



รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ
โดยชุมชนเป็นฐานผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

Program: ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคง
และยั่งยืนเชิงพื้นที่

Sub Program: P2.2 : Well-being



ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ
โดยชุมชนเป็นฐานฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น

Program: P2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคง
และยั่งยืนเชิงพื้นที่
Sub Program: P2.2 : Well-being

ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการโดยชุมชนเป็นฐาน ผสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นโครงการภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดำเนินการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนในระดับชุมชน ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน และเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนผ่านการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับกระบวนการเรียนรู้

โครงการดำเนินกิจกรรมระหว่างวันที่ 16 - 17 และ 23 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ศูนย์เด็กเล็ก บ้านขามเฒ่าพัฒนา ตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้ปกครอง ครูและผู้ดูแลเด็ก บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภาศึเครือข่าย และประชาชนในพื้นที่ รวมจำนวน 60 คน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นฐานในการออกแบบและดำเนินกิจกรรม

ผลการดำเนินโครงการพบว่า เด็กก่อนวัยเรียนจำนวน 40 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่าง เหมาะสม โดยผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม พบว่า เด็กที่มีพัฒนาการ อยู่ในระดับสมวัยเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 65.00 เป็นร้อยละ 85.00 สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิผลของกิจกรรมและ นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับ “มากที่สุด” โดยมีค่าเฉลี่ย รวมทั้งโครงการเท่ากับ 4.63 คะแนน ด้านที่ได้รับความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ ความรู้และทักษะของวิทยากร ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการ และความเหมาะสมของวัตถุประสงค์โครงการ ขณะที่ด้านความเหมาะสม ของสถานที่และระยะเวลาในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ “มาก” ซึ่งสะท้อนถึงข้อจำกัดด้านบริบทพื้นที่และ ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ทั้งนี้ โครงการประสบปัญหาและอุปสรรคบางประการ ได้แก่ การปรับเปลี่ยนสถานที่จัดกิจกรรม เนื่องจากหน่วยงานในพื้นที่มีภารกิจซ้อนทับ ข้อจำกัดด้านงบประมาณ และระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ที่ค่อนข้างจำกัด อย่างไรก็ตาม คณะผู้ดำเนินโครงการได้ปรับแผนและบริหารจัดการสถานการณ์อย่าง เหมาะสม ทำให้โครงการสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าโครงการสามารถยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อน วัยเรียน เสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนผ่านการบูรณาการภูมิปัญญา ท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนาและขยายผลในพื้นที่อื่นต่อไปใน อนาคต

คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการ โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการโดยชุมชนเป็นฐานผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งดำเนินการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน และเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนผ่านการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น

รายงานฉบับนี้นำเสนอข้อมูลตั้งแต่หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินงาน ผลการดำเนินโครงการ ผลการประเมินความพึงพอใจ ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ตลอดจนบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา ปรับปรุง และพัฒนาโครงการในอนาคต รวมทั้งเป็นแนวทางในการขยายผลสู่พื้นที่อื่นอย่างยั่งยืน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินโครงการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้สนใจ และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและพัฒนางานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยและชุมชนต่อไป หากมีข้อบกพร่องประการใด คณะผู้จัดทำขอน้อมรับไว้เพื่อปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์

5 มีนาคม 2569

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

หลักการและเหตุผล.....	1
ผู้รับผิดชอบโครงการและหน่วยงาน.....	1
งบประมาณ.....	1
ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs).....	2
ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย.....	2
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579).....	2
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579).....	2
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด.....	2
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs).....	2
นโยบายศึกษาธิการจังหวัด.....	2
กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program).....	2
ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา).....	2
วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	2
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ.....	3
ระยะเวลาดำเนินการ/กิจกรรม.....	3
สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ.....	3
โรงเรียน.....	3
ภาคีเครือข่าย.....	3
ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม.....	4
ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก (Co-KPI)/(U-KPI)/(KPI).....	4
ผลผลิต (Output).....	5
ผลลัพธ์ (Outcome).....	5
ผลกระทบ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ.....	6
การประเมิน SROI.....	6

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	7
กลุ่มเป้าหมาย.....	7
ผู้เข้าร่วมโครงการ.....	7
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	7
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	7
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	8
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	8
ส่วนที่ 3 การบูรณาการโครงการ	11
ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ.....	11
การบูรณาการกับการเรียนการสอน.....	11
การบูรณาการกับการวิจัย.....	12
แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป.....	12
ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	13
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 5 ปี	13
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	13
ตอนที่ 2 แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 5 ปี.....	13
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบบประเมินความพึงพอใจและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	14
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน.....	13
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ.....	15
ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย.....	16
ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ.....	16
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	
แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	17
ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการ	18
ผลการประเมินโครงการ.....	18
สรุปผลการดำเนินการ.....	21
ภาคผนวก	30
ภาคผนวก ก โครงการ.....	31
ภาคผนวก ข กำหนดการ.....	44
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ.....	48
ภาคผนวก ง ประวัติวิทยากร.....	54
ภาคผนวก จ คำสั่งเข้าร่วมโครงการ.....	59
ภาคผนวก ฉ สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ.....	62
ภาคผนวก ช เครื่องมือใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
ภาคผนวก ซ ภาพกิจกรรม.....	74

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการโดยชุมชนเป็นฐาน ผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัย (อายุ 0-6 ปี) เป็นช่วงเวลาทองของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญต่ออนาคตของประเทศ องค์การยูนิเซฟระบุว่าช่วงเวลานี้ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการสมอง การเรียนรู้ และพฤติกรรมตลอดชีวิต หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้เด็กมีพัฒนาการที่ครบด้านทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต งานวิจัยของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) พบว่า การลงทุนในการพัฒนาเด็กปฐมวัยจะช่วยลดต้นทุนทางสังคม เด็กที่ได้รับพื้นฐานที่ดีจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและสังคม

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยเผชิญวิกฤตเด็กเกิดน้อย ข้อมูลจากกรมการปกครองเปิดเผยว่า ในปี พ.ศ. 2568 มีเด็กเกิดใหม่เพียง 416,574 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่ต่ำที่สุดในรอบ 75 ปี และลดลงจากปีก่อนหน้าถึงร้อยละ 10 ประเทศไทยเคยมีเด็กเกิดเกิน 1 ล้านคนต่อปีในช่วงปี พ.ศ. 2506-2526 แต่จำนวนเด็กเกิดได้ลดลงอย่างต่อเนื่อง จนปี พ.ศ. 2567 กลายเป็นปีแรกที่ต่ำกว่า 5 แสนคน สถานการณ์นี้ส่งผลให้ประเทศไทยกลายเป็นสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2567 โดยมีผู้สูงอายุ 60 ปีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด ท่ามกลางสถานการณ์ดังกล่าว การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยที่มีอยู่จึงมีความสำคัญยิ่งขึ้น ประกอบกับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนส่วนใหญ่ยังขาดการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับกระบวนการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นระบบ และขาดการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างแท้จริง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพันธกิจในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยแสวงหาความจริงบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เสริมสร้างความเข้าใจในคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่น และประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 1 (ขจัดความยากจน) เป้าหมายที่ 4 (การศึกษาที่มีคุณภาพ) และเป้าหมายที่ 17 (ความร่วมมือเพื่อการพัฒนา) จึงได้จัดทำโครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับกระบวนการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย (Health) ด้านพัฒนาการและการเรียนรู้ (Head) ด้านทักษะ (Hand) และด้านความสุข (Heart) ผ่านการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชนมีส่วนร่วม ระดมภูมิปัญญาผู้สูงอายุ ผู้นำชุมชน และบุคลากรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ มีพื้นฐานชีวิตที่ดี และสามารถเป็นต้นแบบที่ขยายผลไปยังชุมชนอื่นได้อย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

งบประมาณ 80,000 บาท

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ matching fund (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ด้านการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อที่ 1 แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนโครงการส่งเสริมการให้บริการเด็กก่อนวัยเรียนและผู้สูงอายุ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)

นโยบายศึกษาธิการจังหวัด

การพัฒนาเด็กปฐมวัย

กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

Program P2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่

Sub Program P2.2 : Well-being

ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา)

ด้านสังคม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนในระดับชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ากับกระบวนการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนโดยอาศัยชุมชนเป็นฐานผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

สถานะกลุ่มเป้าหมาย ผู้ปกครอง, บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, บุคลากร อบต.ขามเฒ่าพัฒนา และประชาชน ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 60 คน

- ผู้ปกครอง จำนวน 40 คน
- ภาคิเครือข่าย จำนวน 15 คน
(ผู้นำชุมชน 5 คน, อสม. 5 คน, ผู้สูงอายุภูมิปัญญา 5 คน)
- บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 2 คน
- ผู้บริหารและบุคลากร อบต.ขามเฒ่าพัฒนา จำนวน 2 คน
- บุคลากรสาธารณสุข รพ.สต.บ้านยาง จำนวน 1 คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ/กิจกรรม 3 วัน (ระหว่างวันที่ 16 – 17 และ 23 กุมภาพันธ์ 2569)

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม
(google map: <https://maps.app.goo.gl/ZAP6uRCc7fwGd7kk8>) ได้แก่

หมู่บ้าน/ชุมชน

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน	ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
บ้านขามเฒ่าพัฒนา	ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม 44150

โรงเรียน

โรงเรียน	ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา	207 ม.2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม 44150

ภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

ภาคีเครือข่าย 3 เครือข่าย

ชื่อภาคีเครือข่าย		ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/ จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	ภาคีเครือข่ายภายนอก	ภาคีเครือข่ายภายใน
1.	องค์การบริหารส่วนตำบล ขามเฒ่าพัฒนา	
		207 ม.2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ. มหาสารคาม 44150
2.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านยาง	
		ม.21 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ. มหาสารคาม 44150
3.	ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่า พัฒนา	
		207 ม.2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ. มหาสารคาม 44150

นวัตกรรม

ที่	ชื่อจำนวนผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม	ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1.	นวัตกรรมทางสุขภาพจากภูมิปัญญา ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - นวัตกรรมกะลาแล้น เสริมสร้างพัฒนาการ - นวัตกรรม แคน K6 Model เสริมสร้างพัฒนาการ - นวัตกรรมหมอลำหุ่นกระต๊อบ เสริมสร้างพัฒนาการ - นวัตกรรมข้าวจำ พานูเรียนรู้ - นวัตกรรมมหัศจรรย์ ผาขวดน้ำ เสริมสร้างพัฒนาการ - นวัตกรรมโรงละครเงาสัตว์ ธรรมชาติ เสริมสร้างพัฒนาการ 	207 ม.2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม 44150

ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

ตัวชี้วัดกิจกรรม (Co-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	1	หมู่บ้าน/ชุมชน
2. P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	1	เครือข่าย
3. P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม	1	หน่วย
4. P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต	1	แห่ง

ตัวชี้วัดกิจกรรม (U-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. P2-A01 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	10	คน
2. P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้	10	คน

ตัวชี้วัดกิจกรรม (KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. เด็กได้รับการพัฒนาครบ 4 ด้าน	80	ร้อยละ
2. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในโครงการ	75	ร้อยละ
3. มีนวัตกรรมทางสุขภาพจากภูมิปัญญา	1	นวัตกรรม

***ตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ
1. มีการประชุมวางแผนและเตรียมความพร้อมทีมงานก่อนดำเนินโครงการ
2. มีการสำรวจและรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนอย่างเป็นระบบ
3. มีการออกแบบกิจกรรมที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น

กระบวนการ
กลางน้ำ
1. ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็กตามแผนที่กำหนด
2. จัดกิจกรรมบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนรู้ของเด็กก่อนวัยเรียน
3. มีการติดตามและประเมินผลระหว่างดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
ปลายน้ำ
1. มีการสรุปผลและจัดทำรายงานโครงการฉบับสมบูรณ์
2. มีการนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่าย
3. มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะ

ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. เด็กก่อนวัยเรียนจำนวน 40 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก จำนวน 20 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ได้เครือข่ายชุมชนเพื่อสนับสนุนการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนจำนวน 1 เครือข่าย

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. เด็กก่อนวัยเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์-สังคม และสติปัญญา)
2. ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็กสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
3. ศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนที่ได้รับการพัฒนากลายเป็นเป็นต้นแบบที่สามารถขยายผลได้

ผลกระทบ (Impact)

1. ด้านเศรษฐกิจ ครอบครัวและชุมชนมีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ด้านสังคม เกิดความร่วมมือระหว่างวัย ผู้สูงอายุได้ถ่ายทอดภูมิปัญญา เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และสืบทอดวัฒนธรรม ชุมชนมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก
3. ด้านการศึกษา ศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนมีคุณภาพ มีหลักสูตรและกิจกรรมที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น เด็กมีพื้นฐานที่ดีในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และเป็นต้นแบบที่ขยายผลได้
4. ด้านสิ่งแวดล้อม เกิดการใช้วัสดุธรรมชาติและทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กก่อนวัยเรียนจำนวน 40 คน มีพัฒนาการที่ดี มีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น พร้อมเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
2. ผู้ปกครอง ครูและผู้ดูแลเด็กจำนวน 20 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนมากขึ้น เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน
4. ศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนบ้านขามเต่าพัฒนาคุณภาพและเป็นต้นแบบ ในการบูรณาการ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่สามารถขยายผลไปยังศูนย์อื่นได้

ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง
ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนน้อยกว่าเป้าหมาย	ประชาสัมพันธ์โครงการล่วงหน้า ประสานงานกับผู้นำชุมชนและผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด จัดเวลาให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยในการจัดกิจกรรม	มีแผนสำรอง เช่น เลื่อนกิจกรรม หรือปรับรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์
ภูมิปัญญาท้องถิ่นบางอย่างไม่เหมาะสมกับเด็กก่อนวัยเรียน	คัดเลือกและปรับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ ของเด็ก โดยปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ
งบประมาณไม่เพียงพอ	จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ขอความร่วมมือจากชุมชนในรูปแบบ in-kind

การประเมิน SROI

เด็กก่อนวัยเรียนมีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมในการเข้าเรียน และครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง มีทักษะการจัดการและดูแลเด็กดีขึ้น

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 60 คน ประกอบด้วย

1. ผู้ปกครอง จำนวน 40 คน
2. ภาควิชาครู จำนวน 15 คน
(ผู้นำชุมชน 5 คน, อสม. 5 คน, ผู้สูงอายุภูมิปัญญา 5 คน)
3. บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 2 คน
4. ผู้บริหารและบุคลากร อบต.ชามเฒ่าพัฒนา จำนวน 2 คน
5. บุคลากรสาธารณสุข รพ.สต.บ้านยาง จำนวน 1 คน

