

รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการวิศวกรสังคม: สร้างนวัตกรรมสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก
เพื่ออนุรักษ์และเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้

Program: P.4 ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน
Sub Program: 4.2 Soft Skills

ผู้รับผิดชอบโครการ
อาจารย์ ดร.เจษฎากรณ์ รันศรี

หน่วยงานสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการวิศวกรสังคม: สร้างนวัตกรรมสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก เพื่ออนุรักษ์และเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้ ดำเนินงานโดยสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ภายใต้แผนงาน P.4 ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน และแผนงานย่อย P.4.2 Soft Skills ใช้งบประมาณ 180,000 บาท มุ่งรวบรวมและถ่ายทอดประวัติศาสตร์กับภูมิปัญญาหนองเตาเหล็กผ่านการเรียนรู้ร่วมกันของมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชน

กลุ่มเป้าหมายหลักประกอบด้วยนักศึกษาสังคมศึกษา 150 คน และนักเรียนจากโรงเรียนในพื้นที่ 3 แห่ง จำนวน 300 คน โดยมีครู ผู้บริหาร และปราชญ์ชุมชนร่วมเป็นภาคีดำเนินงาน กระบวนการทำงานครอบคลุมการประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน การเตรียมนักศึกษาและเครื่องมือเก็บข้อมูล การรวบรวมและตรวจสอบข้อมูลประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การพัฒนาสื่อและชุดความรู้ ตลอดจนการจัดกิจกรรมในสวนการเรียนรู้

โครงการกำหนดผลผลิตเป้าหมาย ได้แก่ สวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก 1 แห่ง สื่อการเรียนรู้อย่างน้อย 3 ชุด และบทความวิจัย 1 เรื่อง พร้อมตั้งเป้ารวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลท้องถิ่นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดกิจกรรมอย่างน้อย 2 รอบ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลผลิตเหล่านี้มุ่งสร้างแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนและชุมชนสามารถใช้ถ่ายทอดภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ท้องถิ่นได้ต่อเนื่อง

ปัญหาสำคัญที่พบจากข้อมูลโครงการคือการประสานตารางระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชน รวมถึงข้อมูลประวัติศาสตร์ที่กระจัดกระจายและต้องตรวจสอบจากหลายแหล่ง แนวทางต่อยอดจึงควรจัดทำปฏิทินร่วม พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูล และกำหนดกลไกให้ภาคีในพื้นที่ร่วมดูแลสวนการเรียนรู้และสื่อ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์และขยายผลได้อย่างต่อเนื่อง

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการวิศวกรสังคม: สร้างนวัตกรรมสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก เพื่ออนุรักษ์และเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้ ซึ่งดำเนินงานโดยสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โครงการมุ่งนำประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เป็นฐานการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับชุมชนของนักศึกษาและเยาวชน พร้อมพัฒนาสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็กให้เป็นพื้นที่เรียนรู้ที่โรงเรียนและชุมชนสามารถใช้ต่อเนื่องได้

สารบัญ

หน้า

คำนำ
สารบัญ
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ
หลักการและเหตุผล
ผู้รับผิดชอบโครงการและหน่วยงาน
งบประมาณ
ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ.
และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7
ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
นโยบายศึกษาธิการจังหวัด
กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)
ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา)
วัตถุประสงค์ของโครงการ
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ/กิจกรรม
พื้นที่ ที่ดำเนินโครงการ
โรงเรียน
ภาคีเครือข่าย
ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม
กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

อย./มผช.
นักศึกษา
ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์
ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก (Co-KPI)/(U-KPI)/(KPI)
ผลผลิต (Output)
ผลลัพธ์ (Outcome)
ผลกระทบ/ประโยชน์ที่ค่าดว่าจะได้รับ
ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ
การประเมิน SROI
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ
กลุ่มเป้าหมาย
ผู้เข้าร่วมโครงการ
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
วิธีการเก็บข้อมูล
การวิเคราะห์ข้อมูล
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ส่วนที่ 3 การบูรณาการโครงการ
ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ
การบูรณาการกับการเรียนการสอน
การบูรณาการกับการวิจัย
แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป
ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ
ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)
ด้านปัจจัย (Input Evaluation)
ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)
ด้านผลผลิต (Product Evaluation)
ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการ
สรุปผลการดำเนินการ

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก โครงการ

ภาคผนวก ข กำหนดการ

ภาคผนวก ค หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ

ภาคผนวก ง ประวัติวิทยากร

ภาคผนวก จ คำสั่งเข้าร่วมโครงการ

ภาคผนวก ฉ สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ภาคผนวก จ เครื่องมือใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรม

ส่วนที่ 1
ส่วนนำ

ชื่อโครงการ โครงการวิศวกรสังคม: สร้างนวัตกรรมสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก เพื่ออนุรักษ์และเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้

หลักการและเหตุผล

ชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้มีประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของผู้คน ทั้งเรื่องเล่าหนองเตาเหล็ก ประวัติศาสตร์เมืองเตา และภูมิปัญญาช่างตีเหล็ก ข้อมูลส่วนหนึ่งยังอยู่กับปราชญ์และผู้สูงอายุในชุมชน ขณะที่เยาวชนมีโอกาสเรียนรู้เรื่องราวเหล่านี้จากประสบการณ์ตรงไม่มากนัก

โครงการจึงมุ่งรวบรวมและตรวจสอบข้อมูลจากชุมชน แล้วนำมาพัฒนาเป็นสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ในสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก นักศึกษาและเยาวชนได้เรียนรู้จากพื้นที่จริง ฝึกสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทำงานร่วมกับปราชญ์ชุมชน โรงเรียน และหน่วยงานภาคี เพื่อเชื่อมประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับการเรียนรู้ในปัจจุบัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.เจษฎากรณ์ รันศรี
หน่วยงาน สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
งบประมาณ 180,000 บาท
ผลการเบิกจ่าย เรียบร้อย

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)
ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และเชื่อมโยงกับประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8
ข้อที่ 1 และ 3 สร้างและใช้ความรู้บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมเสริมความรู้ ความเข้าใจ และความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น

ข้อที่ 6 ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียน และภาคีเครือข่าย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรมโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ โดยส่งเสริมโอกาสเรียนรู้และพัฒนาทักษะของผู้เรียน
เป้าหมายที่ 11 เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน โดยสนับสนุนการอนุรักษ์และสืบสานมรดกทางวัฒนธรรม

นโยบายศึกษาธิการจังหวัด
เส้นทางวัฒนธรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา และอัตลักษณ์ท้องถิ่นผ่านแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและการเรียนรู้ข้ามรุ่น

กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)
Program P.4 ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน
Sub Program P.4.2 Soft Skills

ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น
ด้านการศึกษาและด้านสังคม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ฟื้นฟูและถ่ายทอดประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นทุ่งกุลาร้องไห้ผ่านการเรียนรู้ข้ามรุ่น
2. พัฒนาทักษะวิศวกรสังคมของนักศึกษาด้านการวิจัย การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานกับชุมชน
3. สร้างนวัตกรรมเชื่อมโยงโรงเรียน มหาวิทยาลัย และชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และเสริมความสัมพันธ์ระหว่างวัย

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน **470 คน** ประกอบด้วย

1. ประชาชน จำนวน **300 คน** (นักเรียนจากโรงเรียนในพื้นที่ 3 แห่ง)
2. นักศึกษา จำนวน **150 คน** (นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา)
3. บุคลากร/ภาคีเครือข่าย จำนวน **20 คน** (ครู ผู้บริหาร และปราชญ์ชุมชน)

ระยะเวลาในการดำเนินการ/กิจกรรม

ระยะเวลาโครงการ 1 ธันวาคม 2568–31 มีนาคม 2569 โดยจัดกิจกรรมหลักระหว่างวันที่ 19–23 มกราคม 2569

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

หมู่บ้าน/ชุมชน/โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ จำนวน **1 ชุมชน และ 3 โรงเรียน** ได้แก่

หมู่บ้าน/ชุมชน

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน	**ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)**
1. บ้านเมืองเตา	จัดกิจกรรม ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านเมืองเตา เลขที่ 48 หมู่ 14 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม 44110

โรงเรียน

โรงเรียน	**ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)**
1.โรงเรียนเมืองเตาวิทยาคม	เลขที่ 103 หมู่ 17 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม 44110
2.โรงเรียนบ้านเมืองเตา	ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม 44110
3.โรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร	ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม 44110

ภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

ภาคีเครือข่าย 12 เครือข่าย

ชื่อภาคีเครือข่าย			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	ภาคีเครือข่ายภายนอก	ภาคีเครือข่ายภายใน	
1.	องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเตา		139 หมู่ 17 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม 44110
2.		สาขาวิชาสังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 44000
3.	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม		อาคารศูนย์ราชการจังหวัดมหาสารคาม ชั้น 3 ห้อง 302 ถนนเลี่ยงเมืองมหาสารคาม–ร้อยเอ็ด ตำบลแวงน่าง อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 44000
		คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 44000
4.	คณะกรรมการศาลเจ้าพ่อศรีนครเตา		ศาลเจ้าพ่อศรีนครเตา บ้านเมืองเตา ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม 44110
5.		สถาบันวิจัยและพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 44000
6.	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านเมืองเตา		48 หมู่ 14 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม 44110
7.		สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 44000
8.	โรงเรียนบ้านเมืองเตา		หมู่ 11 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม 44110
9.		ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอ

			เมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 44000
10.	โรงเรียนเมืองเตาวิทยาคม		103 หมู่ 17 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม 44110
11.	โรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร		6 ตำบลปะหลาน อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม 44110

ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม

ชื่อจำนวนผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม			**ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)**
ที่	**ผลิตภัณฑ์**	**นวัตกรรม**	
1.	ไม่มีผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อจำหน่ายโดยตรง	สวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก พร้อมสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านเมืองเตา เลขที่ 48 หมู่ 14 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม 44110

กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ

ชื่อจำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ			**ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)**
ที่	**กลุ่มวิสาหกิจชุมชน**	**ผู้ประกอบการ**	
1.			
2.			
3.			

ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการจดทะเบียน อย./ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรอง มผช.

ชื่อจำนวน อย./มผช.			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	อย.	มผช.	
1.			
2.			
3.			

นักศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการบ่มเพาะเป็นวิทยากรวิศวกรสังคม
ตามแผนโครงการกำหนดกลุ่มนักศึกษาสังคมศึกษาไว้ 150 คน

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์

จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

.....

.....

ชื่อผลงาน

.....

.....

ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

ตัวชี้วัดกิจกรรม (Co-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1.โรงเรียนในพื้นที่เข้าร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3	โรงเรียน
2.ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ	5	กลุ่ม
3.เยาวชนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	70	ร้อยละ

ตัวชี้วัดกิจกรรม (U-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1.นักศึกษาสังคมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม	150	คน
2.พัฒนาสื่อและชุดความรู้เพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3	ชุด
3.เผยแพร่บทความวิจัยด้านการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	1	เรื่อง

ตัวชี้วัดกิจกรรม (KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1.เก็บรวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	80	ร้อยละ
2จัดกิจกรรมในสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก	2	รอบ
3.พัฒนาและเปิดใช้สวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก	1	แห่ง

*****ตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ**

กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ
1.ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงานร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชน กำหนดบทบาทและแผนการดำเนินงานร่วมกัน
2.เตรียมนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องจำนวน 150 คน พร้อมจัดทำแผนลงพื้นที่และเตรียมเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลางน้ำ
1.ลงพื้นที่รวบรวม ตรวจสอบ และสังเคราะห์ข้อมูลประวัติศาสตร์ท้องถิ่นให้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2.พัฒนาสื่อและชุดความรู้ แล้วจัดกิจกรรมในสวนการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 2 รอบ โดยมีนักเรียน 300 คน นักศึกษา 150 คน และชุมชนมีส่วนร่วมอย่างน้อย 5 กลุ่ม
ปลายน้ำ
1.พัฒนาและเปิดใช้สวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก 1 แห่ง พร้อมสื่อการเรียนรู้อย่างน้อย 3 ชุด ติดตามผลการเรียนรู้โดยมุ่งให้เยาวชนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 70
2.สรุปองค์ความรู้และจัดทำบทความวิจัยด้านการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 1 เรื่อง พร้อมส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชนร่วมใช้และต่อยอดสวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. สวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก พร้อมสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่สามารถนำไปใช้ได้จริง จำนวน 1 แห่ง
2.เยาวชนและชุมชนเกิดความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ท้องถิ่น มีการสืบทอดภูมิปัญญา พัฒนาทักษะทางสังคม และเกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1.นักเรียน 300 คนและนักศึกษา 150 คน มีความรู้และทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
2. เยาวชนและชุมชนเกิดความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ท้องถิ่น มีการสืบทอดภูมิปัญญา พัฒนาทักษะทางสังคม และเกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ผลกระทบ (impact)/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านเศรษฐกิจ ต่อยอดทุนวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่กิจกรรมที่สร้างรายได้และกระตุ้นเศรษฐกิจภายในชุมชน
- ด้านสังคม ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ท้องถิ่น มีเครือข่ายความร่วมมือ และลดช่องว่างระหว่างวัยผ่านการเรียนรู้ร่วมกัน
- ด้านสิ่งแวดล้อม ฟื้นฟูพื้นที่รกร้างให้เป็นพื้นที่สีเขียว และสร้างความตระหนักต่อระบบนิเวศท้องถิ่น
- ด้านการศึกษา เกิดแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่ใช้ได้จริง พัฒนาทักษะผู้เรียน และสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย

ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง
การประสานตารางกิจกรรมระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชนอาจไม่ตรงกัน ทำให้กิจกรรมล่าช้า	จัดทำปฏิทินร่วมล่วงหน้า แต่งตั้งผู้ประสานงานของแต่ละฝ่าย และติดตามยืนยันกำหนดการอย่างต่อเนื่อง
ข้อมูลประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นกระจัดกระจาย และต้องใช้เวลาในการตรวจสอบจากหลายแหล่ง	วางแผนเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สอบทานข้อมูลกับปราชญ์ชุมชนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง พร้อมบันทึกแหล่งที่มาเพื่อให้ตรวจสอบได้

การประเมิน SROI

ประเมินมูลค่าผลลัพธ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจริงจากโครงการ โดยพิจารณาประโยชน์ต่อผู้เรียน ชุมชน และการเกิดแหล่งเรียนรู้

ส่วนที่ 2
วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน **470 คน** ประกอบด้วย

1. ประชาชน/นักเรียนจากโรงเรียนในพื้นที่ จำนวน **300 คน**
2. นักศึกษาสังคมศึกษา จำนวน **150 คน**
3. ครู ผู้บริหาร และปราชญ์ชุมชน จำนวน **20 คน**

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณเข้าร่วมตามเป้าหมาย ได้แก่ **ผู้เรียนและภาคีเครือข่ายโครงการ** จำนวน **470 คน** ประกอบด้วย

1. นักเรียนจากโรงเรียนในพื้นที่ 3 แห่ง จำนวน **300 คน**
2. นักศึกษาสังคมศึกษา จำนวน **150 คน**
3. ครู ผู้บริหาร และปราชญ์ชุมชน จำนวน **20 คน**

จากข้อมูลกลุ่มเป้าหมายจำนวน **470 คน** เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมจริง **[กรอกจำนวนจากใบลงทะเบียน] คน** คิดเป็นร้อยละ **[จำนวนผู้เข้าร่วมจริง ÷ 470 × 100]** ผู้เข้าร่วม **[มากกว่า/น้อยกว่า]** เป้าหมายจำนวน **[ผลต่างจาก 470] คน** คิดเป็นร้อยละ **[ผลต่าง ÷ 470 × 100]**

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

แบบบันทึกข้อมูลประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวคำถามสัมภาษณ์ปราชญ์ชุมชน แบบประเมินความรู้และทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ท้องถิ่น แบบสังเกตกิจกรรม และแบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วม

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษารวบรวมข้อมูลจากเอกสารและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สัมภาษณ์ปราชญ์และผู้เกี่ยวข้อง สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมในสวนการเรียนรู้ เก็บข้อมูลผู้เข้าร่วมจากแบบลงทะเบียน และประเมินความรู้และทัศนคติของผู้เรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรม

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลผู้เข้าร่วมด้วยจำนวนและร้อยละ เปรียบเทียบผลประเมินความรู้และทัศนคติก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม และวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์และการสังเกตด้วยการจัดหมวดหมู่และสรุปประเด็นเนื้อหา

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยข้อมูลจำนวนผู้เข้าร่วมวิเคราะห์ด้วยจำนวนและร้อยละ แล้วเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ ส่วนผลการประเมินความรู้และทัศนคติของผู้เรียนวิเคราะห์โดยเปรียบเทียบก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม และพิจารณาตามเป้าหมายที่กำหนดให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

สำหรับผลการดำเนินงาน พิจารณาความสำเร็จตามตัวชี้วัด ได้แก่ การรวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 การจัดกิจกรรมอย่างน้อย 2 รอบ การเปิดใช้สวนการเรียนรู้ 1 แห่ง การพัฒนาสื่ออย่างน้อย 3 ชุด และการจัดทำบทความวิจัย 1 เรื่อง ขณะที่ข้อมูลจากการสัมภาษณ์และการสังเกตจะนำมาจัดหมวดหมู่และสรุปประเด็น พร้อมตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อมูลจากเอกสาร ผู้ให้ข้อมูล และกิจกรรมภาคสนาม

ส่วนที่ 3
การบูรณาการโครงการ

ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

1. นักศึกษาพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม ทั้งการสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับชุมชน
2. นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแหล่งเรียนรู้และสื่อที่เชื่อมโยงกับพื้นที่จริง
3. ปราชญ์ชุมชนและผู้เข้าร่วมได้ถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนักศึกษาและเยาวชน เกิดการเรียนรู้ระหว่างวัย

ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

1. ได้สวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็กและสื่อความรู้ที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาและโรงเรียน
2. ได้บูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานภาคสนามและการพัฒนาท้องถิ่น
3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชน รวมทั้งองค์ความรู้สำหรับจัดทำบทความวิจัย

ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

1. ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการรวบรวม ถ่ายทอด และสร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ชุมชน
2. เกิดพื้นที่เรียนรู้และพื้นที่สีเขียวที่โรงเรียนและชุมชนสามารถใช้จัดกิจกรรมได้
3. ชุมชนมีโอกาสต่อยอดทุนวัฒนธรรมสู่กิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมสร้างรายได้ในอนาคต

การบูรณาการกับการเรียนการสอน

รายวิชา **การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา** (หน่วยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น) วิธีการใช้ประโยชน์: ใช้ข้อมูลประวัติศาสตร์ สื่อ และสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็กเป็นกรณีศึกษาและแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ให้นักศึกษาฝึกสืบค้นข้อมูล ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

การบูรณาการกับการวิจัย

รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากเอกสาร การสัมภาษณ์ปราชญ์ชุมชน และการลงพื้นที่ เพื่อนำไปพัฒนาสวนการเรียนรู้ สื่อและชุดความรู้ ตลอดจนจัดทำบทความวิจัยด้านการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

1. ประสานมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชนจัดตั้งกลไกดูแลสวนการเรียนรู้และสื่อให้พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง

2. กำหนดปฏิทินกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนและชุมชน เพื่อใช้สวนการเรียนรู้เป็นแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

3.ติดตามผลการใช้แหล่งเรียนรู้ พัฒนาสื่อจากข้อเสนอแนะของผู้ใช้ และเผยแพร่องค์ความรู้เพื่อขยายผลไปยังพื้นที่อื่น

ส่วนที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ

การนำเสนอผลการประเมินโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการประเมินโครงการตามการประเมิน CIPP Model ดังนี้

ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)

โครงการสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนบ้านเมืองเตา ซึ่งมีประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นหนองเตาเหล็กที่ควรได้รับการรวบรวมและถ่ายทอดสู่เยาวชน การพัฒนาสวนการเรียนรู้จึงเป็นแนวทางที่เชื่อมโยงชุมชน โรงเรียน และมหาวิทยาลัยเข้าด้วยกัน และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่นและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านปัจจัย (Input Evaluation)

โครงการกำหนดทรัพยากรสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ 180,000 บาท บุคลากรจากหน่วยงานภายในและภาคีเครือข่ายภายนอก พื้นที่ดำเนินงานในชุมชนบ้านเมืองเตา ตลอดจนกลุ่มนักศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่กำหนดมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ด้านการรวบรวมประวัติศาสตร์ การพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งนี้ การประเมินความเพียงพอของงบประมาณและจำนวนผู้เข้าร่วมจริงควรพิจารณาจากหลักฐานการใช้จ่ายและรายชื่อผู้เข้าร่วม

ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)

การดำเนินงานวางเป็นขั้นตอนตั้งแต่การประชุมและแต่งตั้งคณะทำงานร่วม การเตรียมนักศึกษาและเครื่องมือเก็บข้อมูล การรวบรวมและสังเคราะห์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ไปจนถึงการพัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมในสวนการเรียนรู้ ประเด็นที่ควรติดตามคือการประสานตารางระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชน รวมถึงการตรวจสอบข้อมูลที่กระจัดกระจาย โดยใช้ปฏิทินดำเนินงานร่วมและตรวจสอบข้อมูลกับปราชญ์ชุมชนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ด้านผลผลิต (Product Evaluation)

โครงการกำหนดผลผลิต ได้แก่ สวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก 1 แห่ง สื่อการเรียนรู้อย่างน้อย 3 ชุด และบทความวิจัย 1 เรื่อง พร้อมกำหนดเป้าหมายให้รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดกิจกรรมอย่างน้อย 2 รอบ และให้ผู้เรียนมีความรู้และทัศนคติต่อประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 การสรุปผลการบรรลุเป้าหมายควรอ้างอิงหลักฐานผลการดำเนินงานจริง เช่น สื่อที่พัฒนา รายงานกิจกรรม บทความวิจัย และผลประเมินก่อน–หลังเข้าร่วมกิจกรรม

ส่วนที่ 5
สรุปผลการดำเนินการ

โครงการวิศวกรสังคม: สร้างนวัตกรรมสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็กฯ มุ่งรวบรวมและถ่ายทอดประวัติศาสตร์ท้องถิ่นผ่านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชน เอกสารโครงการระบุว่ามีการประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงานร่วม เตรียมนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนจัดทำแผนลงพื้นที่และเครื่องมือเก็บข้อมูลไว้แล้ว โดยกำหนดผลผลิตเป้าหมายเป็นสวนการเรียนรู้ 1 แห่ง สื่อการเรียนรู้อย่างน้อย 3 ชุด และบทความวิจัย 1 เรื่อง การสรุปผลการบรรลุเป้าหมายควรอ้างอิงหลักฐานกิจกรรม ผลประเมินผู้เรียน และผลผลิตที่จัดทำจริง

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ

การประสานตารางดำเนินงานระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชนทำได้ค่อนข้างยาก เนื่องจากแต่ละหน่วยงานมีภารกิจและช่วงเวลาที่แตกต่างกัน นอกจากนี้ ข้อมูลประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นยังกระจัดกระจาย ต้องใช้เวลาในการสืบค้นและตรวจสอบจากปราชญ์ชุมชนและแหล่งข้อมูลหลายแห่ง ส่งผลให้บางกิจกรรมล่าช้ากว่าแผนเล็กน้อย

แนวทางแก้ไขปัญหา

จัดทำปฏิทินและแผนปฏิบัติงานร่วมกับมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชนตั้งแต่ต้น พร้อมกำหนดผู้ประสานงานของแต่ละหน่วยงานและติดตามยืนยันกำหนดการเป็นระยะ ส่วนการรวบรวมข้อมูล ให้จัดระบบแหล่งข้อมูลและกำหนดแนวทางตรวจสอบ โดยสอบทานข้อมูลจากเอกสาร ผู้รู้ในชุมชน และหลักฐานภาคสนามก่อนนำไปจัดทำสื่อการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

1. กำหนดกลไกความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชน เพื่อดูแลสวนการเรียนรู้และสื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ได้ต่อเนื่อง
2. จัดทำปฏิทินกิจกรรมประจำปี และบูรณาการสวนการเรียนรู้เข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนและมหาวิทยาลัย
3. ติดตามผลการใช้แหล่งเรียนรู้และผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง พร้อมรวบรวมหลักฐานผลผลิตและเผยแพร่องค์ความรู้เพื่อใช้ขยายผล

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
โครงการ

แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(งบประมาณแผ่นดิน แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต/โครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
หน่วยงาน สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์

1. ชื่อโครงการ โครงการวิศวกรสังคม : สร้างนวัตกรรมสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก เพื่ออนุรักษ์และเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้

2. สถานภาพของโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และนโยบายศึกษาธิการจังหวัด

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)

11. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
และลดความเหลื่อมล้ำการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

3.5 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☐ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

☐ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ 4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☐ 5. เสริมสร้างความเข็มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☐ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☑ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ 8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.7 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.8 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 45 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.9 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (เป้าหมายหลักที่มหาวิทยาลัยขับเคลื่อน คือ เป้าหมายที่ 1, 4 ,13 และ 17)

- ☐ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☑ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพและการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- ☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

ลงชื่อ _____ ผู้รับผิดชอบโครงการ

3.10 นโยบายศึกษาธิการจังหวัด (ที่เกี่ยวข้อง)

☐ คุณธรรมและจริยธรรม ☑ เส้นทางวัฒนธรรม
☐ สรภัญญะ ☐ ยกระดับ RT, NT และ O-NET
☐ เกษตรปลอดภัย ☐ การพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

☐ P1.1 : BCG model ☐ P1.2 : Creative Economy
☐ P2.1 : Art & Culture ☐ P2.2 : Well-being
☐ P3.1 : Natural Resources & Environment ☐ P3.2 : Climate Change
☐ P4.1 : Hard Skills ☑ P4.2 : Soft Skills

5. ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

5.1 ตัวชี้วัดร่วมระดับโปรแกรม Co-KPI

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา	3	หมู่บ้าน/ชุมชน
2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	3	โรงเรียน
3. จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	3	นวัตกรรม
4. จำนวนนวัตกรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์	150	ครัวเรือน

5.2 ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย (U-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	3	นวัตกรรม
2. จำนวนนวัตกรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์	150	คน
3. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	3	โรงเรียน
4. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	3	ชุมชน

5.3 ตัวชี้วัดระดับโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนพื้นที่การเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและแหล่งความรู้ต่าง ๆ ภายใต้นวัตกรรมสวนการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 3 พื้นที่	3	พื้นที่
2. จำนวนกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์กับชุมชน เช่น เวิร์กชีอป สัมมนา หรือการทัศนศึกษา อย่างน้อย 6 ครั้งต่อปี	6	ครั้ง
3. ผลสำรวจความเข้าใจและการรับรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเยาวชนและประชาชนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 30% หลังการเข้าร่วมกิจกรรม	30	ร้อยละ
4. จำนวนสื่อการเรียนรู้ที่ผลิตขึ้น เช่น แผ่นพับ วิดีโอ หรือสื่อดิจิทัลไม่น้อยกว่า 5 ชิ้นต่อปี	5	ชิ้น
5. การจัดตั้งคณะทำงานหรือกลุ่มวิศวกรสังคมในชุมชนที่เข้ามาช่วยดูแลและต่อยอดโครงการ อย่างน้อย 1 กลุ่ม	1	กลุ่ม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

6. จำนวนบทความวิจัย	1	บทความ

6. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผลของโครงการวิศวกรสังคม : สร้างนวัตกรรมสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก มีจุดตั้งต้นจากความจำเป็นเร่งด่วนในการฟื้นฟู อนุรักษ์ และสร้างความหมายใหม่ให้กับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีความลุ่มลึกทั้งด้านวัฒนธรรม การตั้งถิ่นฐานดั้งเดิม ความเชื่อเรื่องเจ้าพ่อศรีนครเตา ตลอดจนภูมิปัญญาช่างตีเหล็กพื้นบ้านที่ผูกโยงกับแหล่งวัตถุดิบสำคัญอย่าง "หนองเตาเหล็ก" แม้ชุมชนจะมีทุนทางวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่า แต่กลับถูกทำให้หายโดยการเปลี่ยนแปลงของสังคมสมัยใหม่ ทำให้เยาวชนห่างเหินจากเรื่องราวของบ้านเกิด ไม่เห็นความเกี่ยวโยงของประวัติศาสตร์กับชีวิตประจำวัน และขาดพื้นที่ให้เกิดการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวาเชื่อมโยงกับชุมชนจริง โครงการจึงมุ่งสร้างพื้นที่นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้เด็กและคนในชุมชนได้เข้าถึงอดีตของตัวเอง ผ่านประสบการณ์ตรงที่ทั้งจับต้องได้ มองเห็นได้ และเล่าเรื่องได้ด้วยภาษาของคนรุ่นใหม่

สวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็กจึงถูกออกแบบให้เป็นพื้นที่กลางที่ชุมชนและเยาวชนสามารถร่วมกันค้นคว้า เรียนรู้ ทดลอง และสร้างสรรค์องค์ความรู้จากประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นำเรื่องเล่า ภูมิปัญญาการตีเหล็ก วิถีชีวิต และความเชื่อดั้งเดิมมาถ่ายทอดในรูปแบบใหม่ โดยมีแนวคิดของ "วิศวกรสังคม" เป็นแกนกลางในการให้นักศึกษาสาขาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ลงพื้นที่ทำงานร่วมกับชุมชนจริง แปลงข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์ให้กลายเป็นสื่อ กิจกรรม และพื้นที่เรียนรู้ที่ตอบโจทย์ทั้งผู้เรียนและครูในโรงเรียนท้องถิ่น กระบวนการนี้จะช่วยสร้างทักษะสำคัญของผู้เรียน ทั้งการสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม ความเข้าใจเชิงสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงทักษะการสื่อสารเชิงชุมชน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาศตวรรษที่ 21

ในขณะเดียวกัน ชุมชนจะได้รับประโยชน์จากพื้นที่ที่ช่วยสืบทอดภูมิปัญญาและฟื้นฟูเอกลักษณ์ของทุ่งกุลาร้องไห้ให้ชัดเจนขึ้น ทำให้เกิดความภาคภูมิใจร่วมในรากเหง้าของตนเอง และสร้างความเข้มแข็งให้กับอัตลักษณ์ชุมชน นอกจากนี้ สวนการเรียนรู้ยังทำหน้าที่เป็นพื้นที่สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนรุ่นเก่ากับคนรุ่นใหม่ เป็นเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเป็นช่องทางให้ภูมิปัญญาที่กำลังเลือนหายได้รับการต่อชีวิตในรูปแบบที่ร่วมสมัยและเหมาะกับการเรียนรู้ของเยาวชนยุคปัจจุบัน

โครงการครอบคลุมพื้นที่การดำเนินงานในโรงเรียน 3 แห่งของชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้ ได้แก่ โรงเรียนเมืองเตาวิทยาคม โรงเรียนบ้านเมืองเตา และโรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร ซึ่งล้วนตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีประวัติศาสตร์เชื่อมโยงกับ "เมืองเตา–หนองเตาเหล็ก" โดยตรง และมีกลุ่มเป้าหมายหลักคือ นักเรียนจำนวน 300 คน จากทั้งสามโรงเรียน และนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 150 คน ซึ่งจะเข้าร่วมตลอดกระบวนการตั้งแต่การสำรวจข้อมูล การออกแบบพื้นที่ การสร้างสื่อ ไปจนถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก

ดังนั้น โครงการนี้จึงไม่เพียงเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรม แต่เป็นการสร้างระบบการเรียนรู้ที่มีชีวิต เชื่อมอดีตกับปัจจุบัน เชื่อมนักศึกษา ครู นักเรียน และชุมชนเข้าด้วยกันผ่านนวัตกรรมพื้นที่เรียนรู้ เพื่อให้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของทุ่งกุลาร้องไห้ไม่เพียงคงอยู่ แต่ถูก "ใช้" ในการพัฒนาความรู้ ทักษะ และตัวตนของคนรุ่นใหม่ในชุมชนอย่างยั่งยืน

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู และถ่ายทอดประวัติศาสตร์–ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้ ผ่านการพัฒนาสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็กให้เป็นพื้นที่เรียนรู้มีชีวิตที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและรากเหง้าวัฒนธรรม

7.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทางสังคมสำหรับเยาวชนและนักศึกษา ได้แก่ การสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ

เชิงสังคม การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับชุมชน โดยใช้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเป็นฐานในการเรียนรู้

7.3 เพื่อพัฒนานวัตกรรมพื้นที่สร้างสรรค์ที่เชื่อมปฏิสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน–มหาวิทยาลัย–ชุมชน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้รุ่นเก่ารุ่นใหม่ และสร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ทุ่งกุลาร้องไห้อย่างยั่งยืน

8. กลุ่มเป้าหมาย

8.1 สถานะกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและนักเรียน จาก 3 โรงเรียน ของชุมชนแถบทุ่งกุลาร้องไห้ของจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 300 คน คือ โรงเรียนเมืองบ้านเมืองเตา โรงเรียนเมืองเตาวิทยาคม โรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร

8.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจำนวน 150 คนและนักเรียน จาก 3 โรงเรียน ของชุมชนแถบทุ่งกุลาร้องไห้ของจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 300 คน คือ โรงเรียนเมืองบ้านเมืองเตา โรงเรียนเมืองเตาวิทยาคม โรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร

9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ ชุมชนบ้านเมืองเตา ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม (ให้ปักหมุดใน google map) 15.550989339125795, 103.30401582269282

10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 121 (วัน) เริ่มต้น 1 ธันวาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

11. หน่วยงานดำเนินการ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หัวหน้าโครงการ อ.ดร.เจษฎากรณ์ รันศรี เบอร์โทรติดต่อ 083-2815339

ผู้ร่วมโครงการ

1. 1. อ.อมรรัตน์ ช่อประพันธ์ หน่วยงาน สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เบอร์โทรติดต่อ 095-6054961

12. หน่วยงานภาคีเครือข่าย

12.1 หน่วยงานภายใน

- สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

12.2 หน่วยงานภายนอก

- องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเตา
- สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม
- คณะกรรมการศาลเจ้าพ่อศรีนครเตา
- ศูนย์การเรียนรู้ตำบลเมืองเตา
- โรงเรียนเมืองบ้านเมืองเตา
- โรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร
- โรงเรียนเมืองเตาวิทยาคม

13. การติดตามและประเมินผล

13.1 แบบฟอร์มติดตามงาน (Progress Report) เพื่อเทียบตามแผนงาน Gantt Chart

13.2 รายงานประเมินผลฉบับสมบูรณ์

14. งบประมาณ 180,000 บาท

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ maching fund (ถ้ามี) - บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจ รวบรวม และพัฒนาสาระประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่สื่อการเรียนรู้ร่วมสมัย	
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 2 คนๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท จำนวน 5 วัน เป็นเงิน	36,000
รวมค่าตอบแทน	**36,000**
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าจ้างเหมาบริการ	
- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักศึกษา) จำนวน 150 คนๆ ละ 80 บาท จำนวน 5 วัน เป็นเงิน	60,000
รวมค่าใช้สอย	**60,000**
รวมทั้งสิ้น	**96,000**
กิจกรรมที่ 2 : การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเสวนาการเรียนรู้หนองเตาเหล็กเป็นพื้นที่การเรียนรู้มีชีวิต	
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 2 คนๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท จำนวน 5 วัน เป็นเงิน	36,000
รวมค่าตอบแทน	**36,000**
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าจ้างเหมาบริการ	
- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักศึกษา) จำนวน 150 คนๆ ละ 64 บาท จำนวน 5 วัน เป็นเงิน	48,000
รวมค่าใช้สอย	**48,000**
รวมทั้งสิ้น	**84,000**
รวมทั้งหมด	**180,000**

