รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่

P2 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่

P2.1 : Art & Culture

ผู้รับผิดชอบโครการ

อาจารย์ภัทราวัลย์ คำปลิว

หน่วยงานคณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินโครงการฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินโครงการ โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของ "โครงการขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่" ซึ่งเป็นไป ตาม Program P2 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่ และ Sub Program P2.1 : Art & Culture

รายงานฉบับนี้มุ่งเน้นที่ โครงการขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดำเนินการโดย มี อาจารย์ภัทราวัลย์ คำปลิว เป็นหัวหน้าโครงการ ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายภายนอกคือ เทศบาลตำบลขามเรียง ภายใต้งบประมาณรวม 80,000 บาท โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนานักศึกษาจำนวน 50 คน ให้มีทักษะวิศวกรสังคมและขีดความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในฐานะ "นวัตกรดิจิทัล" ควบคู่กับการถอดองค์ความรู้เพื่อยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม และเพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายจำนวน 50 คน ผ่านช่องทางการตลาดออนไลน์

การดำเนินงานแบ่งออกเป็น 2 กิจกรรมหลัก ในช่วงเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2569 เริ่มจาก กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ "วิศวกรสังคมสู่นวัตกรดิจิทัล" (จัดขึ้นวันที่ 18–19 กรกฎาคม 2569 ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ใช้งบประมาณ 27,400 บาท) เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา 50 คน ได้ฝึกทักษะการถอดรหัสชุมชนด้วย 5 เครื่องมือวิศวกรสังคม การสร้างสรรค์สื่อ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อชุมชน จากนั้นจึงดำเนิน กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ "ยกระดับภูมิปัญญาชุมชนขามเรียงด้วยเทคโนโลยี" (จัดขึ้นวันที่ 20–21 กรกฎาคม 2569 ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลขามเรียง ใช้งบประมาณ 52,600 บาท) โดยนำตัวแทนนักศึกษา 20 คน ลงพื้นที่ปฏิบัติงานร่วมกับประชาชน 50 คน เพื่อล้อมวงคิดถอดรหัสภูมิปัญญาท้องถิ่น และฝึกปฏิบัติการสร้างรายได้ผ่านตลาดออนไลน์

ในส่วนของผลผลิตและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ โครงการตั้งเป้าหมายให้เกิดองค์ความรู้ทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลขามเรียงได้อย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งมุ่งหวังสร้างผลกระทบเชิงบวกทั้งด้านสังคมและเศรษฐกิจ ในด้านสังคม โครงการนี้ช่วย อนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่ให้สูญหายในยุคดิจิทัล ขณะที่ในด้านเศรษฐกิจ ประชาชนในชุมชนได้รับการพัฒนาทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ทำให้สามารถนำองค์ความรู้ไปสร้างอาชีพ เสริมสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนให้แก่ตนเองและชุมชน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีสำนึกรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

อาจารย์ภัทราวัลย์ คำปลิว

ผู้จัดทำ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน โครงการขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งรับผิดชอบโครงการโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก ได้แก่ เทศบาลตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิศวกรสังคมและขีดความสามารถด้านนวัตกรรมดิจิทัลในฐานะ "นวัตกรดิจิทัล" ควบคู่กับการถอดองค์ความรู้เพื่อยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนตำบลขามเรียงด้วยเทคโนโลยี และสร้างโอกาสในการเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นผ่านช่องทางการตลาดออนไลน์ การดำเนินงานได้สำเร็จลุล่วงด้วยดีผ่าน 2 กิจกรรมหลัก ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ "วิศวกรสังคมสู่นวัตกรดิจิทัล" เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาจำนวน 50 คน ได้เรียนรู้กระบวนการถอดรหัสชุมชนด้วย 5 เครื่องมือวิศวกรสังคม การสร้างสรรค์สื่อ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อชุมชน และ กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ "ยกระดับภูมิปัญญาชุมชนขามเรียงด้วยเทคโนโลยี" ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลขามเรียง โดยตัวแทนนักศึกษาได้ลงพื้นที่ปฏิบัติงานร่วมกับประชาชนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 50 คน เพื่อร่วมกันถอดรหัสภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาผลิตภัณฑ์ และฝึกปฏิบัติการสร้างรายได้ในตลาดออนไลน์จริง

คณะผู้จัดทำได้รวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงาน ผลผลิต ผลลัพธ์ ตลอดจนประเมินผลโครงการลงไว้ในรายงานเล่มนี้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนต่อไป ขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เทศบาลตำบลขามเรียง คณะวิทยากร ตลอดจนนักศึกษาและประชาชนตำบลขามเรียงทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและขับเคลื่อนโครงการนี้ให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

31 กรกฎาคม 2569

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ 1

หลักการและเหตุผล 1

ผู้รับผิดชอบโครงการและหน่วยงาน 1

งบประมาณ 2

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ.
และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 2

ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7
ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย 2

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) 2

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579) 2

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด 2

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) 2

นโยบายศึกษาธิการจังหวัด 3

กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program) 3

ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา) 3

วัตถุประสงค์ของโครงการ 3

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ 3

ระยะเวลาดำเนินการ/กิจกรรม 3

พื้นที่ ที่ดำเนินโครงการ 3

โรงเรียน 4

ภาคีเครือข่าย 4

ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม 4

กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ 4

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
อย./มผช.	4
นักศึกษา	5
ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์	5
ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก (Co-KPI)/(U-KPI)/(KPI)	5
กิจกรรมดำเนินงาน	6
ผลผลิต (Output)	6
ผลลัพธ์ (Outcome)	6
ผลกระทบ/ประโยชน์ที่ค่าดว่าจะได้รับ	6
ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ	7
การประเมิน SROI	7
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	8
กลุ่มเป้าหมาย	8
ผู้เข้าร่วมโครงการ	8
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	8
วิธีการเก็บข้อมูล	8
การวิเคราะห์ข้อมูล	9
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	10
ส่วนที่ 3 การบูรณาการโครงการ	11
ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	11
การบูรณาการกับการเรียนการสอน	12
การบูรณาการกับการวิจัย	12
แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	12
ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ	13
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	13
ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)	14
ด้านปัจจัย (Input Evaluation)	14
ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)	15
ด้านผลผลิต (Product Evaluation)	15
ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการ	16
สรุปผลการดำเนินการ	16

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก โครงการ 18

ภาคผนวก ข กำหนดการ 29

ภาคผนวก ค หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ 32

ภาคผนวก ง ประวัติวิทยากร 43

ภาคผนวก จ คำสั่งเข้าร่วมโครงการ 52

ภาคผนวก ฉ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 59

ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรม 62

ภาคผนวก ซ องค์ความรู้ที่ได้ 68

ภาคผนวก ฌ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม 71

ส่วนที่ 1
ส่วนนำ

ชื่อโครงการ โครงการขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่

หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทุนทางวัฒนธรรมนับเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและความเป็นอยู่ของชุมชน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคดิจิทัล การอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาในรูปแบบเดิมอาจไม่เพียงพอต่อการสร้างความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่ จำเป็นต้องอาศัยการผสมผสานองค์ความรู้ดั้งเดิมเข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อยกระดับมูลค่าและขยายโอกาสในการเข้าถึงกลุ่มผู้บริโภคในวงกว้าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างนักศึกษารุ่นใหม่ให้มีบทบาทเป็น "นวัตกรดิจิทัล" ที่มีทักษะในการทำงานร่วมกับชุมชนอย่างเข้าใจ ผ่านกระบวนการ "วิศวกรสังคม" ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการคิดวิเคราะห์และการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล ค้นหาปัญหา และมองเห็นศักยภาพที่แท้จริงของท้องถิ่นอย่างมีระบบ พร้อมกันนี้ การเสริมสร้างทักษะดิจิทัลที่ทันสมัย โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมการขายและการตลาดออนไลน์ จะช่วยให้นักศึกษามีขีดความสามารถพร้อมที่จะไปหนุนเสริมและเปลี่ยนผ่านชุมชนเข้าสู่ยุคดิจิทัลได้อย่างเป็นรูปธรรม

โครงการนี้จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานออกเป็น 2 กิจกรรมหลักที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากกิจกรรม ที่ มุ่งเน้นการจัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทั้งการใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการเข้าถึงชุมชน และการติดอาวุธทางปัญญาด้านทักษะดิจิทัล จากนั้นเป็นกิจกรรมที่ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกันระหว่างตัวแทนนักศึกษา และชุมชนตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เพื่อถอดภูมิปัญญาท้องถิ่น จากนั้นจึงผสานพลังระหว่างคนรุ่นใหม่และคนในพื้นที่เพื่อร่วมกันคิดค้น ออกแบบ และยกระดับผลิตภัณฑ์หรือช่องทางการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างสรรค์มาช่วยเสริมศักยภาพ

การดำเนินโครงการในครั้งนี้ นอกจากจะตอบสนองต่อตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยในการพัฒนานักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมแล้ว ยังสร้างผลกระทบเชิงบวก (Impact) ที่สำคัญในเชิงพื้นที่ โดยช่วยให้อนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนตำบลขามเรียงไม่ให้สูญหาย และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการขายสินค้าออนไลน์ เพื่อสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนให้กับตนเองและชุมชนต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ภัทราวัลย์ คำปลิว

หน่วยงาน สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

งบประมาณ 80,000 บาท

ผลการเบิกจ่าย 80,000 บาท

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)

10. ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อที่ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 17 ระดับความสำเร็จในการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือบริการวิชาการ เพื่อสร้างมูลค่า สืบสาน ต่อยอด การพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)

นโยบายศึกษาธิการจังหวัด

-

กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

Program P2 : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่

Sub Program P2.1 : Art & Culture

ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา)

ด้านการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิศวกรสังคมและขีดความสามารถด้านนวัตกรรมดิจิทัล
2. เพื่อถอดองค์ความรู้และร่วมยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนตำบลขามเรียงด้วยเทคโนโลยี
3. เพื่อเพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้สู่ชุมชนผ่านการตลาดออนไลน์

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 100 คน ประกอบด้วย

1. นักศึกษา จำนวน 50 คน
2. ประชาชน จำนวน 50 คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ/กิจกรรม 4 วัน ตั้งแต่วันที่ 18 กรกฎาคม 69 – 21 กรกฎาคม 69

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

หมู่บ้าน/ชุมชน/โรงเรียน (ถ้ามี) ที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ จำนวน ...3... หมู่บ้าน/ชุมชน/โรงเรียน ได้แก่

หมู่บ้าน/ชุมชน

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน	ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1. หมู่บ้านมะกอก 2. หมู่บ้านเขียบ 3. หมู่บ้านดอนหน่อง	ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

โรงเรียน

โรงเรียน	**ที่อยู่** **(ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)**
1. 2.	

ภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

ภาคีเครือข่าย ....1..... เครือข่าย

ชื่อภาคีเครือข่าย			**ที่อยู่** **(ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)**
ที่	**ภาคีเครือข่ายภายนอก**	**ภาคีเครือข่ายภายใน**	
1.	เทศบาลตำบลขามเรียง		ตำบลขามเรียง อ.กันทรวิชัย จ. มหาสารคาม

ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม

ชื่อจำนวนผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม			**ที่อยู่** **(ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)**
ที่	**ผลิตภัณฑ์**	**นวัตกรรม**	
1.		Ai สำหรับการประชาสัมพันธ์ผลิตชุมชน	

กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ

ชื่อจำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ			**ที่อยู่** **(ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)**
ที่	**กลุ่มวิสาหกิจชุมชน**	**ผู้ประกอบการ**	
1.			

ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการจดทะเบียน อย./ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรอง มผช.

ชื่อจำนวน อย./มผช.			**ที่อยู่** **(ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)**
ที่	**อย.**	**มผช.**	

1.			

นักศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการบ่มเพาะเป็นวิทยากรวิศวกรสังคม

.....-.....

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์

จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

.....-.....

ชื่อผลงาน

.....-.....

ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

ตัวชี้วัดกิจกรรม (Co-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	3.00	หมู่บ้าน/ชุมชน
จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	1.00	เครือข่าย
จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ	1.00	เรื่อง

ตัวชี้วัดกิจกรรม (U-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	50.00	คน
จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	20.00	คน
บทความวิชาการ	1.00	บทความ

ตัวชี้วัดกิจกรรม (KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	50	คน
จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ	1	เรื่อง

*****ตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ**

กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ
1. กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ วิศวกรสังคมสู่นวัตกรดิจิทัล
2.
กลางน้ำ
1. กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ ยกระดับภูมิปัญญาชุมชมขามเรียงด้วยเทคโนโลยี
2.
ปลายน้ำ
1. ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ
2.

ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. ได้องค์ความรู้ อย่างน้อย 1 เรื่อง
2. ได้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการต่อยอด อย่างน้อย 1 ภูมิปัญญา

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. ประชาชนสร้างรายได้จากการต่อยอดภูมิปัญญา
2. ประชาชนนำเอาความรู้ไปใช้ในการขายออนไลน์

ผลกระทบ (impact)/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านเศรษฐกิจ.....
- ด้านสังคม ได้อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน
- ด้านสิ่งแวดล้อม.....
- ด้านการศึกษา .....

ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง

การประเมิน SROI

การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI - Social Return on Investment) ของโครงการด้วยงบประมาณลงทุน 80,000 บาท และกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่ 50 คน ได้ 0.98
โดยคิดจากรายได้เพิ่มขึ้นรวมของชุมชนต่อปี

ส่วนที่ 2
วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 100 คน ประกอบด้วย

1. นักศึกษา จำนวน 50 คน
2. ประชาชน จำนวน 50 คน

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณเข้าร่วม ได้แก่ นักศึกษาและประชาชน จำนวน 100 คน ประกอบด้วย

1. นักศึกษา จำนวน 50 คน
2. ประชาชน จำนวน 50 คน

จากข้อมูลปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นั่นคือผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

โครงการขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่ มีเครื่องมือที่ใช้การเก็บข้อมูลเป็นแบบประเมินความพึงพอของผู้เข้าร่วมโครงการ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ให้ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอของผู้เข้าร่วมโครงการ ดังแบบประเมินดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์ข้อมูล

ให้ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอของผู้เข้าร่วมโครงการ ดังแบบประเมินดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของท่านเพียงช่องเดียว

ประเภท ☐ ประชาชน ☐ นักศึกษา ☐ บุคลากร

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ตอนที่ 2 ด้านความพึงพอใจต่อโครงการ

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านเพียงช่องเดียว

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านวิทยากร					
1.1 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน					
1.2 สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
1.3 การเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้					
1.4 การตอบคำถามของวิทยากร					
1.5 เอกสารประกอบการอบรม					
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ					
2.1 ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้ก่อนการอบรม					
2.2 ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้หลังการอบรม					
2.3 สามารถอธิบายรายละเอียดได้					
2.4 สามารถบอกประโยชน์และข้อดีได้					
3. ด้านการนำความรู้ไปใช้					
3.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
3.2 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่เพื่อนร่วมงานได้					
3.3 สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้					
3.4 มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้					
4. ด้านการดำเนินงานโครงการ					
4.1 ความเหมาะสมรูปแบบ/สถานที่การจัดโครงการ					
4.2 เอกสารและสื่อประกอบการจัดโครงการ					
4.3 ความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดโครงการ					
4.4 ระยะเวลาในการจัดโครงการ					
4.5 การประสานงาน					
4.6 การให้บริการและอำนวยความสะดวก					
ภาพรวมของโครงการ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การวิเคราะห์ข้อมูล

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ กิจกรรมย่อยที่ 5: อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์สำหรับวิศวกรคอมพิวเตอร์ กำหนดการให้คะแนนคำตอบของแบบประเมินดังนี้

ความพึงพอใจมากที่สุด	กำหนด	5	คะแนน
ความพึงพอใจมาก	กำหนด	4	คะแนน
ความพึงพอใจปานกลาง	กำหนด	3	คะแนน
ความพึงพอใจน้อย	กำหนด	2	คะแนน
ความพึงพอใจน้อยที่สุด	กำหนด	1	คะแนน

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ กิจกรรมย่อยที่ 5: อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์สำหรับวิศวกรคอมพิวเตอร์ กำหนดเกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

คาเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

คาเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

คาเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

คาเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

คาเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึงความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3
การบูรณาการโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)

ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

การดำเนินโครงการขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง 2 กลุ่มหลัก ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างครบถ้วน

โดยในส่วนของ นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมผ่านการเรียนรู้ 5 เครื่องมือวิศวกรสังคมเพื่อการถอดรหัสชุมชน พร้อมทั้งได้รับการยกระดับขีดความสามารถด้านนวัตกรรมดิจิทัล การสร้างสรรค์สื่อ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อีกทั้งยังได้นำองค์ความรู้ไปลงฝึกปฏิบัติงานในพื้นที่จริงร่วมกับชุมชน

สำหรับ ประชาชนในชุมชนตำบลขามเรียง ได้รับการส่งเสริมในการถอดองค์ความรู้และยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยีเพื่ออนุรักษ์สืบสานคุณค่าทางวัฒนธรรมไม่ให้สูญหาย ได้รับความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับภัยเงียบในมือถือ ตลอดจนได้รับการพัฒนาทักษะการสร้างรายได้ผ่านการตลาดออนไลน์และการขายสินค้าออนไลน์ ซึ่งช่วยเพิ่มโอกาสในการสร้างอาชีพ ขยายช่องทางการจำหน่ายสินค้า และสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนให้แก่ตนเองและชุมชนต่อไป

ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

การดำเนินโครงการขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยช่วยขับเคลื่อนพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในด้านการประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น และการผลิตบัณฑิตที่มีสำนึกรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งยังตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์และตัวชี้วัดการบูรณาการบริการวิชาการเพื่อต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

โครงการนี้ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมต่อชุมชนและสังคม ทั้งในมิติเศรษฐกิจและสังคม โดยประชาชนในท้องถิ่นได้รับการอบรมให้มีความรู้และความเข้าใจเท่าทันภัยเงียบในมือถือ ซึ่งช่วยลดความเสี่ยงจากการใช้เทคโนโลยี และส่งเสริมการใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างปลอดภัยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการดำเนิน

ชีวิต และได้รับการพัฒนาทักษะด้านการตลาดออนไลน์และการขายสินค้าออนไลน์ ทำให้สามารถนำภูมิปัญญาที่ได้รับการยกระดับไปสร้างอาชีพ ขยายช่องทางการจำหน่าย และสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนให้แก่ตนเองและชุมชน

การบูรณาการกับการเรียนการสอน (ระบุรายวิชา และวิธีการใช้ประโยชน์)

216613105 - การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาสำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
เป็นการนำเอาองค์ความรู้มาแก้ปัญหาตามโจทย์ของชุมชน

การบูรณาการกับการวิจัย (อธิบาย)

.....-.....

.....

แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

1. การอบรมชุมชนให้เป็นผู้ประกอบการบนโลกออนไลน์
2.....
3.....

ส่วนที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ให้ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยมีผู้ประเมินจำนวน 100 คน โดยแบ่งเป็น นักศึกษา 50 คน ประชาชน 50 คน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

ประเด็น	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านวิทยากร			
1.1 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	4.68	4.68	มากที่สุด
1.2 สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.72	0.45	มากที่สุด
1.3 การเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.65	0.53	มากที่สุด
1.4 การตอบคำถามของวิทยากร	4.70	0.46	มากที่สุด
1.5 เอกสารประกอบการอบรม	4.58	0.54	มากที่สุด
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ			
2.1 ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้ก่อนการอบรม	2.35	0.62	น้อย
2.2 ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้หลังการอบรม	4.62	0.51	มากที่สุด
2.3 สามารถอธิบายรายละเอียดได้	4.55	0.52	มากที่สุด
2.4 สามารถบอกประโยชน์และข้อดีได้	4.68	0.48	มากที่สุด
3. ด้านการนำความรู้ไปใช้			
3.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.65	0.51	มากที่สุด
3.2 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่เพื่อนร่วมงานได้	4.58	0.54	มากที่สุด
3.3 สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	4.52	0.56	มากที่สุด
3.4 มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	4.66	0.49	มากที่สุด

ประเด็น	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
4. ด้านการดำเนินงานโครงการ			
4.1 ความเหมาะสมรูปแบบ/สถานที่การจัดโครงการ	4.62	0.52	มากที่สุด
4.2 เอกสารและสื่อประกอบการจัดโครงการ	4.60	0.50	มากที่สุด
4.3 ความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดโครงการ	4.55	0.55	มากที่สุด
4.4 ระยะเวลาในการจัดโครงการ	4.58	0.53	มากที่สุด
4.5 การประสานงาน	4.68	0.48	มากที่สุด
4.6 การให้บริการและอำนวยความสะดวก	4.72	0.46	มากที่สุด
ภาพรวมของโครงการ	**4.63**	**0.50**	**มากที่สุด**

การประเมินโครงการ

การนำเสนอผลการประเมินโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการประเมินโครงการตามการประเมิน CIPP Model ดังนี้

ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)

จากการประเมินสภาพแวดล้อมและบริบทความต้องการ พบว่าโครงการมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา สภาพแวดล้อม และนโยบายการพัฒนาอย่างแท้จริง เนื่องจากชุมชนตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม มีทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นรากฐานสำคัญของเศรษฐกิจฐานราก แต่กำลังเผชิญความท้าทายจากกระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและสมเหตุสมผล ได้แก่ การพัฒนานักศึกษาจำนวน 50 คน ให้มีทักษะ "วิศวกรสังคม" และขีดความสามารถเป็น "นวัตกรดิจิทัล" ควบคู่กับการถอดองค์ความรู้เพื่อยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยี และการเพิ่มโอกาสสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนในพื้นที่จำนวน 50 คน ผ่านการตลาดออนไลน์ ซึ่งถือเป็นเป้าหมายที่ตรงตามความต้องการของพื้นที่และช่วยแก้ปัญหาการอนุรักษ์ภูมิปัญญาให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

ด้านปัจจัย (Input Evaluation)

การประเมินด้านปัจจัยนำเข้าพบว่า โครงการมีความพร้อมและความเหมาะสมในทุกมิติ ทั้งด้านงบประมาณ บุคลากร ทรัพยากร และสถานที่ดำเนินการ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินรวมทั้งสิ้น 80,000 บาท ซึ่งแบ่งสัดส่วนอย่างสมเหตุสมผลตามกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมอบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา

จำนวน 27,400 บาท และกิจกรรมปฏิบัติการลงพื้นที่ร่วมกับชุมชนจำนวน 52,600 บาท ด้านบุคลากร มีความพร้อมจากความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และเทศบาลตำบลขามเรียง พร้อมคณะวิทยากรผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย สำหรับกลุ่มเป้าหมาย มีความพร้อมทั้งนักศึกษาจำนวน 50 คน และประชาชนในพื้นที่ตำบลขามเรียงจำนวน 50 คน นอกจากนี้ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการ มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง โดยใช้ห้อง EN5008 คณะวิศวกรรมศาสตร์ และห้องประชุมเทศบาลตำบลขามเรียง เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติการ พร้อมการสนับสนุนค่าอาหาร ค่าเดินทาง และวัสดุอุปกรณ์อบรมอย่างครบถ้วน

ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)

การประเมินด้านกระบวนการพบว่า โครงการมีขั้นตอนการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีความคล่องตัวสูง โดยเริ่มจากการวางแผนดำเนินงานอย่างชัดเจนในไตรมาสที่ 4 (ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2569) และถ่ายทอดสู่การปฏิบัติจริงผ่าน 2 กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ "วิศวกรสังคมสู่นวัตกรดิจิทัล" วันที่ 18–19 กรกฎาคม 2569 ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเรียนรู้การถอดรหัสชุมชนด้วย 5 เครื่องมือวิศวกรสังคม การสร้างสรรค์สื่อ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อชุมชน

จากนั้นนำไปสู่ กิจกรรมที่ 2 วันที่ 20–21 กรกฎาคม 2569 ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลขามเรียง โดยนำนักศึกษาลงพื้นที่ปฏิบัติงานร่วมกับประชาชนในการล้อมวงคิดถอดรหัสภูมิปัญญาท้องถิ่น การสร้างความตระหนักรู้เรื่องภัยเงียบในมือถือ และการฝึกปฏิบัติการสร้างรายได้ในตลาดออนไลน์จริง

