



รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

Program P4.2 : Soft Skills..
Sub Program การยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวรรณพร ศรีเมือง
หน่วยงานคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทสรุปผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวรรณพร ศรีเมือง เป็นหัวหน้าโครงการ การดำเนินโครงการมีเป้าหมายสำคัญเพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่ายพื้นที่อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม ให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ตลอดจนเชื่อมโยงการเรียนรู้ของผู้เรียนกับเส้นทางวิชาการและเส้นทางอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น โครงการดังกล่าวมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาการเรียนรู้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมวดหน้าที่ 12 ที่มุ่งให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้านการผลิตและพัฒนาครู โดยมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนได้จริงในชั้นเรียน การดำเนินงานมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้สอนจากโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในพื้นที่อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 70 คน จาก 10 โรงเรียน โดยดำเนินกิจกรรมภายใต้งบประมาณ 80,000 บาท แบ่งเป็นกิจกรรมหลัก ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมเส้นทางอาชีพและเส้นทางวิชาการของผู้เรียน ทั้งนี้ กระบวนการดำเนินงานให้ความสำคัญกับการสำรวจความต้องการจำเป็น การออกแบบกิจกรรมร่วมกับเครือข่าย การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมโดยครูผู้สอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน และการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนางานต่อเนื่อง

ผลจากการดำเนินโครงการทำให้ครูผู้สอนในเครือข่ายสถานศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านการออกแบบนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สามารถพัฒนาสื่อหรือเครื่องมืออนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับเส้นทางอาชีพและวิชาการของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งยังช่วยให้ครูสามารถปรับบทบาทจากผู้ถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้ออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ วิเคราะห์ สื่อสาร สร้างสรรค์ และสะท้อนคิดจากสถานการณ์การเรียนรู้ที่มีความหมาย ผลลัพธ์สำคัญของโครงการจึงไม่เพียงอยู่ที่จำนวนสื่อหรือนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นเท่านั้น แต่ยังสะท้อนถึงการยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

โดยสรุป โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม เป็นโครงการที่ตอบสนองต่อพันธกิจ

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในการผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ รวมทั้งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอน ผู้เรียน โรงเรียนเครือข่าย และระบบความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ โดยมีแนวทางการพัฒนาต่อไปคือการติดตามผลการนำสื่อและนวัตกรรมไปใช้ในชั้นเรียนจริง การจัดทำคลังนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่และขยายผล และการพัฒนาเครือข่ายครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้กับเส้นทางวิชาการและอาชีพของผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งดำเนินการโดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่ายให้สามารถออกแบบ พัฒนา และนำเสนอวัตกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมให้ครูสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้กับการพัฒนาเส้นทางอาชีพและเส้นทางวิชาการของผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และความต้องการจำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การดำเนินโครงการดังกล่าวมีความสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ เนื่องจากครูเป็นกลไกหลักในการออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเป็นผู้ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โครงการจึงมุ่งเน้นการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน การสะท้อนผลการปฏิบัติ และการถอดบทเรียนจากการดำเนินงาน เพื่อให้ครูสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนจริงได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิด การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน การสร้างสรรค์ผลงาน และการมองเห็นแนวทางการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับอนาคตทางวิชาการและอาชีพของตนเอง รายงานฉบับนี้ประกอบด้วยสาระสำคัญเกี่ยวกับหลักการและเหตุผลของโครงการ ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินการ วิธีดำเนินงาน การบูรณาการโครงการ ผลการวิเคราะห์และประเมินโครงการ ตลอดจนสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการรายงานผลการดำเนินโครงการ การพัฒนางานในปีงบประมาณต่อไป และการขยายผลแนวทางการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เชิงรุกสู่โรงเรียนเครือข่ายอื่นอย่างต่อเนื่อง

ขอขอบคุณผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้เข้าร่วมโครงการ วิทยากร บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้รับผิดชอบโครงการหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานบริการวิชาการ การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ และการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวรรณพร ศรีเมือง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

30 มิถุนายน 2569

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
ผู้รับผิดชอบโครงการและหน่วยงาน	2
งบประมาณ	2
ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	2
ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย	2
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	3
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	3
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	3
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด	3
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	3
นโยบายศึกษาธิการจังหวัด	3
กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)	3
ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา)	3
วัตถุประสงค์ของโครงการ	3
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ	4
ระยะเวลาดำเนินการ/กิจกรรม	4
พื้นที่ ที่ดำเนินโครงการ	4
โรงเรียน	4
ภาคีเครือข่าย	6
ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม	6
กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ	6

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
อย./มผช.	7
นักศึกษา	7
ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์	7
ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก (Co-KPI)/(U-KPI)/(KPI)	7
ผลผลิต (Output)	9
ผลลัพธ์ (Outcome)	9
ผลกระทบ/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ	10
การประเมิน SROI	11
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	12
กลุ่มเป้าหมาย	12
ผู้เข้าร่วมโครงการ	12
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	14
วิธีการเก็บข้อมูล	15
การวิเคราะห์ข้อมูล	15
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	15
ส่วนที่ 3 การบูรณาการโครงการ	17
ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	17
การบูรณาการกับการเรียนการสอน	18
การบูรณาการกับการวิจัย	19
แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	20
ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ	22
ด้านสถานะแวดล้อม (Context Evaluation)	22
ด้านปัจจัย (Input Evaluation)	22
ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)	23
ด้านผลผลิต (Product Evaluation)	23
ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการ	25
สรุปผลการดำเนินการ	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	29
ภาคผนวก ก โครงการ	30
ภาคผนวก ข กำหนดการ	44
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ	47
ภาคผนวก ง ประวัติวิทยากร	54
ภาคผนวก จ คำสั่งเข้าร่วมโครงการ	60
ภาคผนวก ฉ สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	68
ภาคผนวก ช เครื่องมือใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	73
ภาคผนวก ซ ภาพกิจกรรม	77

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตาม

กระบวนการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม

หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน ระบบการศึกษากำลังเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีดิจิทัล และความต้องการกำลังคนของประเทศ การจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษาจึงไม่อาจมุ่งเน้นเพียงการถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหาเท่านั้น แต่จำเป็นต้องปรับกระบวนการทัศน์ไปสู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมองเห็นแนวทางการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการและการประกอบอาชีพในอนาคต การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพดังกล่าวยังจำเป็นต้องอาศัยครูผู้สอนที่มีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสม และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เนื่องจากเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ด้วยตนเอง ผ่านการคิด การลงมือปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา และการสะท้อนผลการเรียนรู้ ครูจึงต้องปรับบทบาทจากผู้ถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้ออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ ผู้อำนวยความสะดวก และผู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบศักยภาพของตนเอง แนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นการปรับบทบาทครูจาก “ครูสอน” ไปสู่ “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ อย่างไรก็ตาม ในทางปฏิบัติ ครูผู้สอนในสถานศึกษาหลายแห่งยังมีข้อจำกัดในการออกแบบสื่อ นวัตกรรม และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความรู้ในชั้นเรียนกับบริบทชีวิตจริงของผู้เรียน โดยเฉพาะการออกแบบการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางวิชาการกับเส้นทางอาชีพในอนาคต ส่งผลให้การเรียนรู้บางส่วนยังไม่สามารถกระตุ้นความสนใจ ความถนัด และศักยภาพเฉพาะบุคคลของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ การพัฒนาครูให้สามารถสร้างนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจึงเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพราะสื่อและนวัตกรรมที่ดีจะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ และสามารถเชื่อมโยงความรู้ไปสู่การวางแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม พื้นที่อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคามเป็นพื้นที่ที่ควรได้รับการส่งเสริมด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อบริบทของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น การดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก จึงมีความจำเป็นในการสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบสื่อ เครื่องมือ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่นำไปใช้ได้จริงในชั้นเรียน ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู โรงเรียน

มหาวิทยาลัย และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ อันจะนำไปสู่การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

การดำเนินโครงการดังกล่าวยังสอดคล้องกับบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏในฐานะ "มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น" ที่มีพันธกิจสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู และพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่มุ่งเน้นยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ อีกทั้งยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 4 (Quality Education) ที่มุ่งสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม รวมถึงเป้าหมายที่ 8 (Decent Work and Economic Growth) ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะอาชีพและการเตรียมกำลังคนที่มีคุณภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม จึงเป็นโครงการที่มีความสำคัญในการส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีเส้นทางวิชาการและอาชีพที่ชัดเจน และมีคุณภาพ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่อย่างยั่งยืน และสนับสนุนบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในการเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาท้องถิ่นในระยะยาว

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวรรณพร ศรีเมือง

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

งบประมาณ 80,000 บาท

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ matching fund (ถ้ามี)-..... บาท

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

4. ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ และลดความเหลื่อมล้ำ การ

ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี

คุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 29 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สู่ครูมืออาชีพ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และ
สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายศึกษาธิการจังหวัด

คุณธรรมและจริยธรรม และการยกระดับ RT, NT และ O-NET

กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

Program: P4.2 Soft Skills

Sub Program: การพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตาม

กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา)

ด้านการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อผลิตและพัฒนาสื่อหรือเครื่องมือการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับเส้นทางอาชีพและวิชาการของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมการใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกในการพัฒนาและทดลองใช้นวัตกรรมการเรียนรู้
3. เพื่อสร้างต้นแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียนให้พร้อมต่อการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 70 คน ประกอบด้วย ครูผู้สอนจาก 22 โรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เขตพื้นที่อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการดำเนินการ/กิจกรรม 365 (วัน) เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2568 สิ้นสุด 30 กันยายน 2569

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

หมู่บ้าน/ชุมชน/โรงเรียน (ถ้ามี) ที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ จำนวน 1 หมู่บ้าน/ชุมชน/โรงเรียน ได้แก่

หมู่บ้าน/ชุมชน

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน	ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

โรงเรียน

โรงเรียน	ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1.โรงเรียนบ้านจอมทอง	บ.จอมทอง ต.หนองแวง อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม 44130
2. โรงเรียนบ้านนาโพธิ์	หมู่ที่ 1 ต.นาโพธิ์ อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม 44130
3. โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์	หมู่ที่ 6 ต.นาโพธิ์ อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม 44130
4. โรงเรียนบ้านโนนสะอาดโนนงาม	หมู่ที่ 9 ต.นาโพธิ์ อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม 44130
5. โรงเรียนบ้านไพศาล (ถิลโยยอุทิศ)	หมู่ที่ 5 ต.นาโพธิ์ อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม 44130
6. โรงเรียนบ้านหนองโดน	หมู่ที่ 15 ต.นาโพธิ์ อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม 44130
7. โรงเรียนบ้านหนองแวงสหคามวิทย์	หมู่ที่ 1 ต.หนองแวง อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม 44130
8. โรงเรียนบ้านหนองแห่น	50 ถ.แจ้งสนิท ต.นาโพธิ์ อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม 44130
9. โรงเรียนบ้านห้วยแคนโนนสูง	58 หมู่ 12 บ.ห้วยแคนโนนสูง ต.หนองแวง อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม 44130
10. โรงเรียนบ้านห้วยคำโนนสมบัติ	85 หมู่ 8 บ.ห้วยคำ ต.นาโพธิ์ อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม 44130
11. โรงเรียนบ้านกุดเม็ก	บ.กุดเม็ก ต.กุดรัง อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม 44130
12. โรงเรียนบ้านกุดรัง	บ.กุดรัง ต.กุดรัง อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม 44130

13. โรงเรียนบ้านบ่อแกบ่อทอง	หมู่ 4 ต.เลิงแฝก อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม 44130
14. โรงเรียนบ้านเลิงแฝกบัวแก้ว	หมู่ 13 ต.เลิงแฝก อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม 44130
15. โรงเรียนบ้านสำโรงห้วยนาโนนจันทร์ หอม	ต.ห้วยเตย อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม 44130
16. โรงเรียนบ้านโสกกาบดาวเรือง	หมู่ 11 ต.เลิงแฝก อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม 44130
17. โรงเรียนบ้านโสกคลอง	หมู่ 12 ต.เลิงแฝก อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม 44130
18. โรงเรียนบ้านหนองแคนโนนงามโชค ชัย	หมู่ 9 ต.ห้วยเตย อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม 44130
19. โรงเรียนบ้านหนองคลองหัวขัว	บ.หัวช้าง-สว่าง ต.กุดรัง อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม 44130
20. โรงเรียนบ้านหนองบอน	หมู่ 6 ต.เลิงแฝก อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม 44130
21. โรงเรียนบ้านหนองแสง	บ.หนองแสง ต.ห้วยเตย อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม 44130
22. โรงเรียนบ้านหัวช้าง	หมู่ 4 บ.หัวช้าง ต.กุดรัง อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม 44130

ภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

ภาคีเครือข่าย 1 เครือข่าย

ชื่อภาคีเครือข่าย			ที่อยู่
ที่	ภาคีเครือข่ายภายนอก	ภาคีเครือข่ายภายใน	(ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1.	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 จังหวัด มหาสารคาม		354 หมู่ 2 ต.หัวขวาง อ.โกสุมพิสัย จ. มหาสารคาม 44140
2.			
3.			

ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม

ชื่อจำนวนผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม			ที่อยู่
ที่	ผลิตภัณฑ์	นวัตกรรม	(ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1.			
2.			
3.			

กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ

ชื่อจำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ			ที่อยู่
ที่	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน	ผู้ประกอบการ	(ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1.			
2.			
3.			

ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการจดทะเบียน อย./ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรอง มผช.

ชื่อจำนวน อย./มผช.			ที่อยู่
ที่	อย.	มผช.	(ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1.			
2.			
3.			

นักศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการบ่มเพาะเป็นวิทยากรวิศวกรสังคม

.....

.....

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์

จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

.....

.....

ชื่อผลงาน

.....

.....

ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

ตัวชี้วัดกิจกรรม (Co-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. P4-K01 จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนา	10	โรงเรียน
2. P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	3	หมู่บ้าน/ชุมชน
3. P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	3	เครือข่าย
4. P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	1	แห่ง

5. P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์	70	คน
--	----	----

ตัวชี้วัดกิจกรรม (U-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. P4-A01 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา Learning Outcome หรือทักษะอาชีพตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	70	คน
2. P4-A02 จำนวนผลงานนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ที่ได้รับการเผยแพร่หรือต่อยอดในระดับพื้นที่	5	ชิ้น
3. P4-A03 ร้อยละของครูประจำการทั่วไปที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	70	ร้อยละ
4. P4-A04 จำนวนเครื่องมือหรือสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	นวัตกรรม
5. P4-A05 จำนวนบทความวิชาการหรือบทความวิจัย	1	บทความ

ตัวชี้วัดกิจกรรม (KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนสื่อหรือเครื่องมือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาแล้วเสร็จ	5	ชิ้น
2 ร้อยละครูที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนา Learning Outcome	70	ร้อยละ
3. จำนวนครูที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้สื่อนวัตกรรม	20	คน

***ตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ
1. ประชุมคณะทำงานและหน่วยงานเครือข่ายเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ รวมทั้งสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น (Needs Assessment) ในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในพื้นที่อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม
2. ศึกษาและออกแบบแนวทางการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ของผู้เรียนกับเส้นทางวิชาการและเส้นทางอาชีพในอนาคต

กลางน้ำ
1. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้แก่ครูผู้สอนในเครือข่ายสถานศึกษา
2. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการค้นพบศักยภาพของผู้เรียน และเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่เส้นทางอาชีพและเส้นทางวิชาการ
ปลายน้ำ
1. สรุปและประเมินผลการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ รวมทั้งรวบรวมผลงานที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริงในสถานศึกษา
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและถอดบทเรียน (Lesson Learned) เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และขยายผลการใช้นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สู่เครือข่ายสถานศึกษาในพื้นที่ต่อไป

ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. ครูผู้สอนในเครือข่ายสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 70 คน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการออกแบบนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ได้ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการสอน เช่น บทความวิชาการหรือบทความเผยแพร่ จำนวน 1 เรื่อง

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. ครูผู้สอนในเครือข่ายสถานศึกษาสามารถนำนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากยิ่งขึ้น
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ผ่านสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการค้นพบศักยภาพของตนเอง และสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่เส้นทางวิชาการและเส้นทางอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

ผลกระทบ (impact)/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านเศรษฐกิจ การพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้กับเส้นทางอาชีพของผู้เรียน ช่วยเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต ส่งผลให้เกิดการ

พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในพื้นที่ และสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

- ด้านสังคม โครงการช่วยสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชนในพื้นที่อำเภอภูตรัง จังหวัดมหาสารคาม ในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพัฒนาทางวิชาการร่วมกันของครูผู้สอน และช่วยสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็งในระดับพื้นที่
- ด้านสิ่งแวดล้อม การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและการบูรณาการประเด็นสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมการเรียนรู้ ช่วยส่งเสริมให้ครูและนักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
- ด้านการศึกษา ครูผู้สอนสามารถพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ส่งผลให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้มากขึ้น สามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งยังช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง
1. ครูผู้สอนมีภาระงานในสถานศึกษาจำนวนมาก อาจทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบตามกำหนด	1. ประสานผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อจัดสรรเวลาให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเหมาะสม และกำหนดช่วงเวลาการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
2. ครูผู้เข้าร่วมบางส่วนอาจยังขาดประสบการณ์ในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	2. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง พร้อมทั้งให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม
3. นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาอาจยังไม่สามารถนำไปใช้ได้อย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา	3. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้เข้าร่วมโครงการ และสนับสนุนการนำผลงานไปทดลองใช้ในห้องเรียน พร้อมทั้งติดตามผลการใช้งานอย่างต่อเนื่อง
4. ข้อจำกัดด้านทรัพยากรหรืออุปกรณ์การเรียนรู้ในบางสถานศึกษา อาจส่งผลต่อการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้	4. แนะนำการใช้สื่อการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาได้จากทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลหรือสื่อออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย

การประเมิน SROI

การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment: SROI) ของโครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม มุ่งวิเคราะห์คุณค่าทางสังคมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในสถานศึกษา การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพช่วยให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย และสามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ของโครงการก่อให้เกิดคุณค่าทางสังคมทั้งในรูปแบบที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม โดยผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ได้แก่ การพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จริงในสถานศึกษา การเพิ่มศักยภาพของครูผู้สอนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก และการสร้างสื่อการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ส่วนผลลัพธ์ที่เป็นนามธรรม ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงแนวคิดของครูในการจัดการเรียนรู้ การสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน และการส่งเสริมการค้นพบความสนใจและศักยภาพของผู้เรียนในด้านวิชาการและด้านอาชีพ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการวางแผนเส้นทางการศึกษาและเส้นทางอาชีพในอนาคต นอกจากนี้ โครงการยังช่วยส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาร่วมกันในระดับพื้นที่ การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวช่วยลดต้นทุนในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในระยะยาว และช่วยให้สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของชุมชน ผลลัพธ์ของโครงการยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเฉพาะเป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education) ซึ่งมุ่งสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม การพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกช่วยเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนในพื้นที่สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และสามารถพัฒนาคุณภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่

เมื่อพิจารณาผลลัพธ์ในภาพรวม พบว่าโครงการสามารถสร้างผลตอบแทนทางสังคมในหลายมิติ ทั้งด้านการพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และความเข้มแข็งของเครือข่ายสถานศึกษาในพื้นที่ ผลลัพธ์ดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่าการลงทุนในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกก่อให้เกิดคุณค่าทางสังคมที่สูงกว่าต้นทุนที่ใช้ดำเนินโครงการ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ได้อย่างยั่งยืนในระยะยาว

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 70 คน ประกอบด้วย

1. ครูผู้สอน จำนวน 52 คน
2. ศิษยานุศิษย์ จำนวน 18 คน
3. บุคลากร จำนวน - คน

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณเข้าร่วม ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 70 คน ประกอบด้วย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน
1.	นายประชา แสนเย็น	สพป. มค. เขต 3 อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม
2.	นายศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร	สพป. มค. เขต 3 อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม
3.	นางสุมาลี มาลาหอม	สพป. มค. เขต 3 อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม
4.	นางวิไลพร บุตรภักดี	สพป. มค. เขต 3 อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม
5.	นายพนม ศิรินามมนตรี	สพป. มค. เขต 3 อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม
6.	นางสาวศิริณา บุตตานอก	สพป. มค. เขต 3 อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม
7.	นางอุษณีย์ ดวงพรหม	สพป. มค. เขต 3 อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม
8.	นางเมตตาจิต ศรีทรัพย์	สพป. มค. เขต 3 อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม
9.	นายยุทธพงษ์ ศรีวรวงษ์	สพป. มค. เขต 3 อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม
10.	นายพศวีร์ นามมุงคุณ	สพป. มค. เขต 3 อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม
11.	นางประวีณา ภูษนิค	สพป. มค. เขต 3 อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม
12.	นายสันติ ภูษนิค	สพป. มค. เขต 3 อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม
13.	นางสาวนฤมล อวบน้ำวัน	สพป. มค. เขต 3 อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม
14.	จำเริญรัตน์ รัตนทิพย์	สพป. มค. เขต 3 อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม
15.	นางสาวนันทกัญญาพัชร ศรีสุวรรณ	สพป. มค. เขต 3 อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม
16.	ว่าที่ รต.ปณณวิชญ์ โฆษิตเจริญรัตน์	สพป. มค. เขต 3 อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม
17.	นางสาวสุจิตรา ไชยภาค	สพป. มค. เขต 3 อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม
18.	นายจุฑาวัชร ศรีพันลำ	สพป. มค. เขต 3 อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม
19.	นางสาววาสนา วงศ์สนั่น	บ้านจอมทอง อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม
20.	นางสาวมณีนุญา กัลยาสนธิ์	บ้านจอมทอง อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม
21.	นางสาวสุดารัตน์ เทพผาย	บ้านนาโพธิ์ อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม
22.	นายชุตินันท์ ไชยเวช	บ้านนาโพธิ์ อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน
23.	นางสาวมาริษา ห่องปัจฉิม	บ้านโนนสมบูรณ์ อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
24.	นางสาวฐิติชญา หอมเนตร	บ้านโนนสะอาดโนนงาม อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
25.	นางสาวศุทธิยา ลมมูลตรี	บ้านโนนสะอาดโนนงาม อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
26.	นางสาวปริยาณัฐ อุ่นใจ	บ้านไพศาล (ลีล้อยอุทิศ) อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
27.	นางสาวพิมพ์สุดา คำอู	บ้านไพศาล(ลีล้อยอุทิศ) อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
28.	นายณรายชัย อสุรินทร์	บ้านหนองโดน อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
29.	นางสาวกัญญาภัทร สารรัตน์	บ้านหนองโดน อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
30.	นางสาวสตรีรัตน์ อาภรณ์	บ้านหนองโดน อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
31.	นางสาวบุญธรีดา ศรีภักดี	บ้านหนองแขวงสทคามวิทย์ อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
32.	นางสาวหทัยรัตน์ สุขพะนัด	บ้านหนองแขวงสทคามวิทย์ อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
33.	นายบัณฑิต วงศ์สุรินทร์	บ้านหนองแขน อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
34.	นางสาวอนุสรณ์ สามหมอ	บ้านหนองแขน อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
35.	นางสาวมนต์ธัญญา บุญทันแสน	บ้านห้วยแคนโนนสูง อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
36.	นางสาวทับทิม ศรีประสิทธิ์	บ้านห้วยแคนโนนสูง อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
37.	นางสาวคณิชา ปณิธานปริดากุล	บ้านห้วยแคนโนนสูง อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
38.	นายพิชัย เทียบดอกไม้	บ้านห้วยแคนโนนสูง อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
39.	นางสาวจุฑามาศ หงษ์บุญ	บ้านหัวนาคำโนนสมบัติ อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
40.	นางสาวจินตหรา วันเข็ม	บ้านหัวนาคำโนนสมบัติ อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
41.	นายชินรัตน์ ศรีไพบูลย์	บ้านกุดเม็ก อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
42.	นางสาวพิจิตรา สายหยุด	บ้านกุดเม็ก อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
43.	นางสาวกฤษณี นานคงแนบ	บ้านกุดเม็ก อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
44.	นางสาวศศิมา ไวมাত্র	บ้านกุดเม็ก อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
45.	นางศิริพร บุชบง	บ้านกุดรัง อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
46.	นางสาวสิชาพัชร ไกรมหารกิตต์	บ้านกุดรัง อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
47.	นางยุวรี ศรีแพน	บ้านบ่อแกบ่อทอง อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
48.	นางสุมาลี มาตย์นอก	บ้านบ่อแกบ่อทอง อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
49.	นางสาวจิระประภา คำโฮง	บ้านเลิงแฝกบัวแก้ว อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
50.	นางสาวโสธิดา แก้วหาญ	บ้านเลิงแฝกบัวแก้ว อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
51.	นายณัฐวุฒิ มนตรีพิลา	บ้านสำโรงหัวนาโนนจันทร์หอม อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
52.	นายวิชัย เทียบจันทร์	บ้านสำโรงหัวนาโนนจันทร์หอม อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
53.	นางสาวจุฑามาศ เดยยะดี	บ้านสำโรงหัวนาโนนจันทร์หอม อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
54.	นางสาวสกาเดือน ศรีหนองโคตร	บ้านสำโรงหัวนาโนนจันทร์หอม อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
55.	นายชัชวาลน์ แก้วเกิน	บ้านโสกกาวดาวเรือง อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
56.	นางสาวพิชญา มั่นกุล	บ้านโสกกาวดาวเรือง อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม
57.	นางสาวเนตรนภา ครอบยศ	บ้านโสกคลอง อ.กุฉีราษฎร์ จ.มหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน
58.	นางสาวณิชา ดวงประวัตติ	บ้านโสกคลอง อ.กุตุรงค์ จ.มหาสารคาม
59.	นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์	บ้านโสกคลอง อ.กุตุรงค์ จ.มหาสารคาม
60.	นางสาวบุษราภรณ์ สารรัตน์	บ้านหนองแคนโนนงามโชคชัย อ.กุตุรงค์ จ.มหาสารคาม
61.	นางเบญจมาศ พรินทรากุล	บ้านหนองแคนโนนงามโชคชัย อ.กุตุรงค์ จ.มหาสารคาม
62.	นางสาวณิชาพัฒน์ ทบบัณฑิต	บ้านหนองคลองหัวขัว อ.กุตุรงค์ จ.มหาสารคาม
63.	นางสาวชลธิชา ม่วงศรี	บ้านหนองคลองหัวขัว อ.กุตุรงค์ จ.มหาสารคาม
64.	นางสาววิมลสิริ ภูทัตตวง	บ้านหนองบอน อ.กุตุรงค์ จ.มหาสารคาม
65.	นางสาววรรณวิสา สังฆะพันธ์	บ้านหนองแสง อ.กุตุรงค์ จ.มหาสารคาม
66.	นางสาวพรพัทธ์ สีใส	บ้านหนองแสง อ.กุตุรงค์ จ.มหาสารคาม
67.	นางสาวสุภาภรณ์ บุราณดี	บ้านหนองแสง อ.กุตุรงค์ จ.มหาสารคาม
68.	นายสิริวัฒน์ จันทร์ศรี	บ้านหนองแสง อ.กุตุรงค์ จ.มหาสารคาม
69.	นายกิตติชัย ภูบาล	บ้านหัวช้าง อ.กุตุรงค์ จ.มหาสารคาม
70.	นางสาวศิรินันท์ สีหะมทอง	บ้านหัวช้าง อ.กุตุรงค์ จ.มหาสารคาม

