



รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช
สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ
อาจารย์ ดร.ธนัชพร ชัดียนนท์ ปูนอน
หน่วยงาน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ดำเนินการโดยสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

P4: ตีตราสู่ทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน 4.1 Hard Skills (Program P4 Area-Based Development, Sub Program P4.1 Hard Skills) ได้รับจัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 80,000 บาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ส่งเสริมความมั่นใจในการนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษ และพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ที่มีทักษะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตได้จริง

โครงการมีกลุ่มเป้าหมายรวม 160 คน ประกอบด้วยนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช จำนวน 140 คน และนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 20 คน ดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ **English Communication Boot Camp and English for Everyday Life Workshop** วันที่ 19 มิถุนายน 2569 **English on Stage** วันที่ 22 มิถุนายน 2569 และ **21st Century English Showcase** วันที่ 23 มิถุนายน 2569 โดยจัดกิจกรรมเป็นลำดับจากการพัฒนาทักษะพื้นฐาน การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง ไปสู่การพูดและการนำเสนอผลงาน ผ่านการเรียนรู้เชิงรุกและการลงมือปฏิบัติจริงร่วมกับกระบวนการวิศวกรสังคม โดยมี Mr. Ernst Suni Magnussen และอาจารย์เชษฐ์ จตุพร เป็นวิทยากร

การติดตามและประเมินผลใช้แบบทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ (Pre-test/Post-test) จำนวน 40 ข้อ แบบประเมินตนเองก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ (Pre-Post Self-assessment) และแบบประเมินทักษะการพูดรายบุคคล (Speaking Performance Rubric) ประกอบกิจกรรม Timeline พัฒนาการรวมทั้งการสังเกตและการสะท้อนผลการเรียนรู้ระหว่างการทำกิจกรรม เพื่อใช้เป็นข้อมูลติดตามผลสัมฤทธิ์และพัฒนากิจการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน

ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการของนักเรียนจำนวน 140 คน พบว่านักเรียน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 60.71 มีคะแนนหลังเข้าร่วมโครงการสูงขึ้น ขณะที่นักเรียน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 39.29 มีคะแนนไม่สูงขึ้น ผลดังกล่าวสะท้อนว่านักเรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษภายหลังเข้าร่วมกิจกรรม อย่างไรก็ตาม ควรให้ความสำคัญกับความแตกต่างระหว่างบุคคลและติดตามนักเรียนกลุ่มที่คะแนนยังไม่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ในด้านผลผลิต โครงการสามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบทั้ง 3 กิจกรรมตามแผน มีผู้เข้าร่วมครบตามเป้าหมาย เกิดผลงานด้านการพูดและการนำเสนอภาษาอังกฤษของผู้เรียน (Presentation/Showcase Output) รายงานผลการประเมินทักษะภาษาอังกฤษและพัฒนากิจการของผู้เข้าร่วมโครงการ ตลอดจนสื่อ/

นวัตกรรม **RMU 4-DNA English Boot Camp** ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้และต่อยอดในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนได้

ในด้านผลลัพธ์ กิจกรรมมุ่งส่งเสริมความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ การพูดและการนำเสนอ การคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ขณะเดียวกัน นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษได้มีส่วนร่วมในการนำองค์ความรู้ไปใช้ในพื้นที่ โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา **Speaking 1** อันเป็นการเชื่อมโยงการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการพัฒนาท้องถิ่น

ด้านความคุ้มค่าทางสังคม โครงการใช้งบประมาณ 80,000 บาท และมีมูลค่าผลตอบแทนทางสังคมที่ประเมินเป็นตัวเงิน 360,000 บาท คิดเป็น **SROI Ratio 4.5 : 1** หมายความว่า การลงทุนทุก 1 บาท สามารถสร้างคุณค่าทางสังคมที่ประเมินเป็นมูลค่าเทียบเท่าประมาณ 4.50 บาท ทั้งนี้ มูลค่าดังกล่าวเป็นมูลค่าผลตอบแทนทางสังคมที่ประเมินเป็นตัวเงิน ไม่ใช่รายรับทางการเงินโดยตรงของโครงการ ซึ่งตรงกับข้อมูล SROI ในรายงาน

สำหรับการดำเนินงานครั้งต่อไป ควรนำผลจากการประเมินแต่ละเครื่องมือมาใช้ร่วมกันในการจัดกลุ่มผู้เรียนตามระดับความสามารถ ออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ติดตามและจัดกิจกรรมเสริมสำหรับนักเรียนกลุ่มที่คะแนนยังไม่สูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาและขยายผล **RMU 4-DNA English Boot Camp** ไปยังสถานศึกษาอื่นตามความพร้อมและบริบทของพื้นที่

โดยสรุป โครงการสามารถดำเนินงานได้ตามกรอบที่กำหนด มีผู้เข้าร่วมครบตามเป้าหมาย เกิดผลผลิตและนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และพบว่านักเรียนร้อยละ 60.71 มีคะแนนหลังเข้าร่วมโครงการสูงขึ้น ผลการดำเนินงานจึงสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงคุณภาพกิจกรรมและวางแผนการพัฒนาและขยายผลโครงการอย่างต่อเนื่องต่อไป

คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานของโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งดำเนินการระหว่างวันที่ 20 เมษายน ถึง 30 มิถุนายน 2569 โดยจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในวันที่ 19, 22 และ 23 มิถุนายน 2569 ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

รายงานฉบับนี้นำเสนอผลการดำเนินงาน วิธีดำเนินการ การบูรณาการโครงการ และผลการวิเคราะห์และประเมินโครงการโดยประยุกต์ใช้ CIPP Model เป็นกรอบในการประเมิน รวมทั้งสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช วิทยากร นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการจนสำเร็จลุล่วง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและขยายผลการดำเนินงานต่อไป



.....
อาจารย์ ดร.ธนัชพร ชัดียนนท์ ปูนอน
(วันที่ 30 มิถุนายน 2569)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
ผู้รับผิดชอบโครงการและหน่วยงาน	2
งบประมาณ	2
ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ.	2
และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	4
ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	2
มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7	2
ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย	2
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3
ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	3
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)	3
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	3
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด	3
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	4
นโยบายศึกษาธิการจังหวัด	4
กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)	4
ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา)	5
วัตถุประสงค์ของโครงการ	5
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ	5
ระยะเวลาดำเนินการ/กิจกรรม	5
พื้นที่ ที่ดำเนินโครงการ	5
โรงเรียน	5
ภาคีเครือข่าย	5
ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม	6
กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ	6

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
อย./มผช.	6
นักศึกษา	7
ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์	7
ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก (Co-KPI)/(U-KPI)/(KPI)	7
ผลผลิต (Output)	9
ผลลัพธ์ (Outcome)	9
ผลกระทบ/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ	11
การประเมิน SROI	11
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	12
กลุ่มเป้าหมาย	12
ผู้เข้าร่วมโครงการ	12
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	12
วิธีการเก็บข้อมูล	12
การวิเคราะห์ข้อมูล	13
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	13
ส่วนที่ 3 การบูรณาการโครงการ	14
ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	14
การบูรณาการกับการเรียนการสอน	14
การบูรณาการกับการวิจัย	15
แนวทางการดำเนินงานในปัจุบันต่อไป	15
ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ	16
ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)	16
ด้านปัจจัย (Input Evaluation)	17
ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)	17
ด้านผลผลิต (Product Evaluation)	18
ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการ	20
สรุปผลการดำเนินการ	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	23
ภาคผนวก ก โครงการ	24
ภาคผนวก ข กำหนดการ	42
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ	46
ภาคผนวก ง ประวัติวิทยากร	54
ภาคผนวก จ คำสั่งเข้าร่วมโครงการ	
ภาคผนวก ฉ สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	
ภาคผนวก ช เครื่องมือใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	
ภาคผนวก ซ ภาพกิจกรรม	

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราชสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21

หลักการและเหตุผล

ในบริบทของสังคมโลกศตวรรษที่ 21 ภาษาอังกฤษถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสาร การเข้าถึงองค์ความรู้ เทคโนโลยี และโอกาสทางการศึกษาและอาชีพ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในบริบทสถานการณ์จริง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพที่สามารถปรับตัวและแข่งขันได้ในสังคมยุคดิจิทัล

อย่างไรก็ตาม จากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช พบว่านักเรียนส่วนหนึ่งยังต้องการสร้างความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และต้องการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนปกติอาจยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ (Hard Skills) ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ต้องอาศัยการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและกิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง

ด้วยเหตุนี้ คณะผู้จัดโครงการจึงได้จัดทำ “โครงการวิศวกรรมสังคม พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราชสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21” โดยกำหนดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop-Based Learning) ระหว่างวันที่ 19, 22 และ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2569 ประกอบด้วย กิจกรรม English Communication Boot Camp and English for Everyday Life Workshop, English on Stage และ 21st Century English Showcase ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาทักษะแบบเป็นลำดับขั้นจากการฝึกพื้นฐาน การประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ไปจนถึงการนำเสนอผลงาน

ทั้งนี้ โครงการได้นำ “เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ” มาใช้เป็นกลไกสำคัญในการติดตาม สะท้อน และประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้บันทึกประสบการณ์การเรียนรู้ เห็นความเปลี่ยนแปลงของตนเองในแต่ละช่วงกิจกรรม วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และกำหนดเป้าหมายการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเองอย่างชัดเจน ซึ่งกระบวนการดังกล่าวช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ โครงการยังใช้กระบวนการวิศวกรรมสังคมเป็นกรอบแนวคิดในการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบกิจกรรม การลงมือปฏิบัติ การสะท้อนผล และการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นระบบ เพื่อเสริมสร้างทั้งทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออก อันเป็นทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น การดำเนินโครงการนี้จึงมีความจำเป็นและเหมาะสมในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถมองเห็นพัฒนาการของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การสร้างผู้เรียนที่มีคุณภาพ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตน สังคม และประเทศชาติต่อไปอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.ธนชพร ชิตยนนท์ ปูนอน (หัวหน้าโครงการ)

ผู้ร่วมโครงการ ได้แก่ อาจารย์ ดร.ดวงพร ศรีบุญเรือง และอาจารย์ ณภัทติญา ชูสกุล

หน่วยงาน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

งบประมาณ 80,000 บาท

ผลการเบิกจ่าย 80,000 บาท

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

11. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

และลดความเหลื่อมล้ำการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

☒ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

☐ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ 4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☐ 5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☐ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☐ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ 8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรม ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

- ☐ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☒ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)

นโยบายศึกษาธิการจังหวัด

- ☒ คุณธรรมและจริยธรรม
- ☐ สรภัญญะ
- ☐ เกษตรปลอดภัย
- ☐ เส้นทางวัฒนธรรม
- ☒ ยกระดับ RT, NT และ O-NET
- ☐ การพัฒนาเด็กปฐมวัย

กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

- ☐ P1.1 : BCG model
- ☐ P2.1 : Art & Culture
- ☐ P3.1 : Natural Resources & Environment
- ☒ P4.1 : Hard Skills
- ☐ P1.2 : Creative Economy
- ☐ P2.2 : Well-being
- ☐ P3.2 : Climate Change
- ☐ P4.2 : Soft Skills

ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา)

ด้านการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมั่นใจในสถานการณ์จริง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษ
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ที่มีทักษะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตได้จริง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 160 คน ประกอบด้วย

1. ประชาชน จำนวน 140 (นักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช) คน
2. นักศึกษา จำนวน 20 คน
3. บุคลากร จำนวน (ไม่ได้นับรวมในกลุ่มเป้าหมาย) คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ/กิจกรรม (72 วัน) เริ่มต้น 20 เมษายน 2569 สิ้นสุด 30 มิถุนายน 2569

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช ต.บ้านกู่ อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคาม

ภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

ภาคีเครือข่าย 4 เครือข่าย

ชื่อภาคีเครือข่าย			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	ภาคีเครือข่ายภายนอก	ภาคีเครือข่ายภายใน	
1.	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช	-	ต.บ้านกู่ อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคาม
2.	-	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มรм.	ตั้งอยู่เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบล ตลาด อำเภอเมือง จังหวัด มหาสารคาม 44000
3.	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา มรм.	
4.	-	คณะครุศาสตร์ มรм.	

ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม

ชื่อจำนวนผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม			ที่อยู่
ที่	ผลิตภัณฑ์	นวัตกรรม	(ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1.	-	RMU 4-DNA English Boot Camp (สื่อ/ นวัตกรรมภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร)	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช
2.			
3.			

กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ

ชื่อจำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ			ที่อยู่
ที่	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน	ผู้ประกอบการ	(ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1.	-	-	-
2.			
3.			

ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการจดทะเบียน อย./ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรอง มผช.

ชื่อจำนวน อย./มผช.			ที่อยู่
ที่	อย.	มผช.	(ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1.	-	-	-
2.			
3.			

นักศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการบ่มเพาะเป็นวิทยากรวิศวกรรมสังคม
ไม่มี

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์

จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ
ไม่มี

ชื่อผลงาน

-

ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

ตัวชี้วัดกิจกรรม (Co-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	1	พื้นที่
2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	1	เครือข่าย
3. จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	1	หน่วย
4. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้	100	ร้อยละ

ตัวชี้วัดกิจกรรม (U-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	20	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	20	คน
3. จำนวนประเด็นนำเสนอสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim	1	ประเด็น
4. การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ	100	ร้อยละ

5. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	โครงการ
6. จำนวนเครื่องมือหรือสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	นวัตกรรม

ตัวชี้วัดกิจกรรม (KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	20	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	20	คน
3. จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim	1	ประเด็น
4. การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ	100	ร้อยละ
5. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	โครงการ
6. จำนวนเครื่องมือหรือสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	นวัตกรรม

***ตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ :
1. มีการศึกษาวิเคราะห์บริบทและความต้องการในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนอย่างเป็นระบบ
2. มีการออกแบบกิจกรรมและนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับบริบทผู้เรียน
3. มีส่วนร่วมของคณาจารย์ นักศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายในการออกแบบกิจกรรม
4. มีการปรับพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภายใต้การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง English Communication Boot Camp และ English for Everyday Life Workshop เป็นกิจกรรมแรกเพื่ออบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันโดยเน้น การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง
กลางน้ำ
1. มีการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “English on Stage”
2. มีการนำกิจกรรมไปทดลองใช้จริง และมีการเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้
3. มีการติดตามและประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

กระบวนการ
ปลายน้ำ
1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำเสนอผลงานภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพในกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง 21st Century English Showcase
2. มีรายงานผลการประเมินทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา
3. มีแนวทางหรือรูปแบบกิจกรรมต้นแบบ (Best Practice) สำหรับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในบริบทพื้นที่

ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 160 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Hard Skill)
2. ได้กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 3 กิจกรรม
3. ได้ผลงานการนำเสนอภาษาอังกฤษของผู้เข้าร่วมโครงการ (Presentation / Showcase Output)
4. ได้รายงานผลการประเมินทักษะภาษาอังกฤษและพัฒนาการของผู้เข้าร่วมโครงการ
5. ได้นวัตกรรมหรือรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการนำเสนอในที่สาธารณะ
2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
3. นักเรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ได้จริง
4. โรงเรียนมีรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติที่ใช้ได้ต่อเนื่อง

ผลกระทบ (impact)/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านเศรษฐกิจ

- พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านภาษาอังกฤษ รองรับตลาดแรงงานในอนาคต
- ลดความเหลื่อมล้ำด้านโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่

ด้านสังคม

- นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและสามารถสื่อสารระหว่างบุคคลได้ดีขึ้น ส่งผลให้มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในโรงเรียนและชุมชน
- ส่งเสริมความเท่าเทียมทางโอกาสด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน ไม่จำกัดพื้นฐานทางเศรษฐกิจหรือผลการเรียน

- ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่มศักยภาพผู้เรียนในพื้นที่ชนบทให้ทัดเทียมโรงเรียนในเมือง
- ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน มหาวิทยาลัยฯ ชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา - นักเรียนมีทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมต่อสังคมพหุวัฒนธรรม และพร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21
- ครูและผู้บริหารรับรู้ถึงความสำคัญของทักษะภาษาอังกฤษมากขึ้น เกิดทัศนคติบวกต่อการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลาน

ด้านการศึกษา

- ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม
- ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Experiential Learning) และกระตุ้นความสนใจในวิชาภาษาอังกฤษ
- มหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชนเกิดความร่วมมือในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา เกิดระบบการเรียนรู้เชิงเครือข่าย (Learning Network) ที่ยั่งยืน
- สร้างต้นแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่สามารถขยายผลได้