หมายเหตุ 1. แสดงรายละเอียดการคำนวณให้ชัดเจน
2. รายละเอียดการใช้จ่ายให้ใช้อัตราเบิกและประกาศของมหาวิทยาลัยและหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง
3. ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ

15. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระบุจำนวนเงินที่คาดว่าจะใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
กิจกรรมที่ 1 : การสำรวจ รวบรวม และพัฒนาสาระประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่สื่อการเรียนรู้ร่วมสมัย	96,000	96,000			
กิจกรรมที่ 2 : การสร้างและพัฒนานวัตกรรมสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็กเป็นพื้นที่การเรียนรู้มีชีวิต	84,000		84,000		
รวมทั้งสิ้น	180,000	96,600	84,000		

กำหนดการดำเนินงานโครงการไม่เกินไตรมาสที่ 3

16. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

16.1 กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ
- มีการประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย–โรงเรียน–ชุมชน
- แต่งตั้งคณะทำงานและแบ่งบทบาทอย่างชัดเจนครบทุกหน่วย
- นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องผ่านการอบรม/ปฐมนิเทศเกี่ยวกับพื้นที่และกระบวนการวิสาหกรสังคม ครบ 150 คน
- ได้แผนการลงพื้นที่สำรวจและเก็บข้อมูลตามกรอบเวลาโครงการ
- มีแบบสำรวจภาคสนาม/แบบสัมภาษณ์/เครื่องมือเก็บข้อมูลที่ผ่านการตรวจสอบความพร้อมแล้ว
กลางน้ำ
- ดำเนินการสำรวจ เก็บข้อมูลภาคสนาม และสังเคราะห์ข้อมูลประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสำเร็จไม่น้อยกว่า 80% ของแผน
- พัฒนาสื่อการเรียนรู้และชุดความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
- ดำเนินกิจกรรมภายในสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็กกับนักเรียน–นักศึกษาไม่น้อยกว่า 2 รอบกิจกรรม
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 300 คน ครบตามแผน
- นักศึกษาลงพื้นที่และทำงานร่วมกับชุมชนครบ 150 คน
- ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างน้อย 5 กลุ่ม/ผู้รู้ เช่น ผู้เฒ่าผู้แก่ ช่างตีเหล็ก ผู้นำท้องถิ่น

สาขาวิชาการจัดการ ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎาธร ธะยศ)

กระบวนการ
ปลายน้ำ
- พื้นที่ "สวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก" จัดสร้างและเปิดใช้งานได้จริงไม่น้อยกว่า 1 พื้นที่สมบูรณ์
- เยาวชนมีความรู้และทัศนคติเชิงบวกต่อประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 70% จากการประเมินก่อน-หลัง
- เกิดสื่อการเรียนรู้พร้อมใช้งานไม่น้อยกว่า 3 ชุด
- เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย-โรงเรียน-ชุมชนอย่างน้อย 1 รูปแบบที่ต่อยอดได้จริง
- ได้บทความวิจัย 1 เรื่อง นำส่งตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในเวทีวิชาการ
- ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจและการมีส่วนร่วมในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นวัดได้ระดับ สูงขึ้นอย่างชัดเจน จากแบบประเมิน
- โครงการมีผลผลิตครบตามวัตถุประสงค์ และดำเนินงานสำเร็จ ตามแผน

16.2 ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. นวัตกรรมสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก พร้อมชุดสื่อการเรียนรู้ จุดเรียนรู้ ป้ายข้อมูล เส้นทางเดินศึกษา และกิจกรรมประกอบการเรียนรู้ที่ใช้งานได้จริงภายในชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้
2. บทความวิจัย 1 เรื่อง ที่สังเคราะห์ผลการดำเนินงานของโครงการวิสาหกิจสังคม นำส่งตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในเวทีวิชาการ เพื่อเป็นองค์ความรู้ใหม่ด้านการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

16.3 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. เยาวชนและนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อประวัติศาสตร์และอัตลักษณ์ท้องถิ่นทุ่งกุลาร้องไห้เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ผ่านการเรียนรู้ในสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็กและกระบวนการวิสาหกิจสังคม
2. ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจในรากเหง้าและมีการฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น เรื่องเล่าหนองเตาเหล็ก ประวัติเมืองเดา และภูมิปัญญาช่างตีเหล็ก จนนำไปสู่การมีส่วนร่วมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียน-มหาวิทยาลัย
3. เกิดรูปแบบความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชนอย่างยั่งยืน ที่นำไปใช้พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ท้องถิ่นต่อเนื่อง และขยายผลได้ในอนาคต
4. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นถูกนำไปใช้สร้างทักษะทางสังคมในผู้เรียน เช่น การคิดวิเคราะห์ การทำงานภาคสนาม การทำงานเป็นทีม และการสื่อสารเชิงสังคม ซึ่งช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนและเสริมสมรรถนะศตวรรษที่ 21

17. ผลกระทบ (Impact) (เลือกให้สอดคล้องมากที่สุด)

ด้านเศรษฐกิจ

– ชุมชนมีโอกาสต่อยอดทุนวัฒนธรรม เช่น เรื่องเล่า หนองเตาเหล็ก และภูมิปัญญาช่างตีเหล็ก ให้เป็นกิจกรรมสร้างรายได้ เช่น การนำชมเส้นทางเรียนรู้ การทำเวิร์กชอป การผลิตของที่ระลึก และสื่อเรียนรู้เชิงวัฒนธรรม

– เกิดการหมุนเวียนเศรษฐกิจภายในชุมชนจากการจัดกิจกรรม การใช้บริการท้องถิ่น และการจ้างงานในพื้นที่

ด้านสังคม

– ชุมชนเกิดความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม เกิดความภาคภูมิใจในรากเหง้าและอัตลักษณ์ร่วมของพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้

– เกิดกลไกความร่วมมือระหว่างชุมชน โรงเรียน และมหาวิทยาลัย ที่ช่วยขับเคลื่อนกิจกรรมเชิงสังคม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

ต่อเนื่อง

– ลดช่องว่างระหว่างรุ่น ผ่านกิจกรรมถ่ายทอดภูมิปัญญาและการมีส่วนร่วมของผู้รู้ท้องถิ่น

ด้านการศึกษา

– ได้แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่มีชีวิต ใช้สอนจริงได้ในโรงเรียน 3 แห่ง และใช้ฝึกทักษะภาคสนามของนักศึกษามหาวิทยาลัย

– ผู้เรียนมีทักษะสำคัญเพิ่มขึ้น เช่น การคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับชุมชน

– ได้งานวิจัย 1 เรื่อง ที่กลายเป็นองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาการเรียนรู้ท้องถิ่น และสามารถนำไปขยายผลในระดับจังหวัดหรือภูมิภาค

ด้านสิ่งแวดล้อม

– การพัฒนาสวนการเรียนรู้ช่วยปรับปรุงพื้นที่รกร้างให้เป็นพื้นที่สีเขียวและพื้นที่เรียนรู้สำหรับเด็กและชุมชน

– ชุมชนตระหนักถึงคุณค่าของระบบนิเวศท้องถิ่น เช่น หนองน้ำ แหล่งทรัพยากร และภูมิทัศน์ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์เมืองเดา

– เกิดกิจกรรมอนุรักษ์พื้นที่และการดูแลทรัพยากรในชุมชนร่วมกับเยาวชน

18. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลสัมฤทธิ์)

18.1 เกิดการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และถ่ายทอดประวัติศาสตร์–ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้อย่างเป็นระบบ ผ่านการจัดตั้งสวนการเรียนรู้หนองเดาเหล็กซึ่งทำหน้าที่เป็นแหล่งเรียนรู้มีชีวิต ช่วยให้คนในพื้นที่เห็นคุณค่าและเข้าใจรากเหง้าวัฒนธรรมท้องถิ่นมากขึ้น

18.2 เยาวชนและนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคมที่สำคัญ ไม่ว่าจะเป็นการสืบค้นข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ทางสังคม การทำงานภาคสนาม การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับชุมชน ซึ่งช่วยยกระดับสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

18.3 เกิดพื้นที่นวัตกรรมที่เชื่อมโยงโรงเรียน–มหาวิทยาลัย–ชุมชนอย่างยั่งยืน ทำให้มีเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างรุ่น ฟื้นฟูความสัมพันธ์ในชุมชน และสร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ทุ่งกุลาร้องไห้ รวมถึงเป็นต้นแบบที่สามารถขยายผลไปสู่พื้นที่อื่นได้ในอนาคต

19. ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง
ข้อมูลประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกระจัดกระจาย ไม่เป็นระบบ และขึ้นอยู่กับผู้รู้สูง	– จัดทำแบบสัมภาษณ์และเครื่องมือเก็บข้อมูลให้เป็นมาตรฐาน – ลงพื้นที่หลายรอบเพื่อยืนยันข้อมูล – เชิญผู้รู้หลายกลุ่มให้ร่วมตรวจสอบข้อมูลร่วมกัน
การมีส่วนร่วมของชุมชนอาจไม่ต่อเนื่อง	– ประสานผู้นำท้องถิ่นและเครือข่ายชุมชนเป็นหลักร่วมขับเคลื่อน – จัดประชุมสม่ำเสมอเพื่ออัปเดตความคืบหน้าและสร้างความเป็นเจ้าของร่วม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

นักเรียนและนักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบตามแผน	– จัดรอบกิจกรรมหลายรอบที่ยืดหยุ่น – ประสานโรงเรียนล่วงหน้าและจัดปฏิทินให้ตรงกับตารางเรียน – มีแผนสำรองสำหรับกิจกรรมที่จำเป็น
พื้นที่สวนการเรียนรู้อาจพัฒนาไม่แล้วเสร็จตามกำหนด	– ทำแผนการก่อสร้าง/พัฒนาเป็นระยะ พร้อมผู้รับผิดชอบชัดเจน – ติดตามความก้าวหน้ารายสัปดาห์ – จัดสรรงบประมาณและเวลาเผื่อเหตุฉุกเฉิน
สภาพอากาศหรือเหตุการณ์ไม่คาดคิดทำให้กิจกรรมกลางแจ้งต้องเลื่อน	– เตรียมแผนกิจกรรมในร่มเป็นทางเลือกสำรอง – สื่อสารกับผู้เข้าร่วมล่วงหน้าและปรับตารางให้สอดคล้องสถานการณ์

20. การประเมิน SROI

$$\text{SROI} = \frac{\text{มูลค่าผลลัพธ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจริง}}{\text{งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ}}$$

– จัดทำรายงานสรุปการเก็บข้อมูล วิธีคำนวณ และผลลัพธ์
– นำเสนอมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและหน่วยงานภาคี
– ใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาโครงการต่อปีถัดไป

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(หทัยกานต์ รินสวี)
หัวหน้าโครงการ
วันที่ 28 / พ.ย. / 2568

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ (หน่วยงาน)
(วิทยศักดิ์ราชาบัวพิมพ์ มารมัย)
ตำแหน่ง รองคณบดีคณะครุศาสตร์
วันที่ 28 / พ.ย. / 2568

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (หน่วยงาน)
(อาจารย์อนุรักษ์ ดูพันแก่น)
ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์
วันที่ 28 / พ.ย. / 2568

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (ผู้กำกับดูแล)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รานราวดล ศิริรบี)
ตำแหน่ง รองอธิการบดี
วันที่ 28 / พ.ย. / 2568

ความคิดเห็นผู้ตรวจสอบโครงการ มหาวิทยาลัย ตรวจสอบแล้ว เห็นสมควรอนุมัติ

(ลงชื่อ) .....(นางสาวรวรรณ ประวิรัตน์)..... ผู้ตรวจสอบโครงการ (มหาวิทยาลัย)
(นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ)
ตำแหน่ง รก.ผอ.กลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน
วันที่ 28 / พ.ย. / 2568

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง ☑ อนุมัติ/ปฏิบัติตามระเบียบ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตรชนก จันทร์แสวง)
ตำแหน่ง อธิการ**วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
28 พ.ย. 68