จากข้อมูลปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 70 คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 นั่นคือผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าหรือน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนดจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อโครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุตุรงค์ จังหวัดมหาสารคาม ดำเนินการสร้างเครื่องมือดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎีหลักการและวิธีการสร้างแบบประเมิน

2. กำหนดโครงสร้างแบบประเมินออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คำชี้แจง

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุตุรงค์ จังหวัดมหาสารคาม

3. สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อโครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุตุรงค์ จังหวัดมหาสารคาม

โดยตอนที่ 3 เป็นแบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ดังนี้ (Likert, R. A., 1932, pp. 42-48)

ระดับความคิดเห็น 5 หมายถึง มากที่สุด

ระดับความคิดเห็น 4 หมายถึง มาก

ระดับความคิดเห็น 3 หมายถึง ปานกลาง

ระดับความคิดเห็น 2 หมายถึง น้อย

ระดับความคิดเห็น 1 หมายถึง น้อยที่สุด

4. ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษา และความสอดคล้องของข้อความถามกับเนื้อหา นำแบบประเมินให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน ตรวจสอบ โดยใช้เกณฑ์ของ Povinelli, R.J. (1976, pp. 12-13)

5. ปรับปรุงข้อความถาม และคำนวณหาค่าความสอดคล้องของข้อความถามกับเนื้อหา แบบประเมิน หลังจากนั้นนำแบบประเมินที่ได้ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ และจัดทำแบบประเมินฉบับสมบูรณ์เป็นเครื่องมือการวิจัยต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ก่อนดำเนินการ ผู้รับผิดชอบโครงการประสานงานกับโรงเรียนเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ กลุ่มเป้าหมาย กำหนดการ รูปแบบกิจกรรม และบทบาทของผู้เข้าร่วมโครงการ

2. ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการและกิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการและคณะทำงานเก็บข้อมูลจากการสังเกตการมีส่วนร่วม ผลงานระหว่างกิจกรรม แบบฝึกปฏิบัติ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู จากนั้นดำเนินการติดตาม ให้คำปรึกษา และชี้แนะการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปปรับใช้ในบริบทของโรงเรียน

3. สอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม

4. รวบรวมแบบสอบถาม ตรวจสอบความสมบูรณ์ ดำเนินการวิเคราะห์และสรุปผลการสอบถามในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์โดยใช้ค่าทางสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์การแปลผล (Likert, R. A., 1932, pp. 42-48) ดังนี้

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50-5.00 หมายความว่า เหมาะสมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50-4.49 หมายความว่า เหมาะสมมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50-3.49 หมายความว่า เหมาะสมปานกลาง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50-2.49 หมายความว่า เหมาะสมน้อย

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-1.49 หมายความว่า เหมาะสมน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3

การบูรณาการโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)

ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการวางแผน ออกแบบ และผลิตสื่อหรือเครื่องมือการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา ระดับชั้น บริบทของผู้เรียน และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาการกับเส้นทางอาชีพของผู้เรียน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความหมายมากขึ้น เนื่องจากผู้เรียนไม่ได้เรียนรู้เฉพาะเนื้อหาในรายวิชาเท่านั้น แต่ยังสามารถมองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และแนวทางการพัฒนาตนเองในอนาคต
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการนำกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนจริง โดยสามารถออกแบบกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สื่อสาร ทำงานร่วมกัน และสะท้อนผลการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากยิ่งขึ้น
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาต้นแบบกิจกรรม สื่อ หรือเครื่องมือ นวัตกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการค้นพบศักยภาพของผู้เรียน ทั้งด้านความถนัด ความสนใจ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม

ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

1. หน่วยงานและมหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนพันธกิจด้านการผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพอย่างเป็นรูปธรรม โดยการดำเนินโครงการช่วยเสริมบทบาทของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในการเป็นหน่วยงานหลักที่สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะครูในพื้นที่ ให้สามารถออกแบบนวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่ตอบสนองต่อบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนในพื้นที่อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคามเพิ่มมากขึ้น ทั้งในด้านการพัฒนาครู การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ และการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์เชิงพันธกิจระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3. หน่วยงานมีข้อมูล องค์ความรู้ และต้นแบบนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการพัฒนางานบริการวิชาการ การจัดทำโครงการต่อเนื่อง การพัฒนาหลักสูตรอบรมครู และการขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายอื่นในอนาคตได้อย่างเป็นระบบ

4. มหาวิทยาลัยสามารถแสดงผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างชัดเจน โดยเฉพาะด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การลดความเหลื่อมล้ำทางการเรียนรู้ และการพัฒนาครูให้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น อันเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี และเสริมความเชื่อมั่นต่อบทบาทของมหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

1. ชุมชนและสังคมได้รับประโยชน์จากการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม เนื่องจากครูผู้สอนสามารถนำสื่อ นวัตกรรม และกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในอนาคต
2. ผู้เรียนในโรงเรียนเครือข่ายได้รับโอกาสในการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทชีวิตจริงของตนเองมากขึ้น โดยเฉพาะการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับเส้นทางวิชาการและเส้นทางอาชีพ ทำให้ผู้เรียนสามารถมองเห็นความถนัด ความสนใจ และแนวทางการพัฒนาตนเอง อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพให้แก่ชุมชน และท้องถิ่น
3. ชุมชนมีส่วนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และภาคีในพื้นที่ ซึ่งช่วยให้เกิดเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง การดำเนินโครงการจึงไม่เพียงเป็นกิจกรรมอบรมครูเท่านั้น แต่เป็นกระบวนการสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ของชุมชนในระยะยาว
4. สังคมได้รับต้นแบบแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ที่สามารถนำไปขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นได้ โดยเฉพาะการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และการเรียนรู้เชิงรุกของผู้เรียน ซึ่งเป็นแนวทางที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

การบูรณาการกับการเรียนการสอน (ระบุนโยบาย และวิธีการใช้ประโยชน์)

รายวิชา 106733310 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

วิธีการใช้ประโยชน์ โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม สามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยใช้เป็นกรณีศึกษาจริงในการอธิบายกระบวนการวิจัยตั้งแต่การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดวัตถุประสงค์ การออกแบบเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ผล และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในบริบทของการพัฒนาผู้เรียนและชุมชนทางการศึกษา ในทางปฏิบัติ ผู้สอนสามารถนำข้อมูลจากการดำเนินโครงการมาใช้เป็นตัวอย่างประกอบการเรียนรู้เรื่อง การกำหนดปัญหาวิจัยและคำถามวิจัย โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์ว่า การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมเส้นทางอาชีพและวิชาการของผู้เรียน สามารถแปลงเป็นประเด็นวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาได้อย่างไร เช่น การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก

ด้านสุขภาพและกีฬา หรือการศึกษาผลของนวัตกรรมการเรียนรู้ต่อแรงจูงใจและพฤติกรรมการออกกำลังกายของผู้เรียน นอกจากนี้ โครงการยังสามารถใช้เป็นฐานในการฝึกให้นักศึกษาออกแบบแผนการวิจัยขนาดย่อม โดยให้นักศึกษากำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย นักศึกษาสามารถฝึกสร้างแบบสอบถามแบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินคุณภาพสื่อ แบบประเมินทักษะหรือสมรรถนะของผู้เรียน รวมทั้งฝึกวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพจากสถานการณ์จำลองที่เชื่อมโยงกับการดำเนินโครงการจริง อีกทั้งยังสามารถใช้ผลการดำเนินโครงการเป็นกรณีศึกษาในการเรียนรู้เรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม โดยให้นักศึกษาศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาในชั้นเรียน การออกแบบสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ การทดลองใช้ การประเมินผล และการปรับปรุงนวัตกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน ซึ่งช่วยให้นักศึกษาเข้าใจว่าการวิจัยไม่ได้จำกัดอยู่เพียงการเก็บข้อมูลและรายงานผลเท่านั้น แต่เป็นกระบวนการสร้างองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนางานวิชาชีพได้อย่างเป็นรูปธรรม

การบูรณาการดังกล่าวยังช่วยให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของการวิจัยที่เชื่อมโยงกับการบริการวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่น โดยสามารถนำแนวคิดจากโครงการไปประยุกต์ออกแบบหัวข้อวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในบริบทสถานศึกษา เช่น การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพและกีฬาเชิงรุก การสร้างสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย การพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมกีฬา หรือการศึกษาความต้องการจำเป็นของผู้เรียนต่อการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพและอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬา ดังนั้น การนำโครงการนี้มาบูรณาการกับรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการวิจัยจากกรณีจริง เข้าใจการเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีการวิจัยกับการปฏิบัติ สามารถออกแบบงานวิจัยที่มีความหมายต่อการพัฒนาผู้เรียนและท้องถิ่น และเกิดทักษะในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา สุขภาพ และกีฬาได้อย่างเหมาะสม.

การบูรณาการกับการวิจัย (อธิบาย)

โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอภูกระดึง จังหวัดมหาสารคาม สามารถนำมาบูรณาการกับการวิจัยได้โดยใช้กระบวนการดำเนินโครงการเป็นฐานข้อมูลและพื้นที่ปฏิบัติการจริงในการพัฒนางานวิจัยเชิงประยุกต์ โดยเฉพาะการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนเครือข่าย เนื่องจากโครงการมีองค์ประกอบครบตั้งแต่การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของครูและผู้เรียน การออกแบบสื่อและนวัตกรรม การนำไปทดลองใช้ การประเมินผล และการสะท้อนผลเพื่อปรับปรุงงานให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินโครงการสามารถนำไปพัฒนาเป็นประเด็นวิจัยได้หลายลักษณะ เช่น การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เชิงรุกของครู การพัฒนานวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมเส้นทางอาชีพและวิชาการของผู้เรียน การศึกษาผลของการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ แรงจูงใจในการ

เรียนรู้ ทักษะชีวิต หรือทักษะอาชีพของผู้เรียน รวมทั้งการศึกษารูปแบบการพัฒนาครูในการออกแบบสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนในท้องถิ่น ในด้านกระบวนการวิจัย ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินโครงการ เช่น แบบสอบถามความต้องการจำเป็น แบบประเมินคุณภาพสื่อและนวัตกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ และแบบสะท้อนผลการปฏิบัติไปพัฒนาเป็นเครื่องมือวิจัยที่มีคุณภาพมากขึ้น โดยผ่านการตรวจสอบความตรง ความเหมาะสม และการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ทำให้ผลการดำเนินโครงการสามารถต่อยอดไปสู่การผลิตองค์ความรู้ทางวิชาการได้อย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ โครงการยังเปิดโอกาสให้เกิดการวิจัยร่วมระหว่างอาจารย์มหาวิทยาลัย ครูผู้สอน และโรงเรียนเครือข่าย โดยครูสามารถนำปัญหาจากการจัดการเรียนรู้จริงมาพัฒนาเป็นหัวข้อวิจัยในชั้นเรียน ขณะที่อาจารย์มหาวิทยาลัยสามารถสนับสนุนด้านระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล และการสังเคราะห์ผลการเรียนรู้ร่วมกัน กระบวนการดังกล่าวช่วยยกระดับครูจากผู้ใช้นวัตกรรมไปสู่ผู้พัฒนานวัตกรรม และส่งเสริมให้โรงเรียนเกิดวัฒนธรรมการใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาการเรียนการสอน ผลการบูรณาการกับการวิจัยจึงทำให้โครงการไม่ได้สิ้นสุดเพียงการจัดกิจกรรมอบรมหรือการผลิตสื่อการเรียนรู้เท่านั้น แต่สามารถต่อยอดเป็นองค์ความรู้ ต้นแบบนวัตกรรม บทความวิชาการ หรือบทความวิจัยที่สะท้อนแนวทางการพัฒนาครูและผู้เรียนในบริบทท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งยังเป็นฐานสำคัญในการพัฒนาโครงการวิจัยในปีงบประมาณต่อไป เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการของผู้เรียน และการขับเคลื่อนพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

1. ควรดำเนินการติดตามผลการนำสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ครูผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาขึ้นไปใช้ในชั้นเรียนจริง โดยเน้นการเก็บข้อมูลผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน ทั้งด้านความสนใจในการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต และการมองเห็นแนวทางเส้นทางวิชาการหรือเส้นทางอาชีพของตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานในระยะต่อไปมีข้อมูลเชิงประจักษ์สำหรับการปรับปรุงและพัฒนาวัตกรรมให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
2. ควรขยายผลการดำเนินโครงการไปยังโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่อื่นของจังหวัดมหาสารคาม โดยนำรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ได้จากโครงการนี้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ควรให้ความสำคัญกับโรงเรียนที่มีความต้องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การแนะแนวอาชีพ และการส่งเสริมทักษะผู้เรียนอย่างเร่งด่วน
3. ควรพัฒนาคลังสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการของผู้เรียนในรูปแบบที่เข้าถึงได้ง่าย เช่น คลังสื่อออนไลน์ คู่มือการใช้สื่อ แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ตัวอย่างกิจกรรม และแบบประเมินผล เพื่อให้ครูในโรงเรียนเครือข่ายสามารถนำไปใช้ ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อยอดได้อย่างต่อเนื่อง อันจะช่วยลดข้อจำกัดด้านทรัพยากรและเพิ่มโอกาสในการใช้สื่อคุณภาพในสถานศึกษา

4. ควรส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายครูด้านการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เชิงรุก โดยจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การสะท้อนปัญหา และการแบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างครูผู้สอน โรงเรียน เครือข่าย และอาจารย์มหาวิทยาลัย เพื่อให้ครูสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง และเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระยะยาว
5. ควรต่อยอดโครงการไปสู่การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในบริบทท้องถิ่น โดยนำผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการมาใช้เป็นฐานในการพัฒนาโครงการวิจัย บทความวิชาการ หรือบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การแนะแนวเส้นทางอาชีพและวิชาการ และการยกระดับสมรรถนะครู เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่องและสามารถสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ

การนำเสนอผลการประเมินโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการประเมินโครงการตามการประเมิน CIPP Model ดังนี้

ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)

ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)

ตารางที่ 1 ผลการประเมินโครงการด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. โครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	4.58	0.44	มากที่สุด
2. โครงการมีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในพื้นที่อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม	4.53	0.51	มากที่สุด
3. วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนและสอดคล้องกับปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครู	4.60	0.55	มากที่สุด
4. โครงการตอบสนองต่อแนวทางการพัฒนาผู้เรียนด้านเส้นทางวิชาการและเส้นทางอาชีพ	4.45	0.63	มากที่สุด
5. โครงการมีความสอดคล้องกับนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาครูมืออาชีพ	4.43	0.58	มาก
รวม	4.52	0.54	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 ผลการประเมินโครงการด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation) พบว่ามีระดับความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.52, S.D.=0.54) โดยโครงการมีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนและสอดคล้องกับปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.60, S.D.=0.55)

ด้านปัจจัย (Input Evaluation)

ด้านปัจจัย (Input Evaluation)

ตารางที่ 2 ผลการประเมินโครงการด้านปัจจัย (Input Evaluation)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม	4.90	0.55	มากที่สุด
2. เนื้อหาและเอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสมต่อการพัฒนา นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้	4.62	0.47	มากที่สุด
3. วัสดุ อุปกรณ์ และทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.60	0.43	มากที่สุด

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความคิดเห็น
4. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสมกับลักษณะของการอบรมเชิงปฏิบัติการ	4.55	0.51	มากที่สุด
5. สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ การทำกิจกรรม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.75	0.55	มากที่สุด
รวม	4.68	0.50	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 ผลการประเมินโครงการด้านปัจจัย (Input Evaluation) พบว่ามีระดับความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.68, S.D.=0.50) โดยโครงการมีความเหมาะสมกับวิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างเหมาะสมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.90, S.D.=0.55)

ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)

ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)

ตารางที่ 3 ผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการ (Process Evaluation)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. กิจกรรมเน้นการมีส่วนร่วม การลงมือปฏิบัติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้เข้าร่วมโครงการ	4.70	0.43	มากที่สุด
2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง	4.53	0.56	มากที่สุด
3. กระบวนการอบรมส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมสามารถออกแบบสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้	4.57	0.43	มากที่สุด
4. กิจกรรมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผล และอภิปรายร่วมกันอย่างเหมาะสม	4.63	0.50	มากที่สุด
5. การบริหารจัดการโครงการ การประสานงาน และการอำนวยความสะดวก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	4.47	0.43	มาก
รวม	4.58	0.47	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 ผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการ (Process Evaluation) พบว่ามีระดับความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.58, S.D.=0.47) โดยโครงการมีความเหมาะสมกับกิจกรรมเน้นการมีส่วนร่วม การลงมือปฏิบัติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.70, S.D.=0.43)

ด้านผลผลิต (Product Evaluation)

ด้านผลผลิต (Product Evaluation)

ตารางที่ 4 ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิต (Product Evaluation)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพิ่มขึ้น	4.84	0.41	มากที่สุด
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถออกแบบนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่นำไปใช้ได้จริง	4.65	0.57	มากที่สุด
3. สื่อและนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถเชื่อมโยงกับเส้นทางวิชาการและเส้นทางอาชีพของผู้เรียน	4.53	0.55	มากที่สุด
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	4.51	0.43	มากที่สุด
5. โครงการก่อให้เกิดแนวทางหรือต้นแบบในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของโรงเรียนเครือข่าย	4.40	0.62	มาก
รวม	4.59	0.52	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิต (Product Evaluation) พบว่ามีระดับความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.59, S.D.=0.52) โดยโครงการมีความเหมาะสมกับผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพิ่มขึ้นมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.84, S.D.=0.41)

ส่วนที่ 5

สรุปผลการดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินการ

โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม เป็นโครงการที่ดำเนินการภายใต้พันธกิจของคณะครู ศาสตราจารย์วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ รวมทั้งสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้กับเส้นทางวิชาการและเส้นทางอาชีพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยมีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ การให้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การออกแบบสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้เข้าร่วมโครงการ และการสะท้อนผลการพัฒนางานร่วมกัน กระบวนการดังกล่าวช่วยให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของรายวิชา ผู้เรียน และสถานศึกษาได้มากขึ้น ผลการดำเนินงานสะท้อนให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และแนวทางการปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยเฉพาะการออกแบบกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ สื่อสาร ทำงานร่วมกัน และสะท้อนผลการเรียนรู้ นอกจากนี้ ครูผู้เข้าร่วมโครงการยังสามารถมองเห็นแนวทางในการเชื่อมโยงเนื้อหาวิชากับการพัฒนาเส้นทางวิชาการและอาชีพของผู้เรียน ทำให้การจัดการเรียนรู้มีความหมายและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ในด้านผลลัพธ์ต่อสถานศึกษาและชุมชน โครงการช่วยส่งเสริมให้โรงเรียนเครือข่ายมีแนวทางในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชั้นเรียน อีกทั้งยังช่วยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และครูผู้สอนในพื้นที่อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม การดำเนินงานดังกล่าวจึงมิได้เป็นเพียงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเท่านั้น แต่ยังเป็นกระบวนการพัฒนาครูและสถานศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน สามารถต่อยอดสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โดยสรุป โครงการนี้เป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงบทบาทของมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในพื้นที่อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม โดยมุ่งให้ครูผู้สอนสามารถเปลี่ยนความรู้จากการอบรมไปสู่การออกแบบสื่อ นวัตกรรม และกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ได้จริงในชั้นเรียน ผลที่เกิดขึ้นจึงไม่จำกัดอยู่เพียงการเพิ่มพูนความรู้ของครู แต่ยังขยายไปสู่การสร้างแนวทางการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาวิชา ความถนัดของตนเอง โอกาสทางวิชาการ และแนวทางอาชีพในอนาคตได้ชัดเจนขึ้น ผลการดำเนินงานแสดงให้เห็นว่า การพัฒนาครูผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง การ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการออกแบบนวัตกรรมร่วมกัน เป็นแนวทางที่ช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับรายวิชาและบริบทของผู้เรียน ขณะเดียวกัน โรงเรียนเครือข่ายได้รับต้นแบบสื่อและกิจกรรมที่สามารถนำไปต่อยอดภายในสถานศึกษาได้ในปีการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ การดำเนินงานในระยะต่อไปควรให้ความสำคัญกับการติดตามผลหลังการนำสื่อและนวัตกรรมไปใช้จริง การรวบรวมผลงานครูเป็นคลังนวัตกรรมการเรียนรู้ของเครือข่ายโรงเรียน การจัดเวทีแลกเปลี่ยนผลการใช้สื่อระหว่างครู และการพัฒนาโจทย์วิจัยจากผลการดำเนินงาน เพื่อให้โครงการสามารถสร้างข้อมูล องค์ความรู้ และต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาครู ผู้เรียน และสถานศึกษาในพื้นที่ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ

1. ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ในการออกแบบสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้แตกต่างกัน ทำให้การดำเนินกิจกรรมเชิงปฏิบัติการต้องใช้เวลาในการปรับความเข้าใจพื้นฐานร่วมกัน ก่อนเข้าสู่ขั้นตอนการออกแบบและพัฒนาผลงานจริง ส่งผลให้บางกลุ่มสามารถพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมได้สมบูรณ์มากกว่าบางกลุ่ม
2. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีข้อจำกัดเมื่อเทียบกับลักษณะของโครงการที่ต้องอาศัยกระบวนการคิด ออกแบบ ทดลองใช้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และปรับปรุงสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้ ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการบางส่วนยังไม่สามารถพัฒนาผลงานให้ถึงขั้นพร้อมใช้ในชั้นเรียนจริงได้ภายในช่วงเวลาของกิจกรรม
3. ภาระงานประจำของครูผู้เข้าร่วมโครงการมีค่อนข้างมาก ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน งานธุรการ งานดูแลผู้เรียน และกิจกรรมของสถานศึกษา ส่งผลให้การเข้าร่วมกิจกรรม การทำงานกลุ่ม และการพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมต่อเนื่องจากการอบรมอาจทำได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร
4. โรงเรียนเครือข่ายแต่ละแห่งมีบริบท ทรัพยากร และความพร้อมด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน เช่น อุปกรณ์ดิจิทัล สัญญาณอินเทอร์เน็ต โปรแกรมหรือเครื่องมือสำหรับผลิตสื่อ และงบประมาณสนับสนุนภายในโรงเรียน ทำให้การออกแบบสื่อและนวัตกรรมต้องปรับให้เหมาะสมกับข้อจำกัดของแต่ละสถานศึกษา
5. การเชื่อมโยงสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้กับเส้นทางการเรียนการสอนและเส้นทางการอาชีพของผู้เรียนยังเป็นประเด็นที่ครูบางส่วนต้องการคำแนะนำเพิ่มเติม เนื่องจากต้องอาศัยทั้งความเข้าใจด้านหลักสูตร บริบทผู้เรียน ความถนัดรายบุคคล และข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา ส่งผลให้การออกแบบกิจกรรมบางส่วนยังเน้นเนื้อหาวิชามากกว่าการเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนอนาคตของผู้เรียนอย่างชัดเจน

แนวทางแก้ไขปัญหา

1. จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้ให้แก่ครูผู้เข้าร่วมโครงการก่อนเข้าสู่กระบวนการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม โดยอาจจัดเป็นช่วงสั้น ๆ เกี่ยวกับหลักการออกแบบสื่อ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก และ

ตัวอย่างนวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจร่วมกัน และสามารถพัฒนาผลงานได้ใกล้เคียงกันมากขึ้น

2. เพิ่มกระบวนการติดตามและให้คำปรึกษาหลังการอบรม เช่น การให้คำแนะนำผ่านระบบออนไลน์ การจัดประชุมกลุ่มย่อย หรือการกำหนดช่วงเวลาสำหรับปรับปรุงผลงานหลังจากกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ครูมีเวลาเพียงพอในการพัฒนาสื่อ ทดลองใช้ ปรับแก้ และจัดทำผลงานให้พร้อมนำไปใช้ในชั้นเรียนจริง

3. วางแผนการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับภาระงานของครูและปฏิทินของสถานศึกษา โดยประสานงานกับผู้บริหารโรงเรียนล่วงหน้า เพื่อกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสม ลดผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน งานประจำ และกิจกรรมภายในโรงเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้บริหารสนับสนุนเวลาหรือทรัพยากรแก่ครูในการพัฒนาผลงานต่อหลังจบโครงการ

4. ออกแบบแนวทางการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมให้ยืดหยุ่นตามทรัพยากรของแต่ละโรงเรียน โดยเน้นสื่อที่ผลิตได้จากวัสดุใกล้ตัว สื่อดิจิทัลที่ใช้งานง่าย เครื่องมือออนไลน์ที่ไม่ซับซ้อน และรูปแบบกิจกรรมที่สามารถปรับใช้ได้ทั้งในโรงเรียนที่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีสูงและโรงเรียนที่มีข้อจำกัดด้านอุปกรณ์หรือสัญญาณอินเทอร์เน็ต

5. จัดทำตัวอย่างหรือแนวทางการเชื่อมโยงสื่อ นวัตกรรม และกิจกรรมการเรียนรู้กับเส้นทางวิชาการ และเส้นทางอาชีพของผู้เรียนให้ชัดเจนมากขึ้น เช่น ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ ตัวอย่างกิจกรรมแนะแนวอาชีพที่บูรณาการกับรายวิชา ตัวอย่างคำถามสะท้อนคิด และตัวอย่างการประเมินทักษะที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ เพื่อช่วยให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมที่เชื่อมโยงเนื้อหาวิชากับอนาคตของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาโครงการในลักษณะต่อยอดจากการอบรมไปสู่การติดตามผลในชั้นเรียนจริง โดยกำหนดให้ครูผู้เข้าร่วมโครงการนำสื่อหรือนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปทดลองใช้กับผู้เรียน แล้วนำผลการใช้ ปัญหาที่พบ และข้อเสนอแนะกลับมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้สามารถปรับปรุงสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

2. จัดทำคลังสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนเครือข่ายอำเภอภูตรัง จังหวัดมหาสารคาม โดยรวบรวมผลงานที่ครูพัฒนาขึ้นจากโครงการ พร้อมแนวทางการใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ ใบกิจกรรม และแบบประเมิน เพื่อให้ครูในโรงเรียนเดียวกันหรือโรงเรียนเครือข่ายอื่นสามารถนำไปปรับใช้ ต่อยอด หรือพัฒนาเพิ่มเติมได้

3. ส่งเสริมให้ครูผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาผลงานจากสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้ไปสู่การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนหรือผลงานทางวิชาการ โดยมหาวิทยาลัยควรสนับสนุนด้านการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการกำหนดปัญหาวิจัย การออกแบบเครื่องมือ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ผล และการเขียนรายงาน เพื่อให้ผลจากโครงการสามารถยกระดับเป็นองค์ความรู้ทางวิชาการได้

4. เพิ่มกิจกรรมที่เน้นการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับเส้นทางอาชีพและวิชาการของผู้เรียนให้ชัดเจนมากขึ้น เช่น การวิเคราะห์ความถนัดของผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมแนะแนวอาชีพบูรณาการรายวิชา การเชื่อมโยงเนื้อหาการเรียนกับอาชีพในท้องถิ่น และการสะท้อนคิดเกี่ยวกับเป้าหมายการเรียนรู้ในอนาคต เพื่อให้สื่อและนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไม่เพียงช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียน แต่ยังช่วยให้ผู้เรียนเห็นทิศทางการพัฒนาตนเอง

5. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โรงเรียนเครือข่าย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูแกนนำในพื้นที่ เพื่อร่วมกันกำหนดแผนพัฒนาครุด้านสื่อ นวัตกรรม และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในระยะต่อไป โดยใช้ข้อมูลจากผลการดำเนินโครงการครั้งนี้เป็นฐานในการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม และตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับความต้องการจริงของสถานศึกษาในพื้นที่

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
โครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ กค. ๐๘๘ / ๒๕๖๙

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ “โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตาม

ตามกระบวนการจัดการการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม”

เรียน อธิการบดี

ด้วยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีกำหนดการดำเนินโครงการ “โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม” ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ตำบลหัวขวาง อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ P๔ : ตีอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน ๔.๒ Soft Skills โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ รวมถึงยกระดับศักยภาพของครูผู้สอนในโรงเรียนอำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม ให้สามารถจัดการเรียนการสอนเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในบริบทของโรงเรียนอำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม และสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุมัติโครงการ “โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม” ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการฯ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนและดำเนินงานตามรายละเอียดโครงการฯ ต่อไป

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดทราบ

พิจารณา.....

ลงชื่อ.....ว/ด/ป 13 มี.ค. 2569

ธนพรพร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนวรรณพร ศรีเมือง)

หัวหน้าโครงการ

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณา

16 มี.ค. 2569

16 มี.ค. 69.

๑๓ มี.ค. ๖๙

แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(งบประมาณแผ่นดิน แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลิต/โครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
หน่วยงาน คณะครุศาสตร์

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอภูกระดึง จังหวัดมหาสารคาม

2. สถานภาพของโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และนโยบายศึกษาธิการจังหวัด

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

4. ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

3.2 แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

และลดความเหลื่อมล้ำการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

3.5 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☐ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

☐ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ 4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☒ 5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☐ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ลงชื่อธนกร พงษ์.....ผู้เสนอโครงการ

☐ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นฐานและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ 8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

3.7 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

3.8 แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 29

ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

3.9 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (เป้าหมายหลักที่มหาวิทยาลัยขับเคลื่อน คือ เป้าหมายที่ 1, 4 ,13 และ 17)

- ☐ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☒ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่อนุสตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)

- ☐ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลึบผิตชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- ☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

3.10 นโยบายศึกษาธิการจังหวัด (ที่เกี่ยวข้อง)

- ☒ คุณธรรมและจริยธรรม ☐ เส้นทางวัฒนธรรม
- ☐ สรภัญญะ ☒ ยกระดับ RT, NT และ O-NET
- ☐ เกษตรปลอดภัย ☐ การพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

- ☐ P1.1 : BCG model ☐ P1.2 : Creative Economy
- ☐ P2.1 : Art & Culture ☐ P2.2 : Well-being
- ☐ P3.1 : Natural Resources & Environment ☐ P3.2 : Climate Change
- ☐ P4.1 : Hard Skills ☒ P4.2 : Soft Skills

5. ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

5.1 ตัวชี้วัดร่วมระดับโปรแกรม (Co-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. P4-K01 จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนา	10	โรงเรียน
2. P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	3	หมู่บ้าน/ชุมชน
3. P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	3	เครือข่าย
4. P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	1	แห่ง
5. P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์	70	คน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

5.2 ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย (U-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. P4-A01 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา Learning Outcome หรือทักษะอาชีพตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	70	คน
2. P4-A02 จำนวนผลงานนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ที่ได้รับการเผยแพร่หรือต่อยอดในระดับพื้นที่	5	ชิ้น
3. P4-A03 ร้อยละของครูประจำการทั่วไปที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	70	ร้อยละ
4. P4-A04 จำนวนเครื่องมือหรือสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	นวัตกรรม
5. P4-A05 จำนวนบทความวิชาการหรือบทความวิจัย	1	บทความ

5.3 ตัวชี้วัดระดับโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนสื่อหรือเครื่องมือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาแล้วเสร็จ	5	ชิ้น
2. ร้อยละครูที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนา Learning Outcome	70	ร้อยละ
3. จำนวนครูที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้สื่อนวัตกรรม	20	คน

6. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่โลกกำลังเข้าสู่ความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งในมิติของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ดิจิทัล ระบบการศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวอย่างจริงจังเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่พร้อมรับมือกับความท้าทายในอนาคต โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม การสื่อสาร และการวางแผนเส้นทางชีวิตทั้งในด้านวิชาการและการประกอบอาชีพ แนวคิดดังกล่าวสอดคล้องกับกรอบการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Education) ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตและสังคม

การพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษายุคใหม่ สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและนวัตกรรมทางการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความหมาย อีกทั้งยังเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาการเข้ากับทักษะอาชีพที่ตลาดแรงงานต้องการในอนาคต อย่างไรก็ตาม ในสถานศึกษาหลายแห่งพบว่าครูผู้สอนยังขาดความพร้อมในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก ประกอบกับยังขาดกระบวนการบูรณาการสาระวิชาการเข้ากับการพัฒนาเส้นทางอาชีพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการและการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพยังไม่บรรลุผลอย่างเต็มศักยภาพ ในบริบทของพื้นที่อำเภอภูตรัง จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีโรงเรียนในสังกัดหลากหลายขนาดและความหลากหลายทางสังคม เศรษฐกิจ และบริบทชุมชน การพัฒนาครูให้มี

ศักยภาพในการสร้างนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ผู้เรียนในพื้นที่ซึ่งมีความสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะการออกแบบสื่อการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ รู้จักตนเอง และมีเส้นทางพัฒนาตนเองที่ชัดเจนทั้งในด้านวิชาการและการเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือการศึกษาต่อในระดับสูง กระบวนการดังกล่าวจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากองค์ความรู้ทางวิชาการและการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินโครงการดังกล่าวยังสอดคล้องกับบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏในฐานะ "มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น" ที่มีพันธกิจสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู และพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่มุ่งเน้นยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ อีกทั้งยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 4 (Quality Education) ที่มุ่งสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม รวมถึงเป้าหมายที่ 8 (Decent Work and Economic Growth) ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะอาชีพและการเตรียมกำลังคนที่มีคุณภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม จึงเป็นโครงการที่มีความสำคัญในการส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีเส้นทางวิชาการและอาชีพที่ชัดเจนและมีคุณภาพ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่อย่างยั่งยืน และสนับสนุนบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในการเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาท้องถิ่นในระยะยาว

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อผลิตและพัฒนาสื่อหรือเครื่องมือการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับเส้นทางอาชีพและวิชาการของผู้เรียน
- 7.2 เพื่อส่งเสริมการใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกในการพัฒนาและทดลองใช้นวัตกรรมการเรียนรู้
- 7.3 เพื่อสร้างต้นแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียนให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

8. กลุ่มเป้าหมาย

8.1 สถานะกลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนจาก 10 โรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เขตพื้นที่อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม

8.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย 70 คน

9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ตำบลหัวขวาง อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดมหาสารคาม

(ให้ปักหมุดใน google map) 16.246252, 103.066670

10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 365 (วัน) เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2568 สิ้นสุด 30 กันยายน 2569

11. หน่วยงานดำเนินการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนวรรณพร ศรีเมือง หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ เบอร์โทรติดต่อ 086-925-0832

ผู้ร่วมโครงการ

1. ดร.ชัยวัฒน์ สุภัควรรกุล หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ เบอร์โทรติดต่อ 095-671-5143

ลงชื่อ*ธนวรรณพร*.....ผู้เสนอโครงการ

2. ดร.ธิดารัตน์ อัฐกิจ หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ เบอร์โทรติดต่อ 096-163-6661
3. อาจารย์อมรรัตน์ ช่อประพันธ์ คณะครุศาสตร์ เบอร์โทรติดต่อ 095-605-4961
4. อาจารย์ชยกร สมศิลา คณะครุศาสตร์ เบอร์โทรติดต่อ 099-649-8993

12. หน่วยงานภาคีเครือข่าย โรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- 12.1 หน่วยงานภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- 12.2 หน่วยงานภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง

13. การติดตามและประเมินผล

13.1 ติดตามการดำเนินกิจกรรมของครูและผู้เข้าร่วมโครงการ โดยประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านแบบประเมินก่อนและหลังการอบรม

13.2 ประเมินคุณภาพของนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ โดยพิจารณาความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการและเส้นทางอาชีพของผู้เรียน

13.3 สรุปผลและประเมินผลการดำเนินโครงการจากการนำสื่อและนวัตกรรมไปใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งถอดบทเรียน (Lesson Learned) และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในเครือข่ายสถานศึกษาต่อไป

14. งบประมาณ 80,000 บาท

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ matching fund (ถ้ามี).....บาท
รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	40,150
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 คนๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท 1 วัน เป็นเงิน	10,800
รวมค่าตอบแทน	10,800
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ	-
2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	
- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน จำนวน 70 คนๆ ละ 150 บาท 1 วัน เป็นเงิน	10,500
- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คนๆ ละ 70 บาท 1 วัน เป็นเงิน	4,900
2.3 ค่าถ่ายเอกสาร 70 ชุดๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน	7,000
รวมค่าใช้สอย	22,400
3) ค่าวัสดุ	

3.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จำนวน 6,950 บาท เป็นเงิน	6,950
รวมค่าวัสดุ	6,950
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมเส้นทางอาชีพและเส้นทางวิชาการของผู้เรียน	39,850
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 คนๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท 1 วัน เป็นเงิน	10,800
รวมค่าตอบแทน	10,800
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ	-
2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	
- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน จำนวน 70 คนๆ ละ 150 บาท 1 วัน เป็นเงิน	10,500
- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คนๆ ละ 70 บาท 1 วัน เป็นเงิน	4,900
- ค่าจ้างทำคู่มือ จำนวน 70 ชุด ๆ ละ 70 บาท	4,900
- ค่าจ้างเหมาจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน 5 เล่ม ๆ ละ 360 บาท	1,800
รวมค่าใช้สอย	22,100
3) ค่าวัสดุ	
3.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จำนวน 6,950 บาท เป็นเงิน	6,950
รวมค่าวัสดุ	6,950
รวมทั้งสิ้น	80,000

หมายเหตุ 1. แสดงรายละเอียดการคำนวณให้ชัดเจน

2. รายละเอียดการใช้จ่ายให้ใช้ยี่ดระเบียนและประกาศของมหาวิทยาลัยและหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง

3. ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

15. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระบุจำนวนเงินที่คาดว่าจะใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบนวัตกรรมและสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	40,150			40,150	

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระบุจำนวนเงินที่คาดว่าจะใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริมเส้นทางอาชีพ และเส้นทางวิชาการของผู้เรียน	38,900			38,900	
รวมทั้งสิ้น	80,000			80,000	

กำหนดการดำเนินงานโครงการไม่เกินไตรมาสที่ 3

16. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

16.1 กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ
1. ประชุมคณะทำงานและหน่วยงานเครือข่ายเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ รวมทั้งสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น (Needs Assessment) ในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในพื้นที่อำเภอภูกระดึง จังหวัดมหาสารคาม
2. ศึกษาและออกแบบแนวทางการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ของผู้เรียนกับเส้นทางวิชาการและเส้นทางอาชีพในอนาคต
กลางน้ำ
1. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้แก่ครูผู้สอนในเครือข่ายสถานศึกษา
2. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการค้นพบศักยภาพของผู้เรียน และเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่เส้นทางอาชีพและเส้นทางวิชาการ
ปลายน้ำ
1. สรุปและประเมินผลการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ รวมทั้งรวบรวมผลงานที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริงในสถานศึกษา
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและถอดบทเรียน (Lesson Learned) เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และขยายผลการใช้นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สู่เครือข่ายสถานศึกษาในพื้นที่ต่อไป

