



รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้

โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ

4-6 มิถุนายน 2569

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุต ถึงนาค 1 ชั้น 4
อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ จันทรเสนา

อาจารย์ ดร.ชนันแก้ว มาพรม

อาจารย์ศิรินทร สุดสายเนตร

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ เป็นโครงการภายใต้แผนงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาครูด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ในการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้ AI ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างสื่อการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมการใช้ AI อย่างมีจริยธรรม ปลอดภัย และรับผิดชอบต่อสังคม

การดำเนินโครงการมุ่งเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 60 คน ผ่านกระบวนการศึกษาความต้องการ การพัฒนาหลักสูตร การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการติดตามผลการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายสถานศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 28 โรงเรียน และมีการดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการระหว่างวันที่ 4-6 มิถุนายน 2569 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลการดำเนินโครงการก่อให้เกิดผลผลิตสำคัญ ได้แก่ หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI จำนวน 1 หลักสูตร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะด้าน AI จำนวน 72 คน เกิดสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียน ตลอดจนเกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพและชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานศึกษาในพื้นที่

นอกจากนี้ โครงการยังส่งผลให้ครูผู้เข้าร่วมมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ AI เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร เพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม และผลสะท้อนจากความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$, S.D. = 0.43)

โครงการนี้จึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในการพัฒนาท้องถิ่น เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมดิจิทัลและเทคโนโลยีแห่งอนาคต

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีพันธกิจสำคัญในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยเฉพาะการเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูและการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการประยุกต์ใช้ AI อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และคำนึงถึงจริยธรรมในการใช้งาน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ดำเนินโครงการ “การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ” ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการอบรมและส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการใช้ AI ในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานศึกษาในพื้นที่

รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ และข้อเสนอแนะที่ได้จากการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนา และขยายผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในอนาคต

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม หน่วยงานภาคีเครือข่าย สถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศ อันจะนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนต่อไป

คณะกรรมการดำเนินงาน

6 มิถุนายน 2569

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
ผู้รับผิดชอบโครงการและหน่วยงาน	2
งบประมาณ	2
ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ.	2
และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	
ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	2
มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย	
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2
ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	2
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	2
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด	
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	3
นโยบายศึกษาธิการจังหวัด	3
กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)	3
ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา)	3
วัตถุประสงค์ของโครงการ	3
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ	3
ระยะเวลาดำเนินการ/กิจกรรม	4
พื้นที่ ที่ดำเนินโครงการ	4

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก (Co-KPI)/(U-KPI)/(KPI)	5
ผลผลิต (Output)	7
ผลลัพธ์ (Outcome)	7
ผลกระทบ/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ	7
การประเมิน SROI	8
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	9
กลุ่มเป้าหมาย	9
ผู้เข้าร่วมโครงการ	9
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	9
วิธีการเก็บข้อมูล	9
การวิเคราะห์ข้อมูล	10
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	10
ส่วนที่ 3 การบูรณาการโครงการ	11
ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	11
การบูรณาการกับการเรียนการสอน	11
การบูรณาการกับการวิจัย	12
แนวทางการดำเนินงานในปัจุบันต่อไป	12
ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ	13
ด้านสถานะแวดล้อม (Context Evaluation)	13
ด้านปัจจัย (Input Evaluation)	15
ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)	15
ด้านผลผลิต (Product Evaluation)	16
ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการ	18
สรุปผลการดำเนินการ	18

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก โครงการ	21
ภาคผนวก ข กำหนดการ	36
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ	41
ภาคผนวก ง ประวัติวิทยากร	48
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	55
ภาคผนวก ฉ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	63
ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรม	66
ภาคผนวก ซ หลักสูตรอบรม	79

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-Centered Approach) การใช้ AI สามารถช่วยสนับสนุนครูในการออกแบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การสร้างสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย การประเมินผลที่สะท้อนศักยภาพที่แท้จริงของผู้เรียน ตลอดจนการลดภาระงานด้านเอกสาร เพื่อให้ครูสามารถทุ่มเทเวลาในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ อย่างไรก็ตาม การนำ AI มาใช้ในห้องเรียนอย่างเหมาะสม จำเป็นต้องอาศัยครูผู้สอนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีควบคู่กับจริยธรรม ความปลอดภัย และความรับผิดชอบต่อสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น มีบทบาทโดยตรงในการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของยุคดิจิทัล การพัฒนาสมรรถนะครูด้าน AI จึงไม่ใช่เพียงการเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการศึกษาของท้องถิ่น ให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และสามารถแข่งขันได้ในทุกระดับ

แม้ว่าเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์จะพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ในอีกมุมหนึ่งกลับทำให้เกิดสภาพปัญหาในสถานศึกษา พบว่าครูจำนวนไม่น้อยยังขาดความรู้และความมั่นใจในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทั้งในด้านการเลือกใช้เครื่องมือ AI ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดขั้นสูง ตลอดจนการคำนึงถึงประเด็นด้านจริยธรรม ความเป็นส่วนตัวของข้อมูล และความปลอดภัยในการใช้งานเทคโนโลยี ดังนั้นแนวทางการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ได้หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนสู่นักเรียนจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่ต้องส่งเสริมครู รูปแบบการจัดทำจัดทำพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่เป็นระบบ มีเป้าหมายชัดเจน และสอดคล้องกับบริบทของครูในพื้นที่ จึงเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยยกระดับสมรรถนะครูได้อย่างเป็นรูปธรรม

โครงการ “การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ” จึงจัดทำขึ้นโดยมุ่งพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาครูที่ส่งเสริมความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ในห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม ครูผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ด้วย AI ตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงการนำไปใช้จริงในชั้นเรียน พร้อมทั้งตระหนักถึงการใช้อย่างมีจริยธรรม ปลอดภัย และรับผิดชอบต่อผู้เรียนและสังคม นอกจากนี้ โครงการยังมุ่งเน้นให้ครูสามารถนำองค์ความรู้และเทคนิคที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและชุมชนท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างยั่งยืน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการนี้จึงมีความจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาครูในยุคดิจิทัล อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่น และนำไปสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษาอย่างแท้จริงในระยะยาว

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ จันทระเสนา

2. อาจารย์ ดร.ชนแก้ว มาพรม

3. อาจารย์ศิรินทร สุตสายเนตร

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

งบประมาณ 80,000 บาท

ผลการเบิกจ่าย 80,000 บาท

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี

คุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 28 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาร่วมกับชุมชนท้องถิ่นต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษารวม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

นโยบายศึกษาธิการจังหวัด

คุณธรรมและจริยธรรม

กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

Program Hard Skills : การเสริมสร้างทักษะและการสร้างศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในวิชาชีพ

Sub Program โครงการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ

ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา)

ด้านการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความสามารถของครูในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ในห้องเรียน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI
3. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำเทคนิควิธีการไปปรับใช้ในชั้นเรียนของตนเองได้อย่างมั่นใจ มีจริยธรรม

ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 60 คน ประกอบด้วย

ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	สังกัด
1	โรงเรียนบ้านทันคูเหนือ	โกสุมพิสัย	สพป.มหาสารคาม เขต3
2	โรงเรียนบ้านเลิงใต้	โกสุมพิสัย	สพป.มหาสารคาม เขต3
3	โรงเรียนบ้านหนองกุ้งวันดีประชาสรรค์	โกสุมพิสัย	สพป.มหาสารคาม เขต3
4	โรงเรียนบ้านแฝกโนนสำราญ	เขียงยืน	สพป.มหาสารคาม เขต3
5	โรงเรียนบ้านหนองซอน	เขียงยืน	สพป.มหาสารคาม เขต3

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	สังกัด
6	โรงเรียนบ้านโคกสูง	เขียงยืน	สพป.มหาสารคาม เขต3
7	โรงเรียนบ้านวังโพน	โกสุมพิสัย	สพป.มหาสารคาม เขต3
8	โรงเรียนบ้านสร้างแก้วหนองโป่ง	เขียงยืน	สพป.มหาสารคาม เขต3
9	โรงเรียนบ้านวังจาน	โกสุมพิสัย	สพป.มหาสารคาม เขต3
10	โรงเรียนบ้านเขียงยืน	เขียงยืน	สพป.มหาสารคาม เขต3
11	โรงเรียนบ้านหมากมายโพธิ์ทอง	โกสุมพิสัย	สพป.มหาสารคาม เขต3
12	โรงเรียนบ้านหนองโดน	กุตุรัง	สพป.มหาสารคาม เขต3
13	โรงเรียนบ้านสังข์ทอง	โกสุมพิสัย	สพป.มหาสารคาม เขต3
14	โรงเรียนชุมชนบ้านกุดปลาตุก	ชื่นชม	สพป.มหาสารคาม เขต3
15	โรงเรียนบ้านดอนกลอยหนองยาง	โกสุมพิสัย	สพป.มหาสารคาม เขต3
16	โรงเรียนบ้านผักแว่น	ชื่นชม	สพป.มหาสารคาม เขต3
17	โรงเรียนบ้านหินแฮ่โนนเมืองน้อย	โกสุมพิสัย	สพป.มหาสารคาม เขต3
18	โรงเรียนบ้านโสกกาบดาวเรือง	กุตุรัง	สพป.มหาสารคาม เขต3
19	โรงเรียนบ้านโจดบัวบาน	เขียงยืน	สพป.มหาสารคาม เขต3
20	โรงเรียนบ้านโพน	เขียงยืน	สพป.มหาสารคาม เขต3
21	โรงเรียนศรีโกสุมมิตรภาพที่ 209	โกสุมพิสัย	สพป.มหาสารคาม เขต3
22	โรงเรียนบ้านโนนคัตเค้าคุยกอก	โกสุมพิสัย	สพป.มหาสารคาม เขต3
23	โรงเรียนบ้านขามเปี้ย	เขียงยืน	สพป.มหาสารคาม เขต3
24	โรงเรียนบ้านกอกหนองผือ	โกสุมพิสัย	สพป.มหาสารคาม เขต3
25	โรงเรียนบ้านโนนเนา	โกสุมพิสัย	สพป.มหาสารคาม เขต3
26	โรงเรียนบ้านจานโนนสูง	เขียงยืน	สพป.มหาสารคาม เขต3
27	โรงเรียนบ้านนาทอง	เขียงยืน	สพป.มหาสารคาม เขต3
28	โรงเรียนสว่างยางท่าแจ้ง	โกสุมพิสัย	สพป.มหาสารคาม เขต3

ระยะเวลาในการดำเนินการ/กิจกรรม 4-6 มิถุนายน 2569

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

หอประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุต ถึงนาค 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

ภาคีเครือข่าย3..... เครือข่าย

ชื่อภาคีเครือข่าย			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	ภาคีเครือข่ายภายนอก	ภาคีเครือข่ายภายใน	
1.	สพป. มหาสารคาม เขต 3		สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต3 จังหวัดมหาสารคาม
2.		คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม	80 ถนน นครสวรรค์ ตำบล ตลาด อำเภอ เมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
3.		ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลและ นวัตกรรม	80 ถนน นครสวรรค์ ตำบล ตลาด อำเภอ เมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

ตัวชี้วัดกิจกรรม (Co-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	23	แห่ง
2. P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	1	ชุมชน
3. P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	23	โรงเรียน
4. P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	1	หลักสูตร
5. P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะ และนำไปใช้ประโยชน์	60	คน
6. P4-K06 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม	1	หลักสูตร

ตัวชี้วัดกิจกรรม (U-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. P4-A01 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกร สังคม	20	คน
2. P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	20	คน
3. P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim	1	ประเด็น
4. P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ	50	ร้อยละ

ตัวชี้วัดกิจกรรม (KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนหลักสูตรการพัฒนาครูสอนด้วย AI	1	หลักสูตร
2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา/ยกระดับ	60	คน
3. จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนา/ยกระดับ	23	แห่ง

***ตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ การศึกษาสภาพและสำรวจความต้องการ
1. หัวหน้าโครงการและผู้ร่วมโครงการ ร่วมประชุม วางแผนการจัดทำข้อมูลเพื่อศึกษาสภาพและสำรวจความต้องการในพื้นที่เป้าหมาย เกี่ยวกับสมรรถนะด้านเทคโนโลยี AI
2. ออกแบบแนวทาง และกำหนดข้อมูลที่สำคัญจำเป็นจัดทำเป็นเครื่องมือ แบบสอบถามความคิดเห็นในการจัดทำหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความสมรรถนะด้านเทคโนโลยี AI
3. ประสานเขตพื้นที่การศึกษาในการจัดส่งแบบสอบถาม และประสานนัดหมายประชุมนักศึกษา เพื่อมอบหมายความช่วยเหลือในการช่วยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม
กลางน้ำ การจัดทำหลักสูตรและศึกษาผลการทดลองใช้หลักสูตร
1. หัวหน้าโครงการ ผู้ร่วมโครงการ และนักศึกษา ร่วมกันประชุมวางแผน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม และศึกษาแนวทางการออกแบบหลักสูตร
2. จัดทำหลักสูตรตามแนวทางที่ออกแบบไว้ และประสานผู้เชี่ยวชาญประเมินหลักสูตรที่จัดทำขึ้น
3. จัดทำหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ทดลองกับกลุ่มเป้าหมาย
4. เก็บข้อมูลระหว่างการทดลองใช้ ศึกษาผลการใช้หลักสูตร
ปลายน้ำ การส่งมอบหลักสูตรและการเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม
1. จัดกิจกรรมการถอดบทเรียนเพื่อสะท้อนผลจากการจัดทำกิจกรรมโครงการ
2. วิเคราะห์ รวบรวม สรุปผลข้อมูลทั้งหมด และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
3. นำหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นและรายงานผลการดำเนินงานส่งมอบให้ สพป.มหาสารคาม เขต 3 จังหวัดมหาสารคาม

ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สำหรับครูผู้สอน
2. สื่อ/นวัตกรรมที่ครูนำไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียน
3. เครือข่ายความร่วมมือและชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI
2. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา/ยกระดับ
3. เครือข่ายความร่วมมือและชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้

ผลกระทบ (impact)/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านเศรษฐกิจ ลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
- ด้านสังคม มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือและชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ด้านการศึกษา ครูที่ผ่านการอบรมสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI ในชั้นเรียนของตนเองได้ และสามารถใช้ AI ได้อย่างถูกต้อง
- ด้านสิ่งแวดล้อม ลดจำนวนกระดาษ และปริมาณขยะทางการศึกษา

ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง
1. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (Project Duration) อาจขึ้นอยู่กับผู้เข้าอบรมและวิทยากร	1. สืบหาข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการ ซึ่งมีขอบเขตและรายละเอียดในด้านต่าง ๆ ระยะเวลาที่เหมาะสม วิทยากร หรือสำรวจความพร้อมของผู้เข้าอบรมจากโรงเรียนสังกัด สพ.ย. มหาสารคาม เขต 3 โดยใช้แบบสอบถาม
2. จำนวนผู้เข้าอบรมไม่ตรงตามเป้าหมายเนื่องจากติดภารกิจ/ไปราชการ	2. สืบหาจำนวนผู้ที่ต้องการเข้าอบรมโดยประสานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคามเขต 3 กุตรัง โดยใช้แบบสอบถาม

การประเมิน SROI

การประเมินผลตอบแทนทางสังคมของโครงการนี้ใช้ SROI โดยพิจารณาจากผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยตรงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก และประเมินมูลค่าในระดับระยะยาว เพื่อสะท้อนความคุ้มค่าดังนี้

ผลลัพธ์และการประเมินมูลค่าทางสังคม

1. ครูมีสมรรถนะด้านการใช้ AI เพิ่มขึ้น

ครูสามารถใช้ AI ช่วยออกแบบแผนการสอนและสื่อการเรียนรู้ ช่วยลดเวลาในการเตรียมการสอน ประเมินแบบระยะยาว ว่าครูประหยัดเวลาได้เพียงเล็กน้อย และคิดมูลค่าทดแทนประมาณ 2,000 บาท/คน/ปี

$$60 \text{ คน} \times 2,000 \text{ บาท} = 120,000 \text{ บาท}$$

2. การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

การใช้ AI ทำให้การเรียนรู้มีความหลากหลาย ส่งผลเชิงบวกต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ประเมินเฉพาะผลลัพธ์ทางการศึกษาโดยตรง ในระดับต่ำ ประมาณ 1,000 บาท/ครู/ปี

$$60 \text{ คน} \times 1,000 \text{ บาท} = 60,000 \text{ บาท}$$

3. โรงเรียนมีต้นทุนการพัฒนาครูลดลง

การมีหลักสูตรกลางและเครือข่ายครูช่วยลดความจำเป็นในการจัดอบรมซ้ำ ประเมินมูลค่าแบบระยะยาว (เหมาะจ่าย) 30,000 บาท

4. มูลค่าผลลัพธ์ทางสังคมรวม (Total Social Value)

รายการ	มูลค่า (บาท)
พัฒนาสมรรถนะครู	120,000
คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน	60,000
ลดต้นทุนการพัฒนาครูของโรงเรียน	30,000
รวม	210,000

5. การคำนวณค่า SROI (Conservative)

$$SROI = \frac{210,000}{80,000} = 2.63$$

6. สรุปผลการประเมิน SROI

จากการประเมินแบบระยะยาว พบว่าโครงการมีค่า SROI เท่ากับ 1 : 2.63

หมายความว่า ทุกการลงทุน 1 บาท สามารถสร้างผลตอบแทนทางสังคมได้ประมาณ 2.63 บาท

แสดงให้เห็นว่าโครงการมีความคุ้มค่าในการลงทุน และสอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาการศึกษาและชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 60 คน ประกอบด้วย

ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต 3

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณเข้าร่วม ได้แก่ ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 จำนวน 72

จากข้อมูลปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 60 คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
จำนวนทั้งสิ้น 72 คน คิดเป็นร้อยละ 120 ของเป้าหมายที่กำหนด นั่นคือผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่าเป้าหมาย
จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ของเป้าหมายที่กำหนดไว้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

1. แบบสำรวจความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ผู้ดำเนินโครงการใช้ เครื่องมือนี้ในการสำรวจความต้องการการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ และใช้ข้อมูล
วิเคราะห์แนวทางในการจัดทำรูปแบบการอบรม เนื้อหา กิจกรรม และหลักสูตรในการอบรม

2. แบบฟอร์มการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

ในการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการและใช้พิจารณาการบริหารจัด
กิจกรรมโครงการ ใช้เครื่องมือนี้โดยใช้ผู้เข้าร่วมโครงการลงลายมือตามวันที่จัดกิจกรรมโครงการ

3. แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ

ใช้เครื่องมือนี้ในการเก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อนำมาวิเคราะห์ผลจากการจัดกิจกรรมโครงการ
ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้พัฒนา ปรับปรุงการจัดกิจกรรมโครงการในครั้งต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินกิจกรรมโครงการ ผู้จัดโครงการได้จัดทำเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลและนำมา
วิเคราะห์ผล เพื่อใช้ผลประกอบการบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ เพื่อให้สามารถดำเนินโครงการ
ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ โดยมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลตามเครื่องมือที่กำหนดดังนี้

1. แบบสำรวจความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ใช้เครื่องมือนี้เก็บข้อมูลกับประชากรในพื้นที่เป้าหมายเพื่อพิจารณาแนวทาง จำนวน รูปแบบในการ
จัดการอบรม โดยจัดทำเป็นแบบสำรวจออนไลน์ และประสานงานการเก็บข้อมูลผ่านศึกษานิเทศของเขตพื้นที่

การศึกษาประณคศึกษา มหาสารคาม เขต 3 โดยใช้เวลาสำรวจเป็นระยะเวลา 3 สัปดาห์ และนำมาวิเคราะห์สรุปผล

2. แบบฟอร์มการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

ใช้เครื่องมือนี้เก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมอบรมจากการสำรวจ โดยการยืนยันด้วยการลงลายมือชื่อตลอดระยะเวลาของการจัดกิจกรรม

3. แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ

ใช้เครื่องมือนี้เก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมโครงการหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมในวันที่ 6 มิถุนายน 2569 โดยจัดทำเป็นแบบประเมินความพึงพอใจออนไลน์ และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สรุปผล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการโดยใช้สถิติขั้นพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของแบบสอบถามและแบบประเมินใช้เกณฑ์ดังนี้
เกณฑ์มาตรวัดประมาณค่า 5 ระดับ (Likert Scale)

4.51-5.00 หมายถึง มากที่สุด/เหมาะสมมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง มาก/เหมาะสมมาก

2.51-3.50 หมายถึง ปานกลาง/เหมาะสมปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง น้อย/เหมาะสมน้อยที่สุด

1.00-1.50 หมายถึง น้อยที่สุด/เหมาะสมน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3

การบูรณาการโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)

ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และเทคนิคการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างสื่อการสอน และประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและลดภาระงานด้านเอกสาร
3. ครูสามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนจริงได้อย่างมั่นใจ มีจริยธรรม คำนึงถึงความปลอดภัยของข้อมูล และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนในพื้นที่

ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามสามารถขับเคลื่อนพันธกิจด้านการพัฒนาท้องถิ่นและการเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. เกิดหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูด้าน AI และเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาในพื้นที่ ซึ่งสามารถนำไปใช้ขยายผลในอนาคตได้
3. มหาวิทยาลัยได้รับองค์ความรู้ ผลงานทางวิชาการ และข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สามารถนำไปพัฒนา งานวิจัย งานบริการวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตรผลิตครูให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

1. โรงเรียนและสถานศึกษาในพื้นที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพครู ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียนสูงขึ้น
2. เกิดเครือข่ายชุมชนวิชาชีพทางการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) ที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย และสอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 อันนำไปสู่การพัฒนาทุนมนุษย์และคุณภาพชีวิตของชุมชนในระยะยาว

การบูรณาการกับการเรียนการสอน (ระบุรายวิชา และวิธีการใช้ประโยชน์)

รายวิชา : นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา, คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา, การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล, การวิจัยทางการศึกษา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

วิธีการใช้ประโยชน์ : นำองค์ความรู้ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และผลการดำเนินโครงการมาใช้เป็นกรณีศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักศึกษาครูเรียนรู้การประยุกต์ใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้

การสร้างสื่อการสอน และการออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษา รวมทั้งให้นักศึกษาร่วมลงพื้นที่ปฏิบัติงานกับโรงเรียนเครือข่ายเพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูในสถานการณ์จริง

การบูรณาการกับการวิจัย

โครงการนี้สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาความต้องการ การพัฒนาหลักสูตร และผลการประเมินสมรรถนะครูด้าน AI ไปใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการวิจัยด้านเทคโนโลยีการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม และการพัฒนาสมรรถนะครูในยุคดิจิทัล ตลอดจนสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นบทความวิชาการหรือบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางการศึกษา และนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และการบริการวิชาการแก่ชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง

รวมทั้งการทำวิจัยในด้าน Coaching and Mentoring ในด้านการจัดการเรียนรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ให้กับครู เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการปัญญาประดิษฐ์กับการสอนในชั้นเรียน เช่น ครูมีหน้าที่ในการจัดทำแผนการสอนเป็นหน้าที่ประจำ และหากได้รับความรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์แล้ว ครูจะต้องนำปัญญาประดิษฐ์เข้าร่วมในแผนการสอน ซึ่งจะมีผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำด้วยการนิเทศติดตามและให้คำแนะนำในรูปแบบ Coaching and Mentoring

แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

1. ขยายผลการพัฒนาสมรรถนะครูด้าน AI ไปยังโรงเรียนเครือข่ายเพิ่มเติมในจังหวัดมหาสารคามและจังหวัดใกล้เคียง เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรอบรมขั้นสูงด้าน AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน และการประยุกต์ใช้ AI อย่างมีจริยธรรม
3. สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้าน AI สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตามผลการนำไปใช้ และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ

การนำเสนอผลการประเมินโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการประเมินโครงการตามการประเมิน CIPP Model ดังนี้

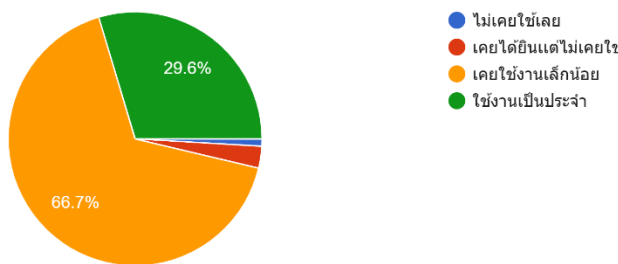
ด้านสถานะแวดล้อม (Context Evaluation)

ผลการวิเคราะห์ด้านสถานะแวดล้อม พบว่า โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ มีความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ตลอดจนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น โดยเฉพาะการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI)

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาเครือข่าย พบว่าครูส่วนใหญ่มีความต้องการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการประยุกต์ใช้ AI เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อการสอน และการประเมินผลผู้เรียน เนื่องจากเทคโนโลยี AI เข้ามามีบทบาทสำคัญในระบบการศึกษา แต่ครูจำนวนมากยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และความมั่นใจในการนำ AI ไปใช้ในห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการใช้เครื่องมือแบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการได้ดังนี้

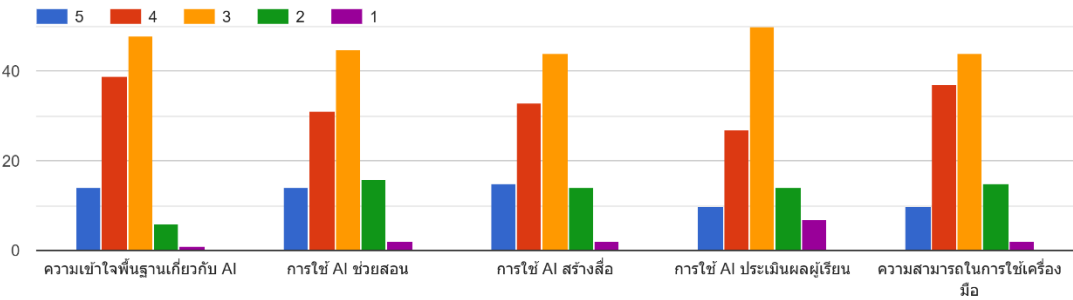
ประสบการณ์เกี่ยวกับ AI
คำตอบ 108 ข้อ



ภาพแสดงแผนภูมิประสบการณ์เกี่ยวกับ AI ของครู

จากภาพแสดงให้เห็นว่าครูนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนบ้าง แต่ยังใช้น้อยมากมีร้อยละของการเคยใช้งานเล็กน้อยถึง 66.7% ซึ่งแสดงว่าครูอาจจะมีพื้นฐานหรือมีทักษะในการใช้งานปัญญาประดิษฐ์น้อย ซึ่งตรงข้ามกับสถานะปัจจุบันที่มีเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ให้เลือกใช้จำนวนมาก จึงสะท้อนได้ว่าครูต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพิ่มขึ้น

ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้และทักษะ



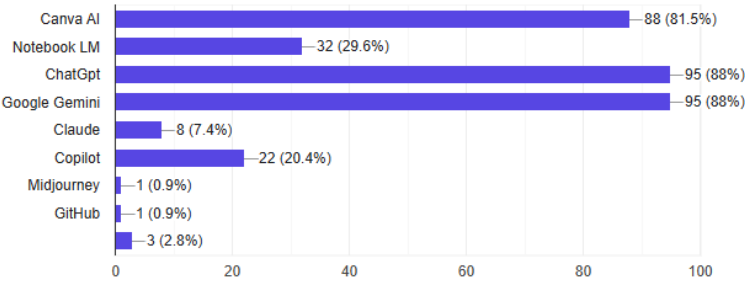
ภาพแสดงแผนภูมิความรู้และทักษะด้าน AI ของครู

จากภาพเป็นการแสดงข้อมูลความรู้และทักษะด้าน AI ของครู โดยทุกประเด็นพบว่าสั้มี ความสูงของกราฟแท่งมากที่สุดทุกประเด็น ซึ่งสั้สั้เป็นการแสดงปริมาณของความรู้และทักษะในระดับปาน กลาง

ท่านเคยใช้เครื่องมือ AI ตัวใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คัดลอกแผนภูมิ