นอกจากนี้ โครงการยังมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดผ่านการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการและการจัดทำเล่มรายงานโครงการ ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากภาคีเครือข่าย

ด้านผลผลิต (Product Evaluation)

การประเมินด้านผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ พบว่าโครงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน ในด้านผลผลิต (Output) โครงการสามารถพัฒนานักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมจำนวน 50 คน โดยมีนักศึกษานำองค์ความรู้ลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริง 20 คน พัฒนาประชาชนในท้องถิ่นจำนวน 50 คน ตลอดจนเกิดองค์ความรู้อย่างน้อย 1 เรื่อง นั่นคือเรื่องภัยเงียบในมือถือ และการยกระดับต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลขามเรียงอีกอย่างน้อย 1 เรื่อง คือเรื่องสินค้าชุมชน สำหรับด้านผลลัพธ์ (Outcome) ประชาชนในชุมชนสามารถนำความรู้และทักษะการตลาดออนไลน์ไปประยุกต์ใช้ในการจำหน่ายสินค้าเพื่อสร้างรายได้จากการต่อยอดภูมิปัญญาจริง ซึ่งส่งผลกระทบ (Impact) เชิงบวกทั้งด้านสังคมในการอนุรักษ์และสืบสานทุนทางวัฒนธรรมดั้งเดิมไม่ให้สูญหายในยุคดิจิทัล และด้านเศรษฐกิจในการเปิดโอกาสสร้างอาชีพเสริมสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนให้แก่ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ 5
สรุปผลการดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินการ

การดำเนินโครงการขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รับผิดชอบโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลขามเรียง ภายใต้งบประมาณรวม 80,000 บาท ได้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้อย่างสมบูรณ์

การดำเนินงานประกอบด้วย 2 กิจกรรมหลัก ในช่วงเดือนมิถุนายนถึงกรกฎาคม พ.ศ. 2569

ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ "วิศวกรสังคมสู่นวัตกรดิจิทัล" จัดขึ้นวันที่ 18–19 กรกฎาคม 2569 ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ใช้งบประมาณ 27,400 บาท) ซึ่งประสบความสำเร็จในการพัฒนานักศึกษาจำนวน 50 คน ให้มีทักษะการถอดรหัสชุมชนด้วย 5 เครื่องมือวิศวกรสังคม การสร้างสรรค์สื่อ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อชุมชน

จากนั้นได้ขยายผลสู่ กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ "ยกระดับภูมิปัญญาชุมชนขามเรียงด้วยเทคโนโลยี" จัดขึ้นวันที่ 20–21 กรกฎาคม 2569 ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลขามเรียง (ใช้งบประมาณ 52,600 บาท) โดยนำตัวแทนนักศึกษา 20 คน ลงพื้นที่ปฏิบัติงานร่วมกับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในตำบลขามเรียงจำนวน 50 คน เพื่อล้อมวงคิดถอดรหัสภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับภัยเงียบในมือถือ และฝึกปฏิบัติการสร้างรายได้ผ่านการตลาดออนไลน์ ผลผลิตของโครงการทำให้เกิดองค์ความรู้ทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง คือเรื่องภัยเงียบในมือถือ การต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างน้อย 1 เรื่อง คือการนำเสนอผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วย AI

ในมิติด้านผลลัพธ์และผลกระทบ ประชาชนสามารถนำทักษะการขายสินค้าออนไลน์ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างรายได้จากการต่อยอดภูมิปัญญาจริง ซึ่งนอกจากจะช่วยอนุรักษ์และสืบสานทุนทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นไม่ให้สูญหายในยุคดิจิทัลแล้ว ยังเป็นการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ สร้างอาชีพ และเสริมสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนให้แก่ชุมชนตำบลขามเรียงต่อไป

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ

-

แนวทางแก้ไขปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
โครงการ

กนผ./กองกลาง/กองคลัง

คณะวิศวกรรมศาสตร์
รับที่ 9550
วันที่ 5 มิ.ย. 2569
เวลา 13.01น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

ที่ อว. ๐๖๑๙.๑๗(๒).๐๕/๐๕๕ **วันที่** ๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติโครงการและขอใช้งบประมาณ

กองนโยบายและแผน
เลขที่รับ 369
วันที่ 17 มิ.ย. 2569
เวลา 10.00 น.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รับที่ 9424
วันที่ 14 มิ.ย. 69
เวลา 10.44 น.

เรียน อธิการบดี

ด้วย ดิฉันนางสาวภัทราวัลย์ คำปลิว คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีความประสงค์จัด "โครงการขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่" โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิศวกรสังคมและขีดความสามารถด้านนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อถอดองค์ความรู้และร่วมยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนตำบลขามเรียงด้วยเทคโนโลยี และเพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้สู่ชุมชนผ่านการตลาดออนไลน์ ต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขออนุมัติโครงการและงบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่จัดสรรให้ เป็นจำนวนทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวภัทราวัลย์ คำปลิว)
ตำแหน่ง อาจารย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน อธิการบดี
- เห็นสมควรอนุมัติโครงการ มรส. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- เบิกจ่ายตามระเบียบ
เพื่อโปรดพิจารณา

นายเมธี ชมดวง
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
29 มิ.ย. 2569

อนุมัติ
ปฏิบัติตามระเบียบ

30 พ.ค. 69 30 มิ.ย. 69

แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(งบประมาณแผ่นดิน แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิต/โครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
หน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์

1. ชื่อโครงการ โครงการขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่

2. สถานภาพของโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และนโยบายศึกษาธิการจังหวัด

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)

10. ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

3.5 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☑ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

☐ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ 4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☐ 5. เสริมสร้างความเข็มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☐ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☐ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

☐ 8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.7 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.8 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 17 ระดับความสำเร็จในการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่า สืบสาน ต่อยอด การพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3.9 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (เป้าหมายหลักที่มหาวิทยาลัยขับเคลื่อน คือ เป้าหมายที่ 1, 4 ,13 และ 17)

☐	เป้าหมายที่ 1	ขจัดความยากจน (No Poverty)
☐	เป้าหมายที่ 2	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
☐	เป้าหมายที่ 3	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
☐	เป้าหมายที่ 4	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
☐	เป้าหมายที่ 5	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
☐	เป้าหมายที่ 6	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
☐	เป้าหมายที่ 7	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
☐	เป้าหมายที่ 8	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพและการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
☐	เป้าหมายที่ 9	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
☐	เป้าหมายที่ 10	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
☐	เป้าหมายที่ 11	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
☑	เป้าหมายที่ 12	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)

☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)

☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)

☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

3.10 นโยบายศึกษาธิการจังหวัด (ที่เกี่ยวข้อง)

☐ คุณธรรมและจริยธรรม ☐ เส้นทางวัฒนธรรม

☐ สรภัญญะ ☐ ยกระดับ RT, NT และ O-NET

☐ เกษตรปลอดภัย ☐ การพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

☐ P1.1 : BCG model ☐ P1.2 : Creative Economy

☑ P2.1 : Art & Culture ☐ P2.2 : Well-being

☐ P3.1 : Natural Resources & Environment ☐ P3.2 : Climate Change

☐ P4.1 : Hard Skills ☐ P4.2 : Soft Skills

5. ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
ตัวชี้วัดร่วมระดับโปรแกรม		
1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	3.00	หมู่บ้าน/ชุมชน
2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	1.00	เครือข่าย
3. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ	1.00	เรื่อง
ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย		
1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	50.00	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	20.00	คน
3. บทความวิชาการ	1.00	บทความ
ตัวชี้วัดระดับโครงการ		
1. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	50	คน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
2. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ	1	เรื่อง

6. หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทุนทางวัฒนธรรมนับเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและความเป็นอยู่ของชุมชน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคดิจิทัล การอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาในรูปแบบเดิมอาจไม่เพียงพอต่อการสร้างความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่ จำเป็นต้องอาศัยการผสมผสานองค์ความรู้ดั้งเดิมเข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อยกระดับมูลค่าและขยายโอกาสในการเข้าถึงกลุ่มผู้บริโภคในวงกว้าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างนักศึกษารุ่นใหม่ให้มีบทบาทเป็น **"นวัตกรดิจิทัล"** ที่มีทักษะในการทำงานร่วมกับชุมชนอย่างเข้าใจ ผ่านกระบวนการ **"วิศวกรสังคม"** ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการคิดวิเคราะห์และการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล ค้นหาปัญหาและมองเห็นศักยภาพที่แท้จริงของท้องถิ่นอย่างมีระบบ พร้อมกันนี้ การเสริมสร้างทักษะดิจิทัลที่ทันสมัย โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมการขายและการตลาดออนไลน์ จะช่วยให้นักศึกษามีขีดความสามารถพร้อมที่จะไปหนุนเสริมและเปลี่ยนผ่านชุมชนเข้าสู่ยุคดิจิทัลได้อย่างเป็นรูปธรรม

โครงการนี้จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานออกเป็น 2 กิจกรรมหลักที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากกิจกรรม ที่ มุ่งเน้นการจัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทั้งการใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการเข้าถึงชุมชน และการติดอาวุธทางปัญญาด้านทักษะดิจิทัล จากนั้นเป็นกิจกรรมที่จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกันระหว่างตัวแทนนักศึกษา และชุมชนตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เพื่อถอดภูมิปัญญาท้องถิ่น จากนั้นจึงผสานพลังระหว่างคนรุ่นใหม่และคนในพื้นที่เพื่อร่วมกันคิดค้นออกแบบ และยกระดับผลิตภัณฑ์หรือช่องทางการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างสรรค์มาช่วยเสริมศักยภาพ

การดำเนินโครงการในครั้งนี้ นอกจากจะตอบสนองต่อตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยในการพัฒนานักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมแล้ว ยังสร้างผลกระทบเชิงบวก (Impact) ที่สำคัญในเชิงพื้นที่ โดยช่วยให้อนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนตำบลขามเรียงไม่ให้สูญหาย และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการขายสินค้าออนไลน์ เพื่อสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนให้กับตนเองและชุมชนต่อไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิศวกรสังคมและขีดความสามารถด้านนวัตกรรมดิจิทัล

7.2 เพื่อถอดองค์ความรู้และร่วมยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนตำบลขามเรียงด้วยเทคโนโลยี

7.3 เพื่อเพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้สู่ชุมชนผ่านการตลาดออนไลน์

8. กลุ่มเป้าหมาย

8.1 สถานะกลุ่มเป้าหมาย ประชาชน และ นักศึกษา

8.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย ประชาชน จำนวน 50 คน และ นักศึกษา จำนวน 50 คน

9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ หมู่บ้าน ....-... ตำบล ขามเรียง อำเภอ กันทรวิชัย จังหวัด มหาสารคาม

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(ให้ปักหมุดใน google map) https://maps.app.goo.gl/DVbZTAdCmkq7HPn68

10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ...4... (วัน) เริ่มต้น มิถุนายน 69 สิ้นสุด กรกฎาคม 69

11. หน่วยงานดำเนินการ.....

หัวหน้าโครงการ อ.ภัทราวัลย์ คำปลิ เบอร์โทรติดต่อ 062-3514945

12. หน่วยงานภาคีเครือข่าย .....

12.1 หน่วยงานภายใน.....