สำเนาถูกต้อง
หทัยกานต์ รินสวี

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

กำหนดการ ข

กำหนดการ

กำหนดการ

โครงการวิศวกรสังคม : สร้างนวัตกรรมสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก เพื่ออนุรักษ์และเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้

กิจกรรม การสำรวจ รวบรวม และพัฒนาสาระประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่สื่อการเรียนรู้ร่วมสมัย ๕ วัน ๕ กิจกรรม

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๙ – ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙

ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านเมืองเตา ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

วันจันทร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๙ **กิจกรรมที่ ๑** : อบรมเชิงปฏิบัติการสำรวจบริบทและกำหนดกรอบเนื้อหาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านเมืองเตา ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิดโครงการ โดย อาจารย์เจษฎากรณ์ รันศรี หัวหน้าโครงการ และชี้แจงวัตถุประสงค์กิจกรรม อธิบายภาพรวมโครงการ
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับการเรียนรู้ร่วมสมัย" โดยวิทยากร อาจารย์ นัชชา อู่เงินและนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา แบ่งกลุ่ม กลุ่มที่ ๑ โดยอาจารย์ นัชชา อู่เงิน กลุ่มที่ ๒ โดยนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	**พักรับประทานอาหารว่าง**
๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับการเรียนรู้ร่วมสมัย"(ต่อ) โดยวิทยากร อาจารย์ นัชชา อู่เงินและนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา แบ่งกลุ่ม กลุ่มที่ ๑ โดยอาจารย์ นัชชา อู่เงิน กลุ่มที่ ๒ โดยนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	**พักรับประทานอาหารกลางวัน**
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "วิเคราะห์ประเด็นร่วมและความเชื่อมโยงทางประวัติศาสตร์" โดยวิทยากร อาจารย์ นัชชา อู่เงินและนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา แบ่งกลุ่ม กลุ่มที่ ๑ โดยอาจารย์ นัชชา อู่เงิน กลุ่มที่ ๒ โดยนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	**พักรับประทานอาหารว่าง**
๑๔.๔๕ - ๑๖.๓๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "วิเคราะห์ประเด็นร่วมและความเชื่อมโยงทางประวัติศาสตร์" (ต่อ) โดยวิทยากร อาจารย์ นัชชา อู่เงินและนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา แบ่งกลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ โดยอาจารย์ นัชชา อู่เงิน

กลุ่มที่ ๒ โดยนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา

/ สรุปกิจกรรมพร้อมชี้แจงกิจกรรมสำหรับวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙

วันอังคารที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ : อบรมเชิงปฏิบัติการลงพื้นที่เก็บข้อมูลประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สำรวจแหล่งเรียนรู้และเก็บข้อมูลภาคสนาม **ณ** ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านเมืองเดา ตำบลเมืองเดา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. ลงทะเบียน

๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การสัมภาษณ์เชิงลึกและบันทึกข้อมูล" โดยวิทยากร อาจารย์ นัชชา อู่เงินและนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา แบ่งกลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ โดยอาจารย์ นัชชา อู่เงิน

กลุ่มที่ ๒ โดยนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา

๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. **พักรับประทานอาหารว่าง**

๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การสัมภาษณ์เชิงลึกและบันทึกข้อมูล" (ต่อ) โดยวิทยากร อาจารย์ นัชชา อู่เงินและนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา แบ่งกลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ โดยอาจารย์ นัชชา อู่เงิน

กลุ่มที่ ๒ โดยนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา

๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. **พักรับประทานอาหารกลางวัน**

๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การลงพื้นที่ และแนวทางการนำข้อมูลไปใช้พัฒนาสื่อการเรียนรู้" โดยวิทยากร อาจารย์ นัชชา อู่เงินและนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา แบ่งกลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ โดยอาจารย์ นัชชา อู่เงิน

กลุ่มที่ ๒ โดยนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา

๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. **พักรับประทานอาหารว่าง**

๑๔.๔๕ - ๑๖.๓๐ น. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การลงพื้นที่ และแนวทางการนำข้อมูลไปใช้พัฒนาสื่อการเรียนรู้" (ต่อ) โดยวิทยากร อาจารย์ นัชชา อู่เงินและนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา แบ่งกลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ โดยอาจารย์ นัชชา อู่เงิน

กลุ่มที่ ๒ โดยนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา

/ สรุปกิจกรรมพร้อมชี้แจงกิจกรรมสำหรับวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๙

วันพุธที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๙ **กิจกรรมวันที่ ๓** : อบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ คัดเลือก และเรียบเรียงสาระประวัติศาสตร์ท้องถิ่นวิเคราะห์และพัฒนาชุดสาระประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านเมืองเดา ตำบลเมืองเดา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. ลงทะเบียน

๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การวิเคราะห์ข้อมูลประวัติศาสตร์ท้องถิ่น" โดยวิทยากร อาจารย์ นัชชา อู่เงินและนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา แบ่งกลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ โดยอาจารย์ นัชชา อู่เงิน

กลุ่มที่ ๒ โดยนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา

๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. **พักรับประทานอาหารว่าง**

๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การคัดเลือกสาระสำคัญประวัติศาสตร์ท้องถิ่น" โดยวิทยากร อาจารย์ นัชชา อู่เงินและนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา แบ่งกลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ โดยอาจารย์ นัชชา อู่เงิน

กลุ่มที่ ๒ โดยนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา

๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. **พักรับประทานอาหารกลางวัน**

๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การเรียบเรียงสาระประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเชิงการเรียนรู้" โดยวิทยากร อาจารย์ นัชชา อู่เงินและนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา แบ่งกลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ โดยอาจารย์ นัชชา อู่เงิน

กลุ่มที่ ๒ โดยนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา

๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. **พักรับประทานอาหารว่าง**

๑๔.๔๕ - ๑๖.๓๐ น. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การตรวจสอบและยืนยันความถูกต้องของสาระร่วมกับชุมชน" โดยวิทยากร อาจารย์ นัชชา อู่เงินและนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา แบ่งกลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ โดยอาจารย์ นัชชา อู่เงิน

กลุ่มที่ ๒ โดยนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา

/ สรุปกิจกรรมพร้อมชี้แจงกิจกรรมสำหรับวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๙

วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๙ **กิจกรรมวันที่ ๔** : อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ร่วมสมัย ออกแบบและพัฒนาต้นแบบสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านเมืองเดา ตำบลเมืองเดา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. ลงทะเบียน

๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "แนวคิดการออกแบบสื่อการเรียนรู้ร่วมสมัย" โดยวิทยากร อาจารย์ นัชชา อู่เงินและนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา แบ่งกลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ โดยอาจารย์ นัชชา อู่เงิน

กลุ่มที่ ๒ โดยนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา

๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. **พักรับประทานอาหารว่าง**

๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "ออกแบบสื่อการเรียนรู้"
โดยวิทยากร อาจารย์ นัชชา อู่เงินและนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา แบ่งกลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ โดยอาจารย์ นัชชา อู่เงิน

กลุ่มที่ ๒ โดยนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา

๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. **พักรับประทานอาหารกลางวัน**

๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนาต้นแบบสื่อการเรียนรู้"
โดยวิทยากร อาจารย์ นัชชา อู่เงินและนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา แบ่งกลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ โดยอาจารย์ นัชชา อู่เงิน

กลุ่มที่ ๒ โดยนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา

๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. **พักรับประทานอาหารว่าง**

๑๔.๔๕ - ๑๖.๓๐ น. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การทดลองใช้ต้นแบบสื่อ" โดย
วิทยากร อาจารย์ ดร. เจษฎากรณ์ รันศรี และนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา
แบ่งกลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ โดยอาจารย์ ดร. เจษฎากรณ์ รันศรี

กลุ่มที่ ๒ โดยนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา

/ สรุปกิจกรรมพร้อมชี้แจงกิจกรรมสำหรับวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙

วันศุกร์ที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ **กิจกรรมวันที่ ๕** : อบรมเชิงปฏิบัติการทดลองใช้ ประเมินผล และปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ **ณ** ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านเมืองเตา ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. ลงทะเบียน

๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การทดลองใช้สื่อการเรียนรู้กับกลุ่มเป้าหมาย" โดย
วิทยากร อาจารย์ ดร. เจษฎากรณ์ รันศรี และนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา
แบ่งกลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ โดยอาจารย์ ดร. เจษฎากรณ์ รันศรี

กลุ่มที่ ๒ โดยนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา

๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. **พักรับประทานอาหารว่าง**

๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การทดลองใช้สื่อการเรียนรู้กับกลุ่มเป้าหมาย" (ต่อ) โดย
วิทยากร อาจารย์ ดร. เจษฎากรณ์ รันศรี และนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา
แบ่งกลุ่ม

เจษฎากรณ์ รันศรี

กลุ่มที่ ๑ โดยอาจารย์ ดร. เจษฎากรณ์ รันศรี

กลุ่มที่ ๒ โดยนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา

๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. **พักรับประทานอาหารกลางวัน**

๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การรับข้อเสนอแนะจากผู้ใช้จริง" โดย วิทยากร อาจารย์ ดร. เจษฎากรณ์ รันศรี และนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา แบ่งกลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ โดยอาจารย์ ดร. เจษฎากรณ์ รันศรี

กลุ่มที่ ๒ โดยนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา

๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. **พักรับประทานอาหารว่าง**

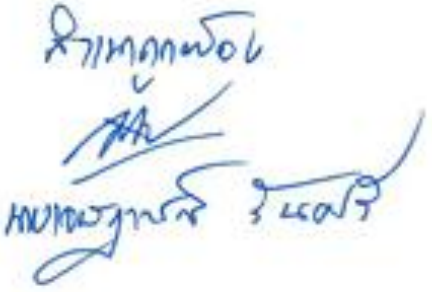
๑๔.๔๕ - ๑๖.๓๐ น. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การรับข้อเสนอแนะจากผู้ใช้จริง" โดยวิทยากร อาจารย์ ดร. เจษฎากรณ์ รันศรี และนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา แบ่งกลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ โดยอาจารย์ ดร. เจษฎากรณ์ รันศรี

กลุ่มที่ ๒ โดยนายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา

/ สรุปกิจกรรม และสะท้อนความคิดเห็นร่วม / ปิดกิจกรรม

***หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม**



ภาคผนวก ค
หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ



ที่ อว ๐๖๑๙.๐๒/๐๑๙๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๘ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านเมืองเดา
เรียน นางสุกัญญา สถานรัมย์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑๑

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาสังคมศึกษา กำหนดจัดกิจกรรมภายใต้โครงการวิศวกรสังคม : สร้างนวัตกรรมสวนการเรียนรู้หนองเดาเหล็ก เพื่ออนุรักษ์และเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้ กิจกรรมที่ ๑ : การสำรวจ รวบรวม และพัฒนาสาระประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่สื่อการเรียนรู้ ร่วมสมัย (๕ วัน ๕ กิจกรรมย่อย) ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลเมืองเดา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านเมืองเดามีความพร้อมในด้านสถานที่ เครื่องมือและวิทยากร จึงขอความอนุเคราะห์จัดกิจกรรมภายใต้โครงการวิศวกรสังคม : สร้างนวัตกรรมสวนการเรียนรู้หนองเดาเหล็ก เพื่ออนุรักษ์และเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้ กิจกรรมที่ ๑ : การสำรวจ รวบรวม และพัฒนาสาระประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่สื่อการเรียนรู้ ร่วมสมัย (๕ วัน ๕ กิจกรรมย่อย) ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดตามกำหนดการที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุสรณ์ ถูสินแก่น)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะครุศาสตร์
สาขาวิชาสังคมศึกษา
โทรศัพท์. ๐๙๓-๐๖๔๕๙๕๕ / ๐๖๔-๖๙๙๘๙๓๔

