

รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

P1 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

P1.2 : Creative Economy

ผู้รับผิดชอบโครการ

นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน เป็นโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้โครงการหลัก “การยกระดับเศรษฐกิจในชุมชนตามบริบทท้องถิ่น โดยการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และซอร์ฟพาวเวอร์” สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความตระหนักและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยมีตัวชี้วัดที่ 90 จำนวนโครงการ/กิจกรรมการปลูกป่าอย่างยั่งยืน โดยโครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และปลูกป่าให้แก่ประชาชนในชุมชน 2) เพิ่มพื้นที่ป่าไม้และพื้นที่สีเขียวในชุมชนด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชน และ 3) พัฒนาศักยภาพของชุมชนในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืนและสร้างมูลค่าเพิ่ม ดำเนินงานระหว่างเดือนมกราคม 2569 สิ้นสุด สิงหาคม 2569 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และบ้านหนองโจด ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม กลุ่มเป้าหมายคือ เกษตรกรในพื้นที่ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้ให้ความสนใจ จำนวน 75 คน ผลการดำเนินงาน พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชนอยู่ในระดับมาก สามารถผลิตต้นกล้าได้อย่างน้อยเดือนละ 5,000 ต้น ทำให้สามารถเพิ่มรายได้และพื้นที่ปลูกป่าได้มากยิ่งขึ้น

คำนำ

รายงานผลงานดำเนินงานโครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชนเป็นโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้โครงการหลัก “การยกระดับเศรษฐกิจในชุมชนตามบริบทท้องถิ่น โดยการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และซอร์ฟพาวเวอร์” ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะสมารถเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ให้ความสนใจดังกล่าว

รังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ
26 กันยายน 2569

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
ผู้รับผิดชอบโครงการและหน่วยงาน	1
งบประมาณ	2
ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	2
ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย	2
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	2
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	2
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	2
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด	2
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	3
นโยบายศึกษาธิการจังหวัด	3
กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)	3
ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา)	
วัตถุประสงค์ของโครงการ	3
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ	3
ระยะเวลาดำเนินการ/กิจกรรม	3
พื้นที่ ที่ดำเนินโครงการ	3
โรงเรียน	4
ภาคีเครือข่าย	4
ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม	4
กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ	5

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
อย./มผช.	5
นักศึกษา	5
ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์	5
ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก (Co-KPI)/(U-KPI)/(KPI)	5
ผลผลิต (Output)	7
ผลลัพธ์ (Outcome)	7
ผลกระทบ/ประโยชน์ที่ค่าดว่าจะได้รับ	7
ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ	7
การประเมิน SROI	7
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	8
กลุ่มเป้าหมาย	8
ผู้เข้าร่วมโครงการ	8
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	10
วิธีการเก็บข้อมูล	10
การวิเคราะห์ข้อมูล	10
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	10
ส่วนที่ 3 การบูรณาการโครงการ	11
ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	11
การบูรณาการกับการเรียนการสอน	12
การบูรณาการกับการวิจัย	13
แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	14
ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ	16
ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)	16
ด้านปัจจัย (Input Evaluation)	16
ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)	17
ด้านผลผลิต (Product Evaluation)	18
ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการ	19
สรุปผลการดำเนินการ	19

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	27
ภาคผนวก ก โครงการ	28
ภาคผนวก ข กำหนดการ	40
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ	46
ภาคผนวก ง ประวัติวิทยากร	50
ภาคผนวก จ คำสั่งเข้าร่วมโครงการ	54
ภาคผนวก ฉ สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	63
ภาคผนวก จ เครื่องมือใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	67
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรม	70

ส่วนที่ 1
ส่วนนำ

ชื่อโครงการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์สปอร์เห็ดเชิงการค้า

หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรป่าไม้ถือเป็นฐานทรัพยากรสำคัญที่หล่อเลี้ยงระบบนิเวศและวิถีชีวิตของชุมชนมาอย่างยาวนาน ไม่ว่าจะเป็นแหล่งอาหาร แหล่งน้ำ แหล่งวัตถุดิบ รวมถึงเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ช่วยรักษาสมดุลของสิ่งแวดล้อม อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันพื้นที่ป่าไม้ของประเทศมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องจากการขยายตัวของชุมชน การใช้ประโยชน์ที่ขาดการจัดการอย่างเหมาะสม และการขาดความตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ ส่งผลให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น ภาวะโลกร้อน ความแห้งแล้ง น้ำท่วม และความเสื่อมโทรมของทรัพยากร ซึ่งกระทบโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน การแก้ไขปัญหาดังกล่าวไม่สามารถอาศัยเพียงมาตรการเชิงกฎหมายหรือการดำเนินงานจากภาครัฐเพียงฝ่ายเดียว หากแต่จำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับชุมชน โดยเฉพาะการสร้าง “จิตสำนึก” ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ การปลูกป่าในวิถีชุมชนจึงเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น เนื่องจากเป็นกระบวนการที่ชุมชนสามารถมีบทบาทเป็นเจ้าของทรัพยากร ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับประโยชน์จากการดูแลรักษาป่าอย่างแท้จริง

นอกจากมิติด้านสิ่งแวดล้อมแล้ว การปลูกป่าในวิถีชุมชนยังสามารถพัฒนาไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มในมิติทางเศรษฐกิจและสังคมได้ หากมีการบริหารจัดการและต่อยอดอย่างเหมาะสม เช่น การนำทรัพยากรจากป่ามาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน การพัฒนาอาชีพเสริมจากผลผลิตป่าไม้ที่ไม่ทำลายระบบนิเวศ การจัดกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ หรือการเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจะช่วยเพิ่มรายได้ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน การสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าจึงไม่ใช่เพียงการเพิ่มรายได้ในเชิงวัตถุเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างคุณค่าเชิงสังคมและวัฒนธรรมผ่านการปลูกฝังความรับผิดชอบร่วมกัน ความสามัคคี และการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นจากรุ่นสู่รุ่น กระบวนการดังกล่าวจะช่วยให้คนในชุมชนเกิดความภาคภูมิใจในทรัพยากรของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และตระหนักถึงบทบาทของตนในการดูแลรักษาทรัพยากรอย่างยั่งยืน

อีกทั้งการดำเนินโครงการในลักษณะนี้ยังสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable development) ที่ให้ความสำคัญกับความสมดุลระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ชุมชนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา เมื่อชุมชนมีความเข้มแข็ง มีองค์ความรู้ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร จะสามารถพึ่งพาตนเองได้ในระยะยาว ลดการพึ่งพาทรัพยากรจากภายนอก และลดความเสี่ยงจากปัญหาสิ่งแวดล้อมในอนาคต

ดังนั้น โครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเป็นกลไกส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ควบคู่ไปกับการพัฒนาศักยภาพของชุมชนในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่เป็นมรดกแก่คนรุ่นต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

งบประมาณ 180,000 บาท

ผลการเบิกจ่าย 180,000 บาท

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)

ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 2 วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อที่ 6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ข้อที่ 7 ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 90 จำนวนโครงการ/กิจกรรมการปลูกป่าอย่างยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)

เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)

นโยบายศึกษาธิการจังหวัด

เกษตรปลอดภัย

กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

Program P1 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Sub Program P1.2 : Creative Economy

ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา)

ด้านสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และปลูกป่าให้แก่ประชาชนในชุมชน
2. เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้และพื้นที่สีเขียวในชุมชนด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชน
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืนและสร้างมูลค่าเพิ่ม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 75 คน ประกอบด้วย

1. ประชาชน จำนวน 50 คน
2. นักศึกษา จำนวน 20 คน
3. บุคลากร จำนวน 5 คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ/กิจกรรม 1 มกราคม 2569 – 31 สิงหาคม 2569

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

หมู่บ้าน/ชุมชน/โรงเรียน (ถ้ามี) ที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ จำนวน 5 หมู่บ้าน/ชุมชน/โรงเรียน ได้แก่

หมู่บ้าน/ชุมชน

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน	ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1. บ้านหนองโจด	ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000
2. บ้านหัวช้าง	ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000
3. บ้านสมศรี	ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000
4. บ้านหนองโจดเหนือ	ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000
5. บ้านหนองแวงน้อย	ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

โรงเรียน

โรงเรียน	ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1. โรงเรียนบ้านหนองโจด	ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000
2. บ้านหัวช้าง	ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000
3. โรงเรียนบ้านหนองแวงน้อย	ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000
4.	
5.	

ภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

ภาคีเครือข่าย 3 เครือข่าย

ชื่อภาคีเครือข่าย			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	ภาคีเครือข่ายภายนอก	ภาคีเครือข่ายภายใน	
1.	สำนักงานเกษตรจังหวัด		ต. แวงน่าง อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000
2.		คณะวิทยาศาสตร์	ต. ตลาด อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000
3.	เทศบาลตำบลโคกก่อ		ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม

ชื่อจำนวนผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	ผลิตภัณฑ์	นวัตกรรม	
1.	กล้าไม้ป่า		ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม
2.	เมล็ดไม้ป่าลงเชื้อเห็ด		ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม
3.	ต้นกล้าลงเชื้อเห็ด		ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม

กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ

ชื่อจำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน	ผู้ประกอบการ	
1.	-	นายวิลัย สุริยะ	130 หมู่ 9 ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
2.			
3.			

ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการจดทะเบียน อย./ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรอง มผช.

ชื่อจำนวน อย./มผช.			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	อย.	มผช.	
1.			
2.			
3.			

นักศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการบ่มเพาะเป็นวิทยากรวิศวกรสังคม

10 คน

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์

จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

อยู่ระหว่างการดำเนินการตีพิมพ์

ชื่อผลงาน

อยู่ระหว่างการดำเนินการตีพิมพ์

ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

ตัวชี้วัดกิจกรรม (Co-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพิจารณา	5	หมู่บ้าน/ชุมชน
2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	3	เครือข่าย
3. จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ	1	หน่วย
4. จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ	30	ครัวเรือน
5. จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ	50	คน

6. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น	1	ชิ้น
7. จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น	1	วิสาหกิจ
8. จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น	1	อาชีพ
9. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	1	ผลิตภัณฑ์
10. จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	1	นวัตกรรม
11. รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ	10	ร้อยละ
12. GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม	20	ร้อยละ

ตัวชี้วัดกิจกรรม (U-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	5	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	10	คน
3. จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim	5	ประเด็น
4. การบันทึกข้อมูลลงใน Big data ราชภัฏ	100	ร้อยละ
5. งานวิจัยตีพิมพ์	1	บทความ

ตัวชี้วัดกิจกรรม (KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. ประสิทธิภาพการผลิตกล้าพันธุ์ต่อเดือน	5,000	ต้น
2. พื้นที่ในการปลูกป่าเพิ่มขึ้น	50	ไร่

*****ตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ**

กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ การสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสร้างป่าชุมชน
1. การศึกษาปัญหาชุมชน การทำลายป่าชุมชน
2. การสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสร้างป่าชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน
กลางน้ำ การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การเตรียมดิน การเพาะกล้า และการดูแลรักษา
1. การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน
2. การเตรียมดิน การเพาะกล้า และการดูแลรักษา
ปลายน้ำ การลงเชื้อเห็ดป่าและสร้างป่า
1. การเตรียมและการลงเชื้อเห็ดป่า
2. การสร้างป่าโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน

ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. การผลิตกล้าพันธุ์ไม้ป่า
2. พื้นที่ในการปลูกป่า จำนวน 50 ไร่

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. ผลิตภัณฑ์จากป่าชุมชนของกลุ่มเกษตรกร
2. ผลิตภัณฑ์จากป่าชุมชน อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ ที่มีแนวโน้มความต้องการในตลาด

ผลกระทบ (impact)/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านเศรษฐกิจ ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10
- ด้านสังคม มีการรวมกลุ่มเกษตรกรในการเพิ่มพื้นที่ป่า
- ด้านการศึกษา นักศึกษาและเกษตรกรในชุมชนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันสรรสร้างชุมชน
- ด้านสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าชุมชน

ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง
ระยะเวลาการจัดกิจกรรมไม่ตรงตามฤดูของเมล็ดพันธุ์ไม้ป่า	จัดการ/หาเมล็ดสำหรับเพาะไว้ก่อนจัดกิจกรรม

การประเมิน SROI

ด้านสิ่งแวดล้อม พื้นที่สีเขียวและป่าชุมชนที่เพิ่มขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ เกษตรกรมีรายได้จากการขายผลิตภัณฑ์

ด้านสังคม เกิดกลุ่มเกษตรกรสร้างพื้นที่สีเขียวและป่าชุมชนที่เพิ่มขึ้น

ด้านการศึกษา เกิดกลุ่มการเรียนรู้การเพาะกล้าพันธุ์และสร้างพื้นที่เห็ดป่า

การประเมิน SROI >1 : โครงการสร้างผลตอบแทนทางสังคมที่มากกว่าต้นทุน

ส่วนที่ 2
วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 75 คน ประกอบด้วย

1. ประชาชน จำนวน 50 คน
2. นักศึกษา จำนวน 20 คน
3. บุคลากร จำนวน 5 คน

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณเข้าร่วม ได้แก่ ประชาชน นักศึกษา และบุคลากร จำนวน 80 คน ประกอบด้วย

1. นายวิลัย สุริยะ
2. นางวาด สุริยะ
3. นายเด็ดเดือน อินพรม
4. นางสาวลำไพ สุริยะ
5. นางบัวมาตย์ งามใหญ่
6. นางสุดใจ นนสีลาด
7. นายสุรชัย นนสีลาด
8. นางเลื่อน หลงศรี
9. นางสาวไว้ สุริยะ
10. นายสมบัติ ศรีเหงาขำ
11. นายตุ่น ผิวไป
12. นางใส ผิวไป
13. นายชัยณรงค์ สุริยะ
14. นางสาวพรมมา จันทะแพน
15. นายวิทยา อุทัยใจ
16. นายอัมพร อุทัยใจ
17. นางสาวนันทิยา บุญทา
18. นางบัวลี เจริญ
19. นางโสดา กันธ์ธา
20. นางหนูพิน คำภูมี
21. นางบัวยุ่น อุ้ยดวงดี
22. นางทองสา อ่อนระฮุง
23. นางทองวาด งามเฉลียว
24. นางสาวนิตยา ราชโยธา
25. นางสาวปิยรัตน์ วีระธรณิศวร์
26. นายประสิทธิ์ มาศงามเมือง