ด้านสิ่งแวดล้อม

- ลดการใช้ทรัพยากรสิ่งพิมพ์ส่วนเกิน ด้วยการพัฒนา สื่อดิจิทัล (eBook และ Infographic) ควบคู่กับสื่อสิ่งพิมพ์ ทำให้ลดการใช้กระดาษและพลังงานในการจัดพิมพ์
- สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Eco-Friendly Education Culture) ในระดับโรงเรียนและมหาวิทยาลัย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลสัมฤทธิ์)

18.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

18.2 นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะเพิ่มขึ้น

18.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) โดยเฉพาะด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์

18.4 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Lifelong Learning) และต่อยอดสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือการประกอบอาชีพในอนาคต

18.5 เกิดรูปแบบกิจกรรมหรือแนวทางการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้และขยายผลในสถานศึกษาอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง
1. นักเรียนขาดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและไม่กล้าแสดงออก	จัดกิจกรรมแบบ Active Learning และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นมิตร (Supportive Learning Environment) พร้อมใช้กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อเสริมความมั่นใจ
2. ระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เข้าร่วมมีความแตกต่างกัน	ออกแบบกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น (Differentiated Instruction) และจัดกลุ่มตามระดับความสามารถ
3. กิจกรรมล่าช้าหรือเลื่อนเนื่องจากภาระงานโรงเรียน	จัดทำแผนสำรองกิจกรรมออนไลน์หรือกิจกรรมย่อยแทน
4. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม เช่น อุปกรณ์ สถานที่ หรือเทคโนโลยี	เตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์ล่วงหน้า และมีแผนสำรอง (Backup Plan) ในกรณีเกิดปัญหา

การประเมิน SROI

$$SROI = \frac{\text{มูลค่าผลลัพธ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจริง}}{\text{งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ}}$$

SROI Ratio 4.5 : 1 (ลงทุน 80,000 บาท สร้างมูลค่าผลตอบแทนทางสังคมรวม 360,000 บาท) หมายถึง ทุกการลงทุน 1 บาท สามารถสร้างคุณค่ากลับคืนสู่เยาวชนและสังคมคิดเป็นมูลค่าเทียบเท่า 4.5 บาท ผ่านการประหยัดค่าใช้จ่ายคอร์สฝึกอบรมภาษาอังกฤษและโอกาสในการพัฒนาทักษะสมรรถนะสูงของนักเรียนในพื้นที่เชิงบูรณาการ

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 160 คน ประกอบด้วย

1. ประชาชน จำนวน 140 (นักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช) คน
2. นักศึกษา จำนวน 20 คน
3. บุคลากร จำนวน - (ไม่ได้นับรวมในกลุ่มเป้าหมาย) คน

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณเข้าร่วม ได้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดจำนวน 160 คน ประกอบด้วย

1. นักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช จำนวน 140 คน
2. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 20 คน

จากกลุ่มเป้าหมายจำนวน 160 คน มีผู้เข้าร่วมโครงการจริงจำนวน 160 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย จึงเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ (1) แบบทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ (Pre-test/Post-test) (2) แบบประเมินตนเองก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ (Pre-Post Self-assessment) และ (3) แบบประเมินทักษะการพูดรายบุคคล (Speaking Performance Rubric) ตามกิจกรรม Timeline พัฒนาการ ซึ่งประเมิน 3 ด้าน ได้แก่ ความมั่นใจและภาษากาย ความชัดเจนและระดับเสียง และการออกเสียง รวมคะแนนเต็ม 10 คะแนน รวมทั้งใช้การสังเกตและการสะท้อนผลการเรียนรู้ระหว่างการดำเนินกิจกรรม ประกอบการประเมิน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการ โดยแบ่งเป็น 3 ระยะ ได้แก่ ก่อนเริ่มกิจกรรม เก็บข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบก่อนเข้าร่วมโครงการ (Pre-test) และแบบประเมินตนเองก่อนเข้าร่วมโครงการ (Pre-assessment) ระหว่างการดำเนินกิจกรรมทั้ง 3 วัน เก็บข้อมูลโดยใช้ แบบประเมินทักษะการพูดรายบุคคล (Speaking Performance Rubric) ตามกิจกรรม Timeline พัฒนาการ ร่วมกับการสังเกตการมีส่วนร่วมและการสะท้อนผลการเรียนรู้ และหลังสิ้นสุดกิจกรรม เก็บข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบหลังเข้าร่วมโครงการ (Post-test) และแบบประเมินตนเองหลังเข้าร่วมโครงการ (Post-assessment) เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์พัฒนาการของผู้เข้าร่วมโครงการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามลักษณะของข้อมูล โดยเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ (Pre-test/Post-test) พิจารณาจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนหลังเข้าร่วมโครงการสูงขึ้น วิเคราะห์ผลจากแบบประเมินตนเองก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ (Pre-Post Self-assessment) และวิเคราะห์คะแนนจาก แบบประเมินทักษะการพูดรายบุคคล เพื่อสะท้อนระดับทักษะการพูดของผู้เรียน ส่วนข้อมูลจากการสังเกตและการสะท้อนผลการเรียนรู้ วิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ (Pre-test/Post-test) พิจารณาการเปลี่ยนแปลงของคะแนนเป็นรายบุคคล โดยนักเรียนที่มีคะแนนหลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าคะแนนก่อนเข้าร่วมโครงการ ถือว่า มีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษ และรายงานผลในรูปของจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงขึ้น
2. ผลการประเมินตนเองก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ (Pre-Post Self-assessment) พิจารณาการเปลี่ยนแปลงของระดับการประเมินตนเองก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ เพื่อสะท้อนการรับรู้พัฒนาการของผู้เรียนในด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ
3. ผลการประเมินทักษะการพูดรายบุคคล (Speaking Performance Rubric) ซึ่งใช้ประกอบกิจกรรม Timeline พัฒนาการ พิจารณาจากคะแนนการประเมิน 3 ด้าน ได้แก่ (1) ความมั่นใจและภาษากาย (Confidence & Body Language) 3 คะแนน (2) ความชัดเจนและระดับเสียง (Vocal Clarity & Volume) 3 คะแนน และ (3) การออกเสียง (Phonological Polish) 4 คะแนน รวมคะแนนเต็ม 10 คะแนน โดยนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยสถิติพื้นฐานตามลักษณะของข้อมูล ส่วนข้อมูลจากการสังเกตและการสะท้อนผลการเรียนรู้ใช้ประกอบการอธิบายพัฒนาการของผู้เรียน

ส่วนที่ 3

การบูรณาการโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)

ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) อย่างเป็นระบบ และนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
2. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะเพิ่มขึ้น
3. ได้รับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์

ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

1. เกิดรูปแบบกิจกรรม/นวัตกรรมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ที่นำไปประยุกต์ใช้และขยายผลได้
2. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษได้ฝึกปฏิบัติจริงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับโรงเรียน
3. เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนในการพัฒนาการศึกษา

ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเพิ่มศักยภาพผู้เรียนในพื้นที่ชนบทให้ทัดเทียมโรงเรียนในเมือง
2. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน มหาวิทยาลัย และชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
3. ครูและผู้ปกครองรับรู้ถึงความสำคัญของทักษะภาษาอังกฤษมากขึ้น เกิดทัศนคติเชิงบวกต่อการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลาน

การบูรณาการกับการเรียนการสอน (ระบุนายวิชา และวิธีการใช้ประโยชน์)

โครงการได้บูรณาการการดำเนินงานกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา Speaking 1 ของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำความรู้และทักษะด้านการพูดและการสื่อสารภาษาอังกฤษจากชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมร่วมกับนักเรียนในพื้นที่ ทั้งการฝึกสนทนา การใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมกลุ่ม และการส่งเสริมการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ ส่งผลให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการสื่อสาร ความมั่นใจ การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง สอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาผ่านกระบวนการวิศวะกรรมและการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาพื้นที่

ผลจากการดำเนินงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา Speaking 1 โดยนำประสบการณ์และผลสะท้อนจากการปฏิบัติงานจริงมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถนำรูปแบบกิจกรรม สื่อ และนวัตกรรม RMU 4-DNA English Boot Camp ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน และต่อยอดเป็นกิจกรรมบริการวิชาการหรือขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายอื่นในพื้นที่ต่อไป

การบูรณาการกับการวิจัย (อธิบาย)

-

แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

การดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไปควรมุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพของรูปแบบกิจกรรม การติดตามผลลัพธ์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและภาคีเครือข่าย ตลอดจนการขยายผลนวัตกรรม RMU 4-DNA English Boot Camp ไปสู่สถานศึกษาอื่น เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง และนำไปสู่การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและศักยภาพของเยาวชนในพื้นที่อย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ

การประเมินโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ผู้รับผิดชอบโครงการได้ประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model เป็นกรอบในการสังเคราะห์และประเมินผลการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านสถานะแวดล้อม (Context Evaluation) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) และด้านผลผลิต (Product Evaluation) โดยพิจารณาจากข้อมูลการดำเนินโครงการ ผลการทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ (Pre-test/Post-test) ผลการประเมินตนเองก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ (Pre-Post Self-assessment) ผลการประเมินทักษะการพูดรายบุคคล (Speaking Performance Rubric) การสังเกตและการสะท้อนผลการเรียนรู้ ตลอดจนผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม

ด้านสถานะแวดล้อม (Context Evaluation)

การประเมินด้านสถานะแวดล้อมมุ่งพิจารณาความจำเป็น สภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ และความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง จากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช พบว่า นักเรียนส่วนหนึ่งยังมีความต้องการพัฒนาความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และต้องการโอกาสในการฝึกใช้ภาษาอังกฤษผ่านสถานการณ์จริง เนื่องจากการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติอาจยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ (Hard Skills) ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษที่จำเป็นต้องอาศัยการฝึกฝนและการนำภาษาไปใช้จริงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลในการจัดโครงการ

ดังนั้น จึงกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการให้ครอบคลุมการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การเสริมสร้างความมั่นใจในการนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตจริง

นอกจากนี้ โครงการยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG

4: Quality Education และจัดอยู่ภายใต้กิจกรรม P4.1 Hard Skills

ผลการประเมินด้านสถานะแวดล้อมจึงสรุปได้ว่า โครงการมีความจำเป็นและมีความเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย วัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและนโยบายการพัฒนาการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และสามารถใช้เป็นกลไกในการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

ด้านปัจจัย (Input Evaluation)

การประเมินด้านปัจจัยนำเข้ามุ่งพิจารณาความพร้อมและความเหมาะสมของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร วิทยาการ กลุ่มเป้าหมาย สถานที่ ตลอดจนสื่อและกระบวนการที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

โครงการได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 80,000 บาท และมีผลการเบิกจ่ายจำนวน 80,000 บาท โดยจัดสรรสำหรับกิจกรรมจำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 จำนวน 27,200 บาท กิจกรรมที่ 2 จำนวน 26,400 บาท และกิจกรรมที่ 3 จำนวน 26,400 บาท ครอบคลุมค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าตอบแทนวิทยากร และค่าพาหนะ

ด้านทรัพยากรบุคคล มีคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 2840/2569 อาจารย์ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมโครงการ วิทยาการจำนวน 2 คน ได้แก่ Mr. Ernst Suni Magnussen และอาจารย์เจษฎ์ จตุพร รวมทั้งนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษจำนวน 20 คนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ส่วนกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราชจำนวน 140 คน และนักศึกษาจำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 160 คน

ด้านสถานที่ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราชให้ความร่วมมือและสนับสนุนพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรม ทำให้สามารถจัดกิจกรรมในบริบทจริงของกลุ่มเป้าหมาย และโครงการยังมีการใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ ตลอดจนสื่อและนวัตกรรม RMU 4-DNA English Boot Camp เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการติดตามพัฒนาการของผู้เรียน

ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าจึงสรุปได้ว่า โครงการมีความพร้อมด้านงบประมาณ บุคลากร วิทยาการ กลุ่มเป้าหมาย สถานที่ และเครื่องมือที่จำเป็นต่อการดำเนินกิจกรรม โดยทรัพยากรที่จัดเตรียมมีความสอดคล้องกับลักษณะกิจกรรมและสามารถสนับสนุนการดำเนินโครงการได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนด

ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)

การประเมินด้านกระบวนการมุ่งพิจารณาว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนและขั้นตอนที่กำหนดหรือไม่ ตลอดจนพิจารณาความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วม และการติดตามประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงานพบว่า โครงการสามารถจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการได้ครบ 3 กิจกรรมตามแผน ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช ได้แก่ English Communication Boot Camp and English for Everyday Life Workshop วันที่ 19 มิถุนายน 2569, English on Stage วันที่ 22 มิถุนายน 2569 และ 21st Century English Showcase วันที่ 23 มิถุนายน 2569 ซึ่งสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

การออกแบบกระบวนการเรียนรู้มีลำดับต่อเนื่องจากการพัฒนาทักษะพื้นฐาน การฝึกใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง ไปสู่การพูดและการนำเสนอผลงาน โดยแบ่งผู้เข้าร่วมเป็น 2 กลุ่ม เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและฝึกปฏิบัติอย่างทั่วถึง ทั้งนี้ โครงการได้นำกระบวนการวิศวกรสังคมมาใช้ร่วมกับการจัดกิจกรรมและใช้ แบบประเมินทักษะการพูดรายบุคคล (Speaking Performance Rubric) ประกอบกิจกรรม Timeline พัฒนาการ เพื่อติดตามทักษะการพูดของผู้เรียนในด้านความมั่นใจและภาษากาย ความชัดเจนและระดับเสียง และการออกเสียง รวมทั้งใช้การสังเกตการมีส่วนร่วมและการสะท้อนผลการเรียนรู้ระหว่างการดำเนินกิจกรรม

การติดตามและประเมินผลดำเนินการทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการจัดกิจกรรม โดยก่อนดำเนินกิจกรรม ใช้แบบทดสอบก่อนเข้าร่วมโครงการ (Pre-test) และแบบประเมินตนเองก่อนเข้าร่วมโครงการ (Pre-assessment) ระหว่างดำเนินกิจกรรมใช้ แบบประเมินทักษะการพูดรายบุคคล (Speaking Performance Rubric) ร่วมกับการสังเกตการมีส่วนร่วมและการสะท้อนผลการเรียนรู้ และหลังสิ้นสุดกิจกรรมใช้แบบทดสอบหลังเข้าร่วมโครงการ (Post-test) และแบบประเมินตนเองหลังเข้าร่วมโครงการ (Post-assessment) ทำให้สามารถติดตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้พัฒนาการ และทักษะการพูดของผู้เรียนได้จากข้อมูลหลายแหล่ง

ผลการประเมินด้านกระบวนการจึงสรุปได้ว่า โครงการสามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วนตามแผนและช่วงเวลาที่กำหนด กระบวนการจัดกิจกรรมมีลำดับขั้นที่เชื่อมโยงกันจากการฝึกทักษะพื้นฐานไปสู่การประยุกต์ใช้และการนำเสนอ เน้นการเรียนรู้เชิงรุกและการลงมือปฏิบัติจริง พร้อมทั้งมีการติดตามและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนระหว่างการดำเนินกิจกรรม อย่างไรก็ตาม ความแตกต่างด้านระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนเป็นประเด็นที่ควรนำไปใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรม โดยเฉพาะการจัดกลุ่มย่อยตามระดับความสามารถและการให้การสนับสนุนผู้เรียนเป็นรายบุคคลในการดำเนินงานครั้งต่อไป

ด้านผลผลิต (Product Evaluation)

การประเมินด้านผลผลิตมุ่งพิจารณาความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ ผลผลิตที่เกิดขึ้น การเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน และประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงานพบว่า มีผู้เข้าร่วมโครงการรวม 160 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วยนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราชจำนวน 140 คน และนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษจำนวน 20 คน และสามารถดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการได้ครบทั้ง 3 กิจกรรมตามที่กำหนดไว้

สำหรับผลการทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการของนักเรียนจำนวน 140 คน พบว่า นักเรียน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 60.71 มีคะแนนหลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ ขณะที่นักเรียน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 39.29 มีคะแนนไม่สูงขึ้น จากก่อนเข้าร่วมโครงการ ผลดังกล่าวสะท้อนว่านักเรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษภายหลังเข้าร่วมกิจกรรม ขณะเดียวกันยังมีกลุ่มผู้เรียนที่ควรได้รับการติดตามและพัฒนาเพิ่มเติม โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