12.2 หน่วยงานภายนอก องค์การบริหารส่วนตำบลขามเรียง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม

13. การติดตามและประเมินผล

13.1 เล่มรายงานโครงการ

13.2 ประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ

14. งบประมาณ.....80,000.....บาท

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ maching fund (ถ้ามี).....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ วิศวกรสังคมสู่นวัตกรดิจิทัล	
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน 2 คนๆ ละ 2 วันๆละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน	14,400
รวมค่าตอบแทน	**14,400**
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ	
2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	
- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน (นักศึกษา) จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน	8,000
- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักศึกษา) จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 20 บาทเป็นเงิน	4,000
รวมค่าใช้สอย	**12,000**
3) ค่าวัสดุ	
3.1 ค่าวัสดุในการอบรม เป็นเงิน	1,000
รวมค่าวัสดุ	**1,000**
รวมกิจกรรมที่ 1 ทั้งสิ้น	**27,400**

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ ยกระดับภูมิปัญญาชุมชมขามเรียงด้วยเทคโนโลยี	
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรใน จำนวน 2 คนๆ ละ 2 วันๆละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน	14,400
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรนอก จำนวน 1 คนๆ ละ 2 วันๆละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน	7,200
รวมค่าตอบแทน	**21,600**
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าจ้างเหมาบริการ	
- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน (นักศึกษา) จำนวน 20 คนๆละ 2 วันๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน	3,200
- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักศึกษา) จำนวน 20 คนๆละ 2 วันๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 20 บาทเป็นเงิน	1,600
- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน (ประชาชน) จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน	15,000
- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ประชาชน) จำนวน 50 คนๆละ 2 วันๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาทเป็นเงิน	7,000
รวมค่าใช้สอย	**26,800**
3) ค่าวัสดุ	
3.1 ค่าวัสดุ เป็นเงิน	4,200
รวมค่าวัสดุ	**4,200**
รวมกิจกรรมที่ 2 ทั้งสิ้น	**52,600**
รวมทั้งสิ้น	**80,000**

หมายเหตุ 1. แสดงรายละเอียดการคำนวณให้ชัดเจน

2. รายละเอียดการใช้จ่ายให้ใช้ยึดระเบียบและประกาศของม.หาวิทยาลัยและหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง

3. ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

15. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระบุจำนวนเงินที่คาดว่าจะใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ วิศวกรสังคมสู่นวัตกรดิจิทัล	27,400				27,400
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ ยกระดับภูมิปัญญาชุมชมขาม เรียงด้วยเทคโนโลยี	52,600				52,600
รวมทั้งสิ้น	80,000				80,000

****กำหนดกาการดำเนินงานโครงการไม่เกินไตรมาสที่ 4****

16. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

16.1 กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ
1. กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ วิศวกรสังคมสู่นวัตกรดิจิทัล
กลางน้ำ
1. กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ ยกระดับภูมิปัญญาชุมชมขามเรียงด้วยเทคโนโลยี
ปลายน้ำ
1. ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ

16.2 ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. ได้องค์ความรู้ อย่างน้อย 1 เรื่อง
2. ได้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการต่อยอด อย่างน้อย 1 ภูมิปัญญา

16.3 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. ประชาชนสร้างรายได้จากการต่อยอดภูมิปัญญา
2. ประชาชนนำเอาความรู้ไปใช้ในการขายออนไลน์

17. ผลกระทบ (Impact) (เลือกให้สอดคล้องมากที่สุด)

ด้านเศรษฐกิจ .....

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

ด้านสังคม ได้อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

ด้านการศึกษา .....

ด้านสิ่งแวดล้อม .....

18. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลสัมฤทธิ์)

18.1 นักศึกษามีทักษะวิศวกรสังคมและขีดความสามารถด้านนวัตกรรมดิจิทัล

18.2 มีองค์ความรู้และร่วมยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนบ้านเขียบด้วยเทคโนโลยี

18.3 เพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้สู่ชุมชนผ่านการตลาดออนไลน์

19. ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง

20. การประเมิน SROI

-

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(อาจารย์ภัทราวัลย์ คำปลิว)
หัวหน้าโครงการ
วันที่ 2 / มิ.ย / 69

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ (หน่วยงาน)
(ผศ. ดร.ชูชาติ รัมมิตัน)
ตำแหน่ง รองคณบดี บริหาร แผน และพัฒนาคุณภาพ
วันที่ 5 / มิ.ย. / 69

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (หน่วยงาน)
(นายภาณุวัตร รื่นเรืองฤทธิ์)
ตำแหน่ง คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
วันที่ ...../ 5 มิ.ย. 2569 /.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (ผู้กำกับดูแล)
(ศ.ดร.ชาญณรงค์ ณรงค์ฤทธิ์)
ตำแหน่ง รองอธิการบดี
วันที่ 5 / มิ.ย. / 69

ความคิดเห็นผู้ตรวจสอบโครงการ มหาวิทยาลัย ตรวจสอบแล้ว เห็นสมควรอนุมัติ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ (มหาวิทยาลัย)
(นางสาวดวรรณ ประวิรัตน์)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
วันที่ 26 / มิ.ย. / 69

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง ☑ อนุมัติ/ปฏิบัติตามระเบียบ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตรชนก จันทร์สว่าง)
ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วันที่ 30 / มิ.ย. / 69

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

กำหนดการ ข

กำหนดการ

กำหนดการ

โครงการขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการวิศวกรสังคมสู่นวัตกรดิจิทัล

วันที่ 18 – 19 กรกฎาคม 2569

ณ ห้อง EN5008 คณะวิศวกรรมศาสตร์

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
18 กรกฎาคม 2569	
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
09.00-10.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ถอดรหัสชุมชนด้วย 5 เครื่องมือวิศวกรสังคม แบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 โดยวิทยากร อ.ชาญวิทย์ แก้วอาษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มที่ 2 โดยวิทยากร นางสาวชัญญานุช สุขบรม
10.30-10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45-12.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ถอดรหัสชุมชนด้วย 5 เครื่องมือวิศวกรสังคม แบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 โดยวิทยากร อ.ชาญวิทย์ แก้วอาษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มที่ 2 โดยวิทยากร นางสาวชัญญานุช สุขบรม
12.01-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.01-14.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ถอดรหัสชุมชนด้วย 5 เครื่องมือวิศวกรสังคม แบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 โดยวิทยากร อ.ชาญวิทย์ แก้วอาษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มที่ 2 โดยวิทยากร นางสาวชัญญานุช สุขบรม
14.30-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.45-17.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ถอดรหัสชุมชนด้วย 5 เครื่องมือวิศวกรสังคม แบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 โดยวิทยากร อ.ชาญวิทย์ แก้วอาษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มที่ 2 โดยวิทยากร นางสาวชัญญานุช สุขบรม
17.00 น.	สรุปกิจกรรมวันที่ 1
19 กรกฎาคม 2569	
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ

09.00-10.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างสรรค์สื่อด้วยเทคโนโลยี จำนวน 2 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 โดยวิทยากร อ.ชาญวิทย์ แก้วอาษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มที่ 2 โดยวิทยากร นางสาวชัญญานุช สุขบรม
10.30-10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45-12.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างสรรค์สื่อด้วยเทคโนโลยี จำนวน 2 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 โดยวิทยากร อ.ชาญวิทย์ แก้วอาษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มที่ 2 โดยวิทยากร นางสาวชัญญานุช สุขบรม
12.01-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.01-14.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้เทคโนโลยีเพื่อชุมชน จำนวน 2 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 โดยวิทยากร อ.ชาญวิทย์ แก้วอาษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มที่ 2 โดยวิทยากร นางสาวชัญญานุช สุขบรม
14.30-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.45-17.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้เทคโนโลยีเพื่อชุมชน จำนวน 2 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 โดยวิทยากร อ.ชาญวิทย์ แก้วอาษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มที่ 2 โดยวิทยากร นางสาวชัญญานุช สุขบรม
17.00 น.	สรุปกิจกรรมวันที่ 2

<u>หมายเหตุ</u> 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

ช่วงเช้าเวลา 10.30-10.45 น. ช่วงบ่ายเวลา 14.30-14.45 น.

ภาคผนวก ค
หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมการจัดการ โทร.๐๔๓-๗๑๑๖๕๔
ที่ อว ๐๖๑๙.๑๗/๓๓๖ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙
เรื่อง ขออนุญาตให้บุคลากรภายในเป็นวิทยากร

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ตามที่ ด้วยสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ได้รับอนุมัติให้จัดโครงการ "ขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่" ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ดังนั้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง จึงขออนุญาตให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเป็นวิทยากร ดังนี้

๑. อาจารย์ธเนศ ยืนสุข ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด คณะครุศาสตร์ เป็นวิทยากรบรรยายในโครงการ "ขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่" กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับภูมิปัญญาชุมชนขามเรียงด้วยเทคโนโลยี ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นายภาณุวัตร รื่นเรืองฤทธิ์)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

เรียน คณบดี
เพื่อโปรด ○ ทราบ
⊘ พิจารณาอนุมัติ - 9 ก.ค. 2569
ลงชื่อ ... รก.วค/ป ...

๙ ก.ค. ๖๙

- อนุญาต
- ปฏิบัติตามระเบียบ

- ๙ ก.ค. ๒๕๖๙



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ๐๔๓-๗๑๑๖๕๔
ที่ อว ๐๖๑๙.๑๗/๓๓๕ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙
เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน อาจารย์ธเนศ ยืนสุข

ด้วยสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ได้รับอนุมัติให้จัดโครงการ "ขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่" กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับภูมิปัญญาชุมชนขามเรียงด้วยเทคโนโลยี" ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ในการนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและเป็นผู้เชี่ยวชาญ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ในโครงการดังกล่าว ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายภาณุวัตร รื่นเรืองฤทธิ์)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

แบบตอบรับ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร
เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ้างถึง หนังสือ ที่ .....

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เชิญข้าพเจ้าเป็นวิทยากรในโครงการ "ขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่" กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับภูมิปัญญาชุมชนขามเรียงด้วยเทคโนโลยี" ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามนั้น

ในการนี้ .....

☑ ยินดีเป็นวิทยากร
☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ .....
(.....)
.....



บันทึกข้อความ

คณะวิศวกรรมศาสตร์
รับที่ ๖๗๓
วันที่ - 7 ก.ค. 2569
เวลา ๐๙๒๒๔

ส่วนราชการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ที่ อว. ๐๖๑๙.๑๗(๒).๐๕/๐๙๐ **วันที่** ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติให้บุคลากรภายในเป็นวิทยากรในโครงการขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่

เรียน คณบดี

ตามที่ดิฉันอาจารย์ภัทราวัลย์ คำปลิว ได้รับอนุมัติให้จัดโครงการขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่ ในระหว่าง วันที่ ๑๘ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ต.ขามเรียง อ.แกดำ จ.มหาสารคาม โดยกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมในครั้งนี้คือ นักศึกษาและประชาชนนั้น ดังนั้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง จึงขออนุมัติให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเป็นวิทยากรและเบิกค่าตอบแทน คือ อาจารย์ชาญวิทย์ แก้วอาษา อาจารย์ประจำสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้มีความเชี่ยวชาญและความรู้ในด้านวิศวกรสังคม ประกอบกับเป็นวิทยากรมาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งได้แนบประวัติวิทยากรมาเพื่อประกอบการพิจารณา ดังที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(อาจารย์ภัทราวัลย์ คำปลิว)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน คณบดี
○เพื่อโปรดพิจารณา
○เพื่อโปรดทราบ
✓เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
○อื่นๆ.....
- 7 ก.ค. 2569

✓ อนุมัติ ดำเนินการตามระเบียบ
○ ไม่อนุมัติ.....
- 7 ก.ค. 2569



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ๐๔๓-๗๑๑๖๕๔
ที่ อว ๐๖๑๙.๑๗/๓๓๔ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙
เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน อาจารย์ชาญวิทย์ แก้วอาษา

ด้วยสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ได้รับอนุมัติให้จัดโครงการ "ขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่" กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการวิศวกรสังคมสู่นวัตกรดิจิทัล" ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้อง EN ๕๐๐๘ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ในการนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและเป็นผู้เชี่ยวชาญ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ในโครงการดังกล่าว ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้อง EN ๕๐๐๘ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายภาณุวัตร รื่นเรืองฤทธิ์)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

แบบตอบรับ

วันที่ ๑๐ เดือน ๐๕ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร
เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ้างถึง หนังสือ ที่ .....

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เชิญข้าพเจ้าเป็นวิทยากรในโครงการ "ขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่" กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการวิศวกรสังคมสู่นวัตกรดิจิทัล" ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้อง EN ๕๐๐๘ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม นั้น

ในการนี้ .....

☑ ยินดีเป็นวิทยากร
☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ .....
(นายชาญวิทย์ แก้วอามาตย์)
.....