27. นางสาวศรินดา การะน้อย
28. นายวิศวชิต น้อยอามาตย์
29. นางสาวอารยา ตะนัยศรี
30. นางสาวกมลรัตน์ พลพิมพ์
31. นายนางอรอุมา พลเทพ
32. นางสำลี พลเทพ
33. นางคำปุน พรมมารักษ์
34. นางเพ็ญศรี กัณหา
35. นางไพทูรย์ ขานจ่า
36. นางบุษบา พรมมารักษ์
37. น.ส.สุธัญญา หารินไสล
38. นายคำมูล หารินไสล
39. นางสมปอง วิเศษคร้อ
40. แม่แพงสี จุมพัน
41. แม่ไพบูลย์ ขานจ่า
42. แม่ละมุล พรมรักษ์
43. นายทองสุข รัชฎา
44. นางสมพิษ ขานจ่า
45. นางมลิวรรณ วรรณวิเศษ
46. น.ส.หนูแดง ขานจ่า
47. แม่เพียร สมบัติตรา
48. นางวิไล วงแสนชุม
49. มะลิวัลย์ ดีใดรัมย์
50. สังวร บาลแสน
51. นายธนิก บุ้งทอง
52. นายพุฒิเมธ ใหญ่แก่นทราย
53. นายศราวุธ กาเหว่า
54. นายสรจักษ์ สะหะขันธ์
55. นางสาวจิดาภา มาลาเหลือง
56. นางสาวนะติการ ไชยสีลา
57. นางสาวปิยะดาพร สุนทรวัตร์
58. นางสาวรัตนาภรณ์ อิ่มสมบัติ
59. นางสาววาสนา กาวิทาโล
60. นางสาวสายธาร ภูกองแข
61. นางสาวหัทยา โพธิ์ฤทธิ์
62. นายคาเมล โสมิตร
63. นายภานุวิชญ์ สาริพันธ์
64. นายภูมิภัทร คงทอง

65. นางสาวสิริพัฒ พอดี
66. นางสาวนลินลักษณ์ บุญลอย
67. นางสาววรินยุพา ชาญชัย
68. นางสาวอภิญญา เก่งสาริการณ์
69. นายจตุพล ทิพยธร
70. นายณัฐพล จิตขันตรี
71. นางฉวีวรรณ ไชสีทา
72. นายสมบัติ สรีเหวเยา
73. นายลัน แสนท้าว
74. นางสุดใจ นนสีลาด
75. นายไว้ สุริยะ
76. นางหนูจีน จูมพัทธ์
77. นางหนูเล็ก ภาภิรมย์
78. นางสาวสุกัญญา เสนา
79. นางเพียร สมบัติตรา
80. นางอรวรรณ งัดขุนทด

จากข้อมูลปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 75 คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 80 คน คิดเป็นร้อยละ 106.25 นั่นคือผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

1. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ดำเนินการประเมินความรู้ความเข้าใจก่อนการเข้าร่วมโครงการ
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการตามระยะเวลาและกิจกรรมตามโครงการ
3. ดำเนินการประเมินความรู้ความเข้าใจหลังการเข้าร่วมโครงการ

การวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การประเมินเปรียบเทียบคะแนนความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการของผู้เข้าร่วมโคงการ มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกณฑ์การประเมินดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
0.00 – 1.50	น้อยที่สุด

ส่วนที่ 3
การบูรณาการโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)

ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

1. มีความรู้และความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ผู้เข้าร่วมโครงการจะมีความเข้าใจลึกซึ้งเกี่ยวกับความสำคัญของระบบนิเวศป่าไม้ ความหลากหลายทางชีวภาพ และความเชื่อมโยงระหว่างผืนป่ากับวิถีชีวิตของชุมชน ส่งผลให้เกิดจิตสำนึกเชิงบวกในการร่วมกันอนุรักษ์ ฟื้นฟู และหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2. มีทักษะในการปลูกป่าและดูแลรักษาต้นไม้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการและบริบทชุมชน ผู้เข้าร่วมจะได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และฝึกปฏิบัติจริงตั้งแต่ขั้นตอนการคัดเลือกพันธุ์ไม้ การเตรียมพื้นที่ การปลูก ตลอดจนการบำรุงรักษาต้นไม้ในระยะยาว ทำให้สามารถนำทักษะเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในพื้นที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลผลิตและทรัพยากรในวิถีป่าชุมชน โครงการช่วยเปิดมุมมองใหม่ในการต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลผลิตที่ได้จากระบบนิเวศป่าไม้ (เช่น ของป่าหรือพืชอาหารตามฤดูกาล) ควบคู่ไปกับการใช้ประโยชน์อย่างรับผิดชอบ ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. เพิ่มโอกาสในการสร้างอาชีพและรายได้เสริมควบคู่กับการอนุรักษ์ ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ด้านการจัดการป่าไม้และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นไปต่อยอดเป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เช่น การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากป่าชุมชน หรือการจำหน่ายผลผลิตที่ยั่งยืน ซึ่งช่วยสร้างรายได้เสริมให้แก่ครัวเรือนโดยไม่ต้องพึ่งพาการทำลายธรรมชาติ

5. เกิดการมีส่วนร่วม ความเข้มแข็ง และเครือข่ายความร่วมมือของชุมชน การดำเนินโครงการเปิดโอกาสให้สมาชิกในชุมชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำงานร่วมกัน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งของกลุ่มอาชีพ และเตรียมความพร้อมให้ชุมชนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้ในวิถีของตนเองได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาว

ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

1. ขับเคลื่อนพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม (University Social Responsibility: USR) และบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น โครงการนี้ช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถนำองค์ความรู้ งานวิจัย และทรัพยากรบุคคลลงไปขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นและแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ได้จริง ตอกย้ำบทบาทและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2. สร้างฐานข้อมูลและองค์ความรู้ท้องถิ่น (Local Knowledge) สำหรับต่อยอดงานวิจัยและหลักสูตร การดำเนินงานในพื้นที่ช่วยให้หน่วยงานและคณาจารย์ได้เรียนรู้บริบทจริง ภูมิปัญญาชาวบ้าน และรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรของชุมชน ซึ่งข้อมูลเหล่านี้สามารถนำมาพัฒนาต่อยอดเป็นงานวิจัยเชิงพื้นที่ (Area-based Research) หรือบูรณาการเข้าสู่รายวิชาและการเรียนการสอนเพื่อให้ทันสมัยยิ่งขึ้น

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมืออันเข้มแข็งระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โครงการทำหน้าที่เป็นสะพานเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัย ผู้นำชุมชน ประชาชน และ

หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ เปิดโอกาสให้เกิดการบูรณาการทำงานร่วมกัน ขยายความร่วมมือไปสู่โครงการพัฒนาอื่นๆ ในอนาคต และสร้างความเชื่อมั่นต่อสถาบันการศึกษา

4. ยกระดับภาพลักษณ์และสร้างชื่อเสียงที่ดีให้กับสถาบันการศึกษา ความสำเร็จของโครงการในการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ธรรมชาติและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากวิถีป่าชุมชน จะช่วยสะท้อนผลงานที่เป็นรูปธรรม แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งช่วยเสริมสร้างชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือให้กับมหาวิทยาลัยในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

5. พัฒนาศักยภาพและสร้างประสบการณ์จริงให้นักศึกษาและบุคลากรผ่านการปฏิบัติงานจริง เปิดโอกาสให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมกระบวนการบริการวิชาการ เรียนรู้การทำงานร่วมกับชุมชน ฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการสร้างนวัตกรรมทางสังคม ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่มีคุณค่าอย่างยิ่งในการผลิตบัณฑิตให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

1. ฟื้นฟูและเพิ่มพื้นที่สีเขียวในท้องถิ่น สร้างความสมดุลทางระบบนิเวศ ช่วยเพิ่มความหนาแน่นของผืนป่าและฟื้นฟูสภาพแวดล้อมเสื่อมโทรมในพื้นที่ชุมชน ส่งผลให้ระบบนิเวศเกิดความสมดุล ความหลากหลายทางชีวภาพกลับคืนมา รวมถึงช่วยดูดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์และบรรเทาผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระดับท้องถิ่น

2. เสริมสร้างความมั่นคงทางทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งอาหารของชุมชน ป่าไม้ที่ได้รับการปลูกและดูแลรักษาอย่างถูกวิธีจะกลายเป็นแหล่งอาหารธรรมชาติ (เช่น เห็ด หน่อไม้ และพืชสมุนไพร) รวมถึงเป็นแหล่งวัตถุดิบและทรัพยากรที่ชุมชนสามารถพึ่งพาอาศัยเพื่อการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนในระยะยาว

3. ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากผ่านการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรป่าไม้อย่างรู้คุณค่า การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวิถีป่าชุมชนช่วยเปิดโอกาสให้ชุมชนมีช่องทางในการสร้างอาชีพและรายได้เสริม จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น การแปรรูปผลผลิต หรือการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยไม่ต้องพึ่งพาการทำลายทรัพยากรป่าไม้

4. สร้างความสามัคคี การมีส่วนร่วม และการพึ่งพาตนเองของคนในชุมชน โครงการส่งเสริมให้สมาชิกในชุมชนเกิดการรวมกลุ่ม ทำกิจกรรมร่วมกันในการดูแลรักษาป่า แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และร่วมกันกำหนดกฎกติกาในการบริหารจัดการทรัพยากร ส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและสามารถจัดการปัญหาของท้องถิ่นได้ด้วยตนเอง

5. สืบสานภูมิปัญญาและสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสู่คนรุ่นหลัง การดำเนินโครงการช่วยสร้างองค์ความรู้และการตระหนักรู้ที่ถ่ายทอดจากคนรุ่นก่อนสู่เยาวชนและคนรุ่นใหม่ในชุมชน ปลูกฝังวัฒนธรรมการดูแลรักษาธรรมชาติ ผูกพันกับผืนป่าตามวิถีชีวิตดั้งเดิม ส่งผลให้เกิดการสืบสานการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต

การบูรณาการกับการเรียนการสอน (ระบุรายวิชา และวิธีการใช้ประโยชน์)

รายวิชา ศาสตร์พระราชา

1. บูรณาการหลักการ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" ในการลงพื้นที่และทำงานร่วมกับชุมชน

นักศึกษาจะได้เรียนรู้และประยุกต์ใช้กระบวนการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ผ่านการลงพื้นที่ทำความเข้าใจบริบทของชุมชนและป่าไม้ท้องถิ่น เข้าถึงความต้องการที่แท้จริงของชาวบ้าน ก่อนร่วมกันพัฒนาแนวทางการปลูกป่าและสร้างมูลค่าเพิ่มที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง

2. ประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริ "การปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก" และการฟื้นฟูป่าไม้ตามธรรมชาติ

นำหลักการทรงงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติมาใช้เป็นกรอบคิดในการเรียนการสอน เช่น การปล่อยให้ธรรมชาติฟื้นฟูตัวเองควบคู่กับการปลูกเสริม การเลือกใช้พันธุ์ไม้ท้องถิ่นที่เหมาะสมกับระบบนิเวศ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสมดุลของวัฏจักรธรรมชาติอย่างแท้จริง

3. น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี) มาใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากร ใช้โครงการนี้เป็นกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้วิเคราะห์การใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนบนพื้นฐานของความพอเพียง เช่น การเก็บหาของป่าหรือใช้ทรัพยากรโดยคำนึงถึงความยั่งยืน ไม่ตักตวงเกินกำลัง และการสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมให้แก่ชุมชน

4. ศึกษาแนวคิด "ทฤษฎีการพัฒนาพื้นที่ 3 มิติ และการพัฒนาแบบองค์รวม" (เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม) เชื่อมโยงเนื้อหาในรายวิชาที่มองปัญหาแบบองค์รวม โดยให้นักศึกษาเห็นว่าโครงการนี้ไม่ได้มุ่งเน้นแค่เรื่องการปลูกต้นไม้ (สิ่งแวดล้อม) เท่านั้น แต่ยังเชื่อมโยงไปถึงการสร้างจิตสำนึกและการ รวมกลุ่มของคนในชุมชน (สังคม) ตลอดจนการสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่ม (เศรษฐกิจ) ไปพร้อมๆ กัน

5. ถอดบทเรียน "การสืบสาน รักษา และต่อยอด" เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมหรือโครงงานจิตอาสาของนักศึกษา ให้นักศึกษาน้อมนำพระราชปณิธานด้านการสืบสาน รักษา และต่อยอด มาเป็นแนวทางในการศึกษา วิเคราะห์ และถอดบทเรียนจากโครงการ เพื่อนำไปต่อยอดเป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย นวัตกรรมชุมชน หรือโครงงานจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่นที่สะท้อนถึงการนำหลักศาสตร์พระราชามาใช้แก้ปัญหาจริงในปัจจุบัน

การบูรณาการกับการวิจัย (อธิบาย)

1. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR)

แนวทางการดำเนินการโดยนำระเบียบวิธีวิจัยแบบมีส่วนร่วมมาใช้ในการขับเคลื่อนโครงการ โดยให้ชุมชน นักวิจัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน ปฏิบัติ และประเมินผล เพื่อค้นหาแนวทางการสร้างจิตสำนึกและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากป่าชุมชนที่เหมาะสมกับบริบทจริงของพื้นที่มากที่สุด

2. การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร/วนเกษตร (Agroforestry & Environmental Research)

แนวทางการดำเนินการโดยศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ การกักเก็บคาร์บอนของพันธุ์ไม้ท้องถิ่น อัตราการรอดตายของการปลูกป่าเสริม รวมถึงการสำรวจและจำแนกทรัพยากรชีวภาพในป่าชุมชน เพื่อเป็นฐานข้อมูลทางวิชาการในการฟื้นฟูระบบนิเวศอย่างยั่งยืน

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน (Bio-Circular-Green Economy: BCG)

แนวทางการดำเนินการโดยศึกษาวิจัยและพัฒนา (R&D) การแปรรูปผลผลิตหรือของเหลือทิ้งจากวิถีป่าชุมชน (เช่น สมุนไพร เห็ดป่า หรือวัตถุดิบธรรมชาติ) เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ และสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ตลอดจนศึกษาห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain) ที่ช่วยสร้างรายได้ให้ชุมชนโดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

4. การวิจัยทางสังคมศาสตร์และการประเมินผลกระทบทางสังคม (Social Impact Assessment: SIA)

แนวทางการดำเนินการโดยศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม ทัศนคติ และระดับจิตสำนึกของคนในชุมชนก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ รวมถึงการประเมินความเข้มแข็งของทุนทางสังคม (Social Capital) องค์ความรู้ท้องถิ่น และความยั่งยืนในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน

5. การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ (Research-Based Learning)

แนวทางการดำเนินการโดยนำโจทย์ปัญหาจากโครงการมาพัฒนาเป็นโจทย์วิจัยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง (Inquiry-based learning) พร้อมทั้งนำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัยไปถ่ายทอดคืนสู่ชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริง

แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไปของโครงการ "การสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน" สามารถออกแบบเป็นยุทธศาสตร์และขั้นตอนการต่อยอดเพื่อความยั่งยืนได้ดังนี้

1. การติดตาม ประเมินผล และขยายผลสัมฤทธิ์ (Monitoring & Scaling up)

ติดตามและบำรุงรักษา: ติดตามอัตราการรอดตายและการเจริญเติบโตของกล้าไม้ที่ปลูกไปแล้วในปีที่ผ่านมา รวมถึงประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม (เช่น ความสมบูรณ์ของดินและความหลากหลายทางชีวภาพ)

2. ขยายพื้นที่: ขยายผลการดำเนินงานไปยังพื้นที่ป่าชุมชนข้างเคียงหรือชุมชนเครือข่ายที่มีบริบทใกล้เคียงกัน เพื่อสร้างผืนป่าให้เชื่อมต่อกันเป็นผืนใหญ่ (Ecological Corridor)

3. การยกระดับนวัตกรรมผลิตภัณฑ์และเศรษฐกิจฐานราก (BCG Economy Model)

พัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงลึกโดยนำผลผลิตหรือของป่าที่ได้จากการจัดการป่าอย่างยั่งยืน มาต่อยอดผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนา (R&D) เพื่อยกระดับมาตรฐานสินค้า บรรจุภัณฑ์ และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้สูงขึ้น

4. สร้างช่องทางการตลาดโดยส่งเสริมการสร้างแบรนด์ชุมชน การจัดทำช่องทางจำหน่ายทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ รวมถึงเชื่อมโยงเข้ากับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Eco-tourism) ของท้องถิ่น

5. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและเครือข่ายเยาวชน (Youth & Local Curriculum)

ถ่ายทอดสู่สถานศึกษาโดยนำองค์ความรู้และบทเรียนจากโครงการมาพัฒนาเป็นหลักสูตรท้องถิ่น (Local Curriculum) หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับโรงเรียนในท้องถิ่น

6. สร้าง "เยาวชนรักษ์ป่า" โดยจัดค่ายอบรมหรือกิจกรรมอาสาสมัครสำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมตั้งแต่วัย

7. การเสริมสร้างความเข้มแข็งและการพึ่งตนเองของชุมชน (Community Empowerment)

ถ่ายทอดองค์ความรู้การบริหารจัดการโดยส่งมอบกลไกการบริหารจัดการป่าชุมชนให้คณะกรรมการหรือผู้นำชุมชนสามารถขับเคลื่อนต่อได้เองอย่างยั่งยืน (Self-reliance)

8. จัดตั้งกองทุนป่าชุมชน/วิสาหกิจชุมชน: พัฒนากลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการให้เป็นวิสาหกิจชุมชนอย่างเป็นทางการ พร้อมจัดตั้งระบบรายได้หมุนเวียนเพื่อเป็นทุนสนับสนุนการดูแลรักษาป่าในระยะยาวโดยไม่ต้องพึ่งพางบประมาณสนับสนุนจากภายนอก

9. การถอดบทเรียนและการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะ (Knowledge Management & Dissemination)

10. จัดทำคู่มือและสื่อเผยแพร่โดยรวบรวมองค์ความรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน และ "เรื่องความสำเร็จ (Success Stories)" จัดทำเป็นคู่มือหรือสื่อวิดีทัศน์เผยแพร่ให้กับหน่วยงานอื่นที่สนใจ

11. การตีพิมพ์และนำเสนอผลงาน: นำผลการดำเนินงานและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องไปเผยแพร่ในเวทีวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อสร้างชื่อเสียงและเป็นต้นแบบในการพัฒนาพื้นที่อื่นๆ ต่อไป

ส่วนที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ

การนำเสนอผลการประเมินโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการประเมินโครงการตามการประเมิน CIPP Model ดังนี้

ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)

1. ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)

1.1 การวิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ระดับชาติ/ท้องถิ่น

ประเด็นประเมิน: โครงการมีความสอดคล้อง ตอบโจทย์ และสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) ในระดับมหภาคหรือภูมิภาคเพียงใด

1.2 การประเมินความต้องการจำเป็นของชุมชนและพื้นที่เป้าหมาย (Needs Assessment)

ประเด็นประเมิน: ปัญหาความเสื่อมโทรมของผืนป่า ปัญหาด้านเศรษฐกิจฐานราก หรือความต้องการในการสร้างจิตสำนึกและการสร้างมูลค่าเพิ่มของคนในชุมชนมีความรุนแรงและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการจริงหรือไม่ เพื่อยืนยันว่าโครงการนี้เกิดขึ้นจากความต้องการที่แท้จริงของพื้นที่

1.3 การตรวจสอบความพร้อมและศักยภาพของทรัพยากรในพื้นที่ (Resource & Asset Evaluation)

ประเด็นประเมิน: พื้นที่ป่าชุมชน ทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนทุนทางสังคม (Social Capital) เช่น ผู้นำชุมชน กลุ่มอาชีพ และปราชญ์ชาวบ้าน มีความพร้อมมากเพียงพอที่จะรองรับกิจกรรมการปลูกป่าและการสร้างมูลค่าเพิ่มหรือไม่

1.4 การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบริบททางสังคมวัฒนธรรม (Stakeholder & Cultural Context Analysis)