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณผู้เข้าร่วม จำนวน 60 คน

จากข้อมูลปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 60 คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

1. เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
2. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. แบบประเมินการมีส่วนร่วม

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลตามแผนการดำเนินงานรายไตรมาส

1. ไตรมาสที่ 1

กิจกรรมหลัก: ศึกษาสถานการณ์และประเมินพัฒนาการเด็ก / จัดประชุมทำแผน / พัฒนาเครื่องมือและศึกษานวัตกรรมเบื้องต้น

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- เก็บข้อมูลพื้นฐานของเด็กก่อนวัยเรียนโดยใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อประเมินสถานการณ์เริ่มต้น
- สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำกิจกรรม และบันทึกข้อมูลเชิงคุณภาพ
- จัดประชุมกลุ่ม กับครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของพื้นที่
- รวบรวมข้อมูลจากการประชุม เพื่อนำไปใช้จัดทำแผนปฏิบัติการและออกแบบนวัตกรรมเบื้องต้น

2. ไตรมาสที่ 2

กิจกรรมหลัก: จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพอย่างน้อย 1 นวัตกรรม

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- จัดกิจกรรมให้ความรู้ส่งเสริมพัฒนาการเด็กและพัฒนานวัตกรรมจากกิจกรรมประชุมกลุ่ม
- บันทึกกระบวนการพัฒนาและปรับปรุงนวัตกรรม รวมถึงข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- รวบรวมเอกสารและรายงานกิจกรรมเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์

3. ไตรมาสที่ 3

กิจกรรมหลัก: ทดลองใช้นวัตกรรมและเก็บข้อมูล / ประเมินผลพัฒนาการเด็กครั้งที่ 2

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- ประเมินพัฒนาการเด็กหลังการใช้นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- สรุปผลการประเมินก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม
- ประเมินผลลัพธ์การใช้นวัตกรรมจากครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- สรุปผลและสอบถามปัญหาอุปสรรคที่พบ เพื่อนำไปปรับปรุงนวัตกรรม

4. ไตรมาสที่ 4

กิจกรรมหลัก: ติดตามและรายงานผล / คืบข้อมูลชุมชน / จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตลอดโครงการจากเอกสาร รายงานกิจกรรม
- ประเมินผลข้อมูลความพึงพอใจและประเมินการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
- สรุปคืบข้อมูลและรับฟังข้อเสนอแนะจากชุมชนและภาคีเครือข่าย
- จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

โครงการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

- 1) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 2) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ จากการสังเกต และการประชุมกลุ่ม โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ใช้ผลการประเมินจาก เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) โดยพิจารณาตามช่วงอายุ และตัวชี้วัดในแต่ละด้าน ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านการเคลื่อนไหว
- 2) ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา
- 3) ด้านการเข้าใจภาษา
- 4) ด้านการใช้ภาษา
- 5) ด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม

เกณฑ์การแปลผล

ผ่านเกณฑ์ ⇨ จัดอยู่ในระดับ พัฒนาการสมวัย

ไม่ผ่านเกณฑ์ ⇨ จัดอยู่ในระดับ ควรเฝ้าระวัง / ควรได้รับการส่งเสริมเพิ่มเติม

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้กำหนดเกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย (Mean) ของระดับคะแนน พัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยใช้มาตรฐานค่า 3 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับการแปลผล
2.34 – 3.00	พัฒนาการสมวัย
1.67 – 2.33	ควรเฝ้าระวัง
1.00 – 1.66	ควรส่งเสริมเพิ่มเติม

ทั้งนี้ได้กำหนดคะแนนการประเมินระดับพัฒนาการ ดังนี้

- 3 คะแนน หมายถึง พัฒนาการสมวัย
- 2 คะแนน หมายถึง ควรเฝ้าระวัง
- 1 คะแนน หมายถึง ควรส่งเสริมเพิ่มเติม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปแบบ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่ออธิบายระดับพัฒนาการเด็กก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม

2. เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการและภาคีเครือข่าย

ใช้แบบประเมินความพึงพอใจแบบมาตรฐานค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบน

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมิน

ระดับคะแนน	ความหมาย
5 คะแนน	มากที่สุด
4 คะแนน	มาก
3 คะแนน	ปานกลาง
2 คะแนน	น้อย
1 คะแนน	น้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย	ระดับการความพึงพอใจ
4.51 – 5.00	ความพึงพอใจ มากที่สุด
3.51 – 4.50	ความพึงพอใจ มาก
2.51 – 3.50	ความพึงพอใจ ปานกลาง
1.51 – 2.50	ความพึงพอใจ น้อย
1.00 – 1.50	ความพึงพอใจ น้อยที่สุด

3. เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการดำเนินโครงการ

ใช้แบบสอบถามมาตรฐานค่า 3 ระดับ (Rating Scale) และวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) เพื่อใช้ในการแปลผลระดับการมีส่วนร่วม ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมิน

ระดับคะแนน	ความหมาย
3 คะแนน	มีส่วนร่วมมาก
2 คะแนน	มีส่วนร่วมปานกลาง
1 คะแนน	มีส่วนร่วมน้อย

เกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย	ระดับการมีส่วนร่วม
2.34 – 3.00	มีส่วนร่วมมาก
1.67 – 2.33	มีส่วนร่วมปานกลาง
1.00 – 1.66	มีส่วนร่วมน้อย

4. เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จาก การสังเกตและประชุมกลุ่มครู ผู้ปกครอง และผู้ดูแลเด็ก เพื่อนำมาวิเคราะห์ด้วยการจัดกลุ่มประเด็นตามหัวข้อ ได้แก่

- ผลลัพธ์ที่เกิดกับเด็ก
- ความเหมาะสมของนวัตกรรม
- ปัญหาและอุปสรรค
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรม

5. เกณฑ์ความสำเร็จของโครงการในภาพรวม

- 1) เด็กมีพัฒนาการผ่านเกณฑ์สมวัยเพิ่มขึ้นจากการประเมินก่อนดำเนินกิจกรรม
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการและภาคีเครือข่ายมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าระดับ “มาก”
- 3) มีนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำไปใช้จริงในศูนย์เด็กเล็กและชุมชน

ส่วนที่ 3

การบูรณาการโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)

ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมหรือดูแลส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของชุมชน
3. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะในการทำงานร่วมกับชุมชน และสามารถใช้ทรัพยากรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาองค์ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เกิดความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนในระดับชุมชน
3. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

1. ชุมชนมีศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของท้องถิ่น
2. ชุมชนเกิดการมีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน โดยใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์สูงสุด
3. เด็กก่อนวัยเรียนในชุมชนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีในระยะยาว

การบูรณาการกับการเรียนการสอน (ระบุนรายวิชา และวิธีการใช้ประโยชน์)

- รายวิชา**
1. การพัฒนาสุขภาพชุมชน (Community Health Development) รหัสวิชา 2020404
 2. สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ (Health Education and Health Behaviors) รหัสวิชา 2020103
 3. อนามัยครอบครัว (Family Health) รหัสวิชา 2020204

วิธีการใช้ประโยชน์

นำผลการดำเนินโครงการมาใช้เป็นกรณีศึกษาในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการพัฒนาสุขภาพชุมชน การส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพ โดยให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ปัญหา วางแผนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก รวมถึงการประเมินผลกิจกรรมด้านสุขภาพในระดับชุมชน ซึ่งช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในด้านการปฏิบัติงาน สาธารณสุขชุมชน

การบูรณาการกับการวิจัย

ผลการดำเนินโครงการสามารถนำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม การประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ รวมถึงข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการศึกษาวิจัยด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ตลอดจนการศึกษบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เด็กก่อนวัยเรียนในระดับชุมชน ซึ่งสามารถพัฒนาเป็นหัวข้อวิจัยของนักศึกษาหรือการศึกษาวิจัยในสาขาสาธารณสุขชุมชน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และแนวทางการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็กในชุมชนต่อไป

แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

1. พัฒนาและต่อยอดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีความเหมาะสมกับบริบทของชุมชน และปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้การดำเนินโครงการเกิดประสิทธิภาพและความต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และหน่วยงานท้องถิ่น ในการร่วมกันพัฒนาศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนในระดับชุมชน เพื่อให้เกิดการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมและสามารถขยายผลได้อย่างยั่งยืน
3. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงในชุมชน
4. จัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการให้มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม รวมถึงการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ และวัสดุที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทั้งนี้ควรมีการวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนงบประมาณหรือทรัพยากรเพิ่มเติม
5. ขยายผลการดำเนินโครงการไปยังชุมชนหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่อื่น ๆ เพื่อเพิ่มโอกาสในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลเด็กในระดับชุมชนให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 5 ปี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของเด็กที่ได้รับการประเมินพัฒนาการ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป (n = 40)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	15	37.50
หญิง	25	62.50
2. อายุ		
3 ปี	8	20.00
4 ปี	14	35.00
5 ปี	18	45.00
รวม	40	100.00

สรุปผล

จากตารางที่ 1 พบว่า เด็กที่เข้ารับการประเมินพัฒนาการส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 และ เพศชาย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50

เมื่อพิจารณาตาม ช่วงอายุ พบว่า เด็กส่วนใหญ่อยู่ในช่วง อายุ 5 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 45.00 รองลงมาคือ อายุ 4 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 และ อายุ 3 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

โดยภาพรวมเด็กที่เข้ารับการประเมินพัฒนาการในครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง และอยู่ในช่วงอายุ 5 ปี มากที่สุด

ตอนที่ 2 แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 5 ปี

สรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 5 ปี (อ้างอิง DSPM)

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กก่อนและหลังดำเนินกิจกรรม

ระดับพัฒนาการ	ก่อนดำเนินกิจกรรม (คน/ร้อยละ)	หลังดำเนินกิจกรรม (คน/ร้อยละ)
สมวัย	26 คน (65.00)	34 คน (85.00)
ควรเฝ้าระวัง	10 คน (25.00)	5 คน (12.50)
ควรส่งเสริมเพิ่มเติม	4 คน (10.00)	1 คน (2.50)
รวม	40 (100.00)	40 (100.00)

สรุปผล

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยก่อนดำเนินกิจกรรม พบว่า เด็กส่วนใหญ่อยู่ในระดับ สมวัย คิดเป็นร้อยละ 65.00 และยังมีเด็กที่อยู่ในกลุ่ม ควรเฝ้าระวังและควรส่งเสริมเพิ่มเติมรวมร้อยละ 35.00

หลังการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการใช้นวัตกรรม พบว่า เด็กที่มีพัฒนาการอยู่ในระดับสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 85.00 ขณะที่เด็กในกลุ่มควรเฝ้าระวังและควรส่งเสริมเพิ่มเติมลดลงอย่างชัดเจนสะท้อนให้เห็นว่ากิจกรรมและนวัตกรรมที่ดำเนินการมีส่วนช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างเหมาะสม

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพัฒนาการเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม (n = 40)

การประเมินพัฒนาการ	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับการแปลผล
ก่อนดำเนินกิจกรรม	2.55	0.68	พัฒนาการสมวัย
หลังดำเนินกิจกรรม	2.83	0.45	พัฒนาการสมวัย

สรุปผล

จากตารางที่ 3 พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนพัฒนาการเด็กปฐมวัยก่อนการดำเนินกิจกรรมเท่ากับ 2.55 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.68 ซึ่งอยู่ในระดับ พัฒนาการสมวัย โดยเมื่อพิจารณาจากตารางที่ 2 พบว่า เด็กที่มีพัฒนาการสมวัยมีจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 65.00 ขณะที่ยังมีเด็กบางส่วนที่ควรเฝ้าระวังและควรส่งเสริมเพิ่มเติม

หลังการดำเนินกิจกรรม ค่าเฉลี่ยคะแนนพัฒนาการเพิ่มขึ้นเป็น 2.83 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.45 ซึ่งอยู่ในระดับ พัฒนาการสมวัย เช่นเดียวกัน โดยจำนวนเด็กที่มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้นเป็น 34 คน คิดเป็นร้อยละ 85.00 ขณะที่เด็กที่ควรเฝ้าระวังและควรส่งเสริมเพิ่มเติมลดลง

แสดงให้เห็นว่า การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยช่วยให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยเพิ่มมากขึ้น

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบบประเมินความพึงพอใจ และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย จำแนกตามข้อมูลทั่วไป (n = 60)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	2	3.33
หญิง	58	96.67
2. อายุ		
30-39 ปี	6	10.00
40-49 ปี	14	23.33
50-59 ปี	12	20.00
60 ปีขึ้นไป	28	46.67
3. ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	22	36.67
มัธยมศึกษา	24	40.00

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี	12	20.00
สูงกว่าปริญญาตรี	2	3.33
4. สถานภาพ		
โสด	8	13.33
สมรส	36	60.00
หม้าย	12	20.00
หย่าร้าง / แยกกันอยู่	4	6.67
รวม	60	100.00

สรุปผล

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67 และเพศชาย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.33

เมื่อพิจารณาด้านอายุ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 60 ปีขึ้นไป จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 รองลงมาคือช่วงอายุ 40-49 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 23.33 ช่วงอายุ 50-59 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และช่วงอายุ 30-39 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00

ด้านระดับการศึกษา พบว่าส่วนใหญ่มีระดับการศึกษา มัธยมศึกษา จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาคือ ประถมศึกษา จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 36.67 ระดับ ปริญญาตรี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และ สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.33

ด้านสถานภาพ พบว่าส่วนใหญ่มีสถานภาพ สมรส จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ หม้าย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 โสด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 และ หย่าร้าง/แยกกันอยู่ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ

ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์โครงการ	4.72	มากที่สุด
2. ความชัดเจนของกระบวนการและกิจกรรม	4.65	มากที่สุด
3. รูปแบบกิจกรรมมีความน่าสนใจและเอื้อต่อการมีส่วนร่วม	4.68	มากที่สุด
4. ความรู้และทักษะของวิทยากร	4.80	มากที่สุด
5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วม	4.60	มากที่สุด
6. ความเหมาะสมของสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	4.42	มาก
7. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.38	มาก
8. ความเข้าใจในการนำองค์ความรู้/นวัตกรรมไปใช้จริง	4.55	มากที่สุด
9. ประโยชน์ที่ได้รับต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย	4.70	มากที่สุด
10. ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการ	4.75	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.63	มากที่สุด

