แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(งบประมาณแผ่นดิน แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต/โครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
หน่วยงาน สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ชื่อโครงการ "พัฒนาห้องเรียนต้นแบบเด็กก่อนวัยเรียนแบบบูรณาการสุขภาวะและทักษะสมอง (EF)" อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

2. สถานภาพของโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และนโยบายศึกษาธิการจังหวัด

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)

13. ด้านการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ และลดความเหลื่อมล้ำการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

3.5 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☐ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

☐ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ 4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☐ 5. เสริมสร้างความเข็มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☑ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☐ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ 8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

3.7 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.8 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนโครงการส่งเสริมการให้บริการเด็กก่อนวัยเรียนและผู้สูงอายุ

3.9 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (เป้าหมายหลักที่มหาวิทยาลัยขับเคลื่อน คือ เป้าหมายที่ 1, 4 ,13 และ 17)

- ☐ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☑ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพและการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

3.10 นโยบายศึกษาธิการจังหวัด (ที่เกี่ยวข้อง)

☑ คุณธรรมและจริยธรรม ☐ เส้นทางวัฒนธรรม
☐ สรภัญญะ ☐ ยกระดับ RT, NT และ O-NET
☐ เกษตรปลอดภัย ☐ การพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

☐ P1.1 : BCG model ☐ P1.2 : Creative Economy
☐ P2.1 : Art & Culture ☑ P2.2 : Well-being
☐ P3.1 : Natural Resources & Environment ☐ P3.2 : Climate Change
☐ P4.1 : Hard Skills ☐ P4.2 : Soft Skills

5. ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1.จำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้าง EF และสุขภาพจิตเด็กก่อนวัยเรียน	3	กิจกรรม
2. จำนวนครู/พี่เลี้ยง/ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ EF	30	คน
3. จำนวนเด็กก่อนวัยเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสุขภาวะ	20	คน
4. จำนวนชุดสื่อ/วัสดุอุปกรณ์/กิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนา EF และสุขภาพใจ	5	ชุด
5. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง/ครู/ชุมชนที่มีต่อกิจกรรมในภาพรวม	≥ 85%	ร้อยละ
7. จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ชุมชนที่นำรูปแบบ “ห้องเรียนสุขภาวะ” ไปต่อยอดใช้จริง	≥ 1	ศูนย์/แห่ง
8. บทความวิชาการที่จัดทำจากโครงการ	1	เรื่อง

6. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่สังคมแห่งการพัฒนาทุนมนุษย์อย่างเต็มรูปแบบ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอายุ 0–5 ปี ซึ่งถือเป็นช่วงวัยที่สมองมีการเจริญเติบโตสูงสุด (ร้อยละ 80 ภายในช่วง 0–5 ปีแรกของชีวิต) การพัฒนาในช่วงเวลาดังกล่าวจึงเป็น “หน้าต่างแห่งโอกาส” ที่สำคัญในการเสริมสร้างทักษะพื้นฐานชีวิต (Executive Functions: EF) การเรียนรู้แบบองค์รวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และสุขภาวะทางจิตใจ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลยางสีสุราช เป็นหน่วยงานสำคัญในการจัดบริการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับท้องถิ่น มีเด็กในความดูแลประมาณ 21 คน โดยมีบทบาทในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ตลอดจนสร้างเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสม อย่างไรก็ตาม จากการติดตามและประเมินผลของเทศบาลและผู้ปกครอง พบว่าปัญหาหลักที่ยังต้องการการพัฒนา ได้แก่

- เด็กขาดทักษะ EF เช่น สมาธิสั้น ควบคุมอารมณ์ยาก หรือขาดวินัยในการเรียนรู้
- เด็กบางคนมีภาวะโภชนาการเกินหรือขาด น้ำหนัก/ส่วนสูงไม่เหมาะสม
- ผู้ปกครองขาดความรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสมที่บ้าน
- บุคลากรในศูนย์เด็กเล็กยังขาดเวทีพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบ

- สภาพแวดล้อมในศูนย์ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ เช่น มุมกิจกรรมสร้างเสริม EF หรือมุมสุขภาพจิต

โครงการนี้จึงมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็น “พื้นที่ต้นแบบแห่งการเรียนรู้เพื่อเด็กปฐมวัย” โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้าน EF สุขภาวะกายใจ การส่งเสริมสุขภาพครอบครัว และการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน และต่อยอดสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ โครงการยังสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นตามอัตลักษณ์ โดยเฉพาะในด้าน “การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่บริการ” และ “การพัฒนาศูนย์เรียนรู้ต้นแบบในระดับตำบล”

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้าหรือ EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมและประสบการณ์ตรง

7.2 เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกายและสุขภาวะทางใจของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สมวัยและยั่งยืน

7.3 เพื่อพัฒนาทักษะความรู้และบทบาทของผู้ปกครองในการเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมในบริบทครอบครัวและชุมชน

7.4 เพื่อส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ และสมองของเด็กปฐมวัย

7.5 เพื่อพัฒนา “ห้องเรียนต้นแบบเพื่อเด็กปฐมวัย” ที่เชื่อมโยงกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเครือข่ายสุขภาพในท้องถิ่น

7.6 เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นักวิชาการ อาจารย์ นักศึกษา และชุมชนในการพัฒนาระบบการดูแลเด็กก่อนวัยเรียนอย่างยั่งยืน

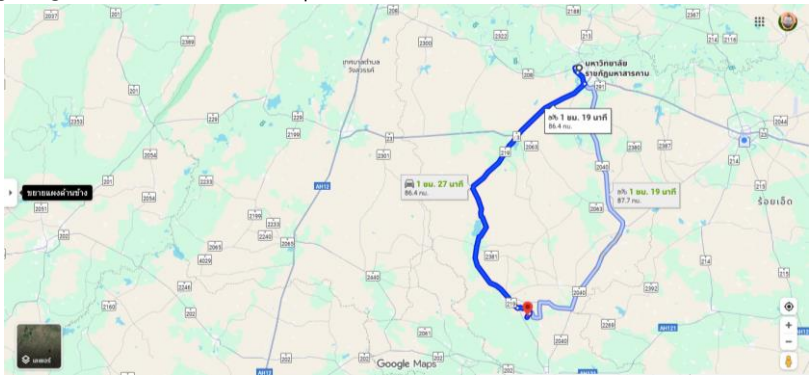
8. กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งหมด 54 คน

8.1 เด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 2–5 ปี ที่อยู่ในความดูแลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลยางสีสุราช จำนวน 24 คน

8.2 ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย	จำนวน 5 ครัวเรือน
8.3 ครูและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน 5 คน
8.4 ผู้นำชุมชน / อสม. / เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่	จำนวน 10 คน
8.5 นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	จำนวน 5 คน
8.6 คณะผู้จัดกิจกรรมโครงการ ฯ	จำนวน 5 คน

9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ ตำบลยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

https://maps.app.goo.gl/e1Ys1VQ7WWe4q5SEA



ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ..... เริ่มต้น .....1 ตุลาคม 2568..... สิ้นสุด.....30 กันยายน 2568.....

