

รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

P1 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

P1.2 Creative Economy

ผู้รับผิดชอบโครการ

สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร เป็นโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้โครงการหลัก “การยกระดับเศรษฐกิจในชุมชนตามบริบทท้องถิ่น โดยการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และซอร์ฟพาวเวอร์” สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ โดยมีตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่นำไปบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน โดยโครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพิ่มรายได้ให้เกษตรกรจากการผลิตถั่วงอกอินทรีย์ 2) ขยายตลาดผลิตภัณฑ์อินทรีย์ และ 3) เพิ่มพื้นที่เกษตรอินทรีย์ในการเพาะปลูก ดำเนินงานระหว่างเดือนมกราคม 2569 สิ้นสุด สิงหาคม 2569 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกและแปรรูปสมุนไพรอินทรีย์ไร่พารวย ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม กลุ่มเป้าหมายคือ เกษตรกรในพื้นที่ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้ให้ความสนใจ จำนวน 70 คน ผลการดำเนินงาน พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจรอยู่ในระดับมาก สามารถผลิตถั่วงอกอินทรีย์ได้อย่างน้อยเดือนละ 500 หน่วย ทำให้สามารถเพิ่มรายได้และพื้นที่เกษตรอินทรีย์ได้มากยิ่งขึ้น

คำนำ

รายงานผลงานดำเนินงานโครงการการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร เป็นโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้โครงการหลัก “การยกระดับเศรษฐกิจในชุมชนตามบริบทท้องถิ่น โดยการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และซอร์ฟพาวเวอร์” ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะสมารถเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ให้ความสนใจดังกล่าว

สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ
30 กันยายน 2569

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
ผู้รับผิดชอบโครงการและหน่วยงาน	1
งบประมาณ	1
ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	1
ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย	2
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	2
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	2
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	2
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	2
นโยบายศึกษาธิการจังหวัด	
กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)	3
ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา)	
วัตถุประสงค์ของโครงการ	3
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ	3
ระยะเวลาดำเนินการ/กิจกรรม	3
พื้นที่ ที่ดำเนินโครงการ	3
โรงเรียน	3
ภาคีเครือข่าย	4
ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม	4
กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ	4

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
อย./มผช.	5
นักศึกษา	5
ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์	5
ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก (Co-KPI)/(U-KPI)/(KPI)	5
ผลผลิต (Output)	6
ผลลัพธ์ (Outcome)	7
ผลกระทบ/ประโยชน์ที่ค่าดว่าจะได้รับ	7
ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ	7
การประเมิน SROI	7
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	8
กลุ่มเป้าหมาย	8
ผู้เข้าร่วมโครงการ	8
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	8
วิธีการเก็บข้อมูล	8
การวิเคราะห์ข้อมูล	9
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	9
ส่วนที่ 3 การบูรณาการโครงการ	10
ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	10
การบูรณาการกับการเรียนการสอน	11
การบูรณาการกับการวิจัย	13
แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	14
ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ	16
ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)	16
ด้านปัจจัย (Input Evaluation)	17
ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)	18
ด้านผลผลิต (Product Evaluation)	19
ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการ	22
สรุปผลการดำเนินการ	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	30
ภาคผนวก ก โครงการ	31
ภาคผนวก ข กำหนดการ	44
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ	50
ภาคผนวก ง ประวัติวิทยากร	64
ภาคผนวก จ คำสั่งเข้าร่วมโครงการ	67
ภาคผนวก ฉ สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	71
ภาคผนวก จ เครื่องมือใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	74
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรม	77

ส่วนที่ 1
ส่วนนำ

ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันผู้บริโภคมีความตื่นตัวด้านสุขภาพและความปลอดภัยทางอาหารเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ความต้องการบริโภคผักปลอดสารพิษและผักอินทรีย์มีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ถั่วงอกเป็นผักที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง ผลิตและเก็บเกี่ยวได้ในระยะเวลาสั้น และเป็นที่นิยมบริโภคในครัวเรือนและร้านอาหาร อย่างไรก็ตาม ระบบการผลิตถั่วงอกในหลายพื้นที่ยังคงพึ่งพาสารเคมีหรือขาดมาตรฐานด้านสุขอนามัย ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อผู้บริโภคและส่งผลต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์ การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจรจึงเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับกระบวนการผลิตตั้งแต่การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การจัดการน้ำ การควบคุมสภาพแวดล้อม การป้องกันการปนเปื้อน และการเก็บเกี่ยวให้เป็นไปตามหลักเกษตรอินทรีย์และมาตรฐานความปลอดภัยอาหาร ระบบการผลิตที่เหมาะสมจะช่วยลดการใช้สารเคมี ลดความเสี่ยงด้านจุลินทรีย์ก่อโรค และเพิ่มความเชื่อมั่นของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ถั่วงอกอินทรีย์

นอกจากนี้ การพัฒนาระบบแบบครบวงจรยังครอบคลุมถึงการออกแบบอุปกรณ์หรือโรงเรือนผลิตที่เหมาะสม การจัดการของเสียจากกระบวนการผลิต และการบรรจุภัณฑ์ที่ถูกสุขลักษณะ ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ลดต้นทุน และเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตถั่วงอกอินทรีย์ อีกทั้งยังสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่เกษตรกรหรือกลุ่มผู้ผลิตในชุมชน เพื่อสร้างรูปแบบการผลิตที่ยั่งยืนและสามารถขยายผลในเชิงพาณิชย์ได้ โครงการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจรมีความสำคัญต่อการส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรและผู้ประกอบการรายย่อย โดยช่วยให้สามารถผลิตถั่วงอกที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และมีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค ซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้มตลาดอาหารเพื่อสุขภาพ อีกทั้งยังช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการใช้สารเคมี และสนับสนุนระบบการผลิตที่เป็นมิตรต่อทรัพยากรธรรมชาติ

ดังนั้น การดำเนินโครงการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจรจึงมีความสำคัญทั้งในด้านการยกระดับคุณภาพและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ การเพิ่มศักยภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจ และการพัฒนารูปแบบการผลิตที่ยั่งยืนในระยะยาว โครงการนี้จะเป็นต้นแบบของระบบการผลิตผักอินทรีย์ที่สามารถประยุกต์ใช้กับพืชผักชนิดอื่นได้ และมีส่วนช่วยเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารและคุณภาพชีวิตของผู้บริโภคในสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

งบประมาณ 180,000 บาท

ผลการเบิกจ่าย 180,000 บาท

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)

ด้านการเกษตร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์ม ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อที่ 6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ข้อที่ 7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่นำไปบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)

นโยบายศึกษาธิการจังหวัด

เกษตรปลอดภัย

กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

Program P1 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Sub Program P1.2 : Creative Economy

ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา)

ด้านเศรษฐกิจ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มรายได้ให้เกษตรกรจากการผลิตถั่วงอกอินทรีย์
2. เพื่อขยายตลาดผลิตภัณฑ์อินทรีย์
3. เพื่อเพิ่มพื้นที่เกษตรอินทรีย์ในการเพาะปลูก

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 70 คน ประกอบด้วย

1. ประชาชน จำนวน 50 คน
2. นักศึกษา จำนวน 20 คน
3. บุคลากร จำนวน 5 คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ/กิจกรรม เริ่มต้น 1 มกราคม 2569 สิ้นสุด 31 สิงหาคม 2569

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

หมู่บ้าน/ชุมชน/โรงเรียน (ถ้ามี) ที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ จำนวน 5 หมู่บ้าน/ชุมชน/โรงเรียน ได้แก่

หมู่บ้าน/ชุมชน

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน	ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1. บ้านท่าสองคอน	ต. ท่าสองคอน อ. เมือง จ. มหาสารคาม
2. บ้านอุปราช	ต. ท่าสองคอน อ. เมือง จ. มหาสารคาม
3. บ้านโนนตาล	ต. ท่าสองคอน อ. เมือง จ. มหาสารคาม
4. บ้านโนนแต้	ต. ท่าสองคอน อ. เมือง จ. มหาสารคาม
5. บ้านหนองกุงเต่า	ต. ท่าสองคอน อ. เมือง จ. มหาสารคาม

โรงเรียน

โรงเรียน	ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1. โรงเรียนบ้านท่าสองคอน	ต. ท่าสองคอน อ. เมือง จ. มหาสารคาม
2. โรงเรียนบ้านหนองกุงเต่า	ต. ท่าสองคอน อ. เมือง จ. มหาสารคาม

3. โรงเรียนบ้านหนองเขื่อนช้าง	ต. ท่าสองคอน อ. เมือง จ. มหาสารคาม
4. โรงเรียนบ้านดงเค็ง	ต. ท่าสองคอน อ. เมือง จ. มหาสารคาม
5. โรงเรียนมหาชัย	ต. ท่าสองคอน อ. เมือง จ. มหาสารคาม

ภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

ภาคีเครือข่าย 3 เครือข่าย

ชื่อภาคีเครือข่าย			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	ภาคีเครือข่ายภายนอก	ภาคีเครือข่ายภายใน	
1.	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน		ต. ท่าสองคอน อ. เมือง จ. มหาสารคาม
2.	สำนักงานเกษตรจังหวัด		ต. แวงน่าง อ. เมือง จ. มหาสารคาม
3.		คณะวิทยาศาสตร์	ต. แวงน่าง อ. เมือง จ. มหาสารคาม

ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม

ชื่อจำนวนผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	ผลิตภัณฑ์	นวัตกรรม	
1.	ถั่วงอกอินทรีย์		ต. ท่าสองคอน อ. เมือง จ. มหาสารคาม
2.		ระบบผลิตถั่วงอกอินทรีย์	ต. ท่าสองคอน อ. เมือง จ. มหาสารคาม
3.			

กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ

ชื่อจำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน	ผู้ประกอบการ	
1.	วิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกและแปรรูปสมุนไพรอินทรีย์ไร่พารวย		4 หมู่ 19 ต. ท่าสองคอน อ. เมือง จ. มหาสารคาม
2.			
3.			

ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการจดทะเบียน อย./ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรอง มผช.

ชื่อจำนวน อย./มผช.			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	อย.	มผช.	
1.			
2.			
3.			

นักศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการบ่มเพาะเป็นวิทยากรวิศวกรสังคม

10 คน

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์

1 ผลงาน (อยู่ระหว่างการดำเนินงาน)

ชื่อผลงาน

การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์ด้วยระบบอัตรโนมัติ

ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

ตัวชี้วัดกิจกรรม (Co-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	5	หมู่บ้าน/ชุมชน
2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	3	เครือข่าย
3. จำนวนวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ	1	หน่วย
4. จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ	50	แห่ง
5. จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ	1	ผลิตภัณฑ์
6. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น	1	หน่วย
7. จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น	1	วิสาหกิจชุมชน
8. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	1	ผลิตภัณฑ์
9. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	1	ผลิตภัณฑ์
10. จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	1	นวัตกรรม
11. รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ	10	ร้อยละ
12. GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม	10	ร้อยละ

ตัวชี้วัดกิจกรรม (U-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	10	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	20	คน
3. จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim	5	ประเด็น
4. การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ	100	ร้อยละ
5. งานวิจัยตีพิมพ์	1	บทความ

ตัวชี้วัดกิจกรรม (KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. ประสิทธิภาพการผลิตถั่วงอกอินทรีย์ต่อเดือน	500	หน่วย
2		
3.		

*****ตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ**

กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ
1. ระบบเศรษฐกิจพอเพียง
2. การเพาะถั่วงอกสร้างรายได้ในชุมชน
กลางน้ำ
1. การสร้างอุปกรณ์การเพาะ
2. ระบบน้ำ และการเพาะถั่วงอกอินทรีย์
ปลายน้ำ
1. บรรจุภัณฑ์
2. การตลาด และการจัดจำหน่าย

ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. ผลิตภัณฑ์เมล็ดพันธุ์และถั่วงอกอินทรีย์สำหรับกลุ่มเกษตรกร
2. ผลิตภัณฑ์เมล็ดพันธุ์และถั่วงอกอินทรีย์ อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ ที่มีแนวโน้มความต้องการในตลาด

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. ระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์
2. การจัดการและการผลิตระบบเกษตรอินทรีย์
3. พื้นที่เกษตรอินทรีย์

ผลกระทบ (impact)/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านเศรษฐกิจ ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10
- ด้านสังคม มีการรวมกลุ่มเกษตรกรในการสร้างอาชีพและรายได้ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน
- ด้านสิ่งแวดล้อม นักศึกษาและเกษตรกรในชุมชนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันสรรสร้างชุมชน
- ด้านการศึกษา ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร

ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง
เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการถอนตัวในช่วงระยะเวลาการดำเนินโครงการ	การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักผลิตถั่วงอกอินทรีย์ปลอดภัยในชุมชน

การประเมิน SROI

ด้านสิ่งแวดล้อม ลดของเหลือทิ้งในกระบวนการผลิต/ลดการใช้สารเคมี
ด้านเศรษฐกิจ เกษตรกรมีรายได้จากการขายผลิตภัณฑ์
ด้านสังคม เกิดกลุ่มเกษตรกรในการผลิตผักปลอดภัยเพิ่มขึ้น
ด้านการศึกษา เกิดกลุ่มการเรียนรู้การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์
การประเมิน SROI >1 : โครงการสร้างผลตอบแทนทางสังคมที่มากกว่าต้นทุน

ส่วนที่ 2
วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 70 คน ประกอบด้วย

1. ประชาชน จำนวน 50 คน
2. นักศึกษา จำนวน 20 คน
3. บุคลากร จำนวน 5 คน

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณเข้าร่วม ได้แก่ เกษตรกรในเขตตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 70 คน ประกอบด้วย

1. เกษตรกร จำนวน 55 คน
2. นักศึกษา จำนวน 20 คน

จากข้อมูลปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 70 คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 75 คน คิดเป็นร้อยละ 107.14 นั่นคือผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

1. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ดำเนินการประเมินความรู้ความเข้าใจก่อนการเข้าร่วมโครงการ
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการตามระยะเวลาและกิจกรรมตามโครงการ
3. ดำเนินการประเมินความรู้ความเข้าใจหลังการเข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ
1. ระบบเศรษฐกิจพอเพียง
2. การเพาะถั่วงอกสร้างรายได้ในชุมชน
กลางน้ำ
1. การสร้างอุปกรณ์การเพาะ
2. ระบบน้ำ และการเพาะถั่วงอกอินทรีย์
ปลายน้ำ
1. บรรจุภัณฑ์

2. การตลาด และการจัดจำหน่าย
เก็บรวบรวมข้อมูล แจงแบบสอบถาม และประเมินโครงการ

การวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การประเมินเปรียบเทียบคะแนนความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการของผู้เข้าร่วมโคงการ มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

2. การวิเคราะห์ความพึงพอใจของเกษตรกรในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) กำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนนความพึงพอใจของนักเรียนตามเกณฑ์การประเมินดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	มีความพึงพอใจมากที่สุด
3.51 – 4.50	มีความพึงพอใจมาก
2.51 – 3.50	มีความพึงพอใจปานกลาง
1.51 – 2.50	มีความพึงพอใจน้อย
0.00 – 1.50	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3
การบูรณาการโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)

ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ได้รับความรู้และทักษะในการผลิตถั่วงอกอินทรีย์อย่างถูกต้อง ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การเตรียมเมล็ด การเพาะถั่วงอก การควบคุมอุณหภูมิและความชื้น ตลอดจนการจัดการสุขลักษณะและความปลอดภัยในการผลิต เพื่อให้ได้ถั่วงอกที่มีคุณภาพดีและปลอดภัยต่อผู้บริโภค

2. สามารถพัฒนาระบบการผลิตที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำเทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงกระบวนการผลิต ลดความสูญเสีย ลดการปนเปื้อน และเพิ่มผลผลิตที่มีคุณภาพสม่ำเสมอ รวมทั้งสามารถวางแผนการผลิตให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดและทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

3. เพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้และลดต้นทุนการผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือพัฒนากิจกรรมการผลิตถั่วงอกอินทรีย์ในครัวเรือนและกลุ่มอาชีพ ช่วยลดต้นทุนจากการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม เพิ่มมูลค่าผลผลิต และสร้างโอกาสในการจำหน่ายสินค้าเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเอง ครอบครัว และชุมชน

4. มีความรู้ด้านการแปรรูป การบรรจุภัณฑ์ และการตลาด ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การคัดแยก การบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษาความสด และการกระจายสินค้า ตลอดจนการกำหนดราคาและการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและขยายช่องทางการจำหน่ายทั้งในตลาดชุมชนและตลาดสมัยใหม่

5. ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนและการพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกันในการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์ เกิดการรวมกลุ่มอาชีพและการถ่ายทอดองค์ความรู้ระหว่างสมาชิกในชุมชน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ลดการพึ่งพาสารเคมีที่ไม่จำเป็น และสร้างความมั่นคงทางอาหารควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน

ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

1. ส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการแก่ชุมชน มหาวิทยาลัยสามารถนำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการอาหาร วิทยาศาสตร์การเกษตร และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ไปถ่ายทอดและประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาการผลิตถั่วงอกของชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับพันธกิจด้านการบริการวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่น

2. สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มหาวิทยาลัยได้พัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และต้นแบบระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร ตั้งแต่การคัดเลือกวัตถุดิบ การเพาะ การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัย ไปจนถึงการบรรจุภัณฑ์และการตลาด ซึ่งสามารถต่อยอดเป็นผลงานวิจัย นวัตกรรมชุมชน หรือผลงานทางวิชาการได้

3. ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการและการวิจัย คณาจารย์และนักศึกษาสามารถนำกิจกรรมของโครงการไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการ

เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ช่วยพัฒนาทักษะวิชาชีพ การแก้ไขปัญหา การทำงานเป็นทีม และการทำงานร่วมกับชุมชน ตลอดจนสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาท้องถิ่น

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและภาคีที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยมีโอกาสสร้างความร่วมมือกับกลุ่มเกษตรกร กลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการพัฒนาระบบการผลิตและตลาดถั่วงอกอินทรีย์ ก่อให้เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเทคโนโลยี และการขยายผลการดำเนินงานไปยังชุมชนอื่น

5. เพิ่มผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมและสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน โครงการช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและศักยภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนผ่านการพัฒนาอาชีพและการผลิตอาหารที่ปลอดภัย ส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น อีกทั้งสามารถนำผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นไปใช้ประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้อย่างเป็นรูปธรรม

ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

1. ส่งเสริมความมั่นคงทางอาหารและการเข้าถึงอาหารที่ปลอดภัย ชุมชนมีความรู้และความสามารถในการผลิตถั่วงอกอินทรีย์ที่มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะ ช่วยเพิ่มทางเลือกในการบริโภคผักสดที่ปลอดภัย ลดความเสี่ยงจากการปนเปื้อนในกระบวนการผลิต และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้บริโภคในชุมชน

2. สร้างอาชีพและเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชนในชุมชน การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจรช่วยให้สมาชิกในชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ไปประกอบอาชีพหรือพัฒนากลุ่มอาชีพเดิมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพิ่มโอกาสในการจำหน่ายผลผลิต และสร้างรายได้เสริมให้แก่ครัวเรือน ซึ่งนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน

3. เสริมสร้างความเข้มแข็งและการพึ่งพาตนเองของชุมชน การถ่ายทอดเทคโนโลยีและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกช่วยให้ชุมชนสามารถบริหารจัดการกระบวนการผลิต วางแผนการจำหน่าย และแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมการรวมกลุ่มอาชีพและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่ช่วยเพิ่มอำนาจต่อรองทางการตลาดและความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจของชุมชน

4. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและการพัฒนาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การพัฒนาระบบการผลิตที่เหมาะสมช่วยลดการสูญเสียวัตถุดิบ ลดของเสีย และเพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำและพลังงานตามความเหมาะสม พร้อมส่งเสริมแนวคิดการผลิตอาหารอย่างรับผิดชอบและการจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ การผลิตแบบอินทรีย์ควรดำเนินควบคู่กับการจัดการสุขลักษณะและความปลอดภัยของอาหารอย่างเคร่งครัด

5. สร้างต้นแบบการพัฒนาอาชีพและขยายผลสู่ชุมชนอื่น ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจรให้แก่ชุมชนใกล้เคียงหรือกลุ่มอาชีพอื่น ๆ ก่อให้เกิดการกระจายองค์ความรู้ เทคโนโลยี และแนวทางการสร้างรายได้จากการผลิตอาหารปลอดภัย ซึ่งช่วยสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สังคมในระยะยาว

การบูรณาการกับการเรียนการสอน (ระบุรายวิชา และวิธีการใช้ประโยชน์)

รายวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืช

วิธีการใช้ประโยชน์

โครงการการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจรสำหรับชุมชน สามารถบูรณาการกับรายวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืช โดยนำองค์ความรู้และประสบการณ์จากการดำเนินโครงการมาประยุกต์ใช้ใน

การจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการผลิตพืช การจัดการปัจจัยการผลิต การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยของผลผลิต ตลอดจนการนำเทคโนโลยีไปใช้แก้ไขปัญหาและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลผลิตทางการเกษตรของชุมชน โดยมีแนวทางการบูรณาการและการใช้ประโยชน์ ดังนี้

1. การบูรณาการด้านองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตพืช นำกระบวนการผลิตถั่วงอกอินทรีย์มาเป็นกรณีศึกษาในการเรียนรู้เกี่ยวกับชีววิทยาของเมล็ดพันธุ์ การงอกของเมล็ด ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช เช่น น้ำ อุณหภูมิ ความชื้น และอากาศ รวมถึงการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์และการจัดการวัตถุดิบ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงหลักการทางวิทยาศาสตร์กับการผลิตพืชในสถานการณ์จริงได้

2. การบูรณาการด้านการฝึกปฏิบัติและการใช้เทคโนโลยีการผลิต จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการผลิตถั่วงอกอินทรีย์ ตั้งแต่การเตรียมเมล็ด การแช่เมล็ด การเพาะ การควบคุมสภาพแวดล้อม การดูแลระหว่างการผลิต และการเก็บเกี่ยว ตลอดจนทดลองเปรียบเทียบวิธีการผลิตหรือปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของถั่วงอก เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน การสังเกต การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ผลอย่างเป็นระบบ

3. การบูรณาการด้านการควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยของผลผลิต นำความรู้จากโครงการมาใช้ในการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการสุขลักษณะของสถานที่ผลิต อุปกรณ์ น้ำ และเมล็ดพันธุ์ การป้องกันการปนเปื้อนจากจุลินทรีย์ การตรวจสอบคุณภาพถั่วงอก และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการผลิตพืชที่มีคุณภาพ ปลอดภัยต่อผู้บริโภค และสอดคล้องกับหลักการผลิตอาหารที่ดี

4. การบูรณาการด้านการเรียนรู้จากชุมชนและการแก้ไขปัญหาจริง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการศึกษาปัญหาและความต้องการของกลุ่มผู้ผลิตถั่วงอกในชุมชน วิเคราะห์ข้อจำกัดด้านวัตถุดิบ กระบวนการผลิต ต้นทุน และการตลาด ตลอดจนร่วมเสนอแนวทางปรับปรุงระบบการผลิตให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชน กิจกรรมดังกล่าวช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาทางการเกษตร

5. การบูรณาการด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เชื่อมโยงความรู้ด้านการผลิตพืชกับการจัดการผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว การคัดแยก การบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษา การคำนวณต้นทุน และการวางแผนจำหน่าย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจห่วงโซ่การผลิตถั่วงอกอินทรีย์ตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดเป็นแนวทางการประกอบอาชีพหรือการสร้างธุรกิจเกษตรสำหรับชุมชนได้

วิธีการนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

- ใช้เป็นกรณีศึกษา: นำข้อมูลและกระบวนการผลิตจากโครงการมาประกอบการบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน
- ใช้เป็นฐานการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ: ให้นักศึกษาฝึกผลิตถั่วงอกและบันทึกข้อมูลการเจริญเติบโต ผลผลิต คุณภาพ และต้นทุนการผลิต
- ใช้เป็นหัวข้อโครงงานของนักศึกษา: ให้นักศึกษาทดลองปรับปรุงวิธีการผลิต หรือศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลผลิตและคุณภาพของถั่วงอก
- ใช้ในการบริการวิชาการแก่ชุมชน: ส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมแก่กลุ่มผู้ผลิตภายใต้การดูแลของอาจารย์
- ใช้ประเมินผลการเรียนรู้: ประเมินจากรายงานการทดลอง ผลงานภาคปฏิบัติ การนำเสนอผลการศึกษา และความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาการผลิตจริง

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการบูรณาการ นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช สามารถวางแผนและจัดการกระบวนการผลิตถั่วงอกอินทรีย์ได้อย่างเป็นระบบ มีความเข้าใจเรื่องคุณภาพและความปลอดภัยของผลผลิต ตลอดจนมีทักษะการทำงานร่วมกับชุมชน ขณะที่มหาวิทยาลัยสามารถนำองค์ความรู้จากการเรียนการสอนไปสนับสนุนการพัฒนาอาชีพและยกระดับระบบการผลิตอาหารปลอดภัยของชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

การบูรณาการกับการวิจัย (อธิบาย)

โครงการการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจรสำหรับชุมชน สามารถบูรณาการกับงานวิจัยโดยนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการผลิตพืช และเทคโนโลยีการอาหาร มาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการผลิตถั่วงอกอินทรีย์ให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพสม่ำเสมอ และปลอดภัยต่อผู้บริโภค ควบคู่กับการศึกษาปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อให้ได้องค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง โดยมีแนวทางการบูรณาการกับงานวิจัย ดังนี้

1. การวิจัยเพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตถั่วงอกอินทรีย์ นำข้อมูลจากการดำเนินโครงการมาศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการงอกและการเจริญเติบโตของถั่วงอก เช่น คุณภาพเมล็ดพันธุ์ ระยะเวลาแช่เมล็ด ความถี่ในการให้น้ำ อุณหภูมิ และระยะเวลาการเพาะ เพื่อค้นหาสภาวะการผลิตที่เหมาะสม ช่วยเพิ่มผลผลิต ลดความสูญเสีย และสร้างแนวทางการผลิตที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับกลุ่มผู้ผลิตในชุมชน

2. การวิจัยด้านคุณภาพและความปลอดภัยของถั่วงอกอินทรีย์ บูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการอาหารและจุลชีววิทยาอาหาร เพื่อศึกษาคุณภาพทางกายภาพ เคมี และจุลชีววิทยาของถั่วงอก รวมถึงปัจจัยเสี่ยงจากการปนเปื้อนในวัตถุดิบ น้ำ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมการผลิต ผลการวิจัยสามารถนำไปกำหนดแนวทางควบคุมสุขลักษณะและมาตรการความปลอดภัยที่เหมาะสม ทั้งนี้ การผลิตแบบอินทรีย์ไม่ได้รับประกันความปลอดภัยจากจุลินทรีย์โดยอัตโนมัติ จึงจำเป็นต้องมีระบบควบคุมความเสี่ยงที่ชัดเจน

3. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมระบบการผลิตที่เหมาะสมกับชุมชน นำผลจากการทดลองและข้อเสนอแนะของผู้ผลิตมาพัฒนารูปแบบหรืออุปกรณ์การเพาะถั่วงอกที่ช่วยลดการใช้แรงงาน ประหยัดน้ำ ใช้พื้นที่อย่างคุ้มค่า และทำความสะอาดได้ง่าย โดยคำนึงถึงต้นทุนและความสามารถในการดูแลรักษาของชุมชน เพื่อให้เกิดต้นแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถนำไปทดลองใช้ ประเมินประสิทธิภาพ และขยายผลไปยังกลุ่มอาชีพอื่นได้

4. การวิจัยด้านการเก็บรักษา บรรจุภัณฑ์ และการยืดอายุผลิตภัณฑ์ นำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและเทคโนโลยีการอาหารมาศึกษาวิธีการคัดแยก การลดการปนเปื้อน การควบคุมอุณหภูมิ และการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพื่อรักษาความสดและคุณภาพของถั่วงอกระหว่างการขนส่งและการจำหน่าย โดยประเมินการเปลี่ยนแปลงของคุณภาพและความปลอดภัยตลอดระยะเวลาการเก็บรักษา ผลที่ได้จะช่วยลดการสูญเสียหลังการเก็บเกี่ยวและเพิ่มโอกาสทางการตลาดให้แก่ชุมชน

5. การวิจัยผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และการขยายผลสู่ชุมชน ศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนจากการผลิต ความพึงพอใจของผู้บริโภค การยอมรับเทคโนโลยีของผู้ผลิต และการเปลี่ยนแปลงด้านรายได้หรือศักยภาพในการประกอบอาชีพของสมาชิกชุมชน ข้อมูลดังกล่าวสามารถใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พัฒนาแนวทางการบริหารจัดการกลุ่มอาชีพ และกำหนดรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์เกิดประโยชน์อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการบูรณาการกับงานวิจัย

- ได้องค์ความรู้และข้อมูลเชิงวิทยาศาสตร์สำหรับปรับปรุงกระบวนการผลิตถั่วงอกอินทรีย์ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพสม่ำเสมอ
- ได้แนวทางควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน
- ได้ต้นแบบกระบวนการผลิตหรืออุปกรณ์ที่สามารถนำไปทดลองใช้และต่อยอดเป็นนวัตกรรมชุมชน
- ได้ข้อมูลต้นทุน ผลตอบแทน และความต้องการของตลาดเพื่อสนับสนุนการวางแผนธุรกิจของกลุ่มผู้ผลิต
- สามารถต่อยอดเป็นผลงานวิจัย บทความวิชาการ โครงงานนักศึกษา หรือข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนในอนาคต

การบูรณาการโครงการนี้กับงานวิจัยเป็นการเชื่อมโยงงานบริการวิชาการกับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยใช้ปัญหาและความต้องการจริงของชุมชนเป็นโจทย์วิจัย และนำผลการศึกษากลับไปพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์ให้มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งยังสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

โครงการการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจรสำหรับชุมชนในปีงบประมาณต่อไป ควรต่อยอดผลการดำเนินงานจากการถ่ายทอดองค์ความรู้และพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์ไปสู่การสร้างต้นแบบการผลิตที่มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานด้านคุณภาพและความปลอดภัย สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง และสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้ผลิต การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาตลาด และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน มีแนวทางดำเนินงาน 5 ด้าน ดังนี้

1. การพัฒนาและยกระดับระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นำผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะจากปีงบประมาณที่ผ่านมา มาวิเคราะห์ปัญหาและปรับปรุงกระบวนการผลิตตั้งแต่การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การเตรียมวัตถุดิบ การเพาะ การควบคุมอุณหภูมิและความชื้น ไปจนถึงการเก็บเกี่ยว โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับศักยภาพของชุมชน เพื่อลดต้นทุน ลดความสูญเสีย และเพิ่มปริมาณผลผลิตที่มีคุณภาพสม่ำเสมอ

2. การพัฒนาระบบควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยตลอดกระบวนการผลิต ส่งเสริมให้กลุ่มผู้ผลิตจัดทำแนวปฏิบัติในการผลิตที่ดี ครอบคลุมสุขลักษณะของผู้ปฏิบัติงาน สถานที่ผลิต อุปกรณ์ น้ำที่ใช้เพาะ และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว ตลอดจนเฝ้าระวังความเสี่ยงจากการปนเปื้อนของจุลินทรีย์ ซึ่งมีความสำคัญเป็นพิเศษต่อถั่วงอกที่บริโภคสด พร้อมพัฒนาระบบบันทึกข้อมูลและตรวจสอบย้อนกลับ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้บริโภคและเตรียมความพร้อมสำหรับการพัฒนาสู่มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

3. การส่งเสริมการแปรรูป การบรรจุภัณฑ์ และการขยายช่องทางการตลาด พัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับการรักษาความสดและความปลอดภัย ศึกษาวิธีการเก็บรักษาและการขนส่งที่เหมาะสม รวมทั้งวิเคราะห์ความต้องการของตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค ส่งเสริมการจำหน่ายผ่านตลาดชุมชน ร้านอาหาร ตลาดสีเขียว และช่องทางออนไลน์ตามความเหมาะสม เพื่อเพิ่มโอกาสในการจำหน่าย ลดการสูญเสียผลผลิต และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ของชุมชน

4. การพัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้ผลิตและสร้างเครือข่ายความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและให้คำปรึกษาแก่สมาชิกกลุ่มผู้ผลิตในด้านเทคนิคการผลิต การควบคุมคุณภาพ การคำนวณ

ต้นทุน การบริหารจัดการกลุ่ม และการวางแผนการตลาด ควบคู่กับการส่งเสริมให้เกิดแกนนำหรือผู้ถ่ายทอดความรู้ในชุมชน รวมทั้งประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และโอกาสทางการตลาดอย่างต่อเนื่อง

5. การติดตามประเมินผลและต่อยอดสู่การวิจัยและนวัตกรรมชุมชน กำหนดระบบติดตามผลการดำเนินงาน โดยประเมินการเปลี่ยนแปลงด้านปริมาณและคุณภาพผลผลิต ต้นทุนและรายได้ ความสามารถในการจัดการระบบการผลิต และความพึงพอใจของผู้บริโภค นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการผลิต และพัฒนาประเด็นวิจัยร่วมกับชุมชน เช่น การเพิ่มประสิทธิภาพการเพาะถั่วงอก การลดการใช้น้ำ การจัดการความปลอดภัย และการลดการสูญเสียหลังการเก็บเกี่ยว พร้อมนำผลการวิจัยกลับไปใช้ประโยชน์จริงและขยายผลไปยังชุมชนอื่นที่มีศักยภาพ

ในปีงบประมาณต่อไป โครงการควรมุ่งเปลี่ยนจากการถ่ายทอดความรู้เบื้องต้นไปสู่การสร้างระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์ที่ชุมชนสามารถบริหารจัดการได้ด้วยตนเอง มีการควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ มีตลาดรองรับ และมีข้อมูลผลลัพธ์ที่ตรวจสอบได้ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการประกอบอาชีพสร้างรายได้ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนในระยะยาว ควบคู่กับการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ

การนำเสนอผลการประเมินโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการประเมินโครงการตามการประเมิน CIPP Model ดังนี้

ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)

ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)

การประเมินด้านสภาวะแวดล้อมเป็นการประเมินความจำเป็นและความเหมาะสมของโครงการ โดยพิจารณาสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนความสำคัญของการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร เพื่อให้มั่นใจว่าโครงการสามารถตอบสนองต่อปัญหาและสร้างประโยชน์แก่ชุมชนได้อย่างแท้จริง

1. ความสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน

โครงการมีความเหมาะสมกับการส่งเสริมอาชีพด้านการผลิตอาหารของชุมชน เนื่องจากถั่วงอกเป็นพืชที่มีระยะเวลาการผลิตสั้น ใช้พื้นที่ไม่มาก และสามารถผลิตได้ตลอดปีหากมีการควบคุมสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม การพัฒนาระบบการผลิตแบบครบวงจรจึงช่วยเพิ่มโอกาสในการสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ครัวเรือน อย่างไรก็ตาม ควรสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและปัญหาการผลิตที่เกิดขึ้นจริงก่อนดำเนินโครงการ

2. ความสำคัญด้านคุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร

ถั่วงอกเป็นผลิตผลที่มีความชื้นสูงและมีความเสี่ยงต่อการปนเปื้อนของจุลินทรีย์ในระหว่างการเพาะและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว โครงการจึงตอบสนองต่อความจำเป็นในการพัฒนาความรู้ด้านสุขลักษณะการใช้น้ำที่เหมาะสม การทำความสะอาดอุปกรณ์ และการควบคุมคุณภาพตลอดกระบวนการผลิต ซึ่งจะช่วยสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้บริโภค ทั้งนี้ การผลิตแบบอินทรีย์เพียงอย่างเดียวไม่สามารถรับประกันความปลอดภัยจากจุลินทรีย์ได้

3. ความสอดคล้องกับการพัฒนาเกษตรกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

โครงการสนับสนุนแนวทางการผลิตที่ให้ความสำคัญกับการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การลดการสูญเสียวัตถุดิบ และการจัดการน้ำและของเสียอย่างเหมาะสม ตลอดจนส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการผลิตแบบอินทรีย์ตามหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง จึงมีศักยภาพในการสนับสนุนการพัฒนาเกษตรกรรมอย่างยั่งยืนและการสร้างความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน

4. ความเหมาะสมด้านเศรษฐกิจและโอกาสทางการตลาด

ถั่วงอกเป็นผลิตผลที่มีโอกาสจำหน่ายให้แก่ครัวเรือน ร้านอาหาร ตลาดสด และผู้ประกอบการอาหาร โครงการจึงมีศักยภาพในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจแก่ชุมชน หากสามารถพัฒนาคุณภาพผลผลิต ควบคุมต้นทุน และวางแผนการผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด อย่างไรก็ตาม ควรศึกษาราคาวัตถุดิบ ราคาจำหน่าย คู่แข่ง และความต้องการซื้อในพื้นที่ เพื่อยืนยันความเป็นไปได้ทางเศรษฐกิจ

5. ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

โครงการสามารถเชื่อมโยงกับพันธกิจด้านการบริการวิชาการ การวิจัย และการพัฒนาท้องถิ่น โดยนำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชและเทคโนโลยีการอาหารไปประยุกต์ใช้กับปัญหาจริงของชุมชน อีกทั้ง

สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนผ่านการฝึกปฏิบัติ การศึกษากระบวนการผลิต และการพัฒนานวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน

โดยภาพรวมโครงการมีความเหมาะสมในด้านสภาวะแวดล้อม เนื่องจากมุ่งพัฒนาระบบการผลิตอาหารที่มีโอกาสสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ชุมชน ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพและความปลอดภัยของผลผลิต ตลอดจนส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและการถ่ายทอดองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยสู่ชุมชน โครงการจึงมีศักยภาพในการตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาท้องถิ่น อย่างไรก็ตาม เพื่อให้ผลการประเมินมีความน่าเชื่อถือ ควรมีข้อมูลสนับสนุนจากการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน จำนวนผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ ข้อมูลต้นทุนและตลาด ตลอดจนความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และความรู้ในการผลิต ทั้งนี้ ข้อสรุปดังกล่าวเป็นการประเมินเชิงคุณภาพจากรายละเอียดโครงการที่มีอยู่ ยังไม่ใช่ผลการประเมินภาคสนามที่ยืนยันด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์

ผลการประเมินด้านสภาวะแวดล้อมชี้ให้เห็นว่า โครงการมีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาอาชีพชุมชน การส่งเสริมอาหารปลอดภัย และการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยควรใช้ข้อมูลความต้องการของชุมชนและความเป็นไปได้ทางการตลาดเป็นหลักฐานประกอบ เพื่อยืนยันความจำเป็นและความเหมาะสมของการดำเนินโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

ด้านปัจจัย (Input Evaluation)

ด้านปัจจัย (Input Evaluation)

การประเมินด้านปัจจัยนำเข้าเป็นการพิจารณาความพร้อมและความเพียงพอของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี องค์ความรู้ และการบริหารจัดการ เพื่อวิเคราะห์ว่าปัจจัยต่างๆ มีความเหมาะสมต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

1. ด้านบุคลากรและผู้เชี่ยวชาญ

โครงการมีความเหมาะสมในการใช้บุคลากรที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการอาหาร และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ทำหน้าที่ถ่ายทอดองค์ความรู้และให้คำปรึกษาแก่ชุมชน รวมถึงผู้ประสานงานและแกนนำกลุ่มผู้ผลิตที่ช่วยขับเคลื่อนกิจกรรมในพื้นที่ อย่างไรก็ตาม ควรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน และประเมินความพร้อมของสมาชิกชุมชนเพื่อให้สามารถดำเนินงานต่อเนื่องได้

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดซื้อเมล็ดพันธุ์และวัสดุเพาะ การจัดหาอุปกรณ์การผลิต การตรวจสอบคุณภาพและความปลอดภัย ตลอดจนการพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการตลาด การจัดสรรงบประมาณควรสอดคล้องกับกิจกรรมและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ โดยให้ความสำคัญกับการลงทุนในอุปกรณ์ที่จำเป็นและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า รวมถึงวางแผนค่าใช้จ่ายสำหรับการดำเนินงานหลังสิ้นสุดการสนับสนุนจากโครงการ

3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ผลิต

การผลิตถั่วงอกอินทรีย์จำเป็นต้องมีเมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพ ภาชนะหรือระบบเพาะที่เหมาะสม อุปกรณ์ให้น้ำ น้ำที่มีคุณภาพ และสถานที่ผลิตที่สะอาด สามารถทำความสะอาดและควบคุมสุขลักษณะได้ง่าย นอกจากนี้ ควรมีอุปกรณ์สำหรับคัดแยก บรรจุ และเก็บรักษาผลผลิตอย่างเหมาะสม การประเมินความพร้อมควรพิจารณาว่าอุปกรณ์มีเพียงพอต่อปริมาณการผลิตจริงหรือไม่ และสามารถบำรุงรักษาได้ด้วยทรัพยากรของชุมชนหรือไม่

4. ด้านองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

โครงการจำเป็นต้องมีองค์ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการงอกของเมล็ด การควบคุมอุณหภูมิและความชื้น การจัดการน้ำ สุขลักษณะการผลิต การป้องกันการปนเปื้อน และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว รวมถึงคู่มือหรือแนวปฏิบัติที่สมาชิกสามารถใช้เป็นมาตรฐานร่วมกันได้ ควรเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน ไม่ซับซ้อนเกินไป และสามารถนำไปใช้ได้จริง โดยไม่เพิ่มภาระต้นทุนเกินความจำเป็น ทั้งนี้ หากมีการจำหน่ายในฐานะผลิตภัณฑ์อินทรีย์ ควรตรวจสอบข้อกำหนดการรับรองที่เกี่ยวข้องด้วย

5. ด้านการบริหารจัดการและเครือข่ายความร่วมมือ

การดำเนินโครงการให้บรรลุผลจำเป็นต้องมีแผนงานที่ชัดเจน กำหนดระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ และผลผลิตของแต่ละกิจกรรม ตลอดจนระบบติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง การประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน หน่วยงานสนับสนุน และผู้รับซื้อจะช่วยเพิ่มโอกาสในการพัฒนาระบบการผลิตและตลาดให้ครบวงจร อย่างไรก็ตาม ควรมีแผนรองรับความเสี่ยง เช่น เมล็ดพันธุ์ไม่ได้คุณภาพ ผลผลิตเสียหาย ความต้องการตลาดไม่แน่นอน และการขาดผู้รับผิดชอบหลังสิ้นสุดโครงการ

โดยภาพรวมโครงการมีองค์ประกอบด้านปัจจัยนำเข้าที่จำเป็นต่อการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร ได้แก่ บุคลากรที่ให้ความรู้ วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ผลิต องค์ความรู้และเทคโนโลยี ตลอดจนงบประมาณและเครือข่ายความร่วมมือ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของชุมชน อย่างไรก็ตาม ความพร้อมและความเพียงพอของปัจจัยเหล่านี้จำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบจากข้อมูลจริงก่อนสรุประดับความสำเร็จของโครงการ

การประเมินด้านปัจจัยนำเข้ามุ่งตรวจสอบความพร้อมและความเหมาะสมของทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการ โดยควรให้ความสำคัญกับความเชี่ยวชาญของบุคลากร ความเพียงพอของงบประมาณและอุปกรณ์ ความเหมาะสมของเทคโนโลยีการผลิต ตลอดจนความพร้อมของชุมชนในการนำองค์ความรู้ไปใช้จริง เพื่อให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และสามารถพัฒนาสู่ระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์ที่ยั่งยืนได้ในระยะยาว

ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)

ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)

การประเมินด้านกระบวนการเป็นการตรวจสอบความเหมาะสมของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ ตั้งแต่การวางแผน การถ่ายทอดองค์ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การพัฒนาระบบการผลิต การควบคุมคุณภาพ การส่งเสริมการตลาด ไปจนถึงการติดตามและประเมินผล เพื่อพิจารณาว่ากิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินโครงการดังนี้

1. กระบวนการวางแผนและบริหารจัดการโครงการ

โครงการมีแนวทางดำเนินงานที่ครอบคลุมการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์ตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ โดยควรกำหนดแผนกิจกรรม ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ และผลผลิตที่คาดหวังในแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจน รวมทั้งเปิดโอกาสให้สมาชิกชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน เพื่อให้กิจกรรมสอดคล้องกับปัญหาความต้องการ และศักยภาพของกลุ่มเป้าหมาย

2. กระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้และฝึกปฏิบัติ

การดำเนินโครงการควรเน้นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การเตรียมเมล็ด การเพาะถั่วงอก การควบคุมอุณหภูมิและความชื้น ตลอดจนการจัดการน้ำและสุขลักษณะในการผลิต

โดยให้ผู้เข้าร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงและฝึกแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการผลิต เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือนหรือกลุ่มอาชีพได้อย่างถูกต้อง

3. กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงระบบการผลิต

ควรส่งเสริมให้สมาชิกชุมชนทดลองใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์การผลิตที่เหมาะสม พร้อมบันทึกข้อมูลปริมาณผลผลิต ระยะเวลาการเพาะ ต้นทุน และปัญหาที่พบในแต่ละรอบการผลิต จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการให้มีประสิทธิภาพ ลดความสูญเสีย และได้ผลผลิตที่มีคุณภาพสม่ำเสมอ โดยคำนึงถึงความสามารถในการดูแลรักษาอุปกรณ์และความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจของชุมชน

4. กระบวนการควบคุมคุณภาพและความปลอดภัย

ควรมีการกำกับดูแลสุขลักษณะของสถานที่ผลิต อุปกรณ์ น้ำที่ใช้เพาะ และการปฏิบัติงานของสมาชิกตลอดจนกำหนดวิธีจัดการหลังการเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษาที่เหมาะสม เนื่องจากถั่วงอกมีความเสี่ยงต่อการปนเปื้อนของจุลินทรีย์ จึงควรมีมาตรการป้องกันและตรวจสอบความปลอดภัยตามความเหมาะสม พร้อมจัดทำบันทึกข้อมูลเพื่อใช้ติดตามปัญหาและปรับปรุงกระบวนการผลิตอย่างต่อเนื่อง

5. กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์และส่งเสริมการตลาด

ควรดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องจากการผลิตไปสู่การคัดแยก การบรรจุภัณฑ์ การรักษาความสด การขนส่ง และการจำหน่าย โดยให้สมาชิกชุมชนมีส่วนร่วมในการศึกษาความต้องการของผู้บริโภค คำนวณต้นทุนและกำหนดราคา รวมถึงทดลองจำหน่ายในช่องทางที่เหมาะสม กระบวนการดังกล่าวช่วยให้การพัฒนาระบบการผลิตเชื่อมโยงกับตลาดจริง และเพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน

6. กระบวนการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงาน

ควรติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม ความรู้และทักษะของสมาชิกก่อนและหลังการอบรม ความสามารถในการผลิตจริง คุณภาพผลผลิต ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อมนำข้อค้นพบมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมให้เหมาะสม และวางแนวทางให้ชุมชนสามารถดำเนินการต่อเนื่องหลังสิ้นสุดโครงการ

โดยภาพรวมกระบวนการดำเนินงานของโครงการมีแนวทางที่ครอบคลุมการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร ตั้งแต่การวางแผน การถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติ การปรับปรุงเทคโนโลยีการผลิต การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัย ไปจนถึงการพัฒนาตลาดและการติดตามประเมินผล แนวทางดังกล่าวเอื้อต่อการพัฒนาทักษะของสมาชิกชุมชนและการสร้างระบบการผลิตที่สามารถดำเนินงานได้จริง

อย่างไรก็ตาม ประสิทธิภาพของกระบวนการจำเป็นต้องพิจารณาจากหลักฐานการดำเนินงานจริง เช่น รายงานกิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วม ผลการทดสอบความรู้ บันทึกการผลิต ผลการตรวจสอบคุณภาพ และข้อมูลการจำหน่าย จึงจะสามารถสรุปได้ว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนและบรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด

การประเมินด้านกระบวนการมุ่งพิจารณาความเหมาะสมและประสิทธิภาพของการดำเนินกิจกรรมในทุกขั้นตอน โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชน การถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติจริง การควบคุมคุณภาพและความปลอดภัย ตลอดจนการติดตามและนำผลประเมินไปปรับปรุงงาน เพื่อให้โครงการสามารถพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจรที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและดำเนินต่อไปได้อย่างยั่งยืน

ด้านผลผลิต (Product Evaluation)

ด้านผลผลิต (Product Evaluation)

การประเมินด้านผลผลิตเป็นการประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ โดยพิจารณาว่าโครงการสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และสร้างประโยชน์แก่กลุ่มเป้าหมายได้มากน้อยเพียงใด ครอบคลุมผลผลิตโดยตรงจากกิจกรรม ผลลัพธ์ด้านความรู้และทักษะของผู้เข้าร่วม ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนความยั่งยืนของระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์ในชุมชน

1. ผลผลิตด้านองค์ความรู้และทักษะของผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการมีศักยภาพในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะให้แก่สมาชิกชุมชนเกี่ยวกับการผลิตถั่วงอกอินทรีย์ ตั้งแต่การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การเตรียมเมล็ด การเพาะ การดูแลระหว่างการผลิต ไปจนถึงการเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว หากผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง จะช่วยเพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพและการพัฒนาระบบการผลิตของชุมชน

แนวทางประเมิน: เปรียบเทียบคะแนนความรู้ก่อนและหลังการอบรม และประเมินทักษะจากการสังเกตการปฏิบัติงานจริง

2. ผลผลิตด้านระบบการผลิตและคุณภาพถั่วงอก

โครงการมุ่งพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจรที่มีขั้นตอนชัดเจน สามารถควบคุมปัจจัยการผลิตและจัดการสุขลักษณะได้อย่างเหมาะสม ช่วยลดความสูญเสียและเพิ่มโอกาสในการผลิตถั่วงอกที่มีคุณภาพสม่ำเสมอ ทั้งนี้ คุณภาพและความปลอดภัยต้องได้รับการตรวจสอบตามเกณฑ์ที่เหมาะสม ไม่ควรสรุปว่าผลผลิตปลอดภัยหรือได้รับการรับรองอินทรีย์หากไม่มีหลักฐานยืนยัน

แนวทางประเมิน: ตรวจสอบคู่มือหรือแนวปฏิบัติการผลิต บันทึกปริมาณผลผลิต อัตราการสูญเสีย และผลการตรวจสอบคุณภาพและความปลอดภัย

3. ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจและการสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน

การพัฒนาระบบการผลิตและการจัดการต้นทุนอย่างเหมาะสมสามารถเพิ่มโอกาสให้สมาชิกชุมชนประกอบอาชีพผลิตถั่วงอก สร้างรายได้เสริม และพัฒนากลุ่มอาชีพให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น หากสามารถเชื่อมโยงผลผลิตกับตลาดที่มีความต้องการอย่างต่อเนื่อง ก็จะช่วยเพิ่มโอกาสในการจำหน่ายและลดความเสี่ยงจากผลผลิตล้นตลาด อย่างไรก็ตาม ผลกระทบด้านรายได้ควรประเมินจากข้อมูลต้นทุน ยอดขาย และกำไรที่เกิดขึ้นจริง

แนวทางประเมิน: เปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วย ปริมาณการจำหน่าย รายรับ และกำไรสุทธิก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ หากมีข้อมูลครบถ้วน

4. ผลลัพธ์ด้านความเข้มแข็งของชุมชนและการพึ่งพาตนเอง

โครงการมีโอกาสส่งเสริมการรวมกลุ่มอาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการร่วมกันแก้ไขปัญหาการผลิตระหว่างสมาชิกชุมชน ตลอดจนสร้างแกนนำที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่สมาชิกอื่นได้ หากกลุ่มสามารถบริหารจัดการการผลิต วัตถุดิบ และการจำหน่ายได้ด้วยตนเอง จะเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาอาชีพที่ต่อเนื่องหลังสิ้นสุดโครงการ

แนวทางประเมิน: พิจารณาจำนวนสมาชิกที่นำความรู้ไปใช้จริง ความต่อเนื่องของการผลิต การจัดกิจกรรมเรียนรู้ภายในกลุ่ม และความสามารถในการบริหารจัดการโดยไม่ต้องพึ่งพาทีมโครงการตลอดเวลา

5. ผลลัพธ์ด้านสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยอาหาร และความยั่งยืน

โครงการสามารถส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การจัดการน้ำและของเสียอย่างเหมาะสม และการลดการสูญเสียในกระบวนการผลิต ควบคู่กับการสร้างความตระหนักเรื่องอาหารปลอดภัยและการผลิตที่

รับผิดชอบต่อผู้บริโภค การดำเนินงานจะเกิดความยั่งยืนได้เมื่อชุมชนสามารถรักษาคุณภาพการผลิต บริหารต้นทุน และจำหน่ายผลผลิตได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีการติดตามผลหลังสิ้นสุดโครงการ

แนวทางประเมิน: ตรวจสอบการใช้น้ำและวัตถุดิบต่อหน่วยผลผลิต ปริมาณของเสีย แนวปฏิบัติด้านสุขลักษณะ และความต่อเนื่องของการผลิตในระยะติดตามผล

โดยภาพรวมโครงการการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจรสำหรับชุมชนมีศักยภาพในการสร้างผลผลิตและผลลัพธ์ที่ครอบคลุมทั้งด้านการพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เข้าร่วม การปรับปรุงระบบการผลิต การส่งเสริมอาชีพและรายได้ การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และการผลิตอาหารที่คำนึงถึงคุณภาพและความปลอดภัย นอกจากนี้ ยังสามารถนำองค์ความรู้จากโครงการไปต่อยอดเป็นต้นแบบการผลิตและขยายผลสู่ชุมชนอื่นได้

อย่างไรก็ตาม การประเมินว่าผลผลิตและผลลัพธ์ดังกล่าวเกิดขึ้นจริงในระดับใด จำเป็นต้องใช้ข้อมูลผลการดำเนินงาน เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมที่ผ่านการฝึกปฏิบัติ ปริมาณและคุณภาพถั่วงอก ต้นทุนและรายได้ ตลอดจนข้อมูลการดำเนินงานต่อเนื่องหลังสิ้นสุดโครงการ

การประเมินด้านผลผลิตมุ่งตรวจสอบระดับความสำเร็จของโครงการทั้งในด้านผลผลิตโดยตรงและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับชุมชน โดยควรพิจารณาควบคู่กันทั้งการพัฒนาความรู้และทักษะ คุณภาพของระบบการผลิต ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ ความเข้มแข็งของกลุ่มอาชีพ และความยั่งยืนของการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจปรับปรุงโครงการและวางแผนขยายผลในปีงบประมาณต่อไป

ส่วนที่ 5
สรุปผลการดำเนินการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	32	42.67
หญิง	43	57.33
รวม	75	100.00
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	72	96.00
ปริญญาตรี	3	4.00
สูงกว่าปริญญาตรี	0	0.00
รวม	75	100.00
อาชีพ		
เกษตรกรรม	65	86.67
รับราชการ	1	1.33
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	2	2.67
รับจ้าง	2	2.67
อื่นๆ	5	6.67
รวม	75	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงส่วนใหญ่ร้อยละ 57.33 รองลงมาเป็นเพศชายร้อยละ 42.67 มีระดับการศึกษาส่วนใหญ่ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีร้อยละ 96.00 รองลงมาคือปริญญาตรีร้อยละ 4.00 ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมร้อยละ 86.67 รองลงมาคืออาชีพอื่นๆ ร้อยละ 6.67

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่ได้รับระหว่างก่อนการพัฒนาและหลังการอบรมพัฒนาทักษะ

รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ					
	ก่อนการอบรม (N=75)			หลังการพัฒนา (N=75)		
	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
1. ปัจจัยสำคัญในการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์สำหรับผลิตถั่วงอก	1.42	1.08	ปานกลาง	4.20	0.54	มาก
2. วัตถุประสงค์หลักของการแช่เมล็ดก่อนการเพาะ	1.96	0.92	น้อย	4.72	0.48	มากที่สุด
3. การจัดการน้ำระหว่างการเพาะถั่วงอก	2.20	0.86	ปานกลาง	4.86	0.60	มากที่สุด
4. การรักษาความสะอาดของภาชนะและอุปกรณ์เพาะถั่วงอก	2.75	0.76	ปานกลาง	4.18	0.74	มาก
5. การป้องกันการปนเปื้อนระหว่างการผลิตถั่วงอก	1.85	0.90	ปานกลาง	4.28	0.96	มาก
6. ความสำคัญของการผลิตแบบอินทรีย์	3.25	0.64	ปานกลาง	4.67	0.70	มากที่สุด
7. การดำเนินการหลังเก็บเกี่ยวถั่วงอก	2.12	0.98	น้อย	4.05	0.98	มาก
8. การเก็บรักษาถั่วงอกสดเพื่อจำหน่าย	3.06	0.58	ปานกลาง	4.45	0.72	มาก
9. การคำนวณต้นทุนการผลิตถั่วงอก	2.04	1.42	ปานกลาง	4.18	0.62	มาก
10. แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาตลาดถั่วงอกของชุมชน	3.20	0.70	มาก	4.48	0.68	มาก
เฉลี่ย	2.39	0.63	ปานกลาง	4.41	0.27	มาก

จากตารางที่ 2 ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่ได้รับระหว่างก่อนการพัฒนาและหลังการอบรมพัฒนาทักษะโครงการการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร พบว่าก่อนการพัฒนากลุ่มเกษตรกรมีระดับความรู้และความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 2.39) หลังการอบรมมีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.41)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อแสนอแนะเพิ่มเติมคือ อยากให้มีการส่งเสริมเมล็ดพันธุ์และตลาดในการจัดจำหน่าย

สรุปผลการดำเนินการ

1. **ชื่อโครงการ** การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร
2. **หน่วยงาน เจ้าของโครงการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** อ. สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ
4. **ระยะเวลาในการดำเนินการ** เริ่มต้น 1 มกราคม 2569 สิ้นสุด 31 สิงหาคม 2569

5. สถานที่ในการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และเกษตรกรในพื้นที่ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

6. แหล่งงบประมาณ โครงการยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จำนวนงบประมาณ 180,000 บาท

7. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

7.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)

3. ด้านการเกษตร

7.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

7.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

7.5 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☐ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

☐ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ 4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☐ 5. เสริมสร้างความเข็มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☑ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☑ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ 8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

7.7 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

7.8 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม
หรือเทคโนโลยีที่นำไปบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

7.9 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

☑ เป้าหมายที่ 1	ขจัดความยากจน (No Poverty)
☑ เป้าหมายที่ 2	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
☐ เป้าหมายที่ 3	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
☐ เป้าหมายที่ 4	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
☐ เป้าหมายที่ 5	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
☐ เป้าหมายที่ 6	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
☐ เป้าหมายที่ 7	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
☐ เป้าหมายที่ 8	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
☐ เป้าหมายที่ 9	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
☐ เป้าหมายที่ 10	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
☐ เป้าหมายที่ 11	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทาน และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
☐ เป้าหมายที่ 12	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
☐ เป้าหมายที่ 13	เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
☐ เป้าหมายที่ 14	อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
☐ เป้าหมายที่ 15	ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
☐ เป้าหมายที่ 16	ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