สรุปผล

จากตารางที่ 5 พบว่า ภาพรวมของความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งโครงการเท่ากับ 4.63 คะแนน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ในเกือบทุกด้าน โดยเฉพาะด้าน ความรู้และทักษะของวิทยากร มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.80 คะแนน รองลงมาคือ ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการ (ค่าเฉลี่ย 4.75 คะแนน) และความเหมาะสมของวัตถุประสงค์โครงการ (ค่าเฉลี่ย 4.72 คะแนน) แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องของกิจกรรมกับความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการ

สำหรับด้านความเหมาะสมของสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก และความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.42 และ 4.38 คะแนนตามลำดับ ซึ่งสะท้อนถึงข้อจำกัดด้านบริบทพื้นที่และระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม อย่างไรก็ตาม ยังถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการดำเนินโครงการ (n = 60)

การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	Mean	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
1. การมีส่วนร่วมในการวางแผนโครงการ	2.65	0.52	มาก
2. การให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	2.70	0.48	มาก
3. การสนับสนุนทรัพยากรและวัสดุอุปกรณ์	2.60	0.55	มาก
4. การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล	2.58	0.57	มาก
5. การเสนอความคิดเห็นเพื่อพัฒนาโครงการ	2.67	0.50	มาก
รวม	2.64	0.52	มาก

สรุปผล

จากตารางที่ 6 พบว่า ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.64 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ (Mean = 2.70) รองลงมาคือ การเสนอความคิดเห็นเพื่อพัฒนาโครงการ (Mean = 2.67) และการมีส่วนร่วมในการวางแผนโครงการ (Mean = 2.65) ตามลำดับ ซึ่งทุกข้ออยู่ในระดับ มีส่วนร่วมมาก

แสดงให้เห็นว่า ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการเป็นอย่างดี

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. สิ่งที่ท่านเห็นว่าเป็น จุดเด่นของโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นว่าโครงการมีจุดเด่นด้านกระบวนการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง รูปแบบกิจกรรมมีความหลากหลาย น่าสนใจ และสามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ วิทยากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้ชัดเจน ทำให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำไปปรับใช้ในศูนย์เด็กเล็กและครัวเรือนได้จริง

2. สิ่งที่ควร ปรับปรุงหรือพัฒนาเพิ่มเติม

ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่เสนอให้ เพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรม เพื่อให้มีเวลาฝึกปฏิบัติ ทดลองใช้นวัตกรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างเต็มที่ รวมถึงควรมีการพัฒนา ของเล่นหรืออุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการแบบถาวร (Outdoor Play Equipment) ที่ผลิตจากวัสดุเหลือใช้ในชุมชน เพื่อให้เด็กสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

ควรมีการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม สำหรับการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และการพัฒนานวัตกรรมที่มีความคงทน เหมาะสมกับการใช้งานระยะยาว รวมทั้งการพัฒนาพื้นที่กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็ก นอกจากนี้ ควรมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อประเมินการใช้นวัตกรรมและต่อยอดการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทชุมชนในระยะยาว

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

จากการดำเนินโครงการและการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ แบบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม และแบบสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการลงพื้นที่ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยสามารถบูรณาการองค์ความรู้จากการเรียนในหลักสูตรสาธารณสุขชุมชนมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมและการทำงานร่วมกับชุมชนได้อย่างเหมาะสม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ การทำงานเป็นทีม การสื่อสารกับชุมชน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ นักศึกษาทุกคนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมในพื้นที่จริง เช่น การให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โดยสรุป การดำเนินโครงการครั้งนี้ส่งผลให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในชุมชน เกิดการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านสาธารณสุข และสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการและเป้าหมายการพัฒนานักศึกษาของหลักสูตร

ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินการ

ผลการประเมินโครงการ

1. ชื่อโครงการ โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการโดยชุมชนเป็นฐานผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. หน่วยงานเจ้าของโครงการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์
4. ระยะเวลาในการดำเนินการ 3 วัน (ระหว่างวันที่ 16 – 17 และ 23 กุมภาพันธ์ 2569)
5. สถานที่ในการดำเนินงาน ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม
6. แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่าย
จำนวนงบประมาณ 80,000 บาท
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)
 - 7.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
 - 7.2 เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนใน
ทุกวัย (Good Health and Well Being)
 - 7.3 ตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามโครงการ (P2.2 : Well-being)

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
ตัวชี้วัดกิจกรรม (Co-KPI)						
1.	P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	หมู่บ้าน/ ชุมชน	1	1	100	ผ่าน
2.	P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	เครือข่าย	1	1	100	ผ่าน
3.	P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม	หน่วย	1	1	100	ผ่าน
4.	P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต	แห่ง	1	1	100	ผ่าน
ตัวชี้วัดกิจกรรม (U-KPI)						
1.	P2-A01 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	คน	10	10	100	ผ่าน
2.	P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้	คน	10	10	100	ผ่าน
ตัวชี้วัดกิจกรรม (KPI)						
1.	เด็กได้รับการพัฒนาครบ 4 ด้าน	ร้อยละ	80	100	100	ผ่าน
2.	ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในโครงการ	ร้อยละ	75	100	100	ผ่าน
3.	มีนวัตกรรมทางสุขภาพจากภูมิปัญญา	นวัตกรรม	1	1	100	ผ่าน

***ตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

8. สถานภาพของโครงการ

8.1 ลักษณะของโครงการ

[] ยังไม่ได้ดำเนินงาน [] อยู่ระหว่างการดำเนินงาน [✓] ดำเนินงานแล้วเสร็จ

8.2 ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

[✓]	ตั้งคณะทำงาน
[✓]	ขออนุมัติโครงการ
[✓]	ดำเนินงานโครงการ
[✓]	ประเมินผลโครงการ
[✓]	รายงานผลโครงการ

[] ต่ำกว่าเป้าหมาย [✓] ตามเป้าหมาย [] สูงกว่าเป้าหมาย

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

เดือน	แผนการ ใช้จ่าย	ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ ของการเบิกจ่าย
ตุลาคม				
พฤศจิกายน				
ธันวาคม				
มกราคม				
กุมภาพันธ์	80,000	80,000	0	100%
มีนาคม				
เมษายน				
พฤษภาคม				
มิถุนายน				
กรกฎาคม				
สิงหาคม				
กันยายน				

[] ต่ำกว่าแผน [✓] ตามแผน [] มากกว่าแผน

เกณฑ์การผ่านของแต่ละตัวชี้วัด

น้อยกว่าร้อยละ 60.00 = ควรปรับปรุง

ร้อยละ 60.00 - 69.00 = พอใช้

ร้อยละ 70.00 - 79.00 = ปานกลาง

ร้อยละ 80.00 - 89.00 = ดี

ร้อยละ 90.00 - 100.00 = ดีมาก

9. สภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ

- สถานที่ที่กำหนดไว้เดิมไม่สามารถใช้งานได้ตามแผน เนื่องจากหน่วยงานในพื้นที่มีภารกิจเร่งด่วน ซ้อนทับกับช่วงเวลาการจัดกิจกรรม
- การปรับเปลี่ยนสถานที่จัดกิจกรรมอย่างกระทันหัน ส่งผลให้การเตรียมอุปกรณ์และการบริหารจัดการพื้นที่ต้องมีการปรับแผนหน้างาน
- ผู้เข้าร่วมบางส่วนเกิดความสับสนเกี่ยวกับสถานที่จัดกิจกรรม ส่งผลต่อความสะดวกในการเข้าร่วมในช่วงเริ่มต้นของกิจกรรม
- จำเป็นต้องแจ้งปรับเปลี่ยนสถานที่และแผนการดำเนินกิจกรรมให้วิทยากรทราบในระยะเวลากระชั้นชิด ซึ่งอาจส่งผลต่อการเตรียมการจัดกิจกรรมของวิทยากร

10. แนวทางการแก้ไขปัญหา

- มีการประสานงานกับหน่วยงานและภาคีในพื้นที่อย่างเร่งด่วน เพื่อปรับเปลี่ยนสถานที่จัดกิจกรรมให้เหมาะสมและสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามแผน
- แจ้งข้อมูลการเปลี่ยนแปลงสถานที่แก่ผู้เข้าร่วมโครงการล่วงหน้าและหน้างาน ผ่านการสื่อสารหลายช่องทาง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมรับทราบอย่างทั่วถึง
- ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของสถานที่ใหม่ โดยยังคงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการไว้ครบถ้วน
- แจ้งรายละเอียดการเปลี่ยนแปลงสถานที่และกำหนดการให้วิทยากรทราบโดยเร็ว พร้อมประสานปรับรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของสถานที่ใหม่

11. ผู้รายงานข้อมูล

ชื่อ-สกุล นางสาวรัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
เบอร์โทรศัพท์ 082-3083301 E-mail rutchanun@hotmail.com

12. เอกสารหลักฐานในการดำเนินโครงการ (เช่น โครงการ, กำหนดการ, คำสั่ง, บันทึกข้อความ, แบบสอบถาม, สำเนาใบรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ, ภาพกิจกรรม ฯลฯ)

1. โครงการ
2. กำหนดการ
3. หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ
4. ประวัติวิทยากร
5. คำสั่งเข้าร่วมโครงการ
6. บันทึกข้อความ
7. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
8. สำเนาใบรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
9. ภาพกิจกรรม

สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบรรยาย การพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2569 จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และพัฒนาศักยภาพด้านการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน จัดขึ้นโดยมีผู้เข้าร่วมเป็นผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน อสม. ผู้สูงอายุภูมิปัญญา บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารและบุคลากร อบต.ขามเฒ่าพัฒนา และบุคลากรสาธารณสุข รพ.สต.บ้านยาง จำนวนทั้งสิ้น 60 คน เริ่มกิจกรรมด้วยการลงทะเบียนและพิธีเปิดโครงการโดยนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ขามเฒ่าพัฒนา จากนั้นเป็นกิจกรรมบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยแบ่งผู้เข้าร่วมออกเป็น 2 กลุ่ม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลและพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนอย่างเหมาะสม

การจัดกิจกรรมเน้นภาคทฤษฎีเป็นหลัก เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน ควบคู่กับการวิเคราะห์บริบทชุมชน ปัญหา และความต้องการของเด็กในพื้นที่ อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมด้านการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตลอดทั้งวันมีการจัดกิจกรรมบรรยายควบคู่กับการระดมความคิด การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการมีส่วนร่วมของชาวบ้าน โดยมีวิทยากรหลัก 2 ท่าน ได้แก่ นางฉวีวรรณ เฝ้าพันธ์ และนางสาวมณฑนา กลมเกลียว ถ่ายทอดองค์ความรู้ในประเด็นแนวคิดและหลักการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก บทบาทของภาคีและชุมชน การประยุกต์องค์ความรู้สู่การปฏิบัติ การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของเด็ก การจัดกิจกรรมตามช่วงวัย ตลอดจนการออกแบบและบูรณาการกิจกรรมพัฒนาเด็กในบริบทของชุมชน

ผู้เข้าร่วมทั้ง 60 คนได้ร่วมกันระดมความคิด วิเคราะห์ศักยภาพของชุมชน และเสนอแนวทางการสร้างสรรค์นวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของชุมชน อันนำไปสู่การพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านและยั่งยืน โดยในช่วงท้ายของกิจกรรมมีการสรุปผลการดำเนินงานประจำวันโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบรรยาย การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ ครู และผู้ดูแลเด็ก



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกิจกรรมเด็ก

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569 กิจกรรมเริ่มด้วยการลงทะเบียนผู้เข้าร่วม จากนั้นดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยแบ่งผู้เข้าร่วมออกเป็น 2 กลุ่ม เพื่อส่งเสริมการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากร และวัฒนธรรมชุมชน เข้ากับการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน โดยมีวิทยากรหลัก 2 ท่าน ได้แก่ นางฉวีวรรณ เผ่าพันธ์ และนางสาวมณฑนา กลมเกลียว ถ่ายทอดองค์ความรู้ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติจริง

การจัดกิจกรรมครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมประกอบด้วยคณะครู ผู้ปกครอง และชาวบ้านในพื้นที่ตำบลขามเฒ่าพัฒนา เข้าร่วมการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการระดมความคิดร่วมกัน รวมจำนวนมากกว่า 60 คน สะท้อนถึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมดังกล่าวเป็นพื้นฐานสำคัญที่นำไปสู่การพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก

ตลอดทั้งวันเน้นกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการระดมความคิดร่วมกันของคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบ ทดลอง ปรับใช้ และสรุปทเรียนการจัดกิจกรรมเด็กโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน ให้สอดคล้องกับบริบท วิถีชีวิต และความต้องการของเด็กและชุมชน อันนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จริงในศูนย์เด็กเล็กและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

ผลจากการดำเนินกิจกรรม ผู้เข้าร่วมได้ร่วมกันระดมความคิดและสร้างสรรค์ นวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก จำนวน 6 นวัตกรรม ที่โดดเด่นและสะท้อนอัตลักษณ์ชุมชน ได้แก่

1. นวัตกรรมกะลาแล้น เสริมสร้างพัฒนาการ
2. นวัตกรรมแคน K6 Model เสริมสร้างพัฒนาการ
3. นวัตกรรมหมอลำหุ่นกระต๊อบ เสริมสร้างพัฒนาการ
4. นวัตกรรมข้าวจำ พาหนูเรียนรู้
5. นวัตกรรมมหัศจรรย์ฝาชวดน้ำ เสริมสร้างพัฒนาการ
6. นวัตกรรมโรงละครเงาสัตว์หรรษา เสริมสร้างพัฒนาการ

กิจกรรมในช่วงท้ายเป็นการสรุปผลการดำเนินงานประจำวัน และแนวทางการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้จริงในศูนย์เด็กเล็กและชุมชน โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์ ซึ่งช่วยสะท้อนผลลัพธ์ของการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการดูแลและพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนอย่างยั่งยืน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกิจกรรมเด็ก



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกิจกรรมเด็ก (ต่อ)



กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายชุมชนและติดตามประเมินผล

วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569 การดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้มุ่งเน้นการคืนข้อมูลผลการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล การส่งมอบนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และการตรวจสุขภาพพร้อมประเมินพัฒนาการเด็กเบื้องต้น โดยกิจกรรมเริ่มด้วยการลงทะเบียนผู้เข้าร่วม จากนั้นเป็นกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบแบ่งกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตามผลการดำเนินงาน และพัฒนาแนวทางการดำเนินกิจกรรมเด็กก่อนวัยเรียนอย่างต่อเนื่อง