11. หน่วยงานดำเนินการ สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หัวหน้าโครงการ อาจารย์ ดร.มณฑิรา จันทวารีย์ เบอร์โทรติดต่อ 061-6564299

ผู้ร่วมโครงการ

1. อาจารย์ ดร.กิจปพน ศรีธานี หน่วยงาน สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เบอร์โทรติดต่อ 080-3619955
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรนุช วงศ์วัฒนาเสถียร หน่วยงานสาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เบอร์โทรติดต่อ 087-2332751
3. อาจารย์อดิศักดิ์ พละสาร หน่วยงานสาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เบอร์โทรติดต่อ 088-6781583
4. อาจารย์ ดร.ปิยะณัฐฏ์ จันทวารีย์ หน่วยงาน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี เบอร์โทรติดต่อ 088-5717558

12. หน่วยงานภาคีเครือข่าย

12.1 หน่วยงานภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

12.2 หน่วยงานภายนอก โรงพยาบาลยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม, วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี

13. การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลโครงการจะดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีทั้งเชิง ปริมาณ (quantitative) และ เชิงคุณภาพ (qualitative) เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีแนวทางดังนี้:

13.1 การติดตามผลการดำเนินงาน (Monitoring)

- ติดตามความก้าวหน้าของแต่ละกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด (กิจกรรม EF, สุขภาพจิต, การอบรม, พื้นที่เรียนรู้ ฯลฯ)
- มีการประชุมทีมงานร่วมกับครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกเดือน
- ใช้แบบบันทึกกิจกรรม / แบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้า / ภาพถ่ายกิจกรรมเป็นหลักฐาน
- เก็บข้อมูลจำนวนผู้เข้าร่วมแต่ละกิจกรรม และความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมของกลุ่มเป้าหมาย

13.2. การประเมินผลลัพธ์ (Evaluation)

- ก่อน–หลังการอบรม (Pre–Post Test): สำหรับผู้ปกครองและครูผู้ดูแล เพื่อวัดความรู้เกี่ยวกับ EF และการดูแลสุขภาพเด็ก
- แบบประเมินพัฒนาการเด็ก (EF Checklist / ADL เบื้องต้น): ใช้โดยครูและผู้ปกครองเพื่อประเมินพัฒนาการเด็กก่อนและหลังโครงการ
- แบบสอบถามความพึงพอใจ: สำหรับกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม (เด็ก: ผ่านสังเกต / ผู้ปกครอง / ครู / อสม.)
- การสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group): เพื่อประเมินคุณภาพกิจกรรมและผลกระทบทางสังคม
- เก็บข้อมูลเชิงประจักษ์: เช่น พัฒนาการของเด็กที่สังเกตได้, การมีส่วนร่วมของชุมชน, การใช้ประโยชน์จากมุมเรียนรู้

14. งบประมาณ.....**80,000**.....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	**งบประมาณ (บาท)**
กิจกรรมที่ 1: เสริมสร้าง EF ด้วยเกมและการเรียนรู้ผ่านการเล่น กิจกรรมส่งเสริมทักษะสมองส่วนหน้า (EF) ด้วยเกมที่สนุกและเหมาะสมกับวัย เช่น เกมลำดับความคิด, เกมควบคุมอารมณ์, นิทานสร้าง EF ฯลฯ โดยมีครูและผู้ปกครองร่วมเรียนรู้ด้วย	
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน..2...คนๆ ละ ..6..ชม.ๆ ละ.600.....บาท เป็นเงิน	7,200
รวมค่าตอบแทน	**7,200**
2) ค่าใช้สอย	
2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	
- ค่าอาหารกลางวัน (อาจารย์และวิทยากร) จำนวน 7 คน x 1 มื้อ x 120 บาท เป็นเงิน	840
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (อาจารย์และบุคลากร) จำนวน 7 คน x 35 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน	490
- ค่าอาหารกลางวัน (เด็กปฐมวัย, ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย, ครูและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้นำชุมชน / อสม. / เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่) จำนวน 50 คน x 1 มื้อ x 150 บาท เป็นเงิน	7,500
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เด็กปฐมวัย, ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย, ครูและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้นำชุมชน/อสม. / เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่) จำนวน 50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน	3,500
รวมค่าใช้สอย	**12,330**
3) ค่าวัสดุ	
3.5 ค่าวัสดุอื่นๆ.ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมเกม (ของเล่นฝึก EF ฯลฯ) เป็นเงิน	**4,200**
รวมค่าวัสดุ	**4,200**
กิจกรรมที่ 2: อบรมให้ความรู้ผู้ปกครองเรื่องสุขภาพเด็กและ EF อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพเด็ก การดูแลอาหาร การป้องกันโรคเรื้อรัง และแนวทางส่งเสริม EF ที่บ้าน พร้อมแจกคู่มือและแบบประเมิน	
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน..1...คนๆ ละ ..6..ชม.ๆ ละ.600.....บาท เป็นเงิน	**3,600**
รวมค่าตอบแทน	**3,600**
2) ค่าใช้สอย	
2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	
- ค่าอาหารกลางวัน (นักศึกษา) จำนวน 5 คน x 1 มื้อ x 80 บาท เป็นเงิน	400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักศึกษา) จำนวน 5 คน x 2 มื้อ x 20 บาท เป็นเงิน	200
- ค่าอาหารกลางวัน (อาจารย์และวิทยากร) จำนวน 7 คน x 1 มื้อ x 120 บาท เป็นเงิน	840
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (อาจารย์และบุคลากร) จำนวน 7 คน x 35 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน	490
- ค่าอาหารกลางวัน (เด็กปฐมวัย, ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย, ครูและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้นำชุมชน / อสม. / เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่) จำนวน 50 คน x 1 มื้อ x 150 บาท เป็นเงิน	7,500
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เด็กปฐมวัย, ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย, ครูและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้นำชุมชน/อสม. / เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่) จำนวน 50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน	3,500
รวมค่าใช้สอย	**12,930**