ในด้านผลผลิตเชิงรูปธรรม โครงการก่อให้เกิดผลงานด้านการพูดและการนำเสนอภาษาอังกฤษของผู้เรียนผ่านกิจกรรม 21st Century English Showcase เกิดกระบวนการติดตามพัฒนาการของผู้เรียน และเกิดสื่อ/

นวัตกรรม RMU 4-DNA English Boot Camp ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและต่อยอดเป็นรูปแบบกิจกรรมสำหรับสถานศึกษาอื่นได้

นอกจากนี้ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษจำนวน 20 คนยังได้มีโอกาสนำองค์ความรู้จากรายวิชา Speaking 1 ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมในพื้นที่ ทั้งการสนับสนุนการเรียนรู้ การทำงานร่วมกับผู้เรียน และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า จึงเป็นการเชื่อมโยงการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่น

เมื่อพิจารณาความคุ้มค่าทางสังคม โครงการใช้งบประมาณ 80,000 บาท และมีมูลค่าผลตอบแทนทางสังคมที่ประเมินเป็นตัวเงิน 360,000 บาท คิดเป็น SROI Ratio 4.5 : 1 กล่าวคือ การลงทุนทุก 1 บาทสามารถสร้างคุณค่าทางสังคมที่ประเมินเป็นมูลค่าเทียบเท่าประมาณ 4.50 บาท

ผลการประเมินด้านผลผลิตจึงสรุปได้ว่า โครงการสามารถดำเนินงานและสร้างผลผลิตตามกรอบที่กำหนด ผู้เข้าร่วมเป็นไปตามเป้าหมายร้อยละ 100 นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 60.71 มีคะแนนหลังเข้าร่วมโครงการสูงขึ้น เกิดผลงานการนำเสนอภาษาอังกฤษ สื่อ/นวัตกรรมสำหรับการพัฒนาผู้เรียน และเกิดประโยชน์ต่อทั้งนักเรียน นักศึกษา โรงเรียน และมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม ควรติดตามนักเรียนร้อยละ 39.29 ที่คะแนนยังไม่สูงขึ้น และพัฒนากิจกรรมให้ตอบสนองต่อระดับความสามารถที่แตกต่างกันมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 5

สรุปผลการดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินการ

โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ดำเนินการระหว่างวันที่ 20 เมษายน–30 มิถุนายน 2569 โดยจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 3 กิจกรรม ในวันที่ 19, 22 และ 23 มิถุนายน 2569 ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช ใช้งบประมาณจำนวน 80,000 บาท จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 80,000 บาท มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วยนักเรียนจำนวน 140 คน และนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษจำนวน 20 คน ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการของนักเรียนจำนวน 140 คน พบว่า นักเรียนจำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 60.71 มีคะแนนหลังเข้าร่วมโครงการสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ ขณะที่นักเรียนจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 39.29 มีคะแนนไม่สูงขึ้น และผลการประเมินความคุ้มค่าทางสังคมของโครงการมีค่า SROI เท่ากับ 4.5 : 1

นอกจากการประเมินผลด้วยแบบทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการแล้ว ยังมีการติดตามพัฒนาการของผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินตนเองก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ (Pre–Post Self-assessment) และแบบประเมินทักษะการพูดรายบุคคล (Speaking Performance Rubric) ประกอบกิจกรรม Timeline พัฒนาการ โดยประเมินด้านความมั่นใจและภาษากาย ความชัดเจนและระดับเสียง และการออกเสียง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการติดตามพัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน พบว่า โครงการสามารถดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านภาษาอังกฤษได้ครบทั้ง 3 กิจกรรมตามแผนที่กำหนด ก่อให้เกิดผลงานการนำเสนอภาษาอังกฤษของผู้เข้าร่วมโครงการ (Presentation/Showcase Output) รายงานผลการประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ตลอดจนเกิดสื่อ/นวัตกรรม RMU 4-DNA English Boot Camp สำหรับใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้และต่อยอดในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้

ในด้านผลลัพธ์ การดำเนินกิจกรรมมุ่งให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอในที่สาธารณะ สามารถนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ ตลอดจนได้รับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ขณะเดียวกัน นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษได้มีโอกาสนำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่และร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับโรงเรียน ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเกิดรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้ต่อเนื่องและขยายผลได้

นอกจากนี้ ผลการประเมินความคุ้มค่าทางสังคมของโครงการมีค่า Social Return on Investment (SROI) เท่ากับ 4.5 : 1 โดยใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการจำนวน 80,000 บาท และมีมูลค่าผลตอบแทนทางสังคมที่ประเมินเป็นต้นทุนจำนวน 360,000 บาท สะท้อนถึงคุณค่าที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และการสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาในพื้นที่ ทั้งนี้ มูลค่าดังกล่าวเป็นมูลค่าผลตอบแทนทางสังคมที่ประเมินเป็นต้นทุน ไม่ใช่รายรับทางการเงินโดยตรงของโครงการ

โดยภาพรวม โครงการสามารถดำเนินงานตามกรอบกิจกรรมที่กำหนด และก่อให้เกิดผลผลิตที่สนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน ตลอดจนเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนในพื้นที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4: Quality Education) อันเป็นฐานสำคัญสำหรับการพัฒนาและขยายผลรูปแบบกิจกรรมไปสู่โรงเรียนเครือข่ายอื่นในพื้นที่ต่อไป

สรุปผลการดำเนินการโครงการ

รายการ	ข้อมูลสรุป
งบประมาณ	80,000 บาท
กลุ่มเป้าหมาย	160 คน (นักเรียน 140 คน และนักศึกษา 20 คน)
กิจกรรมหลัก	3 กิจกรรม
นักเรียนที่ประเมิน Pre-test/Post-test	140 คน
คะแนนหลังเข้าร่วมโครงการสูงขึ้น	85 คน (ร้อยละ 60.71)
คะแนนหลังเข้าร่วมโครงการไม่สูงขึ้น	55 คน (ร้อยละ 39.29)
SROI	4.5 : 1
มูลค่าผลตอบแทนทางสังคมที่ประเมินเป็นต้นทุน	360,000 บาท

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ

ระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนมีความแตกต่างกัน ทำให้นักเรียนบางส่วนยังขาดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและต้องการเวลาในการฝึกปฏิบัติมากกว่านักเรียนกลุ่มอื่น นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมในช่วงวันเรียนอาจมีข้อจำกัดด้านตารางเรียนและภารกิจของโรงเรียน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเนื่องในการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน

แนวทางแก้ไขปัญหา

ผู้ดำเนินโครงการจัดกิจกรรมในลักษณะกลุ่มย่อยเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาอังกฤษอย่างทั่วถึงและลดความกังวลในการสื่อสาร พร้อมทั้งประสานโรงเรียนและยืนยันกำหนดการล่วงหน้า รวมถึงเตรียมกิจกรรมย่อยหรือกิจกรรมสำรองเพื่อรองรับกรณีที่กำหนดการของโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลง

ข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป ควรนำผลจากแบบทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ แบบประเมินตนเอง และแบบประเมินทักษะการพูดรายบุคคลมาใช้ร่วมกันในการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาของผู้เรียน เพื่อจัดกลุ่มผู้เรียนตามระดับความสามารถและออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มที่คะแนนหลังเข้าร่วมโครงการยังไม่สูงขึ้น ควรมีการติดตามและจัดกิจกรรมเสริมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งควรติดตามผลด้านความมั่นใจในการสื่อสาร พัฒนาการด้านทักษะการพูด และการนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ภายหลังสิ้นสุดโครงการ เพื่อให้สามารถประเมินผลลัพธ์และนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไปได้อย่างเป็นระบบ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
โครงการ

ทว.พ./กต.กทว./กต.คส.

TWC



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๐๖๖๒ ๓๐๐๐
ที่ ศบ. ๓๐.๐๒๘ /๒๕๖๙ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ "โครงการวิศวกรรมสังคม : พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมบางสีสุราช สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑"
เรียน อธิการบดี

คณะครุศาสตร์
เลขที่รับ ๑๐๑
วันที่ 20 มี.ค. 2569
เวลา 10.๑๖น.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รับที่ ๕๑๑๑๕
วันที่ ๒๐ มี.ค. ๖๙
เวลา 16.04 น.

ก่อนนโยบายและแผน
เลขที่รับ ๕๖๔
วันที่ 19 พ.ค. 2569
เวลา ๑๑.๖๖ น.

ด้วยสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีการเห็นชอบโครงการ "โครงการวิศวกรรมสังคม : พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมบางสีสุราช สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑" ณ โรงเรียนมัธยมบางสีสุราช อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ P๔ : ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน ๔.๑ Hard Skills โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน (การฟัง พูด อ่าน เขียน) ให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีใจในสถานการณ์จริง ๒) ส่งเสริมให้นักเรียน มีความมั่นใจในการนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษ และ ๓) พัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีทักษะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตได้จริง

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุมัติโครงการ "โครงการวิศวกรรมสังคม : พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมบางสีสุราช สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑" ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการฯ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนและดำเนินงานตามรายละเอียดโครงการฯ ต่อไป

(นางธนัชพร ขัตติยอนันท์ ปุณอน)
หัวหน้าโครงการ

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดทราบ

พิจารณา

ลงชื่อ  วันที่ 20 มี.ค. 2569

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณา


๒๕๖๙.๐๓.๒๐

๒๐ มี.ค. ๒๕๖๙

๒๐ มี.ค. ๒๕๖๙

พี่ช อธิกรณ์

- เก็บขยะรอบๆ ศาลากลาง อบต. ให้การสนับสนุน
- ฝึกทำอาหารเย็น

เมื่อวันศุกร์

✓

21 ม.ค. 69

กต

21 ม.ค. 69

อนุชิต

ปฏิบัติราชการ

กต

21 ม.ค. 69

P.1

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ 1 3 5

แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(งบประมาณแผ่นดิน แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลิต/โครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
หน่วยงาน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์

1. ชื่อโครงการ **โครงการวิศวกรรม พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมอย่างสืบราช** ผู้
 การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21
2. สถานภาพของโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และ
 นโยบายศึกษาธิการจังหวัด
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)
 11. ด้านการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
 และลดความเหลื่อมล้ำการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา
 - 3.5 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงาน
 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้
 - ☒ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
 - ☐ 2. สืบสานปณิธานที่มุ่งส่งเสริมคุณธรรม ส่งเสริมความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด
 ชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยเหลือคนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การสืบสานปณิธานดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับ
 แผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
 - ☐ 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำคัญและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
 - ☐ 4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย
 คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
 - ☐ 5. เสริมสร้างความรู้และของวิชาชีพครู สติและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่
 เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
 - ☐ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นที่
 ในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

P.2

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ 1 3 5

☐ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ 8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจกรรมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.7 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.8 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรม

ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

3.9 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (เป้าหมายหลักที่

มหาวิทยาลัยขับเคลื่อน คือ เป้าหมายที่ 1, 4 ,13 และ 17)

- ☐ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☒ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)

ลงชื่อ



ผู้อำนวยการ

P.3

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ ๗๓๖

- ☐ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้กับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีค่านิยมและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- ☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่อกลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก สำหรับการพัฒนายั่งยืน (Partnerships for the Goals)

3.10 นโยบายศึกษาธิการจังหวัด (ที่เกี่ยวข้อง)

- ☐ คุณธรรมและจริยธรรม ☐ เส้นทางวัฒนธรรม
- ☐ สรปญุญช ☒ ยกระดับ RT, NT และ O-NET
- ☐ เกษตรปลอดภัย ☐ การพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

- ☐ P1.1 : BCG model ☐ P1.2 : Creative Economy
- ☐ P2.1 : Art & Culture ☐ P2.2 : Well-being
- ☐ P3.1 : Natural Resources & Environment ☐ P3.2 : Climate Change
- ☒ P4.1 : Hard Skills ☐ P4.2 : Soft Skills

5. ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

ตัวชี้วัดระดับโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการวิศวกรสังคม	20	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	20	คน
3. จำนวนประเด็นนำเสนอในพื้นที่ที่เป็น Prelim	1	ประเด็น
4. การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ	100	ร้อยละ
5. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพอาชีวศึกษาและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	โครงการ

ลงชื่อ  ผู้แทนโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
6. จำนวนเครื่องมือหรือสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	นวัตกรรม

ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย (U-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	20	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	20	คน
3. จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim	1	ประเด็น
4. การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ	100	ร้อยละ
5. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	โครงการ
6. จำนวนเครื่องมือหรือสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	นวัตกรรม

ตัวชี้วัดร่วมระดับโปรแกรม (Co-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	1	พื้นที่
2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	1	เครือข่าย
3. จำนวนนวัตกรรมที่ต่อยอดทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	1	หน่วย
4. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้	100	ร้อยละ

6. หลักการและเหตุผล

ในบริบทของสังคมโลกศตวรรษที่ 21 ภาษาอังกฤษถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสาร การเข้าถึงองค์ความรู้ เทคโนโลยี และโอกาสทางการศึกษาและอาชีพ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในบริบทสถานการณ์จริง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพที่สามารถปรับตัวและแข่งขันได้ในสังคมยุคดิจิทัล

อย่างไรก็ตาม จากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนมัธยมราชสีมาธานี พบว่านักเรียนส่วนหนึ่งยังต้องการสร้างความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และต้องการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนปกติอาจยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ (Hard Skills) ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ตรงตามความต้องการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและกิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง

ด้วยเหตุนี้ คณะผู้จัดโครงการจึงได้จัดทำ “โครงการวิศวกรรมสังคม พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมราชสีมาธานี สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21” โดยกำหนดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop-Based Learning) ระหว่างวันที่ 19, 22 และ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2569 ประกอบด้วย

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ

กิจกรรม English Communication Boot Camp and English for Everyday Life Workshop, English on Stage และ 21st Century English Showcase ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาทักษะแบบเป็นลำดับขั้นจากการฝึกพื้นฐาน การประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ไปจนถึงการนำเสนอผลงาน

ทั้งนี้ โครงการได้นำ "เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ" มาใช้เป็นกลไกสำคัญในการติดตาม สะท้อน และ ประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้บันทึกประสบการณ์การเรียนรู้ เห็นความเปลี่ยนแปลงของตนเองในแต่ละช่วงกิจกรรม วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และกำหนดเป้าหมายการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของตนเองอย่างชัดเจน ซึ่งกระบวนการดังกล่าวช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ โครงการยังใช้กระบวนการวิศวกรรมสังคมเป็นกรอบแนวคิดในการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นการ วิเคราะห์ปัญหา การออกแบบกิจกรรม การลงมือปฏิบัติ การสะท้อนผล และการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นระบบ เพื่อ เสริมสร้างทั้งทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ และความกล้า แสดงออก อันเป็นทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น การดำเนินโครงการนี้จึงมีความจำเป็นและเหมาะสมในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของ นักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถมองเห็น พัฒนาการของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การสร้างผู้เรียนที่มีคุณภาพ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติต่อไปอย่างยั่งยืน

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน (การฟัง พูด อ่าน เขียน) ให้นักเรียนสามารถใช้ ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมั่นใจในสถานการณ์จริง
- 7.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษ
- 7.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ที่มีทักษะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตได้จริง

8. กลุ่มเป้าหมาย

- 8.1 สถานะกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคามและนักเรียนโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี
- 8.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม จำนวน 20 คน และนักเรียนโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี จำนวน 140 คน

9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ต.บ้านกุ่ม อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคาม (ให้ปักหมุดใน google map) 15.69763, 103.12623

10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 72 (วัน) เริ่มต้น 20 เมษายน 2569 สิ้นสุด 30 มิถุนายน 2569

11. หน่วยงานดำเนินการ สาขาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

P.6

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ 135

หัวหน้าโครงการ อ.ดร.ณัฏพร ขัตติยอนันท์ ปุณณ เบอร์โทรศัพท์ 097-319-2996

ผู้ร่วมโครงการ

1. อ.ดร.ดวงพร ศรีบุญเรือง หน่วยงาน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เบอร์โทรศัพท์ 094-146-5495
2. อ. ณภัฏติญา ชูสกุล หน่วยงาน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เบอร์โทรศัพท์ 092-359-5659