ตลอดทั้งวัน ผู้เข้าร่วมได้ร่วมกันนำเสนอผลการดำเนินกิจกรรมเด็ก แลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดกิจกรรมในชุมชน รับข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาเด็ก ถอดบทเรียน และสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาร่วมกับชุมชน ตลอดจนการจัดทำข้อเสนอเชิงพัฒนาและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีวิทยากรหลัก ได้แก่ นางฉวีวรรณ เผ่าพันธ์ และนางสาวมณฑนา กลมเกลียว ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และอำนวยความสะดวกกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน

นอกจากนี้ ได้มีการคืนข้อมูลผลการดำเนินงานให้แก่ศูนย์เด็กเล็กและชุมชน พร้อมทั้งส่งมอบนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการให้บริการ ตรวจสุขภาพและประเมินพัฒนาการเด็กเบื้องต้น โดยวิทยากรและทีมแพทย์โรงพยาบาลมหาสารคาม เพื่อคัดกรองภาวะสุขภาพและพัฒนาการ พร้อมทั้งให้คำแนะนำแก่ครูและผู้ปกครองในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสม

ในช่วงท้ายของกิจกรรม มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการพร้อมพิธีปิด โดยคณะวิทยากร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์ ซึ่งได้สะท้อนผลลัพธ์ของการดำเนินงาน และเน้นย้ำความสำคัญของการมีส่วนร่วมของเครือข่ายครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายชุมชนและติดตามประเมินผล



กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายชุมชนและติดตามประเมินผล (ต่อ)



ปัญหาและอุปสรรค

1. ด้านสถานที่จัดกิจกรรม

สถานที่ที่กำหนดไว้เดิมไม่สามารถใช้งานได้ตามแผน เนื่องจากหน่วยงานในพื้นที่มีภารกิจเร่งด่วน ซ้ำทับกับช่วงเวลาการจัดกิจกรรม ส่งผลให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนสถานที่จัดกิจกรรมในระยะเวลากระชั้นชิด ซึ่งกระทบต่อการเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และการบริหารจัดการพื้นที่

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับมีข้อจำกัด ส่งผลต่อการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้บางประเภท โดยเฉพาะสื่อหรือนวัตกรรมที่ต้องการความคงทนและสามารถใช้ได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาว รวมถึงข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมเสริมเพิ่มเติมตามความต้องการของชุมชน

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านสถานที่

ควรมีการกำหนดสถานที่สำรองล่วงหน้า และประสานงานกับหน่วยงานในพื้นที่อย่างใกล้ชิดก่อนการดำเนินกิจกรรม เพื่อป้องกันปัญหาการเปลี่ยนแปลงสถานที่ในช่วงใกล้วันจัดกิจกรรม

2. ด้านงบประมาณ

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอสำหรับการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อเพิ่มความคุ้มค่าและความยั่งยืนของโครงการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการ

กษพ. / กองกลาง / กองคลัง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รับที่ ๓๑๒๖๖
วันที่ ๑๙ มิ.ย. ๒๕๖๙
เวลา ๑๕.๕๗ น.

บ.บ.ค.

๒/๐๑/๒๓
๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๙
๑๕.๕๘ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โทร. ๓๒๖
ที่ อว ๐๖๑๙.๐๖(๓).๑๔/๐๑๒ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติและเบิกจ่ายงบประมาณโครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการโดยชุมชนเป็นฐานผสนกมปัญหาท้องถิ่น
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดินเงินอุดหนุนทั่วไป ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน นั้น

สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรในระยะยาว จึงได้จัดทำโครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการโดยชุมชนเป็นฐานผสนกมปัญหาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก ส่งเสริมการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกิจกรรมเด็ก และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของชุมชนในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมหลัก จำนวน ๓ กิจกรรม ได้แก่

๑. การพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก
๒. การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกิจกรรมเด็ก
๓. การสร้างเครือข่ายชุมชนและติดตามประเมินผล

ในกรณี สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โคร้ขออนุมัติดำเนินโครงการดังกล่าว โดยใช้งบประมาณแผ่นดินเงินอุดหนุนทั่วไป ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

เรียน อธิการบดี เพื่อโปรดพิจารณา

21 มิ.ย. 2569

21 มิ.ย. 2569

21 มิ.ย. 2569

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์)
อาจารย์ประจำสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

เรียน อธิการบดี เพื่อโปรดพิจารณา

21 มิ.ย. 2569

22 มิ.ย. 2569

เรียน อธิการบดี

- เห็นควรอนุมัติโครงการ สรท. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- เบิกจ่ายค่าทรัพย์สิน

เพื่อโปรดพิจารณา

อม
๖ ก.พ. ๖๙

ปช

(นางสาวดวงใจ ดวงคมตา)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

๖ ก.พ. ๖๙

อนุมัติ ปฏิบัติตามระเบียบ

กช

๙ ก.พ. ๖๙

P.1

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ ๐๕๖

แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(งบประมาณแผ่นดิน แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลิต/โครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. ชื่อโครงการ โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการโดยชุมชนเป็นฐานผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. สถานภาพของโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และนโยบายศึกษาธิการจังหวัด
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)
 11. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
 - 3.5 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้
 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำคัญและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
 4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
 5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
 8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 3.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- 3.7 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

P.2

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ 0 5 6

**3.8 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประเด็นยุทธศาสตร์**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนโครงการส่งเสริมการให้บริการเด็กก่อนวัยเรียนและผู้สูงอายุ

3.9 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (เป้าหมายหลักที่มหาวิทยาลัยขับเคลื่อน คือ เป้าหมายที่ 1, 4, 13 และ 17)

- เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)
- เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่อนุสตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ปันพ และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู่การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียมวลชีวภาพ (Life on Land)
- เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพที่รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalization การดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

P.3

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ 0 ๕ 6

3.10 นโยบายศึกษาธิการจังหวัด (ที่เกี่ยวข้อง)

- คุณธรรมและจริยธรรม
- สรรพปัญญา
- เกษตรปลอดภัย
- เส้นทางวัฒนธรรม
- ยกระดับ RT, NT และ O-NET
- การพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

- P1.1 : BCG model
- P2.1 : Art & Culture
- P3.1 : Natural Resources & Environment
- P4.1 : Hard Skills
- P1.2 : Creative Economy
- P2.2 : Well-being
- P3.2 : Climate Change
- P4.2 : Soft Skills

5. ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
ตัวชี้วัดร่วม (ตัวชี้วัดร่วมระดับโปรแกรม (Co-KPI))		
P2-K01 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	1	หมู่บ้าน/ชุมชน
P2-K02 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	1	เครือข่าย
P2-K03 จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริม	1	หน่วย
P2-K04 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต	1	แห่ง
ตัวชี้วัดเพิ่มเติม (ตัวชี้วัดร่วมระดับมหาวิทยาลัย (U-KPI))		
P2-A01 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	10	คน
P2-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้	10	คน
ตัวชี้วัดเพิ่มเติม (ตัวชี้วัดร่วมระดับโครงการ (KPI))		
1. เด็กได้รับการพัฒนาครบ 4 ด้าน	80	ร้อยละ
2. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในโครงการ	75	ร้อยละ
3. มีนวัตกรรมทางสุขภาพจากภูมิปัญญา	1	นวัตกรรม

6. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัย (อายุ 0-6 ปี) เป็นช่วงเวลาทองของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญต่ออนาคตของประเทศ องค์การยูนิเซฟระบุว่าช่วงเวลานี้ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการสมอง การเรียนรู้ และพฤติกรรมตลอดชีวิต หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้เด็กมีพัฒนาการที่ครอบคลุมทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต งานวิจัยของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) พบว่า การลงทุนในการพัฒนาเด็กปฐมวัยจะช่วยลดต้นทุนทางสังคม เด็กที่ได้รับพื้นฐานที่ดีจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและสังคม

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยเผชิญวิกฤตเด็กเกิดน้อย ข้อมูลจากกรมการปกครองเปิดเผยว่า ในปี พ.ศ. 2568 มีเด็กเกิดใหม่เพียง 416,574 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่ต่ำที่สุดในรอบ 75 ปี และลดลงจากปีก่อนหน้าถึงร้อยละ 10 ประเทศไทยเคยมีเด็กเกิดเกิน 1 ล้านคนต่อปีในช่วงปี พ.ศ. 2506-2526 แต่จำนวนเด็กเกิดได้ลดลงอย่างต่อเนื่อง จนปี พ.ศ. 2567 กลายเป็นปีแรกที่ต่ำกว่า 5 แสนคน สถานการณ์นี้ส่งผลให้ประเทศไทยกลายเป็นสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2567 โดยมีผู้สูงอายุ 60 ปีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด ท่ามกลางสถานการณ์ดังกล่าว

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

P.4

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ ๐๕๖

การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยที่มีอยู่จึงมีความสำคัญยิ่งขึ้น ประกอบกับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนส่วนใหญ่ยังขาดการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับกระบวนการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นระบบ และขาดการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างแท้จริง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพันธกิจในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยแสวงหาความจริงบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เสริมสร้างความเข้าใจในคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่น และประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 1 (ขจัดความยากจน) เป้าหมายที่ 4 (การศึกษาที่มีคุณภาพ) และเป้าหมายที่ 17 (ความร่วมมือเพื่อการพัฒนา) จึงได้จัดทำโครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับกระบวนการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย (Health) ด้านพัฒนาการและการเรียนรู้ (Head) ด้านทักษะ (Hand) และด้านความสุข (Heart) ผ่านการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนมีส่วนร่วม ระดมภูมิปัญญาผู้สูงอายุ ผู้นำชุมชน และบุคลากรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ มีพื้นฐานชีวิตที่ดี และสามารถเป็นต้นแบบที่ขยายผลไปยังชุมชนอื่นได้อย่างยั่งยืน

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนในระดับชุมชน โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับกระบวนการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
- 7.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนโดยอาศัยชุมชนเป็นฐานผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

8. กลุ่มเป้าหมาย

- 8.1 สถานะกลุ่มเป้าหมาย ผู้ปกครอง, บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, บุคลากร อบต.ขามเฒ่าพัฒนา และประชาชน ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม
- 8.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 60 คน
 - ผู้ปกครอง จำนวน 40 คน
 - ภาศิ์เครือข่าย จำนวน 15 คน
(ผู้นำชุมชน 5 คน, อสม. 5 คน, ผู้สูงอายุภูมิปัญญา 5 คน)
 - บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 2 คน
 - ผู้บริหารและบุคลากร อบต.ขามเฒ่าพัฒนา จำนวน 2 คน
 - บุคลากรสาธารณสุข รพ.สต.บ้านยาง จำนวน 1 คน

9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม

(google map: <https://maps.app.goo.gl/ZAP6uRCc7fwGd7kK8>)

10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 3 วัน (ระหว่างวันที่ 16 – 17 และ 23 กุมภาพันธ์ 2569)

11. หน่วยงานดำเนินการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์ เบอร์โทรติดต่อ 08-2308-3301

12. หน่วยงานภาคีเครือข่าย

- 12.1 หน่วยงานภายนอก องค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่าพัฒนา, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านยาง และศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

P.5

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ 0 5 6

13. การติดตามและประเมินผล

- 13.1 ติดตามการดำเนินงานโครงการทุก 2 เดือน ผ่านการประชุมทีมงานและภาคีเครือข่าย
- 13.2 ประเมินพัฒนาการเด็กก่อนและหลังการดำเนินโครงการ โดยใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- 13.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการและภาคีเครือข่าย

14. งบประมาณ 80,000 บาท

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ matching fund (ถ้ามี).....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบรรยาย การพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก	26,666
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทน (วิทยากรภายนอก) (จำนวน 2 คน x 600 บาท x 6 ชม./คน x 1 วัน) เป็นเงิน	7,200
รวมค่าตอบแทน	7,200
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าอาหารกลางวัน (บุคคลภายนอก) (จำนวน 60 คน x 150 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน	9,000
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (บุคคลภายนอก) (จำนวน 60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน	4,200
รวมค่าใช้สอย	13,200

รายการ	งบประมาณ (บาท)
3) ค่าวัสดุ	
3.1 หมึก Epson สีดำ (ขวด) (จำนวน 2 ขวด x 295 บาท) เป็นเงิน	590
3.2 หมึก Epson สีน้ำเงิน (ขวด) (จำนวน 1 ขวด x 295 บาท) เป็นเงิน	295
3.3 หมึก Epson สีแดง (ขวด) (จำนวน 1 ขวด x 295 บาท) เป็นเงิน	295
3.4 หมึก Epson สีเหลือง (ขวด) (จำนวน 1 ขวด x 295 บาท) เป็นเงิน	295
3.5 กระดาษ A4 (จำนวน 7 รีม x 135 บาท) เป็นเงิน	945
3.6 ขงน้ำตาล (จำนวน 60 ขง x 8 บาท) เป็นเงิน	480
3.7 ปากกาลูกลื่น (จำนวน 60 ด้าม x 10 บาท) เป็นเงิน	600
3.8 สมุดจดบันทึก (จำนวน 60 เล่ม x 20 บาท) เป็นเงิน	1,200
3.9 ปากกาเคมี (จำนวน 24 ด้าม x 24 บาท) เป็นเงิน	576
3.10 กระดาษปรู๊ฟ (จำนวน 30 แผ่น x 8 บาท) เป็นเงิน	240
3.11 สติกเกอร์สี (จำนวน 7 แพ็ค x 42 บาท) เป็นเงิน	294
3.12 สีไม้ (จำนวน 6 กล่อง x 76 บาท) เป็นเงิน	456
รวมค่าวัสดุ	6,266
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกิจกรรมเด็ก	32,934
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทน (วิทยากรภายนอก) (จำนวน 2 คน x 600 บาท x 6 ชม./คน x 1 วัน) เป็นเงิน	7,200
รวมค่าตอบแทน	7,200