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
3) ค่าวัสดุ	
3.5 ค่าวัสดุอื่นๆ.ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมเรื่องสุขภาพและEF เป็นเงิน	**3,940**
รวมค่าวัสดุ	**3,940**
กิจกรรมที่ 3: สร้าง “มุมเรียนรู้สุขภาวะเด็กปฐมวัย”	
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน..3...คนๆ ละ ..6..ชม.ๆ ละ.600.....บาท เป็นเงิน	**10,800**
รวมค่าตอบแทน	**10,800**
2) ค่าใช้สอย	
2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	
- ค่าอาหารกลางวัน (นักศึกษา) จำนวน 5 คน x 1 มื้อ x 80 บาท เป็นเงิน	400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักศึกษา) จำนวน 5 คน x 2 มื้อ x 20 บาท เป็นเงิน	200
- ค่าอาหารกลางวัน (อาจารย์และวิทยากร) จำนวน 7 คน x 1 มื้อ x 120 บาท เป็นเงิน	840
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (อาจารย์และบุคลากร) จำนวน 7 คน x 35 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน	490
- ค่าอาหารกลางวัน (เด็กปฐมวัย, ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย, ครูและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้นำชุมชน / อสม. / เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่) จำนวน 50 คน x 1 มื้อ x 150 บาท เป็นเงิน	7,500
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เด็กปฐมวัย, ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย, ครูและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้นำชุมชน/อสม. / เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่) จำนวน 50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน	3,500
รวมค่าใช้สอย	**12,930**
3) ค่าวัสดุ	
3.5 ค่าวัสดุอื่นๆ.ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมมุมเรียนรู้สุขภาวะ (ของเล่นฝึก EF ฯลฯ) เป็นเงิน	**16,270**
รวมค่าวัสดุ	**16,270**
รวมทั้งสิ้น	**80,000**

หมายเหตุ 1. แสดงรายละเอียดการคำนวณให้ชัดเจน

2. รายละเอียดการใช้จ่ายให้ใช้ยึดระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยและหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง

3. ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

15. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระบุจำนวนเงินที่คาดว่าจะใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
กิจกรรมที่ 1: เสริมสร้าง EF ด้วยเกมและการเรียนรู้ผ่านการเล่น	23,730			23,730	
กิจกรรมที่ 2: อบรมให้ความรู้ผู้ปกครองเรื่องสุขภาพเด็กและ EF	20,470				20,470
กิจกรรมที่ 3: สร้าง "มุมเรียนรู้สุขภาวะเด็กปฐมวัย"	35,800				35,800
รวมทั้งสิ้น	**80,000**			**23,730**	**80,000**

16. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

16.1 กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ
1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - สำรวจจำนวนศูนย์ฯ เด็กเล็กในพื้นที่อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม - เก็บข้อมูลด้านโภชนาการ พัฒนาการเด็กปฐมวัย สุขภาพจิตของเด็ก ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแล - ตรวจสอบสภาพพื้นที่เรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และกิจกรรมที่มีอยู่เดิม **2. วิเคราะห์ปัญหาและความจำเป็นของพื้นที่** - พบว่าเด็กจำนวนมากมีพัฒนาการด้าน EF ต่ำกว่ามาตรฐาน - ผู้ปกครองยังขาดความรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบองค์รวม - ครูผู้ดูแลขาดเครื่องมือ/แนวทางในการวัดและพัฒนา EF ของเด็ก - ศูนย์ฯ ขาดพื้นที่เรียนรู้ที่เป็นมิตรและต่อเนื่องในชีวิตประจำวัน **3. ระดมความคิดเห็นและข้อมูลจากภาคีเครือข่าย** - ประชุมร่วมกับเทศบาลตำบลยางสีสุราช ผู้อำนวยการศูนย์ฯ และผู้ปกครอง - รับฟังความต้องการของชุมชนและข้อเสนอแนะการพัฒนาอย่างยั่งยืน **4. กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงาน** - สร้างห้องเรียนต้นแบบที่เน้น EF, สุขภาพจิต และการมีส่วนร่วมของครอบครัว - พัฒนากิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่สามารถต่อยอดได้ในระยะยาว - ออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับพฤติกรรมและสภาพจริงของเด็กในพื้นที่ **5. ประสานแหล่งสนับสนุนและทรัพยากร** - ขอความร่วมมือจาก รพ.สต., อสม., อาจารย์มหาวิทยาลัย, และผู้เชี่ยวชาญ EF - วางแผนการจัดสรรงบประมาณจากแหล่งทุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม - วางโครงร่างการบริหารจัดการร่วมกับท้องถิ่น เพื่อความต่อเนื่องหลังสิ้นสุดโครงการ

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

กระบวนการ

กลางน้ำ

1. จัดกิจกรรมเสริมสร้าง EF ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก

- จัดกิจกรรมที่ใช้เกม นิทาน ของเล่น และกิจกรรมกลุ่ม เพื่อกระตุ้นสมองส่วนหน้า (Executive Functions)
- ครูและผู้ปกครองร่วมสังเกตพฤติกรรมเด็กและเรียนรู้วิธีการส่งเสริม EF อย่างเหมาะสม
- ใช้แบบประเมินก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเพื่อเปรียบเทียบผลการเปลี่ยนแปลง

2. ดำเนินกิจกรรมศิลปะบำบัดและสุขภาพจิตเด็ก

- เด็กได้แสดงออกทางความรู้สึกผ่านกิจกรรมศิลปะ เช่น วาดภาพ ปั้น ระบายสี และการเคลื่อนไหว
- ใช้กิจกรรมกลุ่ม เช่น เกมบทบาทสมมติ เพลงโยคะเด็ก หรือสมาธิสั้น ๆ เพื่อสร้างสมดุลใจ
- เชิญครูแนะแนว/วิทยากรด้านจิตวิทยาเด็กมาเสริมความรู้และแนวปฏิบัติแก่ครู/ผู้ปกครอง