12. หน่วยงานภาคีเครือข่าย**12.1 หน่วยงานภายใน**

- สาขาวิชาภาษาอังกฤษคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

12.2 หน่วยงานภายนอก

- โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช

13. การติดตามและประเมินผล

13.1 แบบฟอร์มติดตามงาน (Progress Report) เพื่อเทียบตามแผนงาน Gantt Chart

13.2 รายงานประเมินผลฉบับสมบูรณ์

14. งบประมาณ 80,000 บาท

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ matching fund (ถ้ามี) - บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง English Communication Boot Camp และ English for Everyday Life Workshop ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ	
1) ค่าใช้สอย	
1.1 ค่าจ้างเหมาบริการ	
- ค่าอาหารกลางวัน (นักเรียน จำนวน 140 คน และนักศึกษา จำนวน 20 คน) รวมเป็นจำนวน 160 คน x 80 บาท x 1 มื้อ	12,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักเรียน จำนวน 140 คน และนักศึกษา จำนวน 20 คน) รวมเป็นจำนวน 160 คน x 20 บาท x 2 มื้อ	6,400
1.2 ค่าพาหนะส่วนบุคคลเดินทางไปราชการ ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช ខាង 77 กม. (ไป-กลับ วันละ 154 กม. อัตรา กม. ละ 4 บาท จำนวน 3 วัน) *ขอเบิกเพียง 800 บาท	800
2) ค่าตอบแทน	

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

P.7

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ 1135

รายการ	งบประมาณ (บาท)
2.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 ชม. x 1 วัน x 2 คน)	7,200
รวมทั้งสิ้น	27,200
กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "English on Stage" ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม โดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ	
1) ค่าใช้สอย	
1.1 ค่าจ้างเหมาบริการ	
- ค่าอาหารกลางวัน (นักเรียน จำนวน 140 คน และนักศึกษา จำนวน 20 คน) รวมเป็นจำนวน 160 คน x 80 บาท x 1 มื้อ	12,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักเรียน จำนวน 140 คน และนักศึกษา จำนวน 20 คน) รวมเป็นจำนวน 160 คน x 20 บาท x 2 มื้อ	6,400
2) ค่าตอบแทน	
2.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 ชม. x 1 วัน x 2 คน)	7,200
รวมทั้งสิ้น	26,400
กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "๒๑st Century English Showcase" ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ	
1) ค่าใช้สอย	
1.1 ค่าจ้างเหมาบริการ	
- ค่าอาหารกลางวัน (นักเรียน จำนวน 140 คน และนักศึกษา จำนวน 20 คน) รวมเป็นจำนวน 160 คน x 80 บาท x 1 มื้อ	12,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักเรียน จำนวน 140 คน และนักศึกษา จำนวน 20 คน) รวมเป็นจำนวน 160 คน x 20 บาท x 2 มื้อ	6,400
2) ค่าตอบแทน	
2.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 ชม. x 1 วัน x 2 คน)	7,200
รวมทั้งสิ้น	26,400
รวมทั้งสิ้น	80,000

- หมายเหตุ 1. แสดงรายละเอียดการคำนวณให้ชัดเจน
 2. รายละเอียดค่าใช้จ่ายให้ใช้ระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยและแหล่งทุนที่รองรับการขอรับการสนับสนุน
 3. ค่าใช้จ่ายอื่นและรายการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

P.8

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ 135

15. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระบุจำนวนเงินที่คาดว่าจะใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง English Communication Boot Camp และ English for Everyday Life Workshop ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม โดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ (ระยะที่ 1 สำรวจความต้องการ และศึกษาสภาพปัญหา ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรม และจัดกิจกรรมที่ 1) รายละเอียดงาน 1. สำรวจความต้องการในการพัฒนาภาษาอังกฤษและคัดเลือกนักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 2. ประชุมวางแผนและเตรียมสื่อประกอบการอบรม 3. ออกแบบรูปแบบและสื่อ 5. จัดทำต้นแบบนวัตกรรม 6. ทบทวน ทดสอบ และปรับปรุงต้นแบบ 7. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง English Communication Boot Camp และ English for Everyday Life Workshop เป็นกิจกรรมแรกเพื่อฝึกอบรม	27,200			27,200	

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

P.9

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ 1155

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระบุจำนวนเงินที่คาดว่าจะใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันโดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง					
กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "English on Stage" ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคมโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ (ระยะที่ 2 ฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้สถานการณ์จำลองและการแสดงบทบาทสมมติภายใต้หัวข้อที่กำหนดและประเมินความก้าวหน้าทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในรอบกลางของโครงการ) รายละเอียดงาน 1. จัดกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "English on Stage" 2. ประเมินผลทักษะการสื่อสารโดยใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ 3. ติดตามและเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้ 4. สะท้อนผลและถอดบทเรียนการดำเนินงาน	26,400			26,400	

ลงชื่อ



ผู้อำนวยการ

P.10

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ 125

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระบุจำนวนเงินที่คาดว่าจะใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง "21st Century English Showcase" ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม โดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ (ระยะที่ 3 : การพัฒนาทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ และการคิดวิเคราะห์ในศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในช่วงปลายโครงการ) รายละเอียดงาน 1. จัดกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง "21st Century English Showcase" 2. ประเมินผลทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษครอบคลุมด้านการสื่อสาร การนำเสนอ การคิดวิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ 3. เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลการเรียนรู้โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด รวมถึงมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรอบ CEFR เพื่อระบุจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา	26,400			26,400	

ลงชื่อ  ผู้แทนโครงการ

P.11

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ 1 3 5

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระบุจำนวนเงินที่คาดว่าจะใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
4. สะท้อนผลและตอบทบทวน การดำเนินงาน 5. สรุปผลและวางแผนพัฒนา อย่างต่อเนื่อง					

กำหนดผลการดำเนินงานโครงการไม่เกินไตรมาสที่ 3

ลงชื่อ



ผู้อำนวยการ

P.12

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ ๑ 3 5

16. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

16.1 กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ :
1. มีการศึกษาวิเคราะห์บริบทและความต้องการในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนอย่างเป็นระบบ
2. มีการออกแบบกิจกรรมและนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับบริบทผู้เรียน
3. มีการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ นักศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายในการออกแบบกิจกรรม
4. มีการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภายใต้การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง English Communication Boot Camp และ English for Everyday Life Workshop เป็นกิจกรรมแรกเพื่อฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันโดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง
กลางน้ำ :
1. มีการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "English on Stage"
2. มีการนำกิจกรรมไปทดลองใช้จริง และมีการเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้
3. มีการติดตามและประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
ปลายน้ำ :
1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำเสนอผลงานภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพในกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 21st Century English Showcase
2. มีรายงานผลการประเมินทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา
3. มีแนวทางหรือรูปแบบกิจกรรมต้นแบบ (Best Practice) สำหรับการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษในบริบทพื้นที่

16.2 ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 160 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Hard Skill)
2. ได้กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านภาษาอังกฤษ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม
3. ได้ผลงานการนำเสนอภาษาอังกฤษของผู้เข้าร่วมโครงการ (Presentation / Showcase Output)
4. ได้รายงานผลการประเมินทักษะภาษาอังกฤษและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม
5. ได้ต้นแบบหรือรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

16.3 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการนำเสนอในที่สาธารณะ
2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
3. นักเรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ได้จริง

ลงชื่อ ผู้แทนโครงการ

ผลลัพธ์ (Outcome)
4. โรงเรียนมีรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติที่ได้ต่อเนื่อง

17. ผลกระทบ (Impact) (เลือกให้สอดคล้องมากที่สุด)

ด้านเศรษฐกิจ

- พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านภาษาอังกฤษ รองรับตลาดแรงงานในอนาคต
- ลดความเหลื่อมล้ำด้านโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่

ด้านสังคม

- นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและสามารถสื่อสารระหว่างบุคคลได้ดีขึ้น ส่งผลให้มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในโรงเรียนและชุมชน
- ส่งเสริมความเท่าเทียมทางโอกาสด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน ไม่จำกัดพื้นฐานทางเศรษฐกิจหรือผลการเรียน
- ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่มศักยภาพผู้เรียนในพื้นที่ชนบทให้ทัดเทียมโรงเรียนในเมือง
- ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน มหาวิทยาลัย ชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา
- นักเรียนมีทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมต่อสังคมพหุวัฒนธรรม และพร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21
- ครูและบุคลากรรับรู้ถึงความสำคัญของทักษะภาษาอังกฤษมากขึ้น เกิดทัศนคติบวกต่อการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลาน

ด้านการศึกษา

- ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม
- ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Experiential Learning) และกระตุ้นความสนใจในวิชาภาษาอังกฤษ
- มหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชนเกิดความร่วมมือในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา เกิดระบบการเรียนรู้เชิงเครือข่าย (Learning Network) ที่ยั่งยืน
- สร้างต้นแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่สามารถขยายผลได้

ด้านสิ่งแวดล้อม

- ลดการใช้ทรัพยากรสิ่งพิมพ์ส่วนเกิน ด้วยการพัฒนา สื่อดิจิทัล (eBook และ Infographic) ควบคู่กับสื่อสิ่งพิมพ์ ทำให้ลดการใช้กระดาษและพลังงานในการจัดพิมพ์
- สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Eco-Friendly Education Culture) ในระดับโรงเรียนและมหาวิทยาลัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

18. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลสัมฤทธิ์)

18.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

18.2 นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะเพิ่มขึ้น

18.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) โดยเฉพาะด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์

18.4 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Lifelong Learning) และต่อยอดสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือการประกอบอาชีพในอนาคต

18.5 เกิดรูปแบบกิจกรรมหรือแนวทางการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้และขยายผลในสถานศึกษาอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

19. ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง
1. นักเรียนขาดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และ ไม่กล้าแสดงออก	จัดกิจกรรมแบบ Active Learning และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นมิตร (Supportive Learning Environment) พร้อมใช้กิจกรรมกลุ่มย่อย เพื่อเสริมความมั่นใจ
2. ระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เข้าร่วมมีความแตกต่างกัน	ออกแบบกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น (Differentiated Instruction) และจัดกลุ่มตามระดับความสามารถ
3. กิจกรรมล่าช้าหรือเลื่อนเนื่องจากภาระงานโรงเรียน	จัดทำแผนสำรองกิจกรรมออนไลน์หรือกิจกรรมย่อยแทน
4. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม เช่น อุปกรณ์ สถานที่ หรือ เทคโนโลยี	เตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์ล่วงหน้า และมีแผนสำรอง (Backup Plan) ในกรณีเกิดปัญหา

20. การประเมิน SROI

$$SROI = \frac{\text{มูลค่าผลลัพธ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจริง}}{\text{งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ}}$$

- จัดทำรายงานสรุปการเก็บข้อมูล วิธีคำนวณ และผลลัพธ์
- นำเสนอมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและหน่วยงานภาคี
- ใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาโครงการต่อปีถัดไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

P.15

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ 135

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ

(นางธนพร ขัติยนนท์ ปุณฺณ)

หัวหน้าโครงการ

วันที่ 20 / มี.ค. / 69

(ลงชื่อ) _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ (หน่วยงาน)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว)

ตำแหน่ง รองคณบดี ฝ่ายบริหาร

วันที่ 20 / มี.ค. / 69

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ (หน่วยงาน)

(นายอนุสรณ์ ภูสินแก่น)

ตำแหน่ง คณบดี คณะครุศาสตร์

วันที่ 20 / มี.ค. / 69

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ (ผู้กำกับดูแล)

(ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์)

ตำแหน่ง รองอธิการบดี

วันที่ 19 / พ.ค. / 69

ความคิดเห็นผู้ตรวจสอบโครงการ มหาวิทยาลัย ตรวจผ่านแล้ว ไม่พบข้อผิดพลาด

(ลงชื่อ) _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ (มหาวิทยาลัย)

(นางสาวพรรณ ประวีร์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

วันที่ 20 / พ.ค. / 69

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง

☒ อนุมัติ/ปฏิบัติตามระเบียบ

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์)

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

วันที่ 21 / พ.ค. / 69

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ

กำหนดการ ข

กำหนดการ

กำหนดการ
โครงการ วิศวกรสังคม พัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช
สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21
กิจกรรมที่ 1 : English Communication Boot Camp และ English for Everyday Life Workshop
ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ
วันที่ 19 มิถุนายน 2569
ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
19 มิถุนายน 2569	
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
09.01-09.30 น.	พิธีเปิดโครงการ
09.31-10.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง English Communication Boot Camp โดยวิทยากรกลุ่มที่ 1. Mr. Ernst Suni Magnussen และ วิทยากรกลุ่มที่ 2. อาจารย์เจษฎ์ จตุพร
10.30-10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.46-12.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง English Communication Boot Camp (ต่อ) โดยวิทยากรกลุ่มที่ 1. Mr. Ernst Suni Magnussen และ วิทยากรกลุ่มที่ 2. อาจารย์เจษฎ์ จตุพร
12.01-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.01-14.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง English for Everyday Life Workshop โดยวิทยากรกลุ่มที่ 1. Mr. Ernst Suni Magnussen และ วิทยากรกลุ่มที่ 2. อาจารย์เจษฎ์ จตุพร
14.30-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.46-16.15 น.	แบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2..... กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง English for Everyday Life Workshop โดย วิทยากร Mr. Ernst Suni Magnussen กลุ่มที่ 2 เรื่อง English for Everyday Life Workshop โดย วิทยากร อาจารย์เจษฎ์ จตุพร
16.16-16.30	สรุปกิจกรรมที่ 1 พร้อมชี้แจงกิจกรรมสำหรับวันที่ 22 มิถุนายน 2569

หมายเหตุ 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
ช่วงเช้าเวลา 10.30-10.45 น. ช่วงบ่ายเวลา 14.30-14.45 น.

กำหนดการ
โครงการ วิศวกรสังคม พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช
สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21
กิจกรรมที่ 2 : English on Stage ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ
วันที่ 22 มิถุนายน 2569
ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
22 มิถุนายน 2569	
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
09.01-10.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง English on Stage ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ โดยวิทยากรกลุ่มที่ 1. Mr. Ernst Suni Magnussen และ วิทยากรกลุ่มที่ 2. อาจารย์เจษฎ์ จตุพร
10.30-10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.46-12.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง English on Stage อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง English on Stage ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ (ต่อ) โดยวิทยากรกลุ่มที่ 1. Mr. Ernst Suni Magnussen และ วิทยากรกลุ่มที่ 2. อาจารย์เจษฎ์ จตุพร
12.01-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.01-14.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง English on Stage อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง English on Stage ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ (ต่อ) โดยวิทยากรกลุ่มที่ 1. Mr. Ernst Suni Magnussen และ วิทยากรกลุ่มที่ 2. อาจารย์เจษฎ์ จตุพร
14.30-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.46-16.15 น.	แบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2..... กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง English on Stage (Presentation / Interview Session) โดย วิทยากร Mr. Ernst Suni Magnussen กลุ่มที่ 2 เรื่อง English on Stage (Presentation / Interview Session) โดย วิทยากร อาจารย์เจษฎ์ จตุพร
16.16-16.30	สรุปกิจกรรมที่ 2 พร้อมชี้แจงกิจกรรมสำหรับวันที่ 23 มิถุนายน 2569

หมายเหตุ 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
ช่วงเช้าเวลา 10.30-10.45 น. ช่วงบ่ายเวลา 14.30-14.45 น.

กำหนดการ
โครงการ วิศวกรสังคม พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช
สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21
กิจกรรมที่ 3 : 21st Century English Showcase
ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ
วันที่ 23 มิถุนายน 2569
ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
23 มิถุนายน 2569	
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
09.01-10.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 21st Century English Showcase ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ โดยวิทยากรกลุ่มที่ 1. Mr. Ernst Suni Magnussen และ วิทยากรกลุ่มที่ 2. อาจารย์เจษฎ์ จตุพร
10.30-10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.46-12.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 21st Century English Showcase ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ (ต่อ) โดยวิทยากรกลุ่มที่ 1. Mr. Ernst Suni Magnussen และ วิทยากรกลุ่มที่ 2. อาจารย์เจษฎ์ จตุพร
12.01-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.01-14.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 21st Century English Showcase ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ (ต่อ) โดยวิทยากรกลุ่มที่ 1. Mr. Ernst Suni Magnussen และ วิทยากรกลุ่มที่ 2. อาจารย์เจษฎ์ จตุพร
14.30-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.46-16.15 น.	แบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 2..... กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง 21st Century English Showcase โดย วิทยากร Mr. Ernst Suni Magnussen กลุ่มที่ 2 เรื่อง 21st Century English Showcase โดย วิทยากร อาจารย์เจษฎ์ จตุพร
16.16-16.30	สรุปกิจกรรมที่ 3 / ปิดโครงการ

หมายเหตุ 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

ช่วงเช้าเวลา 10.30-10.45 น. ช่วงบ่ายเวลา 14.30-14.45 น.