หนังสือตอบรับการเข้าใช้สถานที่

เขียนที่ ศูนย์บ้านเมืองเตา
วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เรื่อง ตอบรับการอนุเคราะห์ใช้สถานที่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านเมืองเตา
เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ้างถึง หนังสือ อว๖๑๙.๐๒/๐๑๙๑ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ขอความอนุเคราะห์ขอเข้าใช้สถานที่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านเมืองเตา โดยสาขาวิชาสังคมศึกษา กำหนดจัดโครงการวิศวกรสังคม : สร้างนวัตกรรมสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก เพื่ออนุรักษ์และเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้ กิจกรรมที่ ๑ : การสำรวจ รวบรวม และพัฒนาสาระประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่สื่อการเรียนรู้ ร่วมสมัย (๕ วัน ๕ กิจกรรมย่อย) ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ข้าพเจ้า ☑ ยินดีตอบรับการเข้าใช้สถานที่ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ ไม่สามารถตอบรับการเข้าใช้สถานที่ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ อื่น ๆ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุกัญญา สถานรัมย์)
ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑๑

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ อว ๐๖๑๙.๐๒/๐๑๕ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙
เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร
เรียน นางสาวนัชชา อู่เงิน

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาสังคมศึกษา กำหนดจัดกิจกรรมภายใต้โครงการวิศวกรสังคม : สร้างนวัตกรรมสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก เพื่ออนุรักษ์และเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้ กิจกรรมที่ ๑ : การสำรวจ รวบรวม และพัฒนาสาระประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่สื่อการเรียนรู้ ร่วมสมัย (๕ วัน ๕ กิจกรรมย่อย) ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากร ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ รายละเอียดตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายอนุสรณ์ ถูสินแก่น)
คณบดีคณะครุศาสตร์

หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากร

เขียนที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วันที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร
เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ้างถึง หนังสือ อว๖๑๙.๐๒/๐๑๙ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เชิญข้าพเจ้าเป็นวิทยากร โดยสาขาวิชาสังคมศึกษา กำหนดจัดโครงการวิศวกรสังคม : สร้างนวัตกรรมสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก เพื่ออนุรักษ์และเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้ กิจกรรมที่ ๑ : การสำรวจ รวบรวม และพัฒนาสาระประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่สื่อการเรียนรู้ ร่วมสมัย (๕ วัน ๕ กิจกรรมย่อย) ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลเมืองเตา อำเภอหยัดพมูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ข้าพเจ้า ☑ ยินดีเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ อื่น ๆ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนัชชา อู่เงิน)

ภาคผนวก ง
ประวัติวิทยากร

ประวัติวิทยากร



1. **ชื่อ-สกุล** นางสาวนัชชา อู่เงิน
2. **ตำแหน่งทางวิชาการ** -
3. **ตำแหน่งปัจจุบัน** ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ระดับปริญญาตรี
4. **สถานที่ทำงาน** สาขาวิชาสังคมศึกษา อาคาร 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
5. **ที่อยู่ปัจจุบัน** 80 ถนนนครสวรรค์ อาคาร 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
   เบอร์โทรศัพท์ 064-639-8914 **Line ID** 064-639-8914 **E-mail** aj.jedsadakorn@gmail.com
6. **วุฒิการศึกษา**
   ระดับปริญญาตรี สาขา ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
   ระดับปริญญาโท สาขา ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
7. **ประวัติการทำงาน**
   1. 2559- ปัจจุบัน ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา ระดับปริญญาตรี

8. **ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่นๆ**

1. เข้าร่วมการอบรมและสัมมนาทางวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและการจัดการเรียนรู้ฐานชุมชน

2. เข้าร่วมการฝึกอบรมและศึกษาดูงานด้านการจัดการทุนวัฒนธรรม การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับชุมชน

9.ประสบการณ์เป็นวิทยากร

1. วิทยากรด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้ฐานชุมชน และการบูรณาการทุนวัฒนธรรมกับการศึกษา

2. วิทยากรโครงการพัฒนาครู นักศึกษา และเยาวชน ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) และการเรียนรู้แบบโครงงาน

3. วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยชุมชน การพัฒนานวัตกรรมทางสังคม และการถ่ายทอดองค์ความรู้ท้องถิ่น

10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)

1. ความเชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วัฒนธรรมชุมชน และการจัดการทุนทางวัฒนธรรม

2. ความชำนาญด้านการออกแบบการเรียนรู้ฐานพื้นที่ (Area-based Learning) และการเรียนรู้เชิงประสบการณ์

3.ความชำนาญด้านการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ร่วมสมัย โดยใช้บริบทชุมชนเป็นฐาน

ประวัติวิทยากร



1. ชื่อ-สกุล นายเกริกกฤษณ์ โชคชัยรัชดา
2. ตำแหน่งทางวิชาการ -
3. ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิชาการอิสระ
4. สถานที่ทำงาน -
5. ที่อยู่ปัจจุบัน 1893/4 ถนนราษฎรเจริญ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
   เบอร์โทรศัพท์ 085-006-4592 Line ID 085-006-4592 E-mail Historypepe@gmail.com
6. วุฒิการศึกษา
   ระดับปริญญาตรี สาขา ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
   ระดับปริญญาโท สาขา ศศ.ม. (วัฒนธรรมศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
7. ประวัติการทำงาน
   1. 2566 เจ้าหน้าที่สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
   2. 2567-2568 เจ้าหน้าที่ช่วยปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าไหมไทย (ตรานกยูงพระราชทาน)
   3. นักวิชาการอิสระ / กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
8. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่นๆ
   1. ผ่านการฝึกอบรมและปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าไหมไทยตามเกณฑ์ตรานกยูงพระราชทาน
   2. เข้าร่วมการศึกษาดูงานและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม งานหัตถศิลป์ และการจัดการทุนวัฒนธรรมชุมชน
9. ประสบการณ์เป็นวิทยากร
   1. วิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและวัฒนธรรมชุมชน
   2. วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบูรณาการประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน
   3. วิทยากรร่วมในกิจกรรมพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านงานหัตถศิลป์และเศรษฐกิจสร้างสรรค์
10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)
   1. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วัฒนธรรม และอัตลักษณ์ชุมชน
   2. การจัดการทุนวัฒนธรรมและการเชื่อมโยงสู่งานสร้างสรรค์และผลิตภัณฑ์ชุมชน
   3. การวิเคราะห์คุณค่าเชิงวัฒนธรรมเพื่อใช้ในการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์

ภาคผนวก จ
คำสั่งเข้าร่วมโครงการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ ๐๑๐๘/๒๕๖๙

เรื่อง ให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการวิศวกรสังคม : สร้างนวัตกรรมสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก เพื่ออนุรักษ์และเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้ กิจกรรมที่ ๑ : การสำรวจ รวบรวม และพัฒนาสาระประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่สื่อการเรียนรู้ร่วมสมัย (๕ วัน ๕ กิจกรรมย่อย)

.....

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาสังคมศึกษา กำหนดจัดกิจกรรมภายใต้โครงการวิศวกรสังคม : สร้างนวัตกรรมสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก เพื่ออนุรักษ์และเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้ กิจกรรมที่ ๑ : การสำรวจ รวบรวม และพัฒนาสาระประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่สื่อการเรียนรู้ ร่วมสมัย (๕ วัน ๕ กิจกรรมย่อย) ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลเมืองเดา อำเภอหย่ดมภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ๑๒๙๕/๒๕๖๖ เรื่อง มอบหมายและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖จึงให้บุคลากรและนักศึกษาดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. นายเจษฎากรณ์ รันศรี	อาจารย์		
๒. นางสาวศรินนา ศิริมาตย์	อาจารย์		
๓. นางสาวกนกพรรณ ทองไสย์	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๐๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๔. นางสาวจุฬาลักษณ์ แสนบุราณ	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๐๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๕. นางสาวฐิติวรฏา คุณศรี	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๐๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๖. นางสาวณัฐนิชา นาร่อง	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๐๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๗. นางสาวธารทิพย์ สุภาจันทร์	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๐๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๘. นางสาวนันท์นภัส ปาสาใน	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๐๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๙. นางสาวปนัดดา แก้วนิคม	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๐๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๐. นางสาวพรปวีณ์ หล่าไธสง	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๐๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๑. นางสาววรินท์นิกา พลเยี่ยม	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๐๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๒. นางสาววลัยพร พิศมัย	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๑๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๓. นางสาวศิรประภา เพิ่มขึ้น	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๑๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๔. นางสาวสิริธัญญ์ สุวรรณ	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๑๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๕. นางสาวหยกมณี ฉันวิจิตร	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๑๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๖. นางสาวอาทิตยา แสนจันทร์	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๑๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๗. นายกิตติภูมิ กองสุวรรณ	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๑๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๘. นายคณาธิป จันทะม่วง	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๑๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์

๑๙. นายจิรวัฒน์...

๑๙. นายจิรวัฒน์ แสนโบราณ	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๑๑๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๒๐. นายชนพัฒน์ บุบผากอง	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๑๑๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๒๑. นายชัชพีร์ ฉายวิชัย	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๑๑๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๒๒. นายธนพงศ์ ศิริอรรถ	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๑๒๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๒๓. นายธนวัฒน์ นามห้วยทอง	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๑๒๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๒๔. นายธีรพล กังสกุล	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๑๒๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๒๕. นายบุรินทร์พศ สิมชาติ	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๑๒๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๒๖. นายมิณญดา ทิพย์มณี	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๑๒๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๒๗. นายภีรวิชญ์ วงศ์คำจันทร์	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๑๒๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๒๘. นายวชิรพล เหล่าอัน	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๑๒๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๒๙. นายศิรพัฒน์ ศรีทองสุข	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๑๒๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๓๐. นายสิรวิชญ์ แก้วน้ำ	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๑๒๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๓๑. นายอรรคเดช ภักดี	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๑๒๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๓๒. นายอัมรินทร์ รัตนมณเฑียรชัย	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๑๓๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๓๓. นางสาวปฐมาวดี ศรีโคตรฤทธิ์	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๑๓๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๓๔. นางสาวอวิกา ภูคำศักดิ์	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๑๓๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๓๕. นางสาวขวัญชนก สุวรรณคำ	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๐๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๓๖. นางสาวชมพูนุช โนศรี	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๐๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๓๗. นางสาวณัชชา ภูเก้าแก้ว	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๐๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๓๘. นางสาวธัญชนก เลอะมุ	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๐๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๓๙. นางสาวนภัสสร พรดอนก่อ	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๐๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๔๐. นางสาวนิชนันท์ รังนาทัน	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๐๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๔๑. นางสาวปุณยภา โพธิ์สัย	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๐๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๔๒. นางสาวมลุลี เรือสุวรรณ	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๐๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๔๓. นางสาววรัญญา มาทยาขัน	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๐๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๔๔. นางสาวศศิมาภรณ์ โพธิ์ภาตุ	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๑๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๔๕. นางสาวศิริวรรณ ธรรมรงค์	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๑๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๔๖. นางสาวสุชิมา ภูเขาใหญ่	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๑๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๔๗. นางสาวอภิชญา นาหนองแก้ว	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๑๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๔๘. นางสาวอุมากร ฉายณอม	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๑๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๔๙. นายเกียรติศักดิ์ เจริญภักดี	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๑๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๕๐. นายจารุวัฒน์ จันทะล่าม	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๓๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๕๑. นายจิราธิวัฒน์ แสงปาก	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๓๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๕๒. นายชวนนท์ นาโพนงาม	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๓๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๕๓. นายธณพล อุสาพรหม	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๓๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๕๔. นายธนภัทร์ ภูมม	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๒๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๕๕. นายธีรโชติ แก้วหานาม	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๒๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์

๕๖. นายนันทพงศ์...