คำตอบ 108 ข้อ

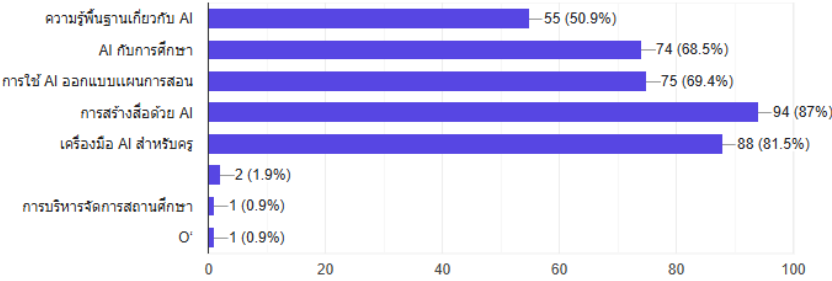


ความต้องการในการอบรมเชิงปฏิบัติการ

หัวข้อที่ต้องการอบรม (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

คัดลอกแผนภูมิ

คำตอบ 108 ข้อ



ภาพแสดงแผนภูมิเครื่องมือ AI ที่เคยใช้และหัวข้อที่ต้องการอบรม

จากภาพจะเห็นว่า AI ที่ครูนิยมใช้มากที่สุดและมีร้อยละของการใช้งานเท่ากันคือ ChatGpt และ Google Gemini คิดเป็นร้อยละ 88 แสดงให้เห็นว่าครูใช้งาน AI ได้เพียงพื้นฐานเช่นใช้ในการถาม-ตอบ และการสร้างภาพจากข้อความ และหัวข้อที่ครูต้องการอบรมมากที่สุดคือ เกี่ยวกับการสร้างสื่อด้วย AI คิดเป็นร้อยละ 87

นอกจากนี้ โครงการยังตอบสนองต่อความต้องการของโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพครูให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่สังคมดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม จึงถือได้ว่าโครงการมีความจำเป็นและความเหมาะสมต่อบริบทของพื้นที่เป็นอย่างยิ่ง

ด้านปัจจัย (Input Evaluation)

ผลการวิเคราะห์ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า โครงการมีความพร้อมด้านทรัพยากรในการดำเนินงานทั้งบุคลากร งบประมาณ สถานที่ และเครือข่ายความร่วมมือ โดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

ด้านบุคลากร โครงการมีคณะทำงานและวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษาและการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนรู้ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และให้คำปรึกษาแก่ผู้เข้าร่วมโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านงบประมาณ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำนวน 80,000 บาท ซึ่งเพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด ครอบคลุมค่าใช้จ่ายด้านวิทยากร เอกสารประกอบการอบรม อาหาร และการบริหารจัดการโครงการ

ด้านสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ รวมทั้งมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ AI ทำให้ผู้เข้าร่วมสามารถเรียนรู้และทดลองใช้งานจริงได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)

ผลการวิเคราะห์ด้านกระบวนการดำเนินงาน พบว่า การดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การสำรวจความต้องการ การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การติดตามผล และการประเมินผลการดำเนินงาน

การอบรมจัดขึ้นในรูปแบบเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เข้าร่วมสามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้ AI ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการประยุกต์ใช้ AI ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูจากโรงเรียนต่าง ๆ เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพและการแบ่งปันประสบการณ์ในการนำ AI ไปใช้ในบริบทของสถานศึกษา

จากการติดตามผลการดำเนินงาน พบว่าการบริหารจัดการโครงการมีความเหมาะสม มีการประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้กิจกรรมดำเนินไปตามเป้าหมายและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเป็นอย่างดี

ด้านผลผลิต (Product Evaluation)

ผลการวิเคราะห์ด้านผลผลิต พบว่า โครงการสามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ โดยสามารถพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูด้าน AI ได้จำนวน 1 หลักสูตร และสามารถพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะด้านการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

จากเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 60 คน มีผู้เข้าร่วมจริงจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 120.00 ของเป้าหมาย และสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 แสดงให้เห็นถึงความสนใจและความต้องการของครูในการพัฒนาทักษะด้าน AI เป็นอย่างมาก

นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้ AI ได้จริง เกิดการนำองค์ความรู้ไปใช้ในชั้นเรียนและขยายผลสู่สถานศึกษา ส่งผลให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพครูและชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ที่เข้มแข็งยิ่งขึ้น

ในภาพรวม โครงการประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สามารถยกระดับสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยี AI เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ และสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน สามารถแสดงผลการวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการได้ดังนี้

ตารางแสดง แสดงผลการวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
ด้านการฝึกอบรม			
1. เนื้อหาในการอบรมตรงกับวัตถุประสงค์	4.80	0.44	มากที่สุด
2. ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	4.66	0.70	มากที่สุด
3. รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	4.91	0.33	มากที่สุด
4. หลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน	4.81	0.43	มากที่สุด
5. ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	4.71	0.49	มากที่สุด
รวม	4.78	0.50	มากที่สุด

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
ด้านวิทยากร			
6. ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ความเข้าใจ	4.94	0.29	มากที่สุด
7. การเรียงลำดับการบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน	4.93	0.31	มากที่สุด
8. การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.89	0.36	มากที่สุด
9. การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.96	0.27	มากที่สุด
10. ใช้เวลาเหมาะสมมาก/น้อย เพียงใด	4.81	0.57	มากที่สุด
รวม	4.91	0.38	มากที่สุด
ด้านความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์			
11. การอบรมครั้งนี้ช่วยให้เกิดความรู้และทักษะใหม่ที่เป็นประโยชน์กับท่าน	4.81	0.43	มากที่สุด
12. ท่านได้รับความรู้ และทักษะเพิ่มขึ้นจากเดิมระดับใด	4.80	0.44	มากที่สุด
13. ท่านเกิดความมั่นใจในการนำไปประยุกต์ใช้/ต่อยอด	4.83	0.42	มากที่สุด
14. ความรู้ที่ได้รับมีประโยชน์ต่อสายงานของท่าน	4.79	0.45	มากที่สุด
รวม	4.81	0.43	มากที่สุด
ด้านสถานที่และการอำนวยความสะดวก			
15. การอำนวยความสะดวกและการติดต่อประสานงานของผู้รับผิดชอบ	4.94	0.29	มากที่สุด
16. การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ	4.86	0.39	มากที่สุด
17. การจัดสถานที่และบรรยากาศในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	4.80	0.44	มากที่สุด
18. อาหารและเครื่องดื่ม	4.94	0.29	มากที่สุด
รวม	4.89	0.36	มากที่สุด
รวมทุกด้าน	4.84	0.43	มากที่สุด

จากตารางแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ภาพรวมของความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.84$, S.D. = 0.43) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิทยากร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.91$, S.D. = 0.38) รองลงมาคือ ด้านสถานที่และการอำนวยความสะดวก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.89$, S.D. = 0.36) รองลงมาคือด้านความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.81$, S.D. = 0.43) และด้านการฝึกอบรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.78$, S.D. = 0.50) ตามลำดับ

ส่วนที่ 5

สรุปผลการดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินการ

โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ ดำเนินการภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยและโรงเรียนในพื้นที่

ผลการดำเนินงานพบว่า โครงการสามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วนตามแผนงานที่กำหนด ประกอบด้วยการพัฒนาหลักสูตร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วย AI และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการ โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้จำนวน 60 คน และมีผู้เข้าร่วมจริงจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 120.00 ของเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอน สามารถนำเครื่องมือ AI ไปใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างสื่อการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา และเพิ่มโอกาสในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล สะท้อนผลการจัดกิจกรรมจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$, S.D. = 0.43)

นอกจากนี้ โครงการยังสามารถพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูด้าน AI จำนวน 1 หลักสูตร เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพและชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา เครือข่าย รวมทั้งสร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี AI ที่แตกต่างกัน ทำให้การเรียนรู้ในบางกิจกรรมต้องใช้เวลาในการอธิบายเพิ่มเติมสำหรับผู้ที่ยังไม่มีประสบการณ์ใช้งาน AI
2. เครื่องมือ AI หลายประเภทยังมีข้อจำกัดด้านการใช้งาน เช่น การจำกัดจำนวนครั้งในการใช้งาน การสมัครสมาชิก หรือค่าใช้จ่ายในการใช้ฟังก์ชันขั้นสูง ส่งผลให้การฝึกปฏิบัติในบางช่วงมีข้อจำกัด
3. ความเร็วและเสถียรภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในบางช่วงเวลาไม่เพียงพอต่อการใช้งานเครื่องมือ AI พร้อมกันจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการฝึกปฏิบัติของผู้เข้าร่วมบางส่วน

4. ระยะเวลาในการอบรมมีข้อจำกัดเมื่อเทียบกับเนื้อหาด้าน AI ที่มีความหลากหลายและมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ทำให้ไม่สามารถลงลึกในทุกหัวข้อได้อย่างครบถ้วน

แนวทางแก้ไขปัญหา

1. จัดเตรียมเอกสารและสื่อการเรียนรู้พื้นฐานด้าน AI ล่วงหน้า เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถศึกษาด้วยตนเอง ก่อนเข้ารับการอบรม และลดความแตกต่างด้านพื้นฐานความรู้
2. คัดเลือกและแนะนำเครื่องมือ AI ที่สามารถใช้งานได้ฟรีหรือมีค่าใช้จ่ายต่ำ รวมถึงจัดเตรียมบัญชีทดลองใช้งานสำหรับกิจกรรมฝึกปฏิบัติ
3. เพิ่มความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์สนับสนุนการอบรม เพื่อรองรับการใช้งานพร้อมกันของผู้เข้าร่วมจำนวนมาก
4. พัฒนารูปแบบการติดตามผลหลังการอบรม และจัดกิจกรรมอบรมต่อเนื่องในระดับพื้นฐาน ระดับกลาง และระดับสูง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถพัฒนาทักษะด้าน AI ได้อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

1. ควรขยายผลการดำเนินโครงการไปยังโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่อื่น ๆ และหน่วยงานทางการศึกษาที่มีความต้องการพัฒนาศักยภาพด้าน AI เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา
2. ควรพัฒนาหลักสูตรอบรมเฉพาะทางด้าน AI สำหรับครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามบริบทของแต่ละสาขาวิชา
3. ควรสร้างระบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้าน AI อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การให้คำปรึกษา และการติดตามผลการนำองค์ความรู้ไปใช้จริงในสถานศึกษา
4. ควรสนับสนุนการต่อยอดผลงานจากโครงการสู่การวิจัย นวัตกรรมการเรียนรู้ และผลงานวิชาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
โครงการ

ททผ./ทอธกส./ทอธสว



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รับที่ ๒๑๕๕
วันที่ ๑๖ ก.พ. ๖๙
เวลา ๑๕.๑๑ น.

บันทึกข้อความ

คณะครุศาสตร์
เลขที่รับ ๔๔๘
วันที่ ๑๖ ก.พ. ๖๙
เวลา ๑๕.๕๐ น.

ส่วนราชการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ททผ. ๐๐๓๓/๒๕๖๙

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติโครงการและขอจัดกิจกรรมโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เรียน อธิการบดี

กองนโยบายและแผน
เลขที่รับ ๑๙๓
วันที่ ๒๐ ก.พ. ๒๕๖๙
เวลา ๑๖.๔๕ น.

ด้วยสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้กำหนดจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความสามารถของครูในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ในห้องเรียนเพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI และเพื่อให้ครูผู้สอนนำเทคนิควิธีการไปปรับใช้ในชั้นเรียนของตนเองได้อย่างถูกต้องตามจริยธรรมของการใช้สื่อ กลุ่มเป้าหมายของโครงการคือ ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๖๐ คน จากโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู จำนวน ๒๓ โรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๓ จังหวัดมหาสารคาม การจัดกิจกรรมโครงการครั้งนี้มุ่งหวังในการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยบูรณาการเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ท่านอนุมัติโครงการและขอจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ ด้วยงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียดโครงการที่แนบมาพร้อมแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรด ☐ ทราบ☒ พิจารณา

ลงชื่อ อธิการบดี วันที่ ๑๖ ก.พ. ๖๙

๑๖ ก.พ. ๖๙

๑๖ ก.พ. ๖๙

(นางอุบลวรรณ จันทระเสนา)

อาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณา

๑๖ ก.พ. ๒๕๖๙

๑๖ ก.พ. ๖๙



กระทรวงศึกษาธิการ

วิชน อธิการบดี

-เพื่อบริหารจัดการ การศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

-เพื่อบริหารจัดการ การศึกษา

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

✓
1๓๑.๖๒

อนุมัติ ปฏิบัติตามระเบียบ

✓
1๓๑.๖๑



P.1

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ ๗๗๗

แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(งบประมาณแผ่นดิน แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิต/โครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ
2. สถานภาพของโครงการ ☒โครงการใหม่ ☐โครงการต่อเนื่อง
3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และนโยบายศึกษาธิการจังหวัด
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)
 12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
 - 3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
 - 3.5 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้
 - ☐ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
 - ☐ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
 - ☐ 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
 - ☐ 4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
 - ☒ 5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
 - ☐ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 - ☐ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

P.2

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ ๑๑๑

☐ 8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.7 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.8 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 28

จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาครูร่วมกับชุมชนท้องถิ่นต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาครูทั้งหมด

3.9 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (เป้าหมายหลักที่มหาวิทยาลัยขับเคลื่อน คือ เป้าหมายที่ 1, 4 ,13 และ 17)

- ☐ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☒ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ



P.3

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ ๐๐๐๑

- ☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- ☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobal การดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพทุนส่วนความร่วมมือระดับโลก สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

3.10 นโยบายศึกษาธิการจังหวัด (ที่เกี่ยวข้อง)

- ☒ คุณธรรมและจริยธรรม ☐ เส้นทางวัฒนธรรม
- ☐ สรภักดิ์ ☐ ยกระดับ RT, NT และ O-NET
- ☐ เกษตรปลอดภัย ☐ การพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

- ☐ P1.1 : BCG model ☐ P1.2 : Creative Economy
- ☐ P2.1 : Art & Culture ☐ P2.2 : Well-being
- ☐ P3.1 : Natural Resources & Environment ☐ P3.2 : Climate Change
- ☒ P4.1 : Hard Skills ☐ P4.2 : Soft Skills

5. ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

5.1 ตัวชี้วัดร่วมระดับโปรแกรม (Co-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	23	แห่ง
2. P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	1	ชุมชน
3. P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	23	โรงเรียน
4. P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	1	หลักสูตร
5. P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์	60	คน
6. P4-K06 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม	1	หลักสูตร