16.2 ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. ครูผู้สอนในเครือข่ายสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 70 คน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการออกแบบนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ได้ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการสอน เช่น บทความวิชาการหรือบทความเผยแพร่ จำนวน 1 เรื่อง

16.3 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. ครูผู้สอนในเครือข่ายสถานศึกษาสามารถนำนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากยิ่งขึ้น
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ผ่านสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการค้นพบศักยภาพของตนเอง และสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่เส้นทางวิชาการและเส้นทางอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

17. ผลกระทบ (Impact) (เลือกให้สอดคล้องมากที่สุด)

ด้านเศรษฐกิจ การพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้กับเส้นทางอาชีพของผู้เรียน ช่วยเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในพื้นที่ และสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ด้านสังคม โครงการช่วยสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชนในพื้นที่อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม ในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพัฒนาทางวิชาการร่วมกันของครูผู้สอน และช่วยสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็งในระดับพื้นที่

ด้านการศึกษา ครูผู้สอนสามารถพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ส่งผลให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้มากขึ้น สามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งยังช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อม การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและการบูรณาการประเด็นสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมการเรียนรู้ ช่วยส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

18. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลสัมฤทธิ์)

18.1 ครูผู้สอนในเครือข่ายสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม มีความรู้และทักษะในการส่งเสริมการใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อผลิตและพัฒนาสื่อหรือเครื่องมือการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับเส้นทางอาชีพและวิชาการของผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

18.2 ผู้เรียนสามารถสร้างต้นแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ซึ่งช่วยส่งเสริมการค้นพบศักยภาพของตนเองให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

19. ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง
1. ครูผู้สอนมีภาระงานในสถานศึกษาจำนวนมาก อาจทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบตามกำหนด	1. ประสานผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อจัดสรรเวลาให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเหมาะสม และกำหนดช่วงเวลาการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
2. ครูผู้เข้าร่วมบางส่วนอาจยังขาดประสบการณ์ในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	2. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง พร้อมทั้งให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม
3. นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาอาจยังไม่สามารถนำไปใช้ได้อย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา	3. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้เข้าร่วมโครงการ และสนับสนุนการนำผลงานไปทดลองใช้ในห้องเรียน พร้อมทั้งติดตามผลการใช้งานอย่างต่อเนื่อง
4. ข้อจำกัดด้านทรัพยากรหรืออุปกรณ์การเรียนรู้ในบางสถานศึกษา อาจส่งต่อการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้	4. แนะนำการใช้สื่อการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาได้จากทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลหรือสื่อออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย

20. การประเมิน SROI

การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment: SROI) ของโครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม มุ่งวิเคราะห์คุณค่าทางสังคมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในสถานศึกษา การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพช่วยให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย และสามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ของโครงการก่อให้เกิดคุณค่าทางสังคมทั้งในรูปแบบที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม โดยผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ได้แก่ การพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จริงในสถานศึกษา การเพิ่มศักยภาพของครูผู้สอนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก และการสร้างสื่อการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ส่วนผลลัพธ์ที่เป็นนามธรรม ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงแนวคิดของครูในการจัดการเรียนรู้ การสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน และการส่งเสริมการค้นพบความสนใจและศักยภาพของผู้เรียนในด้านวิชาการและด้านอาชีพ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการวางแผนเส้นทางการศึกษาและเส้นทางอาชีพในอนาคต

นอกจากนี้ โครงการยังช่วยส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาร่วมกันในระดับพื้นที่ การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวช่วยลดต้นทุนในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในระยะยาว และช่วยให้สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของชุมชน ผลลัพธ์ของโครงการยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเฉพาะเป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education) ซึ่งมุ่งสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะได้รับ

การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม การพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกช่วยเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนในพื้นที่สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่

เมื่อพิจารณาผลลัพธ์ในภาพรวม พบว่าโครงการสามารถสร้างผลตอบแทนทางสังคมในหลายมิติ ทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพครู การพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และความเข้มแข็งของเครือข่ายสถานศึกษาในพื้นที่ ผลลัพธ์ดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่าการลงทุนในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกก่อให้เกิดคุณค่าทางสังคมที่สูงกว่าต้นทุนที่ใช้ดำเนินโครงการ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ได้อย่างยั่งยืนในระยะยาว

(ลงชื่อ) ธนากรณพร ผู้เสนอโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนากรณพร ศรีเมือง)

หัวหน้าโครงการ

วันที่ 13 / มี.ค. / 69(ลงชื่อ) [Signature] ผู้ตรวจสอบโครงการ (หน่วยงาน)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพงษ์ รวมแก้ว)

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหาร

วันที่ 13 / มี.ค. / 69(ลงชื่อ) [Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ (หน่วยงาน)

(อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น)

ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์

วันที่ 13 / มี.ค. / 69(ลงชื่อ) [Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ (ผู้กำกับดูแล)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วันที่ 4 / เม.ย. / 69ความคิดเห็นผู้ตรวจสอบโครงการ มหาวิทยาลัย ทรงศอบแก้ว หนึ่งการอนุมัติ(ลงชื่อ) [Signature] ผู้ตรวจสอบโครงการ (มหาวิทยาลัย)

(นางสาวตรวณ ประวิรัตน์)

(นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ)

ตำแหน่ง วท.หน.ก.๕งานวิเคราะห์นโยบายและแผนวันที่ 7 / พ.ค. / 69

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง



อนุมัติ/ปฏิบัติตามระเบียบ

(ลงชื่อ) [Signature] ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง)

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วันที่ 9 / พ.ค. / 69ลงชื่อ ธนากรณพร ผู้เสนอโครงการ

ภาคผนวก ข

กำหนดการ

กำหนดการ
โครงการโครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตาม
กระบวนการจัดการการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอภูตรัง จังหวัดมหาสารคาม
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้
เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๓ จังหวัดมหาสารคาม

๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๙	
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการ โดยนายภฤติพงศ์ สัตพันธ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคามเขต ๓ จังหวัดมหาสารคาม
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ปูพื้นฐาน AI สร้างโมเดลข้อความ และสร้างโมเดลรูปภาพ Machine Learning for Kids + Scratch Extension โดยวิทยากร กลุ่มที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว กลุ่มที่ ๒ อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุภัทรวงศ์ และและนายจเด็จ ทศวงษา
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมแบบง่ายด้วย Ai และการออกแบบ กิจกรรมเกมส์ Scratch Extension โดยวิทยากร กลุ่มที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว กลุ่มที่ ๒ อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุภัทรวงศ์ และและนายจเด็จ ทศวงษา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้เชิงลึกด้วย Dreamina Ai และ Ai ตอบสนอง โดยวิทยากร กลุ่มที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว กลุ่มที่ ๒ อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุภัทรวงศ์ และและนายจเด็จ ทศวงษา
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ Script to Video และการสร้างวิดีโอ AI โดยวิทยากร กลุ่มที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว กลุ่มที่ ๒ อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุภัทรวงศ์ และและนายจเด็จ ทศวงษา
๑๖.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผสมผสาน Machine Learning for Kids + Dreamina โดยวิทยากร กลุ่มที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว กลุ่มที่ ๒ อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุภัทรวงศ์ และและนายจเด็จ ทศวงษา
๑๗.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้
๑๗.๓๐ - ๑๘.๐๐ น.	ปิดการอบรมวันที่ ๑

สำเนาถูกต้อง
ชวงพร.
(ร.ร.พิบูลย์ราษฎร์ ๗/๕๐๑)

กำหนดการ
โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการการ
จัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอภูตรัง จังหวัดมหาสารคาม
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมเส้นทางอาชีพ
และเส้นทางวิชาการของผู้เรียน
ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๓ จังหวัดมหาสารคาม

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙	
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สนับสนุนกระบวนการ Mentoring & Coaching โดยวิทยากร กลุ่มที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว กลุ่มที่ ๒ อาจารย์ชยกร สมศิลา และนายจเด็จ ทศวงษา
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกด้วย AI ผ่านกระบวนการพี่เลี้ยงและการชี้แนะ โดยวิทยากร กลุ่มที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว กลุ่มที่ ๒ อาจารย์ชยกร สมศิลา และนายจเด็จ ทศวงษา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วย AI ผ่านกระบวนการ Mentoring & Coaching โดยวิทยากร กลุ่มที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว กลุ่มที่ ๒ อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุภัทรวงศ์ และนายจเด็จ ทศวงษา
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วย AI ภายใต้การชี้แนะเชิงปฏิบัติการ โดยวิทยากร กลุ่มที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว กลุ่มที่ ๒ อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุภัทรวงศ์ และนายจเด็จ ทศวงษา
๑๖.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเสริมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย AI โดยวิทยากร กลุ่มที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว กลุ่มที่ ๒ อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุภัทรวงศ์ และนายจเด็จ ทศวงษา
๑๗.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้
๑๗.๓๐ - ๑๘.๐๐ น.	ปิดการโครงการ

หมายเหตุ ๑. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

สำเนาถูกต้อง

ธนวรรณพร.

(๔.๕.๒๕๖๙ ๗๙/๕๐๐)

ภาคผนวก ค
หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ อว.๐๖๑๙.๐๒/ว.๑๘๑

วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา กำหนดจัดโครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๓ จังหวัดมหาสารคาม โดยมี วัตถุประสงค์ ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตและพัฒนาสื่อหรือเครื่องมือการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับ เส้นทางอาชีพและวิชาการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกในการพัฒนาและทดลอง ใช้ในวัตกรรมการเรียนรู้ และเพื่อสร้างต้นแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน ให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง

ในการนี้คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ และประสบการณ์ที่เหมาะสมอย่างยิ่ง จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๓ จังหวัด มหาสารคาม รายละเอียดตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายอนุสรณ์ ฤสินแก่น)

คณบดีคณะครุศาสตร์

หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากร

เขียนที่...คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏมหาสารคาม...

วันที่...๘.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ....๒๕๖๙

เรื่อง ตอบรับการวิทยากร

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ้างถึง หนังสือคณะครุศาสตร์ที่ อว ๐๖๑๙.๐๒ /ว.๑๘๑ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จัดกิจกรรม โครงการพัฒนา
นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง
จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต ๓ จังหวัดมหาสารคาม

- ☒ สามารถเป็นวิทยากรตามวัน ที่กำหนดไว้
- ☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรตามวัน ที่กำหนดไว้
- ☐ อื่นๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชจรพงษ์ รุ่งนวก)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

สำเนาถูกต้อง

ช.วรณพ.

(น.ส.ชนกพร นร ๗๙/๕๖)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ อว.๐๖๑๙.๐๒/ว.๑๘๑

วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุภัทวรกุล

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา กำหนดจัดโครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอภูtring จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๓ จังหวัดมหาสารคาม โดยมี วัตถุประสงค์๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตและพัฒนาสื่อหรือเครื่องมือการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับ เส้นทางอาชีพและวิชาการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกในการพัฒนาและทดลอง ใช้ในวัตกรรมการเรียนรู้ และเพื่อสร้างต้นแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน ให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง

ในการนี้คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ และประสบการณ์ที่เหมาะสมอย่างยิ่ง จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๓ จังหวัด มหาสารคาม รายละเอียดตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายอนุสรณ์ ภูสินแก่น)

คณบดีคณะครุศาสตร์

หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากร

เขียนที่...คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏมหาสารคาม...

วันที่...๘.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ....๒๕๖๔

เรื่อง ตอบรับการวิทยากร

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

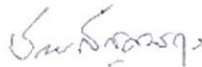
อ้างถึง หนังสือคณะครุศาสตร์ที่ อว ๐๖๑๔.๐๒ /ว.๑๘๑ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จัดกิจกรรม โครงการพัฒนา
นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอภูกระดึง
จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต ๓ จังหวัดมหาสารคาม

- ☒ สามารถเป็นวิทยากรตามวัน ที่กำหนดไว้
- ☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรตามวัน ที่กำหนดไว้
- ☐ อื่นๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายชัยวัฒน์ สุกักรกุล)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

สำเนาถูกต้อง

ชนวรรณเพ็ญ

(น.ส.ชนวรรณเพ็ญ ฝั่มใจ)



ที่ อว ๐๖๑๙.๐๒ /๓๗๗๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๘๐ ตำบลตลาด อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน นายจเด็จ ทัตวงษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการฝึกอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาสังคมศึกษา กำหนดจัดโครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอภูพาน จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๓ จังหวัดมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนาสื่อหรือเครื่องมือการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับเส้นทางอาชีพและวิชาการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกในการพัฒนาและทดลองใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ และเพื่อสร้างต้นแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียนให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง

ในการนี้คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ และประสบการณ์ที่เหมาะสมอย่างยิ่ง จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ ระหว่างในวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๓ รายละเอียดตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุสรณ์ ภูสินแก่น)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
ผู้ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวรรณพร ศรีเมือง
โทร. ๐๔๓-๗๑๒๖๒๒

หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากร

เขียนที่...สปพ.มค. เขต ๓.....