๕๖. นายนันทพงศ์ แซ่โหงว	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๒๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๕๗. นายปรมินทร์ ชุนสอน	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๒๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๕๘. นายพิสิฐพงศ์ คนยืน	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๒๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๕๙. นายภูมินทร์ บุญชะโต	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๒๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๖๐. นายวิวัฒน์ คนเพียร	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๒๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๖๑. นายศุภวัทน์ ศิลาคม	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๒๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๖๒. นายอภิลักษณ์ อาจนาเสียว	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๒๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๖๓. นายอัถกรณ์ ชวฤทธิ์	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๒๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๖๔. นายเอกกมล พลสุโพธิ์	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๓๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๖๕. นางสาวอชิรญา สีหานาม	๖๘๓๓๑๐๔๔๐๒๓๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๖๖. นางสาวกนกกร อันเดช	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๐๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๖๗. นางสาวกิตติมา ศรีกุดค้าว	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๐๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๖๘. นางสาวจณิสตา ศรีทวีภาค	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๐๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๖๙. นางสาวดาวนภา ธรรมบัด	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๐๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๗๐. นางสาวปพิชญา วงศ์คำจันทร์	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๐๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๗๑. นางสาวปาริตา ไตรทิพย์	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๐๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๗๒. นางสาวปิยพร พลชันธ์	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๐๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๗๓. นางสาวผ่องอำไพ ไชยบัณฑิต	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๐๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๗๔. นางสาวพิมพ์ชนก ทานันท์นอก	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๓๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๗๕. นางสาวภานุมาศ ศรีอาภรณ์	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๓๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๗๖. นางสาวระพีพร ภูแดนไกล	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๓๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๗๗. นางสาววรัญญา สายอินทร์	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๓๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๗๘. นางสาวศรัญญา นิลพันธ์	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๓๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๗๙. นางสาวศุภิสรา คำเกี้ยว	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๓๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๘๐. นางสาวสาวิตรี อรรคฮาดศรี	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๓๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๘๑. นางสาวสุกฤตยา เทียมจันทร์	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๓๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๘๒. นางสาวสุนันทา มูลเอก	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๓๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๘๓. นางสาวสุวนันท์ สมรูป	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๒๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๘๔. นางสาวอชิฏญา แดงดี	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๒๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๘๕. นายณัชฐปกรณ์ นะคะโต	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๒๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๘๖. นายนพรัตน์ ทัพทะมาตย์	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๒๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๘๗. นายภูมิพัฒน์ ศรีโสภา	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๒๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๘๘. นายวงศกร ปุฬาลา	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๒๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๘๙. นายศุภกฤต ไบราณมูล	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๒๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๙๐. นายสันติ โปริสา	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๒๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๙๑. นายอนุชา อินทะวรรณ	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๒๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๙๒. นายจีรพัฒน์ ดอนวิรัตน์	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๓๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๙๓. นายอโณทัย วันนา	๖๖๓๓๑๐๒๓๐๓๓๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์

๙๔. นางสาวชลลดา...

๙๔. นางสาวชลลดา คำศิริรักษ์	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๐๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๙๕. นางสาวณัฐวิภา สายสิม	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๐๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๙๖. นางสาวปิยธิดา สมสุข	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๐๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๙๗. นางสาวปิยะมาศ เดิมภักดี	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๐๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๙๘. นางสาวพราวนภา จุฬา	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๐๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๙๙. นางสาวพิมพ์ชนก น้ำสันเทียะ	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๑๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๐๐. นางสาวพิมพ์ลภา โพธิ์ศรี	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๑๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๐๑. นางสาวมัสยา ปัจฉิมา	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๑๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๐๒. นางสาววรรณพร บุญพา	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๑๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๐๓. นางสาววริศรา วงษาวุธ	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๑๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๐๔. นางสาวศศิธร สายศร	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๑๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๐๕. นางสาวสกุลทิพย์ ศรีทะวรรณ์	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๑๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๐๖. นางสาวสิริยากร ทิพวารี	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๑๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๐๗. นางสาวสุชาวดี นรสิห์	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๑๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๐๘. นางสาวสุพรรษา แสงมุข	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๑๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๐๙. นางสาวสุวิชาดา อนุฤทธิ์	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๒๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๑๐. นางสาวอรอนงค์นาท ภูแดนแผน	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๒๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๑๑. นายดันมกรา ปานาเค	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๒๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๑๒. นายธีระวัฒน์ ไปพรม	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๒๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๑๓. นายพิชิตชัย สืบสุนทร	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๒๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๑๔. นายรัฐภูมิ ภูมิโชติ	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๒๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๑๕. นายวัฒนากร เรืองบุญ	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๒๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๑๖. นายสรวิชญ์ ดอนลามผา	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๒๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๑๗. นายสุวนันท์ พันธ์พละ	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๒๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๑๘. นางสาวกัลยนัฐ ทองหล่ำ	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๓๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๑๙. นายภานุวัฒน์ บุญชาญ	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๓๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๒๐. นางสาวศศินิภา แจ่มใส	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๓๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๒๑. นางสาวจิราพัชร จันทรดี	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๓๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๒๒. นางสาวกมลวรรณ ปาระอุม	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๐๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๒๓. นางสาวกุลธิดา สุทธิ	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๐๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๒๔. นางสาวจินตนา เมืองของ	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๐๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๒๕. นางสาวธันยมัย เหมุทัย	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๐๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๒๖. นางสาวปลิญาภรณ์ ทองแป้น	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๐๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๒๗. นางสาวปิยธิดา เตโพธิ์	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๐๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๒๘. นางสาวพจมาน ทิพวรี	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๐๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๒๙. นางสาวพัชราภา ไพยสาร	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๑๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๓๐. นางสาวภัทราพร มูลวันดี	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๑๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์

๑๓๓. นางสาวภัทราพร...

๑๓๑. นางสาวภัทราพร เทือกเพีย	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๑๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๓๒. นางสาวมนัสนันท์ ศรีกู่กา	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๑๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๓๓. นางสาวลลิตา มิสา	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๑๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๓๔. นางสาวศิริวรรณ มนต์ทิพย์	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๑๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๓๕. นางสาวอนุสรณ์ วินทะไชย	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๒๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๓๖. นางสาวอรวรรณ ทองสร้อย	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๒๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๓๗. นางสาวอารินดา มุ่งมาตร	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๒๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๓๘. นายนวพล ชัยอาวุธ	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๒๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๓๙. นายนันทกร ไชยวงศ์	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๒๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๔๐. นายปิยะพงษ์ การสอน	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๒๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๔๑. นายพงษพัศ รัตนนท์	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๒๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๔๒. นายโยธิน พูผิวขำ	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๒๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๔๓. นางสาวรุจิรา นามปัญญา	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๒๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๔๔. นายสุธนพล พูนเพชร	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๓๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๔๕. นางสาวนัฐริกา โทธรรมพาส	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๓๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๔๖. นายนัฐพงศ์ บุตรเพ็ง	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๑๓๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๔๗. นางสาวกวิตา อุ้ยบัวฉาวงศ์	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๐๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๔๘. นางสาวจิราพร แพงกัญญา	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๐๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๔๙. นางสาวชุติมน หารวาระ	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๐๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๕๐. นางสาวทิพพิมล ธงกระโทก	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๐๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๕๑. นางสาวจุฑารัตน์ ปะวะโค	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๐๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๕๒. นางสาวปิณฑิรา สาวิสิทธิ์	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๐๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๕๓. นางสาวปิยลักษณ์ กันยาประสิทธิ์	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๐๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๕๔. นางสาวพรสวรรค์ มูลสุวรรณ	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๐๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๕๕. นางสาวแพรวา อันทะไชย	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๑๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๕๖. นางสาวภนาวัลย์ บุญสิทธิ์	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๑๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๕๗. นางสาวภัทรวดี จันทริมา	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๑๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๕๘. นางสาวภาวิไล ยุทธสุทธิพงศ์	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๑๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๕๙. นางสาวยุวธิดา แสนนาม	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๑๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๖๐. นางสาววิภาวดี ปาหลา	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๑๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๖๑. นางสาวศิรประภา หมวกไธสง	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๑๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๖๒. นางสาวสุพิชญา ขันตรี	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๑๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๖๓. นางสาวอนัญญา สมนึก	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๑๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๖๔. นางสาวอรกนก นารีจันทร์	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๒๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๖๕. นางสาวอักษรศิริ เผ่าสอน	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๒๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๖๖. นายธนพล สนั่นเอื้อ	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๒๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๖๗. นายนัฐพงษ์ วรวิเศษ	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๒๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์

๑๖๘. นายปารเมศ...

๑๖๘. นายปารเมศ ภูสำรอง	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๒๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๖๙. นายพงศธร โพธิ์ศรี	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๒๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๗๐. นายพิทักษ์ ราชรินทร์	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๒๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๗๑. นายศุภวิชญ์ โตยมูล	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๒๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๗๒. นายอัมรินทร์ พันธ์ผ่อง	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๓๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์

เข้าร่วมโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณรายจ่าย (งบแผ่นดิน) ที่จัดสรรให้สาขาวิชาสังคมศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายอนุสรณ์ ถูสินแก่น)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ฉ
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๐๑๐๖/๒๕๖๙

เรื่อง ให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และนักศึกษาไปราชการ ภายในเขตจังหวัด

.....

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาสังคมศึกษา กำหนดจัดกิจกรรมภายใต้โครงการวิศวกรสังคม : สร้างนวัตกรรมสวนการเรียนรู้หนองเตาเหล็ก เพื่ออนุรักษ์และเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชนทุ่งกุลาร้องไห้ กิจกรรมที่ ๑ : การสำรวจ รวบรวม และพัฒนาสาระประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่สื่อการเรียนรู้ ร่วมสมัย (๕ วัน ๕ กิจกรรมย่อย) ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามข้อ ๑๑ วรรคหนึ่ง (๔) ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการอนุมัติ ให้เดินทางไปราชการและจัดประชุมของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๒๔ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ๑๒๙๕/๒๕๖๖ เรื่อง มอบหมายและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มิผลตั้งแต่วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงให้

๑. นายเจษฎากรณ์ รันศรี	อาจารย์			
๒. นางสาวศรินนา ศิริมาตย์	อาจารย์			
๓. นางสาวกนกพรรณ ทองไสย์	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๐๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์	
๔. นางสาวจุฬาลักษณ์ แสนบุราณ	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๐๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์	
๕. นางสาวฐิติวรฏา คุณศรี	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๐๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์	
๖. นางสาวณัฐนิชา นาร่อง	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๐๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์	
๗. นางสาวธารทิพย์ สุภาจันทร์	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๐๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์	
๘. นางสาวนันท์นภัส ปาสาใน	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๐๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์	
๙. นางสาวปนัดดา แก้วนิคม	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๐๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์	
๑๐. นางสาวพรปวีณ์ หล่าไธสง	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๐๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์	
๑๑. นางสาวรวินท์นิกา พลเยี่ยม	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๐๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์	
๑๒. นางสาววลัยพร พิศมัย	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๑๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์	
๑๓. นางสาวศิรประภา เพิ่มขึ้น	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๑๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์	
๑๔. นางสาวสิริธัญญ์ สุวรรณ	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๑๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์	
๑๕. นางสาวหยกมณี ฉันวิจิตร	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๑๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์	
๑๖. นางสาวอาทิตยา แสนจันทร์	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๑๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์	
๑๗. นายกิตติภูมิ กองสุวรรณ	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๑๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์	
๑๘. นายคณาธิป จันทะม่วง	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๑๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์	
๑๙. นายจิรวัฒน์ แสนโบราณ	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๑๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์	
๒๐. นายชนพัฒน์ บุบผากอง	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๑๑๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์	

๒๑. นายชัชพีร์...