3. อบรมความรู้สุขภาพให้ผู้ปกครองและครอบครัว

- จัดกิจกรรมอบรมที่เน้นความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพเด็ก: อาหาร การนอน การป้องกันโรค ฯลฯ
- สาธิตการใช้แบบประเมิน ADL เบื้องต้นสำหรับเด็ก เพื่อประเมินภาวะพึ่งพิง
- แจกคู่มือสุขภาพสำหรับครอบครัวนำไปใช้ที่บ้าน

4. พัฒนาพื้นที่เรียนรู้ต้นแบบภายในศูนย์เด็กเล็ก

- จัดตั้ง “มุมสุขภาพและการเรียนรู้” เช่น มุมนิทาน, มุม EF, มุมสงบ หรือบอร์ดสุขภาพรายเดือน
- ใช้วัสดุที่หาได้ในชุมชนและงบประมาณเหมาะสม เพื่อให้ชุมชนสามารถดูแลต่อได้หลังโครงการ
- ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการออกแบบ/ดูแลพื้นที่ เพื่อเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ

ปลายน้ำ

ปลายน้ำ

1. การติดตามและประเมินผล

- ดำเนินการประเมินผลใน 3 ระดับ:
  - ระดับเด็ก: วัดการเปลี่ยนแปลงด้านพัฒนาการ EF พฤติกรรมเชิงบวก และสุขภาพจิต
  - ระดับผู้ปกครอง/ครู: วัดความรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรมในการส่งเสริมเด็กปฐมวัย
  - ระดับองค์กร/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก: วัดการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารจัดการ การใช้พื้นที่เรียนรู้ และความร่วมมือกับชุมชน
- ใช้แบบสอบถาม แบบประเมินก่อน-หลัง (Pre-Post) และการสัมภาษณ์กลุ่มย่อย (FGD) ประกอบการประเมิน

2. การจัดทำรายงานสรุปผล

- จัดทำรายงานผลโครงการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ พร้อมภาพประกอบ
- นำเสนอต่อผู้บริหารคณะ/เทศบาลตำบลยางสีสุราช/หน่วยงานท้องถิ่น
- จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานกับภาคีเครือข่าย เพื่อรับข้อเสนอแนะ

3. การส่งต่อและขยายผล

- พัฒนาคู่มือการดำเนินกิจกรรม EF และสุขภาพจิตสำหรับครู/ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศูนย์ฯ เพื่อแลกเปลี่ยนกิจกรรมที่ดี (Best Practice)
- จัดทำคลิป/สื่อการสอนออนไลน์เผยแพร่ผ่านเพจของเทศบาล/โรงเรียน
- เสนอโครงการต่อยอดในปีถัดไป เช่น ห้องเรียน EF ระยะที่ 2 หรือการพัฒนา EF เชิงลึกระดับหมู่บ้าน

4. การเสริมสร้างความยั่งยืน

กระบวนการ
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนให้รับผิดชอบดูแล “พื้นที่เรียนรู้ต้นแบบ” อย่างต่อเนื่อง - สร้าง “อาสาสมัคร EF” จากผู้ปกครอง/ครูในชุมชนที่ผ่านการอบรมแล้วให้เป็นพี่เลี้ยงรุ่นใหม่ - บูรณาการโครงการเข้าสู่แผนพัฒนาท้องถิ่นและแผนกลยุทธ์ของเทศบาล

16.2 ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จ 1. จัดกิจกรรมเสริมสร้าง EF สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 3 ครั้ง 2. จัดอบรมผู้ปกครอง/ครู/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3. จัดกิจกรรมศิลปะบำบัดและกิจกรรมเสริมสุขภาพจิตเด็ก 4. พัฒนาพื้นที่ต้นแบบ “มุมสุขภาพและการเรียนรู้” ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก **2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ** 5. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 85 6. ผู้ปกครอง/ครอบครัว/อสม./ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมอบรม อย่างน้อย ร้อยละ 85 **3. เอกสารและสื่อที่ผลิตขึ้น** 7. คู่มือส่งเสริม EF และสุขภาพจิตเบื้องต้น สำหรับครูและผู้ปกครอง 8. แบบประเมินพัฒนาการเด็ก (EF/สุขภาพจิต/ADL) ที่ใช้จริงในกิจกรรม 9. ชุดกิจกรรมเสริมสร้าง EF พร้อมแผ่นพับแนะนำการใช้ 10. วิดีโอหรือภาพถ่ายกิจกรรม พร้อมใช้สำหรับรายงานและเผยแพร่ **4. รายงานผลการดำเนินโครงการ** 11. รายงานผลการดำเนินโครงการที่ประกอบด้วยข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ 12. ข้อมูลประเมินผลก่อน-หลังการดำเนินโครงการ 13. ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมและภาคีเครือข่าย เพื่อการพัฒนาโครงการระยะต่อไป

16.3 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีขึ้น - เด็กมีพัฒนาการด้าน **Executive Functions (EF)** ดีขึ้น เช่น ความจำใช้งาน (Working memory), การยั้งคิด (Inhibitory Control), การวางแผน (Planning) - เด็กมีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น เช่น ความสามารถในการรอคอย สื่อสารอารมณ์ได้ดีขึ้น - เด็กมีสุขภาพจิตในเกณฑ์ปกติหรือดีขึ้น ตามแบบประเมินสุขภาพจิตปฐมวัย **2. ผู้ปกครองและครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่เพิ่มขึ้น** - ผู้ปกครองและครูมีความรู้เรื่องการส่งเสริม EF และสุขภาพจิตเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น (จากผลประเมินก่อน–หลัง) - มีการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การจัดกิจกรรม EF ที่บ้าน หรือการใช้แบบประเมินสุขภาพเด็ก **3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่เรียนรู้และกิจกรรมที่ยั่งยืน** - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี “พื้นที่เรียนรู้ต้นแบบ” ที่ส่งเสริม EF และสุขภาพจิตอย่างเป็นระบบ - ครูและบุคลากรสามารถออกแบบและต่อยอดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

ผลลัพธ์ (Outcome)
4. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถาบันการศึกษา - มีความร่วมมือระหว่างชุมชน (เช่น อสม., ผู้นำชุมชน) และศูนย์เด็กเล็กในการจัดกิจกรรม - มหาวิทยาลัย/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พัฒนาโมเดลการส่งเสริม EF ที่สามารถขยายผลได้สู่พื้นที่อื่น

17. ผลกระทบ (Impact)