ลงชื่อ^๖.....ผู้เสนอโครงการ

P.6

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ 056

รายการ	งบประมาณ (บาท)
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าอาหารกลางวัน (บุคคลภายนอก) (จำนวน 60 คน x 150 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน	9,000
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (บุคคลภายนอก) (จำนวน 60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน	4,200
รวมค่าใช้สอย	13,200
3) ค่าวัสดุ	
3.1 กระดาษการ์ดแข็ง 230 แกรม (ขนาด B5/B4) (จำนวน 10 แพ็ค x 250 บาท) เป็นเงิน	2,500
3.2 กระดาษอาร์ตการ์ดสี 200 แกรม (จำนวน 8 แพ็ค x 270 บาท) เป็นเงิน	2,160
3.3 แผ่นโฟม (สำหรับตัดรูปทรง) (จำนวน 30 แผ่น x 45 บาท) เป็นเงิน	1,350
3.4 สติกเกอร์รูปทรงเรขาคณิต (จำนวน 20 ชุด x 30 บาท) เป็นเงิน	600
3.5 สติกเกอร์สีแผ่นใหญ่ (จำนวน 12 แผ่น x 72 บาท) เป็นเงิน	864
3.6 แผ่นฟิวเจอร์บอร์ดบาง (จำนวน 15 แผ่น x 70 บาท) เป็นเงิน	1,050
3.7 กาวน้ำ (จำนวน 24 ขวด x 25 บาท) เป็นเงิน	600
3.8 สีน้ำ (จำนวน 10 กล่อง x 80 บาท) เป็นเงิน	800
3.9 กระดาษลูกฟูก (จำนวน 15 แผ่น x 42 บาท) เป็นเงิน	630
3.10 กล่องกระดาษสำหรับจัดเก็บชุดการ์ด (จำนวน 30 ใบ x 28 บาท) เป็นเงิน	840
3.11 ขงพลาสติกใส่ใส่ชุดการ์ด (จำนวน 30 ชุด x 38 บาท) เป็นเงิน	1,140
รวมค่าวัสดุ	12,534
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายชุมชนและติดตามประเมินผล	20,400
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทน (วิทยากรภายนอก) (จำนวน 2 คน x 600 บาท x 6 ชม./คน x 1 วัน) เป็นเงิน	7,200
รวมค่าตอบแทน	7,200
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าอาหารกลางวัน (บุคคลภายนอก) (จำนวน 60 คน x 150 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน	9,000
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (บุคคลภายนอก) (จำนวน 60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน	4,200
รวมค่าใช้สอย	13,200
รวมทั้งสิ้น	80,000

หมายเหตุ 1. แสดงรายละเอียดการคำนวณให้ชัดเจน

- รายละเอียดการใช้จ่ายให้ใช้ระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยและหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง
- ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

P.7

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ 0 9 6

15. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระบุจำนวนเงินที่คาดว่าจะใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบรรยาย การพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก	26,666		26,666		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับ กิจกรรมเด็ก	32,934		32,934		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายชุมชน และติดตามประเมินผล	20,400		20,400		
รวมทั้งสิ้น	80,000		80,000		

กำหนดการดำเนินงานโครงการไม่เกินไตรมาสที่ 3

16. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

16.1 กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ	
ต้นน้ำ	
1.	มีการประชุมวางแผนและเตรียมความพร้อมทีมงานก่อนดำเนินโครงการ
2.	มีการสำรวจและรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนอย่างเป็นระบบ
3.	มีการออกแบบกิจกรรมที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลางน้ำ	
1.	ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็กตามแผนที่กำหนด
2.	จัดกิจกรรมบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนรู้ของเด็กก่อนวัยเรียน
3.	มีการติดตามและประเมินผลระหว่างดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
ปลายน้ำ	
1.	มีการสรุปผลและจัดทำรายงานโครงการฉบับสมบูรณ์
2.	มีการนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่าย
3.	มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะ

16.2 ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)	
1.	เด็กก่อนวัยเรียนจำนวน 40 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น
2.	ผู้ปกครอง ครูและผู้ดูแลเด็ก จำนวน 20 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น
3.	ได้เครือข่ายชุมชนเพื่อสนับสนุนการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนจำนวน 1 เครือข่าย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

P.8

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ ๐๕๖

16.3 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. เด็กก่อนวัยเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์-สังคม และสติปัญญา)
2. ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็กสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
3. ศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนที่ได้รับการพัฒนากลายเป็นเป็นต้นแบบที่สามารถขยายผลได้

17. ผลกระทบ (Impact) (เลือกให้สอดคล้องมากที่สุด)

ด้านเศรษฐกิจ ครอบครัวและชุมชนมีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น

ด้านสังคม เกิดความร่วมมือระหว่างวัย ผู้สูงอายุได้ถ่ายทอดภูมิปัญญา เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และสืบทอดวัฒนธรรม ชุมชนมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

ด้านการศึกษา ศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนมีคุณภาพ มีหลักสูตรและกิจกรรมที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น เด็กมีพื้นฐานที่ดีในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และเป็นต้นแบบที่ขยายผลได้

ด้านสิ่งแวดล้อม เกิดการใช้วัสดุธรรมชาติและทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

18. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลสัมฤทธิ์)

18.1 เด็กก่อนวัยเรียนจำนวน 40 คน มีพัฒนาการที่ดี มีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น พร้อมเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

18.2 ผู้ปกครอง ครูและผู้ดูแลเด็กจำนวน 20 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

18.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนมากขึ้น เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน

18.4 ศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนบ้านขามเฒ่าพัฒนาคุณภาพและเป็นต้นแบบ ในการบูรณาการภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่สามารถขยายผลไปยังศูนย์อื่นได้

19. ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง
ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนน้อยกว่าเป้าหมาย	ประชาสัมพันธ์โครงการล่วงหน้า ประสานงานกับผู้นำชุมชนและผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด จัดเวลาให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยในการจัดกิจกรรม	มีแผนสำรอง เช่น เลื่อนกิจกรรม หรือปรับรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์
ภูมิปัญญาท้องถิ่นบางอย่างไม่เหมาะสมกับเด็กก่อนวัยเรียน	คัดเลือกและปรับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก โดยปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ
งบประมาณไม่เพียงพอ	จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ขอความร่วมมือจากชุมชนในรูปแบบ in-kind


20. การประเมิน SROI

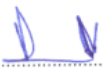
เด็กก่อนวัยเรียนมีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมในการเข้าเรียน และครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง มีทักษะการจัดการ และดูแลเด็กดีขึ้น


ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ


P.9

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ ๐๕๖


(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ
 วันที่ ๑๐ / ๓.๑. / ๖๙

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ(หน่วยงาน)
 (นายณัฐพงศ์ พันธุ์พิชัย)
 ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
 วันที่ ๑๑ / ๓.๑. / ๖๙


(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ(หน่วยงาน)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชษฐ์ พลหาญ)
 ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 วันที่ ๒๓.๑.๖๙ /

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ(ผู้กำกับดูแล)
 (อาจารย์ ดร.วิระพน ภาณุรักษ์)
 ตำแหน่ง รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 วันที่ ๑๑ / ๓.๑. / ๒๕๖๙

ความคิดเห็นผู้ตรวจสอบโครงการมหาวิทยาลัย..... ตรงตามที่เห็นที่การอนุมัติ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ(มหาวิทยาลัย)
 (นางสาววรรณ ชะวีรัตน์)
 (... นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ..)
 ตำแหน่ง รร.ทน.กลุ่มงานวิเส.เท.น.ิง.ย.ม.ค.น.ง.
 วันที่ ๖ / ๓.๑. / ๖๙

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง..... อนุมัติ/ปฏิบัติตามระเบียบ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตรชนก จันทร์สว่าง)
 ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 วันที่ ๙ ๓พ ๖๙

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ระบบงบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณสำหรับจัดโครงการ

หน่วยงาน	250000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แหล่งเงิน	11101	งบประมาณรายจ่าย
แผนงาน	29	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ผลผลิต	84	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
งาน/โครงการ	8414001	ค่าใช้จ่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	กิจกรรม	000789	ค่าใช้จ่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น
หมวดเงิน	113	เงินอุดหนุนทั่วไป	กองทุน	0100	กองทุนทั่วไป
รหัสบ	6911101250000038	โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้วยโดยชุมชนเป็นงบประมาณ			2569

งบที่อนุมัติครั้งแรก	โอนเปลี่ยนแปลง	กันเหลือ	ก่อนผูกพัน	ผูกพัน	จ่ายแล้ว
	80,000.00				
คงเหลือ	80,000.00	80,000.00	80,000.00	80,000.00	80,000.00

ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายที่ดำเนินการแล้วรอเบิก	อนุมัติครั้งนี้	คงเหลือหลังอนุมัติ
โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน	-	80,000.00	-

ลงชื่อ
เจ้าของโครงการ

ลงชื่อ
คณบดี/ผอ./หัวหน้างาน/หรือผู้ได้รับมอบหมาย
รองคณบดีฝ่ายวางแผนพัฒนา วิจัย และบริการวิชาการ

ภาคผนวก ข

กำหนดการ

P.14

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ ๐ ๕ ๖

กำหนดการ
โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ
โดยชุมชนเป็นฐานผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบรรยาย การพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก
วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 07.30 – 17.00 น.
ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
16 กุมภาพันธ์ 2569	
07.30 - 08.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
08.01 - 08.30 น.	พิธีเปิดโครงการ โดยนายกองค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่าพัฒนา
08.31 - 10.30 น.	กิจกรรมบรรยาย โดยแบ่งกลุ่มเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน กลุ่มที่ 1 เรื่อง แนวคิดและหลักการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน โดยวิทยากร: นางฉวีวรรณ เฒ่าพันธ์ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่าพัฒนา กลุ่มที่ 2 เรื่อง บทบาทภาคีและการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กในชุมชน โดยวิทยากร: นางสาวมณฑนา กลมเกลียว ณ ห้องประชุมศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา
10.31 - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.46 - 12.00 น.	กิจกรรมบรรยาย โดยแบ่งกลุ่มเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเชิงลึกด้านการดูแลและพัฒนาเด็ก กลุ่มที่ 1 เรื่อง การประยุกต์องค์ความรู้สู่การดูแลและพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน โดยวิทยากร: นางฉวีวรรณ เฒ่าพันธ์ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่าพัฒนา กลุ่มที่ 2 เรื่อง การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของเด็กก่อนวัยเรียน โดยวิทยากร: นางสาวมณฑนา กลมเกลียว ณ ห้องประชุมศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา
12.01 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.01 - 14.30 น.	กิจกรรมบรรยาย โดยแบ่งกลุ่มเพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเด็กตามช่วงวัย กลุ่มที่ 1 เรื่อง เทคนิคการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามช่วงวัย โดยวิทยากร: นางฉวีวรรณ เฒ่าพันธ์ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่าพัฒนา กลุ่มที่ 2 เรื่อง การออกแบบกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อเด็กก่อนวัยเรียน โดยวิทยากร: นางสาวมณฑนา กลมเกลียว ณ ห้องประชุมศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา
14.31 - 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.46 - 16.30 น.	กิจกรรมบรรยาย โดยแบ่งกลุ่มเพื่อเชื่อมโยงแนวคิดสู่การจัดกิจกรรมในบริบทชุมชน กลุ่มที่ 1 เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาการเด็กผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ โดยวิทยากร: นางฉวีวรรณ เฒ่าพันธ์ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่าพัฒนา กลุ่มที่ 2 เรื่อง การบูรณาการกิจกรรมพัฒนาเด็กในบริบทชุมชน โดยวิทยากร: นางสาวมณฑนา กลมเกลียว ณ ห้องประชุมศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา
16.31 - 17.00 น.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมประจำวัน โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์

หมายเหตุ 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
 2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
 ช่วงเช้าเวลา 10.31-10.45 น. ช่วงบ่ายเวลา 14.31-14.45 น.

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

P.15

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ ๐๕๖

กำหนดการ
โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ
โดยชุมชนเป็นฐานผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกิจกรรมเด็ก
วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 08.00 – 17.00 น.
ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
17 กุมภาพันธ์ 2569	
08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
08.31 - 10.30 น.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยแบ่งกลุ่มเพื่อส่งเสริมการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกิจกรรมเด็ก กลุ่มที่ 1 เรื่อง การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน โดยวิทยากร: นางฉวีวรรณ เฒ่าพันธ์ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่าพัฒนา กลุ่มที่ 2 เรื่อง แนวทางการบูรณาการทรัพยากรและวัฒนธรรมชุมชนกับกิจกรรมสำหรับเด็ก โดยวิทยากร: นางสาวมันทนา กลมเกลียว ณ ห้องประชุมศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา
10.31 - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.46 - 12.00 น.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยแบ่งกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบกิจกรรมจากบริบทชุมชน กลุ่มที่ 1 เรื่อง การออกแบบกิจกรรมเด็กโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน โดยวิทยากร: นางฉวีวรรณ เฒ่าพันธ์ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่าพัฒนา กลุ่มที่ 2 เรื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กจากบริบทและวิถีชีวิตชุมชน โดยวิทยากร: นางสาวมันทนา กลมเกลียว ณ ห้องประชุมศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา
12.01 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.01 - 14.30 น.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยแบ่งกลุ่มเพื่อทดลองและปรับใช้กิจกรรมในสถานการณ์จริง กลุ่มที่ 1 เรื่อง การทดลองจัดกิจกรรมเด็กโดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยวิทยากร: นางฉวีวรรณ เฒ่าพันธ์ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่าพัฒนา กลุ่มที่ 2 เรื่อง การปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทเด็กและชุมชน โดยวิทยากร: นางสาวมันทนา กลมเกลียว ณ ห้องประชุมศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา
14.31 - 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.46 - 16.30 น.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยแบ่งกลุ่มเพื่อสรุปทบทวนและเตรียมการนำไปใช้จริง กลุ่มที่ 1 เรื่อง การสรุปทบทวนจากการจัดกิจกรรมโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยวิทยากร: นางฉวีวรรณ เฒ่าพันธ์ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่าพัฒนา กลุ่มที่ 2 เรื่อง แนวทางการนำกิจกรรมไปใช้จริงในศูนย์เด็กเล็กและชุมชน โดยวิทยากร: นางสาวมันทนา กลมเกลียว ณ ห้องประชุมศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา
16.31 - 17.00 น.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมประจำวัน โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์

หมายเหตุ 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
 2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
 ช่วงเช้าเวลา 10.31-10.45 น. ช่วงบ่ายเวลา 14.31-14.45 น.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

P.16

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ ๐๕๖

กำหนดการ
โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ
โดยชุมชนเป็นฐานผสนกภูมิปัญญาท้องถิ่น
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายชุมชนและติดตามประเมินผล
วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 08.00 – 17.00 น.
ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
23 กุมภาพันธ์ 2569	
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
08.31 – 10.30 น.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยแบ่งกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามผลการดำเนินงาน กลุ่มที่ 1 เรื่อง การนำเสนอผลการดำเนินกิจกรรมเด็ก โดยวิทยากร: นางฉวีวรรณ เฝ้าพันธ์ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่าพัฒนา กลุ่มที่ 2 เรื่อง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดกิจกรรมในชุมชน โดยวิทยากร: นางสาวมันทนา กลมเกลียว ณ ห้องประชุมศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา
10.31 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.46 – 12.00 น.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยแบ่งกลุ่มเพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง กลุ่มที่ 1 เรื่อง การให้ข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาเด็ก โดยวิทยากร: นางฉวีวรรณ เฝ้าพันธ์ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่าพัฒนา กลุ่มที่ 2 เรื่อง แนวทางการพัฒนากิจกรรมเด็กอย่างต่อเนื่อง โดยวิทยากร: นางสาวมันทนา กลมเกลียว ณ ห้องประชุมศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา
12.01 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.01 – 14.30 น.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยแบ่งกลุ่มเพื่อถอดบทเรียนและสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาร่วมกับชุมชน กลุ่มที่ 1 เรื่อง การถอดบทเรียนการดำเนินงาน โดยวิทยากร: นางฉวีวรรณ เฝ้าพันธ์ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่าพัฒนา กลุ่มที่ 2 เรื่อง การสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาร่วมกับชุมชน โดยวิทยากร: นางสาวมันทนา กลมเกลียว ณ ห้องประชุมศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา
14.31 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.46 – 16.30 น.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยแบ่งกลุ่มเพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงพัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กลุ่มที่ 1 เรื่อง การจัดทำข้อเสนอเพื่อพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน โดยวิทยากร: นางฉวีวรรณ เฝ้าพันธ์ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่าพัฒนา กลุ่มที่ 2 เรื่อง การสร้างความร่วมมือของเครือข่ายชุมชน โดยวิทยากร: นางสาวมันทนา กลมเกลียว ณ ห้องประชุมศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา
16.31 – 16.40 น.	การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
16.41 – 17.00 น.	สรุปผลการดำเนินโครงการและพิธีปิดโครงการ โดยคณะวิทยากร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์

หมายเหตุ 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
 2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
 ช่วงเช้าเวลา 10.31-10.45 น. ช่วงบ่ายเวลา 14.31-14.45 น.