ลงชื่อ _____ ผู้แทนโครงการ

5.2 ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย (U-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. P4-A01 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	20	คน
2. P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	20	คน
3. P4-A03 จำนวนประเด็นนำเสนอในพื้นที่ที่เป็น Prelim	1	ประเด็น
4. P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ	50	ร้อยละ

5.3 ตัวชี้วัดระดับโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนหลักสูตรการพัฒนาครูสอนด้วย AI	1	หลักสูตร
2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา/ยกระดับ	60	คน
3. จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนา/ยกระดับ	23	แห่ง

6. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-Centered Approach) การใช้ AI สามารถช่วยสนับสนุนครูในการออกแบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การสร้างสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย การประเมินผลที่สะท้อนศักยภาพที่แท้จริงของผู้เรียน ตลอดจนการลดภาระงานด้านเอกสาร เพื่อให้ครูสามารถทุ่มเทเวลาในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ อย่างไรก็ตาม การนำ AI มาใช้ในห้องเรียนอย่างเหมาะสม จำเป็นต้องอาศัยครูผู้สอนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีควบคู่กับจริยธรรม ความปลอดภัย และความรับผิดชอบต่อสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น มีบทบาทโดยตรงในการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของยุคดิจิทัล การพัฒนาสมรรถนะครูด้าน AI จึงไม่ใช่เพียงการเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการศึกษาของท้องถิ่น ให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และสามารถแข่งขันได้ในทุกระดับ

แม้ว่าเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์จะพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ในอีกมุมหนึ่งกลับทำให้เกิดสภาพปัญหาในสถานศึกษา พบว่าครูจำนวนไม่น้อยยังขาดความรู้และความมั่นใจในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทั้งในด้านการเลือกใช้เครื่องมือ AI ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ

ส่งเสริมการคิดขั้นสูง ตลอดจนการคำนึงถึงประเด็นด้านจริยธรรม ความเป็นส่วนตัวของข้อมูล และความปลอดภัยในการใช้งานเทคโนโลยี ดังนั้นแนวทางการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ได้หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนสู่นักเรียนจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่ต้องส่งเสริมครู รูปแบบการจัดทำจัดทำ การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่เป็นระบบ มีเป้าหมายชัดเจน และสอดคล้องกับบริบทของครูในพื้นที่ จึงเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยยกระดับสมรรถนะครูได้อย่างเป็นรูปธรรม

โครงการ “การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ” จึงจัดทำขึ้นโดยมุ่งพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครูที่ส่งเสริมความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ในห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม ครู ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ด้วย AI ตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงการนำไปใช้จริงในชั้นเรียน พร้อมทั้งตระหนักถึงการใช้อย่างมีจริยธรรม ปลอดภัย และรับผิดชอบต่อผู้เรียนและสังคม นอกจากนี้ โครงการยังมุ่งเน้นให้ครูสามารถนำองค์ความรู้และเทคนิคที่ได้รับไป ปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและชุมชน ห้องถิ่น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างยั่งยืน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการนี้จึงมีความจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาครูในยุคดิจิทัล อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่น และนำไปสู่ ความเป็นเลิศทางการศึกษาอย่างแท้จริงในระยะยาว

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความสามารถของครูในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ในห้องเรียน
- 7.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI
- 7.3 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำเทคนิควิธีการไปปรับใช้ในชั้นเรียนของตนเองได้อย่างมั่นใจ มีจริยธรรม

ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

8. กลุ่มเป้าหมาย

- 8.1 สถานะกลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเครือข่าย
- 8.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 60 คน

9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2568 สิ้นสุด 31 สิงหาคม 2569

11. หน่วยงานดำเนินการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หัวหน้าโครงการ อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ จันทร์เสนา เบอร์โทรศัพท์ 086-2541194

ผู้ร่วมโครงการ

1. อาจารย์ ดร.ฉันทแก้ว มาพรม หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เบอร์โทรศัพท์ 086-7144615
2. อาจารย์ศรินธร สุดสายเนตร หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เบอร์โทรศัพท์ 082-6427527

ลงชื่อ



ผู้แทนโครงการ

12. หน่วยงานภาคีเครือข่าย

12.1 หน่วยงานภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

12.2 หน่วยงานภายนอก โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต 3 ประกอบด้วย จำนวน 26 โรงเรียนดังนี้

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
1	โรงเรียนบ้านกุดรัง	กุดรัง	กุดรัง
2	โรงเรียนบ้านหนองคลองหัวขัว	กุดรัง	กุดรัง
3	โรงเรียนกุดรังประชาสรรค์	กุดรัง	กุดรัง
4	โรงเรียนบ้านกุดเม็ก	กุดรัง	กุดรัง
5	โรงเรียนบ้านหัวช้าง	กุดรัง	กุดรัง
6	โรงเรียนบ้านนาโพธิ์	นาโพธิ์	กุดรัง
7	โรงเรียนบ้านหนองแหน	นาโพธิ์	กุดรัง
8	โรงเรียนบ้านโพธิ์ศาล (สีล้อยอุทิศ)	นาโพธิ์	กุดรัง
9	โรงเรียนบ้านหนองโดน	นาโพธิ์	กุดรัง
10	โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์	นาโพธิ์	กุดรัง
11	โรงเรียนบ้านหัวนาคำโนนสมบูรณ์	นาโพธิ์	กุดรัง
12	โรงเรียนบ้านโนนสะอาด	นาโพธิ์	กุดรัง
13	โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาสรรพ์	นาโพธิ์	กุดรัง
14	โรงเรียนบ้านหนองแวงสทคามวิทย	หนองแวง	กุดรัง
15	โรงเรียนบ้านศรีอรุณ	หนองแวง	กุดรัง
16	โรงเรียนบ้านจอมทอง	หนองแวง	กุดรัง
17	โรงเรียนบ้านห้วยแคนโนนสูง	หนองแวง	กุดรัง
18	โรงเรียนบ้านหนองแสง	ห้วยเตย	กุดรัง
19	โรงเรียนบ้านหนองแคน	ห้วยเตย	กุดรัง
20	โรงเรียนบ้านสำโรงหัวนาโนนจันทร์หอม	ห้วยเตย	กุดรัง
21	โรงเรียนบ้านเลิงแฝกบัวแก้ว	เลิงแฝก	กุดรัง
22	โรงเรียนบ้านโสกกาบ	เลิงแฝก	กุดรัง
23	โรงเรียนบ้านหนองบอน	เลิงแฝก	กุดรัง
24	โรงเรียนบ้านโสกคลอง	เลิงแฝก	กุดรัง
25	โรงเรียนบ้านบ่อแก	เลิงแฝก	กุดรัง
26	โรงเรียนเลิงแฝกประชาบำรุง	เลิงแฝก	กุดรัง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

P.7

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ 111

13. การติดตามและประเมินผล

- 13.1 การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ
- 13.2 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
- 13.3 การประเมินความพึงพอใจ
- 13.4 รายงานผลการดำเนินงาน

14. งบประมาณ 80,000 บาท

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ matching fund (ถ้ามี).....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
การจัดอบรมตามหลักสูตรอบรมสมรรถนะด้าน AI สำหรับครูผู้สอน	
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร.....จำนวน 3 คนๆ ละ 18 ชม.ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน	32,400
รวมค่าตอบแทน	32,400
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าอาหารกลางวัน (ครู) จำนวน 60 คนๆ ละ 150 บาท จำนวน 3 มื้อ	27,000
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ครู) จำนวน 60 คนๆละ 35 บาท จำนวน 6 มื้อ	12,600
2.3 ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 60 ชุดๆละ 45 บาท	2,700
2.4 ค่าจ้างจัดทำเอกสารหลักสูตร จำนวน 23 เล่ม ๆละ 200 บาท	4,600
2.5 ค่าจัดทำเอกสารรายงานสรุปโครงการ 5 เล่ม x 140 บาท	700
รวมค่าใช้สอย	47,600
รวมทั้งสิ้น	80,000

หมายเหตุ 1. แสดงรายละเอียดการคำนวณให้ชัดเจน

2. รายละเอียดการใช้จ่ายให้ใช้ระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยและหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง

3. ค่าใช้จ่ายอื่นเสียทุกรายกา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

P.8

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ 119

15. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระบุจำนวนเงินที่คาดว่าจะใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
การจัดอบรมตามหลักสูตร อบรมสมรรถนะด้าน AI สำหรับครูผู้สอน	80,000			80,000	
รวมทั้งสิ้น	80,000			80,000	

กำหนดการดำเนินงานโครงการไม่เกินไตรมาสที่ 3

16. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

16.1 กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ การศึกษาสภาพและสำรวจความต้องการ
1. หัวหน้าโครงการและผู้ร่วมโครงการ ร่วมประชุม วางแผนการจัดทำข้อมูลเพื่อศึกษาสภาพและสำรวจความต้องการในพื้นที่เป้าหมาย เกี่ยวกับสมรรถนะด้านเทคโนโลยี AI
2. ออกแบบแนวทาง และกำหนดข้อมูลที่สำคัญจำเป็นจัดทำเป็นเครื่องมือ แบบสอบถามความคิดเห็นในการจัดทำหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความสมรรถนะด้านเทคโนโลยี AI
3. ประสานเขตพื้นที่การศึกษาในการจัดส่งแบบสอบถาม และประสานนัดหมายประชุมนักศึกษา เพื่อมอบหมายความช่วยเหลือในการช่วยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม
กลางน้ำ การจัดทำหลักสูตรและศึกษาผลการทดลองใช้หลักสูตร
1. หัวหน้าโครงการ ผู้ร่วมโครงการ และนักศึกษา ร่วมกันประชุมวางแผน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม และศึกษาแนวทางการออกแบบหลักสูตร
2. จัดทำหลักสูตรตามแนวทางที่ออกแบบไว้ และประสานผู้เชี่ยวชาญประเมินหลักสูตรที่จัดทำขึ้น
3. จัดทำหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ทดลองกับกลุ่มเป้าหมาย
4. เก็บข้อมูลระหว่างการทดลองใช้ ศึกษาผลการใช้หลักสูตร
ปลายน้ำ การส่งมอบหลักสูตรและการเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม
1. จัดกิจกรรมการถอดบทเรียนเพื่อสะท้อนผลจากการจัดทำกิจกรรมโครงการ
2. วิเคราะห์ รวบรวม สรุปผลข้อมูลทั้งหมด และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
3. นำหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นและรายงานผลการดำเนินงานส่งมอบให้ สหปมมหาสารคาม เขต 3 จังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

P.9

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ 119

16.2 ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สำหรับครูผู้สอน
2. สื่อ/นวัตกรรมที่ครูนำไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียน
3. เครือข่ายความร่วมมือและชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้

16.3 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI
2. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา/ยกระดับ
3. เครือข่ายความร่วมมือและชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้

17. ผลกระทบ (Impact) (เลือกให้สอดคล้องมากที่สุด)

ด้านเศรษฐกิจ ลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ด้านสังคม มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือและชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

ด้านการศึกษา ครูที่ผ่านการอบรมสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI ในชั้นเรียนของตนเองได้ และสามารถให้ AI ได้
อย่างถูกต้อง

ด้านสิ่งแวดล้อม ลดจำนวนกระดาษ และปริมาณขยะทางการศึกษา

18. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลสัมฤทธิ์)

18.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

P.10

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ 119

19. ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง
1. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (Project Duration) อาจขึ้นอยู่กับผู้เข้าอบรมและวิทยากร	1. สืบหาข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการ ซึ่งมีขอบเขตและรายละเอียดในด้านต่าง ๆ ระยะเวลาที่เหมาะสม วิทยากร หรือสำรวจความพร้อมของผู้เข้าอบรมจากโรงเรียนสังกัด สพป. มหาสารคาม เขต 3 โดยใช้แบบสอบถาม
2. จำนวนผู้เข้าอบรมไม่ตรงตามเป้าหมายเนื่องจากติดภารกิจ/ไปราชการ	2. สืบหาจำนวนผู้ที่ต้องการเข้าอบรมโดยประสานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 กุดรัง โดยใช้แบบสอบถาม

20. การประเมิน SROI

การประเมินผลตอบแทนทางสังคมของโครงการนี้ใช้ SROI โดยพิจารณาจากผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยตรงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก และประเมินมูลค่าในระดับระยะยาว เพื่อสะท้อนความคุ้มค่าดังนี้

ผลลัพธ์และการประเมินมูลค่าทางสังคม

20.1 ครูมีสมรรถนะด้านการใช้ AI เพิ่มขึ้น

ครูสามารถใช้ AI ช่วยออกแบบแผนการสอนและสื่อการเรียนรู้ ช่วยลดเวลาในการเตรียมการสอน ประเมินแบบระยะยาว ว่าครูประหยัดเวลาได้เพียงเล็กน้อย และคิดมูลค่าทดแทนประมาณ 2,000 บาท/คน/ปี

$$60 \text{ คน} \times 2,000 \text{ บาท} = 120,000 \text{ บาท}$$

20.2 การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

การใช้ AI ทำให้การเรียนรู้มีความหลากหลาย ส่งผลเชิงบวกต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ประเมินเฉพาะผลลัพธ์ทางการศึกษาโดยตรง ในระดับต่ำ ประมาณ 1,000 บาท/คร./ปี

$$60 \text{ คน} \times 1,000 \text{ บาท} = 60,000 \text{ บาท}$$

20.3 โรงเรียนมีต้นทุนการพัฒนาครูลดลง

การมีหลักสูตรกลางและเครือข่ายครูช่วยลดความจำเป็นในการจัดอบรมซ้ำ ประเมินมูลค่าแบบระยะยาว (เหมาจ่าย) 30,000 บาท

20.4 มูลค่าผลลัพธ์ทางสังคมรวม (Total Social Value)

รายการ	มูลค่า (บาท)
พัฒนาสมรรถนะครู	120,000
คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน	60,000
ลดต้นทุนการพัฒนาครูของโรงเรียน	30,000
รวม	210,000

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

P.11

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ ๑๑๑

20.5 การคำนวณค่า SROI (Conservative)

$$SROI = \frac{210,000}{80,000} = 2.63$$

20.6 สรุปผลการประเมิน SROI

จากการประเมินแบบระยะยาว พบว่าโครงการมีค่า SROI เท่ากับ 1 : 2.63

หมายความว่า ทุกการลงทุน 1 บาท สามารถสร้างผลตอบแทนทางสังคมได้ประมาณ 2.63 บาท

แสดงให้เห็นว่าโครงการมีความคุ้มค่าในการลงทุน และสอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนา

การศึกษาและชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

P.12

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ 110

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางอุบลวรรณ จันทระเสนา)

หัวหน้าโครงการ

วันที่ 11 / 11.0 / 69

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ (หน่วยงาน)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรพงษ์ ร่วมแก้ว)

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหาร

วันที่ 11 / 11.0 / 69

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (หน่วยงาน)

(นายอนุสรณ์ อุสินแก่น)

ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์

วันที่ 11 / 11.0 / 69

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (ผู้กำกับดูแล)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี)

ตำแหน่ง รองอธิการบดี

วันที่ 1 / 11.0 / 69

ความคิดเห็นผู้ตรวจสอบโครงการ มหาวิทยาลัย ตรงใจแล้ว เห็นสมควรอนุมัติ

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ (มหาวิทยาลัย)

(นางสาววรรณ ประวีรัตน์)

(นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ)

ตำแหน่ง รท.รท.คณาธิการนโยบายและแผน

วันที่ 1 / พ.ค. / 69

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง

☒ อนุมัติ/ปฏิบัติตามระเบียบ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี นิตยรัตน์)

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วันที่ 1 / พค / 69

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

ภาคผนวก ข
กำหนดการ

P.13

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ 1 1 1

โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ

วันที่ 4-6 มิถุนายน 2569

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตรการอบรมพัฒนาสมรรถนะ AI สำหรับครูผู้สอน	
4 มิถุนายน 2569	
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียนรับเอกสาร
09.00-09.15 น.	พิธีเปิดกิจกรรมโครงการโดย นายอนุสรณ์ อูสินแก่น คณบดีคณะครุศาสตร์
09.15-10.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เรื่อง “หลักสูตรกับการจัดการเรียนรู้ด้าน AI” ตามกลุ่มปฏิบัติการดังนี้ กลุ่มที่ 1 วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว อาจารย์ประจำ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กลุ่มที่ 2 วิทยากรโดย คุณครูอภิไธย ทองใบ คุณครูโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม กลุ่มที่ 3 วิทยากรโดย คุณครูณิศรา กาฬงเทียม คุณครูโรงเรียนบ้านหัวขัว
10.30-10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45-12.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เรื่อง “หลักสูตรกับการจัดการเรียนรู้ด้าน AI” (ต่อ) ตามกลุ่มปฏิบัติการดังนี้ กลุ่มที่ 1 วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว อาจารย์ประจำ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กลุ่มที่ 2 วิทยากรโดย คุณครูอภิไธย ทองใบ คุณครูโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม กลุ่มที่ 3 วิทยากรโดย คุณครูณิศรา กาฬงเทียม คุณครูโรงเรียนบ้านหัวขัว
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เรื่อง “รู้จักเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์” ตามกลุ่มปฏิบัติการดังนี้ กลุ่มที่ 1 วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว อาจารย์ประจำ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กลุ่มที่ 2 วิทยากรโดย คุณครูอภิไธย ทองใบ คุณครูโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม กลุ่มที่ 3 วิทยากรโดย คุณครูณิศรา กาฬงเทียม คุณครูโรงเรียนบ้านหัวขัว
14.30-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45-16.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เรื่อง “รู้จักเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์”(ต่อ) ตามกลุ่มปฏิบัติการดังนี้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

P.14

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ 1119

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
	กลุ่มที่ 1 วิทยาการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กลุ่มที่ 2 วิทยาการโดย คุณครูอภิไธย ทองใบ คุณครูโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม กลุ่มที่ 3 วิทยาการโดย คุณครูณนิตรา กาฬังเทียม คุณครูโรงเรียนบ้านหัวขัว
16.00-16.30 น.	สรุปองค์ความรู้กิจกรรมของการอบรมวันที่ 1
5 มิถุนายน 2569	
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00-10.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เรื่อง “การทดลองใช้ AI สร้างสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้”ตามกลุ่มปฏิบัติการดังนี้ กลุ่มที่ 1 วิทยาการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กลุ่มที่ 2 วิทยาการโดย คุณครูอภิไธย ทองใบ คุณครูโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม กลุ่มที่ 3 วิทยาการโดย คุณครูณนิตรา กาฬังเทียม คุณครูโรงเรียนบ้านหัวขัว
10.30-10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45-12.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เรื่อง “การทดลองใช้ AI สร้างสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้” (ต่อ) ตามกลุ่มปฏิบัติการดังนี้ กลุ่มที่ 1 วิทยาการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กลุ่มที่ 2 วิทยาการโดย คุณครูอภิไธย ทองใบ คุณครูโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม กลุ่มที่ 3 วิทยาการโดย คุณครูณนิตรา กาฬังเทียม คุณครูโรงเรียนบ้านหัวขัว
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เรื่อง “การทดลองใช้ AI สร้างสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้” (ต่อ) ตามกลุ่มปฏิบัติการดังนี้ กลุ่มที่ 1 วิทยาการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กลุ่มที่ 2 วิทยาการโดย คุณครูอภิไธย ทองใบ คุณครูโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม กลุ่มที่ 3 วิทยาการโดย คุณครูณนิตรา กาฬังเทียม คุณครูโรงเรียนบ้านหัวขัว
14.30-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45-16.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เรื่อง “จริยธรรมกับการใช้ AI ในการเรียนการสอน” (ต่อ) ตามกลุ่มปฏิบัติการดังนี้ กลุ่มที่ 1 วิทยาการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

P.15

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ 119

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
	กลุ่มที่ 2 วิทยาการโดย คุณครูอภิไธย ทองใบ คุณครูโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม กลุ่มที่ 3 วิทยาการโดย คุณครูณิศรา กาฬังเทียม คุณครูโรงเรียนบ้านหัวขัว
16.00-16.30 น.	สรุปองค์ความรู้กิจกรรมของการอบรมวันที่ 2
6 มิถุนายน 2569	
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00-10.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เรื่อง “การปฏิบัติการสร้างสื่อด้วย AI เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้” ตามกลุ่มปฏิบัติการดังนี้ กลุ่มที่ 1 วิทยาการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว อาจารย์ประจำ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กลุ่มที่ 2 วิทยาการโดย คุณครูอภิไธย ทองใบ คุณครูโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม กลุ่มที่ 3 วิทยาการโดย คุณครูณิศรา กาฬังเทียม คุณครูโรงเรียนบ้านหัวขัว
10.30-10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45-12.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เรื่อง “การปฏิบัติการสร้างสื่อด้วย AI เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้” (ต่อ) ตามกลุ่มปฏิบัติการดังนี้ กลุ่มที่ 1 วิทยาการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว อาจารย์ประจำ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กลุ่มที่ 2 วิทยาการโดย คุณครูอภิไธย ทองใบ คุณครูโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม กลุ่มที่ 3 วิทยาการโดย คุณครูณิศรา กาฬังเทียม คุณครูโรงเรียนบ้านหัวขัว
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เรื่อง “การนำเสนอสื่อสร้างสรรค์จาก AI เพื่อการเรียนรู้” (ต่อ) ตามกลุ่มปฏิบัติการ ดังนี้ กลุ่มที่ 1 วิทยาการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว อาจารย์ประจำ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กลุ่มที่ 2 วิทยาการโดย คุณครูอภิไธย ทองใบ คุณครูโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม กลุ่มที่ 3 วิทยาการโดย คุณครูณิศรา กาฬังเทียม คุณครูโรงเรียนบ้านหัวขัว
14.30-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45-16.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เรื่อง “การนำเสนอสื่อสร้างสรรค์จาก AI เพื่อการเรียนรู้” (ต่อ) ตามกลุ่มปฏิบัติการ ดังนี้ กลุ่มที่ 1 วิทยาการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว อาจารย์ประจำ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

P.16

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ 1 1 1

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
	กลุ่มที่ 2 วิทยากรโดย คุณครูอภิไชย ทองใบ คุณครูโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม กลุ่มที่ 3 วิทยากรโดย คุณครูณิศรา กาฬังเทียม คุณครูโรงเรียนบ้านหัวขัว
16.00-16.30 น.	สรุปองค์ความรู้กิจกรรมของการอบรมทั้งหมด
16.30-17.00 น.	มอบเกียรติบัตรและปิดการอบรม

หมายเหตุ 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

ภาคผนวก ค
หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ อว ๐๖๑๙.๐๒/๑๙๖

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คณะครุศาสตร์ กำหนดจัดโครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI และ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำเทคนิค วิธีการไปปรับใช้ในชั้นเรียนของตนเองได้อย่างมั่นใจ มีจริยธรรม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ ระหว่างวันที่ ๕-๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุต ถึงนาค ชั้น๔ อาคารศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ดังนั้นจึงขอเรียนเชิญ ท่านเป็นวิทยากรในวัน เวลา ดังกล่าว รายละเอียดตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายอนุสรณ์ ฐสินแก่น)

คณบดีคณะครุศาสตร์

หนังสือตอบรับวิทยากร

เขียนที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วันที่ ๒๐ เดือน พ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ้างถึง หนังสือ ที่ อว. ๐๖๑๙.๐๒/๑๙๖ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เชิญข้าพเจ้าเป็นวิทยากร โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ ระหว่างวันที่ ๔-๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงนา๑ ชั้น ๔ อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- ข้าพเจ้า ☒ ยินดีเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรตามวัน เวลาและสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ อื่น ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จจรพงษ์ ร่วมแก้ว)

วิทยากร

ที่ อว. ๐๖๑๙.๐๒/ว๓๙๑๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๕๕๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คณะครุศาสตร์ กำหนดจัดโครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI และ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำเทคนิค วิธีการไปปรับใช้ในชั้นเรียนของตนเองได้อย่างมั่นใจ มีจริยธรรม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ ระหว่างวันที่ ๔-๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุต ถึงนาค ชั้น ๔ อาคารศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ในการนี้มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าในหน่วยงานของท่านมีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีทักษะในด้านการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ดังนั้นจึงขอเรียนเชิญ **นายอภิไชย ทองใบ** บุคลากรในสังกัดของท่านเป็นวิทยากรในวัน เวลา ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัย ฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุสรณ์ ภูสินแก่น)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้ประสานงาน นางอุบลวรรณ จันทร์เสนา โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๕๔๑๑๙๔
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หนังสือตอบรับวิทยากร

เขียนที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ้างถึง หนังสือ ที่ อว. ๐๖๑๙.๐๒/ว๓๙๑๕ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เชิญข้าพเจ้าเป็นวิทยากร โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ ระหว่างวันที่ ๔-๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงนา๑๑ ชั้น ๔ อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- ข้าพเจ้า ☒ ยินดีเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรตามวัน เวลาและสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ อื่น ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายอภิไธย ทองใบ)

วิทยากร

ที่ อว. ๐๖๑๙.๐๒/ว๓๙๑๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวขัว

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คณะครุศาสตร์ กำหนดจัดโครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI และ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำเทคนิค วิธีการไปปรับใช้ในชั้นเรียนของตนเองได้อย่างมั่นใจ มีจริยธรรม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ ระหว่างวันที่ ๔-๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุต ถึงนาค อาคารศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ในการนี้ มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าในหน่วยงานของท่านมีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและมีทักษะในด้านการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ดังนั้นจึงขอเรียนเชิญ นางสาวณนิศรา กาฬง์เทียม บุคลากรในสังกัดของท่านเป็นวิทยากรในวัน เวลา ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัย ฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุสรณ์ ฤสินแก่น)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้ประสานงาน นางอุบลวรรณ จันทร์เสนา โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๕๔๑๑๙๔
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หนังสือตอบรับวิทยากร

เขียนที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ้างถึง หนังสือ ที่ อว. ๐๖๑๙.๐๒/ว๓๙๑๕ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เชิญข้าพเจ้าเป็นวิทยากร โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ ระหว่างวันที่ ๔-๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงนาคร๑ ชั้น ๔ อาคารศูนย์กลางพัฒนาศาสตร์วิทยากร มนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- ข้าพเจ้า ☒ ยินดีเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรตามวัน เวลาและสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ อื่น ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวณิศรา กาฬังเทียม)

วิทยากร

ภาคผนวก ง
ประวัติวิทยากร

ประวัติวิทยากรและผลงาน

1. ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ตำแหน่งปัจจุบัน รองคณบดีคณะครุศาสตร์
4. สถานที่ทำงาน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
5. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ 80 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
เบอร์โทรศัพท์ : 0942585885

6. วุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ระดับปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ระดับปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

7. ประวัติการทำงาน

1. พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน
รองผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ ฝ่ายพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. พ.ศ. 2549 – 2555
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานพิพิธภัณฑสถาน พิพิธภัณฑ์สิรินธร จังหวัดกาฬสินธุ์
4. พ.ศ. 2548 – 2549
ผู้ประสานงานโครงการ (Project Coordinator) หอการค้าสวีเดน – ไทย
5. พ.ศ. 2547 – 2548
ครูผู้สอน โรงเรียนแก่งคอย จังหวัดสระบุรี

8. ประวัติการฝึกอบรม / ศึกษาดูงาน / อื่น ๆ

1. มีประสบการณ์ด้านการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
2. มีประสบการณ์ในการพัฒนาระบบ PLC Online โครงการพัฒนาครูแบบครบวงจร ซึ่งมีครูเข้าร่วมกว่า 10,800 คน
3. มีส่วนร่วมในการพัฒนา IRIE RMU Application สำหรับส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษบนระบบ iOS และ Android
4. มีประสบการณ์ในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้ผ่านช่อง YouTube ด้านการศึกษา ซึ่งมีผู้ติดตามมากกว่า 10,000 คน

9. ประสบการณ์เป็นวิทยากร

1. เป็นวิทยากรบรรยายและฝึกอบรมด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ มัลติมีเดีย สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เป็นวิทยากรด้าน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เช่น AR, VR และเทคโนโลยีเสมือนจริงเพื่อการศึกษา
3. เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ การพัฒนา Mobile Application เพื่อการศึกษา และการออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาและครูผู้สอน

10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)

1. การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้
2. การพัฒนาและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) เพื่อการศึกษา
3. การใช้เทคโนโลยี AR (Augmented Reality) และ VR (Virtual Reality) ในการจัดการเรียนรู้
4. การพัฒนา Mobile Application ด้านการศึกษา บนระบบ iOS และ Android
5. การพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Metaverse เพื่อการศึกษา
6. การออกแบบสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ตามแนวคิด Connectivism
7. การออกแบบและพัฒนาสื่อมัลติมีเดียและสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ประวัติและผลงานวิทยากร

1. ประวัติส่วนตัว

ชื่อนายอภิไชย ทองใบ

ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี

วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) เกียรตินิยมอันดับ 2

สาขา คอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่อยู่ปัจจุบัน 46 หมู่ 3 ตำบลบ่อใหญ่อำเภอแกลง จังหวัดมหาสารคาม

อีเมล t.abhithai@gmail.com

หมายเลขโทรศัพท์ 093 – 5187201

2. สถานที่ทำงานปัจจุบัน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

3. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาโท	กศ.ม.	เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	กำลังศึกษา
ปริญญาตรี	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2558

4. ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม

พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2566 ครู โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม

พ.ศ. 2559 – พ.ศ. 2561 ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม

5. ผลงาน

- คณะผู้จัดทำแผนการเรียนรู้ KidBright ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ร่วมกับ สสวท. และ NECTEC สวทช.