ด้านเศรษฐกิจ

1. ลดค่าใช้จ่ายในการดูแลเด็กที่มีปัญหาพฤติกรรมหรือพัฒนาการล่าช้า

- การเสริมสร้าง EF ตั้งแต่ปฐมวัยจะช่วยลดความเสี่ยงในการเกิดพฤติกรรมก้าวร้าว สมาธิสั้น หรือปัญหาการเรียนรู้
- ครอบครัวไม่จำเป็นต้องพาเด็กไปพบจิตแพทย์หรือนักบำบัดบ่อยครั้ง ลดภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพในระยะยาว

2. เพิ่มประสิทธิภาพแรงงานในครอบครัว

- เมื่อเด็กมีพัฒนาการดี สุขภาพจิตดี ผู้ปกครอง (โดยเฉพาะมารดา) สามารถทำงานหรือประกอบอาชีพได้อย่างเต็มที่ ไม่ต้องลา/หยุดงานเพื่อดูแลเด็กเป็นพิเศษ
- ครอบครัวมีศักยภาพในการหารายได้มากขึ้น ลดความยากจนแฝงในชุมชน

3. เสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์ของท้องถิ่นในระยะยาว

- เด็กปฐมวัยที่มี EF ดี มีแนวโน้มเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีวินัย วางแผนชีวิตได้ดี และมีแนวโน้มประสบความสำเร็จในการศึกษาและอาชีพ
- ส่งผลต่อคุณภาพแรงงานในอนาคต และการพัฒนาทุนมนุษย์ของพื้นที่ อ. ยางสีสุราช และจังหวัดมหาสารคาม

4. ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากจากการมีส่วนร่วมของชุมชน

- การจัดกิจกรรมใช้วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่น สนับสนุนผลิตภัณฑ์ชุมชน เช่น ชุดกิจกรรมไม้ ของเล่นฝึก EF แบบไทย ๆ
- เปิดโอกาสให้กลุ่มแม่บ้าน อสม. หรือครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผลิตสื่อการเรียนรู้ และให้บริการฝึกอบรมได้ต่อเนื่อง

ด้านสังคม

1. สร้างรากฐานคุณลักษณะพลเมืองดีตั้งแต่ปฐมวัย

- การเสริมสร้าง Executive Functions (EF) ส่งผลให้เด็กเติบโตเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- ส่งเสริมการพัฒนาประชากรรุ่นใหม่ที่เป็น “คนดี คนเก่ง” ของสังคมไทย

2. ลดปัญหาทางสังคมในระยะยาว

- การพัฒนา EF และสุขภาพจิตในวัยเด็กช่วยลดความเสี่ยงต่อพฤติกรรมเบี่ยงเบน ปัญหาการเรียน ปัญหาความรุนแรง หรือยาเสพติดในอนาคต
- ลดภาระของระบบสังคมในการแก้ปัญหาทางพฤติกรรมหรือการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมในระยะยาว

3. เสริมสร้างครอบครัวอบอุ่นและเข้มแข็ง

- ผู้ปกครองมีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาการลูกมากขึ้น ส่งผลต่อความสัมพันธ์ในครอบครัวที่แน่นแฟ้น
- เด็กที่เติบโตในครอบครัวที่เข้าใจและดูแลอย่างเหมาะสม มีแนวโน้มเป็นผู้มีสุขภาพจิตดีและสามารถสร้างครอบครัวที่มีคุณภาพในอนาคต

4. สร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านการมีส่วนร่วม

- ชุมชนมีบทบาทในการจัดกิจกรรมร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น การดูแล “มุมสุขภาพ” หรือการเข้าร่วมเป็นวิทยากรท้องถิ่น
- ส่งเสริมให้เกิด “สังคมแห่งการเรียนรู้” ที่เชื่อมโยงบ้าน-โรงเรียน-ชุมชน เข้าด้วยกัน

5. ยกระดับคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกลายเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน มีแนวทางส่งเสริม EF และสุขภาพจิตเด็กที่สามารถต่อยอดได้จริง
- สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงานท้องถิ่นในการให้ความสำคัญกับคุณภาพชีวิตของเด็กในชุมชน

ด้านการศึกษา

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างรอบด้าน

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแนวทางและรูปแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ EF และสุขภาวะอย่างเป็นระบบ
- ส่งผลต่อการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ

2. เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ตั้งแต่วัยเด็ก

- เด็กมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การควบคุมตนเอง ความจำใช้งาน และการวางแผน ซึ่งเป็นรากฐานของ “ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)”
- ลดปัญหาการเรียนรู้ล่าช้าในระดับชั้นต่อไป โดยเฉพาะเมื่อเข้าสู่ระดับอนุบาล–ประถมศึกษา

3. เสริมศักยภาพครูและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ครูมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบกิจกรรมตามหลักการส่งเสริม EF และสุขภาพจิต
- เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการระหว่างครู บุคลากร และหน่วยงานภายนอก เช่น มหาวิทยาลัย

4. เชื่อมโยงการศึกษากับชุมชนและครอบครัว

- สร้างพื้นที่เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม บ้าน–ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก–ชุมชน ร่วมกันดูแลและพัฒนาเด็ก
- ส่งเสริมการศึกษานอกระบบในรูปแบบที่ครอบครัวมีบทบาทสำคัญ (Family-based Learning)

5. ต้นแบบการบูรณาการศาสตร์ด้านสุขภาพและการศึกษา

- โครงการนี้เป็นตัวอย่างของการบูรณาการสหวิชาชีพ (ครู–พยาบาล–นักวิชาการมหาวิทยาลัย) เพื่อสร้างรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น
- สามารถต่อยอดขยายผลสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่น ๆ ในอำเภอยางสีสุราช และพื้นที่ใกล้เคียง

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. ปลูกจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมตั้งแต่วัยเด็ก

- เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมพื้นฐานด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น การแยกขยะ การใช้น้ำอย่างประหยัด การดูแลต้นไม้ ฯลฯ ผ่านกิจกรรมที่บูรณาการในห้องเรียน EF
- สร้างพื้นฐาน “จิตสำนึกสีเขียว” (Green Mindset) ที่สามารถต่อยอดสู่พฤติกรรมในชีวิตประจำวัน