ประเด็นประเมิน: บริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิต ความเชื่อ และความสัมพันธ์ของคนในชุมชนเปิดรับหรือมีอุปสรรคต่อการเข้ามาดำเนินโครงการหรือไม่ และได้มีการจำแนกกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เช่น ชาวบ้าน เยาวชน ผู้นำท้องถิ่น ภาครัฐ) เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมตั้งแต่ต้นน้ำหรือยัง

1.5 การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมจริง

ประเด็นประเมิน: ตัวชี้วัด วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการมีความเป็นไปได้ (Feasibility) และมีความยืดหยุ่นมากน้อยเพียงใด ที่จะปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับข้อจำกัดทางสภาพภูมิอากาศ ฤดูกาล หรือบริบทเฉพาะตัวของชุมชนในพื้นที่นั้น ๆ

ด้านปัจจัย (Input Evaluation)

2. ด้านปัจจัย (Input Evaluation)

2.1 ความเพียงพอและความเหมาะสมของงบประมาณ (Budget & Financial Resources)

ประเด็นประเมิน: งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีความเพียงพอและสอดคล้องกับกิจกรรมในโครงการหรือไม่ (เช่น ค่ากล้าไม้ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม ค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่ และค่าบริหารจัดการโครงการ) ตลอดจนมีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน

2.2 ความพร้อมและความเชี่ยวชาญของบุคลากร/ทีมงาน (Personnel & Expert Resources)

ประเด็นประเมิน: ทีมงานผู้ดำเนินโครงการ วิทยากร หรือนักวิชาการ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาของโครงการหรือไม่ เช่น ด้านวนศาสตร์ ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (BCG Economy) หรือด้านกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน

2.3 ความเหมาะสมของวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี (Materials, Equipment & Technology)

ประเด็นประเมิน: พันธุ์ไม้ที่ใช้ปลูกมีความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่และระบบนิเวศของป่าชุมชนหรือไม่ รวมถึงเครื่องมือ วัสดุการเกษตร หรือเทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่จะนำมาใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่ม (เช่น การแปรรูปผลิตภัณฑ์) มีความพร้อม ทันสมัย และชุมชนสามารถเข้าถึงหรือใช้งานได้จริง

2.4 ความพร้อมและเวลาในการดำเนินงาน (Time & Schedule Feasibility)

ประเด็นประเมิน: แผนการปฏิบัติงานและกรอบระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมแต่ละขั้นตอน (เช่น ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการปลูกป่าตามฤดูกาล, ระยะเวลาในการอบรมถ่ายทอดความรู้) มีความสมเหตุสมผล เป็นไปได้จริง และไม่ทับซ้อนกับภารกิจหลักหรือวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชน

2.5 ความร่วมมือและการสนับสนุนจากเครือข่าย/หน่วยงานภายนอก (Institutional & Network Support)

ประเด็นประเมิน: มีการเตรียมความพร้อมหรือสร้างข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/เครือข่ายพันธมิตร) กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ป่าไม้จังหวัด หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการสนับสนุนทรัพยากรเพิ่มเติมหรืออำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้ราบรื่นหรือไม่

ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)

3. ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)

3.1 ความสอดคล้องของการปฏิบัติจริงกับแผนงานที่วางไว้ (Implementation Fidelity)

ประเด็นประเมิน: การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ (เช่น การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมปลูกป่าร่วมกับชุมชน และกระบวนการสร้างมูลค่าเพิ่ม) เป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลา และแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ในโครงการหรือไม่ มีจุดใดที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์หน้างาน

3.2 การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder Participation)

ประเด็นประเมิน: ประชาชนในชุมชน ผู้นำท้องถิ่น เยาวชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้เข้ามามีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในทุกขั้นตอนของการดำเนินงานหรือไม่ (ไม่ใช่แค่เป็นผู้รับบริการหรือผู้ฟัง แต่ได้ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมตัดสินใจ)

3.3 ประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรและการบริหารจัดการงบประมาณ (Resource Utilization & Management)

ประเด็นประเมิน: การเบิกจ่ายงบประมาณ การใช้วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการกำลังพลหรือวิทยากรในระหว่างดำเนินโครงการ มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเป้าหมายของโครงการหรือไม่

3.4 คุณภาพและความราบรื่นในการสื่อสารและการประสานงาน (Communication & Coordination)

ประเด็นประเมิน: ช่องทางการสื่อสาร การประสานงานระหว่างทีมงานผู้รับผิดชอบโครงการกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ หรือภาคีเครือข่าย มีความชัดเจน ต่อเนื่อง และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงใด

3.5 ระบบการติดตาม ตรวจสอบ และการปรับปรุงแก้ไขระหว่างดำเนินงาน (Monitoring & Formative Feedback)

ประเด็นประเมิน: มีการจัดเก็บข้อมูล สะท้อนผล (Feedback) และติดตามความคืบหน้าของกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอหรือไม่ เพื่อให้ทีมงานสามารถนำข้อเสนอแนะหรือปัญหาที่พบระหว่างทางมาปรับปรุงและแก้ไขแผนงานได้ทันท่วงทีก่อนที่โครงการจะสิ้นสุด

ด้านผลผลิต (Product Evaluation)

4. ด้านผลผลิต (Product Evaluation)

4.1 ระดับความสำเร็จของผลผลิตตามตัวชี้วัดวัตถุประสงค์ (Achievement of Objectives)

ประเด็นประเมิน: ผลลัพธ์เชิงปริมาณและคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ เช่น จำนวนพื้นที่ป่าที่ได้รับการฟื้นฟู/ปลูกเสริม จำนวนกล้าไม้ที่มีอัตราการรอดตายตามเกณฑ์ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ และจำนวนรูปแบบ/ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการสร้างมูลค่าเพิ่มจากวิถีป่าชุมชน

4.2 การเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ ทัศนคติ และจิตสำนึกของชุมชน (Knowledge, Attitude & Awareness Change)

ประเด็นประเมิน: ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจที่เพิ่มขึ้นหรือไม่ และมีทัศนคติหรือจิตสำนึกเชิงบวกต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนมากน้อยเพียงใด ซึ่งสะท้อนผ่านพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาป่า

4.3 ความยั่งยืนและความสามารถในการพึ่งตนเองของชุมชน (Community Sustainability & Self-Reliance)

ประเด็นประเมิน: ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ ทักษะ และแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มไปสานต่อด้วยตนเองได้หรือไม่ (เช่น การรวมกลุ่มอาชีพ การบริหารจัดการกองทุนป่าชุมชน หรือการดูแลรักษาต้นไม้ในระยะยาว) โดยไม่ต้องพึ่งพิงงบประมาณหรือทีมงานจากภายนอก

4.4 ประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นจริง (Socio-Economic Impacts)

ประเด็นประเมิน: โครงการสามารถสร้างรายได้เสริม ลดต้นทุน หรือเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจฐานรากให้แก่ชุมชนได้จริงหรือไม่ ตลอดจนช่วยเสริมสร้างความสามัคคี ความเข้มแข็ง และเครือข่ายความร่วมมือภายในชุมชนให้ดีขึ้นอย่างไร