ที่ อว ๐๖๑๙.๑๗/๕๙๙๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๘๐ ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน นางสาวชนัญญานุช สุขบรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ได้รับอนุมัติให้จัดโครงการ "ขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่" กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการวิศวกรสังคมสู่นวัตกรดิจิทัล" ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้อง EN ๕๐๐๘ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และกิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับภูมิปัญญาชุมชนขามเรียงด้วยเทคโนโลยี" ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ในการนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและเป็นผู้เชี่ยวชาญ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ในโครงการดังกล่าว ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายภาณุวัตร รื่นเรืองฤทธิ์)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
โทร/แฟกซ์ ๐๔๓-๗๑๑๖๕๔

แบบตอบรับ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร
เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ้างถึง หนังสือ ที่ .....

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เชิญข้าพเจ้าเป็นวิทยากรในโครงการ "ขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่" กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการวิศวกรสังคมสู่นวัตกรดิจิทัล" ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้อง EN ๕๐๐๘ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และกิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับภูมิปัญญาชุมชนขามเรียงด้วยเทคโนโลยี" ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม นั้น

ในการนี้ .....

☑ ยินดีเป็นวิทยากร
☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ ชัญญานุช สุขบรมี
(ชัญญานุช สุขบรมี)
.....



ที่ อว ๐๖๑๙.๑๗/๕๙๙๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๘๐ ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน นายพงษ์สุริยะ เขตคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ได้รับอนุมัติให้จัดโครงการ "ขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่" กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับภูมิปัญญาชุมชนขามเรียงด้วยเทคโนโลยี" ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ในการนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและเป็นผู้เชี่ยวชาญ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ในโครงการดังกล่าว ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายภาณุวัตร รื่นเรืองฤทธิ์)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
โทร/แฟกซ์ ๐๔๓-๗๑๑๖๕๔

แบบตอบรับ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร
เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ้างถึง หนังสือ ที่ .....

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เชิญข้าพเจ้าเป็นวิทยากรในโครงการ "ขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่" กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับภูมิปัญญาชุมชนขามเรียงด้วยเทคโนโลยี" ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามนั้น

ในการนี้ .....

☑ ยินดีเป็นวิทยากร
☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ พงษ์สุริยะ เขตคาม
(นายพงษ์สุริยะ เขตคาม)
.....

ภาคผนวก ง
ประวัติวิทยากร



ประวัติวิทยากร

ชื่อ –สกุล (ภาษาไทย) อาจารย์ชาญวิทย์ แก้วอาษา

ชื่อ –สกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Chanwit Kaewarsa

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ **สังกัด/องค์กร** สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่อยู่ปัจจุบัน 753 ถ.นครสวรรค์ ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม

สถานที่ทำงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 80 หมู่ 2 ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000 โทร. 043-711654

เบอร์ติดต่อ 089-8195524

ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา
2547	ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า-โทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2549	ปริญญาโท	วิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต	วิศวกรรมสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

ประสบการณ์การทำงาน

ระยะเวลา/ พ.ศ.	ตำแหน่ง	สังกัด/หน่วยงาน
2547-2549	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	สำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
2550-2557	อาจารย์	สาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2557-ปัจจุบัน	อาจารย์	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

ผลงานด้านการสอน ฝึกอบรม

วิทยากรอบรมในหัวข้อ การพัฒนาองค์ความรู้ด้านดิจิทัลสำหรับการเพิ่มช่องทางการขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ ในโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนแบบบูรณาการ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีด้านวิศวกรรม ภายใต้โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลคลองขาม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

วิทยากรอบรมในโครงการยุวชนอาสา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในหัวข้อเรื่อง เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับสังคมสูงวัย ณ ตำบลหนองจิก อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

วิทยากรอบรมในหัวข้อ การใช้เทคโนโลยีดิจิตอลเพื่อส่งเสริมการขาย ในโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีวิศวกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการผลิตข้าว ในวันที่ 12 มิถุนายน 2563 ณ บ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่

ชาญวิทย์ แก้วอาษา. (2560, กรกฎาคม). **Aperture-Coupled Bow-Tie Microstrip Antenna**. ในการประชุมวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 3. (น.315-321), 20 กรกฎาคม 2560.
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.

งานวิจัยอื่น ๆ

ชาญวิทย์ แก้วอาษา (2551). **การออกแบบสายอากาศรูปตัวยูสำหรับเครือข่ายไร้สาย** (ทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม).

ชาญวิทย์ แก้วอาษา (2552). **การศึกษาและออกแบบเครื่องช่วยกัดแผ่นวงจรพิมพ์** (ทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม).

ชาญวิทย์ แก้วอาษา (2559). **การเพิ่มประสิทธิภาพในการกัดแผ่นวงจรพิมพ์** (ทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม).



ประวัติวิทยากร

1. ชื่อ-สกุล ธเนศ ยืนสุข

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

4. สถานที่ทำงาน หลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เลขที่ 80 ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม

5. ที่อยู่ปัจจุบัน 14 ม.8 ต.ประชาพัฒนา อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม 44120

เบอร์โทรศัพท์ 095-2155656 **Line ID** naytaa **E- mail** thanet.y@rmu.ac.th

6. วุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี สาขา บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระดับปริญญาโท สาขา ค.ม.คอมพิวเตอร์ศึกษา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระดับปริญญาเอก สาขา ..... **สถาบัน** .....

อื่นๆ .....

7. ประวัติการทำงาน

1. 2548 – 2554 ครูอัตราจ้าง โรงเรียนประชาพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
2. 2554– 2568 อาจารย์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. 2568– ปัจจุบัน อาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

8. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่นๆ

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานวิจัย
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบกระบวนการ จัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

โดยใช้เทคนิคการ COACH & FACILITATOR เพื่อบูรณาการการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21

3. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเขียนผลการดำเนินงานเพื่อขอรับการประเมินคุณภาพการสอนตามแนวทางส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (Thailand-PSF)
4. อบรมหลักสูตร การเขียน Effective SAR writing ตามเกณฑ์ AUN-QA version 4.0

9.ประสบการณ์เป็นวิทยากร

1. การทบทวนสภาพแวดล้อมองค์กร ด้วยกระบวนการ SWOT Analysis จัดโดยสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการสู่ยุค 4.0 สำหรับกลุ่มผู้ผลิตและผู้ประกอบการ OTOP จังหวัดมหาสารคาม จัดโดยสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดมหาสารคาม

3. โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศัตวรรษที่21 สาขาวิชาการจัดการ ในหัวข้อ “ การปรับ Mind set เพื่อสร้างความสัมพันธ์และพลังใจแก่นักศึกษา” จัดโดย สาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4. การพัฒนาทักษะด้าน SOFT skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรขับเคลื่อน “มหาสารคามเมืองสมุนไพร”

10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)

1 การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษา

2 การจัดการนวัตกรรมดิจิทัล และ IOT

3 ธุรกิจสมัยใหม่และการวางแผนธุรกิจ

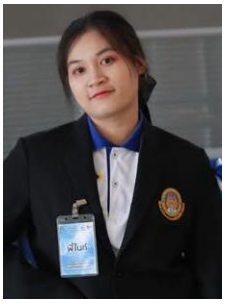
4 การจัดการข้อมูล (Data Mangement)

5 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้าน SOFT skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

6 การตลาดออนไลน์และการส่งเสริมการขายด้วยโซเชียลมีเดีย

7การพัฒนาความสัมพันธ์ ความสามัคคี และทักษะการทำงานร่วมกันของคนในองค์กร (Team Building)

ประวัติวิทยากร



ชื่อ-นามสกุล (ไทย) นางสาวชัญญานุช สุขบรม
ชื่อ-นามสกุล (อังกฤษ) Miss Chanyanutt Sokborom
วันเดือนปีเกิด 11 ธันวาคม 2536
สัญชาติ ไทย
ศาสนา พุทธ
ที่อยู่ปัจจุบัน 98 ม.5 ต.นาวังหิน อ.พนัสนิคม จ.ชลบุรี 20240
ที่ทำงานปัจจุบัน อาชีพอิสระ
e-mail S.chanyanutt@gmail.com
เบอร์โทรศัพท์มือถือ 0855085427

การศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา/สาขา	สถาบันที่จบ
2568	วทบ.เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชั่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประสบการณ์การทำงาน

ปีที่เริ่มถึง	ตำแหน่ง	ชื่อองค์กร
2565-2566	สต๊าฟ	สโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
2566– 6567	นายกสโมสรฯ	สโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
2567– 2568	หัวหน้าฝ่ายตรวจสอบและประเมินโครงการ	สภานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2568-ปัจจุบัน	อาชีพอิสระ	-

ความเชี่ยวชาญ

ลำดับ	องค์ความรู้ที่เชี่ยวชาญ
1	การออกแบบทางด้านมัลติมีเดีย
2	การตลาดออนไลน์และการส่งเสริมการขายด้วยโซเชียลมีเดีย
3	การวางแผนและการจัดการองค์กร
4	การพัฒนาตนเอง softskill ด้านกระบวนการวิศวกรสังคม
5	การจัดกิจกรรม Team Building

ประสบการณ์ด้านวิทยากร

ปี	ชื่อหัวข้อที่บรรยาย	หน่วยงานที่จัด
2565	ทีมพี่เลี้ยงฝึกผู้นำนักศึกษา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2566	ทีมวิทยากร การเตรียมความพร้อมผู้นำนักศึกษา	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2567	ทีมวิทยากร โครงการการพัฒนาทักษะด้าน SOFT skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ 1 หลักสูตร ต่อ 1 ชุมชน/โรงเรียน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2568	ทีมวิทยากร การเตรียมความพร้อมผู้นำนักศึกษา	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะรัฐศาสตร์และรัฐศาสนศาตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2569	ทีมวิทยากร โครงการ ครูครุศาสตร์วิถีใหม่ บูรณาการ Hard Skills เทคโนโลยีนวัตกรรม และ Soft Skills วิศวกรสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประวัติวิทยากร



ชื่อ-นามสกุล (ไทย)	นายพงษ์สุริยะ เขตคาม
ชื่อ-นามสกุล (อังกฤษ)	Mr.Phongsuriya Khetkham
วันเดือนปีเกิด	3 มีนาคม 2544
สัญชาติ	ไทย
ศาสนา	พุทธ
ที่อยู่ปัจจุบัน	106 หมู่ที่ 8 บ้านเหล่ายาว ต.กำพี้ อ.บรบือ จ.มหาสารคาม 44130
ที่ทำงานปัจจุบัน	อาชีพอิสระ
e-mail	yensy8574@gmail.com
เบอร์โทรศัพท์มือถือ	0648398462

การศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา/สาขา	สถาบันที่จบ
2566	วทบ.การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประสบการณ์

ปีที่เริ่มถึง	ตำแหน่ง	ชื่อองค์กร
2563-2564	ผู้นำนักศึกษา	สโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2564– 6565	รองนายกฯ	สโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2565– 2566	ที่ปรึกษา	สโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2566-ปัจจุบัน	อาชีพอิสระ	วิทยากรการขายและส่งเสริมการขายสินค้าออนไลน์ และวิทยากรกิจกรรม Team Building

ความเชี่ยวชาญ	
ลำดับ	**องค์ความรู้ที่เชี่ยวชาญ**
1	การบริการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
2	ธุรกิจสมัยใหม่และการวางแผนธุรกิจ
3	การตลาดออนไลน์และการส่งเสริมการขายด้วยโซเชียลมีเดีย
4	การพัฒนาตนเอง softskill ด้านกระบวนการวิศวกรสังคม
5	การจัดกิจกรรม Team Building

ประสบการณ์ด้านวิทยากร

ปี	ชื่อหัวข้อที่บรรยาย	หน่วยงานที่จัด
2567	ผู้ช่วยวิทยากร การเตรียมความพร้อมผู้นำนักศึกษา	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2567	ผู้ช่วยวิทยากร โครงการการพัฒนาทักษะด้าน SOFT skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ 1 หลักสูตร ต่อ 1 ชุมชน/โรงเรียน โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2568	การไลฟ์และเทคนิคการไลฟ์ขายสินค้าออนไลน์	สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2569	ผู้ช่วยวิทยากร โครงการ ครูครุศาสตร์วิถีใหม่ บูรณาการ Hard Skills เทคโนโลยีนวัตกรรม และ Soft Skills วิศวกรสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก จ
คำสั่งเข้าร่วมโครงการ

คำสั่ง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ ๔๐๘๒/๒๕๖๙
เรื่อง ให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ "ขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่"

.....