2. ใช้วัสดุและทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- การดำเนินกิจกรรม เช่น มุมสุขภาพ หรือการประดิษฐ์สื่อการเรียนรู้ ใช้วัสดุเหลือใช้หรือวัสดุธรรมชาติ (ใบไม้ แกนทิชชู่ ผ้า ฯลฯ) เพื่อลดขยะและต้นทุน
- ส่งเสริมแนวคิด “3Rs” (Reduce – Reuse – Recycle) ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างพื้นที่เรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- การจัด “มุมสุขภาพ” หรือ “มุมกิจกรรมกลางแจ้ง” ใช้พื้นที่ในชุมชนที่มีอยู่เดิม โดยปรับให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็ก
- สร้างพื้นที่สีเขียวขนาดย่อม หรือจัดกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวร่วมกับครอบครัวเพื่อเสริมประสบการณ์

4. ลดการใช้พลังงานและทรัพยากรฟุ่มเฟือยในการจัดกิจกรรม

- ใช้อุปกรณ์ที่ประหยัดพลังงาน ไม่เน้นการใช้สื่อเทคโนโลยีเกินจำเป็น โดยเน้นกิจกรรมที่ใช้แรงกาย การคิดสร้างสรรค์ และการมีปฏิสัมพันธ์กับธรรมชาติ
- สร้างสมดุลระหว่างการเรียนรู้กับสิ่งแวดล้อม เพื่อไม่เพิ่มภาระคาร์บอนฟุตพริ้นท์ในกิจกรรมระดับชุมชน

18. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยและพฤติกรรมเชิงบวก

- มีพัฒนาการด้าน **Executive Functions (EF)** เช่น ความจำใช้งาน การยับยั้งชั่งใจ การควบคุมอารมณ์ และการวางแผน
- มีสุขภาวะทางกายและจิตใจที่ดีขึ้นจากกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม

2. ครอบครัวและผู้ปกครองมีความรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

- เข้าใจบทบาทของตนในการส่งเสริม EF และดูแลสุขภาพเด็กอย่างต่อเนื่องที่บ้าน
- สามารถนำแนวทางไปใช้จริงในชีวิตประจำวันและมีส่วนร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น

3. ครูและบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีศักยภาพเพิ่มขึ้น

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริม EF และสุขภาพจิตเด็กอย่างเป็นระบบ
- สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ และใช้เครื่องมือวัดผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความยั่งยืนในการดูแลเด็ก

- ผู้นำชุมชน อสม. และเครือข่ายในพื้นที่มีบทบาทสนับสนุนกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- พื้นที่ศูนย์ฯ กลายเป็นแหล่งเรียนรู้สุขภาวะที่ชุมชนสามารถต่อยอดได้ในระยะยาว

5. เกิดต้นแบบกิจกรรมปฐมวัยที่สามารถขยายผลได้

- เป็นต้นแบบการบูรณาการวิชาการจากมหาวิทยาลัยสู่พื้นที่ชุมชนในประเด็นปฐมวัย
- สามารถพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่น ๆ ในอำเภอยางสีสุราช และพื้นที่ใกล้เคียง

19. ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง
1. ครอบครัวผู้ปกครองไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามแผน	ประชาสัมพันธ์ให้เข้าใจประโยชน์จากกิจกรรม ใช้เครือข่ายผู้นำชุมชนและ อสม. กระตุ้นการมีส่วนร่วม
2. บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภาระงานสูง	ปรับตารางกิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงเวลาว่างของครู จัดอบรมแบบกระชับ หรือ On-the-job training
3. สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อกิจกรรมกลางแจ้ง	เตรียมแผนสำรองจัดกิจกรรมในร่ม ใช้อาคารศูนย์เด็กเล็กหรืออาคารอเนกประสงค์ของชุมชน
4. งบประมาณไม่เพียงพอหรือล่าช้า	ใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด, หาผู้สนับสนุนเพิ่มเติม เช่น หน่วยงานสาธารณสุข หรือร้านค้าในพื้นที่
5. เด็กมีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันหรือขาดเรียนในวันจัดกิจกรรม	จัดกิจกรรมเสริมซ้ำในรูปแบบหมุนเวียน, จัดทำคู่มือหรือคลิปสื่อการเรียนรู้สำหรับส่งเสริมที่บ้าน
6. ทีมดำเนินโครงการไม่เข้าใจบริบทท้องถิ่นเพียงพอ	จัดประชุมปรึกษาหารือกับชุมชนล่วงหน้า ทำงานร่วมกับ อสม. ผู้นำชุมชน ครูในพื้นที่อย่างใกล้ชิด

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

20. การประเมิน SROI

โครงการ “ห้องเรียนแห่งการเรียนรู้เด็กปฐมวัย: เสริมสร้าง EF สุขภาพใจ และการเรียนรู้แบบยั่งยืน” ได้ดำเนินการในพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในด้านการควบคุมตนเอง (EF: Executive Functions) สุขภาพจิต และการเรียนรู้ที่ยั่งยืนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของเด็ก ครอบครัว ครู และชุมชน เพื่อวัดคุณค่าทางสังคมของโครงการ จึงได้ดำเนินการประเมิน SROI ซึ่งเป็นกระบวนการวัด “ผลตอบแทนทางสังคม” ที่เกิดขึ้นจากการลงทุนในโครงการ โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์ประโยชน์ที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มได้รับ ไม่ว่าจะเป็นเด็ก ผู้ปกครอง ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนชุมชนในภาพรวม

ผลการประเมินเบื้องต้นพบว่า:

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน EF และสุขภาวะทางกาย–ใจที่ดีขึ้น เช่น มีสมาธิเพิ่มขึ้น ควบคุมอารมณ์ได้ดี และมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมเหมาะสม
- ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมพฤติกรรมบวกของเด็ก และมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้นจากกิจกรรมครอบครัว
- ครูและบุคลากรศูนย์เด็กเล็กมีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย และเกิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ เช่น มุมสุขภาพ มุมกิจกรรม EF ซึ่งช่วยกระตุ้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง โครงการดังกล่าวสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายเชิงสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่า และเหมาะสมแก่การขยายผลสู่พื้นที่อื่นหรือการสนับสนุนเพิ่มเติมในระยะยาว

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางมณฑิรา จันทวารีย์)
หัวหน้าโครงการ
วันที่...../...../.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ (หน่วยงาน)
(นางสาวสุนันทา กลิ่นถาวร)
ตำแหน่ง รองคณบดี ฝ่ายวางแผนพัฒนา วิจัยและบริการวิชาการ
วันที่...../...../.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (หน่วยงาน)
(นายวิเชษฐ์ พลหาญ)
ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่...../...../.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (ผู้กำกับดูแล)
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่...../...../.....

