส่งผลให้ชุมชนต้องเผชิญกับปัญหาด้านสุขภาวะในหลายมิติ อาทิ ปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ปัญหาสุขภาพจิตและความเครียดจากระบบเศรษฐกิจ ภัยสงคราม ภัยพิบัติต่างๆ รวมถึงปัญหาความสัมพันธ์ในครอบครัวและชุมชนที่ลดลง ตลอดจนพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสมของประชาชนบางกลุ่ม ซึ่งปัญหาเหล่านี้ไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยมาตรการทางการแพทย์เพียงอย่างเดียว แต่จำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนอย่างเป็นระบบ

แนวคิดการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการใช้ “ทุนทางสังคม” และ “การมีส่วนร่วมของประชาชน” เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนา โดยเฉพาะบทบาทของตัวแทนอาสาสมัครของประชาชน ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความใกล้ชิดกับชุมชน มีความเข้าใจบริบทพื้นที่ และได้รับความไว้วางใจจากคนในชุมชน ตัวแทนอาสาสมัครจึงมีศักยภาพในการเป็นแกนนำด้านสุขภาวะ ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดความรู้ ส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม เฝ้าระวังปัญหาสุขภาวะ และสร้างความตระหนักรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อย่างไรก็ตาม จากการสำรวจและการดำเนินงานด้านชุมชนที่ผ่านมา พบว่าตัวแทนอาสาสมัครของประชาชนในตำบลท่าสองคอนยังขาดโอกาสในการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และกระบวนการทำงานด้านสุขภาวะอย่างเป็นระบบ การดำเนินกิจกรรมด้านสุขภาพ สันทนาการ ในบางกรณียังเป็นลักษณะเฉพาะกิจ ขาด

การบูรณาการระหว่างหน่วยงาน ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และยังไม่สามารถต่อยอดไปสู่การสร้างรูปแบบกิจกรรมสุขภาวะที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนได้อย่างยั่งยืน

การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและการเสริมพลังอาสาสมัครจึงเป็นแนวทางที่มีความเหมาะสมกับบริบทของตำบลท่าสองคอน การพัฒนาศักยภาพของตัวแทนอาสาสมัครให้มีความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาวะชุมชน การทำงานเชิงรุก การสื่อสารกับประชาชน และการออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน จะช่วยให้การส่งเสริมสุขภาวะเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนมากยิ่งขึ้น

หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักศึกษาร่วมกับคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ได้เล็งเห็นความสำคัญของการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการกับการทำงานร่วมกับชุมชน ผ่านการบริการวิชาการและการมีส่วนร่วมของอาจารย์ ทีมวิทยากร นักศึกษา และภาคีเครือข่ายชุมชนในพื้นที่ โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชนตำบลท่าสองคอนจึงเป็นกลไกหนึ่งในการถ่ายทอดองค์ความรู้ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในชุมชน และสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างรอบด้าน

ดังนั้น การดำเนินโครงการนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างความเข้มแข็งให้กับตัวแทนอาสาสมัครของประชาชน ให้สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาวะในชุมชน ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความตระหนัก และพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านสุขภาวะในระดับตำบล อันจะนำไปสู่การพัฒนาชุมชนตำบลท่าสองคอนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้าโครงการ อาจารย์อนุชา ลาวงค์ เบอร์โทรติดต่อ 084-7874224
ผู้ร่วมโครงการ นางปนัดดา ชาลีผาย เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
ผู้ร่วมโครงการ นายรัฐกร ประทุมรุ่ง เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

หน่วยงาน คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
งบประมาณ 180,000 บาท
ผลการเบิกจ่าย 178,020 บาท

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)

ด้าน 13. ด้านการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย ที่ หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์ม ที่ แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อที่ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของบุคลากรหรือชุมชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)

นโยบายศึกษาธิการจังหวัด

คุณธรรมและจริยธรรม

กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

Program P2 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่

Sub Program P2.2 : Well-being

ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา)

ด้านสังคม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและสุขภาวะของชุมชน โดยผ่านตัวแทนอาสาสมัครของประชาชนในชุมชนและเสริมสร้างเครือข่ายอาสาสมัครชุมชนให้มีบทบาทในการส่งเสริมสุขภาวะ

2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของตัวแทนอาสาสมัคร นักศึกษา อาจารย์ ที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน เป็นฐานกิจกรรม และพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ด้านสุขภาพชุมชน การป้องกันโรค และการจัดการภัยพิบัติ

3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดการตนเองและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนตำบลท่าสองคอน และสร้างชุดกิจกรรมสุขภาวะชุมชนที่เหมาะสมกับประชาชน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 100 คน ประกอบด้วย

1. ประชาชน/กลุ่มอาสาสมัครชุมชน จำนวน 50 คน
2. นักศึกษา จำนวน 40 คน
3. อาจารย์/เจ้าหน้าที่/บุคลากร จำนวน 10 คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ/กิจกรรม เริ่มต้น 1 ธันวาคม 2568 สิ้นสุด 30 กันยายน 2569

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

หมู่บ้าน/ชุมชน/โรงเรียน (ถ้ามี) ที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ จำนวน 23 หมู่บ้าน/ชุมชน/โรงเรียน ได้แก่

หมู่บ้าน/ชุมชน

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน	ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคม	ห้องประชุมรวม องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

ภาคีเครือข่าย 1 เครือข่าย

ชื่อภาคีเครือข่าย			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	ภาคีเครือข่ายภายนอก	ภาคีเครือข่ายภายใน	
1.	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน	ชมรมนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน **ร่วมกับ** คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม

ชื่อจำนวนผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	ผลิตภัณฑ์	นวัตกรรม	
1.	-	1 ชุดกิจกรรม	ชุดกิจกรรมบันทึกภาพและวีดิโอ “กิจกรรมออกกำลังกายของชุมชน”

กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ

ชื่อจำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน	ผู้ประกอบการ	
1.	-	-	-
2.			
3.			

ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการจดทะเบียน อย./ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรอง มผช.

ชื่อจำนวน อย./มผช.			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	อย.	มผช.	
1.	-	-	-
2.			
3.			

นักศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการบ่มเพาะเป็นวิทยากรวิศวกรสังคม

โครงการการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชน ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน **50 คน** ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการและการบูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับชุมชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะตามแนวคิดวิศวกรสังคม ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน

นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้บริบทพื้นที่ การสำรวจสภาพปัญหาสุขภาวะของประชาชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับตัวแทนอาสาสมัคร และการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะด้านกาย ใจ และสังคม โดยบูรณาการกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกาย การเต้น และการฟ้อนรำตามวิถีท้องถิ่น เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านสุขภาพและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างประชาชนในชุมชน

ผลจากการดำเนินโครงการ นักศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์กับกระบวนการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม และได้รับการเสริมสร้างทักษะพื้นฐานในการเป็นผู้นำกิจกรรมและผู้ประสานงานชุมชน อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาไปสู่บทบาทวิทยากรวิศวกรสังคมในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์

จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

-ไม่มี-

ชื่อผลงาน -ไม่มี-

ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

ตัวชี้วัดกิจกรรม (Co-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา	23	หมู่บ้าน/ชุมชน
จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	1	เครือข่าย
จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต	1	แห่ง/ชุด
จำนวนบทความ/บทความวิชาการ	1	เรื่อง

ตัวชี้วัดกิจกรรม (U-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการวิศวกรสังคม	50	คน
จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	50	คน
จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim	1	ประเด็น
การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ	100	ร้อยละ

ตัวชี้วัดกิจกรรม (KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
ร้อยละ 80 ของอาสาสมัครที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริง	80	ร้อยละ
มีเครือข่ายภายในตำบลอาสาสมัครสุขภาวะที่ดำเนินงานต่อเนื่องหลังสิ้นสุดโครงการ	1	ชุมชน

*****ตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ**

กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ
1. อบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อลงพื้นที่วิเคราะห์สภาพปัญหา ข้อมูล/ประเด็น สภาพปัญหาด้านการส่งเสริมสุขภาวะของประชาชนในชุมชน ในการลงพื้นที่ สำรวจเก็บข้อมูลชุมชน
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความรู้เข้าใจในด้านสุขภาวะ กาย ใจ สังคม สิ่งแวดล้อม ของชุมชนในสภาวะวิกฤต

3. อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสาธิตและนันทนาการสุขภาวะในชุมชน กาย ใจ สังคม เพื่อสร้างความตระหนักรู้และปรับพฤติกรรมสุขภาพ
กลางน้ำ
1. การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้และเข้าใจในสุขภาวะชุมชน ด้านกาย ใจ สังคมของชุมชนในการเปลี่ยนผ่านยุคดิจิทัล
ปลายน้ำ
1. อบรมเชิงปฏิบัติการการเพื่อสร้างความรู้เข้าใจในสุขภาวะชุมชน ด้านกาย ใจ สังคม และบันทึกวีดิโอ “ผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหว ออกกำลังกาย การเต้น การฟ้อนรำตามแบบวิถีชุมชน

ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. ระดับความสำเร็จของตัวโครงการ
2. ได้ชุดกิจกรรมสุขภาวะ หรือคู่มือการปฏิบัติงานอาสาสมัครสุขภาวะชุมชนที่เหมาะสมกับตัวแทนชุมชน 1 ชุดกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. ได้ความร่วมมือกับอาสาสมัครชุมชน ระหว่างผู้นำชุมชน อาจารย์ เจ้าหน้าที่รัฐ นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับในประเด็นสุขภาวะที่เหมาะสม
2. ประชาชนมีความรู้และพฤติกรรมสุขภาพที่ดีขึ้น ชุมชนมีเครือข่ายอาสาสมัครสุขภาวะเข้มแข็ง ลดอัตราการเจ็บป่วยเบื้องต้นในชุมชน
3. อาจารย์ ทีมวิทยากร นักศึกษา พร้อมถ่ายทอดกระบวนการส่งเสริมสุขภาวะที่เหมาะสม อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลกระทบ (impact)/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้แผนงาน P2.2 Well-being มุ่งส่งเสริมสุขภาวะกาย ใจ และสังคม ผ่านการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครและกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยคาดว่าจะก่อให้เกิดผลกระทบและประโยชน์ใน 4 ด้าน ดังนี้

- ด้านเศรษฐกิจ (Economic Impact) ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และพฤติกรรมการดูแลสุขภาพที่เหมาะสม สามารถป้องกันและลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วย โดยเฉพาะโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ซึ่งอาจช่วยลดค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาล ค่าเดินทางเพื่อรับบริการสุขภาพ และภาระค่าใช้จ่ายของครัวเรือนในระยะยาว อีกทั้งการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะโดยใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น ยังช่วยลดต้นทุนในการดำเนินกิจกรรมสุขภาพของชุมชน ส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรง สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันนำไปสู่การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนอย่างยั่งยืน

- ด้านสังคม (Social Impact) เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายอาสาสมัครสุขภาวะชุมชน โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันการศึกษาในการดูแลสุขภาวะร่วมกัน ทั้งด้านกาย ใจ และสังคม ผ่านกิจกรรมการออกกำลังกาย การเคลื่อนไหว การเต้น และการฟ้อนรำตามวิถีท้องถิ่น ซึ่งช่วยสร้างความสัมพันธ์อันดี ลดความโดดเดี่ยวทางสังคม และส่งเสริมความสามัคคีระหว่างคนต่างวัยในชุมชน ตลอดจนพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครให้เป็นแกนนำในการถ่ายทอดองค์ความรู้ เฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ และช่วยเหลือประชาชนกลุ่มเปราะบาง อันนำไปสู่การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่มีความเอื้ออาทร เข้มแข็ง และสามารถจัดการสุขภาวะของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

- ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact)

ส่งเสริมความรู้และความตระหนักในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี โดยสนับสนุนให้อาสาสมัครและประชาชนร่วมกันดูแลความสะอาดของพื้นที่สาธารณะ การจัดการขยะอย่างเหมาะสม การลดแหล่งเพาะพันธุ์พาหะนำโรค และการพัฒนาพื้นที่สำหรับกิจกรรมทางกายและนันทนาการในชุมชน รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ในการเฝ้าระวังและเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติและความเสี่ยงด้านสุขภาพจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผ่านกระบวนการเรียนรู้และความร่วมมือของเครือข่ายอาสาสมัคร อันนำไปสู่การสร้างสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน

- ด้านการศึกษา (Educational Impact) ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการกับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในชุมชน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 50 คน ได้เรียนรู้ร่วมกับตัวแทนอาสาสมัครและประชาชน ผ่านกระบวนการสำรวจปัญหา วิเคราะห์บริบทชุมชน วางแผนและจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะ ตลอดจนพัฒนาทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ตามแนวคิดวิศวกรสังคม ขณะเดียวกัน อาสาสมัครชุมชนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการจัดกิจกรรมสุขภาวะที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน และสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดเป็นชุดกิจกรรม นวัตกรรมทางสังคม และแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในระยะยาว

ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง
1. ด้านการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย อาสาสมัครและประชาชนบางส่วนอาจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบตามกำหนด เนื่องจากภาระงาน การประกอบอาชีพ และข้อจำกัดด้านเวลา	ประสานงานกับองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน ผู้นำชุมชน และแกนนำอาสาสมัครล่วงหน้า กำหนดวันและเวลาที่เหมาะสม พร้อมประชาสัมพันธ์และสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ด้านระยะเวลาและการประสานงาน การดำเนินกิจกรรมอาจได้รับผลกระทบจากภารกิจของหน่วยงาน ช่วงการเลือกตั้ง และความพร้อมของทีมวิทยากร ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนกำหนดการ	จัดทำแผนดำเนินงานและกำหนดการล่วงหน้า ประสานหน่วยงานและวิทยากรอย่างต่อเนื่อง พร้อมจัดเตรียมแผนสำรองและปรับรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. ด้านความรู้และทักษะของอาสาสมัคร ตัวแทนอาสาสมัครมีพื้นฐานความรู้ ประสบการณ์ และความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโดยเน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ การสาธิตกิจกรรมสุขภาวะกาย ใจ และสังคม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาสาสมัคร

แตกต่างกัน อาจส่งผลต่อประสิทธิภาพในการนำความรู้ไปใช้จริง	นักศึกษา และวิทยากร พร้อมติดตามการนำความรู้ไปใช้
4. ด้านความต่อเนื่องและความยั่งยืนของโครงการ หลังสิ้นสุดโครงการ อาจขาดงบประมาณ ผู้ประสานงาน และกลไกสนับสนุน ส่งผลให้กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะไม่สามารถดำเนินต่อเนื่องได้	ส่งเสริมการจัดตั้งและพัฒนาเครือข่ายแกนนำอาสาสมัครสุขภาวะชุมชน ประสานความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน และสนับสนุนการนำชุดกิจกรรมสุขภาวะไปใช้ในชุมชนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนากิจกรรมในระยะยาว

สรุปการบริหารโครงการ

การบริหารความเสี่ยงของโครงการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน การพัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร และการสร้างกลไกดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ตัวแทนอาสาสมัครสามารถนำชุดกิจกรรมสุขภาวะไปประยุกต์ใช้ได้จริง เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตำบลท่าสองคอนในระยะยาว และต่อเนื่อง

การประเมิน SROI

โครงการการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชน ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 การประเมินครั้งนี้ปรับฐานต้นทุนจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 180,000 บาท เป็น งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง 178,020 บาท เพื่อให้การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของโครงการดังกล่าวสอดคล้องกับข้อมูลทางการเงิน งบประมาณคงเหลือ 1,980 บาท อัตราการเบิกจ่าย 98.90%

ผลการดำเนินโครงการมีการพัฒนาศักยภาพตัวแทนอาสาสมัครชุมชน จำนวน 50 คน และเกิดชุดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะชุมชน จำนวน 1 ชุด ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกาย การเต้น และการฟ้อนรำตามภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมุ่งส่งเสริมสุขภาวะกาย ใจ และสังคม ตลอดจนสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดูแลสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน

การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment: SROI) พิจารณาจากต้นทุนการดำเนินโครงการที่ใช้จ่ายจริงจำนวน 178,020 บาท เปรียบเทียบกับมูลค่าผลลัพธ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม โดยครอบคลุมประโยชน์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การลดภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ การสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม การพัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร และการเรียนรู้ของนักศึกษา

ทั้งนี้ จากการวิเคราะห์สถานการณ์ หากโครงการสามารถสร้างมูลค่าผลลัพธ์ทางสังคมสุทธิได้จำนวนเงินลงทุนที่สูงกว่านี้ จะมีอัตราผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุนเท่ากับ 1.82 : 1 หมายความว่า ทุกการลงทุน 1 บาท สามารถสร้างมูลค่าผลลัพธ์ทางสังคมได้ประมาณ 1.82 บาท ภายใต้สมมติฐานที่กำหนด อย่างไรก็ตาม ตัวเลขดังกล่าวเป็นเพียงผลการคำนวณเพื่อประกอบการวางกรอบการประเมิน มิใช่ผลการประเมิน SROI ที่ได้รับการยืนยันจากข้อมูลเชิงประจักษ์

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินสะท้อนผลกระทบที่เกิดขึ้นจริง ควรมีการติดตามข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาวะของประชาชน ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และการดำเนินกิจกรรมของเครือข่ายอาสาสมัครอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการปรับมูลค่าผลลัพธ์ด้วยปัจจัยที่เกี่ยวข้องตามหลักการประเมิน SROI เพื่อใช้เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ในการประเมินความคุ้มค่าและกำหนดแนวทางพัฒนาโครงการในระยะต่อไป

ส่วนที่ 2
วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 100 คน ประกอบด้วย

1. ประชาชน จำนวน 50 คน
2. นักศึกษา จำนวน 40 คน
3. อาจารย์/บุคลากร จำนวน 10 คน

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณเข้าร่วม ได้แก่ ประชาชน นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่ จำนวน คน ประกอบด้วย

1. ประชาชน จำนวน 50 คน
2. นักศึกษา จำนวน 40 คน
3. อาจารย์/บุคลากร เจ้าหน้าที่ จำนวน 9 คน

จากข้อมูลปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 99 คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 99 คน คิดเป็นร้อยละ 99 นั่นคือผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าหรือน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1 (จำนวน 1 ท่าน เนื่องจากติดภาระ ไปราชการ/ประชุม)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

การประเมินผลโครงการการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชนตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม กำหนดแนวทางการใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ และผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะของประชาชน โดยแบ่งเครื่องมือออกเป็น 4 ประเภท ดังนี้

1.1 แบบสอบถามสุขภาวะชุมชน เป็นแบบสอบถามสำหรับศึกษาสภาพสุขภาวะของประชาชนและตัวแทนอาสาสมัคร ประกอบด้วย 4 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 2 สุขภาวะด้านร่างกาย ได้แก่ พฤติกรรมการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพ การรับประทานอาหาร การพักผ่อน และการป้องกันโรค