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

ภาคผนวก ค

หนังสือเชิญวิทยากร/ แบบตอบรับ



ที่ อว ๐๖๑๙.๐๖/๑๑๖๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๘๐ ตำบลลาด อำเภอมือเมือง
จังหวัดมหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นวิทยากร
เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาสารคาม
สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ โดยชุมชนเป็นฐานผลานภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก เสริมสร้างการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสุขภาพร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชน ในการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวกำหนดจัดกิจกรรมหลัก จำนวน ๓ กิจกรรม ได้แก่

๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบรรยาย การพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก
วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกิจกรรมเด็ก
วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๓. กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายชุมชนและการติดตามประเมินผล
วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พิจารณาเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมเป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญบุคลากร ดังต่อไปนี้

๑. คุณฉวีวรรณ เฝ้าพันธ์ ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
๒. คุณมณฑนา กลมเกลียว ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ

เข้าร่วมเป็นวิทยากรในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ดังกล่าว ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ และ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขม่มุณี เหนือศรี)
รองคณบดีรักษาราชการแทน คณบดี
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๔๓๗๕-๒๒๒๐
ผู้ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชนันท์ ศรีอุทัย โทรศัพท์ ๐๔-๒๓๐๘-๓๓๐๘

รับทราบ/ทราบ
ตรง



ที่ ฮว ๐๖๑๙.๐๖/ว ๑๑๖๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๘๐ ตำบลตลาด อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน คุณฉวีวรรณ เผ่าพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับวิทยากร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการโดยชุมชนเป็นฐานผลานภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก เสริมสร้างการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสุขภาพร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชน ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวกำหนดจัดกิจกรรมหลัก จำนวน ๓ กิจกรรม ได้แก่

๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบรรยาย การพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก

วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกิจกรรมเด็ก

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๓. กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายชุมชนและการติดตามประเมินผล

วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ที่ดีเป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ดังกล่าว ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ และ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเผ่าพัฒนา ตำบลขามเผ่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชมภู เหนือศรี)

รองคณบดีรักษาราชการแทน คณบดี

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๔๖๗๒-๕๖๒๑๐

ผู้ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระฉวีรัตน์ ศรีสุภักดิ์ โทรศัพท์ ๐๘-๒๓๐๘-๑๑๐๑

รับ/พิมพ์/ทำน
ตรวจ



แบบตอบรับเป็นวิทยากร

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) สมัครน สกุล บ้านโนน
 ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจกรรมนิสิต
 หน่วยงาน สทอ. ราชภัฏ
 โทรศัพท์ 061-7658208 โทรสาร _____
 E-mail _____
 ยินดีเป็นวิทยากร

ไม่สะดวกเป็นวิทยากร

ตามหนังสือเชิญ ที่ อว.0619.06/ว1168 ลงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569
 ให้เป็นวิทยากรในโครงการ "ยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการโดยชุมชนเป็นฐาน
 ผลิตานภูมิปัญญาท้องถิ่น" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งกำหนดจัดกิจกรรมหลัก จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่
 1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบรรยาย การพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก
 2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกิจกรรมเด็ก
 3. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายชุมชนและการติดตามประเมินผล
 ระหว่างวันที่ 16 - 17 และ 23 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ตำบลขามเฒ่าพัฒนา
 อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ [Signature]
 (สมัครน บ้านโนน)
 ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจกรรมนิสิต
 วันที่ 7 ก.พ. 2569



ที่ อว ๐๖๑๙.๐๖/ว ๑๑๖๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๘๐ ตำบลตลาด อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ขอยื่นเชิญเป็นวิทยากร

เรียน คุณมนตรี กลมเกลียว

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับวิทยากร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ โดยชุมชนเป็นฐานผลานภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก เสริมสร้างการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสุขภาพร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชน ในการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวกำหนดจัดกิจกรรมหลัก จำนวน ๓ กิจกรรม ได้แก่

๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบรรยาย การพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก
วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกิจกรรมเด็ก
วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๓. กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายชุมชนและการติดตามประเมินผล
วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ที่ดี เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอยื่นเชิญท่านเป็นวิทยากรในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ดังกล่าว ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ และ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชมภู เหนือศรี)
รองคณบดีรักษาการแทน คณบดี
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๔๓๗๓-๒๖๒๐
ผู้ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชานันท์ ศรีวิภักดิ์ โทรศัพท์ ๐๔-๒๐๐๔-๗๒๐๘

ส่ง/พิมพ์/ทาน
ตรวจ



แบบตอบรับเป็นวิทยากร

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) มีนเทก สกุล วัฒนชัย
 ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ
 หน่วยงาน ศูนย์เฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ (ศูนย์เฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อโรคติดต่อในระบอบ)
 โทรศัพท์ 083-699-2821 โทรสาร _____
 E-mail montanon.k.e.khu@mail.com
 ยินดีเป็นวิทยากร

ไม่สะดวกเป็นวิทยากร

ตามหนังสือเชิญ ที่.....อว.0619.06/ว1168..... ลงวันที่..... 5 กุมภาพันธ์ 2569.....
 ให้เป็นวิทยากรในโครงการ “ยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการโดยชุมชนเป็นฐาน
 ผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งกำหนดจัดกิจกรรมหลัก จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่
 1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบรรยาย การพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก
 2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกิจกรรมเด็ก
 3. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายชุมชนและการติดตามประเมินผล
 ระหว่างวันที่ 16 - 17 และ 23 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ตำบลขามเฒ่าพัฒนา
 อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ มีนเทก
 (นายมีนเทก วัฒนชัย)
 ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ
 วันที่ 10 ก.พ. 2569

ภาคผนวก ง

ประวัติวิทยากร

P.10

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ ๐ ๖ ๖

ประวัติวิทยากร



1. ชื่อ-สกุล : นางฉวีวรรณ เผ่าพันธ์
2. ตำแหน่งทางวิชาการ : -
3. ตำแหน่งปัจจุบัน : พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
4. สถานที่ทำงาน : ศูนย์สุขภาพชุมชนเมืองราชภัฏศรีสวัสดิ์มหาสารคาม เครือข่ายโรงพยาบาลมหาสารคาม
5. ที่อยู่ปัจจุบัน : ศูนย์แพทย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เลขที่ 80 ต. ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม
เบอร์โทรศัพท์ : 081-7688308 Line ID : 0817688308
E- mail : phoaphan_komalotok@hotmail.com
6. วุฒิการศึกษา
ระดับปริญญาตรี สาขา พยาบาลศาสตรบัณฑิต สถาบัน วิทยาลัยพยาบาลสภพสิริประสงค์อุบลราชธานี
ระดับปริญญาโท สาขา สังคมศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหิดล
7. ประวัติการทำงาน
 1. พ.ศ. 2535 – 2544 ปฏิบัติงานตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ
โรงพยาบาลโสธร
 2. พ.ศ. 2544 – 2567 ปฏิบัติงานตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
โรงพยาบาลมหาสารคาม
 3. พ.ศ. 2567 – ปัจจุบัน ปฏิบัติงานตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
โรงพยาบาลมหาสารคาม
8. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่นๆ
 1. หลักสูตร UK online for Primary Care Team 2025 From 25 August – 5 September 2025
 2. หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ
 3. การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
 4. การให้คำปรึกษา
 5. หลักสูตรการเป็นผู้บริหารระดับต้นกระทรวงสาธารณสุข
 6. หลักสูตรเวชปฏิบัติครอบครัว
9. ประสบการณ์เป็นวิทยากร
 1. การป้องกันเอชไอวีและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในเยาวชน
 2. การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE
 3. การพัฒนาระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ
 4. การจัดการสุขภาพสิ่งแวดล้อมในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
 5. การป้องกันและควบคุมการสูบบุหรี่หรือไฟฟ้าของเยาวชน
 6. การพัฒนาสุขภาพชุมชนร่วมกับภาคีเครือข่าย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

P.11

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ ๐๕๖

10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้วยโดยชุมชนเป็นฐานผลสัมฤทธิ์ปัญหาท้องถิ่น)

วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการบริการงานอนามัยโรงเรียนและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดการสุขภาพกล
สิ่งแวดล้อมในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและประสบการณ์การทำงานพัฒนาสุขภาพชุมชนร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมกับ
ภาคีเครือข่าย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

P.12

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ ๐๕๖

ประวัติวิทยากร



1. ชื่อ-สกุล : นางสาวมณฑนา กลมเกลียว
2. ตำแหน่งทางวิชาการ : -
3. ตำแหน่งปัจจุบัน : นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ
4. สถานที่ทำงาน : ศูนย์สุขภาพชุมชนเมืองราชภัฏศรีสวัสดิ์มหาสารคาม เครือข่ายโรงพยาบาลมหาสารคาม
5. ที่อยู่ปัจจุบัน : ศูนย์แพทย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม บ.80 ต. ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม
เบอร์โทรศัพท์ : 083-3328421 Line ID : 0833328421
E- mail : manthana.k@kkumail.com
6. วุฒิการศึกษา
ระดับปริญญาตรี สาขา สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ระดับปริญญาโท สาขา สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการระบาด) สถาบัน มหาวิทยาลัยขอนแก่น
7. ประวัติการทำงาน
 1. พ.ศ. 2555 – 2557 ปฏิบัติงานตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม
 2. พ.ศ. 2557 – 2558 ปฏิบัติงานตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุข สำนักโรคติดต่ออุบัติใหม่ กรมควบคุมโรค
 3. พ.ศ. 2558 – 2559 ปฏิบัติงานตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุข สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 7 ขอนแก่น กรมควบคุมโรค
 4. พ.ศ. 2559 – 2565 ปฏิบัติงานตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โรงพยาบาลมหาสารคาม
 5. พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน ปฏิบัติงานตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ โรงพยาบาลมหาสารคาม
8. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่นๆ
 1. หลักสูตรเวชศาสตร์การจราจรระยะสั้น (Short Course in Traffic Medicine) มูลนิธิสถาบันเวชศาสตร์ป้องกันศึกษา
 2. หลักสูตรระบาดวิทยาสำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในหน่วยปฏิบัติการควบคุมโรคติดต่อ (CDCU) สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 7 จังหวัดขอนแก่น กรมควบคุมโรค
 3. การพัฒนาศักยภาพเครือข่ายป้องกันการบาดเจ็บจากการจราจรในระดับจังหวัด “ทักษะคิดการเอาชีวิตรอดภัยบนท้องถนนด้วยการวิเคราะห์มนุษย์ปัจจัย” สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 7 จังหวัดขอนแก่น
 4. การพัฒนาสมรรถนะนักสาธารณสุขเพื่อปฏิบัติงานในคลินิกหมอครอบครัวของสำนักสนับสนุนระบบสุขภาพปฐมภูมิ (สสป.) กระทรวงสาธารณสุข
 5. หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดีของกระทรวงสาธารณสุข
 6. หลักสูตรจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education) ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิตล

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

P.13

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ ๐๕๖

9. ประสบการณ์เป็นวิทยากร

1. ระบาดวิทยาและการป้องกันควบคุมโรค
2. การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน
3. การบริการงานอนามัยโรงเรียนและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
4. การจัดการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
5. การป้องกันและควบคุมการสูบบุหรี่หรือไฟฟ้าของเยาวชน
6. การพัฒนาสุขภาพชุมชนร่วมกับภาคีเครือข่าย

10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้วยโดยชุมชนเป็นฐานผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น)

วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการบริการงานอนามัยโรงเรียนและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและประสบการณ์การทำงานพัฒนาสุขภาพชุมชนร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมกับภาคีเครือข่าย

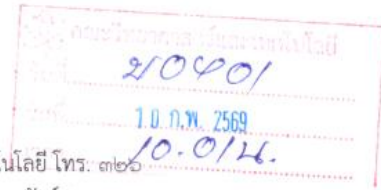
ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

ภาคผนวก จ

คำสั่งเข้าร่วมโครงการ



บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โทร. ๓๒๖
ที่ อว ๐๖๑๙.๐๖(๓).๑๔/๐๓๖ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
เรื่อง ขออนุญาตให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการฯ และขอเบิกค่าใช้จ่าย
เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้วยสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ โดยชุมชนเป็นฐานผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกำหนดจัดกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบรรยาย การพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก (วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙), กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกิจกรรมเด็ก (วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙) และกิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายชุมชนและการติดตามประเมินผล (วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙) ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จึงขออนุญาตดังนี้

๑. ขออนุญาตให้อาจารย์ จำนวน ๑ คน เข้าร่วมโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ และ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

๒. ขออนุญาตเบิกค่าดำเนินโครงการ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณแผ่นดินเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มหาวิทยาลัยฯ จัดสรรให้ รหัสงบ ๖๙๑๑๑๐๒๕๐๐๐๐๐๓๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และลงนามในคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้

เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณา

10 ก.พ. 2569


10 ก.พ. 2569


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์)
อาจารย์สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

อนุญาต
ปฏิบัติตามระเบียบฯ

10 ก.พ. 2569

คำเนาฉบับ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๐๙๑๗/๒๕๖๙

เรื่อง ขอให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วมโครงการ
"โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ
โดยชุมชนเป็นฐานผลานภูมิปัญญาท้องถิ่น"

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบรรยาย การพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกิจกรรมเด็ก
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายชุมชนและการติดตามประเมินผล

ด้วยสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ โดยชุมชนเป็นฐานผลานภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกำหนดจัดกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบรรยาย การพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก ในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกิจกรรมเด็ก ในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และกิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายชุมชนและการติดตามประเมินผล ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา และองค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่าพัฒนา ตำบลขามเฒ่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เพื่อให้การจัดงานดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ๑๒๙๕/๒๕๖๖ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖ จึงให้

นางสาวรัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ เดินทางโดยรถยนต์ส่วนบุคคลหมายเลขทะเบียน ๔๗๔ ๓๗๔๔ กรุงเทพฯ ของนางสาวรัชชานันท์ ศรีสุภักดิ์ ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายเบิกจากงบประมาณแผ่นดินเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีวิทยาลัยฯ จัดสรรให้ รหัสงบ ๖๙๑๑๐๑๒๕๐๐๐๐๓๘

สั่ง ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชษฐ์ พลหาญ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

.....ร่าง/พิมพ์/ทาน
.....ตรวจ
...../ 1.0.ก.พ. 2569/.....