ความคิดเห็นผู้ตรวจสอบโครงการ มหาวิทยาลัย .....

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ (มหาวิทยาลัย)
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่...../...../.....

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง .....☐ อนุมัติ/ปฏิบัติตามระเบียบ.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

รายการเอกสารแนบท้าย ประกอบการขออนุมัติโครงการ

1. กำหนดการ
2. ประวัติวิทยากร

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

กำหนดการ
โครงการ "พัฒนาห้องเรียนต้นแบบเด็กก่อนวัยเรียนแบบบูรณาการสุขภาวะและทักษะสมอง (EF)"
อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม
กิจกรรมที่ 1: เสริมสร้าง EF ด้วยเกมและการเรียนรู้ผ่านการเล่น
วันที่ 8 กรกฎาคม 2569
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
.. ธันวาคม 2568	
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
09.01-09.30 น.	พิธีเปิดโครงการ
09.31-12.00 น.	แบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน ...2..... กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ ..1... เรื่อง กิจกรรม "EF Play Time" ฝึกสมาธิ การควบคุมตนเอง และการรอคอยผ่านเกมสร้างสรรค์ (สำหรับเด็กปฐมวัย) โดย วิทยากร รศ.ดร.จันทร์เพ็ญ ภูโสภา กลุ่มที่ ..2.... เรื่อง "สร้างวินัยบวกและเสริมพลัง EF ที่บ้าน" โดย วิทยากร ผศ.ดร.รุ่งลาวัลย์ ละคำอา
12.01-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.01-14.00 น.	แบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน ...2..... กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ ..1... เรื่อง กิจกรรม "ศิลป์สร้างสมาธิ" ประดิษฐ์งานศิลปะง่าย ๆ เพื่อฝึกสมาธิและการจดจ่อ เช่น การปั้นดินน้ำมัน ทำกล่องแห่งความสุข บวก โดย วิทยากร ผศ.ดร.รุ่งลาวัลย์ ละคำอา กลุ่มที่ ..2...เรื่อง..กิจกรรม "เกมผ่อนคลายใจ" เล่นเกมกลุ่มและกิจกรรมเคลื่อนไหวจังหวะเพื่อระบายอารมณ์และสร้างพลังโดย วิทยากร รศ.ดร.จันทร์เพ็ญ ภูโสภา
14.01-16.15 น.	แบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน ...2..... กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ ..1... เรื่อง .....เวิร์กช็อปผู้ปกครอง "เข้าใจอารมณ์เด็ก สร้างใจเข้าใจ" โดยนักจิตวิทยาหรือครูแนะแนว และ เขียน "โปสการ์ดความสุข" โดยเด็กและผู้ปกครองร่วมกันเขียนส่งถึงกันเพื่อสร้างความผูกพัน โดย วิทยากร ผศ.ดร.รุ่งลาวัลย์ ละคำอา กลุ่มที่ ..2.... เรื่อง .....กิจกรรม "มุมเล่าเรื่อง EF" สะท้อนการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงผ่านการแลกเปลี่ยนระหว่างผู้ปกครองและครู โดย วิทยากร รศ.ดร.จันทร์เพ็ญ ภูโสภา
16.16-16.30	ปิดกิจกรรม

หมายเหตุ **1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม**
2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
ช่วงเช้าเวลา 10.30-10.45 น. ช่วงบ่ายเวลา 14.30-14.45 น.

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

กำหนดการ

โครงการ “พัฒนาห้องเรียนต้นแบบเด็กก่อนวัยเรียนแบบบูรณาการสุขภาวะและทักษะสมอง (EF)”

อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

กิจกรรมที่ 3: อบรมให้ความรู้ผู้ปกครองเรื่องสุขภาพเด็กและ EF

วันที่ 9 กรกฎาคม 2569

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
.. เมษายน 2568	
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
09.01-09.30 น.	พิธีเปิดโครงการ
09.31-12.00 น.	บรรยายหัวข้อ “EF คืออะไร? ทำไมสำคัญกับเด็กปฐมวัย” โดยนักวิชาการหรือครูผู้เชี่ยวชาญด้าน EF โดย วิทยากร นางจันจิรา เพ็ชรนาค
12.01-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.01-14.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเด็กเล็กในครอบครัว” โดย วิทยากร นางจันจิรา เพ็ชรนาค
14.01-16.15 น.	เวิร์กช็อป “สัญญาณเตือนสุขภาพ / พฤติกรรมที่ควรใส่ใจ” พร้อมแจกแบบประเมินสุขภาพเด็ก โดย วิทยากร นางจันจิรา เพ็ชรนาค
16.16-16.30	ปิดกิจกรรม

หมายเหตุ **1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม**

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

ช่วงเช้าเวลา 10.30-10.45 น. ช่วงบ่ายเวลา 14.30-14.45 น.

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

กำหนดการ
โครงการ "พัฒนาห้องเรียนต้นแบบเด็กก่อนวัยเรียนแบบบูรณาการสุขภาวะและทักษะสมอง (EF)"
อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม
กิจกรรมที่ 3 : สร้าง "มุมเรียนรู้สุขภาวะเด็กปฐมวัย"
วันที่ 10 กรกฎาคม 2569
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
.. **กรกฎาคม** 2568	
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
09.01-09.30 น.	พิธีเปิดโครงการ
09.31-12.00 น.	แบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน ...3..... กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง "มุมเรียนรู้สุขภาวะ" สำหรับเด็กปฐมวัย โดย วิทยากร นางจันจิรา เพ็ชรนาค กลุ่มที่ 2 เรื่อง แนวทางการออกแบบมุมให้สอดคล้องกับสุขภาพกาย ใจ สำหรับเด็กปฐมวัย โดย วิทยากร รศ.ดร.จันทร์เพ็ญ ภูโสภา กลุ่มที่ 3 เรื่อง แนวทางการออกแบบมุมให้สอดคล้องกับสุขภาพกาย ใจ EF สำหรับเด็กปฐมวัย โดย วิทยากร ผศ.ดร.รุ่งลาวัลย์ ละคำอา
12.01-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.01-14.00 น.	เวิร์กช็อปออกแบบ "มุมสุขภาวะ" ร่วมกันระหว่างครู ผู้ปกครอง และ อสม. (แบ่งกลุ่มระดมไอเดีย + ลงมือร่างต้นแบบ) โดย วิทยากร รศ.ดร.จันทร์เพ็ญ ภูโสภา , ผศ.ดร.รุ่งลาวัลย์ ละคำอาและนางจันจิรา เพ็ชรนาค
14.01-15.15 น.	ลงมือจัดมุมเรียนรู้สุขภาวะร่วมกัน (เช่น การจัดโต๊ะ เก้าอี้ สื่อบอร์ด EF / สุขภาพ / โภชนาการ) โดย วิทยากร รศ.ดร.จันทร์เพ็ญ ภูโสภา , ผศ.ดร.รุ่งลาวัลย์ ละคำอา และนางจันจิรา เพ็ชรนาค
15.16 – 16.00	เยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น "มุมสุขภาวะต้นแบบ"
16.01 - 16.30	สรุปกิจกรรม ประเมินผล และวางแผนการใช้และดูแลมุมสุขภาวะต่อเนื่อง
16.31	ปิดกิจกรรม