ภาคผนวก ค
หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ
เลขที่รับ 137.2
วันที่ 27 พ.ค. 2569
เวลา 11.49 น.

ส่วนราชการ สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ อว ๐๖๑๙.(๓).๔๓/๐๕๖ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙
เรื่อง ขออนุญาตให้บุคลากรภายในเป็นวิทยากร
เรียน คณบดี

ด้วยคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ กำหนดจัดโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราชสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน (การฟัง พูด อ่าน เขียน) ให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมั่นใจในสถานการณ์จริง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภาษาอังกฤษ และเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีทักษะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตได้จริง ซึ่งกำหนดจัดโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๑๙, ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเป็นวิทยากร และเบิกค่าตอบแทนจากงบประมาณแผ่นดิน โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่จัดสรรให้สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ โดยมีวิทยากรดังนี้

๑. อาจารย์เจษฎ์ จตุพร เป็นผู้เชี่ยวชาญและมีความรู้ในเรื่อง การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน (การฟัง พูด อ่าน เขียน)
๒. Mr.Ernst Suni Magnussen เป็นผู้เชี่ยวชาญและมีความรู้ในเรื่อง การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน (การฟัง พูด อ่าน เขียน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางธัญพร ขัตติยพันธ์ ปูนอน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน คณบดี

เพื่อโปรด ☒ทราบ

พิจารณา

วันที่ 27 พ.ค. 2569

27 พ.ค. 69

อนุญาต
ปฏิบัติตามระเบียบ

๒๗ พ.ค. ๒๕๖๙



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ อว ๐๖๑๙.๐๒/ว๒๒๖

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน อาจารย์เจษฎ์ จตุพร

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ กำหนดจัดโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราชสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน (การฟัง พูด อ่าน เขียน) ให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมั่นใจในสถานการณ์จริง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภาษาอังกฤษ และเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีทักษะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตได้จริง ซึ่งกำหนดจัดโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๑๙, ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากร ระหว่างวันที่ ๑๙, ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙ รายละเอียดตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายอนุสรณ์ ภูสินแก่น)

คณบดีคณะครุศาสตร์

หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากร

เขียนที่.....คณะครุศาสตร์ มรภ.มหาสารคาม.....
วันที่ ๒๗.....เดือน พฤษภาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๕.....

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ้างถึง หนังสือ อว๐๖๓๙.๐๒/ว๒๒๖ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เชิญข้าพเจ้าเป็นวิทยากร โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๓๙, ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

ข้าพเจ้า ☒ ยินดีเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ อื่น ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(อาจารย์เจษฎ์ จตุพร)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ อว ๐๖๑๙.๐๒/ว๒๒๖

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน Mr.Ernst Suni Magnussen

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ กำหนดจัดโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราชสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน (การฟัง พูด อ่าน เขียน) ให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมั่นใจในสถานการณ์จริง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภาษาอังกฤษ และเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีทักษะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตได้จริง ซึ่งกำหนดจัดโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๑๙, ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากร ระหว่างวันที่ ๑๙, ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙ รายละเอียดตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายอนุสรณ์ ภูสินแก่น)
คณบดีคณะครุศาสตร์

หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากร

เขียนที่...คณะครุศาสตร์ มรณมหาสารคาม.....
วันที่...๒๗...เดือน...พฤษภาคม...พ.ศ. ๒๕๖๕...

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ้างถึง หนังสือ อว๐๖๑๕.๐๒/ว๒๒๖ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เชิญข้าพเจ้าเป็นวิทยากร โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๑๙, ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

ข้าพเจ้า ☒ ยินดีเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ อื่น ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(Mr.Ernst Suni Magnussen)

ที่ ๐๖๖๑๙.๐๒/๔๒๖๖



โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช		
เลขที่	๕๐๓	
วันที่	๒๕	พ.ค. ๕๖
เวลา	๑๓.๕๐ น.	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ในการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ กำหนดจัดโครงการพัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช เป็นการเพิ่มพูนองค์ความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน (การฟัง พูด อ่าน เขียน) ให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมั่นใจในสถานการณ์จริง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภาษาอังกฤษ และเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีทักษะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตได้จริง กลุ่มเป้าหมายคือ นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ จำนวน ๒๐ คน และนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช จำนวน ๑๕๐ คน ซึ่งกำหนดจัดโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๑๙, ๒๐-๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์ ขอใช้สถานที่โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช เป็นสถานที่ในการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ ๑๙, ๒๐-๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ รายละเอียดตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏ

- ☐ เพื่อทราบ
☒ เพื่อโปรดพิจารณา
☐ เพื่อสั่งการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุสรณ์ อูสินแก่น)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

☒ ทราบ☐ เห็นชอบ☐ สั่งการ

สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ
คณะครุศาสตร์
โทรศัพท์ ๐ ๔๓๗๓ ๒๖๖๒

๒๕ พ.ค. ๕๖

หนังสือตอบรับการใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม

เขียนที่ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช จังหวัดสุรินทร์...
วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง ตอบรับการใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม

เรียน คณะคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ้างถึง หนังสือ อว๐๖๑๙.๐๒/๔๖๖๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช ผู้การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๓๑, ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

ข้าพเจ้า ☒ ยินดีให้ใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ ไม่สามารถให้ใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ อื่น ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทัศน์ สมสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช

ภาคผนวก ง
ประวัติวิทยากร

ประวัติวิทยากร



1. ชื่อ-สกุล นายเจษฎ์ จตุพร
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
4. สถานที่ทำงาน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
5. ที่อยู่ปัจจุบัน 285/260 หมู่บ้านแกรนด์คานัล ถ.ริมคลองสมถวิล ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000
เบอร์โทรศัพท์ 086-8106969 Line ID jade.jatuporn
E-mail jjpicsforfb@gmail.com
6. วุฒิการศึกษา
ระดับปริญญาตรี สาขาการจัดการท่าอากาศยาน (ทล.บ.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ระดับปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอนวิชาเฉพาะการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
7. ประวัติการทำงาน
 1. Service Express Agent ณ โรงแรม The Westin Grand Sukhumvit Bangkok (2553-2554)
 2. อาจารย์สอนภาษาอังกฤษ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ณ วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ (2555-2556)
 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (2556 – ปัจจุบัน)
8. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่นๆ
 1. โครงการศึกษาดูงาน นักศึกษาดุษฎีบัณฑิตสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ณ มหาวิทยาลัย Massey University เมือง Palmerston North ประเทศนิวซีแลนด์ ในเดือนตุลาคม 2562
9. ประสบการณ์เป็นวิทยากร
 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาสู่การพัฒนาท้องถิ่น วันที่ 25 กรกฎาคม 2568 ณ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)
 1. มีความเชี่ยวชาญทางการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน เป็นอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิชาการพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน วิชาการอ่านวรรณกรรมเพื่อสุนทรียะ

ประวัติวิทยากร



1. ชื่อ-สกุล Mr.Ernst Suni Magnussen
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
4. สถานที่ทำงาน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
5. ที่อยู่ปัจจุบัน 562 หมู่ 1 ต.ท่าขอนยาง อ.กันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150
เบอร์โทรศัพท์ 089-883-8693 E- mail ernstmagnussen@gmail.com
6. วุฒิการศึกษา
ระดับปริญญาตรี สาขาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ระดับปริญญาโท สาขาการสอนภาษาอังกฤษ (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
7. ประวัติการทำงาน
 1. ครูผู้สอน โรงเรียนนานาชาติ Silver Fern จังหวัดร้อยเอ็ด (พ.ศ. 2567 – 2568)
 2. ครูประจำชั้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายนานาชาติ จังหวัดขอนแก่น (พ.ศ. 2563 – 2566)
 3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2558 – 2563)
 4. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนสารคามพิทยาคม จังหวัดมหาสารคาม (พ.ศ. 2556 – 2557)
8. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่นๆ
 1. ผ่านการอบรมหลักสูตร International Baccalaureate (IB) Primary Years Programme (PYP)
 2. มีประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Inquiry-Based Learning และ Student-Centered Learning
- 9.ประสบการณ์เป็นวิทยากร
 1. วิทยากรด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครูสาขาปฐมวัย
 2. วิทยากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Inquiry-Based Learning
 3. วิทยากรด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการสื่อสาร
10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)
 1. การสอนภาษาอังกฤษ
 2. การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง International Baccalaureate (IB PYP)
 3. ออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก จ
คำสั่งเข้าร่วมโครงการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๒๘๔๒/๒๕๖๙

เรื่อง ให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาไปราชการ ภายในเขตจังหวัด

ด้วยคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ กำหนดจัดโครงการพัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมบางสีสุราษฎร์การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๑๙, ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนมัธยมบางสีสุราษฎร์ อำเภอยางสีสุราษฎร์ จังหวัดมหาสารคาม

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามข้อ ๑๑ วรรคหนึ่ง (๔) ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการและจัดประชุมของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๒๔ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ๑๒๔๕/๒๕๖๖ เรื่อง มอบหมายและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงให้

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. นางสาวดวงพร ศรีบุญเรือง | อาจารย์ |
| ๒. นางธนัชพร ขัตติยนนท์ ปูนอน | อาจารย์ |
| ๓. นางสาวณภัทติญา ชูสกุล | อาจารย์ |
| ๔. นายเชษฐ ใจคุพร | อาจารย์ |
| ๕. Mr.Ernst Suni Magnussen | อาจารย์ |
| ๖. นางสาวกัญญรัตน์ ตาเทพ | ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๑๐๒ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ |
| ๗. นางสาวชญาณิษฐ์ กุลวงษ์ | ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๑๐๔ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ |
| ๘. นางสาวนิภาดา สีสะอาด | ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๑๐๘ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ |
| ๙. นางสาวปิณฑุพร รัตนะพันธุ์ | ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๑๑๐ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ |
| ๑๐. นางสาวเมธิยา เหลาสาละ | ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๑๑๓ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ |
| ๑๑. นางสาวรัตนาวลี ปะระกะ | ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๑๑๔ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ |
| ๑๒. นางสาวสุชาวดี ป้องเขต | ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๑๑๗ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ |
| ๑๓. นางสาวอริสรา ศรีแก้ว | ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๑๑๘ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ |
| ๑๔. นายนิรวิทย์ นະคะสอน | ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๑๒๓ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ |
| ๑๕. นางสาวศศิวิมล ปิตตะกะ | ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๑๒๖ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ |
| ๑๖. นางสาวกัญญรัตน์ พงหนองพอก | ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๒๐๑ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ |
| ๑๗. นางสาวมนันันท์ คำอาจ | ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๒๑๒ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ |
| ๑๘. นางสาววิบุษิตา ภูเฉลิม | ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๒๑๔ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ |

๑๙. นายณัฐวุฒิ...

๑๙. นายณัฐวุฒิ กั้วนามน	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๒๒๑๓ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๒๐. นายชนากร อูระ	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๒๒๒ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๒๑. นายปฏิภาณ พรหมชัย	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๒๒๓ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๒๒. นายศุภผล จันทเขตต์	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๒๒๔ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๒๓. นายวิชาธร นามรุ่งคุณ	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๒๒๕ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๒๔. นายอนิรุต โพธิ์เกตุ	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๒๒๖ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๒๕. นายสรวิชัย ใจนิยม	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๒๒๗ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์

ไปราชการครั้งนี้ เพื่อเข้าร่วมโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๑๙, ๒๐-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙ เดินทางโดยรถยนต์ส่วนบุคคล หมายเลขทะเบียน กร๕๕๓๘ ขอนแก่น โดยมี นางอนัษฐพร ชิตยันทน์ ปูนอน เป็นคนขับรถ รถยนต์ส่วนบุคคล หมายเลขทะเบียน ขค๔๕๕ ขอนแก่น โดยมี นางสาวณภัทติญา ชูสกุล เป็นคนขับรถ รถยนต์ส่วนบุคคล หมายเลขทะเบียน กว๖๘๙๒ นครราชสีมา โดยมี นางสาวดวงพร ศรีบุญเรือง เป็นคนขับรถ รถยนต์ส่วนบุคคล หมายเลขทะเบียน ๒ก๖๕๕๐ กรุงเทพมหานคร โดยมี นายเชษฐ กระจุพร เป็นคนขับรถ และรถยนต์ส่วนบุคคล หมายเลขทะเบียน กน๖๐๔๘ มหาสารคาม โดยมี Mr.Ernst Suni Magnussen เป็นคนขับรถ ทั้งนี้โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่จัดสรรให้สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายอนุสรณ์ อูสินแก่น)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๑๖๐๖๑๙.๐๒/๔๒๖๖



โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช	
เลขที่	๕๐๓
วันที่	๒๖-๑๑-๖๖
เวลา	๑๗.๕๐ น.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๕๐๐๐

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ในการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

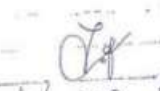
ด้วยคณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยสาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ กำหนดจัดโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช เป็นการเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน (การฟัง พูด อ่าน เขียน) ให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีใจในสถานการณ์จริง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภาษาอังกฤษ และเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีทักษะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตได้จริง กลุ่มเป้าหมายคือ นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครูศาสตร์ จำนวน ๒๐ คน และนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช จำนวน ๑๕๐ คน ซึ่งกำหนดจัดโครงการ ระหว่างวันที่ ๑๙, ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอ ยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความ อนุเคราะห์ ขอใช้สถานที่โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช เป็นสถานที่ในการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระหว่าง วันที่ ๑๙, ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙ รายละเอียดตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☐ ต่อไปทราบ
☒ เพื่อโปรดพิจารณา
☐ เพื่อส่งค่า:


สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ
คณะครูศาสตร์
โทรศัพท์ ๐ ๔๕๐๓ ๒๖๒๒

ขอแสดงความนับถือ


(นายอนุสรณ์ ดุสิตแก่น)

คณบดีคณะครูศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

☒ ทราบ☐ เห็นชอบ☐ ส่งการ

๒๖ พ.ค. ๖๖

หนังสือตอบรับการใช้อาคารในการจัดกิจกรรม

เขียนที่ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช จ.มหาสารคาม
วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง ตอบรับการใช้อาคารในการจัดกิจกรรม

เรียน คณะคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ้างถึง หนังสือ ยว๐๖๑๔.๐๒/๔๖๖๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ขอความอนุเคราะห์
ใช้อาคารในการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช
สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๑๙, ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนมัธยม
ยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

- ข้าพเจ้า ☒ ยินดีให้ใช้อาคารในการจัดกิจกรรมตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ ไม่สามารถให้ใช้อาคารในการจัดกิจกรรมตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
☐ อื่น ๆ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทัศน์ สมตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช

ภาคผนวก ฉ
สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน
โรงเรียนมัธยมยางสีสุราชสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑
ระหว่างวันที่ ๑๙, ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔
ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

๑. นางสาวดวงพร ศรีบุญเรือง	อาจารย์
๒. นางธนัชพร ขัตติยนนท์ ปูนอน	อาจารย์
๓. นางสาวณภัทติญา ชูสกุล	อาจารย์
๔. นายเชษฐ จิตพร	อาจารย์
๕. Mr.Ernst Suni Magnussen	อาจารย์
๖. นางสาวกัญญรัตน์ ตาเทพ	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๑๐๒ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๗. นางสาวชญาณิษฐ์ ภูหลวงซ์	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๑๐๔ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๘. นางสาวนิภาดา สีสะอาด	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๑๐๘ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๙. นางสาวปัญญาพร รัตนะพันธุ์	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๑๑๐ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๑๐. นางสาวเมธิยา เหลาสากะ	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๑๑๓ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๑๑. นางสาวรัตนาวลี ปะเสระกัง	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๑๑๔ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๑๒. นางสาวสุชาวดี ป้องเขต	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๑๑๗ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๑๓. นางสาวอริสรา ศรีแก้ว	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๑๑๘ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๑๔. นายนิรวิทย์ นະกะสอน	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๑๒๓ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๑๕. นางสาวศศิวิมล ปิตตะกะ	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๑๒๐ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๑๖. นางสาวกัญญารัตน์ พงทองพอก	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๒๐๑ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๑๗. นางสาวนันทันท์ คำอาจ	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๒๐๒ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๑๘. นางสาวรวิญชิตา ภูเฉลิม	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๒๐๔ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๑๙. นายณัฐวุฒิ กั้วนามน	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๒๐๒ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๒๐. นายธนากร อูระ	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๒๐๒ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๒๑. นายปฏิภาณ พรมีชัย	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๒๐๒ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๒๒. นายศพล จันทเขตต์	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๒๐๔ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๒๓. นายวิชาธร นามมงคล	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๒๐๕ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๒๔. นายอนิรุค โพธิ์เกตุ	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๒๐๘ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
๒๕. นายสรวิษฐ์ ใจนิยม	ชั้นปีที่ ๑ ๖๘๓๑๑๐๔๓๐๒๐๗ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์