ภาคผนวก ฉ

สำเนารายชื่อ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

แบบลงชื่อเข้าร่วมโครงการ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2569

แบบลงชื่อเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคลากรภายนอก
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ โดยชุมชนเป็นฐานผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบรรยาย การพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก
 ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม
 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 07.30 - 17.00 น.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			07.30 - 12.00 น.	13.00 - 17.00 น.	
1	นางสาวประวีศา นามแพง	113 หมู่ 8 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
2	นางสาวเกี้ยววลี ศรีวรรณ	155 หมู่ 20 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
3	นางวิมลพร ภูภาชี	32 หมู่ 14 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
4	นางเบญจมาศ จำปาหอม	99/1 หมู่ 2 ต.ท่าขอนยาง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
5	นายณวัฒน์ สีโกษร	205 หมู่ 10 ต.ท่าขอนยาง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
6	นายสุเทพ ทองจันทร์อาด	38 หมู่ 8 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
7	นางสาขานันต์ ธรรมทีโน	203 หมู่ 20 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
8	นางเพ็ญศิริ สิงห์สุวรรณ	166 หมู่ 3 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
9	นางมุข นามสีอุ้น	129 หมู่ 3 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
10	นางสาวไพไลพร หาญชัย	34 หมู่ 19 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
11	นางสาวสุกัญญา สิงห์สุวรรณ	114 หมู่ 12 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
12	นางมยุรี อนุสัยต์	86 หมู่ 8 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
13	นางจันทิ มะเสนา	114 หมู่ 12 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
14	นางประยูร ภาวุดานนท์	139 หมู่ 19 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
15	นางสาวมยุรี คำมูล	2 หมู่ 13 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
16	นางสาวปภาวดี ทะเนนออก	9 หมู่ 6 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			

แบบลงชื่อเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคลากรภายนอก
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ โดยชุมชนเป็นฐานผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบรรยาย การพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก
 ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม
 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 07.30 - 17.00 น.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			07.30 - 12.00 น.	13.00 - 17.00 น.	
17	นางทองใบ เหลือดี	64 หมู่ 8 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
18	นางสาวปิยะมาศ วรบุตร	117 หมู่ 21 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
19	นางทองสุน อ้นพะนาม	121 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
20	นางพะยอม เหล่าสุวรรณ	7 หมู่ 13 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
21	นางสาวจุฑามาศ สีหามาท	48 หมู่ 9 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
22	นางศิริวรรณ บุญประเสริฐ	57 หมู่ 4 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
23	นางสาวปิยฉัตร ชุมอภัย	121 หมู่ 6 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
24	นางสาวนพรัตน์ นิงคลี	48 หมู่ 12 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
25	นางไพรวรรณ ตอนอิสาน	67 หมู่ 19 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
26	นางบัวใจ จันทร์โสน	179 หมู่ 21 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
27	นางสาวทิพวรรณ จันทร์เจียง	206 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
28	นางคำพันธุ์ กองสำลี	54 หมู่ 20 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
29	นางปราณี ไชยสมคุณ	45 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
30	นางเสาวณีย์ แก้วบรรจจักร	201 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
31	นางสาวดารุณี ศรีวรรณ	130 หมู่ 19 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
32	นางสาวนรินทร์ สีหามาท	69 หมู่ 9 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			

แบบลงชื่อเข้าร่วมโครงการ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2569 (ต่อ)

แบบลงชื่อเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคลากรภายนอก
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม สาขาสารสนเทศชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ โดยชุมชนเป็นฐานผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบรรยาย การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ ครู และผู้ดูแลเด็ก
 ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม
 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 07.30 - 17.00 น.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			07.30 - 12.00 น.	13.00 - 17.00 น.	
33	นางบัวโสม เหมภูเขียว	21 หมู่ 13 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
34	นางพิมพ์วิ ขมภูคำ	127 หมู่ 13 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
35	นางนุ้ม ไชยเมือง	61 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
36	นางบุญมี ศิริพิทักษ์	47 หมู่ 19 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
37	นางแพง ม่วงเพชร	131 หมู่ 1 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
38	นางพรทิพย์ ทินจันทร์	42 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
39	นางระยอง เอาไชย	8 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
40	นางหนูนิ่ม ทันทะระ	75 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
41	นางกาสิ คำดี	92 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
42	นางหนู คำดี	136 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
43	นางศรีณญา ขาภูคำ	119 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
44	นางนิรมล ศิริพิทักษ์	181 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
45	นางนงนารถ เหล่าสุวรรณ	161 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
46	นางปิ่นอารมณ์ เหล่าสุวรรณ	147 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
47	นางละอองคำ ศรีแก้ว	15 หมู่ 1 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
48	นางจิราลักษณ์ ธรรมทินโน	165 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			

แบบลงชื่อเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคลากรภายนอก
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม สาขาสารสนเทศชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ โดยชุมชนเป็นฐานผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบรรยาย การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ ครู และผู้ดูแลเด็ก
 ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม
 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 07.30 - 17.00 น.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			07.30 - 12.00 น.	13.00 - 17.00 น.	
49	นางละออง สวาทพงษ์	4 หมู่ 1 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
50	นางสำลี อ่อนสี	10 หมู่ 13 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
51	นางดวงใจ พินทุ์ฉนะ	114 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
52	นางเอ็น อางนลา	206 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
53	นางยุภาภรณ์ พิษมาก	100 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
54	นางรัตนา พินทุ์ฉนะ	108 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
55	นางเสาวนีย์ จันทร์เขย	71 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
56	นางพัชรี เหล่าพิเศษ	94 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
57	นางประไพ ไชยสมคุณ	76 หมู่ 1 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
58	นางสุมาลี แก้วบรรจรกิจ	11 หมู่ 1 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
59	นางอ้อ พินทุ์ฉนะ	108 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
60	นางพรนภา อินทฤทธิ์	114 หมู่ 19 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			

แบบลงชื่อเข้าร่วมโครงการ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569

แบบลงชื่อเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคลากรภายนอก
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ โดยชุมชนเป็นฐานผสนกภูมิปัญญาท้องถิ่น
 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกิจกรรมเด็ก
 ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม
 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 08.00 - 17.00 น.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			08.00 - 12.00 น.	13.00 - 17.00 น.	
1	นางสาวประวีศา นาแพง	113 หมู่ 8 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
2	นางสาวเกี้ยววลี ศรีวรรณ	155 หมู่ 20 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
3	นางวิมลพร ภูภาชี	32 หมู่ 14 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
4	นางเบญจมาศ จำปาหอม	99/1 หมู่ 2 ต.ท่าขอนยาง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
5	นายณวัฒน์ สีโกธร	205 หมู่ 10 ต.ท่าขอนยาง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
6	นายสุเทพ ทองจันทร์อาด	38 หมู่ 8 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
7	นางสาวผาณิต ธรรมทีโน	203 หมู่ 20 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
8	นางเพ็ญศิริ สิงห์สุวรรณ	166 หมู่ 3 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
9	นางนุช นามสีสุน	129 หมู่ 3 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
10	นางสาวพีโลพร หายชัย	34 หมู่ 19 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
11	นางสาวสุกัญญา สิงห์สุวรรณ	114 หมู่ 12 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
12	นางมณี อนุสสัย	86 หมู่ 8 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
13	นางจันทิมา มะเสนา	114 หมู่ 12 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
14	นางประยูร ภวภูตานนท์	139 หมู่ 19 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
15	นางสาวมณีนี คำมูล	2 หมู่ 13 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
16	นางสาวปภาวดี คณะนอก	9 หมู่ 6 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			

แบบลงชื่อเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคลากรภายนอก
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ โดยชุมชนเป็นฐานผสนกภูมิปัญญาท้องถิ่น
 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกิจกรรมเด็ก
 ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม
 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 08.00 - 17.00 น.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			08.00 - 12.00 น.	13.00 - 17.00 น.	
17	นางทองใบ เหลือดี	64 หมู่ 8 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
18	นางสาวปิยะมาศ วรบุตร	117 หมู่ 21 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
19	นางทองสุน อ้นทะนาม	121 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
20	นางพะยอม เหล่าสุวรรณ	7 หมู่ 13 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
21	นางสาวจุฑามาศ สีหานาท	48 หมู่ 9 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
22	นางศิริวรรณ บุญประเสริฐ	57 หมู่ 4 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
23	นางสาวปิยฉัตร ชุ่มอภัย	121 หมู่ 6 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
24	นางสาวนพรัตน์ นิงคิ	48 หมู่ 12 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
25	นางไพรวรรณ ตอนอัสวาน	67 หมู่ 19 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
26	นางบัวใจ จันทร์โสน	179 หมู่ 21 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
27	นางสาวทิพวรรณ จันทร์เจียง	206 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
28	นางคำพันธุ์ กองสำสี	54 หมู่ 20 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
29	นางปราณี ไชยสมคุณ	45 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
30	นางเสาวณีย์ แก้วบรรจจักร	201 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
31	นางสาวดารุณี ศรีวรรณ	130 หมู่ 19 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
32	นางสาวนรินทร์ สีหานาท	69 หมู่ 9 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			

แบบลงชื่อเข้าร่วมโครงการ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569 (ต่อ)

แบบลงชื่อเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคลากรภายนอก
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ โดยชุมชนเป็นฐานผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกิจกรรมเด็ก
 ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม
 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 08.00 - 17.00 น.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			08.00 - 12.00 น.	13.00 - 17.00 น.	
33	นางบัวโสม เหมภูเขียว	21 หมู่ 13 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
34	นางพิมพ์วิ ชมภูคำ	127 หมู่ 13 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
35	นางนุ่น ไชยเมือง	61 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
36	นางบุญมี ศิริพยัคฆ์	47 หมู่ 19 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
37	นางแพง ม่วงเพชร	131 หมู่ 1 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
38	นางพรทิพย์ พินจันทร์	42 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
39	นางระยอง เอาไชย	8 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
40	นางหนูนิ่ม ทันทะระ	75 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
41	นางกาสิ คำดี	92 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
42	นางหนู คำดี	136 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
43	นางศรีณญา ขาภูคำ	119 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
44	นางนิรมล ศิริพยัคฆ์	181 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
45	นางจันทา เหล่าสุวรรณ	161 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
46	นางปิ่นอาภรณ์ เหล่าสุวรรณ	147 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
47	นางละอองคำ ศรีแก้ว	15 หมู่ 1 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
48	นางจิราลักษณ์ ธรรมหินโน	165 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			

แบบลงชื่อเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคลากรภายนอก
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ โดยชุมชนเป็นฐานผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกิจกรรมเด็ก
 ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม
 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 08.00 - 17.00 น.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			08.00 - 12.00 น.	13.00 - 17.00 น.	
49	นางละออง สวาทพงษ์	4 หมู่ 1 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
50	นางสำลี อ่อนสี	10 หมู่ 13 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
51	นางดวงใจ พินทุฒนะ	114 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
52	นางเย็น อางจนลา	206 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
53	นางยุภาภรณ์ พิษมาก	100 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
54	นางรัตนา พินทุฒนะ	108 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
55	นางเสาวนีย์ จันทร์เขย	71 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
56	นางพัชรี เหล่าโคเดช	94 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
57	นางประไพ ไชยสมคุณ	76 หมู่ 1 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
58	นางสุนาลี แก้วบรรจักษ์	11 หมู่ 1 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
59	นางอ้อ พินทุฒนะ	108 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
60	นางพรนภา อินทุเที	114 หมู่ 19 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			

แบบลงชื่อเข้าร่วมโครงการ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569 (ต่อ)

แบบลงชื่อเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคลากรภายนอก
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ โดยชุมชนเป็นฐานผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายชุมชนและการติดตามประเมินผล
 ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม
 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 08.00 - 17.00 น.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			08.00 - 12.00 น.	13.00 - 17.00 น.	
1	นางสาวประวีลา นาแพง	113 หมู่ 8 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
2	นางสาวเกี้ยววลี ศรีวรรณ	155 หมู่ 20 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
3	นางวิมลพร ภูภาณี	32 หมู่ 14 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
4	นางเบญจมาศ จำปาหอม	99/1 หมู่ 2 ต.ท่าขอนยาง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
5	นายฉวีวัฒน์ สีโกษร	205 หมู่ 10 ต.ท่าขอนยาง อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
6	นายสุเทพ ทองจันทร์อาด	38 หมู่ 8 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
7	นางสาวผาณิต ธรรมทีโน	203 หมู่ 20 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
8	นางเพ็ญศิริ สิงห์สุวรรณ	166 หมู่ 3 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
9	นางนุช นามสีอุ้น	129 หมู่ 3 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
10	นางสาวพิไลพร หาญชัย	34 หมู่ 19 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
11	นางสาวสุกัญญา สิงห์สุวรรณ	114 หมู่ 12 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
12	นางมยุรี อนุสสัย	86 หมู่ 8 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
13	นางจันทิ มะเสนา	114 หมู่ 12 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
14	นางประยูร ภวภูตานนท์	139 หมู่ 19 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
15	นางสาวมยุรี คำมูล	2 หมู่ 13 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
16	นางสาวปรภาวดี คณะนอก	9 หมู่ 6 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			