วันที่...๘...เดือน...พฤษภาคม...พ.ศ...๒๕๖๙

เรื่อง ตอบรับการวิทยากร

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ้างถึง หนังสือคณะครุศาสตร์ที่ อว ๐๖๑๙.๐๒ /๓๗๗๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จัดกิจกรรม โครงการพัฒนา
นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง
จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต ๓ จังหวัดมหาสารคาม

- ☒ สามารถเป็นวิทยากรตามวัน ที่กำหนดไว้
- ☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรตามวัน ที่กำหนดไว้
- ☐ อื่นๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายจเด็จ ทัตวงษา)

ศึกษานิเทศก์ สปพ.มค. เขต ๓

สำเนาถูกต้อง

จันทวรรณพร

(อ.จ.จันทวรรณพร ๗๕๖๗๖)

ภาคผนวก ง
ประวัติวิทยากร

ประวัติวิทยากร



สำเนาถูกต้อง

ช.ทรงเพชร.

(น.ร. อนุพรพร พงษ์เมธ)

1. ชื่อ-สกุล ดร.จรรพงษ์ รุ่มแก้ว
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
4. สถานที่ทำงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
5. ที่อยู่ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คณะครุศาสตร์ เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000
เบอร์โทรศัพท์ 094-258-5885 Line ID -
E- mail tersomo1234@gmail.com
6. วุฒิการศึกษา
ระดับปริญญาตรี สาขา บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สถาบัน มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ระดับปริญญาโท สาขา ศศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ระดับปริญญาเอก สาขา ปร.ด. คอมพิวเตอร์ศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
7. ประวัติการทำงาน
1. พ.ศ.2567 - ปัจจุบัน ตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. พ.ศ.2560-2567 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติฝ่าย
พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. พ.ศ.2555-2560 ตำแหน่งอาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
8. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่นๆ
1. พ.ศ.2561 พัฒนาระบบการ PLC Online “โครงการพัฒนาครูแบบครบวงจร” หน่วยพัฒนาสำนัก
วิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ

2. พ.ศ.2562 วิเคราะห์ระบบและร่วมพัฒนา IRIE RMU Application ซึ่งเป็น Application ด้านวัดทักษะและการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมความคงทนทางด้านภาษา

9.ประสบการณ์เป็นวิทยากร

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการสอนเสมือนจริง AR
2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้สื่อการเรียนการสอนออนไลน์
4. อบรมส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในครูประจำการในเขตพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้
5. อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาสมรรถนะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดกาเรียนรู้ในยุคสถานการณ์โควิด-19

10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)

1. การออกแบบสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนพื้นฐานทฤษฎีการเรียนรู้ Connectivism
2. การพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีจักรวาลเสมือน (Metaverse) เพื่อการศึกษา
3. การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ด้านการศึกษา
4. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
5. การพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้

สำเนาถูกต้อง

ศ.ดร.จรณพร.

(น.ส.จรณพร ๗๕๙๐๖)

ประวัติวิทยากร



1. ชื่อ-สกุล ดร.ชัยวัฒน์ สุภัควรกุล
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
4. สถานที่ทำงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
5. ที่อยู่ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คณะครุศาสตร์ เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาดอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000
เบอร์โทรศัพท์ 095-671-5143 Line ID -
E-mail holy_tapaa@hotmail.com

สำเนาถูกต้อง

ชวงพร.

ผ.ศ. ชวงพร. (รับเรื่อง)

6. วุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี สาขา วท.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ระดับปริญญาโท สาขา วท.ม. การศึกษาวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ระดับปริญญาเอก สาขา ปร.ด. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

7. ประวัติการทำงาน

1. พ.ศ.2567 - ปัจจุบัน ตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. พ.ศ.2564-2567 ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ฝ่ายพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. พ.ศ.2560-2563 ตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3. พ.ศ.2554-2559 ตำแหน่งประธานหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4. พ.ศ.2550-2553 ตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

8. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่นๆ

1. พ.ศ.2569 อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม

2. พ.ศ.2568 อบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนการสอน
ระดับอุดมศึกษา” ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

3. พ.ศ.2568 อบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเขียนผลดำเนินงานเพื่อขอรับ
การประเมินคุณภาพการสอน ตามแนวทางส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ใน
สถาบันอุดมศึกษา (Thailand-PSF)” มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

9. ประสบการณ์เป็นวิทยากร

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรด้วยระบบ CHECO (สป.อว.)

2. โครงการอบรมนวัตกรรมการสื่อสารด้านเครือข่ายในศตวรรษที่ 21

10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)

1. ทฤษฎีการเรียนรู้ Hybrid Learning

2. การพัฒนาและออกแบบการเรียนรู้เพื่อการศึกษา

3. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

4. การพัฒนานวัตกรรมและสื่อสารการศึกษา

สำเนาถูกต้อง

ช.ณรงค์พร

(ช.ณรงค์พร ผัง(ผอ))

ประวัติวิทยากร



สำเนาถูกต้อง

ทิวรรณพร.

(ช.ร. ทิวรรณพร.สง.ม.บ.)

1. ชื่อ-สกุล นายจเด็จ ทศวงษา

2. ตำแหน่งทางวิชาการ ศักขานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

3. ตำแหน่งปัจจุบัน ศักขานิเทศก์

4. สถานที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

5. ที่อยู่ปัจจุบัน 92 หมู่ 5 ต.แก้งแก อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม

เบอร์โทรศัพท์ 0823111843 Line ID tuscompt E- mail chadet_mkm3@esdc.go.th

6. วุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี สาขา เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระดับปริญญาโท สาขา เทคโนโลยีการศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ระดับปริญญาเอก สาขา พระพุทธศาสนา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

7. ประวัติการทำงาน

1. ปี 2541 อ.1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมโนนสมบัติ อ. บ้านดุง จ. อุดรธานี

2. ปี 2544 อ.1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ อ. กุดรัง จ. มหาสารคาม

2. ปี 2553 ศักขานิเทศก์ สพป. มหาสารคาม เขต 3

8. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่นๆ

1. ผู้ดูแลระบบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แห่งชาติโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน (National Digital Learning Platform: NDLP)

2. Digital Platform for supervisor

9. ประสบการณ์เป็นวิทยากร

1. วิทยากรการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. วิทยากรการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอน

3. วิทยากรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)

หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3



บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ อว ๐๖๑๙.๐๒(๓).๓๓/๐๐๑

วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติให้บุคลากรภายนอก และภายในมหาวิทยาลัยเป็นวิทยากร

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา กำหนดจัดโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตาม กระบวนการจัดการการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๓ จังหวัดมหาสารคาม เพื่อให้การ ฝึกอบรมดังกล่าว บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด แก่ผู้เข้าร่วมการอบรม คณะครุศาสตร์มีความ ประสงค์จะเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายใน และภายนอก เป็นวิทยากร และเบิกค่าตอบแทน โดยมีวิทยากร ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ และ มีความเชี่ยวชาญด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒. อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุภัทรวงศ์ มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ และการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา

๓. นายจเด็จ ทศวงษา มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ และการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ทางราชการ จึงขอความอนุเคราะห์พิจารณาลงนามในหนังสือเชิญวิทยากรที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวรรณพร ศรีเมือง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดทราบ

พิจารณา

ลงชื่อ... ว/ค/ป - 8 พ.ค. 2569

- อนุมัติ

- ปฏิบัติตามระเบียบ

8 พ.ค. 69

8 พ.ค. 69

- 8 พ.ค. ๒๕๖๙

ภาคผนวก จ
คำสั่งเข้าร่วมโครงการ



ที่ อว ๐๖๑๙.๐๒ / ๓๗๗๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๘๐ ตำบลตลาด อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติโครงการเข้าจัดกิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการฝึกอบรม

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายละเอียดโครงการฯ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาสังคมศึกษา กำหนดจัดโครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอภูพาน จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนาสื่อหรือเครื่องมือการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับเส้นทางอาชีพและวิชาการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกในการพัฒนาและทดลองใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ และเพื่อสร้างต้นแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียนให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง

ในการนี้คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตใช้สถานที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๓ เพื่อดำเนินกิจกรรมดังกล่าว โดยมีความประสงค์ขอใช้สถานที่ห้องประชุมหรือลานทำกิจกรรม และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ (เครื่องขยายเสียง ไมโครโฟน เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ และจอรับภาพ) สำหรับจัดกิจกรรมกลุ่มใหญ่ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณา จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุสรณ์ ฤทธิณแก่น)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หนังสือตอบรับการใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม

เขียนที่...สป.มค. เขต ๓.....

วันที่...๘...เดือน...พฤษภาคม...พ.ศ...๒๕๖๙

เรื่อง ตอบรับการใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ้างถึง หนังสือคณะครุศาสตร์ที่ อว ๐๖๑๙.๐๒ /๓๗๘๐ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอภูผามาศ จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๓ จังหวัดมหาสารคาม

- ☒ ยินดีให้ใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
- ☐ ไม่สามารถให้ใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
- ☐ อื่นๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายกฤติพงศ์ สัตตพันธุ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิทยาเขตการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

สำเนาถูกต้อง

ทวนรองพร.

(ท.ร. ทวนรองพร ๗๕/๗๖)



คณะครุศาสตร์
เลขที่รับ 1095
วันที่ - 8 พ.ค. 2569
เวลา 14:09 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ อว ๐๖๑๙.๐๒(๓).๓๓/๐๐๓

วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตให้บุคลากรไปราชการ

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา กำหนดจัดโครงการวิทยาศาสตร์การกีฬา ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๓ จังหวัดมหาสารคาม

โดยกำหนดออกเดินทางในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๙ และจะเดินทางกลับในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ จึงขออนุมัติไปราชการครั้งนี้ ดังรายละเอียด

๑. เบิกค่าใช้จ่ายจากงบยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และไม่เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และค่าพาหนะรถยนต์ส่วนบุคคล

๒. เดินทางโดยรถยนต์ส่วนบุคคล ทะเบียน กข ๗๕๕๗ มหาสารคาม ของ นางสาวอมรรัตน์ ช่อประพันธ์

๓. ให้มีผู้เข้าร่วมเดินทางไปราชการครั้งนี้ จำนวน ๒ คน

๔. เดินทางไป - กลับ ในแต่ละวัน ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และลงนามในคำสั่ง

ดร.ธรณพร.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวรรณพร ศรีเมือง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดทราบ

พิจารณาจบ.....

ลงชื่อ.....ว/ด/ป- 8 พ.ค. 2569

8 พ.ค. 69

8 พ.ค. 69

- อนุญาต
- ปฏิบัติตามระเบียบ

- ๘ พ.ค. ๒๕๖๙



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๒๔๐๘/๒๕๖๙

เรื่อง ให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาไปราชการ ภายในเขตจังหวัด

.....
ด้วยคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา กำหนดจัดโครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอภูพาน จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๓ จังหวัดมหาสารคาม

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามข้อ ๑๑ วรรคหนึ่ง (๔) ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการและจัดประชุมของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๒๔ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ๑๒๙๕/๒๕๖๖ เรื่อง มอบหมายและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงให้

๑. นางสาวธนวรรณพร ศรีเมือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒. นางสาวอมรรัตน์ ช่อประพันธ์ อาจารย์

ไปราชการครั้งนี้ เพื่อเข้าร่วมโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เดินทางโดยรถยนต์ส่วนบุคคล ทะเบียน กข ๗๕๕๗ มหาสารคาม ของ นางสาวอมรรัตน์ ช่อประพันธ์ ทั้งนี้เบิกค่าใช้จ่ายจากงบยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยไม่เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และค่าพาหนะรถยนต์ส่วนบุคคล

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายอนุสรณ์ ฤทธิสิน)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



บันทึกข้อความ

คณะครุศาสตร์
เลขที่รับ 1094
วันที่ 8 พ.ค. 69
เวลา 14:55 น.