วันที่ 19 มิถุนายน 2569 (นักเรียน)

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคลากรภายนอก

ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โครงการ/หลักสูตร โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตสุราษฎร์ธานี ผู้ดำเนินกิจกรรมคือคุณภาพในศตวรรษที่ 21
กิจกรรมที่ 1 : English Communication Boot Camp and English for Everyday Life Workshop ด้วยกระบวนการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ

วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ โรงเรียนมัธยมสาธิตสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			09.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.	
1.	ไฉนกร รุ่งเรือง	โรงเรียนมัธยมสาธิตสุราษฎร์ธานี	ไฉนกร	ไฉนกร	
2.	ชวรัตน์ นิลน้อย	"	ชวรัตน์	ชวรัตน์	
3.	นพิตา จันทน	"	นพิตา	นพิตา	
4.	ดวงกมล นิลน้อย	"	ดวงกมล	ดวงกมล	
5.	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
6.	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
7.	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
8.	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
9.	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
10.	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
11.	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
12.	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
13.	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
14.	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
15.	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	

1. นพิตา นิลน้อย

11

นพิตา

นพิตา

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคลากรภายนอก

ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โครงการ/หลักสูตร โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตสุราษฎร์ธานี ผู้ดำเนินกิจกรรมคือคุณภาพในศตวรรษที่ 21
กิจกรรมที่ 1 : English Communication Boot Camp and English for Everyday Life Workshop ด้วยกระบวนการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ

วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ โรงเรียนมัธยมสาธิตสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			09.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.	
1	นพิตา นิลน้อย	โรงเรียนมัธยมสาธิตสุราษฎร์ธานี	นพิตา	นพิตา	
2	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
3	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
4	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
5	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
6	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
7	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
8	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
9	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
10	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
11	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
12	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
13	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
14	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	
15	นพิตา นิลน้อย	"	นพิตา	นพิตา	

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคคลภายนอก

ชื่อส่วนราชการ/ผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

โครงการ/หลักสูตร โครงการพัฒนาศักยภาพสื่อสาธารณะของชุมชนไทยในวัยเรียนสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 1 : English Communication Boot Camp and English for Everyday Life Workshop ตัวอักษรงานการวิศวกรรมโยธา/วิศวกรรมโยธา Timeline พัฒนาการ

วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ โรงเรียนมัธยมทางสี่สุราช อำเภอสามสุราช จังหวัดมหาสารคาม

[illegible]

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประสานบุคคลภายนอก
ชื่อต้นนามสกุลของผู้ฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม คณะครูสอน ภาควิชาศิลปการพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
โครงการ/หลักสูตร โครงการพัฒนาศักยภาพครูสอนภาษาอังกฤษของนิสิตโรงเรียนเอกชนอิสลามแห่งสุราษฎร์ธานี เพื่อเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21
กิจกรรมที่ 1 : English Communication Boot Camp and English for Everyday Life Workshop ด้วยกระบวนการวิเคราะห์สัมมนาโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ

วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ โรงเรียนมัธยมบางสีสุราช อำเภอบางสีสุราช จังหวัดน่าน

[illegible]

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคคลภายนอก

ชื่อส่วนราชการ/ผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โครงการ/หลักสูตร โครงการพัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัด 21
กิจกรรมที่ 1 : English Communication Boot Camp and English for Everyday Life Workshop กิจกรรมแนวทางการใช้เทคโนโลยี Timeline พัฒนาการ

วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			09.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.	
1	นางสาว รุ่งอรุณ สอนวิชา	โรงเรียนยางสีสุราช	นางสาว	นางสาว	
2	นางสาว นันทพร นันทพร	"	นันทพร	นันทพร	
3	นางสาว อรุณรัตน์ นันทพร	"	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์	
4	นางสาว อรุณรัตน์ นันทพร	"	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์	
5	นางสาว อรุณรัตน์ นันทพร	"	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์	
6	นางสาว อรุณรัตน์ นันทพร	"	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์	
7	นางสาว อรุณรัตน์ นันทพร	"	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์	
8	นางสาว อรุณรัตน์ นันทพร	"	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์	
9	นางสาว อรุณรัตน์ นันทพร	"	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์	
10	นางสาว อรุณรัตน์ นันทพร	"	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์	
11	นางสาว อรุณรัตน์ นันทพร	"	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์	
12	นางสาว อรุณรัตน์ นันทพร	"	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์	
13	นางสาว อรุณรัตน์ นันทพร	"	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์	
14	นางสาว อรุณรัตน์ นันทพร	"	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์	
15	นางสาว อรุณรัตน์ นันทพร	"	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์	
16	นางสาว อรุณรัตน์ นันทพร	"	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์	
17	นางสาว อรุณรัตน์ นันทพร	"	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์	
18	นางสาว อรุณรัตน์ นันทพร	"	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์	
19	นางสาว อรุณรัตน์ นันทพร	"	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์	
20	นางสาว อรุณรัตน์ นันทพร	"	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์	
21	นางสาว อรุณรัตน์ นันทพร	"	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์	

วันที่ 22 มิถุนายน 2569 (นักเรียน)

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคคลภายนอก

ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

โครงการ/หลักสูตร โครงการพัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาสิริราช ผู้การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21
กิจกรรมที่ 2 : English on Stage ด้วยกระบวนการวิเคราะห์สังคมโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ

วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ โรงเรียนมัธยมสิริราช อำเภอหางสือราช จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			09.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.	
1.	วิบูลย์ วิเศษ	โรงเรียนมัธยมสิริราช	วิบูลย์	วิบูลย์	
2.	ชวรัตน์ วัฒนวิเศษ	"	ชวรัตน์	ชวรัตน์	
3.	ณัฏฐา วัฒนวิเศษ	"	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
4.	วชิรา วัฒนวิเศษ	"	วชิรา	วชิรา	
5.	ศุภกานันท์ มนต์แก้ว	"	ศุภกานันท์	ศุภกานันท์	
6.	วิไล วัฒนวิเศษ	"	วิไล	วิไล	
7.	อริสรา วัฒนวิเศษ	"	อริสรา	อริสรา	
8.	ณัฏฐา วัฒนวิเศษ	"	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
9.	ศุภกานันท์ มนต์แก้ว	"	ศุภกานันท์	ศุภกานันท์	
10.	ศุภกานันท์ มนต์แก้ว	"	ศุภกานันท์	ศุภกานันท์	
11.	อริสรา วัฒนวิเศษ	"	อริสรา	อริสรา	
12.	ณัฏฐา วัฒนวิเศษ	"	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
13.	ณัฏฐา วัฒนวิเศษ	"	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
14.	ณัฏฐา วัฒนวิเศษ	"	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
15.	ณัฏฐา วัฒนวิเศษ	"	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
16.	ณัฏฐา วัฒนวิเศษ	"	ณัฏฐา	ณัฏฐา	

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคคลภายนอก

ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

โครงการ/หลักสูตร โครงการพัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาสิริราช ผู้การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21
กิจกรรมที่ 2 : English on Stage ด้วยกระบวนการวิเคราะห์สังคมโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ

วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ โรงเรียนมัธยมสิริราช อำเภอหางสือราช จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			09.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.	
1	ณัฏฐา วัฒนวิเศษ	โรงเรียนมัธยมสิริราช	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
2	ณัฏฐา วัฒนวิเศษ	"	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
3	ณัฏฐา วัฒนวิเศษ	"	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
4	ณัฏฐา วัฒนวิเศษ	"	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
5	ณัฏฐา วัฒนวิเศษ	"	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
6	ณัฏฐา วัฒนวิเศษ	"	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
7	ณัฏฐา วัฒนวิเศษ	"	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
8	ณัฏฐา วัฒนวิเศษ	"	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
9	ณัฏฐา วัฒนวิเศษ	"	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
10	ณัฏฐา วัฒนวิเศษ	"	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
11	ณัฏฐา วัฒนวิเศษ	"	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
12	ณัฏฐา วัฒนวิเศษ	"	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
13	ณัฏฐา วัฒนวิเศษ	"	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
14	ณัฏฐา วัฒนวิเศษ	"	ณัฏฐา	ณัฏฐา	
15	ณัฏฐา วัฒนวิเศษ	"	ณัฏฐา	ณัฏฐา	

แบบฟอร์มของทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประสานทุกคลกายนอก
 ชื่อส่วนราชการ/ผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 โครงการ/หลักสูตร โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช ผู้ดำเนินกิจกรรมคือคุณภาณุโตศวรรค์ที่ 21
 กิจกรรมที่ 2 : English on Stage ด้วยกระบวนการวิเคราะห์ด้วยโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ

วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ โรงเรียนมัธยมบางสีสุราช อำเภอบางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

[illegible]

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคลากร
 ชื่อส่วนราชการ/ผู้จัดกิจกรรม/สัมมนา/ประชุม คณะครูฯลฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 โครงการ/หลักสูตร โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านโรงเรียนเครือข่ายสมาชิกสวทช. สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21
 กิจกรรมที่ 2 : English on Stage ด้วยกระบวนการวิเคราะห์การสังเกตโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ

วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

ณ โรงเรียนมัธยมบาลีสุราษ อําเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

[illegible]

8

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคลากรภายนอก

ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โครงการ/หลักสูตร โครงการพัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ผู้การเป็นหน่วยงานต้นสังกัดกระทรวงที่ 21
กิจกรรมที่ 2 : English on Stage ด้วยกระบวนการวิเคราะห์สังคมโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ

วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			09.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.	
1	น.ส. ปิ่นนภา สอนรัมย์	โรงเรียนมัธยมบ้าน...	ปิ่นนภา	ปิ่นนภา	
2	น.ส. พัทธนา นพคุณรัมย์	"	พัทธนา	พัทธนา	
3	น.ส. อธิชา นพคุณรัมย์	"	อธิชา	อธิชา	
4	น.ส. อธิชา นพคุณรัมย์	"	อธิชา	อธิชา	
5	น.ส. ศรณดา อารี	"	ศรณดา	ศรณดา	
6	น.ส. อธิชา นพคุณรัมย์	"	อธิชา	อธิชา	
7	น.ส. อธิชา นพคุณรัมย์	"	อธิชา	อธิชา	
8	น.ส. อธิชา นพคุณรัมย์	"	อธิชา	อธิชา	
9	น.ส. อธิชา นพคุณรัมย์	"	อธิชา	อธิชา	
10	น.ส. อธิชา นพคุณรัมย์	"	อธิชา	อธิชา	
11	น.ส. อธิชา นพคุณรัมย์	"	อธิชา	อธิชา	
12	น.ส. อธิชา นพคุณรัมย์	"	อธิชา	อธิชา	
13	น.ส. อธิชา นพคุณรัมย์	"	อธิชา	อธิชา	
14	น.ส. อธิชา นพคุณรัมย์	"	อธิชา	อธิชา	
15	น.ส. อธิชา นพคุณรัมย์	"	อธิชา	อธิชา	

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคลากรภายนอก

ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โครงการ/หลักสูตร โครงการพัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ผู้การเป็นหน่วยงานต้นสังกัดกระทรวงที่ 21
กิจกรรมที่ 2 : English on Stage ด้วยกระบวนการวิเคราะห์สังคมโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ

วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			09.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.	
16	อริยา นพคุณรัมย์	โรงเรียนมัธยมบ้าน...	อริยา	อริยา	
17	อริยา นพคุณรัมย์	"	อริยา	อริยา	
18	อริยา นพคุณรัมย์	"	อริยา	อริยา	
19	อริยา นพคุณรัมย์	"	อริยา	อริยา	
20	อริยา นพคุณรัมย์	"	อริยา	อริยา	
21	อริยา นพคุณรัมย์	"	อริยา	อริยา	
22	อริยา นพคุณรัมย์	"	อริยา	อริยา	
23	อริยา นพคุณรัมย์	"	อริยา	อริยา	
24	อริยา นพคุณรัมย์	"	อริยา	อริยา	
25	อริยา นพคุณรัมย์	"	อริยา	อริยา	
26	อริยา นพคุณรัมย์	"	อริยา	อริยา	
27	อริยา นพคุณรัมย์	"	อริยา	อริยา	
28	อริยา นพคุณรัมย์	"	อริยา	อริยา	
29	อริยา นพคุณรัมย์	"	อริยา	อริยา	
30	อริยา นพคุณรัมย์	"	อริยา	อริยา	
31	อริยา นพคุณรัมย์	"	อริยา	อริยา	
32	อริยา นพคุณรัมย์	"	อริยา	อริยา	
33	อริยา นพคุณรัมย์	"	อริยา	อริยา	
34	อริยา นพคุณรัมย์	"	อริยา	อริยา	
35	อริยา นพคุณรัมย์	"	อริยา	อริยา	

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคคลภายนอก

ชื่อส่วนราชการ/ผู้จัดกิจกรรม/สัมมนา/ประชุม คณะครูคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โครงการ/หลักสูตร โครงการพัฒนาศักยภาพสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในสัปดาห์ สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21
กิจกรรมที่ 2 : English on Stage คือกระบวนการการวิเคราะห์คนโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ

วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ โรงเรียนมัธยมทางสีสุราษฎร์ อำเภอสหัสสุราษฎร์ จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			09.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.	
1	จันทร์นิม จันทร์นิม	โรงเรียนมัธยมทางสีสุราษฎร์	จันทร์นิม	จันทร์นิม	
2	นางสาว 123456	"	นางสาว 123456	นางสาว 123456	
3	นาย 123456	"	นาย 123456	นาย 123456	
4	นางสาว 123456	"	นางสาว 123456	นางสาว 123456	
5	นาย 123456	"	นาย 123456	นาย 123456	
6	นางสาว 123456	"	นางสาว 123456	นางสาว 123456	
7	นาย 123456	"	นาย 123456	นาย 123456	
8	นางสาว 123456	"	นางสาว 123456	นางสาว 123456	
9	นาย 123456	"	นาย 123456	นาย 123456	
10	นางสาว 123456	"	นางสาว 123456	นางสาว 123456	
11	นาย 123456	"	นาย 123456	นาย 123456	
		"			
		"			
		"			
		"			

วันที่ 23 มิถุนายน 2569 (นักเรียน)

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคคลภายนอก

ชื่อส่วนราชการผู้จัดกิจกรรม/สัมมนา/ประชุม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โครงการ/หลักสูตร โครงการพัฒนาระบบการจัดการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21
กิจกรรมที่ 3 : 21st Century English Showcase ด้วยกระบวนการวิเคราะห์งานโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ

วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ โรงเรียนมัธยมเขาสีสุราษฎร์ อำเภอเขาสีสุราษฎร์ จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			09.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.	
1.	วิจิตร ภูมิคุ้ม	โรงเรียนบ้านนาหว้า	วิจิตร	วิจิตร	
2.	วิจิตร ภูมิคุ้ม	"	วิจิตร	วิจิตร	
3.	วิจิตร ภูมิคุ้ม	"	วิจิตร	วิจิตร	
4.	วิจิตร ภูมิคุ้ม	"	วิจิตร	วิจิตร	
5.	วิจิตร ภูมิคุ้ม	"	วิจิตร	วิจิตร	
6.	วิจิตร ภูมิคุ้ม	"	วิจิตร	วิจิตร	
7.	วิจิตร ภูมิคุ้ม	"	วิจิตร	วิจิตร	
8.	วิจิตร ภูมิคุ้ม	"	วิจิตร	วิจิตร	
9.	วิจิตร ภูมิคุ้ม	"	วิจิตร	วิจิตร	
10.	วิจิตร ภูมิคุ้ม	"	วิจิตร	วิจิตร	
11.	วิจิตร ภูมิคุ้ม	"	วิจิตร	วิจิตร	
12.	วิจิตร ภูมิคุ้ม	"	วิจิตร	วิจิตร	
13.	วิจิตร ภูมิคุ้ม	"	วิจิตร	วิจิตร	
14.	วิจิตร ภูมิคุ้ม	"	วิจิตร	วิจิตร	
15.	วิจิตร ภูมิคุ้ม	"	วิจิตร	วิจิตร	

16 พงษ์วิทย์ ภูมิคุ้ม

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคคลภายนอก

ชื่อส่วนราชการผู้จัดกิจกรรม/สัมมนา/ประชุม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โครงการ/หลักสูตร โครงการพัฒนาระบบการจัดการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21
กิจกรรมที่ 3 : 21st Century English Showcase ด้วยกระบวนการวิเคราะห์งานโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ

วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ โรงเรียนมัธยมเขาสีสุราษฎร์ อำเภอเขาสีสุราษฎร์ จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			09.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.	
1	พญานาค ภูมิคุ้ม	โรงเรียนบ้านนาหว้า	พญานาค	พญานาค	
2	พญานาค ภูมิคุ้ม	"	พญานาค	พญานาค	
3	พญานาค ภูมิคุ้ม	"	พญานาค	พญานาค	
4	พญานาค ภูมิคุ้ม	"	พญานาค	พญานาค	
5	พญานาค ภูมิคุ้ม	"	พญานาค	พญานาค	
6	พญานาค ภูมิคุ้ม	"	พญานาค	พญานาค	
7	พญานาค ภูมิคุ้ม	"	พญานาค	พญานาค	
8	พญานาค ภูมิคุ้ม	"	พญานาค	พญานาค	
9	พญานาค ภูมิคุ้ม	"	พญานาค	พญานาค	
10	พญานาค ภูมิคุ้ม	"	พญานาค	พญานาค	
11	พญานาค ภูมิคุ้ม	"	พญานาค	พญานาค	
12	พญานาค ภูมิคุ้ม	"	พญานาค	พญานาค	
13	พญานาค ภูมิคุ้ม	"	พญานาค	พญานาค	
14	พญานาค ภูมิคุ้ม	"	พญานาค	พญานาค	
15	พญานาค ภูมิคุ้ม	"	พญานาค	พญานาค	

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมนิทรรศการ/ประชุม/สัมมนา ประเภทบุคคลภายนอก

ชื่อส่วนราชการ/ผู้จัดนิทรรศการ/สัมมนา/ประชุม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โครงการ/หลักสูตร โครงการพัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาสิริราช ศึกษาเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21
กิจกรรมที่ 3 : 21st Century English Showcase ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคมโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ

วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ โรงเรียนมัธยมศึกษาสิริราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			09.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.	
1	นางสาวจิราภรณ์ ชื่นนาค		จิราภรณ์	จิราภรณ์	
2	นางสาว จันทิมา จิตภัก		จันทิมา	จันทิมา	
3	นางสาว อธิมา อุดมดี		อธิมา	อธิมา	
4	นางสาว นกนทา นาคสี		นกนทา	นกนทา	
5	นาย ไพโรจน์ คำลั่น		ไพโรจน์	ไพโรจน์	
6	นางสาว อริยา ไชยนา		อริยา	อริยา	
7	นางสาว อธิมา อธิมา		อธิมา	อธิมา	
8	นางสาว อธิมา อธิมา		อธิมา	อธิมา	
9	นางสาว อธิมา อธิมา		อธิมา	อธิมา	
10	นางสาว อธิมา อธิมา		อธิมา	อธิมา	
11	นางสาว อธิมา อธิมา		อธิมา	อธิมา	
12	นางสาว อธิมา อธิมา		อธิมา	อธิมา	
13	นางสาว อธิมา อธิมา		อธิมา	อธิมา	
14	นางสาว อธิมา อธิมา		อธิมา	อธิมา	
15	นางสาว อธิมา อธิมา		อธิมา	อธิมา	

ใบลงทะเบียนนักศึกษา วันที่ 19, 22-23 มิถุนายน 2569

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประสานนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 โครงการ/หลักสูตร โครงการพัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาสิริราช ผู้การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21
 กิจกรรมที่ 1 : English Communication Boot Camp และ English for Everyday Life Workshop ด้วยกระบวนการวิเคราะห์คิดโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ

วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569
 ณ โรงเรียนมัธยมศึกษาสิริราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รหัสนักศึกษา	หน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				09.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.	
1	นางสาวไฉยรัตน์ คำเทพ	683110430102	คณะครุศาสตร์	ไฉยรัตน์	ไฉยรัตน์	
2	นางสาวชญาณัฐ กุศลราช	683110430104	คณะครุศาสตร์	ชญาณัฐ	ชญาณัฐ	
3	นางสาวนิภาดา สีระยา	683110430108	คณะครุศาสตร์	นิภาดา	นิภาดา	
4	นางสาวปิยอุพร วัฒนพันธ์	683110430110	คณะครุศาสตร์	ปิยอุพร	ปิยอุพร	
5	นางสาวณิชา เสงี่ยมภัก	683110430113	คณะครุศาสตร์	ณิชา	ณิชา	
6	นางสาวรัตนวิไล ประเสริฐ	683110430114	คณะครุศาสตร์	รัตนวิไล	รัตนวิไล	
7	นางสาวสุภาวดี ป้อมเชือก	683110430117	คณะครุศาสตร์	สุภาวดี	สุภาวดี	
8	นางสาว อธิสา ศรีแก้ว	683110430118	คณะครุศาสตร์	อธิสา	อธิสา	
9	นายนิวิทย์ นาคขันธ์	683110430123	คณะครุศาสตร์	นิวิทย์	นิวิทย์	
10	นางสาว ศศิวิมล ปิตะทอง	683110430130	คณะครุศาสตร์	ศศิวิมล	ศศิวิมล	
11	นางสาวกัญญาธิศ พงษ์ทอง	683110430201	คณะครุศาสตร์	กัญญาธิศ	กัญญาธิศ	
12	นางสาวณัฐนิต คำอาจ	683110430212	คณะครุศาสตร์	ณัฐนิต	ณัฐนิต	
13	นางสาววิรัชดา กุลสมิ	683110430214	คณะครุศาสตร์	วิรัชดา	วิรัชดา	
14	นายณัฐวิทย์ ก้อนาม	683110430221	คณะครุศาสตร์	ณัฐวิทย์	ณัฐวิทย์	
15	นายอนาการ สุระ	683110430222	คณะครุศาสตร์	อนาการ	อนาการ	

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประสานนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 โครงการ/หลักสูตร โครงการพัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาสิริราช ผู้การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21
 กิจกรรมที่ 1 : English Communication Boot Camp และ English for Everyday Life Workshop ด้วยกระบวนการวิเคราะห์คิดโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ

วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569
 ณ โรงเรียนมัธยมศึกษาสิริราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รหัสนักศึกษา	หน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				09.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.	
16	นายปฏิภาณ ทนนิชัย	683110430223	คณะครุศาสตร์	ปฏิภาณ	ปฏิภาณ	
17	นายอศพล จันทะพันธ์	683110430224	คณะครุศาสตร์	อศพล	อศพล	
18	นายวิษณุกร นามบุญคุณ	683110430225	คณะครุศาสตร์	วิษณุกร	วิษณุกร	
19	นายสรวิชัย ไชยอน	683110430227	คณะครุศาสตร์	สรวิชัย	สรวิชัย	
20	นายอนันต์ โพธิ์นาค	683110430228	คณะครุศาสตร์	อนันต์	อนันต์	
21	นาย อธิวิทย์ คุ้มคำ	683110430228	คณะครุศาสตร์	อธิวิทย์	อธิวิทย์	
22	นางสาวชญาณัฐ ปัทมา	683110430203	คณะครุศาสตร์	ชญาณัฐ	ชญาณัฐ	
23	นางสาวณิชา พงษ์แก้ว	683110430205	คณะครุศาสตร์	ณิชา	ณิชา	
24	นายณัฐวิทย์ ก้อนาม	683110430221	คณะครุศาสตร์	ณัฐวิทย์	ณัฐวิทย์	
25	นางสาวณิชา คุ้มคำ	683110430228	คณะครุศาสตร์	ณิชา	ณิชา	

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 โครงการ/หลักสูตร โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช ผู้ดำเนินกิจกรรมเมื่อคุณภาพในศตวรรษที่ 21
 กิจกรรมที่ 2 : English on Stage ด้วยกระบวนการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือ Timeline พัฒนาการ

วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รหัสนักศึกษา	หน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				09.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.	
1	นางสาวกัญญ์วิมล คางคก	683110430102	คณะครุศาสตร์	กัญญ์วิมล	กัญญ์วิมล	
2	นางสาวชญาณัฐ ฤทธาภ	683110430104	คณะครุศาสตร์	ชญาณัฐ	ชญาณัฐ	
3	นางสาวนิภาดา สีสะอาด	683110430108	คณะครุศาสตร์	นิภาดา	นิภาดา	
4	นางสาวปัญญพร รัตนพันธ์	683110430110	คณะครุศาสตร์	ปัญญพร	ปัญญพร	
5	นางสาวเมธิยา เหล่าสาบ	683110430113	คณะครุศาสตร์	เมธิยา	เมธิยา	
6	นางสาววิมลวดี ปงทะทอง	683110430114	คณะครุศาสตร์	วิมลวดี	วิมลวดี	
7	นางสาวสุรชาติ บือจเขต	683110430117	คณะครุศาสตร์	สุรชาติ	สุรชาติ	
8	นางสาว อธิสร ศรีแก้ว	683110430118	คณะครุศาสตร์	อธิสร	อธิสร	
9	นายนิรวิทย์ นทะสอย	683110430123	คณะครุศาสตร์	นิรวิทย์	นิรวิทย์	
10	นางสาว ศศิวิมล ปิตะกะ	683110430130	คณะครุศาสตร์	ศศิวิมล	ศศิวิมล	
11	นางสาวกัญญ์วิมล พหนองพอก	683110430201	คณะครุศาสตร์	กัญญ์วิมล	กัญญ์วิมล	
12	นางสาวณัฐณิชา คำอาจ	683110430212	คณะครุศาสตร์	ณัฐณิชา	ณัฐณิชา	
13	นางสาววิไลจิรา ภู่อิม	683110430214	คณะครุศาสตร์	วิไลจิรา	วิไลจิรา	
14	นายเชษฐา วัฒนาม	683110430221	คณะครุศาสตร์	เชษฐา	เชษฐา	
15	นายอนันต์ สุระ	683110430222	คณะครุศาสตร์	อนันต์	อนันต์	

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา ประเภทนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 โครงการ/หลักสูตร โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช ผู้ดำเนินกิจกรรมเมื่อคุณภาพในศตวรรษที่ 21
 กิจกรรมที่ 2 : English on Stage ด้วยกระบวนการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือ Timeline พัฒนาการ

วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รหัสนักศึกษา	หน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				09.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.	
16	นายปฏิภาณ พรหมชัย	683110430223	คณะครุศาสตร์	ปฏิภาณ	ปฏิภาณ	
17	นายศุภพล อ้นพาศค์	683110430224	คณะครุศาสตร์	ศุภพล	ศุภพล	
18	นายวิษณุ นามขุนทด	683110430225	คณะครุศาสตร์	วิษณุ	วิษณุ	
19	นายสรวิทย์ ใจนิ่ม	683110430227	คณะครุศาสตร์	สรวิทย์	สรวิทย์	
20	นายอนันต์ โพธิ์นาค	683110430228	คณะครุศาสตร์	อนันต์	อนันต์	
21	นาย อธิสร ศรีแก้ว	683110430118	คณะครุศาสตร์	อธิสร	อธิสร	
22	นางสาวณัฐณิชา คำอาจ	683110430212	คณะครุศาสตร์	ณัฐณิชา	ณัฐณิชา	
23	นางสาวศุภาณัฐ ฤทธาภ	683110430104	คณะครุศาสตร์	ศุภาณัฐ	ศุภาณัฐ	
24	นายเชษฐา วัฒนาม	683110430221	คณะครุศาสตร์	เชษฐา	เชษฐา	
25	นายอนันต์ สุระ	683110430222	คณะครุศาสตร์	อนันต์	อนันต์	

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม/ประชุม/สัมมนา ประสานนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดกิจกรรม/สัมมนา/ประชุม คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 โครงการ/หลักสูตร โครงการพัฒนาศักยภาพสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาสิริราช ผู้ดำเนินกิจกรรม/สัมมนาในศตวรรษที่ 21
 กิจกรรมที่ 3 : 21st Century English Showcase ด้วยกระบวนการวิเคราะห์สังคมโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ

วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ โรงเรียนมัธยมศึกษาสิริราช อำเภอเมืองสิริราช จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รหัสนักศึกษา	หน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				09.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.	
1	นางสาวกัญจน์ งามเทพ	683110430102	คณะครุศาสตร์	กัญจน์ งามเทพ	กัญจน์ งามเทพ	
2	นางสาวชญาณัฐ ภูพานิช	683110430104	คณะครุศาสตร์	ชญาณัฐ ภูพานิช	ชญาณัฐ ภูพานิช	
3	นางสาวนิภาดา สีสะอาด	683110430108	คณะครุศาสตร์	นิภาดา สีสะอาด	นิภาดา สีสะอาด	
4	นางสาวปัญญพร ชัยชนะพันธุ์	683110430110	คณะครุศาสตร์	ปัญญพร ชัยชนะพันธุ์	ปัญญพร ชัยชนะพันธุ์	
5	นางสาวณิชา เทลาสาเกษ	683110430113	คณะครุศาสตร์	ณิชา เทลาสาเกษ	ณิชา เทลาสาเกษ	
6	นางสาววิมลวดี ประเสริฐกิจ	683110430114	คณะครุศาสตร์	วิมลวดี ประเสริฐกิจ	วิมลวดี ประเสริฐกิจ	
7	นางสาวสุรวดี ปืองเขต	683110430117	คณะครุศาสตร์	สุรวดี ปืองเขต	สุรวดี ปืองเขต	
8	นางสาว อธิสา ศรีแก้ว	683110430118	คณะครุศาสตร์	อธิสา ศรีแก้ว	อธิสา ศรีแก้ว	
9	นายนิรวิทย์ นทะชอน	683110430123	คณะครุศาสตร์	นิรวิทย์ นทะชอน	นิรวิทย์ นทะชอน	
10	นางสาว ศศิวิมล ปิตะเกษ	683110430130	คณะครุศาสตร์	ศศิวิมล ปิตะเกษ	ศศิวิมล ปิตะเกษ	
11	นางสาวกัญญาวิมล พงษ์ทอง	683110430201	คณะครุศาสตร์	กัญญาวิมล พงษ์ทอง	กัญญาวิมล พงษ์ทอง	
12	นางสาวกมลนันทน์ คำธำช	683110430212	คณะครุศาสตร์	กมลนันทน์ คำธำช	กมลนันทน์ คำธำช	
13	นางสาววิรัชดา ภูเฉลิม	683110430214	คณะครุศาสตร์	วิรัชดา ภูเฉลิม	วิรัชดา ภูเฉลิม	
14	นายณัฐวิทย์ กิ่งนามน	683110430221	คณะครุศาสตร์	ณัฐวิทย์ กิ่งนามน	ณัฐวิทย์ กิ่งนามน	
15	นายสนาการ อุดระ	683110430222	คณะครุศาสตร์	สนาการ อุดระ	สนาการ อุดระ	

แบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม/ประชุม/สัมมนา ประสานนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ชื่อส่วนราชการผู้จัดกิจกรรม/สัมมนา/ประชุม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 โครงการ/หลักสูตร โครงการพัฒนาศักยภาพสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาสิริราช ผู้ดำเนินกิจกรรม/สัมมนาในศตวรรษที่ 21
 กิจกรรมที่ 3 : 21st Century English Showcase ด้วยกระบวนการวิเคราะห์สังคมโดยใช้เครื่องมือ Timeline พัฒนาการ

วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ โรงเรียนมัธยมศึกษาสิริราช อำเภอเมืองสิริราช จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รหัสนักศึกษา	หน่วยงาน	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
				09.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.30 น.	
16	นายปริญญ์ พรหมชัย	683110430223	คณะครุศาสตร์	ปริญญ์ พรหมชัย	ปริญญ์ พรหมชัย	
17	นายศุภณัฐ จันทร์เทศ	683110430224	คณะครุศาสตร์	ศุภณัฐ จันทร์เทศ	ศุภณัฐ จันทร์เทศ	
18	นายวิษณุ นามบุญคุณ	683110430225	คณะครุศาสตร์	วิษณุ นามบุญคุณ	วิษณุ นามบุญคุณ	
19	นายวิรัช ใจนิม	683110430227	คณะครุศาสตร์	วิรัช ใจนิม	วิรัช ใจนิม	
20	นายอนันต์ โพธิ์เกตุ	683110430228	คณะครุศาสตร์	อนันต์ โพธิ์เกตุ	อนันต์ โพธิ์เกตุ	
21	นางสาวชญาณัฐ ภูพานิช	683110430104	คณะครุศาสตร์	ชญาณัฐ ภูพานิช	ชญาณัฐ ภูพานิช	
22	นายณัฐวิทย์ กิ่งนามน	683110430221	คณะครุศาสตร์	ณัฐวิทย์ กิ่งนามน	ณัฐวิทย์ กิ่งนามน	
23	นายอรรถวิทย์ ใจนิม	683110430123	คณะครุศาสตร์	อรรถวิทย์ ใจนิม	อรรถวิทย์ ใจนิม	
24	นางสาวกมลนันทน์ คำธำช	683110430212	คณะครุศาสตร์	กมลนันทน์ คำธำช	กมลนันทน์ คำธำช	
25	นายสนาการ อุดระ	683110430222	คณะครุศาสตร์	สนาการ อุดระ	สนาการ อุดระ	