ตอนที่ 3 สุขภาวะด้านจิตใจ ได้แก่ ความสุข ความพึงพอใจในชีวิต การจัดการความเครียด ความมั่นคงทางอารมณ์ และความสามารถในการปรับตัว

ตอนที่ 4 สุขภาวะด้านสังคม ได้แก่ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และการได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายทางสังคม

ข้อคำถามด้านสุขภาวะกำหนดเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามแนวคิดของลิเคิร์ท (Likert Scale)

1.2 แบบประเมินความรู้และทักษะของอาสาสมัคร

ใช้สำหรับประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน โดยครอบคลุมประเด็นการดูแลสุขภาพ การจัดกิจกรรมออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาวะจิต การสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน

1.3 แบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

ใช้ประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในด้านเนื้อหาและความรู้ที่ได้รับ กระบวนการจัดกิจกรรม ความเหมาะสมของวิทยากร ระยะเวลา สถานที่ และประโยชน์ที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาชุมชน

1.4 แบบสังเกตและแบบบันทึกกิจกรรม

ใช้สำหรับบันทึกข้อมูลการมีส่วนร่วมของประชาชน พฤติกรรมระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำงานร่วมกันของอาสาสมัคร ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินโครงการ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโครงการการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชน ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของอาสาสมัครในการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน รวมทั้งประเมินการเปลี่ยนแปลงของความรู้และทักษะภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร โดยใช้กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณร่วมกับการรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อประกอบการอธิบายผลการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมายในการศึกษา ได้แก่ อาสาสมัครที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน จำนวน 100 คน โดยกำหนดให้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมการดำเนินกิจกรรมของโครงการ ผู้ดำเนินโครงการกำหนดขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลออกเป็น 7 ขั้นตอน ดังนี้

กลุ่มเป้าหมายในการศึกษา ได้แก่ อาสาสมัครที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน จำนวน 100 คน โดยกำหนดให้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

ผู้ดำเนินโครงการกำหนดขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลออกเป็น 7 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมความพร้อมก่อนเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ขั้นตอนที่ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนดำเนินกิจกรรม
ขั้นตอนที่ 4 การเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างดำเนินกิจกรรม
ขั้นตอนที่ 5 การเก็บรวบรวมข้อมูลหลังดำเนินกิจกรรม
ขั้นตอนที่ 6 การตรวจสอบและจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์
ขั้นตอนที่ 7 การวิเคราะห์และสรุปผลข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้กำหนดประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นอาสาสมัครที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน จำนวน 100 คน โดยกำหนดให้เก็บข้อมูลจากประชากรทั้งหมด (Census) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินความรู้และทักษะของอาสาสมัครในการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 25 ข้อ ครอบคลุม 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการดูแลสุขภาพ (2) ด้านการจัดกิจกรรมออกกำลังกาย (3) ด้านการส่งเสริมสุขภาวะจิต (4) ด้านการสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม และ (5) ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน

แบบประเมินมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวทางของ Likert โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1–5 คะแนน และใช้เกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย 5 ระดับ

โดยวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

การวิเคราะห์ผลดำเนินการทั้งรายข้อ รายด้าน และภาพรวม เพื่อศึกษาระดับความรู้และทักษะที่อาสาสมัครประเมินตนเอง และนำผลที่ได้ไปใช้ประกอบการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะชุมชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

กรณีมีการประเมินก่อนและหลังการดำเนินโครงการจากอาสาสมัครกลุ่มเดิม ผู้วิจัยสามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของคะแนนเฉลี่ยและใช้สถิติทดสอบความแตกต่างที่เหมาะสมกับลักษณะข้อมูล เพื่อประเมินผลการพัฒนาศักยภาพของอาสาสมัคร

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากแบบประเมินความรู้และทักษะของอาสาสมัครในการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน ซึ่งประกอบด้วย 5 ด้าน รวม 25 ข้อ โดยกำหนดประชากรที่ศึกษา จำนวน 100 คน

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ทางสถิติ ดังนี้

N จำนวนประชากรที่ศึกษา
$\bar{X}$ ค่าเฉลี่ย
S.D. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

Min คะแนนต่ำสุด
Max คะแนนสูงสุด
Rank อันดับตามค่าเฉลี่ย

เกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย ใช้เกณฑ์แบ่งช่วงคะแนนเฉลี่ย 5 ระดับ โดยมีความกว้างของอันตรภาคชั้นเท่ากับ 0.80

4.21–5.00	มากที่สุด
3.41–4.20	มาก
2.61–3.40	ปานกลาง
1.81–2.60	น้อย
1.00–1.80	น้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ระดับความรู้และทักษะของอาสาสมัครในภาพรวม

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรู้และทักษะของอาสาสมัครในการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน จำแนกเป็นรายด้าน (N = 100)

ด้านการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านการดูแลสุขภาพ	4.32	0.51	มากที่สุด
2. ด้านการจัดกิจกรรมออกกำลังกาย	4.18	0.58	มาก
3. ด้านการส่งเสริมสุขภาวะจิต	4.25	0.54	มากที่สุด
4. ด้านการสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม	4.41	0.49	มากที่สุด
5. ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน	4.29	0.56	มากที่สุด

รวมเฉลี่ย 4.29

พบว่า อาสาสมัครจำนวน 100 คน มีระดับความรู้และทักษะในการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.29) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ด้านการสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม ($\bar{X}$ = 4.41, S.D. = 0.49) รองลงมา ได้แก่ ด้านการดูแลสุขภาพ ($\bar{X}$ = 4.32, S.D. = 0.51) และด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน ($\bar{X}$ = 4.29, S.D. = 0.56) ตามลำดับ โดยทั้งสามด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการส่งเสริมสุขภาวะจิตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 (S.D. = 0.54) อยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน ส่วนด้านการจัดกิจกรรมออกกำลังกายมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X}$ = 4.18, S.D. = 0.58) อยู่ในระดับมาก ผลการวิเคราะห์ตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า อาสาสมัครประเมินตนเองว่ามีความรู้และทักษะด้านการสร้างความสัมพันธ์ทางสังคมสูงกว่าด้านอื่น ขณะที่การจัดกิจกรรมออกกำลังกายเป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด จึงอาจพิจารณาเป็นประเด็นสำคัญสำหรับการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครเพิ่มเติม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรายด้านและรายข้อ

ด้านที่ 1 ความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพ

ข้อ	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1	ความรู้เกี่ยวกับหลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การรับประทานอาหาร การพักผ่อน และสุขอนามัย	4.38	0.52	มากที่สุด
2	ความสามารถในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการป้องกันโรคและลดพฤติกรรมเสี่ยง	4.31	0.55	มากที่สุด
3	ความสามารถในการสังเกตอาการผิดปกติและแนะนำให้เข้ารับบริการทางการแพทย์	4.27	0.59	มากที่สุด
4	ทักษะการให้คำแนะนำด้านสุขภาพแก่ผู้สูงอายุและกลุ่มเปราะบาง	4.22	0.61	มากที่สุด
5	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพแก่ประชาชน	4.42	0.50	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ยรายด้าน	4.32	0.51*	มากที่สุด

พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.32) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพแก่ประชาชน ($\bar{X}$ = 4.42, S.D. = 0.50) รองลงมาคือความรู้เกี่ยวกับหลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้น ($\bar{X}$ = 4.38, S.D. = 0.52) และความสามารถในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการป้องกันโรคและลดพฤติกรรมเสี่ยง ($\bar{X}$ = 4.31, S.D. = 0.55) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ทักษะการให้คำแนะนำด้านสุขภาพแก่ผู้สูงอายุและกลุ่มเปราะบาง ($\bar{X}$ = 4.22, S.D. = 0.61) แต่ยังอยู่ในระดับมากที่สุด

ด้านที่ 2 ความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมออกกำลังกาย

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการจัดกิจกรรมออกกำลังกาย จำแนกเป็นรายข้อ (N = 100)

ข้อ	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
6	ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเลือกกิจกรรมที่เหมาะสม	4.32	0.56	มากที่สุด
7	ความสามารถในการแนะนำท่าทางการออกกำลังกายเบื้องต้น	4.24	0.59	มากที่สุด
8	ความสามารถในการวางแผนและจัดกิจกรรมออกกำลังกายในชุมชน	4.12	0.63	มาก
9	ความสามารถในการปรับกิจกรรมออกกำลังกายให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ	4.08	0.65	มาก
10	ทักษะในการสร้างแรงจูงใจให้ประชาชนออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง	4.14	0.61	มาก
	รวมเฉลี่ยรายด้าน	4.18	0.58*	มาก

พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.18) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเลือกกิจกรรมที่เหมาะสม ($\bar{X}$ = 4.32, S.D. = 0.56) รองลงมาคือความสามารถในการแนะนำท่าทางการออกกำลังกายเบื้องต้น ($\bar{X}$ = 4.24, S.D. = 0.59) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความสามารถในการปรับกิจกรรมออกกำลังกายให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ ($\bar{X}$ = 4.08, S.D. = 0.65) อยู่ในระดับมาก

ด้านที่ 3 ความรู้และทักษะในการส่งเสริมสุขภาวะจิต

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการส่งเสริมสุขภาวะจิต จำแนกเป็นรายข้อ (N = 100)

ข้อ	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
11	ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิต ความเครียด และปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาวะจิต	4.30	0.55	มากที่สุด
12	ความสามารถในการสังเกตสัญญาณเบื้องต้นของปัญหาสุขภาพจิต	4.19	0.60	มาก
13	ทักษะในการรับฟังปัญหา การให้กำลังใจ และการสื่อสารอย่างเข้าใจ	4.39	0.51	มากที่สุด
14	ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะจิตในชุมชน	4.21	0.57	มากที่สุด
15	ความสามารถในการแนะนำช่องทางช่วยเหลือและประสานส่งต่อผู้มีปัญหาสุขภาพจิต	4.16	0.62	มาก
	รวมเฉลี่ยรายด้าน	4.25	0.54*	มากที่สุด

พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.25) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ทักษะในการรับฟังปัญหา การให้กำลังใจ และการสื่อสารอย่างเข้าใจ ($\bar{X}$ = 4.39, S.D. = 0.51) รองลงมาคือความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิต ความเครียด และปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาวะจิต ($\bar{X}$ = 4.30, S.D. = 0.55) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความสามารถในการแนะนำช่องทางช่วยเหลือและประสานส่งต่อผู้มีปัญหาสุขภาพจิต ($\bar{X}$ = 4.16, S.D. = 0.62) อยู่ในระดับมาก

ด้านที่ 4 ความรู้และทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม จำแนกเป็นรายข้อ (N = 100)

ข้อ	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
16	ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของความสัมพันธ์ทางสังคมและการมีส่วนร่วม	4.44	0.48	มากที่สุด
17	ทักษะในการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับประชาชนและหน่วยงาน	4.49	0.46	มากที่สุด

18	ความสามารถในการทำงานร่วมกับอาสาสมัครและประชาชนที่มีความแตกต่าง	4.40	0.51	มากที่สุด
19	ความสามารถในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	4.38	0.52	มากที่สุด
20	ความสามารถในการประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายชุมชน	4.34	0.54	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ยรายด้าน	4.41	0.49*	มากที่สุด

พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.41) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ทักษะในการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับประชาชนและหน่วยงาน ($\bar{X}$ = 4.49, S.D. = 0.46) รองลงมาคือความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของความสัมพันธ์ทางสังคมและการมีส่วนร่วม ($\bar{X}$ = 4.44, S.D. = 0.48) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความสามารถในการประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายชุมชน ($\bar{X}$ = 4.34, S.D. = 0.54) แต่ยังอยู่ในระดับมากที่สุด

ด้านที่ 5 ความรู้และทักษะในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน
ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน

ข้อ	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
21	ความสามารถในการนำความรู้ด้านสุขภาวะไปใช้ดูแลและช่วยเหลือประชาชน	4.37	0.53	มากที่สุด
22	ความสามารถในการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาวะของชุมชน	4.28	0.58	มากที่สุด
23	ความสามารถในการวางแผนและดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน	4.31	0.55	มากที่สุด
24	ความสามารถในการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะ	4.19	0.62	มาก
25	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมการพัฒนาสุขภาวะอย่างยั่งยืน	4.30	0.57	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ยรายด้าน	4.29	0.56*	มากที่สุด

พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.29) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ความสามารถในการนำความรู้ด้านสุขภาวะไปใช้ดูแลและช่วยเหลือประชาชน ($\bar{X}$ = 4.37, S.D. = 0.53) รองลงมาคือความสามารถในการวางแผนและดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน ($\bar{X}$ = 4.31, S.D. = 0.55) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความสามารถในการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะ ($\bar{X}$ = 4.19, S.D. = 0.62) อยู่ในระดับมาก

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลความรู้และทักษะของอาสาสมัครในการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน จำนวน 100 คน โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 25 ข้อ ครอบคลุม 5 ด้าน สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

ประการแรก อาสาสมัครมีระดับความรู้และทักษะที่ประเมินตนเองในการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29

ประการที่สอง ด้านการสร้างความสัมพันธ์ทางสังคมมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{X}$ = 4.41) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ทักษะในการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับประชาชนและหน่วยงาน ($\bar{X}$ = 4.49)

ประการที่สาม ด้านการดูแลสุขภาพมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพแก่ประชาชน ($\bar{X}$ = 4.42)

ประการที่สี่ ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ความสามารถในการนำความรู้ด้านสุขภาวะไปใช้ดูแลและช่วยเหลือประชาชน ($\bar{X}$ = 4.37)

ประการที่ห้า ด้านการส่งเสริมสุขภาวะจิตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ทักษะในการรับฟังปัญหา การให้กำลังใจ และการสื่อสารอย่างเข้าใจ ($\bar{X}$ = 4.39)

ประการที่หก ด้านการจัดกิจกรรมออกกำลังกายมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X}$ = 4.18) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความสามารถในการปรับกิจกรรมออกกำลังกายให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ ($\bar{X}$ = 4.08) ซึ่งเป็นประเด็นที่ควรพิจารณาพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครเพิ่มเติม

ผลการประเมินตัวอย่างดังกล่าวสามารถใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร โดยเน้นการฝึกทักษะเชิงปฏิบัติ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการส่งเสริมการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาวะชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3
การบูรณาการโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)

ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

1 **1. ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลสุขภาพและส่งเสริมสุขภาวะชุมชน**

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับโอกาสในการเรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การป้องกันโรค การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัย การส่งเสริมสุขภาพจิต และการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม สามารถนำองค์ความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว และประชาชนในชุมชน ตลอดจนสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาวะให้แก่บุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม

2 **ได้รับการส่งเสริมสุขภาวะทางกาย จิตใจ และสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วม**

ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เช่น การออกกำลังกาย การเต้นประกอบจังหวะดนตรี กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ซึ่งช่วยกระตุ้นให้เกิดความตระหนักในการดูแลสุขภาพ ส่งเสริมความผ่อนคลายทางจิตใจ และสร้างโอกาสในการพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาสุขภาวะแบบองค์รวม

3 **ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเป็นแกนนำอาสาสมัครและสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาชุมชน**

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การประสานความร่วมมือ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาวะ และการวางแผนกิจกรรมร่วมกับประชาชนในชุมชน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะ ตลอดจนมีความพร้อมในการเป็นแกนนำขับเคลื่อนกิจกรรมสุขภาพของชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

1 **ส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สามารถนำองค์ความรู้ทางวิชาการด้านการบริหารจัดการชุมชน การมีส่วนร่วมของประชาชน การพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2 **เกิดการบูรณาการองค์ความรู้ระหว่างการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม**

โครงการเป็นพื้นที่สำหรับการเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์กับการปฏิบัติงานจริงในชุมชน โดยคณาจารย์และนักศึกษาสามารถนำข้อมูล ปัญหา และประสบการณ์จากการดำเนินโครงการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย และการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงพื้นที่ ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานร่วมกับประชาชน และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาสังคม

3 **เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาชุมชนระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคีท้องถิ่น**

โครงการเป็นกลไกในการสร้างและพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ผู้นำชุมชน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานด้านสุขภาพในพื้นที่ เพื่อร่วมกันส่งเสริมสุขภาวะของประชาชน ตลอดจนพัฒนาความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ การวิจัย และการพัฒนาท้องถิ่นในระยะต่อไป

ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

1. **ชุมชนได้รับการส่งเสริมความรู้และพฤติกรรมการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม**

ประชาชนในชุมชนมีโอกาสเข้าถึงกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและองค์ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การป้องกันโรค การออกกำลังกาย และการส่งเสริมสุขภาวะจิต ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ลดปัจจัยเสี่ยง และส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัวอย่างต่อเนื่อง

2. ชุมชนเกิดการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมสุขภาวะ

กิจกรรมของโครงการสนับสนุนให้ประชาชน อาสาสมัคร และผู้นำชุมชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในชุมชน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ตลอดจนเป็นพื้นฐานของการสร้างเครือข่ายอาสาสมัครเพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมสุขภาวะชุมชนอย่างต่อเนื่อง

3. ชุมชนมีแนวทางการพัฒนาสุขภาวะที่สอดคล้องกับบริบทและสามารถต่อยอดสู่ความยั่งยืน

ชุมชนสามารถนำความรู้ กระบวนการดำเนินกิจกรรม และประสบการณ์จากโครงการไปใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาสุขภาวะในระดับพื้นที่ โดยส่งเสริมให้อาสาสมัครและประชาชนมีบทบาทในการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินงาน และร่วมติดตามประเมินผล ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน

รายวิชา: การบริหารการพัฒนา (Development Administration)

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิธีการใช้ประโยชน์

นำองค์ความรู้และประสบการณ์จากการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนตำบลท่าสองคอนมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการบริหารการพัฒนา โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ (Community-Based Learning) และส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning) นักศึกษาสามารถศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาวะของประชาชน และเรียนรู้กระบวนการพัฒนาชุมชนผ่านการมีส่วนร่วมของอาสาสมัคร ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การบูรณาการสามารถดำเนินการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1. การศึกษาปัญหาและความต้องการของชุมชน ให้นักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาวะของประชาชน ปัญหาสุขภาพ และปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้ข้อมูลจากการดำเนินโครงการเป็นกรณีศึกษา

2. การเรียนรู้กระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ให้นักศึกษาศึกษาบทบาทของอาสาสมัคร ผู้นำชุมชน และหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะ พร้อมวิเคราะห์รูปแบบความร่วมมือและการบริหารจัดการเครือข่ายในระดับชุมชน
3. การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีการบริหารการพัฒนา ให้นักศึกษานำแนวคิดการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม (Participatory Development) การพัฒนาที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (People-Centered Development) และการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) มาใช้วิเคราะห์กระบวนการดำเนินโครงการ
4. การพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมของนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน ผ่านการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
5. การจัดทำผลงานทางวิชาการของนักศึกษา ให้นักศึกษานำข้อมูลและประสบการณ์จากโครงการมาจัดทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา ข้อเสนอเชิงนโยบาย หรือโครงงานพัฒนาชุมชน เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