แบบลงชื่อเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคลากรภายนอก
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ โดยชุมชนเป็นฐานผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายชุมชนและการติดตามประเมินผล
 ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม
 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 08.00 - 17.00 น.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			08.00 - 12.00 น.	13.00 - 17.00 น.	
17	นางทองใบ เหลือดี	64 หมู่ 8 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
18	นางสาวปิยะมาศ วรรณ	117 หมู่ 21 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
19	นางทองสุน อ้นทะนาม	121 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
20	นางพะยอม เหล่าสุวรรณ	7 หมู่ 13 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
21	นางสาวจุฑามาศ สีหานาท	48 หมู่ 9 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
22	นางศิริวรรณ บุญประเสริฐ	57 หมู่ 4 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
23	นางสาวปิยฉัตร ชุ่มอภัย	121 หมู่ 6 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
24	นางสาวนพรัตน์ นิงคิ	48 หมู่ 12 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
25	นางไพรวรรณ ดอนฮีสวน	67 หมู่ 19 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
26	นางบัวไข จันทร์โสน	179 หมู่ 21 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
27	นางสาวทิพวรรณ จันทร์เจียง	206 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
28	นางคำพันธุ์ กองสำลี	54 หมู่ 20 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
29	นางปราณี ไชยสมคุณ	45 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
30	นางเสาวดารณี แก้วบรรจง	201 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
31	นางสาวดารณี ศรีวรรณ	130 หมู่ 19 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
32	นางสาวนรินทร์ สีหานาท	69 หมู่ 9 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			

แบบลงชื่อเข้าร่วมโครงการ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569 (ต่อ)

แบบลงชื่อเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคลากรภายนอก
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ โดยชุมชนเป็นฐานผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายชุมชนและการติดตามประเมินผล
 ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม
 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 08.00 - 17.00 น.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			08.00 - 12.00 น.	13.00 - 17.00 น.	
33	นางบัวโสม เหมภูเขียว	21 หมู่ 13 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
34	นางพิมพ์วี ขมภูคำ	127 หมู่ 13 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
35	นางนุ่น ไชยเมือง	61 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
36	นางบุญมี ศิริพิศล	47 หมู่ 19 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
37	นางเพง ม่วงเพชร	131 หมู่ 1 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
38	นางพรทิพย์ ทินจันทร์	42 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
39	นางระยอง เอาไชย	8 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
40	นางหนูนิม ทันทระ	75 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
41	นางกาสิ คำดี	92 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
42	นางหนู คำดี	136 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
43	นางศรีธัญญา ขาภูคำ	119 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
44	นางนิรมล ศิริพิศล	181 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
45	นางนงนาด เหล่าสุวรรณ	161 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
46	นางปิ่นอาภรณ์ เหล่าสุวรรณ	147 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
47	นางละอองคำ ศรีแก้ว	15 หมู่ 1 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
48	นางจิราลักษณ์ ธรรมทินโน	165 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			

แบบลงชื่อเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคลากรภายนอก
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ โดยชุมชนเป็นฐานผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายชุมชนและการติดตามประเมินผล
 ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม
 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 08.00 - 17.00 น.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			08.00 - 12.00 น.	13.00 - 17.00 น.	
49	นางละออง สวาทพงษ์	4 หมู่ 1 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
50	นางสำลี อ่อนสี	10 หมู่ 13 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
51	นางดวงใจ พิณฑนะ	114 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
52	นางเย็น อางจนลา	206 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
53	นางยุภาภรณ์ พิษมาก	100 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
54	นางรัตนา พิณฑนะ	108 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
55	นางเสาวนีย์ จันทร์เขย	71 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
56	นางพัชรี เหล่าพิเดช	94 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
57	นางประไพ ไชยสมคุณ	76 หมู่ 1 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
58	นางสุนาลี แก้วบรรจกร	11 หมู่ 1 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
59	นางอ้อ พิณฑนะ	108 หมู่ 2 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			
60	นางพรณา อินทฤทธิ์	114 หมู่ 19 ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม			

ภาคผนวก ช

เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล

แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 5 ปี (หน้า 1)

แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 5 ปี
อ้างอิงแนวทางการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (DSPM)

+++++

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
วันที่ประเมิน ก่อน วันที่ประเมิน หลัง

ตอนที่ 2 แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 5 ปี

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความสามารถของเด็ก

➤ อายุ 37 – 41 เดือน (3 ปี 1 เดือน – 3 ปี 5 เดือน)

ด้านพัฒนาการ	รายการประเมิน	ก่อน		หลัง	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ด้านการเคลื่อนไหว	ยืนขาเดียว 3 วินาที	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา	เลียนแบบวาดรูปวงกลม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการเข้าใจภาษา	ทำตามคำสั่งต่อเนื่องได้ 2 กิริยากับวัตถุ 2 ชนิด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการใช้ภาษา	ถามคำถามได้ 4 แบบ (ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม	ทำตามกฎในการเล่นเป็นกลุ่มได้โดยมีผู้ใหญ่แนะนำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ช่วยทำงานชิ้นตอนเดียวได้เอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

➤ อายุ 43 – 48 เดือน (3 ปี 7 เดือน – 4 ปี)

ด้านพัฒนาการ	รายการประเมิน	ก่อน		หลัง	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ด้านการเคลื่อนไหว	กระโดดขาเดียวได้อย่างน้อย 2 ครั้ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา	ตัดกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 10 ซม. ออกเป็น 2 ชิ้น (โดยใช้กรรไกรปลายมน)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	เลียนแบบวาดรูป+(กากบาท)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการเข้าใจภาษา	เลือกวัตถุที่มีขนาดใหญ่กว่า และเล็กกว่า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการใช้ภาษา	พูดเป็นประโยค 3 คำ ติดต่อกัน โดยมีความหมายและเหมาะสมกับโอกาสได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม	ใส่กระดุมขนาดใหญ่อย่างน้อย 2 ซม. ได้เอง 3 เม็ด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

➤ อายุ 49 – 54 เดือน (4 ปี 1 เดือน – 4 ปี 6 เดือน)

ด้านพัฒนาการ	รายการประเมิน	ก่อน		หลัง	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ด้านการเคลื่อนไหว	กระโดดสองเท้าพร้อมกัน ไปด้านข้างและถอยหลังได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา	ประกอบชิ้นส่วนของรูปภาพที่ตัดออกเป็นส่วนๆ 8 ชิ้นได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการเข้าใจภาษา	เลือกรูปภาพที่แสดงเวลากลางวัน-กลางคืน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการใช้ภาษา	ตอบคำถามได้ถูกต้องเมื่อถามว่า “ถ้ารู้สึกร้อน” “ไม่สบาย” “หิว” จะทำอย่างไร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม	ทำความสะอาดตนเองหลังจากอุจจาระได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 5 ปี (หน้า 2)

➤ อายุ 55 – 59 เดือน (4 ปี 7 เดือน – 4 ปี 11 เดือน)

ด้านพัฒนาการ	รายการประเมิน	ก่อน		หลัง	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ด้านการเคลื่อนไหว	เดินต่อสั้นเท้า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา	จับดินสอดัดได้ถูกต้อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการเข้าใจภาษา	เลือกสีได้ 8 สี ตามคำสั่ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการใช้ภาษา	ผลัดกันพูดคุยกับเพื่อนในกลุ่ม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม	เล่นเลียนแบบบทบาทของผู้ใหญ่ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

➤ อายุ 61 – 66 เดือน (5 ปี 1 เดือน – 5 ปี 6 เดือน)

ด้านพัฒนาการ	รายการประเมิน	ก่อน		หลัง	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ด้านการเคลื่อนไหว	กระโดดขาเดียวไปข้างหน้า 4 ครั้ง ทีละข้าง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา	ตัดกระดาษเส้นตรงต่อเนื่อง ยาว 15 ซม.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการเข้าใจภาษา	บอกเลขเบื้องต้น ผลลัพธ์ไม่เกิน 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการใช้ภาษา	เด็กสามารถอธิบายหน้าที่ หรือคุณสมบัติของสิ่งของได้อย่างน้อย 6 ชนิด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม	ช่วยงานบ้าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

➤ อายุ 67 – 72 เดือน (5 ปี 7 เดือน – 6 ปี)

ด้านพัฒนาการ	รายการประเมิน	ก่อน		หลัง	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ด้านการเคลื่อนไหว	วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา	ลอกกระดาษสามเหลี่ยม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการเข้าใจภาษา	ลบเลข	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการใช้ภาษา	เด็กสามารถบอกชื่อสิ่งของได้ 3 หมวด ได้แก่ สัตว์, เสื้อผ้า, อาหาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม	เด็กแปรงฟันได้ทั่วทั้งปาก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

สรุปผลการประเมิน

- ผลการประเมิน ก่อน: สมวัย ควรเฝ้าระวัง ควรส่งเสริมเพิ่มเติม
- ผลการประเมิน หลัง: สมวัย ควรเฝ้าระวัง ควรส่งเสริมเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม:

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน วันที่

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการและภาคีเครือข่าย (หน้า 1)

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ

โดยชุมชนเป็นฐานผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

ระหว่างวันที่ 16 - 17 และ 23 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 08.00 - 17.00 น.

ณ ศูนย์เด็กเล็กบ้านขามเฒ่าพัฒนา ต.ขามเฒ่าพัฒนา อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม

+++++

แบบประเมินฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการและภาคีเครือข่ายต่อการดำเนินกิจกรรมขอความกรุณาท่านตอบแบบประเมินตามความคิดเห็นที่แท้จริง ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง: กรุณาเลือก ในช่องที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
3. ระดับการศึกษา
 ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
4. สถานภาพ
 โสด สมรส หม้าย หย่าร้าง / แยกกันอยู่

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์โครงการ					
2. ความชัดเจนของกระบวนการและกิจกรรม					
3. รูปแบบกิจกรรมมีความน่าสนใจและเอื้อต่อการมีส่วนร่วม					
4. ความรู้และทักษะของวิทยากร					
5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วม					
6. ความเหมาะสมของสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก					
7. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
8. ความเข้าใจในการนำองค์ความรู้/นวัตกรรมไปใช้จริง					
9. ประโยชน์ที่ได้รับต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย					
10. ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการ					

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการดำเนินโครงการ

คำชี้แจง: แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการดำเนินโครงการ โปรดทำเครื่องหมาย

ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ระดับการประเมิน

3 = มีส่วนร่วมมาก

2 = มีส่วนร่วมปานกลาง

1 = มีส่วนร่วมน้อย

ข้อ	รายการประเมิน	3	2	1
1	ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินโครงการ			
2	ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ			
3	ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรหรือวัสดุอุปกรณ์			
4	ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ			
5	ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพื่อพัฒนาโครงการ			

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการและภาคีเครือข่าย (หน้า 2)

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. สิ่งที่ท่านเห็นว่าเป็น จุดเด่นของโครงการ

.....
.....

2. สิ่งที่ควร ปรับปรุงหรือพัฒนาเพิ่มเติม

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

.....
.....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน

ข้อมูลของท่านมีค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนางานบริการวิชาการและการพัฒนาเด็กปฐมวัยในชุมชน

ภาคผนวก ซ

ภาพกิจกรรม



โครงการ

ยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ โดยชุมชนเป็นฐานผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น



กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2569 สาขาวิชาสารสนเทศสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ออกบริการวิชาการให้กับชุมชน จัดโครงการยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ โดยชุมชนเป็นฐานผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ณ ชุมชนบ้านขามเด่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การดูแลและพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สร้างนวัตกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า 60 คน



สาขาวิชาสารสนเทศสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบรรยาย การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ ครู และผู้ดูแลเด็ก





โครงการ

ยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ โดยชุมชนเป็นฐานผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น



กิจกรรมที่ 2 บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับ นวัตกรรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ออกบริการวิชาการให้กับชุมชน จัดกิจกรรมที่ 2 บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับนวัตกรรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก ณ ชุมชนบ้านขามเฒ่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดยมีการสร้างนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก จำนวน 6 นวัตกรรม ที่โดดเด่นผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ 1) นวัตกรรมกะลาเส้น เสริมสร้างพัฒนาการ 2) นวัตกรรม แคน K6 Model เสริมสร้างพัฒนาการ 3) นวัตกรรมหมอลำหุ่นกระต๊อบ เสริมสร้างพัฒนาการ 4) นวัตกรรมข้าวจำ พาหนูเรียนรู้ 5) นวัตกรรมมหัศจรรย์ฝางขวดน้ำ เสริมสร้างพัฒนาการ 6) นวัตกรรมโรงละครเงาสัตว์ ทรักษา เสริมสร้างพัฒนาการ มีคณะครู ผู้ปกครอง เข้าร่วมพัฒนาสร้างนวัตกรรมในครั้งนี้ มากกว่า 60 คน



สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกิจกรรมเด็ก



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกิจกรรมเด็ก (ต่อ)





โครงการ

ยกระดับศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ โดยชุมชนเป็นฐานผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น



กิจกรรมที่ 3 การสร้างเครือข่ายชุมชนและ ติดตามประเมินผล

วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569 สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ออกบริการวิชาการให้กับชุมชน จัดกิจกรรมที่ 3 การสร้างเครือข่ายชุมชนและติดตามประเมินผล พร้อมมอบนวัตกรรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก ณ ชุมชนบ้านขามเด่าพัฒนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดยมีการสร้างนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก จำนวน 6 นวัตกรรม ที่โดดเด่นผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ 1) นวัตกรรมกะลาเส้น เสริมสร้างพัฒนาการ 2) นวัตกรรม แคน K6 Model เสริมสร้างพัฒนาการ 3) นวัตกรรมหมอลำหุ่นกระต๊อบ เสริมสร้างพัฒนาการ 4) นวัตกรรมข้าวจำ พาหนูเรียนรู้ 5) นวัตกรรมมหัศจรรย์ฝ้ายขวดน้ำ เสริมสร้างพัฒนาการ 6) นวัตกรรมโรงละครเงาสัตว์ ทรราช เสริมสร้างพัฒนาการ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ สร้างความเข้าใจในการนำไปใช้ เพื่อต่อยอดในอนาคตต่อไป



สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายชุมชนและติดตามประเมินผล



กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเครือข่ายชุมชนและติดตามประเมินผล (ต่อ)