- คณะทำงานปรับปรุงหลักสูตรการอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

สำหรับวิทยากรแกนนำ (Coding Core Trainer : CCT) รุ่นที่ 2 ร่วมกับ สพฐ. และ สสวท.

6. ความเชี่ยวชาญ

- การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ระดับประถมศึกษา
- การจัดการเรียนการสอนโค้ดดิ้งด้วยบอร์ด KidBright ระดับประถมศึกษา (NECTEC และ สสวท.)
- วิทยากรแกนนำการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding Core Trainer : CCT) (สพฐ.และ สสวท.)



- จัดการเรียนรู้ Unplugged Coding (สสวท.)
- การจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการวิทยาการคำนวณกับวิชาอื่น ๆ
- Mentor STEM Education ประจำศูนย์ สพฐ.112 มหาสารคาม (สสวท.และ สพฐ.)
- การสร้างสรรค์ ‘บอร์ดเกม’ เพื่อเรียนรู้แบบ Active Learning (กสศ.)
- กรรมการตัดสินการแข่งขันการสร้างบอร์ดเกมเพื่อการศึกษา ในการมหกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- กรรมการตัดสินการสร้างเกมสร้างสรรค์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

7. ประกาศนียบัตร/หลักสูตรอบรม

- การประชุมเชิงปฏิบัติการ ครูผู้นำการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ (สสวท.)
- อบรมสัมมนาทางวิชาการ สร้างวิสัยทัศน์ให้เด็กไทย 4.0 ด้วยวิทยาการคำนวณ (ชมรมผู้บริหารและครู โรงเรียนอนุบาลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)
- อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับมัธยมศึกษา การเขียนโปรแกรมไพทอนและการเชื่อมต่ออุปกรณ์ IOT (สสวท.)
- ประชุมวิชาการและนิทรรศการเนคเทค ประจำปี 2562 NECTEC-ACE 2019 (NECTEC สวทช.)
- อบรมเพิ่มพูนศักยภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สำหรับวิทยากรแกนนำ Coding Core Trainer (CCT) (สสวท.และ สพฐ.)

8. งานด้านวิทยาการ/การถ่ายทอดความรู้/บริการวิชาการ

- วิทยากร การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับประถมศึกษา (สสวท.และ สพฐ.)
- วิทยากรแกนนำ วิทยาการคำนวณระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (สสวท.และ สพฐ.)
- วิทยากรการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านเทคโนโลยีสู่การบูรณาการเรียนรู้ (โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม)
- วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (สพฐ. และ สพป.มค.1)
- วิทยากร อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง (สสวท.)
- วิทยากร การอบรมออนไลน์ หลักสูตรอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C4T) ภายใต้นโยบาย “การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียน” จัดโดย (สสวท. และ สพฐ.)
- วิทยากรแกนนำการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding Core Trainer: CCT) จัดโดย สพฐ.และ สสวท.
- วิทยากรการจัดการเรียนรู้ Unplugged Coding (สสวท.)
- วิทยากรการสร้างสรรค์ ‘บอร์ดเกม’ เพื่อเรียนรู้แบบ Active Learning

ประวัติและผลงานวิทยากร

1. ประวัติส่วนตัว

ชื่อนางสาวณิศรา กาทังเอียด

ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี

วุฒิการศึกษา ศุภศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.) เกียรตินิยมอันดับ 2

สาขา คอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่อยู่ปัจจุบัน 74 หมู่ 7 ตำบลโนนนาถ อำเภอนบพิตำ จังหวัดมหาสารคาม

อีเมล Nannisa773@gmail.com

หมายเลขโทรศัพท์ 065-5973369

2. สถานที่ทำงานปัจจุบัน

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านหัวขัว อำเภอนบพิตำ จังหวัดมหาสารคาม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

3. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปีจบการศึกษา
ปริญญาตรี	ศ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2566



4. ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2566 – 2567 นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม

พ.ศ. 2567 – ปัจจุบัน ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านหัวขัว

5. ผลงาน

- การออกแบบสื่อดิจิทัลและมีมิติเดียทางการศึกษา
- การจัดการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณแบบ Unplugged เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบของผู้เรียน

6. ความเชี่ยวชาญ

- การจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณระดับประถมศึกษา
- จัดการเรียนรู้ Unplugged Coding
- การร่วมการตัดสินการแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอนบพิตำ (สพป.มศ.1)
- การร่วมการตัดสินการแข่งขันสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอนบพิตำ (สพป.มศ.1)

7. ประกาศนียบัตร/หลักสูตรอบรม

- การอบรมการสร้างสื่อออนไลน์และออฟไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยเกมการศึกษา ระดับปฐมวัย (สพป.มค.1)
- การอบรมหลักสูตรด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการศึกษา
- การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์และการประยุกต์ใช้ AI ในงานประชาสัมพันธ์ (สพป.มค.1)
- Canva Education Webinar หัวข้อ “Canva AI ช่วยครูสอนสนุก สร้างสื่อไว” เพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล

8. งานด้านวิทยากร/การถ่ายทอดความรู้

- วิทยากรการอบรมการออกแบบป้ายฉลากผลิตภัณฑ์ชุมชนโคกก่อด้วยเว็บไซต์ Canva
- วิทยากรค่าย ICT เพื่อพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลของผู้เรียน

ภาคผนวก จ
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

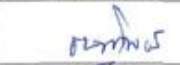
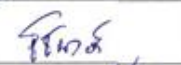
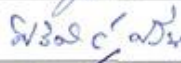
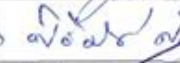
แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม / สัมมนา ประเภทบุคคลภายนอก

ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม..... คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โครงการ/หลักสูตร..... การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ

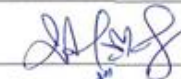
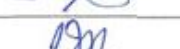
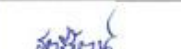
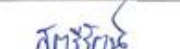
วันที่..... 4 เดือน..... มิถุนายน พ.ศ..... 2569

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงนาถ 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			08.30 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.	
1	นางสาวชุติกาญจน์ พลศิริ	โรงเรียนบ้านหันดู่เหนือ อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
2	นางสาววิมลพรรณ ศรีทรัพย์	โรงเรียนบ้านเลิงใต้ อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
3	นางสาวสเรงรัมย์ ยมศรีเคน	โรงเรียนบ้านหนองกุงวันดีประชาสรรค์ อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
4	นางสาวธนาทิพย์ คำจันทร์	โรงเรียนบ้านแฝกโนนสำราญ อ.เขียงยืน จ.มหาสารคาม			
5	นางสาวกัญญาวิรี ศักดิ์วงษ์	โรงเรียนบ้านหนองซอน อ.เขียงยืน จ.มหาสารคาม			
6	นายชัยพงศ์ มาปะวรรณ	โรงเรียนบ้านโคกสูง อ.เขียงยืน จ.มหาสารคาม			
7	นางสาวจินตนา ดวงศรี	โรงเรียนบ้านวังโพน อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
8	นายศิริศักดิ์ ศรีนวล	โรงเรียนบ้านสร้างแก้วหนองโป่ง อ.เขียงยืน จ.มหาสารคาม			
9	นางสาวจิราภรณ์ แสงภา	โรงเรียนบ้านวังจาน อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
10	นางจิรารัตน์ ศรีด้วง	โรงเรียนบ้านเขียงยืน อ.เขียงยืน จ.มหาสารคาม			

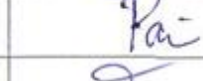
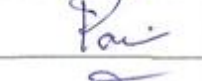
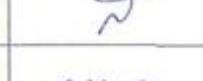
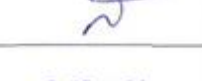
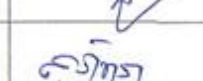
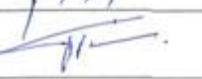
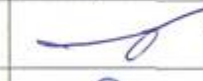
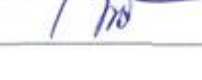
แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม / สัมมนา ประเภทบุคคลภายนอก
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม..... คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 โครงการ/หลักสูตร..... การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ
 วันที่..... 4 เดือน..... มิถุนายน..... พ.ศ..... 2569

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงภาค 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			08.30 – 12.00 น.	13.00 – 16.30 น.	
11	นางมยุรี เรืองศรีมัน	โรงเรียนบ้านเชียงยืน อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม			
12	นางสาวนภกมล เกื้อนสมสี	โรงเรียนบ้านหมากมายโพธิ์ทอง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
13	นายภูมินทร์ ด้วยสีด้า	โรงเรียนบ้านหนองโดน อ.กุตุรง จ.มหาสารคาม			
14	นางสาวเนตรดาภรณ์ ศรีศรี	โรงเรียนบ้านหนองโดน อ.กุตุรง จ.มหาสารคาม			
15	นางสาวดวงมณีพร ราชเจริญ	โรงเรียนบ้านหนองโดน อ.กุตุรง จ.มหาสารคาม			
16	นางสาวศรินทร์ดา สุขจิต	โรงเรียนบ้านเลิงใต้ อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
17	นางสาวสตรีรัตน์ อารมณ์	โรงเรียนบ้านหนองโดน อ.กุตุรง จ.มหาสารคาม			
18	นายประยงค์ ศรีทรัพย์	โรงเรียนบ้านหนองกุงวันดีประชาสรรค์ อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
19	นางสาวธนาลักษณ์ เวทย์จรัส	โรงเรียนบ้านสังข์ทอง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
20	นางสาวกัญญาภัทร สาระรัตน์	โรงเรียนบ้านหนองโดน อ.กุตุรง จ.มหาสารคาม			

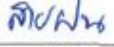
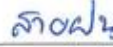
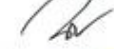
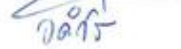
แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม / สัมมนา ประเภทบุคคลภายนอก
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม..... คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 โครงการ/หลักสูตร..... การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ
 วันที่..... 4เดือน..... มิถุนายน..... พ.ศ..... 2569

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุต ถึงนาถ 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			08.30 – 12.00 น.	13.00 – 16.30 น.	
21	นางสาวอนงค์นาฏ อีธรรมมา	โรงเรียนบ้านสังข์ทอง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
22	ว่าที่ร้อยตรีหญิงภาริศา แสนวัง	โรงเรียนบ้านเชียงยืน อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม			
23	นายวิรพงษ์ ศรีดาจักร์	โรงเรียนบ้านหมากมายโพธิ์ทอง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
24	นายกฤษฎา สีเนะ	โรงเรียนบ้านหมากมายโพธิ์ทอง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
25	นางสาวพัชริญา วิไลวรรณ	โรงเรียนบ้านหนองโดน อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม			
26	นางสาวสุภัทรา เขียงโฮม	โรงเรียนบ้านหนองโดน อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม			
27	นายธวัชชัย ขาววิาล	โรงเรียนชุมชนบ้านกุดปลาตุก อ.สีชมพู จ.มหาสารคาม			
28	นางสุภาวดี นามหล้า	โรงเรียนบ้านเชียงยืน อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม			
29	นายณราชัย อสุรินทร์	โรงเรียนบ้านหนองโดน อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม			
30	นางสาวกมลนัธ นะราวศ์	โรงเรียนบ้านดอนกลอยหนองยาง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			

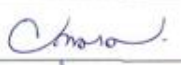
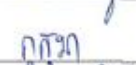
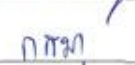
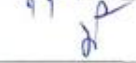
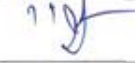
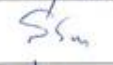
แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม / สัมมนา ประเภทบุคคลภายนอก
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม..... คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 โครงการ/หลักสูตร..... การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ
 วันที่..... 4 เดือน..... มิถุนายน พ.ศ..... 2569

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุต ถึงนาถ 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			08.30 – 12.00 น.	13.00 – 16.30 น.	
31	นางสาวจุฑามาศ คำเหลา	โรงเรียนบ้านดอนกลอยหนองยาง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
32	นางสาวสายฝน ศิลากุล	โรงเรียนบ้านดอนกลอยหนองยาง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
33	นางสาวสิริพร ประเสริฐศิลป์พลมา	โรงเรียนบ้านดอนกลอยหนองยาง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
34	นางสาวสุลักษณ์ ทิบบแก้ว	โรงเรียนชุมชนบ้านกุดปลาตุก อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม			
35	นางสาวชลธิชา ดวงชาคำ	โรงเรียนบ้านดอนกลอยหนองยาง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
36	นางสาวนริศรา สาระปารัง	โรงเรียนบ้านดอนกลอยหนองยาง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
37	นายศรายุทธ จันทร์สม	โรงเรียนโรงเรียนบ้านหนองโดน อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม			
38	นางฉวี ราชดา	โรงเรียนบ้านหนองกุงวันดีประชาสรรค์ อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
39	นายวิระศักดิ์ ศรีเมือง	โรงเรียนบ้านดอนกลอยหนองยาง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
40	นายนอดิสร สู้สุข	โรงเรียนบ้านผักแว่น อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม			

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม / สัมมนา ประเภทบุคคลภายนอก
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม..... คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 โครงการ/หลักสูตร..... การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ
 วันที่..... 4 เดือน..... มิถุนายน พ.ศ..... 2569