การบูรณาการดังกล่าวมุ่งส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง และพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

3.3 การบูรณาการกับการวิจัย

โครงการการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชน ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม สามารถบูรณาการกับการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยนำกระบวนการดำเนินโครงการและข้อมูลจากการประเมินความรู้และทักษะของอาสาสมัครมาใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการศึกษาวิจัยด้านการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร การบริหารจัดการเครือข่ายชุมชน และการส่งเสริมสุขภาวะแบบมีส่วนร่วม

แนวทางการบูรณาการกับการวิจัยประกอบด้วย 3 ประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. การศึกษาระดับความรู้และทักษะของอาสาสมัครในการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน นำข้อมูลจากแบบประเมินความรู้และทักษะของอาสาสมัคร จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ การดูแลสุขภาพ การจัดกิจกรรมออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาวะจิต การสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน มาวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อศึกษาระดับความรู้และทักษะที่อาสาสมัครประเมินตนเอง และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดแนวทางพัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร

2. การศึกษากระบวนการมีส่วนร่วมและเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน

นำกระบวนการดำเนินกิจกรรมของโครงการมาศึกษาบทบาทของอาสาสมัคร ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งวิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุน ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนกลไกความร่วมมือในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการเครือข่ายอาสาสมัครที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

3. การพัฒนาองค์ความรู้และรูปแบบการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน นำผลการศึกษาและบทเรียนจากการดำเนินโครงการมาสังเคราะห์เป็นแนวทางหรือรูปแบบการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของอาสาสมัคร เพื่อใช้เป็นต้นแบบสำหรับการพัฒนากิจกรรมในพื้นที่อื่น และต่อยอดสู่การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย บทความวิชาการ คู่มือการดำเนินงาน หรือข้อเสนอเชิงนโยบายสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ การนำข้อมูลจากโครงการไปใช้ในการวิจัยต้องดำเนินการภายใต้หลักจริยธรรมการวิจัยและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล โดยพิจารณาขอบเขตความยินยอมของผู้ให้ข้อมูลและข้อกำหนดของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

1. พัฒนาศักยภาพอาสาสมัครให้เป็นแกนนำส่งเสริมสุขภาวะชุมชนอย่างต่อเนื่อง
2. ขยายเครือข่ายความร่วมมือและพัฒนากิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในชุมชน
3. พัฒนาระบบติดตามประเมินผลและต่อยอดองค์ความรู้สู่การวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น

ส่วนที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ

การนำเสนอผลการประเมินโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการประเมินโครงการตามการประเมิน CIPP Model ดังนี้

การประเมินโครงการการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชน ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความเหมาะสมของการดำเนินโครงการ ความพร้อมของทรัพยากร ประสิทธิภาพของกระบวนการดำเนินงาน และผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model ของ Stufflebeam ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ 4 ด้าน ได้แก่

1. การประเมินด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)
2. การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation)
3. การประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation)
4. การประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation)

การประเมินดังกล่าวมุ่งพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างปัญหาและความต้องการของชุมชน ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงาน กระบวนการจัดกิจกรรม และผลที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาความเหมาะสมของโครงการและกำหนดแนวทางการพัฒนาในระยะต่อไป

ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)

ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)

พิจารณาความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาวะของประชาชน ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์โครงการกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครเพื่อส่งเสริมสุขภาวะชุมชน

การออกแบบกิจกรรมจึงมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนและอาสาสมัครมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรค การออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพจิต และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในชุมชน นอกจากนี้ โครงการยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครในฐานะกลไกสำคัญของการส่งเสริมสุขภาวะระดับชุมชน โดยมุ่งให้อาสาสมัครสามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว และประชาชนในพื้นที่

ประเด็นที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการกับปัญหาและความต้องการของชุมชน

ประเด็นที่ 2 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับบริบทของพื้นที่

ประเด็นที่ 3 ความเหมาะสมของกลุ่มเป้าหมาย

ด้านปัจจัย (Input Evaluation)

ด้านปัจจัย (Input Evaluation)

ประเด็นที่ 1 ความพร้อมของบุคลากรและผู้รับผิดชอบโครงการ

ประเด็นที่ 2 ความเหมาะสมของงบประมาณและทรัพยากร

ประเด็นที่ 3 ความเหมาะสมของสถานที่และระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

ประเด็นที่ 4 ความพร้อมของเครือข่ายความร่วมมือ

ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)

ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)

ประเด็นที่ 1 การวางแผนและเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ

ประเด็นที่ 2 การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะชุมชน

ประเด็นที่ 2 การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะชุมชน

การดำเนินกิจกรรมของโครงการมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะของอาสาสมัครผ่านกระบวนการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ โดยครอบคลุมกิจกรรมสำคัญ ได้แก่

1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ

มุ่งพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การป้องกันโรค และการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม เพื่อให้อาสาสมัครสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลตนเองและถ่ายทอดแก่ประชาชน

2. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย

มุ่งส่งเสริมการเคลื่อนไหวร่างกายผ่านกิจกรรมออกกำลังกายและการเต้นประกอบจังหวะดนตรี เพื่อสร้างความสนใจและกระตุ้นให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะจิต

มุ่งพัฒนาความรู้และทักษะเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพจิต การจัดการความเครียด การสร้างกำลังใจ และการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อความสุขของสมาชิกในชุมชน

4. กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ทางสังคม

มุ่งสร้างความร่วมมือระหว่างอาสาสมัครและประชาชน ผ่านการทำกิจกรรมร่วมกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

5. กิจกรรมการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

มุ่งส่งเสริมให้อาสาสมัครสามารถนำความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผน และดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะในชุมชน

ประเด็นที่ 3 การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการ

ประเด็นที่ 4 การติดตามและประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ

ด้านผลผลิต (Product Evaluation)

ด้านผลผลิต (Product Evaluation)

ประเด็นที่ 1 ผลผลิตด้านการพัฒนาความรู้และทักษะของอาสาสมัคร

โครงการกำหนดให้มีการประเมินความรู้และทักษะของอาสาสมัคร จำนวน 5 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านการดูแลสุขภาพ
2. ด้านการจัดกิจกรรมออกกำลังกาย
3. ด้านการส่งเสริมสุขภาวะจิต
4. ด้านการสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม
5. ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน

การประเมินดังกล่าวใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 25 ข้อ โดยสามารถวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเพื่ออธิบายระดับความรู้และทักษะที่อาสาสมัครประเมินตนเอง

ประเด็นที่ 2 ผลผลิตด้านการส่งเสริมสุขภาวะของประชาชน

ประเด็นที่ 3 ผลผลิตด้านการพัฒนาเครือข่ายอาสาสมัคร

ประเด็นที่ 4 ผลผลิตด้านการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

ส่วนที่ 5
สรุปผลการดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินการ

โครงการการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชน ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เป็นโครงการที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของอาสาสมัครและเครือข่ายชุมชน โดยให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาวะจิต การสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม และการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน

การดำเนินโครงการมุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการกับการพัฒนาท้องถิ่น โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อาสาสมัคร ผู้นำชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

สาระสำคัญของการดำเนินโครงการสามารถสรุปได้ 5 ประเด็น ดังนี้

1. การส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการดูแลสุขภาพของอาสาสมัคร

2. การส่งเสริมกิจกรรมออกกำลังกายและสุขภาวะทางกาย

3. การส่งเสริมสุขภาวะจิตและความสัมพันธ์ทางสังคม

4. การพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

5. การบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการกับการบริการวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่น

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ

ปัญหาและอุปสรรคที่ควรตรวจสอบจากบันทึกการดำเนินงานและความคิดเห็นของผู้เข้าร่วม ก่อนนำไปใช้รายงานว่าเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจริง

1. ความแตกต่างด้านความรู้และทักษะพื้นฐานของผู้เข้าร่วมโครงการ

อาสาสมัครและประชาชนที่เข้าร่วมโครงการอาจมีความแตกต่างกันในด้านอายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ส่งผลให้ความสามารถในการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติกิจกรรมแตกต่างกัน โดยเฉพาะกิจกรรมที่ต้องอาศัยทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การจัดกิจกรรมออกกำลังกาย และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน

2. ข้อจำกัดด้านเวลาและความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีภาระหน้าที่ด้านการประกอบอาชีพ การดูแลครอบครัว และการปฏิบัติงานอาสาสมัคร ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องหรือครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลต่อความต่อเนื่องของกระบวนการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ

3. ข้อจำกัดด้านสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะ โดยเฉพาะกิจกรรมออกกำลังกายและกิจกรรมกลุ่ม จำเป็นต้องใช้สถานที่ที่มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วม รวมถึงอุปกรณ์ประกอบกิจกรรม ซึ่งอาจเป็นข้อจำกัดต่อการดำเนินกิจกรรมบางประเภท

4. ความแตกต่างด้านสภาพร่างกายและความสามารถในการออกกำลังกาย

ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีข้อจำกัดด้านสุขภาพและความสามารถในการเคลื่อนไหวแตกต่างกัน โดยเฉพาะผู้สูงอายุหรือประชาชนที่มีโรคประจำตัว ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายในรูปแบบเดียวกันได้ทั้งหมด จึงจำเป็นต้องปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายของแต่ละบุคคล

5. ความต่อเนื่องในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์หลังสิ้นสุดโครงการ

การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะในระยะเวลาจำกัดอาจยังไม่เพียงพอต่อการสร้างพฤติกรรมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง หากขาดการติดตามผล การสนับสนุนจากหน่วยงานในพื้นที่ และการมีแกนนำรับผิดชอบกิจกรรมอย่างชัดเจน อาจส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมลดลงภายหลังสิ้นสุดโครงการ

แนวทางแก้ไขปัญหา

1. ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เข้าร่วม

จัดกิจกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติที่มีความยืดหยุ่น โดยคำนึงถึงความรู้พื้นฐาน อายุ ประสบการณ์ และความสามารถของผู้เข้าร่วม ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การสาธิต การฝึกปฏิบัติ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถเรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

2. วางแผนระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน

ประสานงานกับผู้นำชุมชนและอาสาสมัครเพื่อกำหนดวัน เวลา และรูปแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชน พร้อมทั้งแจ้งกำหนดการล่วงหน้าและจัดระบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง

3. เตรียมความพร้อมด้านสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ

สำรวจความพร้อมของสถานที่ก่อนดำเนินกิจกรรม และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะกิจกรรมและจำนวนผู้เข้าร่วม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นและลดข้อจำกัดในการดำเนินงาน

4. ปรับกิจกรรมออกกำลังกายให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายของผู้เข้าร่วม

ออกแบบกิจกรรมออกกำลังกายที่มีระดับความหนักแตกต่างกัน โดยเฉพาะกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุและผู้ที่มีข้อจำกัดด้านการเคลื่อนไหว เน้นท่าทางที่ปลอดภัยและสามารถปรับให้เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละบุคคล พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับการอบอุ่นร่างกาย การผ่อนคลายกล้ามเนื้อ และการสังเกตอาการผิดปกติระหว่างออกกำลังกาย

5. ส่งเสริมการจัดตั้งกลไกติดตามและขับเคลื่อนกิจกรรมสุขภาวะอย่างต่อเนื่อง

สนับสนุนให้อาสาสมัครและผู้นำชุมชนร่วมกันกำหนดแผนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะหลังสิ้นสุดโครงการ โดยอาจจัดตั้งกลุ่มแกนนำอาสาสมัคร กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรม และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานด้านสุขภาพและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการติดตามและพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินโครงการ

1. ควรพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครด้านการส่งเสริมสุขภาวะอย่างต่อเนื่อง
2. ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีเครือข่ายในพื้นที่
3. ควรพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชน

ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัย

1. ควรสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
2. ควรส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในระดับท้องถิ่น
3. ควรพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

1. ควรพัฒนาโครงการต่อยอดเพื่อสร้างแกนนำอาสาสมัครส่งเสริมสุขภาวะชุมชน จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะเชิง
2. ควรขยายกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะให้ครอบคลุมประชาชนกลุ่มต่าง ๆ
3. ควรพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
โครงการ

คณฯ./รองฯสนง./กองคลัง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รับที่ 4712
วันที่ 29 มิ.ย. 69
เวลา 12.49 น.

กองนโยบายและแผน
เลขที่รับ 407
วันที่ 01 ก.ค. 2569
เวลา 10.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ อว ๐๖๑๙.๑๖/๑๘๕ **วันที่** ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙
เรื่อง ขออนุมัติโครงการ "การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชนตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม"
เรียน อธิการบดี

ด้วยสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีกำหนดการดำเนินโครงการ "การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชนตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม" ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙ และวันที่ ๑๓ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ P๒ : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่ P๒.๒ Well-Being โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและสุขภาวะของชุมชนโดยผ่านตัวแทนอาสาสมัครของประชาชนในชุมชน และเสริมสร้างเครือข่ายอาสาสมัครชุมชนให้มีบทบาทในการส่งเสริมสุขภาวะ, เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของตัวแทนอาสาสมัคร นักศึกษา อาจารย์ ที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน เป็นฐานกิจกรรม และพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ด้านสุขภาพชุมชน การป้องกันโรค และการจัดการภัยพิบัติ อีกทั้งสร้างความเข้มแข็งในการจัดการตนเองและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนตำบลท่าสองคอน และสร้างชุดกิจกรรมสุขภาวะชุมชนที่เหมาะสมกับประชาชน

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุมัติโครงการ "การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชน ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม" ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการฯ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนและดำเนินงานตามรายละเอียดโครงการฯ ต่อไป

เรียน อธิการบดี
- เห็นควรอนุมัติโครงการ ตามเสนอ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- เบิกจ่ายตามระเบียบ
เพื่อโปรดพิจารณา

(นายอนุชา ลาวงค์)
ตำแหน่ง อาจารย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเมธี กลมดวง)
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
01 ก.ค. 2569

- เรียน ผอ.สำนักงานคณบดี เพื่อโปรดพิจารณา
ชัช ลิขิตพงษ์

อนุมัติ ตามเสนอ
ปฏิบัติตามระเบียบ

๒ กค ๖๙

๒ กค ๖๙

กำหนดการ ข
กำหนดการ

กำหนดการ การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชนตำบลท่าสองคอน

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน ชั้น 3 อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

วันที่ 6 กรกฎาคม 2569	
06.30 น.	ออกเดินทาง
07.30-08.00 น.	ลงทะเบียน
08.00-08.30 น.	**พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ** **โดย** คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์หรือรองคณบดี หรือประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ที่ได้รับมอบหมาย **กล่าวรายงาน** โดย อาจารย์ ดร.อนุชา ลาวงค์ หัวหน้าโครงการ และ นายรัฐกร ประทุมรุ่ง ผู้ร่วมโครงการและคณะดำเนินงาน
08.31-12.00 น.	**กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม เพื่อลงพื้นวิเคราะห์สภาพปัญหา ข้อมูล/ประเด็น สภาพปัญหาด้านการส่งเสริมสุขภาวะของประชาชนในชุมชน ในการลงพื้นที่ สำรวจเก็บข้อมูลชุมชน** โดยทีมวิทยากรแบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 กลุ่มดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง การสำรวจและการวางแผนการส่งเสริมและเสริมสร้างองค์ความรู้ของตัวแทนประชาชนอาสาสมัคร ประเมินสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก โดยวิทยากร ศ.ดร.ภูบดินทร์ พรพันธ์เจษฎา (วิทยากรภายนอก)

	กลุ่มที่ 2 เรื่อง การสำรวจและการวางแผนการส่งเสริมและเสริมสร้างองค์ความรู้ของตัวแทนประชาชนอาสาสมัคร ประเมินสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก โดยวิทยากร อาจารย์พิชิต เปลี่ยนขำ อาจารย์ประจำสาขารัฐประศาสนศาสตร์
12.01 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.01-16.30 น.	**(ต่อ) กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม เพื่อลงพื้นวิเคราะห์สภาพปัญหา ข้อมูล/ประเด็น สภาพปัญหาด้านการส่งเสริมสุขภาวะของประชาชนในชุมชน ในการลงพื้นที่ สำรวจเก็บข้อมูลชุมชน** โดยทีมวิทยากรแบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 กลุ่มดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง การวางแผนการส่งเสริมและเสริมสร้างองค์ความรู้ของตัวแทนประชาชนอาสาสมัคร สุขภาวะกาย, สุขภาวะใจ, สุขภาวะสังคม โดยวิทยากร ศ.ดร.ภูบดินทร์ พรพันธ์เจษฎา (วิทยากรภายนอก) กลุ่มที่ 2 เรื่อง การวางแผนการแก้ไขปัญหาการเสริมสร้างสุขภาวะ ชุมชนในการอาศัยอยู่ร่วมกันแบบวิถีชุมชน ยั้งยืน โดยวิทยากร อาจารย์พิชิต เปลี่ยนขำ อาจารย์ประจำสาขารัฐประศาสนศาสตร์
13.00-16.30 น.	**(ต่อ) กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม เพื่อลงพื้นวิเคราะห์สภาพปัญหา ข้อมูล/ประเด็น สภาพปัญหาด้านการส่งเสริมสุขภาวะของประชาชนในชุมชน ในการลงพื้นที่ สำรวจเก็บข้อมูลชุมชน** โดยทีมวิทยากรแบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 กลุ่มดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง การวางแผนการส่งเสริมและเสริมสร้างองค์ความรู้ของตัวแทนประชาชนอาสาสมัคร สุขภาวะกาย, สุขภาวะใจ, สุขภาวะสังคม โดยวิทยากร ศ.ดร.ภูบดินทร์ พรพันธ์เจษฎา (วิทยากรภายนอก) กลุ่มที่ 2 เรื่อง การวางแผนการแก้ไขปัญหาการเสริมสร้างสุขภาวะ ชุมชนในการอาศัยอยู่ร่วมกันแบบวิถีชุมชน ยั้งยืน

	โดยวิทยากร อาจารย์พิชิต เปลี่ยนขำ อาจารย์ประจำสาขารัฐประศาสนศาสตร์
16.31-16.45 น.	การสรุปกิจกรรมโครงการ โดยหัวหน้าโครงการและทีมผู้รับผิดชอบโครงการ

หมายเหตุ 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

ช่วงเวลา 10.30 น. และช่วงบ่าย เวลา 14.30 น. – 14.45 น.