7.10 นโยบายศึกษาธิการจังหวัด (ที่เกี่ยวข้อง)

☐ คุณธรรมและจริยธรรม ☐ เส้นทางวัฒนธรรม

☐ สรภัญญะ ☐ ยกระดับ RT, NT และ O-NET

☑ เกษตรปลอดภัย ☐ การพัฒนาเด็กปฐมวัย

7.11 กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

☐ P1.1 : BCG model ☑ P1.2 : Creative Economy

☐ P2.1 : Art & Culture ☐ P2.2 : Well-being

☐ P3.1 : Natural Resources & Environment ☐ P3.2 : Climate Change

☐ P4.1 : Hard Skills ☐ P4.2 : Soft Skills

8. กลุ่มโครงการหลัก

☐ 1) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

☑ 2) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

☐ 3) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

☐ 4) โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

☐ 5) โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

☐ 6) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล

☐ 7) โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

☐ 8) โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

☐ 9) โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

☐ 10) โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

9. ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

9.1 ตัวชี้วัดร่วมระดับโครงการ (Co-KPI)

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1.	จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพิจารณา	หมู่บ้าน/ชุมชน	ไม่น้อยกว่า 5 หมู่บ้าน/ชุมชน	5	100	ผ่าน
2.	จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	เครือข่าย	ไม่น้อยกว่า 3 เครือข่าย	3	100	ผ่าน
3.	จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ	หน่วย	ไม่น้อยกว่า 1 หน่วย	1	100	ผ่าน
4.	จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ	ครัวเรือน	ไม่น้อยกว่า 50 ครัวเรือน	100	200	ผ่าน
5.	จำนวนคนที่ได้รับการยกระดับ	คน	ไม่น้อยกว่า 70 คน	75	107.14	ผ่าน

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
6.	จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่เกิดขึ้น	ผู้ประกอบ	ไม่น้อยกว่า 1 ผู้ประกอบ	1	100	ผ่าน
7.	จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ที่เกิดขึ้น	วิสาหกิจชุมชน	1 วิสาหกิจชุมชน	1	100	ผ่าน
8.	จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น	อาชีพ	1 อาชีพ	1	100	ผ่าน
9.	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	ผลิตภัณฑ์	3 ผลิตภัณฑ์	2	100	ผ่าน
10.	จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	นวัตกรรม	1 นวัตกรรม	1	100	ผ่าน
11.	รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาส หลังจบโครงการ	ร้อยละ	ร้อยละ 10	10	100	ผ่าน
12.	GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม	ร้อยละ	ร้อยละ 20	25	125	ผ่าน

9.2 ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1.	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	คน	10	10	100	ผ่าน
2.	จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	คน	20	40	200	ผ่าน
3.	จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim	ประเด็น	5	5	100	ผ่าน
4.	การบันทึกข้อมูลลงใน Big data ราชภัฏ	ร้อยละ	100	100	100	ผ่าน
5.	งานวิจัยตีพิมพ์	บทความ	1	-	-	-

9.3 ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1.	ประสิทธิภาพการผลิตถั่วงอกอินทรีย์ต่อเดือน	หน่วย	500	500	100	ผ่าน

เกณฑ์การผ่านของแต่ละตัวชี้วัด

น้อยกว่าร้อยละ 60.00 = ควรปรับปรุง
ร้อยละ 60.00 - 69.00 = พอใช้
ร้อยละ 70.00 - 79.00 = ปานกลาง
ร้อยละ 80.00 - 89.00 = ดี
ร้อยละ 90.00 - 100.00 = ดีมาก

10. สถานภาพของโครงการ

10.1 ลักษณะของโครงการ

[ ] ยังไม่ได้ดำเนินงาน [ ] อยู่ระหว่างการดำเนินงาน [✓] ดำเนินงานแล้วเสร็จ

9.2 ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

[✓]	ตั้งคณะทำงาน
[✓]	ขออนุมัติโครงการ
[✓]	ดำเนินงานโครงการ
[✓]	ประเมินผลโครงการ
[✓]	รายงานผลโครงการ

[ ] ต่ำกว่าเป้าหมาย [✓] ตามเป้าหมาย [ ] สูงกว่าเป้าหมาย

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

เดือน	แผนการใช้จ่าย	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละของการเบิกจ่าย
ตุลาคม				
พฤศจิกายน				
ธันวาคม				
มกราคม				
กุมภาพันธ์				
มีนาคม				
เมษายน				
พฤษภาคม				
มิถุนายน				
กรกฎาคม				
สิงหาคม	180,000	180,000		100.00
กันยายน				

[ ] ต่ำกว่าแผน [✓] ตามแผน [ ] มากกว่าแผน

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ

การขาดเมล็ดพันธุ์อินทรีย์ในกระบวนการผลิตถั่วงอก

แนวทางแก้ไขปัญหา

ส่งเสริมการผลิตเมล็ดพันธุ์อินทรีย์จากกลุ่มเกษตรอินทรีย์

ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
โครงการ

กพผ./กองกลาง/กองคลัง ๒๕๖๙.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รับที่ ๒๙๑๐๐๖
วันที่ 3 ก.พ. ๒๕๖๙
เวลา 14.08 น.

บันทึกข้อความ

กองนโยบายและแผน
เลขที่รับ 149
วันที่ 04 ก.พ. 2569
เวลา 14.45 น.

ส่วนราชการ สำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร โทร. ๐๔๓-๗๒๕๔๓๙
ที่ อว ๐๖๑๙.๐๓(๑)/๐๑๑๖ **วันที่** ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
เรื่อง ขออนุมัติและขออนุญาตจัดโครงการการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร
เรียน อธิการบดี

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีความประสงค์ขออนุมัติและขออนุญาตจัดโครงการการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร มีอาจารย์สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ เป็นหัวหน้าโครงการ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อเพิ่มรายได้ให้เกษตรกรจากการผลิตถั่วงอกอินทรีย์
๒. เพื่อขยายตลาดผลิตภัณฑ์อินทรีย์
๓. เพื่อเพิ่มพื้นที่เกษตรอินทรีย์ในการเพาะปลูก

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงานที่วางไว้ จึงใคร่ขออนุมัติและขออนุญาตจัดโครงการดังกล่าว โดยใช้งบประมาณจากแหล่งเงิน : ๑๑๑๐๑ งบประมาณรายจ่าย หน่วยงาน : ๒๒๐๐๐๐ คณะเทคโนโลยีการเกษตร โครงการ : ๘๔๑๔๐๐๑ ค่าใช้จ่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รหัสงบ ๖๙๑๑๑๐๑๒๒๐๐๐๐๐๑๑ โครงการการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) ทั้งนี้ได้แนบรายละเอียดการดำเนินโครงการดังกล่าวมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียนอธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณา
๔ ก.พ. ๒๕๖๙

(อาจารย์สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ)
หัวหน้าโครงการ

เรียน อธิการบดี
- เห็นควรอนุมัติโครงการ ตรว. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- เบิกจ่ายตามระเบียบ
เพื่อโปรดพิจารณา
รก. ผอ. กพผ.
๑๙ มี.ค. ๖๙

เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณา
3 ก.พ. 2569
๓ ก.พ. ๖๙.

๑๙ มี.ค. ๖๙

อนุมัติปฏิบัติตามเสนอ
๑๙ มี.ค. ๖๙

P.1 RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ 096

แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(งบประมาณแผ่นดิน แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิต/โครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร

2. สถานภาพของโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และนโยบายศึกษาธิการจังหวัด

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3.2 แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)

3. ด้านการเกษตร

3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน

3.5 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☐ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

☐ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ 4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☐ 5. เสริมสร้างความเข็มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☑ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☑ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ 8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.7 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.8 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่นำไปบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

3.9 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (เป้าหมายหลักที่มหาวิทยาลัยขับเคลื่อน คือ เป้าหมายที่ 1, 4 ,13 และ 17)

- ☑ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☑ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☐ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพและการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- ☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

3.10 นโยบายศึกษาธิการจังหวัด (ที่เกี่ยวข้อง)

☐ คุณธรรมและจริยธรรม ☐ เส้นทางวัฒนธรรม
☐ สรภัญญะ ☐ ยกระดับ RT, NT และ O-NET
☑ เกษตรปลอดภัย ☐ การพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

☐ P1.1 : BCG model ☑ P1.2 : Creative Economy
☐ P2.1 : Art & Culture ☐ P2.2 : Well-being
☐ P3.1 : Natural Resources & Environment ☐ P3.2 : Climate Change
☐ P4.1 : Hard Skills ☐ P4.2 : Soft Skills

5. ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

5.1 ตัวชี้วัดร่วมระดับโครงการ (Co-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	5	หมู่บ้าน/ชุมชน
2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	3	เครือข่าย
3. จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ	1	วิสาหกิจ
4. จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ	50	ครัวเรือน
5. จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ	70	คน
6. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น	1	คน
7. จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น	1	วิสาหกิจ
8. จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น	1	อาชีพ
9. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	3	ผลิตภัณฑ์
10. จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	1	นวัตกรรม
11. รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ	10	ร้อยละ
12. GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม	20	ร้อยละ

5.2 ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	10	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	20	คน
3. จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim	5	ประเด็น
4. การบันทึกข้อมูลลงใน Big data ราชภัฏ	100	ร้อยละ
5. งานวิจัยตีพิมพ์	1	บทความ

5.3 ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. ประสิทธิภาพการผลิตถั่วงอกอินทรีย์ต่อเดือน	500	หน่วย

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันผู้บริโภคมีความตื่นตัวด้านสุขภาพและความปลอดภัยทางอาหารเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ความต้องการบริโภคผักปลอดสารพิษและผักอินทรีย์มีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ถั่วงอกเป็นผักที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง ผลิตและเก็บเกี่ยวได้ในระยะเวลาสั้น และเป็นที่นิยมบริโภคในครัวเรือนและร้านอาหาร อย่างไรก็ตาม ระบบการผลิตถั่วงอกในหลายพื้นที่ยังคงพึ่งพาสารเคมีหรือขาดมาตรฐานด้านสุขอนามัย ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อผู้บริโภคและส่งผลต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์ การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร จึงเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับกระบวนการผลิตตั้งแต่การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การจัดการน้ำ การควบคุมสภาพแวดล้อม การป้องกันการปนเปื้อน และการเก็บเกี่ยวให้เป็นไปตามหลักเกษตรอินทรีย์และมาตรฐานความปลอดภัยอาหาร ระบบการผลิตที่เหมาะสมจะช่วยลดการใช้สารเคมี ลดความเสี่ยงด้านจุลินทรีย์ก่อโรค และเพิ่มความเชื่อมั่นของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ถั่วงอกอินทรีย์

นอกจากนี้ การพัฒนาระบบแบบครบวงจรยังครอบคลุมถึงการออกแบบอุปกรณ์หรือโรงเรือนผลิตที่เหมาะสม การจัดการของเสียจากกระบวนการผลิต และการบรรจุภัณฑ์ที่ถูกสุขลักษณะ ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ลดต้นทุน และเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตถั่วงอกอินทรีย์ อีกทั้งยังสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่เกษตรกรหรือกลุ่มผู้ผลิตในชุมชน เพื่อสร้างรูปแบบการผลิตที่ยั่งยืนและสามารถขยายผลในเชิงพาณิชย์ได้ โครงการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจรมีความสำคัญต่อการส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรและผู้ประกอบการรายย่อย โดยช่วยให้สามารถผลิตถั่วงอกที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และมีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค ซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้มตลาดอาหารเพื่อสุขภาพ อีกทั้งยังช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการใช้สารเคมี และสนับสนุนระบบการผลิตที่เป็นมิตรต่อทรัพยากรธรรมชาติ

ดังนั้น การดำเนินโครงการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจรจึงมีความสำคัญทั้งในด้านการยกระดับคุณภาพและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ การเพิ่มศักยภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจ และการพัฒนารูปแบบการผลิตที่ยั่งยืนในระยะยาว โครงการนี้จะเป็นต้นแบบของระบบการผลิตผักอินทรีย์ที่สามารถประยุกต์ใช้กับพืชผักชนิดอื่นได้ และมีส่วนช่วยเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารและคุณภาพชีวิตของผู้บริโภคในสังคม

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อเพิ่มรายได้ให้เกษตรกรจจากการผลิตถั่วงอกอินทรีย์

7.2 เพื่อขยายตลาดผลิตภัณฑ์อินทรีย์

7.3 เพื่อเพิ่มพื้นที่เกษตรอินทรีย์ในการเพาะปลูก

8. กลุ่มเป้าหมาย

8.1 สถานะกลุ่มเป้าหมาย เกษตรกรในพื้นที่ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 50 ครัวเรือน

8.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวนรวม 70 คน แบ่งเป็น

ประชาชน จำนวน 50 คน (หัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทน)

นักศึกษา จำนวน 20 คน

9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

(ให้ปักหมุดใน google map)

https://www.google.com/maps/place/%E0%B9%84%E0%B8%A3%E0%B9%88%E0%B8%9E%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%A2+%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%84%E0%B8%B2%E0%B8%A1/@16.1798635,103.1903098,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x3122a16520d9122d:0x7096b36f5b5c0ce3!8m2!3d16.1798584!4d103.1928847!16s%2Fg%2F11ffvcxbqs?entry=ttu&g_ep=EgoyMDI2MDEyNS4wIKXMDSoASAFQAw%3D%3D

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 210 (วัน) เริ่มต้น 1 มกราคม 2569 สิ้นสุด 31 สิงหาคม 2569

11. หน่วยงานดำเนินการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หัวหน้าโครงการ อาจารย์สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ เบอร์โทรติดต่อ 0813205992

12. หน่วยงานภาคีเครือข่าย

12.1 หน่วยงานภายใน คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

12.2 หน่วยงานภายนอก องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน สำนักงานเกษตรจังหวัด

13. การติดตามและประเมินผล

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของเกษตรกรในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ

13.2 การวิเคราะห์และสรุปผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

14. งบประมาณ.....180,000.....บาท

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ maching fund (ถ้ามี) - ไม่มี บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบเศรษฐกิจพอเพียงและการเพาะถั่วงอกสร้างรายได้ในชุมชน	
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 3 คน x 6 ชม/คน x 600 บาท x 2 วัน)	21,600
รวมค่าตอบแทน	**21,600**
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าอาหารกลางวัน (บุคลากรภายนอก) (จำนวน 50 คน x 150 บาท x 2 วัน)	15,000
2.2 ค่าอาหารกลางวัน (นักศึกษา) (จำนวน 20 คน x 80 บาท x 2 วัน)	3,200
2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (บุคลากรภายนอก) (จำนวน 50 คน x 25 บาท x 4 มื้อ)	5,000
2.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักศึกษา) (จำนวน 20 คน x 20 บาท x 4 มื้อ)	1,600
รวมค่าใช้สอย	**24,800**
3) **ค่าวัสดุ**	
3.1 ค่าวัสดุฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการระบบเศรษฐกิจพอเพียงและการเพาะถั่วงอกสร้างรายได้ในชุมชน จำนวน 70 ชุด x 100 บาท	7,000
รวมค่าวัสดุ	**7,000**
กิจกรรมที่ 1 รวมเป็นเงิน	**53,400**
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างอุปกรณ์การเพาะ ระบบน้ำ และการเพาะถั่วงอกอินทรีย์	
1) **ค่าตอบแทน**	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 3 คน x 6 ชม/คน x 600 บาท x 2 วัน)	21,600
รวมค่าตอบแทน	**21,600**