4.5 การถอดบทเรียน ความคุ้มค่า และความเป็นไปได้ในการขยายผล (Lessons Learned & Scalability)

ประเด็นประเมิน: มีการรวบรวมปัญหา อุปสรรค และความสำเร็จ (Best Practices) ออกมาเป็นคู่มือหรือองค์ความรู้ที่สามารถนำไปเผยแพร่ หรือเป็นต้นแบบ (Model) ในการขยายผลไปยังพื้นที่ป่าชุมชนอื่นๆ ที่มีบริบทคล้ายคลึงกันได้มากน้อยเพียงใด

ส่วนที่ 5
สรุปผลการดำเนินการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	23	28.75
หญิง	57	71.25
รวม	80	100.00
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	76	95.00
ปริญญาตรี	3	3.75
สูงกว่าปริญญาตรี	1	1.25
รวม	80	100.00
อาชีพ		
เกษตรกรรม	70	87.50
รับราชการ	1	1.25
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	0	0.00
รับจ้าง	3	3.75
อื่นๆ	5	6.25
รวม	80	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงส่วนใหญ่ร้อยละ 71.25 รองลงมาเป็นเพศชายร้อยละ 28.75 มีระดับการศึกษาส่วนใหญ่ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีร้อยละ 95.00 รองลงมาคือปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาร้อย 3.75 และ 1.25 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมร้อยละ 87.50 รองลงมาคืออาชีพอื่นๆ และรับจ้างร้อยละ 6.25 และ 3.75 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่ได้รับระหว่างก่อนการพัฒนาและหลังการอบรมพัฒนาทักษะ

รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ					
	ก่อนการอบรม (N=80)			หลังการพัฒนา (N=80)		
	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
1. ความหมายของ "ป่าชุมชน" ตามวิถีการมีส่วนร่วม	1.85	1.04	น้อย	4.58	0.62	มากที่สุด
2. การเลือกพันธุ์ไม้เพื่อนำมาปลูกเสริมในป่าชุมชน	2.80	0.72	ปานกลาง	4.72	0.48	มากที่สุด
3. หลักการ "การปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก" ตามแนวพระราชดำริ	2.10	0.96	น้อย	4.35	0.92	มาก
4. ประโยชน์ทางอ้อมของระบบนิเวศป่าชุมชน	2.54	0.70	ปานกลาง	4.60	0.54	มากที่สุด
5. "จิตสำนึกในการอนุรักษ์ป่าไม้" ของคนในชุมชน	1.92	0.82	น้อย	4.65	0.68	มากที่สุด
6. แนวคิด BCG Economy Model ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับป่าชุมชน	1.74	1.12	น้อย	4.34	0.92	มาก
7. "สร้างมูลค่าเพิ่ม" จากผลผลิตในวิถีป่าชุมชนที่สอดคล้องกับความยั่งยืน	2.58	0.62	ปานกลาง	4.25	0.96	มาก
8. กิจกรรมที่สามารถสร้างรายได้เสริมให้แก่ชุมชนควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ป่า	2.92	0.96	ปานกลาง	4.15	0.70	มาก
9. หลักสำคัญในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการป่าชุมชน	2.28	0.60	น้อย	4.52	0.76	มากที่สุด
10. ความสำคัญของการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากป่าสู่คนรุ่นใหม่	2.96	0.78	ปานกลาง	4.78	0.48	มากที่สุด
เฉลี่ย	2.37	0.45	ปานกลาง	4.49	0.21	มาก

จากตารางที่ 2 ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่ได้รับระหว่างก่อนการพัฒนาและหลังการอบรมโครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน พบว่าก่อนการพัฒนากลุ่มเกษตรกรมีระดับความรู้และความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 2.37) หลังการอบรมมีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.49)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อแสนอแนะเพิ่มเติมคือ อยากมีการติดตามและลงเชื้อเห็ดป่า ควรจัดหาตลาดที่สามารถผลิตจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์

สรุปผลการดำเนินการ

1. **ชื่อโครงการ** การสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน
2. **หน่วยงาน เจ้าของโครงการ** คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ
4. **ระยะเวลาในการดำเนินการ** เริ่มต้น 1 มกราคม 2569 สิ้นสุด 31 สิงหาคม 2569
5. **สถานที่ในการดำเนินงาน** คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และเกษตรกรในพื้นที่ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
6. **แหล่งงบประมาณ** โครงการยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
   จำนวนงบประมาณ 180,000 บาท
7. **ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**

7.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)

18. ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน

7.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

7.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 2 วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

7.5 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☐ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

☐ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ 4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☐ 5. เสริมสร้างความเข็มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☑ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☑ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ 8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

7.7 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

7.8 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 90 จำนวนโครงการ/กิจกรรมการปลูกป่าอย่างยั่งยืน

7.9 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

☐ เป้าหมายที่ 1	ขจัดความยากจน (No Poverty)
☐ เป้าหมายที่ 2	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
☐ เป้าหมายที่ 3	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
☐ เป้าหมายที่ 4	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
☐ เป้าหมายที่ 5	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
☐ เป้าหมายที่ 6	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
☐ เป้าหมายที่ 7	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
☐ เป้าหมายที่ 8	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
☐ เป้าหมายที่ 9	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
☐ เป้าหมายที่ 10	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
☐ เป้าหมายที่ 11	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
☐ เป้าหมายที่ 12	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
☑ เป้าหมายที่ 13	เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)

☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)

☑ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)

☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

7.10 นโยบายศึกษาธิการจังหวัด (ที่เกี่ยวข้อง)

☐ คุณธรรมและจริยธรรม ☐ เส้นทางวัฒนธรรม

☐ สรภัญญะ ☐ ยกระดับ RT, NT และ O-NET

☑ เกษตรปลอดภัย ☐ การพัฒนาเด็กปฐมวัย

7.11 กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

☐ P1.1 : BCG model ☑ P1.2 : Creative Economy

☐ P2.1 : Art & Culture ☐ P2.2 : Well-being

☐ P3.1 : Natural Resources & Environment ☐ P3.2 : Climate Change

☐ P4.1 : Hard Skills ☐ P4.2 : Soft Skills

8. กลุ่มโครงการหลัก

☐ 1) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

☑ 2) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

☐ 3) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

☐ 4) โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

☐ 5) โครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

☐ 6) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล

☐ 7) โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

☐ 8) โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

☐ 9) โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

☐ 10) โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

9. ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

9.1 ตัวชี้วัดร่วมระดับโครงการ (Co-KPI)