ด้วยสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ได้รับอนุมัติให้จัดโครงการ "ขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่" กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการวิศวกรสังคมสู่นวัตกรดิจิทัล ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้อง EN ๕๐๐๘ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ๑๗๐๘/๒๕๖๙ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙ จึงให้

๑. นางสาวณัฐกานต์ นวลโสภา	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๑	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๒. นางสาวณัฐวดี วิเศษสิทธิ์	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๒	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๓. นางสาวนิลยา บุตรพรหม	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๓	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๔. นางสาวพิมพ์มาดา ปิดตาละเต	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๔	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๕. นางสาวพิริษา วังวงค์	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๕	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๖. นางสาววรัญญา โสกค้อ	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๖	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๗. นางสาวสาวิกา เสาร์แก้ว	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๗	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๘. นางสาวหทัยรัตน์ พิชิตตระกูล	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๘	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๙. นายกิตติธร ศรีผ่องงาม	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๙	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๐. นายกิตติศักดิ์ ภูพานเพชร	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๐	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๑. นายเกียรติภูมิ หารประชุม	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๑	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๒. นายจรัลภัทร แหวนวิเศษ	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๒	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๓. นายจักรพรรณ คชรมย์	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๓	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๔. นายชนะพงศ์ บรรดาศักดิ์	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๔	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๕. นายชยานันท์ ยานโสภา	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๕	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๖. นายชัยนุวัฒน์ สินธุ์พรม	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๖	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๗. นายไชยวัฒน์ สอนวงษา	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๗	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๘. นายณัฏฐ์ยศ บุญไชยโย	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๘	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๙. นายณัฐพล ชนพันธา	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๙	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๒๐. นายทิวากร วังคะยาด	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๒๐	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๒๑. นายธนชล น้อยตรีมูล	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๒๑	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑

สำเนา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ ๔๐๘๔/๒๕๖๙
เรื่อง บุคลากรและนักศึกษาไปราชการภายในเขตจังหวัด

.....

ด้วยสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ได้รับอนุมัติให้จัดโครงการ "ขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่" กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับภูมิปัญญาชุมชนขามเรียงด้วยเทคโนโลยี" ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ๑๗๐๘/๒๕๖๙ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙ จึงให้

๑.	นายชวิศร ปูคะภาค	รองศาสตราจารย์		
๒.	นางสาวณัฐกานต์ นวลโสภา	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๑	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๓.	นางสาวณัฐวดี วิเศษสิทธิ์	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๒	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๔.	นางสาวนิลยา บุตรพรหม	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๓	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๕.	นางสาวพิมพ์มาดา ปัดตาละเต	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๔	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๖.	นางสาวพิริษา วังวงค์	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๕	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๗.	นางสาววรัญญา โศกค้อ	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๖	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๘.	นางสาวสาวิกา เสาร์แก้ว	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๗	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๙.	นางสาวหทัยรัตน์ พิชิตตระกูล	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๘	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๐.	นายกิตติธร ศรีผ่องงาม	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๙	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๑.	นายกิตติศักดิ์ ภูพานเพชร	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๐	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๒.	นายเกียรติภูมิ หารประชุม	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๑	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๓.	นายจรัลภัทร แหวนวิเศษ	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๒	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๔.	นายจักรพรรณ คชรมย์	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๓	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๕.	นายชนะพงศ์ บรรดาศักดิ์	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๔	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๖.	นายชยานันท์ ยามโสภา	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๕	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๗.	นายชัยนุวัฒน์ สินธุ์พรม	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๖	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๘.	นายไชยวัฒน์ สอนวงษา	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๗	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๙.	นายณัฏฐ์ยศ บุญไชยโย	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๘	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๒๐.	นายณัฐพล ชนพันธา	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๙	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๒๑.	นายทิวากร วังคะฮาต	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๒๐	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑

๒๒. นายธนะตระกูล นารถศิลป์	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๒๒	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๒๓. นายธนบดี บุดดีหงส์	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๒๓	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๒๔. นายธนาภัทร สุริยะ	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๒๔	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๒๕. นายนนทนัดถ์ ศรียามาตย์	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๒๕	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๒๖. นายปฏิภาณ ภูส่งสี	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๒๖	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๒๗. นายปริญญา จิมทะโป	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๒๗	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๒๘. นายพงศกร วงศ์เวียน	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๒๘	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๒๙. นายพชรดนัย ภูเด่นไส	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๒๙	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๓๐. นายเพื่อน สินโพธิ์	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๓๐	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๓๑. นายภูมิภัทร จุตะโน	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๓๑	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๓๒. นายศรัญยู พัฒนโชติ	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๓๒	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๓๓. นายสิทธิโชค ไหมคำมูล	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๓๓	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๓๔. นายสิทธิพล ประเสริฐ	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๓๔	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๓๕. นายอนุชิต วราหุล	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๓๕	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๓๖. นายอภินันท์ อิ่นแก้ว	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๓๖	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๓๗. นางสาวนิดารัตน์ อินทรชื่น	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๓๗	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๓๘. นายภาณุวิชญ์ ประทุมตรี	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๓๘	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๓๙. นายเดชสิทธิ์ สิงห์มหาพรหม	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๓๙	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๔๐. นางสาวพิมลรัตน์ พิชัยช่วง	นักศึกษา	๖๙๓๓๒๑๐๗๐๑๐๑	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๔๑. นายกรฤทธิ์ จอมคำสิงห์	นักศึกษา	๖๙๓๓๒๑๐๗๐๑๐๒	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๔๒. นายธนัททรัพย์ พวงจันทร์	นักศึกษา	๖๙๓๓๒๑๐๗๐๑๐๔	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๔๓. นายฤทธิเบต ทองชมภู	นักศึกษา	๖๙๓๓๒๑๐๗๐๑๐๕	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๔๔. นายศิวกร หลงสอน	นักศึกษา	๖๙๓๓๒๑๐๗๐๑๐๖	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๔๕. นายสรัล ผ่องจิตร์	นักศึกษา	๖๙๓๓๒๑๐๗๐๑๐๗	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๔๖. นางสาวประภาพร อักษรก้านตง	นักศึกษา	๖๙๓๓๒๑๐๗๐๑๐๘	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๔๗. นายคุณานนต์ ภูบุญมา	นักศึกษา	๖๙๓๓๒๑๐๗๐๑๐๙	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๔๘. นางสาวณหทัย จันทะวงค์	นักศึกษา	๖๘๓๑๒๑๐๗๐๑๐๑	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๔๙. นางสาวกฤติยา ศรแผลง	นักศึกษา	๖๘๓๑๒๑๐๗๐๑๐๒	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๒
๕๐. นางสาวนิญาวดี เสาวพันธ์	นักศึกษา	๖๘๓๑๒๑๐๗๐๑๐๓	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๒

เข้าร่วมโครงการ "ขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่" กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการวิศวกรสังคมสู่นวัตกรดิจิทัล ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้อง EN ๕๐๐๘ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายเบิกจากงบประมาณขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ที่จัดสรรให้คณะวิศวกรรมศาสตร์

สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายภาณุวัตร รื่นเรืองฤทธิ์)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ร่าง/พิมพ์/ทาน
ตรวจ
7 ก.ค. 2569

สำเนา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ ๔๐๘๔/๒๕๖๙
เรื่อง บุคลากรและนักศึกษาไปราชการภายในเขตจังหวัด

.....

ด้วยสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ได้รับอนุมัติให้จัดโครงการ "ขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่" กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับภูมิปัญญาชุมชนขามเรียงด้วยเทคโนโลยี" ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ๑๗๐๘/๒๕๖๙ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙ จึงให้

๑.	นายชวิศร ปูคะภาค	รองศาสตราจารย์		
๒.	นางสาวณัฐกานต์ นวลโสภา	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๑	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๓.	นางสาวณัฐวดี วิเศษสิทธิ์	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๒	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๔.	นางสาวนิลยา บุตรพรหม	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๓	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๕.	นางสาวพิมพ์มาดา ปิดตาละเต	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๔	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๖.	นางสาวพิริษา วังวงค์	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๕	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๗.	นางสาววรัญญา โศกค้อ	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๖	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๘.	นางสาวสาวิกา เสาร์แก้ว	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๗	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๙.	นางสาวหทัยรัตน์ พิชิตตระกูล	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๘	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๐.	นายกิตติธร ศรีผ่องงาม	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๐๙	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๑.	นายกิตติศักดิ์ ภูพานเพชร	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๐	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๒.	นายเกียรติภูมิ หารประชุม	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๑	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๓.	นายจรัลภัทร แหวนวิเศษ	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๒	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๔.	นายจักรพรรณ คชรมย์	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๓	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๕.	นายชนะพงศ์ บรรดาศักดิ์	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๔	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๖.	นายชยานันท์ ยามโสภา	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๕	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๗.	นายชัยนุวัฒน์ สินธุ์พรม	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๖	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๘.	นายไชยวัฒน์ สอนวงษา	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๗	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๑๙.	นายณัฏฐ์ยศ บุญไชยโย	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๘	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๒๐.	นายณัฐพล ชนพันธา	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๑๙	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑
๒๑.	นายทิวากร วังคะฮาต	นักศึกษา	๖๙๓๑๒๑๐๗๐๑๒๐	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑

ไปราชการเพื่อเข้าร่วมโครงการ "ขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่" กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับภูมิปัญญาชุมชนขามเรียงด้วยเทคโนโลยี" ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เดินทางโดยรถเช่าเหมาหมายเลขทะเบียน ๑นก ๖๕๕๗ กรุงเทพมหานคร ของนายคมชาญ พลเรือง และรถยนต์ส่วนบุคคลหมายเลขทะเบียน ๘ กน๘๕๕๕ กรุงเทพมหานคร ของนายชวิศร ปูคะภาค ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายเบิกจากงบประมาณขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ที่จัดสรรให้คณะวิศวกรรมศาสตร์

สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายภาณุวัตร รื่นเรืองฤทธิ์)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....ร่าง/พิมพ์/ทาน

.....ตรวจ

.....- 7 ก.ค. 2569 /.....

ภาคผนวก ฉ
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของท่านเพียงช่องเดียว

ประเภท ☐ ประชาชน ☐ นักศึกษา ☐ บุคลากร

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ตอนที่ 2 ด้านความพึงพอใจต่อโครงการ

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านเพียงช่องเดียว

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านวิทยากร					
1.1 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน					
1.2 สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
1.3 การเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้					
1.4 การตอบคำถามของวิทยากร					
1.5 เอกสารประกอบการอบรม					
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ					
2.1 ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้ก่อนการอบรม					
2.2 ความรู้ความเข้าใจเรื่องนี้หลังการอบรม					
2.3 สามารถอธิบายรายละเอียดได้					
2.4 สามารถบอกประโยชน์และข้อดีได้					
3. ด้านการนำความรู้ไปใช้					
3.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
3.2 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่เพื่อนร่วมงานได้					
3.3 สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้					
3.4 มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้					
4. ด้านการดำเนินงานโครงการ					
4.1 ความเหมาะสมรูปแบบ/สถานที่การจัดโครงการ					
4.2 เอกสารและสื่อประกอบการจัดโครงการ					
4.3 ความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดโครงการ					
4.4 ระยะเวลาในการจัดโครงการ					

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
4.5 การประสานงาน					
4.6 การให้บริการและอำนวยความสะดวก					
ภาพรวมของโครงการ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

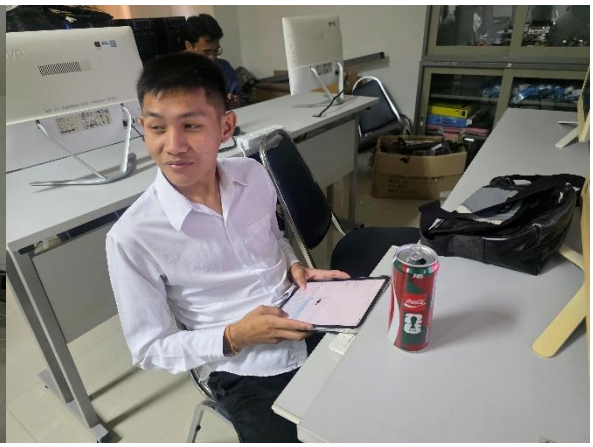
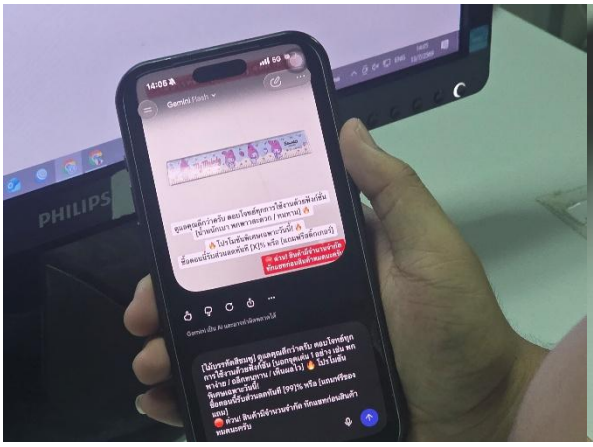
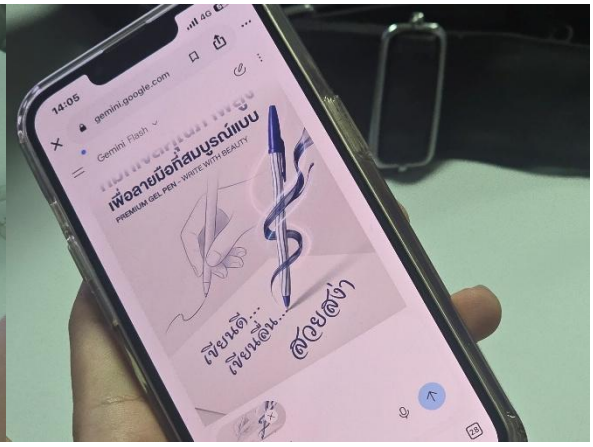
.....