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุต ถึงภาค 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			08.30 – 12.00 น.	13.00 – 16.30 น.	
41	นายพีรพัฒน์ สมศรี	โรงเรียนบ้านหินแห่โนนเมืองน้อย อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
42	นายชัชวาลย์ แก้วเกิน	โรงเรียนบ้านโสกกาบดาวเรือง อ.กุฉีวัน จ.มหาสารคาม			
43	นางพัทธนา สีละบุตร	โรงเรียนบ้านโจดบัวบาน อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม			
44	นางสาวผกามาศ สาคร	โรงเรียนบ้านโจดบัวบาน อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม			
45	นางสาวมยุรี ศรีหารัตน์	โรงเรียนบ้านโจดบัวบาน อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม			
46	นางสาวศิริลักษณ์ สงคราม	โรงเรียนบ้านโจดบัวบาน อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม			
47	นางกุสุมา นารอง	โรงเรียนบ้านโจดบัวบาน อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม			
48	นางพงษ์ลดา ทะสา	โรงเรียนบ้านโจดบัวบาน อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม			
49	นางนุสรา จันทรักษ์	โรงเรียนบ้านโจดบัวบาน อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม			
50	นางสาวสุนันทา ภูเอื้องแก้ว	โรงเรียนบ้านหมากมายโพธิ์ทอง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม / สัมมนา ประเภทบุคคลภายนอก
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม..... คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 โครงการ/หลักสูตร..... การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ
 วันที่..... 4 เดือน..... มิถุนายน..... พ.ศ..... 2569

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงนาถ 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			08.30 – 12.00 น.	13.00 – 16.30 น.	
51	นางสาวอรพิน ศรีหัต	โรงเรียนบ้านหมากมายโพธิ์ทอง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
52	นางสาวธนัชชา ตูยนิชก	โรงเรียนบ้านหมากมายโพธิ์ทอง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
53	นางสาวลลิตา ภูมาศ	โรงเรียนบ้านหมากมายโพธิ์ทอง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
54	นางสาววัลลภา ครจันทรโคตร	โรงเรียนบ้านหมากมายโพธิ์ทอง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
55	นางสาวรศยาธร สีสมัย	โรงเรียนบ้านหมากมายโพธิ์ทอง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
56	นายจักรพันธ์ โพธิ์รุกข์	โรงเรียนบ้านกอกหนองผือ อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
57	นางอรนุช เจริญสรรพ	โรงเรียนบ้านสร้างแก้วหนองโป่ง อ.เขียงยืน จ.มหาสารคาม			
58	นางสาวอัญชลี เคยะดี	โรงเรียนบ้านหันตุ้เหนือ อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
59	นางทิวาลักษณ์ เหล่าวงษา	โรงเรียนบ้านโจดบัวบาน อ.เขียงยืน จ.มหาสารคาม			
60	นางสาวแสงเทียน การิเทพ	โรงเรียนบ้านโจดบัวบาน อ.เขียงยืน จ.มหาสารคาม			

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม / สัมมนา ประเภทบุคคลภายนอก
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม.....
 โครงการ/หลักสูตร..... การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ
 วันที่..... 4 เดือน..... มิถุนายน พ.ศ..... 2569

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร. นิรุติ ถึงขนาด 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			08.30 – 12.00 น.	13.00 – 16.30 น.	
61	นายวิรัช สีโยจรรย์	โรงเรียนบ้านโจดบัวบาน อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม			
62	นางสาวมยุรี พงษ์วงษ์	โรงเรียนบ้านโจดบัวบาน อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม			
63	นางรัชดาวรรณ ดวงอิสาร	โรงเรียนบ้านสว่างยางท่าแจ้ง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
64	นายสุปรีย์ ศรีสอน	โรงเรียนบ้านโนนเนา อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
65	นางสาวเจนจิรา มานะศรี	โรงเรียนบ้านจานโนนสูง อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม			
66	นายชนกร ศรีโพธิ์	โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่209 อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม			
67	นางสาววราณี พิมพ์สนธิ์	โรงเรียนบ้านเชียงยืน อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม			
68	นางสาวอังคณา ทิบบแก้ว	โรงเรียนบ้านนาทอง อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม			
69	นางสาวกนกพร ใจกรรณรักษ์	โรงเรียนบ้านโพนค้อใต้คุยกอก อ.โกสุมพิสัย			
70	นายชิตพล สิมลา	โรงเรียนบ้านท่ามะดอนเหนือ อ.โกสุมพิสัย			

๗๑ นางประภากร บุญตร ศรโคตร
 ๗๒ นาย สรวิทย์ เกษมสุข โรงเรียนบ้านโพน อ.เชียงยืน
 ๗๓ นาย ดอนศักดิ์ คำมีแล ธรรมวิทยาสรรพ
 ๗๔ ว่าที่ ร.ต. นิรุติ ฐิตะวรรณ ธรรมวิทยาสรรพ อ.เชียงยืน

ภาคผนวก ฉ
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

แบบสำรวจความต้องการอบรม

ส่วนที่ 1 จาก 5

แบบสำรวจความต้องการอบรมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง

1. แบบสำรวจนี้ใช้สำหรับสำรวจข้อมูลโครงการยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเท่านั้น

2. ผู้ตอบแบบสอบถามคือครู/ผู้สอน/บุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในด้านการสอน

3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสำรวจจะนำไปใช้ในการวางแผน ออกแบบจัดทำหลักสูตรในการอบรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านเทคโนโลยีของผู้สอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบการจัดโครงการจะปกปิดข้อมูลส่วนตัวของท่านเป็นอย่างดี

5. หากท่านมีข้อความสงสัยสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ 086-2541194 อ.ดร.อุบลวรรณ จันทร์เสนา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล (ระบุคำนำหน้า) *

คำตอบของคุณ

ตำแหน่ง(เช่น ครูผู้สอน/หัวหน้ากลุ่มสาระ) *

คำตอบของคุณ

โรงเรียน/หน่วยงาน *

คำตอบของคุณ

สังกัด *

แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาสมรรถนะครู
ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ วันที่ 4-6
มิถุนายน 2569 ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุต
ถึงนาถ 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำอธิบายแบบฟอร์ม

เพศ *

☐ ชาย

☐ หญิง

ด้านการฝึกอบรม *

	5	4	3	2	1
เนื้อหาในการ อบรมตรงกับ วัตถุประสงค์	☐	☐	☐	☐	☐
ระยะเวลาในการ ฝึกอบรมมีความ เหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐
รูปแบบและวิธี การฝึกอบรมมี ความเหมาะสม กับสถานการณ์ ปัจจุบัน	☐	☐	☐	☐	☐
หลักสูตรเอื้อ อำนวยต่อการ เรียนรู้และ พัฒนาความ สามารถของท่าน	☐	☐	☐	☐	☐
ท่านสามารถนำ สิ่งที่ได้รับจาก	☐	☐	☐	☐	☐

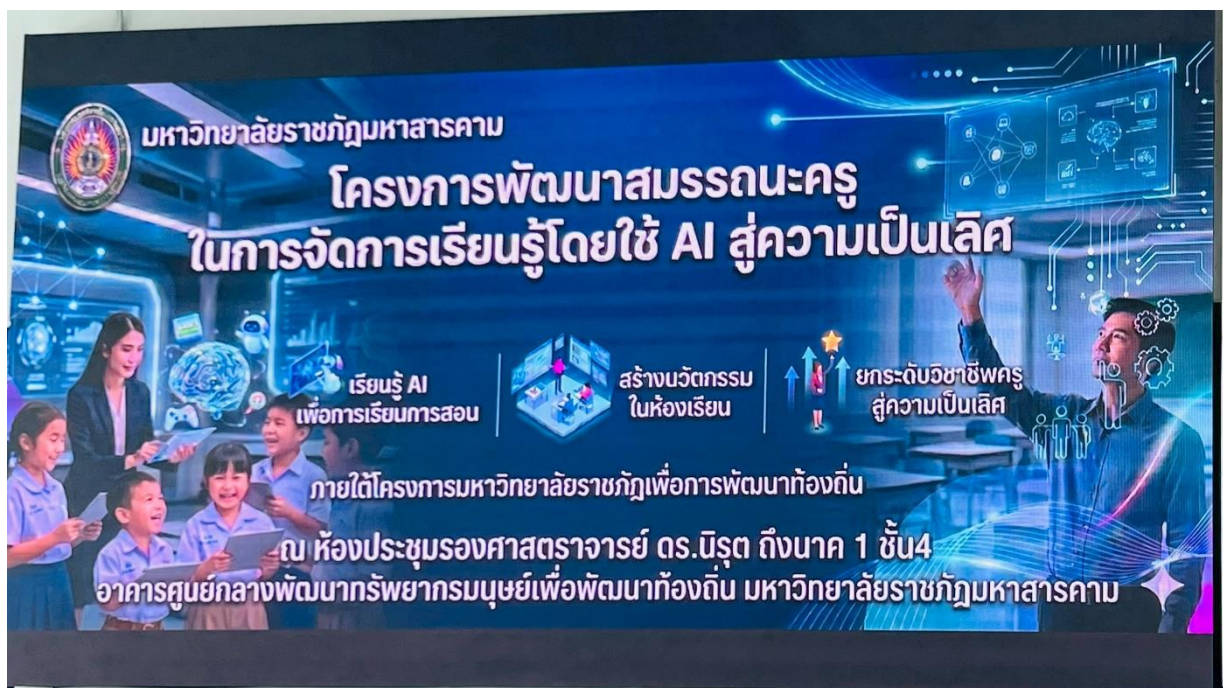
ภาคผนวก ช
ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ

4-6 มิถุนายน 2569

ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.นิรุต ถึงนาค1 ชั้น 4

อาคารศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ป้ายโครงการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ



วิทยากร คณะกรรมการดำเนินงาน และผู้เข้าร่วมโครงการ ถ่ายภาพร่วมกัน



ผู้เข้าร่วมโครงการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและรับเอกสารประกอบการอบรม



วิทยากรโครงการ



ผู้อำนวยการ คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ



คุณครูฝึกปฏิบัติการใช้งาน AI สร้างภาพกิจกรรมการสอน



ถ่ายภาพระหว่างพักรับประทานอาหารว่าง



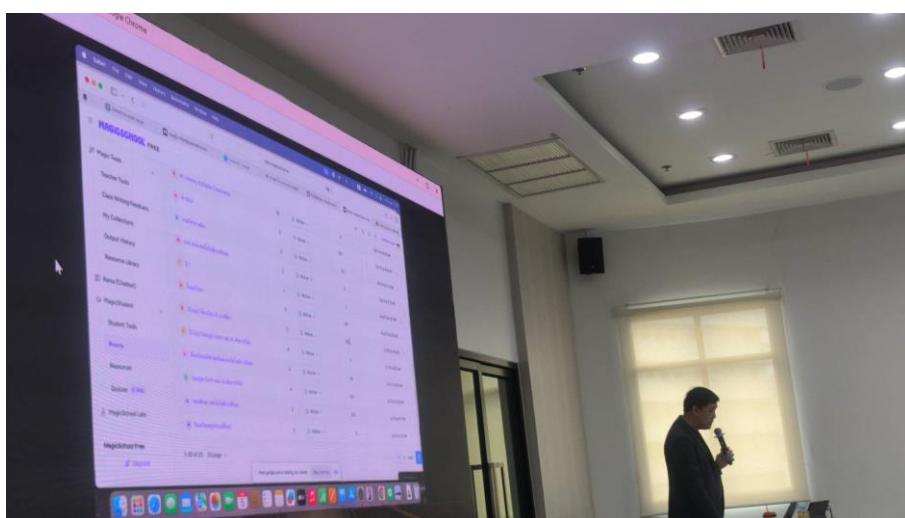
วิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรม



การนำข้อความเข้าสู่ NotebookLM และให้สรุปเป็นภาพ



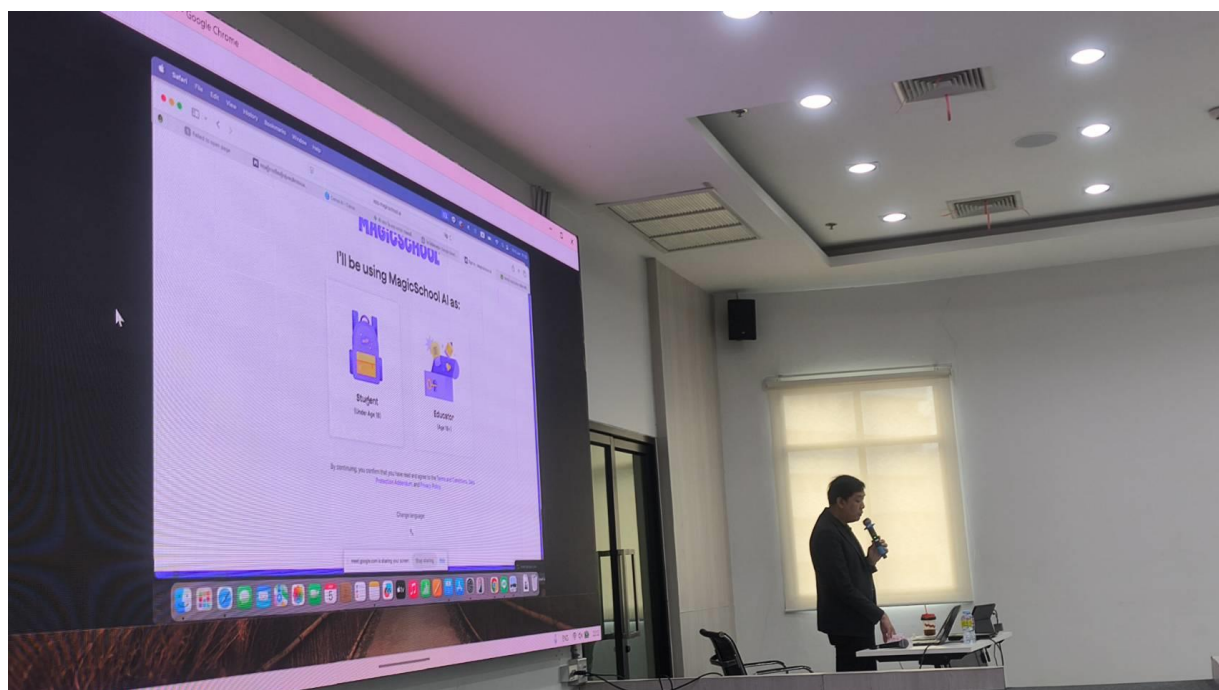
คุณครูฝึกปฏิบัติการใช้งาน AI



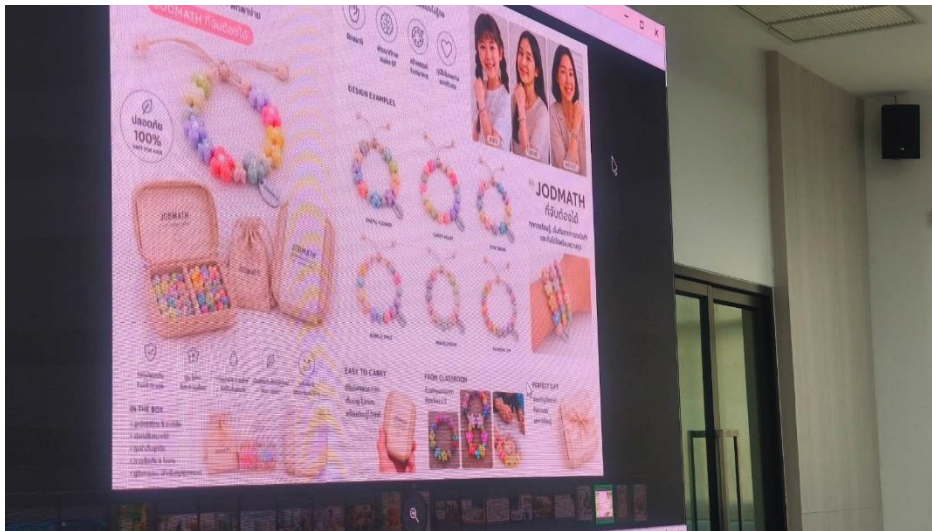
วิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรม



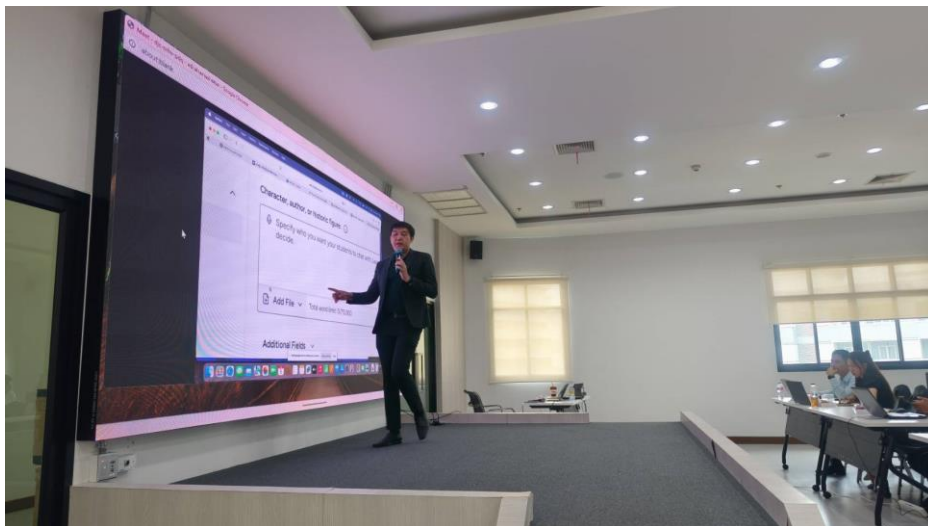
วิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรม



วิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เข้าอบรม



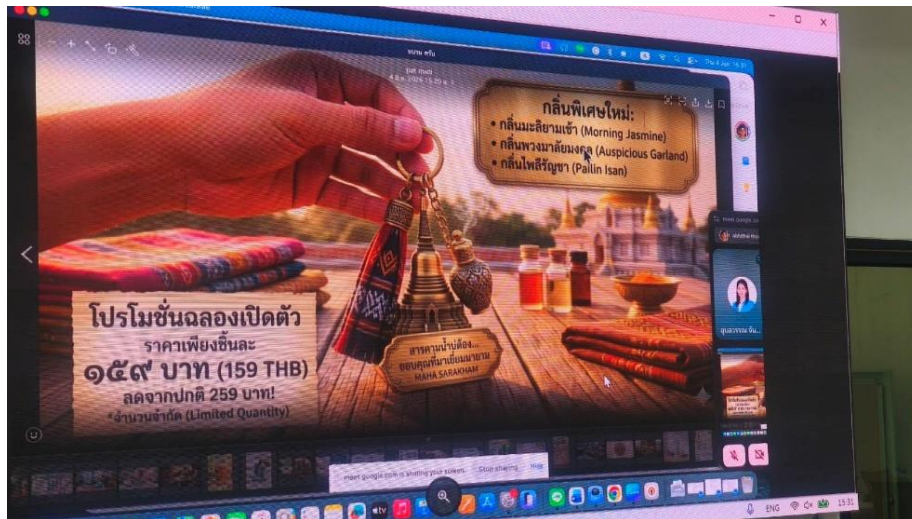
ผลงานการ generate ภาพ เพื่อนำไปใช้ในรายวิชาคณิตศาสตร์



วิทยากรแสดง prompt ในการสร้างข้อมูลการสอน



วิทยากรให้เวลาผู้เข้าอบรมทำกิจกรรมตามกำหนดและตรวจผลงานผ่านออนไลน์



ผลงานการ generate ภาพด้วย AI



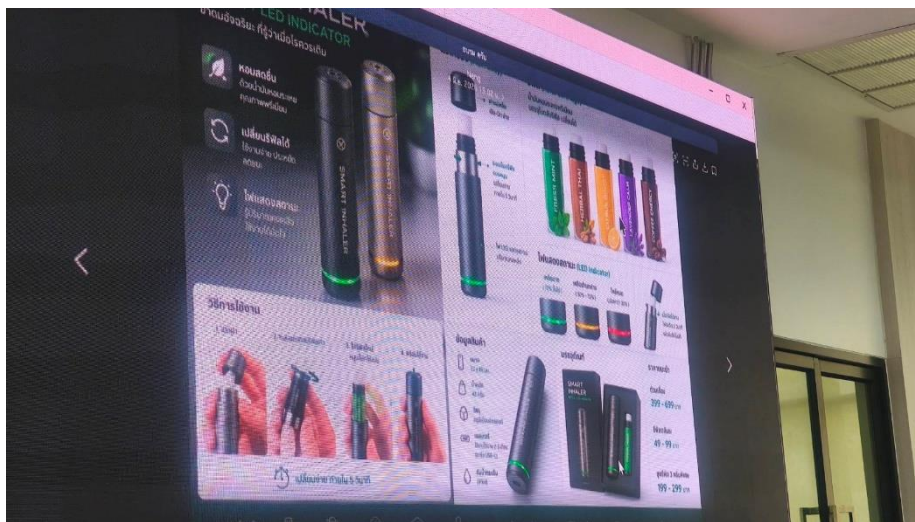
วิทยากรให้คำแนะนำในการใช้เครื่องมือ



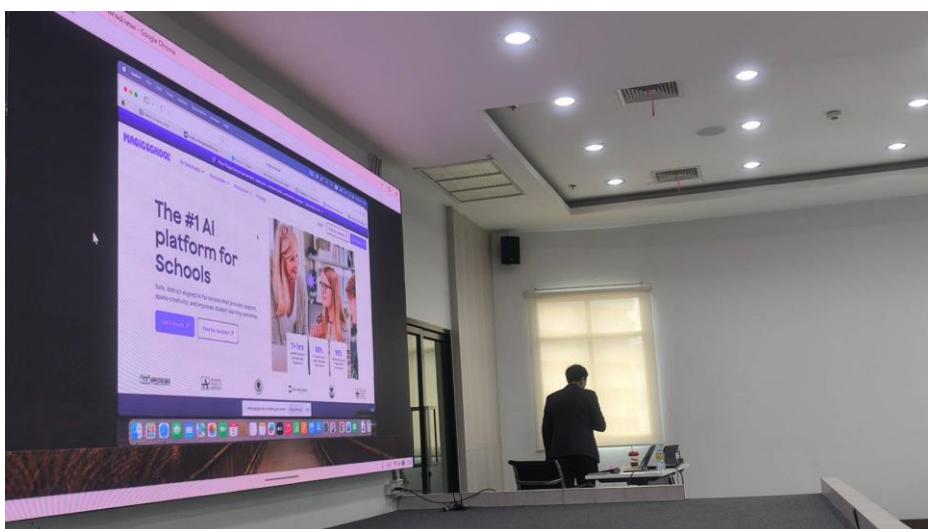
ครูผู้เข้าร่วมโครงการ



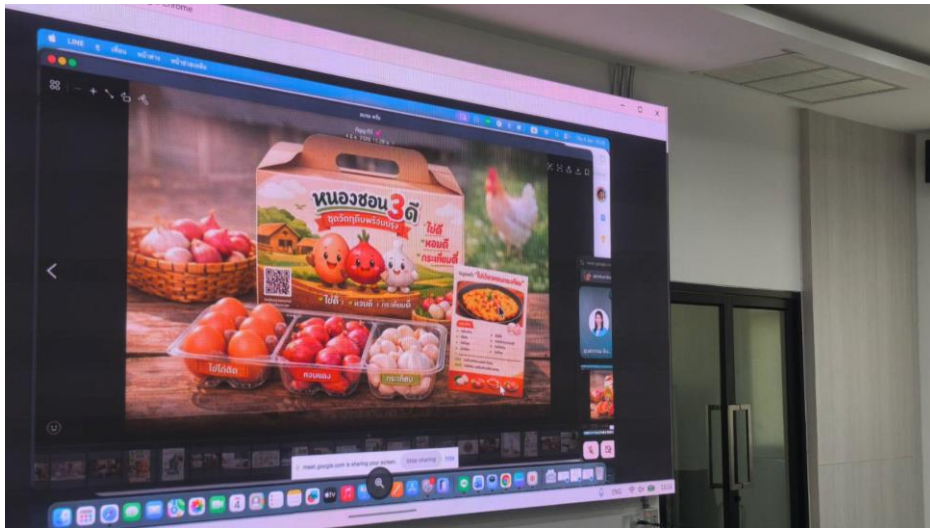
ครูผู้เข้าร่วมโครงการ



ผลงานการ generate ภาพของครู



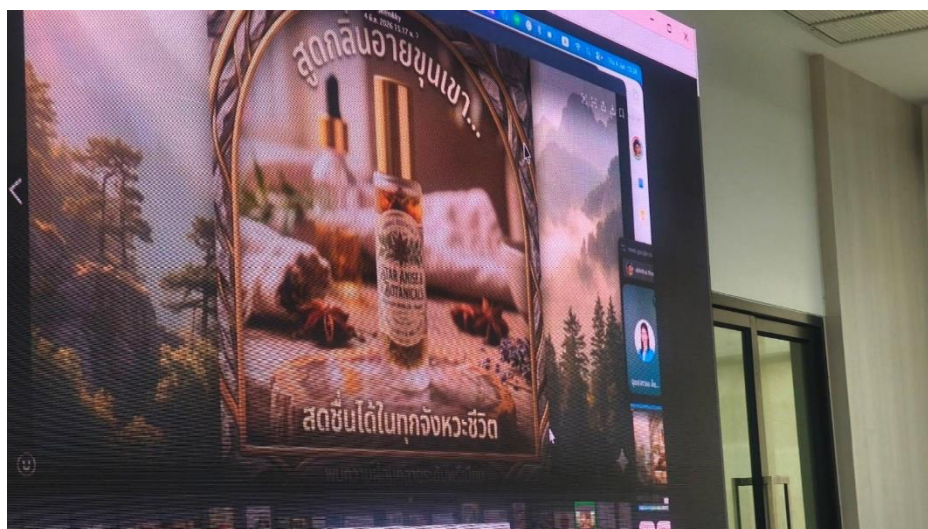
วิทยาการแนะนำเครื่องมือ AI ในการเรียนการสอน



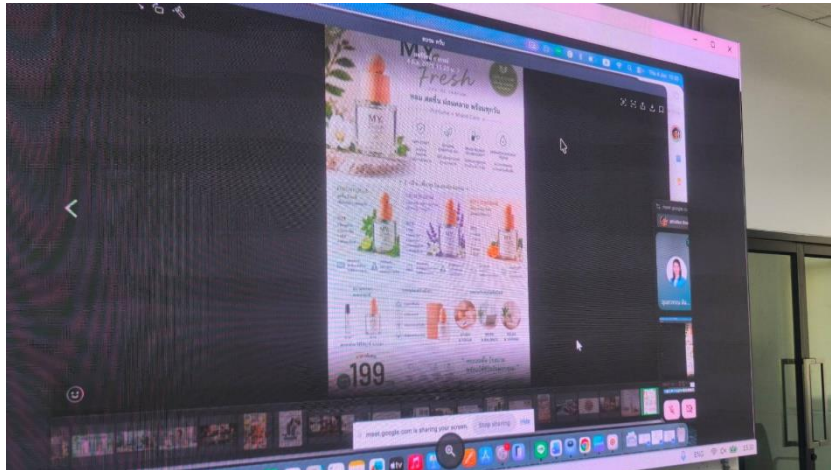
ผลงานการ generate ภาพของครู



ผลงานการ generate ภาพของครู



ผลงานการ generate ภาพของครู



ผลงานการ generate ภาพของครู



ครูผู้เข้าร่วมโครงการ



ครูผู้เข้าร่วมโครงการ



คณบดีคณะครุศาสตร์เป็นประธานมอบวุฒิบัตรให้ผู้เข้าอบรม



คณะครุศาสตร์เป็นประธานมอบวุฒิบัตรให้ผู้เข้าอบรมและปิดโครงการ



คณบดีคณะครุศาสตร์เป็นประธานมอบวุฒิบัตรให้ผู้เข้าอบรม



คณบดีคณะครุศาสตร์เป็นประธานมอบวุฒิบัตรให้ผู้เข้าอบรม



คณบดีคณะครุศาสตร์เป็นประธานมอบวุฒิบัตรให้ผู้เข้าอบรม



คณบดีคณะครุศาสตร์เป็นประธานมอบวุฒิบัตรให้ผู้เข้าอบรม

ภาคผนวก ซ
หลักสูตรอบรม

ตัวอย่างหน้าปกหลักสูตรการอบรมโครงการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI สู่ความเป็นเลิศ โดยสามารถดูเอกสารฉบับเต็มได้ที่ <https://drive.google.com/drive/folders/1qi7NIH0D833m6bpFe84v-xVWyiLMy2vV?usp=sharing>