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
2) **ค่าใช้สอย**	
2.1 ค่าอาหารกลางวัน (บุคลากรภายนอก) (จำนวน 50 คน x 150 บาท x 2 วัน)	15,000
2.2 ค่าอาหารกลางวัน (นักศึกษา) (จำนวน 20 คน x 80 บาท x 2 วัน)	3,200
2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (บุคลากรภายนอก) (จำนวน 50 คน x 25 บาท x 4 มื้อ)	5,000
2.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักศึกษา) (จำนวน 20 คน x 20 บาท x 4 มื้อ)	1,600
รวมค่าใช้สอย	**24,800**
3) ค่าวัสดุ	
3.1 ค่าวัสดุฝึกอบรม ถั่วเขียว จำนวน 50 กิโลกรัม x 66 บาท รวม 3,300 บาท ถังพลาสติก จำนวน 50 ใบ x 210 บาท รวม 10,500 บาท ท่อ PVC จำนวน 18 เส้น x 50 บาท รวม 900 บาท สายยาง จำนวน 100 เมตร x 10 บาท รวม 1,000 บาท ข้อต่อตรง จำนวน 50 ตัว x 14 บาท รวม 700 บาท ข้อต่องอ จำนวน 40 ตัว x 15 บาท รวม 600 บาท ก๊อกน้ำ จำนวน 10 ตัว x 150 บาท รวม 1,500 บาท อิฐบล็อก จำนวน 300 ก้อน x 7 บาท รวม 2,100 บาท ปูนซีเมนต์ จำนวน 4 กระสอบ x 150 บาท รวม 600 บาท ทราย จำนวน 2 คิว x 600 บาท รวม 1,200 บาท สแลนพลางแสง จำนวน 2 ม้วน x 2,000 บาท รวม 4,000 บาท กาละมังพลาสติก จำนวน 10 ใบ x 160 บาท รวม 1,600 บาท	28,000
รวมค่าวัสดุ	**28,000**
กิจกรรมที่ 2 รวมเป็นเงิน	**74,400**
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์ การตลาด และการจัดจำหน่าย	
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 3 คน x 6 ชม/คน x 600 บาท x 1 วัน)	10,800
รวมค่าตอบแทน	**10,800**
2) **ค่าใช้สอย**	
2.1 ค่าอาหารกลางวัน (บุคลากรภายนอก) (จำนวน 50 คน x 150 บาท x 1 วัน)	7,500
2.2 ค่าอาหารกลางวัน (นักศึกษา) (จำนวน 20 คน x 80 บาท x 1 วัน)	1,600
2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (บุคลากรภายนอก) (จำนวน 50 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)	2,500
2.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักศึกษา) (จำนวน 20 คน x 20 บาท x 2 มื้อ)	800
รวมค่าใช้สอย	**12,400**
3) **ค่าวัสดุ**	
3.1 ค่าวัสดุฝึกอบรม ถุงพลาสติกใส (PP/LLDPE) ขนาด 6x14 นิ้ว จำนวน 20 แพ็ค x 65 บาท รวม 1,300 บาท ถุงพลาสติกใส (PP/LLDPE) ขนาด 8x16 นิ้ว จำนวน 20 แพ็ค x 70 บาท รวม 1,400 บาท ถุงพลาสติกใส (PP/LLDPE) ขนาด 9x18 นิ้ว จำนวน 20 แพ็ค x 70 บาท รวม 1,400 บาท	29,000

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กระดาษสติกเกอร์ จำนวน 10 ตารางเมตร x 500 บาท รวม 5,000 บาท ด่างทับทิม จำนวน 3 กิโลกรัม x 250 บาท รวม 750 บาท เกลือ จำนวน 20 กิโลกรัม x 15 บาท รวม 300 บาท ปูนขาว จำนวน 20 กิโลกรัม x 25 บาท รวม 500 บาท ตะกร้าพลาสติก จำนวน 50 ใบ x 90 บาท รวม 4,500 บาท ถาดพลาสติก จำนวน 50 ใบ x 40 บาท รวม 2,000 บาท ถุงมือยาง จำนวน 3 กล่อง x 450 บาท รวม 1,350 บาท หมวกคลุมผม จำนวน 3 แพ็ค x 150 บาท รวม 450 บาท กล่องโฟม จำนวน 50 ใบ x 190 บาท รวม 9,500 บาท ฟิล์มหด จำนวน 1 ม้วน x 550 บาท รวม 550 บาท	
รวมค่าวัสดุ	29,000
กิจกรรมที่ 3 รวมเป็นเงิน	52,200
รวมเงินงบประมาณ	180,000

หมายเหตุ 1. แสดงรายละเอียดการคำนวณให้ชัดเจน

2. รายละเอียดการใช้จ่ายให้ใช้ยึดระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยและหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง

3. ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการ

15. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระบุจำนวนเงินที่คาดว่าจะใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบเศรษฐกิจพอเพียงและการเพาะถั่วงอกสร้างรายได้ในชุมชน	53,400			53,400	
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างอุปกรณ์การเพาะ ระบบน้ำ และการเพาะถั่วงอกอินทรีย์	74,400			74,400	
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์ การตลาดและการจัดจำหน่าย	52,200			52,200	
รวมทั้งสิ้น	**180,000**			**180,000**	

****กำหนดการดำเนินงานโครงการไม่เกินไตรมาสที่ 3****

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

16. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

16.1 กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ ระบบเศรษฐกิจพอเพียงและการเพาะถั่วงอกสร้างรายได้ในชุมชน
1. การศึกษาปัญหาชุมชน การสร้างรายได้ของชุมชน
2. การสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการเพาะถั่วงอกอินทรีย์
กลางน้ำ การสร้างอุปกรณ์การเพาะ ระบบน้ำ และการเพาะถั่วงอกอินทรีย์
1. การสร้างอุปกรณ์การเพาะและระบบน้ำ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน
2. การเตรียมเมล็ดพันธุ์และการเพาะถั่วงอกอินทรีย์
ปลายน้ำ การแปรรูป บรรจุภัณฑ์ การตลาด และการจัดจำหน่าย
1. การแปรรูปและบรรจุภัณฑ์
2. การบรรจุและการจัดจำหน่ายถั่วงอกอินทรีย์

16.2 ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. ผลิตภัณฑ์เมล็ดพันธุ์และถั่วงอกอินทรีย์สำหรับกลุ่มเกษตรกร
2. ผลิตภัณฑ์เมล็ดพันธุ์และถั่วงอกอินทรีย์ อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ ที่มีแนวโน้มความต้องการในตลาด

16.3 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. ระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์
2. การจัดการและการผลิตระบบเกษตรอินทรีย์
3. พื้นที่เกษตรอินทรีย์

17. ผลกระทบ (Impact) (เลือกให้สอดคล้องมากที่สุด)

ด้านเศรษฐกิจ ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10

ด้านสังคม มีการรวมกลุ่มเกษตรกรในการสร้างอาชีพและรายได้ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน

ด้านการศึกษา นักศึกษาและเกษตรกรในชุมชนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันสรรสร้างชุมชน

ด้านสิ่งแวดล้อม ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร

18. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลสัมฤทธิ์)

18.1 ถั่วงอกอินทรีย์สำหรับจำหน่าย

18.2 ผลิตภัณฑ์จากชุมชน

19. ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง
1. เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการถอนตัวในช่วงระยะเวลาการดำเนินโครงการ	1. การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักผลิตถั่วงอกอินทรีย์ปลอดภัยในชุมชน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

20. การประเมิน SROI

ด้านสิ่งแวดล้อม ลดของเหลือทิ้งในกระบวนการผลิต/ลดการใช้สารเคมี

ด้านเศรษฐกิจ เกษตรกรมีรายได้จากการขายผลิตภัณฑ์

ด้านสังคม เกิดกลุ่มเกษตรกรในการผลิตผักปลอดภัยเพิ่มขึ้น

ด้านการศึกษา เกิดกลุ่มการเรียนรู้การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์

การประเมิน SROI >1 : โครงการสร้างผลตอบแทนทางสังคมที่มากกว่าต้นทุน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(อาจารย์สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ)
หัวหน้าโครงการ
วันที่ 2 / ก.พ. / 2569

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ (หน่วยงาน)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวีทรัพย์ ไชยรักษ์)
ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหาร
วันที่ 2 / ก.พ. / 69

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (หน่วยงาน)
(อาจารย์ ดร. นพดล สมผล)
ตำแหน่ง คณบดีเทคโนโลยีการเกษตร
วันที่ 2 / ก.พ. / 69

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ (ผู้กำกับดูแล)
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวดล กัญญาคำ)
ตำแหน่ง รองอธิการบดี
วันที่ 3 / ก.พ. / 2569

ความคิดเห็นผู้ตรวจสอบโครงการ มหาวิทยาลัย ตรวจสอบแล้ว เห็นสมควรอนุมัติ

(ลงชื่อ) .....(นางสาวรพีวรรณ ประวิรัตน์)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ (มหาวิทยาลัย)
(นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ)
ตำแหน่ง รก.ผช. กลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน
วันที่ 19 / มี.ค. / 69

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง ☑ อนุมัติ/ปฏิบัติตามระเบียบ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จักรกฤษณ์ จันทรศิริ)
ตำแหน่ง รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วันที่ 19 / มี.ค. / 69

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

กำหนดการ ข
กำหนดการ

กำหนดการ
โครงการ "การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร"
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบเศรษฐกิจพอเพียงและการเพาะถั่วงอกสร้างรายได้ในชุมชน
วันที่ 20-21 เมษายน พ.ศ.2569
ณ ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

วัน เดือน ปี / เวลา	กิจกรรมในการดำเนินการ
วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569	
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
08.31 – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการ - กล่าวเปิดงานโดย คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร / ตัวแทน แนะนำวิทยากร - อาจารย์สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ หัวหน้าโครงการชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดกิจกรรมโครงการ "การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร"
09.01 – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง "ระบบเศรษฐกิจพอเพียง" โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำราญ พิมราช กลุ่มที่ 2 เรื่อง "ระบบเศรษฐกิจพอเพียง" โดยวิทยากร อาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ กลุ่มที่ 3 เรื่อง "ระบบเศรษฐกิจพอเพียง" โดยวิทยากร นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
12.01 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.01 – 16.15 น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง "การสร้างรายได้ในชุมชน" โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำราญ พิมราช กลุ่มที่ 2 เรื่อง "การสร้างรายได้ในชุมชน" โดยวิทยากร อาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ กลุ่มที่ 3 เรื่อง "การสร้างรายได้ในชุมชน" โดยวิทยากร นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
16.16 – 16.30 น.	ปิดโครงการ
วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569	
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
08.31 – 09.00 น.	กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมโครงการ และแนะนำวิทยากร ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงานโครงการ
09.01 – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง"การเพาะถั่วงอก" โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำราญ พิมราช

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

วัน เดือน ปี / เวลา	กิจกรรมในการดำเนินการ
	กลุ่มที่ 2 เรื่อง“การเพาะถั่วงอก” โดยวิทยากร อาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ กลุ่มที่ 3 เรื่อง“การเพาะถั่วงอก” โดยวิทยากร นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
12.01 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.01 – 16.15 น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง“การเพาะถั่วงอกสร้างรายได้ในชุมชน” โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำราญ พิมราช กลุ่มที่ 2 เรื่อง“การเพาะถั่วงอกสร้างรายได้ในชุมชน” โดยวิทยากร อาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ กลุ่มที่ 3 เรื่อง“การเพาะถั่วงอกสร้างรายได้ในชุมชน” โดยวิทยากร นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
16.16 – 16.30 น.	ปิดโครงการ

หมายเหตุ : 1. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2. พักรับประมานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

ช่วงเช้าเวลา 10.30-10.45 น. ช่วงบ่ายเวลา 14.30 -14.45 น.

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

กำหนดการ
โครงการ "การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร"
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างอุปกรณ์การเพาะ ระบบน้ำ และการเพาะถั่วงอกอินทรีย์
วันที่ 22-23 เมษายน พ.ศ.2569
ณ ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

วัน เดือน ปี / เวลา	กิจกรรมในการดำเนินการ
วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569	
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
08.31 – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการ - กล่าวเปิดงานโดย คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร / ตัวแทน แนะนำวิทยากร - อาจารย์สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ หัวหน้าโครงการชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดกิจกรรมโครงการ "การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร"
09.01 – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง "การสร้างอุปกรณ์การเพาะ" โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำราญ พิมราช กลุ่มที่ 2 เรื่อง "การสร้างอุปกรณ์การเพาะ" โดยวิทยากร อาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ กลุ่มที่ 3 เรื่อง "การสร้างอุปกรณ์การเพาะ" โดยวิทยากร นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
12.01 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.01 – 16.15 น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง "การสร้างอุปกรณ์การเพาะ" โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำราญ พิมราช กลุ่มที่ 2 เรื่อง "การสร้างอุปกรณ์การเพาะ" โดยวิทยากร อาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ กลุ่มที่ 3 เรื่อง "การสร้างอุปกรณ์การเพาะ" โดยวิทยากร นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
16.16 – 16.30 น.	ปิดโครงการ
วันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569	
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
08.31 – 09.00 น.	กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมโครงการ และแนะนำวิทยากร ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงานโครงการ
09.01 – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง "ระบบน้ำ" โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำราญ พิมราช

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

วัน เดือน ปี / เวลา	กิจกรรมในการดำเนินการ
	กลุ่มที่ 2 เรื่อง “ระบบน้ำ” โดยวิทยากร อาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ กลุ่มที่ 3 เรื่อง “ระบบน้ำ” โดยวิทยากร นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
12.01 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.01 – 16.15 น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง “การเพาะถั่วงอกอินทรีย์” โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำราญ พิมราช กลุ่มที่ 2 เรื่อง “การเพาะถั่วงอกอินทรีย์” โดยวิทยากร อาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ กลุ่มที่ 3 เรื่อง “การเพาะถั่วงอกอินทรีย์” โดยวิทยากร นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
16.16 – 16.30 น.	ปิดโครงการ

หมายเหตุ : 1. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2. พักรับประมานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

ช่วงเช้าเวลา 10.30-10.45 น. ช่วงบ่ายเวลา 14.30 -14.45 น.