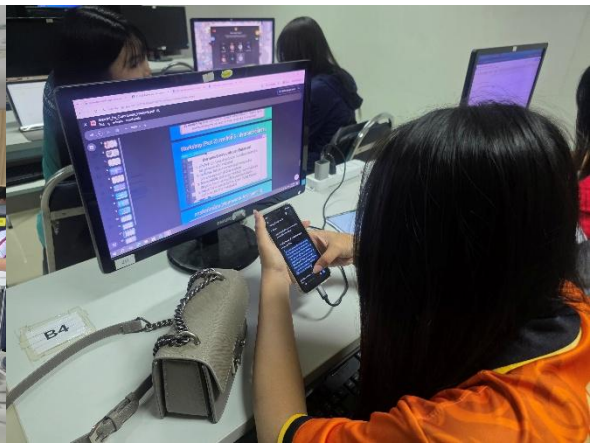
....

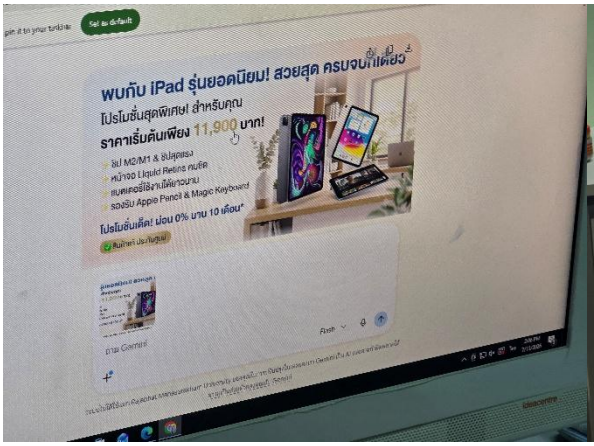
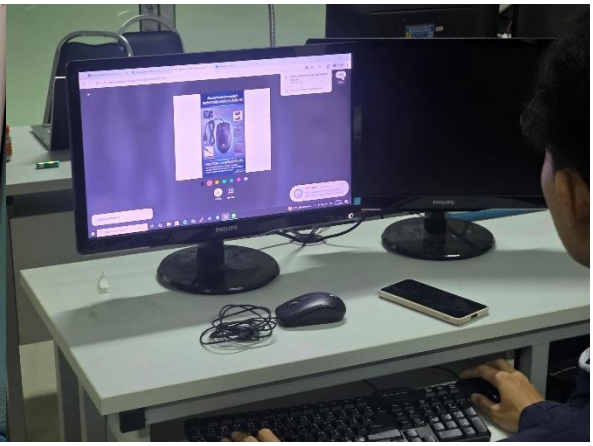
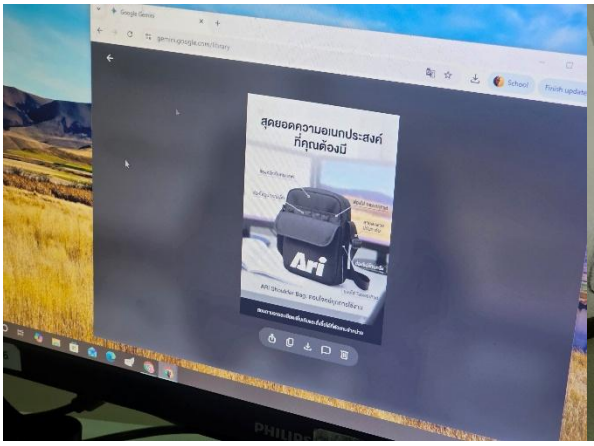
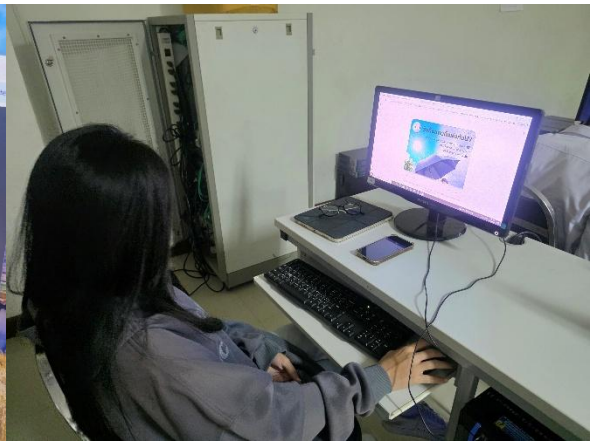
....

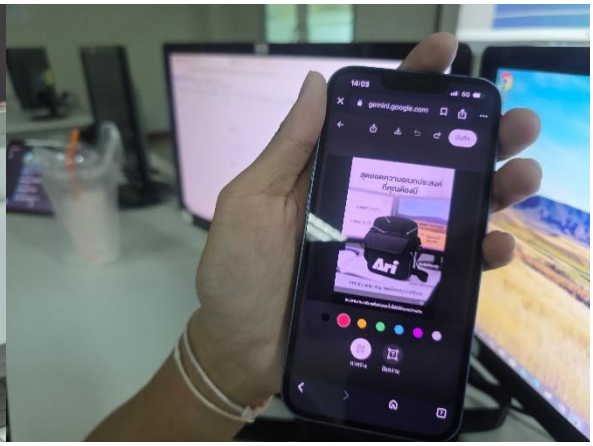
ภาคผนวก ช
ภาพกิจกรรม

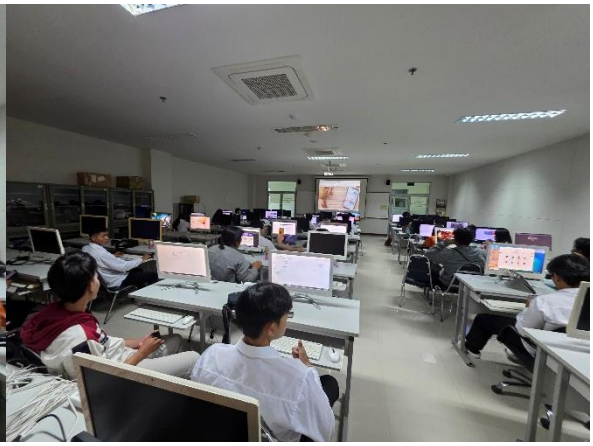





PHILIPS

14:05
gemini.google.com
Gemini Flash
เพื่อลายมือที่สมบูรณ์แบบ
PREMIUM GEL PEN - WHITE WITH BEAUTY
เขียนดี...
เขียนเร็ว...
สวยสง่า

A1
D5
B1

B4


พบกับ iPad รุ่นยอดนิยม! สวยสุด ครบจบที่เดียว
โปรโมชั่นสุดพิเศษ! สำหรับคุณ
ราคาเริ่มต้นเพียง 11,900 บาท!
ชิป M2/M1 & ชิปสุดแรง
หน้าจอ Liquid Retina คมชัด
แบตเตอรี่ใช้งานได้ยาวนาน
รองรับ Apple Pencil & Magic Keyboard
โปรโมชั่นเด็ด! ผ่อน 0% นาน 10 เดือน*


สุดยอดความอเนกประสงค์
ที่คุณต้องมี
Ari



Ari





โครงการขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมใหม่
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับภูมิปัญญาชุมชนขามเรียงด้วยเทคโนโลยี


COMPUTER
ENGINEERING



















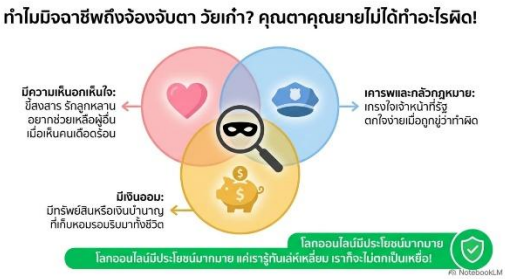





ภาคผนวก ซ
องค์ความรู้ที่ได้


โครงการขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมรุ่นใหม่
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับภูมิปัญญาชุมชนขามเรียงด้วยเทคโนโลยี


ภัยเงียบมือถือ
วัยเก๋าใช้เน็ตอย่างปลอดภัย
คู่มืออ่านง่าย สร้างเกราะคุ้มกันภัยไซเบอร์
สำหรับผู้สูงวัยและคนในครอบครัว
ภายใต้โครงการ ขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม


ทำไมมิจฉาชีพถึงจ้องจับตา วัยเก๋า? คุณตาคุณยายไม่ได้ทำอะไรผิด!
มีความเห็นอกเห็นใจ:
ชี้สงสาร รักลูกหลาน
อยากช่วยเหลือผู้อื่น
เมื่อเห็นคนเดือดร้อน
เคารพและกลัวกฎหมาย:
เกรงใจเจ้าหน้าที่รัฐ
ตกใจง่ายเมื่อถูกข่มู่ว่าทำผิด
มีเงินออม:
มีทรัพย์สินหรือเงินบำนาญ
ที่เก็บหอมรอมริบมาทั้งชีวิต
โลกออนไลน์มีประโยชน์มากมาย
โลกออนไลน์มีประโยชน์มากมาย แค่เรารู้ทันเล่ห์เหลี่ยม เราก็จะไม่ตกเป็นเหยื่อ!