ส่วนราชการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ อว ๐๖๑๙.๐๒(๓).๓๓/๐๐๒

วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา กำหนดจัดโครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอภูtring จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๓ จังหวัดมหาสารคาม เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขออนุมัติ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอภูtring จังหวัดมหาสารคาม

๒. โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและลงนามในคำสั่ง

ทวนวรรณพร.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวนวรรณพร ศรีเมือง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดทราบ

พิจารณา

ลงชื่อ... ว/ค/ป ' 8 พ.ค. 2569

8 พ.ค. 69

8 พ.ค. 69

- อนุมัติ
- ปฏิบัติตามระเบียบ

- ๘ พ.ค. ๒๕๖๙



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๒๔๐๖ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอภูพาน จังหวัดมหาสารคาม

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา กำหนดจัดโครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอภูพาน จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๓ จังหวัดมหาสารคาม

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ๑๒๙๕/๒๕๖๖ เรื่อง มอบหมายและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	นายอนุสรณ์ ภูสินแก่น	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองศาสตราจารย์จรพงษ์ ร่วมแก้ว	กรรมการ
๑.๓	นายอาทิตย์ อาจหาญ	กรรมการ
๑.๔	นางสาวอรรณพ เจริญรัตน์	กรรมการ
๑.๕	นางกมลพร ชรรค์ทัพไทย	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน
 ๒. ประสานงานทุกฝ่ายให้ดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑	นางสาวอมรรรัตน์ ช่อประพันธ์	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายมนัณฐร จารุโณปถัมภ์	กรรมการ
๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาพร ศรีเมือง	กรรมการ
๒.๔	นายชยกร สมศิลา	กรรมการ
๒.๕	นายชัยวัฒน์ สุภัทรวงศ์	กรรมการ
๒.๖	นางสาวปราณี คำสะอาด	กรรมการ
๒.๗	นางสาวสุกัญญา นาชัยดุข	กรรมการ
๒.๘	นางสาววรรณษา ไสภานะ	กรรมการ
๒.๙	นางสาวสุภาณิตย์ อินทร์คำ	กรรมการ

	๒.๑๐	นายภานุพงศ์ โคตรรักษา	กรรมการ
	๒.๑๑	นายสุทิน เจียมประโคน	กรรมการ
	๒.๑๒	นางกมลพร ชรรค์ทัพไทย	กรรมการ
	๒.๑๓	นายสุพจน์ คำยา	กรรมการ
	๒.๑๔	นายจักรพันธ์ หารวิชา	กรรมการ
	๒.๑๕	นางสาวอรรณณ เจริญรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
หน้าที่	๑.	วางแผนการดำเนินโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรม ประสานงานโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์	
	๒.	จัดเตรียมเอกสารประกอบโครงการ จัดเตรียมสถานที่ และอุปกรณ์ รวมถึงควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบ	
	๓.	จัดเตรียมแบบประเมินโครงการ และเก็บรวบรวมข้อมูลโครงการ	
	๔.	จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอผู้บริหารคณะครุศาสตร์	

ขอให้กรรมการทุกฝ่ายที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ และร่วมกันดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายอนุสรณ์ ภูสินแก่น)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ฉ
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ



ที่ อว ๐๖๑๙.๐๒ / ๓๗๘๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๘๐ ตำบลตลาด อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมอบรมโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม และกำหนดการ

จำนวน ๒ ชุด

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาสังคมศึกษา กำหนดจัดพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอภูกระดึง จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนาสื่อหรือเครื่องมือการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับเส้นทางอาชีพและวิชาการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกในการพัฒนาและทดลองใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ และเพื่อสร้างต้นแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียนให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง

ในการนี้คณะครุศาสตร์ พิจารณาเห็นว่าเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อบุคลากรของท่าน จึงขออนุญาตให้บุคลากรของท่านเข้าร่วมอบรมโครงการดังกล่าว ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๓ รายละเอียดตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุสรณ์ ภูสินแก่น)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
ผู้ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวรรณพร ศรีเมือง
โทร. ๐๔๓-๗๑๒๖๒๒

รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม
โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการ
ตามกระบวนการจัดการการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอภูตรัง จังหวัดมหาสารคาม
ระหว่างวันที่ 13-14 พฤษภาคม 2569
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทร	โรงเรียน
1	นางสาววาสนา วงศ์สนั่น	0848309592	บ้านจอมทอง
2	นางสาวมณีนุญา กัลยาสนธิ์	0856076453	บ้านจอมทอง
3	นางสาวสุตารัตน์ เทพผาย	0892464900	บ้านนาโพธิ์
4	นายชุตินันท์ ไชยเวช	0900327553	บ้านนาโพธิ์
5	นางสาวมาริษา หร่งปัจฉิม	0957960369	บ้านโนนสมบูรณ์
6	นางสาวจิตติชญา หอมเนตร	0933580532	บ้านโนนสะอาดโนนงาม
7	นางสาวคัทธิดา ลมมูลตรี	0985864095	บ้านโนนสะอาดโนนงาม
8	นางสาวปริยานุช อุ๋นใจ	0930316228	บ้านไพศาล (ล้อยอุทิศ)
9	นางสาวพิมพ์สุตา คำอุ	0878382009	บ้านไพศาล(ล้อยอุทิศ)
10	นายนราชัย อสุรินทร์	0637476613	บ้านหนองโดน
11	นางสาวกัญญาภัทร สารรัตน์	0844244903	บ้านหนองโดน
12	นางสาวสตรีรัตน์ อารณ	0933404199	บ้านหนองโดน
13	นางสาวบุญธิดา ศรีภักดี	0651122937	บ้านหนองแวงสหคามวิทย
14	นางสาวหทัยรัตน์ สุขพะนัด	0840872578	บ้านหนองแวงสหคามวิทย
15	นายบัณฑิต วงศ์สุรินทร์	087431169	บ้านหนองแหน
16	นางสาวอนุสรฯ สามหมอ	0878619737	บ้านหนองแหน
17	นางสาวมนต์ญญา บุญทันแสน	082-0127565	บ้านห้วยแคนโนนสูง
18	นางสาวทับทิม ศรประสิทธิ์	0981985686	บ้านห้วยแคนโนนสูง
19	นางสาวคณิชา ปณิธานปรีดากุล	0644519366	บ้านห้วยแคนโนนสูง
20	นายพิชัย เทียบดอกไม้	0973058515	บ้านห้วยแคนโนนสูง
21	นางสาวจุฑามาศ หงษ์บุญ	0885081900	บ้านหัวนาคำโนนสมบัติ
22	นางสาวจินตหรา วันเข็ม	0990569305	บ้านหัวนาคำโนนสมบัติ
23	นายชินรัตน์ ศิริไพบูลย์	0905548898	บ้านกุดเม็ก
24	นางสาวพิจิตรา สายหยุด	0639564336	บ้านกุดเม็ก
25	นางสาวกฤษณี นานคงแนบ	0848873692	บ้านกุดเม็ก
26	นางสาวศศิมา ไวมাত্র	0981406294	บ้านกุดเม็ก
27	นางศิริพร บุขบง	0981980859	บ้านกุดรัง

สำเนาถูกต้อง
ชั้นรองคณ. (ร.ร. หนองแวงฯ ๗/๕๐)

รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม
โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการ
ตามกระบวนการจัดการการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอภูตรัง จังหวัดมหาสารคาม
ระหว่างวันที่ 13-14 พฤษภาคม 2569
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทร	โรงเรียน
28	นางสาวสิชาพัชร ไกรมหาวรกิตต์	0953262355	บ้านภูตรัง
29	นางยุวรี ศรีแพน	0835197384	บ้านบ่อแกบ่อทอง
30	นางสุมาลี มาตย์นอก	083-3556571	บ้านบ่อแกบ่อทอง
31	นางสาวจิรประภา คำโฮง	0801946138	บ้านเลิงแฝกบัวแก้ว
32	นางสาวโสธิดา แก้วหาญ	0935132940	บ้านเลิงแฝกบัวแก้ว
33	นายณัฐวุฒิ มนตรีพิลา	0942649915	บ้านสำโรงห้วยนาโนนจันทร์หอม
34	นายวิชัย เทียบจันทร์	0956522290	บ้านสำโรงห้วยนาโนนจันทร์หอม
35	นางสาวจุฑามาศ เดยะดี	0801816707	บ้านสำโรงห้วยนาโนนจันทร์หอม
36	นางสาวสกาเดือน ศรีหนองโคตร	0821088340	บ้านสำโรงห้วยนาโนนจันทร์หอม
37	นายชัชวาลน์ แก้วเกิน	098-178-1577	บ้านโสกกาวดาวเรือง
38	นางสาวพิชญา มั่นกุล	0968134586	บ้านโสกกาวดาวเรือง
39	นางสาวเนตรนภา ครองยศ	0926981991	บ้านโสกคลอง
40	นางสาวณิชา ดวงประวัตติ	0637355378	บ้านโสกคลอง
41	นางสาวปาริชาติ เวียงอินทร์	0926981991	บ้านโสกคลอง
42	นางสาวบุษราภรณ์ สารรัตน์	0943573480	บ้านหนองแคนโนนงามโชคชัย
43	นางเบญจมาศ พรินทรากุล	063 0181448	บ้านหนองแคนโนนงามโชคชัย
44	นางสาวณิชาพัฒน์ ทบบัณฑิต	0833378051	บ้านหนองคลองหัวขัว
45	นางสาวชลธิชา ม่วงศรี	0972573954	บ้านหนองคลองหัวขัว
46	นางสาววิมลสิริ ภูทัตดวง	084-2934958	บ้านหนองบอน
47	นางสาววรรณวิสา สังฆะพันธ์	0621514606	บ้านหนองแสง
48	นางสาวพรพัทธ์ สีใส	0930734049	บ้านหนองแสง
49	นางสาวสุภาภรณ์ บุราณดี	097-310-0592	บ้านหนองแสง
50	นายสิริวัฒน์ จันทรศรี	0615429565	บ้านหนองแสง
51	นายกิตติชัย ภูบาล	0934781705	บ้านหัวช้าง
52	นางสาวศิรินันท์ สีเข็มทอง	0930875010	บ้านหัวช้าง

สำเนาถูกต้อง

นางรณภพ

(ช.อ.ธรรมาพร ๗๕/๗๖๖)

รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม
โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการ
ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม
ระหว่างวันที่ 13-14 พฤษภาคม 2569
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายประชา แสนเย็น	รอง ผอ.สพป. มหาสารคาม 3	
2	นายศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร	ผู้อำนวยการกลุ่มศึกษานิเทศฯ	
3	นางสุมาลี มาลาหอม	ศึกษานิเทศก์	
4	นางวิไลพร บุตรภักดี	ศึกษานิเทศก์	
5	นายเจ้เจ้ ทศวงษา	ศึกษานิเทศก์	
6	นายพนม ศิรินามมندی	ศึกษานิเทศก์	
7	นางสาวศิริณา บุทดานอก	ศึกษานิเทศก์	
8	นางอุษณีย์ ดวงพรหม	ศึกษานิเทศก์	
9	นางเมตตาจิต ศรีทรัพย์	ศึกษานิเทศก์	
10	นายยุทธพงษ์ ศรีวรวงษ์	ศึกษานิเทศก์	
11	นายพศวีร์ นามมุงคุณ	ศึกษานิเทศก์	
12	นางประวีณา ภูชนิด	ศึกษานิเทศก์	
13	นายสันติ ภูชนิด	ศึกษานิเทศก์	
14	นางสาวนฤมล อวบอ้วน	ศึกษานิเทศก์	
15	จำเริญวัฒณ์ รัตนทิพย์	ศึกษานิเทศก์	
16	นางสาวนัฐกัญญาพัชร ศรีสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์	
17	ว่าที่ รต.ปณณวิษญ์ โฆสิตเจริญรัตน์	ศึกษานิเทศก์	
18	นางสาวสุจิตรา ไชยภาค	เจ้าหน้าที่ธุรการ ปฏิบัติงาน	
19	นายจุฑาวัชร ศรีพันลำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	

สำเนาถูกต้อง

ช.อรรณพ.

(อ.อ. อรรณพ ๗๖๑๖๐)

ภาคผนวก ช
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบประเมินโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการตาม
กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อำเภอภูตรัง จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ CIPP Model ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนา และวางแผนการดำเนินโครงการในปีงบประมาณต่อไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับความคิดเห็น 5 หมายถึง มากที่สุด

ระดับความคิดเห็น 4 หมายถึง มาก

ระดับความคิดเห็น 3 หมายถึง ปานกลาง

ระดับความคิดเห็น 2 หมายถึง น้อย

ระดับความคิดเห็น 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

- ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ครูผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ ศึกษานิเทศก์
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

2. หน่วยงาน/โรงเรียน.....

3. ประสบการณ์การทำงาน

- ☐ ต่ำกว่า 5 ปี
- ☐ 5-10 ปี
- ☐ 11-15 ปี
- ☐ มากกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2 การประเมินโครงการ

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
ด้านที่ 1 ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)						
1	โครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก					
2	โครงการมีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในพื้นที่อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม					
3	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนและสอดคล้องกับปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครู					
4	โครงการตอบสนองต่อแนวทางการพัฒนาผู้เรียนด้านเส้นทางวิชาการและเส้นทางอาชีพ					
5	โครงการมีความสอดคล้องกับนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาครูมืออาชีพ					
ด้านที่ 2 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation)						
6	วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม					
7	เนื้อหาและเอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสมต่อการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้					
8	วัสดุ อุปกรณ์ และทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม					
9	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสมกับลักษณะของการอบรมเชิงปฏิบัติการ					
10	สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ การทำกิจกรรม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
ด้านที่ 3 ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)						
11	กิจกรรมเน้นการมีส่วนร่วม การลงมือปฏิบัติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้เข้าร่วมโครงการ					
12	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง					
13	กระบวนการอบรมส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมสามารถออกแบบสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้					
14	กิจกรรมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผล และอภิปรายร่วมกันอย่างเหมาะสม					
15	การบริหารจัดการโครงการ การประสานงาน และการอำนวยความสะดวกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ					
ด้านที่ 4 ด้านผลผลิต (Product Evaluation)						
16	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพิ่มขึ้น					
17	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถออกแบบนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่นำไปใช้ได้จริง					
18	สื่อและนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถเชื่อมโยงกับเส้นทางวิชาการและเส้นทางอาชีพของผู้เรียน					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
19	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน					
20	โครงการก่อให้เกิดแนวทางหรือต้นแบบในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของโรงเรียนเครือข่าย					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (โปรดระบุ)

1. สิ่งที่ท่านเห็นว่าเป็นจุดเด่นของโครงการ

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการในปีงบประมาณต่อไป

.....

.....

ขอบพระคุณ

ภาคผนวก ซ
ภาพกิจกรรม