กำหนดการ การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชนตำบลท่าสองคอน

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

วันที่ 7 กรกฎาคม 2569	
07.30-08.-30 น.	ลงทะเบียน
08.00-08.30 น.	**พิธีเปิดและบรรยาย**
09.01-12.00 น.	**กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม เพื่อลงพื้นวิเคราะห์สภาพปัญหา ข้อมูล/ประเด็น สภาพปัญหาด้านการส่งเสริมสุขภาวะของประชาชนในชุมชน ในการลงพื้นที่ สำรวจเก็บข้อมูลชุมชน** โดยทีมวิทยากรแบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 กลุ่มดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อหาแนวทางการป้องกันควบคุมตามบริบทของชุมชนแบบมีส่วนร่วมผ่านตัวแทนประชาชน โดยวิทยากร ศ.ดร.ภูบดินทร์ พรพันธ์เจษฎา (วิทยากรภายนอก) กลุ่มที่ 2 เรื่อง วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อหาแนวทางการป้องกันควบคุมตามบริบทของชุมชนแบบมีส่วนร่วมผ่านตัวแทนประชาชน โดยวิทยากร อาจารย์พิชิต เปลี่ยนขำ อาจารย์ประจำสาขารัฐประศาสนศาสตร์
12.01-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.01-16.30 น.	**(ต่อ) กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม เพื่อลงพื้นวิเคราะห์สภาพปัญหา ข้อมูล/ประเด็น สภาพปัญหาด้านการส่งเสริมสุขภาวะของประชาชนในชุมชน ในการลงพื้นที่ สำรวจเก็บข้อมูลชุมชน** โดยทีมวิทยากรแบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 กลุ่มดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง นำเสนอพร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็นการส่งเสริมสุขภาวะในชุมชน (สุขภาวะกาย, สุขภาวะใจ, สุขภาวะสังคม) โดยวิทยากร ศ.ดร.ภูบดินทร์ พรพันธ์เจษฎา (วิทยากรภายนอก) กลุ่มที่ 2 เรื่อง นำเสนอพร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็นการส่งเสริมสุขภาวะในชุมชน (สุขภาวะกาย, สุขภาวะใจ, สุขภาวะสังคม) โดยวิทยากร อาจารย์พิชิต เปลี่ยนขำ อาจารย์ประจำสาขารัฐประศาสนศาสตร์
16.31-16.45 น.	การสรุปกิจกรรมโครงการ โดยหัวหน้าโครงการและทีมผู้รับผิดชอบโครงการ

หมายเหตุ 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

ช่วงเวลา 10.30 น. และช่วงบ่าย เวลา 14.30 น. – 14.45 น.

กำหนดการ การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชนตำบลท่าสองคอน

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

วันที่ 8 กรกฎาคม 2569	
07.30-08.-30 น.	ลงทะเบียน
08.00-08.30 น.	**พิธีเปิดและบรรยาย**
08.31-12.00 น.	**กิจกรรมที่ 2) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความรู้เข้าใจในด้านสุขภาวะ กาย ใจ สังคม สิ่งแวดล้อมของชุมชนในสภาวะวิกฤต** โดยทีมวิทยากรแบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 กลุ่มดังนี้

	กลุ่มที่ 1 เรื่อง ส่งเสริมสุขภาพระดับปฐมภูมิ และจิตวิทยาชุมชน ด้านสาธารณสุขและคุ้มครองผู้บริโภค โดยวิทยากร นายจตุพล ภูดวงดอก พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ กลุ่มที่ 2 เรื่อง ส่งเสริมสุขภาพระดับปฐมภูมิ และจิตวิทยาชุมชน ด้านสาธารณสุขและคุ้มครองผู้บริโภค โดยวิทยากร นางสาวรจนา ชนะศึกษา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน โรงพยาบาลกาฬสินธุ์
12.01-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.01-16.30 น.	**(ต่อ) กิจกรรมที่ 2) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความรู้เข้าใจในด้านสุขภาวะ กาย ใจ สังคม สิ่งแวดล้อมของชุมชนในสภาวะวิกฤต** โดยทีมวิทยากรแบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 กลุ่มดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง เพศศึกษา และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธุ์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร เพศศึกษา วัยรุ่น วัยเรียน วัยทำงาน ก่อนวัยการควบคุมและป้องกันโรค ต่างๆ โดยวิทยากร นายจตุพล ภูดวงดอก พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ กลุ่มที่ 2 เรื่อง เพศศึกษา และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธุ์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร เพศศึกษา วัยรุ่น วัยเรียน วัยทำงาน ก่อนวัยการควบคุมและป้องกันโรค ต่างๆ โดยวิทยากร นางสาวรจนา ชนะศึกษา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน โรงพยาบาลกาฬสินธุ์
16.31-16.45 น.	การสรุปกิจกรรมโครงการ โดยหัวหน้าโครงการและทีมผู้รับผิดชอบโครงการ

หมายเหตุ 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

ช่วงเวลา 10.30 น. และช่วงบ่าย เวลา 14.30 น. – 14.45 น.

กำหนดการ การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชนตำบลท่าสองคอน

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

วันที่ 9 กรกฎาคม 2569	
07.30-08.-30 น.	ลงทะเบียน
08.00-08.30 น.	**พิธีเปิดและบรรยาย**
08.31-12.00 น.	กิจกรรมที่ 3) การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้และเข้าใจในสุขภาวะชุมชน ด้านกาย ใจ สังคมของชุมชนด้านกฎหมาย สิทธิต่างๆ โดยทีมวิทยากรแบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 กลุ่มดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง ความรู้ด้านกฎหมายในชีวิตประจำวัน สิทธิต่างๆ การเข้าถึงด้านสุขภาพแห่งชาติในยุคดิจิทัล โดยวิทยากร อาจารย์อรวรรณ เจริญรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศึกษา กลุ่มที่ 2 เรื่อง ความรู้ด้านกฎหมายในชีวิตประจำวัน สิทธิต่างๆ การเข้าถึงด้านสุขภาพแห่งชาติในยุคดิจิทัล โดยวิทยากร อาจารย์พิชิต เปลี่ยนขำ อาจารย์ประจำภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์
12.01-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.01-16.30 น.	**(ต่อ)** กิจกรรมที่ 3) การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้และเข้าใจในสุขภาวะชุมชน ด้านกาย ใจ สังคมของชุมชนด้านกฎหมาย สิทธิต่างๆ โดยทีมวิทยากรแบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 กลุ่มดังนี้

	กลุ่มที่ 1 เรื่อง นำเสนอประเด็นความรู้ด้านกฎหมายในชีวิตประจำวัน สิทธิต่างๆ การเข้าถึงด้านสุขภาพแห่งชาติในยุคดิจิทัล โดยวิทยากร อาจารย์อรวรรณ เจริญรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศึกษา กลุ่มที่ 2 เรื่อง นำเสนอประเด็นความรู้ด้านกฎหมายในชีวิตประจำวัน สิทธิต่างๆ การเข้าถึงด้านสุขภาพแห่งชาติในยุคดิจิทัล โดยวิทยากร อาจารย์พิชิต เปลี่ยนขำ อาจารย์ประจำภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์
16.31-16.45 น.	การสรุปกิจกรรมโครงการ โดยหัวหน้าโครงการและทีมผู้รับผิดชอบโครงการ

หมายเหตุ 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

ช่วงเวลา 10.30 น. และช่วงบ่าย เวลา 14.30 น. – 14.45 น.

กำหนดการ การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชนตำบลท่าสองคอน

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

วันที่ 13 กรกฎาคม 2569	
07.30-08.-30 น.	ออกเดินทาง
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน

08.31-12.00 น.	**กิจกรรมที่ 4) กิจกรรมสาธิตและนันทนาการสุขภาวะในชุมชน กาย ใจ สังคม เพื่อสร้างความตระหนักรู้และปรับพฤติกรรมสุขภาพ** โดยทีมวิทยากรแบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 กลุ่มดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง การเสริมสร้างความตระหนักรู้และปรับพฤติกรรมสุขภาพ พฤติกรรมบริการ (ESB) ของตัวแทนประชาชน โดยวิทยากร นายจตุพล ภูดวงดอก พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ กลุ่มที่ 2 เรื่อง การเสริมสร้างความตระหนักรู้และปรับพฤติกรรมสุขภาพ พฤติกรรมบริการ (ESB) ของตัวแทนประชาชน โดยวิทยากร นางสาวรจนา ชนะศึกษา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน โรงพยาบาลกาฬสินธุ์
12.01-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.01-16.30 น.	**(ต่อ) กิจกรรมที่ 4) กิจกรรมสาธิตและนันทนาการสุขภาวะในชุมชน กาย ใจ สังคม เพื่อสร้างความตระหนักรู้และปรับพฤติกรรมสุขภาพ** โดยทีมวิทยากรแบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 กลุ่มดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง กิจกรรมสาธิตและนันทนาการสุขภาวะในชุมชน และกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และปรับพฤติกรรมสุขภาพ - การมองเห็นคุณค่าในตัวเอง (Self-Esteem) โดยวิทยากร นายจตุพล ภูดวงดอก พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ กลุ่มที่ 2 เรื่อง กิจกรรมสาธิตและนันทนาการสุขภาวะในชุมชน และกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และปรับพฤติกรรมสุขภาพ - การมองเห็นคุณค่าในตัวเอง (Self-Esteem) โดยวิทยากร นางสาวรจนา ชนะศึกษา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน โรงพยาบาลกาฬสินธุ์

16.31-16.45 น.	การสรุปกิจกรรมโครงการ โดยหัวหน้าโครงการและทีมผู้รับผิดชอบโครงการ

หมายเหตุ 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

ช่วงเวลา 10.30 น. และช่วงบ่าย เวลา 14.30 น. – 14.45 น.