หมายเหตุ 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
ช่วงเช้าเวลา 10.30-10.45 น. ช่วงบ่ายเวลา 14.30-14.45 น.

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

ประวัติวิทยากร

1. ชื่อ-สกุล นางสาวจันทร์เพ็ญ ภูโสภา

2. ตำแหน่งทางวิชาการ นางสาวจันทร์เพ็ญ ภูโสภา

3. ตำแหน่งปัจจุบัน -

4. สถานที่ทำงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

5. ที่อยู่ปัจจุบัน 32/10 หมู่บ้านเฮ้าคลอริตี้ ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000
เบอร์โทรศัพท์ : 088-5717558

6. วุฒิการศึกษา

ระดับ ปริญญาตรี	สาขา วท.บ. วิทยาศาสตรสุขภาพ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งประเทศไทย วิทยาเขตมหาสารคาม
ระดับ ปริญญาโท	สาขา กศ.ม. จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ระดับ ปริญญาเอก	สาขา ปร.ด. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

7. ประวัติการทำงาน

ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 25 ปี

8. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่น ๆ

University of Arkansas USA. (เป็นเวลา 1 เดือน)
University of Missouri USA. (เป็นเวลา 4 เดือน)

9. ประสบการณ์เป็นวิทยากร

บรรยาย เรื่อง จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู
บรรยาย เรื่อง ทฤษฎีการให้คำปรึกษา
บรรยาย เรื่อง การให้คำปรึกษา : กระบวนการ เทคนิค/ทักษะการให้คำปรึกษา
บรรยาย เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด คอนสตรัคติวิสต์
บรรยาย เรื่อง ทุกคนล้วนมีบางครั้ง(Everyone has sometime)

10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน(ที่เกี่ยวกับโครงการ)

ฝึกสมาธิ การควบคุมตนเอง , สร้างวินัยบวกและเสริมพลัง EF ,กระตุ้นอารมณ์เชิงบวก เสริมสุขภาพใจของเด็กและครอบครัว

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

ประวัติ

1. ชื่อ-สกุล นางสาว รุ่งลาวัลย์ ละอำคา

2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. ตำแหน่งปัจจุบัน -

4. สถานที่ทำงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

5. ที่อยู่ปัจจุบัน 32/15 หมู่บ้านเฮ้าคลอริตี้ ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000
เบอร์โทรศัพท์ : 089-511825

6. วุฒิการศึกษา

ระดับ ปริญญาตรี	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
ระดับ ปริญญาโท	ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ระดับ ปริญญาเอก	ค.ด. (การศึกษาปฐมวัย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. ประวัติการทำงาน

ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 17 ปี

2554-2558 อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
2554-2558 อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
2555-2559 อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2551 -ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

8. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่น ๆ

University of Arkansas USA. (เป็นเวลา 1 เดือน)
University of Missouri USA. (เป็นเวลา 4 เดือน)

9. ประสบการณ์เป็นวิทยากร

บรรยาย เรื่อง การดูแลเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

บรรยาย เรื่อง ผลการจัดกิจกรรมตามแนวคิดการเรียนรู้ดปรแอคทีฟที่มีต่อพฤติกรรมกำกับตนเองของเด็กวัยอนุบาล.

บรรยาย เรื่อง ผลของการจัดประสบการณ์โดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีต่อความ เข้มแข็งทางจิตใจของเด็กปฐมวัย

บรรยาย เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด คอนสตรัคติวิสต์

บรรยาย เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

บรรยาย เรื่อง ผลการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับ สถานการณ์จำลองที่มีต่อความฉลาดรู้ทางการเงินของเด็กปฐมวัย.

10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน(ที่เกี่ยวกับโครงการ)

ฝึกสมาธิ การควบคุมตนเอง , สร้างวินัยบวกและเสริมพลัง EF ,กระตุ้นอารมณ์เชิงบวก เสริมสุขภาพใจของเด็กและครอบครัว

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

ประวัติวิทยากร

1. ชื่อ-สกุล นางจันจิรา เพ็ชรนาค

2. ตำแหน่งทางวิชาการ

3. ตำแหน่งปัจจุบัน พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ

4. สถานที่ทำงาน กลุ่มงานบริการด้านปฐมภูมิและองค์กรวม โรงพยาบาลยางสีสุราช

5. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านพักโรงพยาบาลยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

เบอร์โทรศัพท์ : 073-2332751

6. วุฒิการศึกษา

ระดับ ปริญญาตรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีศรีมหาสารคาม
ระดับ ปริญญาโท		
ระดับ ปริญญาเอก		

7. ประวัติการทำงาน

- พ.ศ.2532 - พ.ศ.2536 ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลบรบือ
- พ.ศ.2537 - ปัจจุบัน ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลยางสีสุราช

8. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่น ๆ

- อบรม การดูแลเด็กปฐมวัย วิทยาลัยพยาบาล
- อบรม การส่งเสริมสุขภาพเด็กและการดูแลของผู้ปกครอง

9. ประสบการณ์เป็นวิทยากร

- วิทยากรการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมเด็กปฐมวัย

10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน(ที่เกี่ยวกับโครงการ)

การส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัยแบบองค์รวม การเสริมพลัง EF

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