ภาคผนวก ช
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ (Pre-test / Post-test)

โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช

สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

การทดสอบ: ☐ Pre-test (ก่อนเข้าร่วมโครงการ) ☐ Post-test (หลังเข้าร่วมโครงการ)

คำชี้แจง: แบบทดสอบจำนวน 40 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 40 คะแนน

ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (a, b, c หรือ d)

ใช้แบบทดสอบชุดเดียวกันก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

โครงสร้างข้อสอบ: Listening/Functional Listening 10 ข้อ, Speaking & Everyday Communication 10

ข้อ, Reading 10 ข้อ และ Writing/Language Use 10 ข้อ

หมายเหตุสำหรับผู้ดำเนินการ: ข้อ 1-10 ให้ผู้ดำเนินการอ่านบทพูด/บทสนทนาในภาคผนวกให้ผู้เรียนฟังข้อละ 2 ครั้ง โดยผู้เรียนไม่ควรเห็นสคริปต์ก่อนตอบ

Part 1: Listening / Functional Listening (Items 1-10)

1. Where will the speakers meet?

- a. At the library
- b. At the canteen
- c. At the bus stop
- d. At the classroom

2. What time will they meet?

- a. 7:30
- b. 8:00
- c. 8:30
- d. 9:00

3. What does the girl want to buy?

- a. A notebook
- b. A bottle of water

- c. A sandwich
 - d. A bus ticket
4. Why is the boy late?
- a. He woke up late.
 - b. His bicycle had a problem.
 - c. He missed the bus.
 - d. He forgot his homework.
5. What should students bring tomorrow?
- a. A dictionary
 - b. A poster
 - c. A notebook and a pen
 - d. Sports clothes
6. Where is the English activity?
- a. In Room 201
 - b. In the library
 - c. In the school hall
 - d. On the football field
7. What is the weather like?
- a. Sunny
 - b. Rainy
 - c. Windy
 - d. Cold
8. What will the speaker do after school?
- a. Go home
 - b. Practice English
 - c. Play football
 - d. Visit a friend
9. What is the main purpose of the announcement?
- a. To cancel a class
 - b. To invite students to an English activity
 - c. To announce an exam

- d. To change the school uniform
10. How does the speaker feel about speaking English?
- a. Bored
 - b. Angry
 - c. Nervous but willing to try
 - d. Not interested

Part 2: Speaking & Everyday Communication (Items 11-20)

11. A: Good morning. How are you today?
- B: _____
- a. I'm fine, thank you.
 - b. It is Monday.
 - c. At school.
 - d. Yes, I am.
12. A: Excuse me, where is the library?
- B: _____
- a. I like reading.
 - b. It's next to the science building.
 - c. I went yesterday.
 - d. Yes, it is.
13. A: Could you help me with this word?
- B: _____
- a. Sure. What word is it?
 - b. No, I don't.
 - c. It is a book.
 - d. I'm at home.
14. A: What do you think about learning English through games?
- B: _____
- a. At three o'clock.
 - b. I think it's fun and useful.
 - c. In the classroom.

d. Two games.

15. A: I'm sorry I'm late.

B: _____

a. That's all right. Please take your seat.

b. I'm late, too?

c. You are a student.

d. See you yesterday.

16. Which sentence is the best way to ask for repetition?

a. Speak again!

b. What?

c. Could you say that again, please?

d. You say it.

17. You do not understand a direction. What should you say?

a. I don't care.

b. Could you explain it again, please?

c. Stop talking.

d. I know everything.

18. Your friend gives a good English presentation. What is an appropriate response?

a. Well done! Your presentation was very clear.

b. You must stop.

c. I don't listen.

d. It is not my problem.

19. Which expression politely gives an opinion?

a. You are wrong.

b. In my opinion, this activity is useful.

c. Do it now.

d. I never think.

20. A: Would you like to join our English club?

B: _____

a. Yes, I'd love to.

b. I am English.

- c. At the club.
- d. Yesterday.

Part 3: Reading (Items 21-30)

21. Read the notice: “English Fun Day – Friday, 1:00-3:30 p.m., School Hall. Join games, conversations, and mini-presentations.” When is English Fun Day?

- a. Friday morning
- b. Friday afternoon
- c. Saturday morning
- d. Saturday afternoon

22. Where will English Fun Day take place?

- a. Library
- b. Classroom
- c. School Hall
- d. Sports field

23. Which activity is NOT mentioned in the notice?

- a. Games
- b. Conversations
- c. Mini-presentations
- d. A written examination

24. Read: “Mali was nervous before her English presentation. She practiced with her friends three times. During the presentation, she forgot one word, but she used another word to explain her idea.

At the end, her classmates clapped for her.” Why was Mali nervous?

- a. She had an English presentation.
- b. She lost her bag.
- c. She was late for school.
- d. She did not have friends.

25. What did Mali do before the presentation?

- a. She went home.
- b. She practiced with her friends.
- c. She wrote an exam.

- d. She watched television.
26. What did Mali do when she forgot a word?
- a. She stopped speaking.
 - b. She left the room.
 - c. She used another word to explain her idea.
 - d. She asked to cancel the presentation.
27. What can we learn from Mali's experience?
- a. We should avoid speaking English.
 - b. We can continue communicating even when we make a mistake.
 - c. Presentations should always be perfect.
 - d. Practicing with friends is not useful.
28. Read: "Our group has students with different ideas. We listen to each person, share the work, and help one another. When we disagree, we speak politely and try to find a solution together." What is the paragraph mainly about?
- a. Working effectively as a team
 - b. Studying alone
 - c. Winning a competition
 - d. Learning grammar rules
29. What should group members do when they disagree?
- a. Stop working.
 - b. Speak politely and find a solution.
 - c. Ask one person to do all the work.
 - d. Ignore everyone.
30. Which skill is clearly shown in the paragraph?
- a. Teamwork and communication
 - b. Memorizing vocabulary only
 - c. Running quickly
 - d. Drawing pictures

Part 4: Writing & Language Use (Items 31-40)

31. Choose the correct sentence.

- a. She speak English every day.
 - b. She speaks English every day.
 - c. She speaking English every day.
 - d. She spoken English every day.
32. Yesterday, we _____ an English activity at school.
- a. join
 - b. joins
 - c. joined
 - d. joining
33. I _____ English for three years.
- a. study
 - b. studied yesterday
 - c. have studied
 - d. am study
34. If I do not understand, I _____ the speaker to repeat.
- a. ask
 - b. asked yesterday
 - c. asking
 - d. asks
35. Which sentence is the most appropriate for an email to a teacher?
- a. Send me the file now.
 - b. Hi! Give file.
 - c. Could you please send me the activity sheet?
 - d. I want file.
36. Choose the best connector: "I was nervous, _____ I tried to speak clearly."
- a. but
 - b. because
 - c. or
 - d. so that
37. Which sentence correctly describes a future plan?
- a. I am going to practice my presentation tonight.

- b. I practice yesterday.
 - c. I going practice tonight.
 - d. I was practice tonight.
38. Choose the best sentence for giving advice.
- a. You should practice speaking English every day.
 - b. You should to practice every day.
 - c. You practicing every day.
 - d. You should practiced every day.
39. Which sentence is punctuated correctly?
- a. My favorite activities are speaking reading and writing.
 - b. My favorite activities are speaking, reading, and writing.
 - c. My favorite activities, are speaking reading and writing.
 - d. My favorite activities are, speaking reading and writing.
40. Choose the best closing sentence for a short presentation.
- a. That's all. Thank you for listening.
 - b. You listen now.
 - c. I finish yesterday.
 - d. No more English.

ภาคผนวกสำหรับผู้ดำเนินการ: Listening Script และเฉลย

Listening Script: Items 1-10

1. A: Let's meet at the library before the activity. B: Okay. I'll see you there.
2. A: What time should we meet tomorrow? B: Let's meet at eight thirty.
3. Girl: I'm thirsty. I'm going to buy a bottle of water.
4. Boy: Sorry I'm late. I missed the bus this morning.
5. Teacher: Tomorrow, please bring a notebook and a pen for the English workshop.
6. Teacher: Today's English activity will be in the school hall, not in our classroom.
7. Girl: Take your umbrella. It's raining outside.
8. Boy: After school, I'm going to practice English with my friends for our presentation.
9. Announcement: All students are invited to join English Fun Day this Friday. There will be games, conversations, and short presentations.
10. Student: I feel nervous when I speak English in front of people, but I want to try and improve.

เฉลยแบบทดสอบ

1 a	2 c	3 b	4 c	5 c	6 c	7 b	8 b	9 b	10 c
11 a	12 b	13 a	14 b	15 a	16 c	17 b	18 a	19 b	20 a
21 b	22 c	23 d	24 a	25 b	26 c	27 b	28 a	29 b	30 a
31 b	32 c	33 c	34 a	35 c	36 a	37 a	38 a	39 b	40 a

การให้คะแนน: ตอบถูกข้อละ 1 คะแนน รวม 40 คะแนน สามารถรายงานคะแนนรวมและคะแนนรายด้าน

(ด้านละ 10 คะแนน) เพื่อเปรียบเทียบผลก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ

ข้อเสนอแนะในการใช้: ใช้เงื่อนไขการสอบก่อนและหลังให้เหมือนกัน โดยเฉพาะจำนวนครั้งที่อ่าน Listening Script เวลาในการทำแบบทดสอบ และคำชี้แจง เพื่อให้การเปรียบเทียบมีความเหมาะสม

แบบประเมินก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช

สู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21

รหัสผู้ตอบ/ชื่อ-สกุล (ถ้าประสงค์ระบุ) ชั้น

ช่วงเวลาประเมิน: ☐ ก่อนเข้าร่วมโครงการ (Pre-assessment) ☐ หลังเข้าร่วมโครงการ (Post-assessment)

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓

ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นหรือการรับรู้ความสามารถของตนเองมากที่สุด โดย 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย และ 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
ด้านที่ 1 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ						
1	ฉันสามารถฟังและจับใจความสำคัญจากบทสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	☐	☐	☐	☐	☐
2	ฉันสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ใกล้เคียงได้	☐	☐	☐	☐	☐
3	ฉันสามารถอ่านและเข้าใจข้อมูลหรือข้อความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้	☐	☐	☐	☐	☐
4	ฉันสามารถเขียนข้อความหรือประโยคภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารความหมายได้	☐	☐	☐	☐	☐
ด้านที่ 2 การใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง						
5	ฉันสามารถเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้	☐	☐	☐	☐	☐
6	ฉันสามารถถามและตอบคำถามเป็นภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	☐	☐	☐	☐	☐
7	ฉันสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	☐	☐	☐	☐	☐
8	ฉันสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้อื่นเพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันได้	☐	☐	☐	☐	☐
ด้านที่ 3 ความมั่นใจในการสื่อสารและการนำเสนอ						
9	ฉันมีความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษกับผู้อื่น	☐	☐	☐	☐	☐
10	ฉันกล้าแสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษ	☐	☐	☐	☐	☐
11	ฉันมีความมั่นใจในการพูดหรือนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษต่อหน้าผู้อื่น	☐	☐	☐	☐	☐
12	เมื่อพูดภาษาอังกฤษผิด ฉันสามารถพยายามสื่อสารต่อโดยไม่หยุดหรือยอมแพ้	☐	☐	☐	☐	☐
ด้านที่ 4 ทักษะศตวรรษที่ 21 และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม						
13	ฉันสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการทำกิจกรรมภาษาอังกฤษได้	☐	☐	☐	☐	☐
14	ฉันสามารถคิดและแก้ปัญหาระหว่างการทำกิจกรรมหรือการสื่อสารภาษาอังกฤษได้	☐	☐	☐	☐	☐
15	ฉันสามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมหรือนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้	☐	☐	☐	☐	☐
16	ฉันเข้าใจว่าผู้ที่มีพื้นฐานทางวัฒนธรรมต่างกันอาจมีวิธีการสื่อสารแตกต่างกัน	☐	☐	☐	☐	☐
17	ฉันสามารถสื่อสารกับผู้อื่นโดยเคารพความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมได้	☐	☐	☐	☐	☐

ด้านที่ 5 เจตคติและการนำไปใช้					
18	ฉันเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษต่อการเรียนและชีวิตประจำวัน	☐	☐	☐	☐
19	ฉันต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเองให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	☐	☐	☐	☐
20	ฉันเชื่อว่าทักษะภาษาอังกฤษจะช่วยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและอนาคตของฉัน	☐	☐	☐	☐

คำถามปลายเปิด

สำหรับการประเมินก่อนเข้าร่วมโครงการ

1. ทักษะภาษาอังกฤษด้านใดที่นักเรียนต้องการพัฒนามากที่สุด เพราะเหตุใด

.....

.....

2. สิ่งใดเป็นอุปสรรคสำคัญที่ทำให้นักเรียนไม่มั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

.....

.....

สำหรับการประเมินหลังเข้าร่วมโครงการ

1. หลังเข้าร่วมโครงการ นักเรียนคิดว่าตนเองพัฒนาขึ้นในด้านใดมากที่สุด

.....

2. กิจกรรมใดช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษหรือความมั่นใจมากที่สุด เพราะเหตุใด

.....

3. นักเรียนจะนำความรู้หรือทักษะที่ได้รับจากโครงการไปใช้ต่ออย่างไร

.....

แบบประเมินทักษะการพูดรายบุคคล (Speaking Performance Rubric)

ประกอบกิจกรรม Timeline พัฒนาการ

OFFICIAL GRADING RUBRIC (For TAs)

(แบบประเมินการสอบสัมภาษณ์จำลอง TCAS)

Student's name: _____

1. Confidence & Body Language / ความมั่นใจและภาษากาย (Max 3 Points)

- [] 1 Pt: Polite English greeting "Good afternoon" before starting.
- [] 1 Pt: Made eye contact with the interviewers.
- [] 1 Pt: Used physical gestures (hands, smiling).

2. Vocal Clarity & Volume / ความชัดเจนและระดับเสียง (Max 3 Points)

- [] 1 Pt: Spoke loudly enough to be heard clearly.
- [] 1 Pt: Spoke at a steady pace (not rushing in panic).
- [] 1 Pt: Remembered all 5 sentences (minor mistakes are okay!).

3. Phonological Polish / การออกเสียงพยัญชนะท้ายคำ (Max 4 Points)

- [] 1 Pt: Pronounced the -T sound (*student, want*)
- [] 1 Pt: Pronounced the -S sound (*nurse, skills*)
- [] 1 Pt: Pronounced the -K sound (*work, Mhasarakham*)
- [] 1 Pt: Overall pronunciation was easy to understand.

 FINAL SCORE: ____ / 10



----- CUT HERE (ตัดตามรอยประ) -----



OFFICIAL GRADING RUBRIC (For TAs)

(แบบประเมินการสอบสัมภาษณ์จำลอง TCAS)

Student's name: _____

1. Confidence & Body Language / ความมั่นใจและภาษากาย (Max 3 Points)

- [] 1 Pt: Polite English greeting "Good afternoon" before starting.
- [] 1 Pt: Made eye contact with the interviewers.
- [] 1 Pt: Used physical gestures (hands, smiling).

2. Vocal Clarity & Volume / ความชัดเจนและระดับเสียง (Max 3 Points)

- [] 1 Pt: Spoke loudly enough to be heard clearly.
- [] 1 Pt: Spoke at a steady pace (not rushing in panic).
- [] 1 Pt: Remembered all 5 sentences (minor mistakes are okay!).

3. Phonological Polish / การออกเสียงพยัญชนะท้ายคำ (Max 4 Points)

- [] 1 Pt: Pronounced the -T sound (*student, want*)
- [] 1 Pt: Pronounced the -S sound (*nurse, skills*)
- [] 1 Pt: Pronounced the -K sound (*work, Mhasarakham*)
- [] 1 Pt: Overall pronunciation was easy to understand.

 FINAL SCORE: ____ / 10

ภาคผนวก ซ
ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมโครงการ



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4



ภาพที่ 5



ภาพที่ 6



ภาพที่ 7



ภาพที่ 8



ภาพที่ 9



ภาพที่ 10



ภาพที่ 11



ภาพที่ 12