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

กำหนดการ
โครงการ "การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร"
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์ การตลาด และการจัดจำหน่าย
วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2569
ณ ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

วัน เดือน ปี / เวลา	กิจกรรมในการดำเนินการ
วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2569	
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
09.01 – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง "บรรจุภัณฑ์ และการตลาด" โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำราญ พิมราช กลุ่มที่ 2 เรื่อง "บรรจุภัณฑ์ และการตลาด" โดยวิทยากร อาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ กลุ่มที่ 3 เรื่อง "บรรจุภัณฑ์ และการตลาด" โดยวิทยากร นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
12.01 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.01 – 16.15 น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง "การจำหน่าย และช่องการจัดจำหน่าย" โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำราญ พิมราช กลุ่มที่ 2 เรื่อง "การจำหน่าย และช่องการจัดจำหน่าย" โดยวิทยากร อาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ กลุ่มที่ 3 เรื่อง "การจำหน่าย และช่องการจัดจำหน่าย" โดยวิทยากร นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
16.16 – 16.30 น.	ปิดโครงการ

หมายเหตุ : 1. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
2. พักรับประมานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
ช่วงเช้าเวลา 10.30-10.45 น. ช่วงบ่ายเวลา 14.30 -14.45 น.

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

ภาคผนวก ค
หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ

สำเนาคู่ฉบับ



ที่ อว ๐๖๑๙.๐๓/๓๑๒๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๘๐ ตำบลตลาด อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร
เรียน นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๓ ฉบับ
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๓ ฉบับ

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับการจัดสรรงบประมาณภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมี นายสุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ "โครงการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร" ภายใต้โครงการหลัก "การยกระดับเศรษฐกิจชุมชนตามบริบทท้องถิ่น โดยการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และซอร์ฟพาวเวอร์ Creative Economy" ซึ่งกำหนดจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๓ กิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (๑) เพื่อเพิ่มรายได้ให้เกษตรกรจากการผลิตถั่วงอกอินทรีย์ (๒) เพื่อขยายตลาดผลิตภัณฑ์อินทรีย์ และ (๓) เพื่อเพิ่มพื้นที่เกษตรอินทรีย์ในการเพาะปลูก

ทั้งนี้ โครงการมีกำหนดการดำเนินงาน ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบเศรษฐกิจพอเพียงและการเพาะถั่วงอกสร้างรายได้ในชุมชน ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ เมษายน ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างอุปกรณ์การเพาะ ระบบน้ำ และการเพาะถั่วงอกอินทรีย์ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ เมษายน ๒๕๖๙ และ กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์ การตลาด และการจัดจำหน่าย ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ไร่พารวย ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมจำนวน ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบเศรษฐกิจพอเพียงและการเพาะถั่วงอกสร้างรายได้ในชุมชน ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ เมษายน ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างอุปกรณ์การเพาะ ระบบน้ำ และการเพาะถั่วงอกอินทรีย์ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ เมษายน ๒๕๖๙ และ กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์ การตลาด และการจัดจำหน่าย ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ไร่พารวย ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม รายละเอียดตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

ขอแสดงความนับถือ

(นายนพดล สมผล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปฏิบัติราชการแทน
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะเทคโนโลยีการเกษตร โทรศัพท์ ๐๔๓-๗๒๕-๔๓๙
ผู้ประสานงาน นายสุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ โทร. ๐๘๑-๓๒๐-๕๙๙๒



สำเนาคู่ฉบับ

บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๖๓๐๕ หรือ ๐๔๓-๗๒๕๔๓๙
ที่ อว. ๐๖๑๙.๐๓(๑)/๐๓๔๕ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙
เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราญ พิมราช

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับการจัดสรรงบประมาณภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมี นายสุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ “โครงการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร” ภายใต้โครงการหลัก “การยกระดับเศรษฐกิจชุมชนตามบริบทท้องถิ่น โดยการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และซอร์ฟพาวเวอร์ Creative Economy” ทั้งนี้ โครงการมีกำหนดการดำเนินงานจัดกิจกรรมจำนวน ๓ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบเศรษฐกิจพอเพียงและการเพาะถั่วงอกสร้างรายได้ในชุมชน ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ เมษายน ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างอุปกรณ์การเพาะระบบน้ำ และการเพาะถั่วงอกอินทรีย์ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ เมษายน ๒๕๖๙ และ กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์ การตลาด และการจัดจำหน่าย ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ไร่พารวย ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบเศรษฐกิจพอเพียงและการเพาะถั่วงอกสร้างรายได้ในชุมชน ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ เมษายน ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างอุปกรณ์การเพาะ ระบบน้ำ และการเพาะถั่วงอกอินทรีย์ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ เมษายน ๒๕๖๙ และ กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์ การตลาด และการจัดจำหน่าย ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ไร่พารวย ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

(นายนพดล สมผล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



สำเนาคู่ฉบับ

บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๖๓๐๕ หรือ ๐๔๓-๗๒๕๔๓๙
ที่ อว. ๐๖๑๙.๐๓(๑)/๐๓๔๔ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙
เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร
เรียน นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับการจัดสรรงบประมาณภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมี นายสุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ “โครงการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร” ภายใต้โครงการหลัก “การยกระดับเศรษฐกิจชุมชนตามบริบทท้องถิ่น โดยการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และซอร์ฟพาวเวอร์ Creative Economy” ทั้งนี้ โครงการมีกำหนดการดำเนินงานจัดกิจกรรมจำนวน ๓ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบเศรษฐกิจพอเพียงและการเพาะถั่วงอกสร้างรายได้ในชุมชน ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ เมษายน ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างอุปกรณ์การเพาะระบบน้ำ และการเพาะถั่วงอกอินทรีย์ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ เมษายน ๒๕๖๙ และ กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์ การตลาด และการจัดจำหน่าย ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ไร่พารวย ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบเศรษฐกิจพอเพียงและการเพาะถั่วงอกสร้างรายได้ในชุมชน ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ เมษายน ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างอุปกรณ์การเพาะ ระบบน้ำ และการเพาะถั่วงอกอินทรีย์ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ เมษายน ๒๕๖๙ และ กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์ การตลาด และการจัดจำหน่าย ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ไร่พารวย ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

(นายนพดล สมผล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

โครงการ การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบเศรษฐกิจพอเพียงและการเพาะถั่วงอกสร้างรายได้ในชุมชน
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ เมษายน ๒๕๖๙
ณ ไร่พารวย ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อ-นามสกุล นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ
ตำแหน่ง อาจารย์
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
สถานที่ติดต่อ .....
หมายเลขโทรศัพท์ 081-2632579 หมายเลขโทรสาร .....
มือถือ 081-2632579 อีเมล .....

(โปรดทำเครื่องหมาย ☐ ในช่อง ☐ ที่ต้องการ)

☑ ยินดีเป็นวิทยากรบรรยาย ในวันและเวลาดังกล่าว
☐ ไม่สะดวกเป็นวิทยากร

ลงชื่อ .....
(นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ)

ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบตอบรับวิทยากรกลับมายัง
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่โทรศัพท์หมายเลข ๐๘๑-๓๒๐-๕๙๙๒

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

โครงการ การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างอุปกรณ์การเพาะ ระบบน้ำ และการเพาะถั่วงอกอินทรีย์
ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ เมษายน ๒๕๖๙
ณ ไร่พารวย ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อ-นามสกุล นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ
ตำแหน่ง อาจารย์
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
สถานที่ติดต่อ .....
หมายเลขโทรศัพท์ 081-2632579 หมายเลขโทรสาร .....
มือถือ 081-2632579 อีเมล .....
(โปรดทำเครื่องหมาย ☐ ในช่อง ☐ ที่ต้องการ)

☑ ยินดีเป็นวิทยากรบรรยาย ในวันและเวลาดังกล่าว
☐ ไม่สะดวกเป็นวิทยากร

ลงชื่อ .....
(นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ)

ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบตอบรับวิทยากรกลับมายัง
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่โทรศัพท์หมายเลข ๐๘๑-๓๒๐-๕๙๙๒

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

โครงการ การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์ การตลาด และการจัดจำหน่าย
ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙
ณ ไร่พารวย ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อ-นามสกุล นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ
ตำแหน่ง อาจารย์
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
สถานที่ติดต่อ .....
หมายเลขโทรศัพท์ 081-2632579 หมายเลขโทรสาร .....
มือถือ 081-2632579 อีเมล .....
(โปรดทำเครื่องหมาย ☐ ในช่อง ☐ ที่ต้องการ)

☑ ยินดีเป็นวิทยากรบรรยาย ในวันและเวลาดังกล่าว
☐ ไม่สะดวกเป็นวิทยากร

ลงชื่อ .....
(นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ)

ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบตอบรับวิทยากรกลับมายัง
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่โทรศัพท์หมายเลข ๐๘๑-๓๒๐-๕๙๙๒

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

โครงการ การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบเศรษฐกิจพอเพียงและการเพาะถั่วงอกสร้างรายได้ในชุมชน
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ เมษายน ๒๕๖๙
ณ ไร่พารวย ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราญ พิมราช
ตำแหน่ง อาจารย์
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
หมายเลขโทรศัพท์ 0872312954 หมายเลขโทรสาร .....
มือถือ 0872312954 อีเมล .....
(โปรดทำเครื่องหมาย ☐ ในช่อง ☐ ที่ต้องการ)

☑ ยินดีเป็นวิทยากรบรรยาย ในวันและเวลาดังกล่าว
☐ ไม่สะดวกเป็นวิทยากร

ลงชื่อ .....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราญ พิมราช)

ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบตอบรับวิทยากรกลับมายัง
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่โทรศัพท์หมายเลข ๐๘๑-๓๒๐-๕๙๙๒

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

โครงการ การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างอุปกรณ์การเพาะ ระบบน้ำ และการเพาะถั่วงอกอินทรีย์
ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ เมษายน ๒๕๖๙
ณ ไร่พารวย ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราญ พิมราช
ตำแหน่ง อาจารย์
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
หมายเลขโทรศัพท์ 0872312954 หมายเลขโทรสาร .....
มือถือ 0872312954 อีเมล .....
(โปรดทำเครื่องหมาย ☐ ในช่อง ☐ ที่ต้องการ)

☑ ยินดีเป็นวิทยากรบรรยาย ในวันและเวลาดังกล่าว
☐ ไม่สะดวกเป็นวิทยากร

ลงชื่อ .....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราญ พิมราช)

ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบตอบรับวิทยากรกลับมายัง
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่โทรศัพท์หมายเลข ๐๘๑-๓๒๐-๕๙๙๒

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

โครงการ การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์ การตลาด และการจัดจำหน่าย
ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙
ณ ไร่พารวย ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราญ พิมราช
ตำแหน่ง อาจารย์
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาเทคนิคการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร
หมายเลขโทรศัพท์ 0887231954 หมายเลขโทรสาร .....
มือถือ 0887231954 อีเมล .....
(โปรดทำเครื่องหมาย ☐ ในช่อง ☐ ที่ต้องการ)

☑ ยินดีเป็นวิทยากรบรรยาย ในวันและเวลาดังกล่าว
☐ ไม่สะดวกเป็นวิทยากร

ลงชื่อ .....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราญ พิมราช)

ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบตอบรับวิทยากรกลับมายัง
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่โทรศัพท์หมายเลข ๐๘๑-๓๒๐-๕๙๙๒

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

โครงการ การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างอุปกรณ์การเพาะ ระบบน้ำ และการเพาะถั่วงอกอินทรีย์
ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ เมษายน ๒๕๖๙
ณ ไร่พารวย ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อ-นามสกุล นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์
หน่วยงาน สถานีทดลองและวิจัยพันธุ์อ้อยชัยภูมิ
สถานที่ติดต่อ ๒๑๗ ม.5 ต.โนนเมือง ต.ละหานนา อ.ละหาน จ.ชัยภูมิ
หมายเลขโทรศัพท์..... หมายเลขโทรสาร .....
มือถือ 0818695374 อีเมล .....
(โปรดทำเครื่องหมาย ☐ ในช่อง ☐ ที่ต้องการ)

☑ ยินดีเป็นวิทยากรบรรยาย ในวันและเวลาดังกล่าว
☐ ไม่สะดวกเป็นวิทยากร

ลงชื่อ .....
(นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์)

ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบตอบรับวิทยากรกลับมายัง
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่โทรศัพท์หมายเลข ๐๘๑-๓๒๐-๕๙๙๒

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

โครงการ การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์ การตลาด และการจัดจำหน่าย
ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙
ณ ไร่พารวย ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อ-นามสกุล นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
ตำแหน่ง ..ราชภัฏมหาสารคาม.....
หน่วยงาน ..สถาบันวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น.....
สถานที่ติดต่อ ..๑๑ ม.๕ บ้านนาเกา ต.ขามเรียน อ.เมือง จ.มหาสารคาม.....
หมายเลขโทรศัพท์..... หมายเลขโทรสาร .....
มือถือ ..0878695374.....อีเมล .....
(โปรดทำเครื่องหมาย ☐ ในช่อง ☐ ที่ต้องการ)

☑ ยินดีเป็นวิทยากรบรรยาย ในวันและเวลาดังกล่าว
☐ ไม่สะดวกเป็นวิทยากร

ลงชื่อ .....วัฒนชัย.....
(นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์)

ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบตอบรับวิทยากรกลับมายัง
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่โทรศัพท์หมายเลข ๐๘๑-๓๒๐-๕๙๙๒

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

โครงการ การพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบเศรษฐกิจพอเพียงและการเพาะถั่วงอกสร้างรายได้ในชุมชน
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ เมษายน ๒๕๖๙
ณ ไร่พารวย ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อ-นามสกุล นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์
หน่วยงาน สถานีทดลองและวิจัยพืชอุตสาหกรรม
สถานที่ติดต่อ 79 ม.5 บ้านหนองขาม ต.หนองขาม อ.หนองคาย จ.กาฬสินธุ์
หมายเลขโทรศัพท์..... หมายเลขโทรสาร .....
มือถือ 087 869 5274 อีเมล .....
(โปรดทำเครื่องหมาย ☐ ในช่อง ☐ ที่ต้องการ)

☑ ยินดีเป็นวิทยากรบรรยาย ในวันและเวลาดังกล่าว
☐ ไม่สะดวกเป็นวิทยากร

ลงชื่อ .....
(นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์)

ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบตอบรับวิทยากรกลับมายัง
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่โทรศัพท์หมายเลข ๐๘๑-๓๒๐-๕๙๙๒

ภาคผนวก ง
ประวัติวิทยากร

ประวัติวิทยากร



1. ชื่อ-สกุล นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาจักรกลการเกษตร

4. สถานที่ทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

5. ที่อยู่ปัจจุบัน 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000 โทรศัพท์ 043-725439 โทรศัพท์มือถือ 064-5479971

6. วุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี สาขา วิศวกรรมอุตสาหการ **สถาบัน** สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (ขอนแก่น)

ระดับปริญญาโท สาขา วิศวกรรมเครื่องกล **สถาบัน** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

7. ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2551-ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาจักรกลการเกษตร

8. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่นๆ

1. สภาวิศวกรรม
2. สภาอุตสาหกรรม

9. ประสบการณ์เป็นวิทยากร

1. การติดตั้งและต่อระบบ Hybrid Off Grid Inverter เพื่อพัฒนาโรงเรียนปิดสาหรับการปลุกผักไฮโดรโปนิกส์แบบอัตโนมัติ
2. นวัตกรรมเทคโนโลยีเครื่องจักรกล