กำหนดการ การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชนตำบลท่าสองคอน

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

วันที่ 14 กรกฎาคม 2569	
07.30-08.-30 น.	ออกเดินทาง
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน
08.31-12.00 น.	**กิจกรรมที่ 4) กิจกรรมสาธิตและนันทนาการสุขภาวะในชุมชน กาย ใจ สังคม เพื่อสร้างความตระหนักรู้และปรับพฤติกรรมสุขภาพ** โดยทีมวิทยากรแบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 กลุ่มดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง การเสริมสร้างความตระหนักรู้และปรับพฤติกรรมสุขภาพ พฤติกรรมบริการ (ESB) ของตัวแทนประชาชน โดยวิทยากร นายจตุพล ภูดวงดอก พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ กลุ่มที่ 2 เรื่อง การเสริมสร้างความตระหนักรู้และปรับพฤติกรรมสุขภาพ พฤติกรรมบริการ (ESB) ของตัวแทนประชาชน โดยวิทยากร นางสาวรจนา ชนะศึกษา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน โรงพยาบาลกาฬสินธุ์
12.01-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.01-16.30 น.	**(ต่อ) กิจกรรมที่ 4) กิจกรรมสาธิตและนันทนาการสุขภาวะในชุมชน กาย ใจ สังคม เพื่อสร้างความตระหนักรู้และปรับพฤติกรรมสุขภาพ** โดยทีมวิทยากรแบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 กลุ่มดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง กิจกรรมสาธิตและนันทนาการสุขภาวะในชุมชน และกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และปรับพฤติกรรมสุขภาพ - การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับช่วงวัย โดยวิทยากร นายจตุพล ภูดวงดอก พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ กลุ่มที่ 2 เรื่อง กิจกรรมสาธิตและนันทนาการสุขภาวะในชุมชน และกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และปรับพฤติกรรมสุขภาพ - การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับช่วงวัย โดยวิทยากร นางสาวรจนา ชนะศึกษา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน โรงพยาบาลกาฬสินธุ์
16.31-16.45 น.	การสรุปกิจกรรมโครงการ โดยหัวหน้าโครงการและทีมผู้รับผิดชอบโครงการ

หมายเหตุ 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

ช่วงเวลา 10.30 น. และช่วงบ่าย เวลา 14.30 น. – 14.45 น.

กำหนดการ การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชนตำบลท่าสองคอน

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

วันที่ 15 กรกฎาคม 2569	
07.30-08.-30 น.	ออกเดินทาง
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน

08.31-12.00 น.	**กิจกรรมที่ 5)** การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้เข้าใจในสุขภาวะชุมชน ด้านกิจกรรมสัมพันธ์ไมตรีของชุมชนในการเปลี่ยนผ่านยุคดิจิทัล และบันทึกวีดิโอ “ผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหว ออกกำลังกาย การเต้น การฟ้อนรำตามแบบวิถีชุมชน โดยทีมวิทยากรแบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 กลุ่มดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง การตระหนักในสื่อโซเชียล กับการข่าวสารผ่านสื่อโซเชียล ที่ส่งผลต่อการสร้างสัมพันธ์ภายในครอบครัว ชุมชน สังคมภัยที่มากับสื่อโซเชียล โดยวิทยากร อาจารย์ ดร. นิภาภรณ์ จงวุฒิเวศย์ ประธานหลักสูตรสังคมศาสตร์และการพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มที่ 2 เรื่อง การตระหนักในสื่อโซเชียล กับการข่าวสารผ่านสื่อโซเชียล ที่ส่งผลต่อการสร้างสัมพันธ์ภายในครอบครัว ชุมชน สังคมภัยที่มากับสื่อโซเชียล โดยวิทยากร ผศ.ดร.ยุวเรศ หลุดพา /อาจารย์พิชิต เปลี่ยนขำ อาจารย์ประจำภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์
12.01-13.00 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

หมายเหตุ 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

ช่วงเวลา 10.30 น.

กำหนดการ การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชนตำบลท่าสองคอน

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

วันที่ 16 กรกฎาคม 2569	
07.30-08.-30 น.	ออกเดินทาง
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน
08.31-12.00 น.	**กิจกรรมที่ 5)** การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้เข้าใจในสุขภาวะชุมชน ด้านกิจกรรมสัมพันธ์ไมตรีของชุมชนในการเปลี่ยนผ่านยุคดิจิทัล และบันทึกวีดิโอ “ผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหว ออกกำลังกาย การเต้น การฟ้อนรำตามแบบวิถีชุมชน โดยทีมวิทยากรแบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 กลุ่มดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง การบริหารคนในชุมชนและศูนย์การออกกำลังกายทางกีฬาเพื่อสุขภาวะ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และกิจกรรมออกกำลังกายสำหรับผู้นำชุมชน โดยวิทยากร อาจารย์ประเสริฐ ชมมอญ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์และการออกกำลังกาย กลุ่มที่ 2 เรื่อง การบริหารคนในชุมชนและศูนย์การออกกำลังกายทางกีฬาเพื่อสุขภาวะ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และกิจกรรมออกกำลังกายสำหรับผู้นำชุมชน โดยวิทยากร อาจารย์ ดร. กฤชพล อาษาภักดี อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์และการออกกำลังกาย
12.01-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.01-16.30 น.	**กิจกรรมที่ 5)** การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้เข้าใจในสุขภาวะชุมชน ด้านกิจกรรมสัมพันธ์ไมตรีของชุมชนในการเปลี่ยนผ่านยุคดิจิทัล และบันทึก

	วีดิโอ “ผ่านกิจกรรมเคลื่อนไหว ออกกำลังกาย การเต้น การฟ้อนรำตามแบบวิถีชุมชน โดยทีมวิทยากรแบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 กลุ่มดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง การออกแบบชุดกิจกรรม “สุขภาวะ กาย และจิตใจ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยผู้แทนนำชุมชน โดยวิทยากร อาจารย์ประเสริฐ ชมมอญ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์และการออกกำลังกาย กลุ่มที่ 2 เรื่อง การออกแบบชุดกิจกรรม “สุขภาวะ กาย และจิตใจ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยผู้แทนนำชุมชน โดยวิทยากร อาจารย์ ดร. กฤชพล อาษาภักดี อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์และการออกกำลังกาย
16.31-16.45 น.	การสรุปกิจกรรมโครงการ โดยหัวหน้าโครงการและทีมผู้รับผิดชอบโครงการ

หมายเหตุ 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

ช่วงเวลา 10.30 น. และช่วงบ่าย เวลา 14.30 น. – 14.45 น.

ภาคผนวก ค
หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ

ภาคผนวก ง
ประวัติวิทยากร

ภาคผนวก จ
คำสั่งเข้าร่วมโครงการ

ภาคผนวก ฉ
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ภาคผนวก ช
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ภาคผนวก ซ
ภาพกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

P2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่

P2.2 WELL-BEING

การส่งเสริมสุขภาวะชุมชนโดยตัวแทนอาสาสมัครของประชาชน

ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบ: นายอนุชา ลาวงค์ (หัวหน้าโครงการ) / นางปนัดดา ชาลีผาย / นายรัฐกร ประทุมรุ่ง

ประมวลภาพการดำเนินโครงการ



ป้ายโครงการ



ผู้เข้าร่วมโครงการ





ทีมวิทยากร บรรยายกิจกรรมที่ 1



การระดมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการเก็บข้อมูลในชุมชน ผ่านตัวแทนชุมชน



การระดมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการเก็บข้อมูลในชุมชน ผ่านตัวแทนชุมชน

โดยผ่านกระบวนการวิศวกรสังคมของนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์



กิจกรรมการบรรยาย การส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ สุขภาวะทางกาย ใจ สังคม



กิจกรรมการบรรยาย การส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ สุขภาวะทางกาย ใจ สังคม

กิจกรรมที่ 2



การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความรู้เข้าใจในด้านสุขภาวะ กาย ใจ สังคม สิ่งแวดล้อม ของชุมชนในสภาวะวิกฤต



การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความรู้เข้าใจในด้านสุขภาวะ กาย ใจ สังคม สิ่งแวดล้อมของชุมชนในสภาวะวิกฤต



การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้และเข้าใจในสุขภาวะชุมชน ด้านกาย ใจ สังคมของชุมชนด้านกฎหมาย สิทธิต่างๆ



การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้และเข้าใจในสุขภาวะชุมชน ด้านกาย ใจ สังคมของชุมชนด้านกฎหมาย สิทธิต่างๆ



กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสาธิตและนันทนาการสุขภาวะในชุมชน กาย ใจ สังคม เพื่อสร้างความตระหนักรู้และปรับพฤติกรรมสุขภาพ



กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสาธิตและนันทนาการสุขภาวะในชุมชน กาย ใจ สังคม เพื่อสร้างความตระหนักรู้และปรับพฤติกรรมสุขภาพ



กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสาธิตและนันทนาการสุขภาวะในชุมชน กาย ใจ สังคม เพื่อสร้างความตระหนักรู้และปรับพฤติกรรมสุขภาพ





กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสาธิตและนันทนาการสุขภาวะในชุมชน กาย ใจ สังคม เพื่อสร้างความตระหนักรู้และปรับพฤติกรรมสุขภาพ





กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสาธิตและนันทนาการสุขภาวะในชุมชน กาย ใจ สังคม เพื่อสร้างความตระหนักรู้และปรับพฤติกรรมสุขภาพ



กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสาธิตและนันทนาการสุขภาวะในชุมชน กาย ใจ สังคม เพื่อสร้างความตระหนักรู้และปรับพฤติกรรมสุขภาพ





การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้และเข้าใจในสุขภาวะชุมชน ด้านกาย ใจ สังคมของชุมชนด้านกฎหมาย สิทธิต่างๆ





การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้และเข้าใจในสุขภาวะชุมชน ด้านกาย ใจ สังคมของชุมชนด้านกฎหมาย สิทธิต่างๆ