๒๑. นายชัชพีร์ ฉายวิชัย	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๑๑๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๒๒. นายธนพงศ์ ศิริอรรถ	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๑๒๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๒๓. นายธนวัฒน์ นามห้วยทอง	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๑๒๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๒๔. นายธีรพล ก้งสกุล	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๑๒๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๒๕. นายบุรินทร์พศ สิมชาติ	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๑๒๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๒๖. นายมิณญดา ทิพย์มณี	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๑๒๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๒๗. นายภีรวิชญ์ วงค์คำจันทร์	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๑๒๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๒๘. นายวชิรพล เหล่าอัน	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๑๒๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๒๙. นายศิรพัฒน์ ศรีทองสุข	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๑๒๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๓๐. นายสิรวิชญ์ แก้วน้ำ	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๑๒๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๓๑. นายอรรคเดช ภักดี	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๑๒๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๓๒. นายอัมรินทร์ รัตนมณเฑียรชัย	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๑๓๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๓๓. นางสาวปฐมาวดี ศรีโคตรฤทธิ์	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๑๓๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๓๔. นางสาวอวิกา ภูคำศักดิ์	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๑๓๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๓๕. นางสาวขวัญชนก สุวรรณคำ	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๐๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๓๖. นางสาวชมพูนุช โนศรี	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๐๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๓๗. นางสาวณัชชา ภูเก้าแก้ว	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๐๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๓๘. นางสาวธัญชนก เสอะมู	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๐๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๓๙. นางสาวนภัสสร พรดอนก่อ	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๐๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๔๐. นางสาวนิชนันท์ วังนาทัน	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๐๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๔๑. นางสาวปุณยภา โพธิ์สัย	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๐๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๔๒. นางสาวมลุลี เรือสุวรรณ	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๐๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๔๓. นางสาววรัญญา มาทยาขัน	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๐๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๔๔. นางสาวศศิมาภรณ์ โพธิ์เกตุ	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๑๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๔๕. นางสาวศิริวรรณ ธรรมรงค์	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๑๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๔๖. นางสาวสุธิมา ภูเขาใหญ่	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๑๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๔๗. นางสาวอภิชญา นาหนองแก้ว	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๑๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๔๘. นางสาวอุมากร ฉายถนอม	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๑๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๔๙. นายเกียรติศักดิ์ เจริญภักดี	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๑๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๕๐. นายจารุวัฒน์ จันทะล่าม	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๑๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๕๑. นายชิราธิวัฒน์ แสงปาก	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๑๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๕๒. นายชวนนท์ นาโพนงาม	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๑๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๕๓. นายธณพล อุสาพรหม	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๑๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๕๔. นายธนภัทร์ ภูเมฆ	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๒๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๕๕. นายธีรโชติ แก้วหานาม	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๒๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๕๖. นายนันทพงศ์ แซ่โหงว	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๒๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๕๗. นายปรมินทร์ ชุนสอน	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๒๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๕๘. นายพิสิฐพงศ์ คนยืน	๖๘๓๑๑๐๔๕๐๒๒๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์

๕๙. นายภูมินทร์...

๕๙. นายภูมินทร์ บุญชะโด	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๒๒๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๖๐. นายวิวัฒน์ คนเพียร	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๒๒๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๖๑. นายศุภวัทน์ ศิลาคม	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๒๒๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๖๒. นายอภิลักษณ์ อาจนาเสียว	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๒๒๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๖๓. นายอัถกรณ์ ชวฤทธิ์	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๒๒๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๖๔. นายเอกกมล พลสุโพธิ์	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๒๓๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๖๕. นางสาวอชิรญา สีหานาม	๖๘๓๑๑๐๔๔๐๒๓๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๖๖. นางสาวกนกกร อันเดช	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๐๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๖๗. นางสาวกิตติมา ศรีกุดค้าว	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๐๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๖๘. นางสาวจณิสตา ศรีทวีกาศ	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๐๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๖๙. นางสาวดาวนภา ธรรมปัด	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๐๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๗๐. นางสาวปพิชญา วงศ์คำจันทร์	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๐๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๗๑. นางสาวปาริตา ไตรทิพย์	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๐๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๗๒. นางสาวปิยพร พลชันธ์	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๐๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๗๓. นางสาวผ่องอำไพ ไชยบัณฑิต	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๐๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๗๔. นางสาวพิมพ์ชนก ทานันท์นอก	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๑๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๗๕. นางสาวภานุมาศ ศรีอาภรณ์	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๑๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๗๖. นางสาวระพีพร ภูแดนไกล	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๑๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๗๗. นางสาววรัญญา สายอินทร์	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๑๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๗๘. นางสาวศรัญญา นิลพันธ์	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๑๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๗๙. นางสาวศุภิสรา คำเกี๋ยว	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๑๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๘๐. นางสาวสาวิตรี อรรคฮาดศรี	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๑๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๘๑. นางสาวสุภฤดยา เทียมจันทร์	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๑๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๘๒. นางสาวสุนันทา มูลเอก	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๑๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๘๓. นางสาวสุวนันท์ สมรูป	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๒๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๘๔. นางสาวอฐิฏญา แดงดี	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๒๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๘๕. นายณัชฐปกรณ์ นะคะโต	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๒๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๘๖. นายนทรัตน์ ทัพทะมาตย์	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๒๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๘๗. นายภูมิพัฒน์ ศรีโสภา	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๒๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๘๘. นายวงศกร ปุผาลา	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๒๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๘๙. นายศุภกฤต โบราณมูล	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๒๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๙๐. นายสันติ โปริลา	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๒๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๙๑. นายอนุชา อินทะวรรณ	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๒๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๙๒. นายจีรพัฒน์ ดอนวิรัตน์	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๓๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๙๓. นายอโณทัย วันนา	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๑๓๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๙๔. นางสาวชลลดา คำศิริรักษ์	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๐๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๙๕. นางสาวณัฐวิภา สายสิม	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๐๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๙๖. นางสาวปิยธิดา สมสุข	๖๖๓๑๑๐๒๑๐๒๐๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์

๙๗. นางสาวปิยะมาศ...

๙๗. นางสาวปิยะมาศ เดิมภักดี	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๐๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๙๘. นางสาวพราวนภา จุฬา	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๐๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๙๙. นางสาวพิมพ์ชนก น้ำสันเทียะ	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๑๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๐๐. นางสาวพิมพ์ลภา โพธิ์ศรี	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๑๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๐๑. นางสาวมัสยา ปัจฉิมา	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๑๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๐๒. นางสาววรรณพร บุญพา	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๑๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๐๓. นางสาววริศรา วงษาวุธ	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๑๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๐๔. นางสาวศศิธร สายศร	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๑๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๐๕. นางสาวสกุลทิพย์ ศรีหะวรรณ์	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๑๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๐๖. นางสาวสิริยากร ทิพวารี	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๑๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๐๗. นางสาวสุชาวดี นรสิห์	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๑๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๐๘. นางสาวสุพรรษา แสงมุข	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๑๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๐๙. นางสาวสุวิชาดา อนุฤทธิ์	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๒๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๑๐. นางสาวอรอนงค์นาท ภูแดนแผน	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๒๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๑๑. นายต้นมกรา ปานาเต	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๒๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๑๒. นายธีระวัฒน์ ไปพรม	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๒๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๑๓. นายพิชิตชัย สืบสุนทร	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๒๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๑๔. นายรัฐภูมิ ภูมิโชติ	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๒๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๑๕. นายวัฒนากร เรืองบุญ	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๒๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๑๖. นายสรวิชญ์ ดอนลามผา	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๒๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๑๗. นายสุวนันท์ พันธ์พละ	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๒๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๑๘. นางสาวกัลยนัฐ ทองหล่ำ	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๓๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๑๙. นายภานุวัฒน์ บุญชาญ	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๓๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๒๐. นางสาวศศินิภา แจ่มใส	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๓๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๒๑. นางสาวจิราพัชร จันทรดี	๖๖๓๑๑๐๒๑๑๐๒๓๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๒๒. นางสาวกมลวรรณ ปาระจุม	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๐๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๒๓. นางสาวกุลธิดา สุทธิ	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๐๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๒๔. นางสาวจินตนา เมืองของ	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๐๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๒๕. นางสาวธันยมัย เหมุทัย	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๐๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๒๖. นางสาวปศิญาภรณ์ ทองแป้น	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๐๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๒๗. นางสาวปิยธิดา เดโพธิ์	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๐๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๒๘. นางสาวพจมาน ทิพวรี	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๐๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๒๙. นางสาวพัชราภา ไพยสาร	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๑๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๓๐. นางสาวภัชราพร มูลวันดี	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๑๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๓๑. นางสาวภัทราพร เหือกเพีย	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๑๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๓๒. นางสาวมนัสนันท์ ศรีกู่กา	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๑๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๓๓. นางสาวลลิตา มิสา	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๑๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๓๔. นางสาวศิริวรรณ มนต์ทิพย์	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๑๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์

๑๓๕. นางสาวอนุสรณ์...

๑๓๕. นางสาวอนุสรณ์ วินทะไชย	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๒๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๓๖. นางสาวอรวรรณ ทองสร้อย	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๒๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๓๗. นางสาวอารินดา มุ่งมาตร	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๒๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๓๘. นายนวพล ชัยอาวุธ	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๒๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๓๙. นายนันทกร ไชยวงศ์	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๒๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๔๐. นายปิยะพงษ์ การสอน	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๒๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๔๑. นายพงษพัศ รัตนนท์	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๒๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๔๒. นายโยธิน พูผิวขำ	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๒๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๔๓. นางสาวรุจิรา นามปัญญา	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๒๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๔๔. นายสุธนพล พูนเพชร	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๓๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๔๕. นางสาวนัฐริกา ไทธรรมพาส	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๓๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๔๖. นายนัฐพงศ์ บุตรเพ็ง	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๑๓๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๔๗. นางสาวกวิตา อุ้ยบัวฉาวงศ์	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๐๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๔๘. นางสาวจิราพร แพงกัญญา	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๐๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๔๙. นางสาวชุดิมณ หารวาระ	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๐๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๕๐. นางสาวทิพพิมล ธงกระโทก	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๐๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๕๑. นางสาวจุฑารัตน์ ปะวะโค	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๐๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๕๒. นางสาวปิณฑิรา สาวิสิทธิ์	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๐๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๕๓. นางสาวปิยลักษณ์ กันยาประสิทธิ์	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๐๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๕๔. นางสาวพรสวรรค์ มูลสุวรรณ	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๐๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๕๕. นางสาวแพรวา อันทะไชย	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๑๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๕๖. นางสาวภนาวัลย์ บุญสิทธิ์	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๑๒	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๕๗. นางสาวภัทรวดี จันทริมา	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๑๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๕๘. นางสาวภาวิไล ยุทธสุทธิพงศ์	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๑๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๕๙. นางสาวยุวธิดา แสนนาม	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๑๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๖๐. นางสาววิภาวดี ปาหลา	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๑๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๖๑. นางสาวศิรประภา หมวกไธสง	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๑๗	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๖๒. นางสาวสุพิชญา ขันตรี	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๑๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๖๓. นางสาวอนัญญา สมนึก	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๑๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๖๔. นางสาวอรกนก นารีจันทร์	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๒๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๖๕. นางสาวอักษรศิริ เผ่าสอน	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๒๑	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๖๖. นายธนพล สนั่นเอื้อ	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๒๓	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๖๗. นายนัฐพงษ์ วรวิเศษ	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๒๔	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๖๘. นายปารเมศ ภูสำรอง	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๒๕	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๖๙. นายพงศธร โพธิ์ศรี	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๒๖	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๗๐. นายพิทักษ์ ราชวินทร์	๖๕๓๑๑๐๒๑๑๐๒๒๘	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์

๑๗๑. นายศุภวิชญ์....

๑๗๑. นายศุภวิชญ์ โตยมูล	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๒๙	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์
๑๗๒. นายอัมรินทร์ พันธ์ผ่อง	๖๕๓๑๑๐๒๑๐๒๓๐	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์

ไปราชการครั้งนี้ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ เดินทางโดยรถยนต์เช่าเหมา หมายเลขทะเบียน ๑๐ - ๑๗๗๒ มค. มีนายชนะชัย คำบุญเกิด เป็นพนักงานขับรถยนต์ รถยนต์เช่าเหมา หมายเลขทะเบียน ๑๐ - ๑๔๕๒ มค. มีนายหนูกอง มิตรอุดม เป็นพนักงานขับรถยนต์ รถยนต์เช่าเหมา หมายเลขทะเบียน ๑๐ - ๒๒๖๖ มค. มีนายณัฐสิทธิ์ สันโดษ เป็นพนักงานขับรถยนต์ ทั้งนี้ ไม่ขอเบิกค่าเช่าเหมารถยนต์และค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ส่วนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ให้เบิกจากงบประมาณรายจ่าย (งบแผ่นดิน) ที่จัดสรรให้สาขาวิชาสังคมศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายอนุสรณ์ ดูสินแก่น)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ช
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ภาคผนวก ซ
ภาพกิจกรรม


เตาสุบเป่าถ่าน


โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ
ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ และศิลปกรรม
เตาสุบเป่าถ่าน


โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ
ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ และศิลปกรรม
เตาสุบเป่าถ่าน


เตาสุขเป่าถ่าน




BANMUANGTAO
SCHOOL


เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์