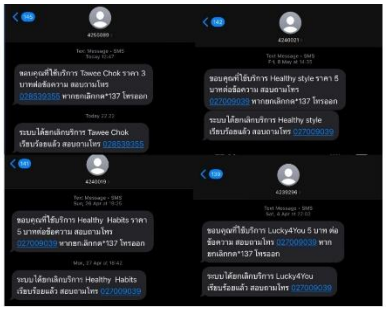

4 กลโกงยอดฮิต ที่มิจฉาชีพใช้หลอกวัยเก๋า
SMS
1. ภัยจาก SMS และลิงก์ดูดเงิน
2. ภัยเผลอกดสมัครเสียเงินไม่รู้ตัว
3. ภัยแกล้งรักออนไลน์ (หลอกให้โอน)
4. ภัยแก๊งคอลเซ็นเตอร์อ้างเป็นเจ้าหน้าที่รัฐ


ภัยที่ 1: SMS ข้อความหลอกลวง และ ลิงก์ดูดเงิน
ข้อความเข้า
แจ้งเตือน
คุณได้รับเงินดิจิทัล 10,000 บาท
กดรับสิทธิ์ที่นี่ http://...
http://...
• เหยื่อล่อ: อ้างว่าได้เงินฟรี, ได้สิทธิพิเศษ, หรือมีพัสดุตกค้าง
• วิธีหลอกลวง: ส่งข้อความทาง SMS หรือ LINE หลอกให้กด ตัวหนังสือสีฟ้า (ลิงก์)
• อันตรายที่เกิดขึ้น: ทันทีที่กด โจรจะเข้ามาคุมหน้าจอมือถือเราได้ และด้วยอีกถือเราได้ และดูดเงินออกจากบัญชีจนเกลี้ยง!
ข้อความแจกเงินฟรี = ไม่มีจริง! ห้ามกดตัวหนังสือแปลกๆ สีฟ้าเด็ดขาด


รวมข้อความ SMS
ที่มิจฉาชีพมักแนบลิงก์หลอกเหยื่อ
ธนาคารปรับปรุงระบบ
โปรดอัปเดตข้อมูลตามลิงก์
ชำระค่าบริการจากแอปพลิเคชัน
หรือเครือข่ายโทรศัพท์มือถือ
แจ้งเตือน
ยังไม่ชำระค่าบริการ
บัญชีเงินฝากโดนแฮก
ที่มา : ตำรวจไซเบอร์
Anti Fake News Center Thailand ศูนย์ต่อต้านข่าวปลอม ประเทศไทย
Copyright © 2026, Anti Fake News Center Thailand, All rights reserved


5. อ้างว่าได้รับโบนัสเงินฟรี ชักชวนให้เล่นพนันออนไลน์
3. อ้างว่าเป็นธนาคาร ติดต่อมาแจ้งสิทธิ์ในการรู้เงิน
4. อ้างว่าได้รับเงินช่วยเหลือ โดยให้กดลิงก์เพื่อสมัครสมาชิก
ตัวอย่าง


ภัยที่ 2: เผลอกดสมัครบริการเสียเงินโดยไม่รู้ตัว
ดวงดี มีโชค
เลขเด็ด
สมัคร
฿2,500.00
• เหยื่อล่อ: ป้ายโฆษณาดูดวง, ไข้หวย, ข่าวปลอม, หรือคลิปวิดีโอที่เด้งขึ้นมา
• วิธีหลอกลวง: ซ่อนปุ่มสมัครไว้ แค่ผู้สูงอายุ เผลอเอานิ้วไปแตะโดน ก็ถือว่าสมัครบริการทันที
• อันตรายที่เกิดขึ้น: ถูกหักเงินค่าโทรศัพท์ทุกวัน สะสมกลายเป็นบิลหลักพันตอนสิ้นเดือน
วิธียกเลิกข้อความกินเงิน: กดโทร *137 (โทรฟรีทุกเครือข่าย)
หรือบอกลูกหลานให้ช่วยเช็กบิลค่าโทรศัพท์ประจำเดือน


ตัวอย่าง


ภัยที่ 3: แกล้งรักออนไลน์ (หลอกให้เชื่อใจแล้วโอนเงิน)
LINE
สวัสดีครับที่รัก
ผมมีของขวัญมาให้
จ่ายค่าภาษีศุลกากร
50,000 บาท
• เหยื่อล่อ: โปรไฟล์รูปคนหน้าตาดี (มักอ้างเป็นฝรั่ง ทหาร หรือหมอ) ทักมาคุยแก้เหงา
• วิธีหลอกลวง: ทักทายเช้าเย็นจนไว้ใจ จากนั้นอ้างว่าจะส่งของมีค่ามาให้ แต่ของติดศุลกากร ขอให้คุณตาคุณยาย โอนเงินค่าภาษี ไปให้ก่อน
• อันตรายที่เกิดขึ้น: สูญเสียทั้งเงินเก็บ และเสียความรู้สึก
คนไม่เคยเจอหน้าตัวจริง แต่ขอให้โอนเงิน = มิจฉาชีพ 100%


ภัยที่ 4: แก๊งคอลเซ็นเตอร์ อ้างเป็นตำรวจหรือเจ้าหน้าที่รัฐ
• เหยื่อล่อ: เสียงโทรศัพท์ข่มขู่ด้วยน้ำเสียงดุดันและจริงจัง อ้างเป็น ตำรวจ, ศาล, สรรพากร,หรือไปร
• วิธีหลอกลวง: อ้างว่า คุณมีพัสดุผิดกฎหมาย หรือ บัญชีพัวพันยาเสพติด
บังคับให้โอนเงินไป ตรวจสอบ เพื่อแสดงความบริสุทธิ์
• อันตรายที่เกิดขึ้น: ผู้สูงอายุตกใจกลัว รีบโอนเงินเก็บทั้งหมดให้โจร
ความจริงคือ: ตำรวจและหน่วยงานรัฐ จะไม่มีการเพื่อตรวจสอบเด็ดขาด!
NotebookLM


ระวัง!
อย่าหลงเชื่อมิจฉาชีพ
แอบอ้าง โครงการลงทะเบียน
เพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ ปี 2569
3 สิ่งที่ประชาชน ต้องระวัง!
ไม่กดลิงค์แปลกปลอม
ไม่ให้ข้อมูลส่วนตัว
ไม่หลงเชื่อผู้แอบอ้าง
กระทรวงการคลัง ไม่มีการส่ง SMS หรือ ติดต่อประชาชน
ช่องทางติดตามข่าวสารอย่างเป็นทางการ
ติดตามข้อมูลข่าวสาร
โครงการลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐปี 69
ของกระทรวงการคลังเท่านั้น
รู้ทัน ป้องกัน ไม่เชื่อ ไม่แชร์


ถอดรหัสอาวุธของโจร: มิจฉาชีพหลอกเราด้วย อารมณ์
หลอกให้ โลภ: อ้างว่าได้เงินฟรี ได้รางวัล -> หลอกให้กดลิงก์แปลกปลอม
หลอกให้ เพลอ: ป้ายโฆษณาดูดวง ใบ้หวย ข่าวปลอม -> หลอกให้เอานิ้วไปแตะโดนเพื่อกินเงิน
หลอกให้ รัก: ทักมาจีบ ดีสนิท จะส่งของมีค่ามาให้ -> หลอกให้โอนเงินค่าภาษี
หลอกให้ กลัว: อ้างเป็นตำรวจ ขู่ว่าทำผิดกฎหมาย -> หลอกให้โอนเงินเพื่อตรวจสอบ
NotebookLM

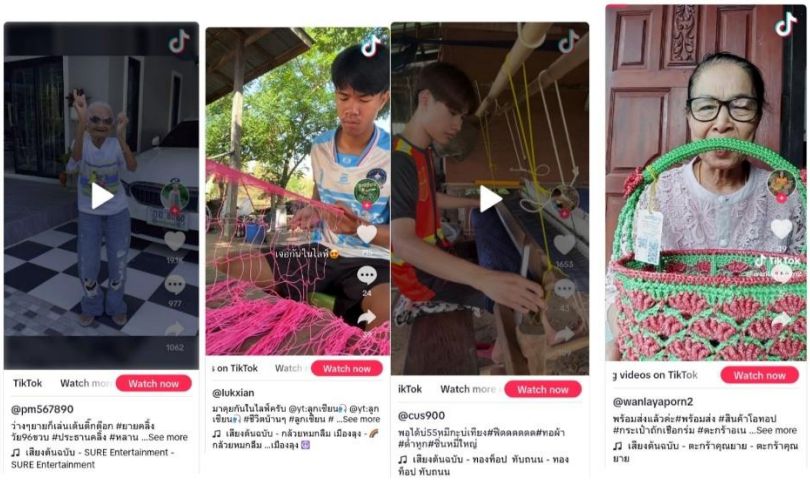

คาถาปราบมิจฉาชีพ ท่องไว้ให้ขึ้นใจด้วย 3 ไม่
ไม่เชื่อ: ไม่เชื่อเบอร์โทรแปลก ไม่เชื่อข้อความแจกเงินฟรี ไม่เชื่อคนที่อ้างเป็นตำรวจทางโทรศัพท์
ไม่รีบ: ไม่รีบกดลิงก์ ไม่รีบตัดสินใจ โจรชอบขู่ให้เราตกใจและรีบร้อน ให้วางสายทันที
ไม่โอน: ไม่โอนเงินให้คนที่ไม่รู้จัก ไม่ให้รหัส OTP 6 ตัว หรือ ถ่ายหน้าบัตรประชาชนส่งให้ใครเด็ดขาด
NotebookLM


แผนผังรับมือฉุกเฉิน: เจอแบบนี้... ทำอย่างไรดี?
Step 1: หยุด (Stop) -> เมื่อมีเบอร์แปลกโทรมาขู่ หรือมีข้อความแปลกๆ ให้กดลิงก์ ให้หยุดคุย วางสาย และห้ามกดปุ่มใดๆ ทันที
Step 2: คิด (Think) -> ดึงสติตัวเอง ทบทวนว่า รัฐบาลหรือตำรวจ ไม่มีนโยบายให้ประชาชนโอนเงินผ่านโทรศัพท์
Step 3: ถาม (Ask) -> นำเรื่องนี้ไปเล่าให้ลูกหลาน ฯ ผู้นำชุมชน หรือคนที่ไว้ใจ เพื่อช่วยตรวจสอบความถูกต้องก่อนตัดสินใจเสมอ
NotebookLM


หากพลาดพลั้งไปแล้ว... ไม่ต้องตกใจ!
(ความผิดพลาดเกิดขึ้นได้กับทุกคน ไม่ต้องอายที่จะบอกคนในครอบครัว)
1. รีบตัดเน็ต / ปิดเครื่อง: ปิด Wi-Fi ปิดเน็ตมือถือ หรือดึงซิมการ์ดออกทันที เพื่อตัดวงจรโจร
2. บอกลูกหลานทันที: ให้คนในครอบครัว ช่วยระงับเหตุและรวบรวมหลักฐาน
3. โทรระงับบัญชีด่วน: โทรหาธนาคาร หรือโทรสายด่วน 1441 (ศูนย์ AOC ระงับภัยออนไลน์ ตลอด 24 ชั่วโมง โทรฟรี)
1441
NotebookLM


โลกออนไลน์สนุกและปลอดภัยได้ แค่เรามี สติ
มิจฉาชีพอาจจะเก่งเรื่องเทคโนโลยี แต่เอาชนะความมีสติและความรอบคอบของคุณตาคุณยายไม่ได้
โครงการขามเรียงร่วมสร้างพลังชุมชนขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรุ่นใหม่ ขอเป็นส่วนหนึ่งในการจับมือดูแลชุมชน สร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้สูงวัย ใช้สมาร์ทโฟนได้อย่างมีความสุข ปลอดภัย และรู้เท่าทัน
อย่าลืมแชร์คู่มือนี้ให้เพื่อนๆ วัยเก๋า เพื่อสร้างเกราะป้องกันไปด้วยกัน!
NotebookLM


การสร้างรายได้ในโลกออนไลน์


TikTok Watch more Watch now
@pm567890
ว่างๆๆยายก็เล่นเล่นดีกว่าดีกว่า #ขายคลิ้ง วัย96ขวบ #ประธานคลิ้ง #หลาน ...See more
เสียงต้นฉบับ - SURE Entertainment - SURE Entertainment
on TikTok Watch now
@lukxian
มาคุยกันในไลฟ์ครับ @yt:ลูกเขียนอ่ @yt:ลูกเขียนอ่ #ชีวิตบ้านๆ #ลูกเขียน # ...See more
เสียงต้นฉบับ - กล้วยหมกสิม เมืองลุง - กล้วยหมกสิม ...เมืองลุง
ikTok Watch more Watch now
@cus900
พอได้บ้ร55หมึกรูปเทียง#พิลดลดลด#ทอผ้า #ล้ำยุคสร้อนหมึใหญ่
เสียงต้นฉบับ - ทองท็อป ทันถนน - ทองท็อป ทันถนน
videos on TikTok Watch now
@wanlayaporn2
พร้อมส่งแล้วค่ะ#พร้อมส่ง #สินค้าโอทอป #กระเป๋าถักเชือกร่ม #ตะกร้าอเน ...See more
เสียงต้นฉบับ - ตะกร้าคุณยาย - ตะกร้าคุณยาย

ภาคผนวก ฌ
ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม

เปิดเพจฮักมอลล์ขามเรียง

เพื่อเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน



ตัวอย่างการทำป้ายประชาสัมพันธ์ให้ผลิตภัณฑ์ของชุมชน