10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)

1. การออกแบบและพัฒนาเครื่องอบพร้อมบดสมุนไพร ควบคุมโดบระบบไมโครคอนโทรลเลอร์
2. ระบบการควบคุมการผลิต

ประวัติวิทยากร



1. ชื่อ-สกุล นายสำราญ พิมราช

2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

4. สถานที่ทำงาน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

5. ที่อยู่ปัจจุบัน 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000 โทรศัพท์ 0872312954 E-mail sumranp@gmail.com

6. วุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี สาขา เกษตรศาสตร์	**สถาบัน** มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ระดับปริญญาโท สาขา พืชไร่ (การปรับปรุงพันธุ์พืช)	**สถาบัน** มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ระดับปริญญาเอก สาขา พืชไร่ (การปรับปรุงพันธุ์พืช)	**สถาบัน** มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7. ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

8. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่นๆ

1. การประเมินพันธุ์ข้าวพื้นเมืองเพื่อความทนแล้งปลายฤดูปลูกและการพัฒนาพันธุ์ข้าวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมการปลูกของจังหวัดมหาสารคาม

2. การศึกษาสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพในดอกและเมล็ดปอเทืองสู่การพัฒนาอาหารเพื่อสุขภาพ

3. การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนตามแนวคิด BCG Economic Model เพื่อการพัฒนาอย่ายั่งยืนของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดมหาสารคาม

9. ประสบการณ์เป็นวิทยากร

1. วิทยากรในหัวข้อ “การกระจายความเจริญและเมืองน่าอยู่เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม”

2. วิทยากรในหัวข้อ “เทคนิคการศึกษาและการวิเคราะห์ชุมชน”

3. วิทยากรในหัวข้อ “การส่งเสริมและต่อยอดเทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ผลเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน”

10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)

1. การส่งเสริมและต่อยอดเทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ผลเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. การขยายพันธุ์พืช

ประวัติวิทยากร



1. ชื่อ-สกุล นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์

2. ตำแหน่งทางวิชาการ นักวิชาการเกษตร

3. ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิชาการเกษตร

4. สถานที่ทำงาน สถานีทดลองและวิจัยพันธุ์อ้อยชัยภูมิ

5. ที่อยู่ปัจจุบัน 79 หมู่ที่ 5 บ้านโนนเขวา ตำบลฆ้องชัยพัฒนา อำเภอฆ้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

6. วุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี สาขา เกษตรศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

7. ประวัติการทำงาน

2557-2561 นักวิชาการเกษตร ศูนย์ปรับปรุงพันธุ์อ้อยแห่งประเทศไทย

2562-2564 นักวิชาการเกษตร สถานีทดลองและวิจัยพันธุ์อ้อยชัยภูมิ

2565-2566 ผู้จัดการไร่น้องจอร์เจียร์ บ้านดอนหัน ต.ท่าสองคอน อ.เมือง จ.มหาสารคาม

2565-2566 ผู้ช่วยนักวิจัย หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2567-ปัจจุบัน ผู้ช่วยนายช่าง สมควรรับเหมาสร้างบ้าน บ้านโนนเขวา ต.ฆ้องชัยพัฒนา อ.ฆ้องชัย จ.กาฬสินธุ์

8.ประสบการณ์เป็นวิทยากร

1. วิทยากรกลุ่มศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการผลิตอ้อยอย่างยั่งยืน
2. วิทยากรเรื่องการผลิตพันธุ์อ้อยและการคัดพันธุ์อ้อย
3. วิทยากรฝึกอบรมการทำปุ๋ยหมักจากฟางข้าว กลุ่มศูนย์การเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนสวนปัญบุญ
4. วิทยากรฝึกอบรมการทำน้ำหมักชีวภาพจากวัสดุในท้องถิ่น และการทำน้ำหมักสมุนไพรไล่แมลง

9. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)

1. การทำปุ๋ยชีวภาพคุณภาพสูง
2. การทำปุ๋ยคุณภาพสูงจากวัตถุดิบในท้องถิ่น

ภาคผนวก จ
คำสั่งเข้าร่วมโครงการ

สำเนาคู่ฉบับ

คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ที่ ๐๘๗/๒๕๖๙
เรื่อง ให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จัดทำโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ " โครงการการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร " กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบเศรษฐกิจพอเพียงและการเพาะถั่วงอกสร้างรายได้ในชุมชน ในระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ เมษายน ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างอุปกรณ์การเพาะ ระบบน้ำ และการเพาะถั่วงอกอินทรีย์ ในระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ เมษายน ๒๕๖๙ และ กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์ การตลาด และการจัดจ่าย ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินโครงการ โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โครงการการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ ๔๓๖๗/๒๕๖๑ เรื่องมอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๖ จึงให้

๑. นายสำราญ พิมราช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒. นายสุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ	อาจารย์
๓. นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ	อาจารย์
๔. นายธนิก บุ้งทอง	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ๖๗๓๑๕๐๐๑๐๑๑๖
๕. นายพุฒิเมธ ใหญ่แก่นทราย	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ๖๗๓๑๕๐๐๑๐๑๑๙
๖. นายศราวุธ กาเหว่า	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ๖๗๓๑๕๐๐๑๐๑๒๓
๗. นายสรจักษ์ สะหะขันธ์	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ๖๗๓๑๕๐๐๑๐๑๒๔
๘. นางสาวจิดาภา มาลาเหลือง	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๐๒
๙. นางสาวนะติการ ไชยสีลา	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๐๗
๑๐.นางสาวปิยะดาพร สุนทรวัตร์	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๐๙
๑๑.นางสาวรัตนาภรณ์ อิ่มสมบัติ	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๒
๑๒.นางสาววาสนา กาวิทาโล	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๓
๑๓.นางสาวสายธาร ภูกองแข	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๔
๑๔.นางสาวหัทยา โพธิ์ฤทธิ์	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๕
๑๕.นายคาเมล โสมิตร	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๖
๑๖.นายภานุวิชญ์ สาริพันธ์	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๘
๑๗.นายภูมิภัทร คงทอง	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๙

๑๘.นางสาวสิริพัฒ พอดี	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๒๐
๑๙.นางสาวนลินลักษณ์ บุญลอย	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ๖๖๓๑๕๐๐๓๐๑๐๑
๒๐.นางสาววรินยุพา ชาญชัย	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ๖๖๓๑๕๐๐๓๐๑๐๒
๒๑.นางสาวอภิญญา เก่งสาริการณ์	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ๖๖๓๑๕๐๐๓๐๑๐๕
๒๒.นายจตุพล ทิพยธร	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ๖๖๓๑๕๐๐๓๐๑๐๗
๒๓.นายณัฐพล จิตขันตรี	นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ๖๖๓๑๕๐๐๓๐๑๐๙

เข้าร่วมโครงการฯ ตามวันและเวลาดังกล่าว ณ ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ทั้งนี้ให้เบิกค่าใช้งบประมาณแผ่นดิน โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่จัดสรรให้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม “โครงการการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร ” รหัสงบ ๖๙๑๑๑๐๑๒๒๐๐๐๐๐๑๑

สั่ง ณ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๙

(นายนพดล สมผล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก ฉ
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

รายชื่อเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ที่อยู่
1	แม่เพียร สมบัติตรา	10/19 ต.หนองกุงเต่า อ.เมือง จ.มหาสารคาม
2	วิไล วงแสนชุม	9/19 ต.หนองกุงเต่า อ.เมือง จ.มหาสารคาม
3	มะลิวัลย์ ดีใดรัมย์	172/3 ต.ท่าสองคอน อ.เมือง จ.มหาสารคาม
4	สังวร บาลแสน	4/3 ต.ท่าสองคอน อ.เมือง จ.มหาสารคาม
5	ร.ต.ธนาพัฒน์ เที่ยงภักดิ์	4 หมู่ 19 ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
6	นายนางอรอุมา พลเทพ	4 หมู่ 19 ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
7	นางสำลี พลเทพ	4 หมู่ 19 ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
8	นางธนภร โยวาศรี	42/1 หมู่ 17 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
9	นางไพรพนา จันทร์โสม	230 หมู่ 9 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
10	นางสาวลุณณะภา พิเมย	41 หมู่ 9 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
11	นายสุชาติ ทองใบ	113 หมู่ 16 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
12	วิไล วงแสนชุม	9/19 ต.หนองกุงเต่า อ.เมือง จ.มหาสารคาม
13	มะลิวัลย์ ดีใดรัมย์	172/3 ต.ท่าสองคอน อ.เมือง จ.มหาสารคาม
14	สังวร บาลแสน	4/3 ต.ท่าสองคอน อ.เมือง จ.มหาสารคาม
15	ออนอุมา พลเทพ	19/6 ต. ท่าสองคอน อ.เมือง จ.มหาสารคาม
16	สายรุ่ง พรมทา	19/5 ต.ท่าสองคอน อ.เมือง จ.มหาสารคาม
17	สำราญ พลเทพ	19/4 ต.ท่าสองคอน อ.เมือง จ.มหาสารคาม
18	สำลี พลเทพ	19/5 ต.ท่าสองคอน อ.เมือง จ.มหาสารคาม
19	สังเวียน ขุระขันธ์	19/6 ต.ท่าสองคอน อ.เมือง จ.มหาสารคาม
20	คำมูล หารินไสล	100 ม.2 ต.หนองกุงเต่า อ.เมือง จ.มหาสารคาม
21	สุธัญญา หารินไสล	100 ม.2 ต.หนองกุงเต่า อ.เมือง จ.มหาสารคาม
22	นางสำรวย พลสา	4 หมู่ 19 ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
23	นางสาวสินีนาถ ศิริพลตั้น	4 หมู่ 19 ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
24	นางสาววรัญญา ทองเงิน	4 หมู่ 19 ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
25	นางวรุณย์พันธ์ ทินน้อย	4 หมู่ 19 ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
26	นางปุ่น ขาลไชย์	4 หมู่ 19 ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
27	นางเพียร สมบัติตรา	4 หมู่ 19 ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
28	นายประยงค์ เที่ยงภักดิ์	4 หมู่ 19 ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
29	นางสาวอรปรียา งัดขุนทด	4 หมู่ 19 ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
30	นางสาวธัญรดา ทองจุ่น	224/9 ต. เหล่าทอง อ.โซ่พิสัย จ.บึงกาฬ
31	นายเกียรติยศ ชีกลาง	142 บ.หนองบุญชู ต.กู่ทอง อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ที่อยู่
32	นางสาวกนกวรรณ พุ้มแจ้	80/189 ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม
33	นางสาวญดา สืบชุย	260 หมู่ 10 ต.หนองกุง อ.น้ำพอง จ.ขอนแก่น
34	นางสาวนรินธร ชมัฒพงษ์	174 หมู่ 8 ต.สันป่าตอง อ.นาเชือก จ.มหาสารคาม
35	นงเยาว์ ขันแก้ว	45/19 ต.ท่าสองคอน อ.เมือง จ.มหาสารคาม
36	นิตยา ราชโยธา	288 ม.16 ต.ท่าสองคอน อ.เมือง จ.มหาสารคาม
37	นายวินัย สุริยะ	80 ต. ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม
38	ไพฑูรย์ ขานจ่า	22 ม.2 ต.ท่าสองคอน อ.เมือง จ.มหาสารคาม
39	นางบุษบา พรมมารักษ์	17/2 ต.ท่าสองคอน อ.เมือง จ.มหาสารคาม
40	น.ส.สุธัญญา หารินไสล	100/2 ต.ท่าสองคอน อ.เมือง จ.มหาสารคาม
41	นายคำมูล หารินไสล	100/2 ต.ท่าสองคอน อ.เมือง จ.มหาสารคาม
42	นางมลิวรรณ วรรณวิเศษ	21ม.2 ต.หนองกุงเต่า อ.เมือง จ.มหาสารคาม
43	น.ส.หนูแดง ขานจ่า	63 ม.2 ต.หนองกุงเต่า อ.เมือง จ.มหาสารคาม
44	แม่แพงสี จุมพัน	106/2 ต. หนองกุงเต่า อ.เมือง จ.มหาสารคาม
45	แม่ไพบูลย์ ขานจ่า	22/2 ต.หนองกุงเต่า อ.เมือง จ.มหาสารคาม
46	แม่ละมุล พรมรักษ์	122/2 ต.หนองกุงเต่า อ.เมือง จ.มหาสารคาม
47	นายทองสุช รัชฎา	1/2 ต.หนองกุงเต่า อ.เมือง จ.มหาสารคาม
48	นางสมพิษ ขานจ่า	144/2 ต.หนองกุงเต่า อ.เมือง จ.มหาสารคาม
49	นางสาวศรินดา การะน้อย	81/7 ต.นาดูน อ.นาดูน จ.มหาสารคาม
50	นายวิศวชิต น้อยอามาตย์	1 ถ.ศรีมหาสารคาม ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม

ภาคผนวก ช
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบประเมินความรู้และทักษะการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้ เพื่อต้องการทราบถึงระดับความรู้และทักษะการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจรก่อนและหลังการฝึกอบรม มีทั้งหมด 10 ข้อ

2. ให้พิจารณาว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีระดับความรู้และทักษะการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจรที่กำหนดแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด โดยแบบประเมินมีทั้งหมด 3 ตอน

3. ให้ผู้เข้าร่วมอบรมตอบแบบประเมินความรู้และทักษะการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจรให้ครบทุกข้อ โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องนั้น

ระดับ	ความหมาย
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

ระดับการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

อาชีพ

☐ เกษตรกรรม ☐ รับราชการ ☐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ

☐ รับจ้าง ☐ อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 ระดับความรู้และทักษะการพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร

รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ				
	1	2	3	4	5
1. ปัจจัยสำคัญในการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์สำหรับผลิตถั่วงอก					
2. วัตถุประสงค์หลักของการแช่เมล็ดก่อนการเพาะ					
3. การจัดการน้ำระหว่างการเพาะถั่วงอก					
4. การรักษาความสะอาดของภาชนะและอุปกรณ์เพาะถั่วงอก					
5. การป้องกันการปนเปื้อนระหว่างการผลิตถั่วงอก					
6. ความสำคัญของการผลิตแบบอินทรีย์					
7. การดำเนินการหลังเก็บเกี่ยวถั่วงอก					
8. การเก็บรักษาถั่วงอกสดเพื่อจำหน่าย					
9. การคำนวณต้นทุนการผลิตถั่วงอก					
10. แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาตลาดถั่วงอกของชุมชน					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ซ
ภาพกิจกรรม








ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569


โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569


โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569


รยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ารพัฒนาระบบการผลิตถั่วงอกอินทรีย์แบบครบวงจร
ณ วิสาหกิจชุมชนผู้ปลู
CNN




โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
การพัฒนาระบบการผลิตถั่งงอกอินทรีย์แบบครบวงจร
DH-10050-STCR






HOLLYWOOD'S
BLEEDING


Luzino
















งบประมาณ พ.ศ. 2569