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1.	จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพิจารณา	หมู่บ้าน/ชุมชน	ไม่น้อยกว่า 5 หมู่บ้าน/ชุมชน	5	100	ผ่าน
2.	จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	เครือข่าย	ไม่น้อยกว่า 3 เครือข่าย	3	100	ผ่าน
3.	จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ	หน่วย	ไม่น้อยกว่า 1 หน่วย	1	100	ผ่าน
4.	จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ	ครัวเรือน	ไม่น้อยกว่า 50 ครัวเรือน	50	100	ผ่าน
5.	จำนวนคนที่ได้รับการยกระดับ	คน	ไม่น้อยกว่า 70 คน	80	106.25	ผ่าน
6.	จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่เกิดขึ้น	ผู้ประกอบ	ไม่น้อยกว่า 1 ผู้ประกอบ	1	100	ผ่าน
7.	จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ที่เกิดขึ้น	วิสาหกิจชุมชน	1 วิสาหกิจชุมชน	1	100	ผ่าน
8.	จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น	อาชีพ	1 อาชีพ	1	100	ผ่าน
9.	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์	1	100	ผ่าน
10.	จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	นวัตกรรม	1 นวัตกรรม	1	100	ผ่าน
11.	รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาส หลังจบโครงการ	ร้อยละ	ร้อยละ 10	-	-	-
12.	GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม	ร้อยละ	ร้อยละ 20	25	125	ผ่าน

9.2 ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1.	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	คน	5	5	100	ผ่าน
2.	จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	คน	10	20	200	ผ่าน
3.	จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim	ประเด็น	5	5	100	ผ่าน
4.	การบันทึกข้อมูลลงใน Big data ราชภัฏ	ร้อยละ	100	100	100	ผ่าน
5.	งานวิจัยตีพิมพ์	บทความ	1	-	-	-

9.3 ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1.	ประสิทธิภาพการผลิตกล้าพันธุ์ต่อเดือน	ต้น	5,000	5,000	100	ผ่าน
2.	2. พื้นที่ในการปลูกป่าเพิ่มขึ้น	ไร่	50	50	100	ผ่าน

เกณฑ์การผ่านของแต่ละตัวชี้วัด

น้อยกว่าร้อยละ 60.00 = ควรปรับปรุง

ร้อยละ 60.00 - 69.00 = พอใช้

ร้อยละ 70.00 - 79.00 = ปานกลาง
ร้อยละ 80.00 - 89.00 = ดี
ร้อยละ 90.00 - 100.00 = ดีมาก

10. สถานภาพของโครงการ

10.1 ลักษณะของโครงการ

[ ] ยังไม่ได้ดำเนินงาน [ ] อยู่ระหว่างการดำเนินงาน [✓] ดำเนินงานแล้วเสร็จ

9.2 ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

[✓]	ตั้งคณะทำงาน
[✓]	ขออนุมัติโครงการ
[✓]	ดำเนินงานโครงการ
[✓]	ประเมินผลโครงการ
[✓]	รายงานผลโครงการ

[ ] ต่ำกว่าเป้าหมาย [✓] ตามเป้าหมาย [ ] สูงกว่าเป้าหมาย

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

เดือน	**แผนการใช้จ่าย**	**ผลการเบิกจ่าย**	**คงเหลือ**	**คิดเป็นร้อยละของการเบิกจ่าย**
ตุลาคม				
พฤศจิกายน				
ธันวาคม				
มกราคม				
กุมภาพันธ์				
มีนาคม				
เมษายน				
พฤษภาคม				
มิถุนายน				
กรกฎาคม				
สิงหาคม	180,000	180,000		100.00
กันยายน				

[ ] ต่ำกว่าแผน [✓] ตามแผน [ ] มากกว่าแผน

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ

การให้องค์ความรู้กับชุมชน เนื่องจากองค์ความรู้และเทคนิคเฉพาะเจาะจงค่อนข้างเข้าถึงได้ยาก สำหรับคนในชุมชน จึงทำให้สมาชิกส่วนใหญ่ขาดองค์ความรู้อย่างมากในด้านนี้

แนวทางแก้ไขปัญหา

มีการให้ความรู้ซ้ำหลายรอบและใช้เอกสารจริงตามมาตรฐานให้สมาชิกกลุ่มได้ลงมือเรียนรู้เอง

ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
โครงการ

กรม./กองกาค./กองคลัง ๒๖๘.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รับที่ ๔ ๑๐๐๖
วันที่ 3 ก.พ. ๒๕๖๙
เวลา ๑๔.๐๙ น.



บันทึกข้อความ

กองนโยบายและแผน
เลขที่รับ 151
วันที่ 04 ก.พ. 2569
เวลา 14.45 น.

ส่วนราชการ สำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร โทร. ๐๔๓-๗๒๕๔๓๙
ที่ อว ๐๖๑๙.๐๓(๑)/๐๑๑๗ **วันที่** ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
เรื่อง ขออนุมัติและขออนุญาตจัดโครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน
เรียน อธิการบดี

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีความประสงค์ขออนุมัติและขออนุญาตจัดโครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน มีอาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ เป็นหัวหน้าโครงการ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และปลูกป่าให้แก่ประชาชนในชุมชน
๒. เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้และพื้นที่สีเขียวในชุมชนด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชน
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืนและสร้างมูลค่าเพิ่ม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงานที่วางไว้ จึงใคร่ขออนุมัติและขออนุญาตจัดโครงการดังกล่าว โดยใช้งบประมาณจากแหล่งเงิน : ๑๑๑๐๑ งบประมาณรายจ่าย หน่วยงาน : ๒๒๐๐๐๐ คณะเทคโนโลยีการเกษตร โครงการ : ๘๔๑๔๐๐๑ ค่าใช้จ่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รหัสงบ ๖๙๑๑๑๐๑๒๒๐๐๐๐๐๑๒ โครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) ทั้งนี้ได้แนบรายละเอียดการดำเนินโครงการดังกล่าวมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ)
หัวหน้าโครงการ

เรียนอธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณา
๒ ก.พ. ๖๙

เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณา
3 ก.พ. 2569
๓ ก.พ. ๖๙

เรียน อธิการบดี
-เห็นควรอนุมัติโครงการ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
-เบิกจ่ายตามระเบียบ
เพื่อโปรดพิจารณา
30 มี.ค. 69
31 มี.ค. 69

อนุมัติ ปฏิบัติตามระเบียบ
31 มีค 69

P.1 RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ 1 0 4

แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(งบประมาณแผ่นดิน แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิต/โครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

1. ชื่อโครงการ การสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน

2. สถานภาพของโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และนโยบายศึกษาธิการจังหวัด

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.2 แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)
18. ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน

3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
แพลตฟอร์มที่ 2 วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

3.5 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

☐ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

☐ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

☐ 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

☐ 4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

☐ 5. เสริมสร้างความเข็มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

☑ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

☑ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

☐ 8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.7 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

3.8 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความตระหนักและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 90 จำนวนโครงการ/กิจกรรมการปลูกป่าอย่างยั่งยืน

3.9 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (เป้าหมายหลักที่มหาวิทยาลัยขับเคลื่อน คือ เป้าหมายที่ 1, 4 ,13 และ 17)

- ☐ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☐ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพและการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☑ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☑ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- ☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

3.10 นโยบายศึกษาธิการจังหวัด (ที่เกี่ยวข้อง)

☐ คุณธรรมและจริยธรรม ☐ เส้นทางวัฒนธรรม
☐ สรภัญญะ ☐ ยกระดับ RT, NT และ O-NET
☑ เกษตรปลอดภัย ☐ กรุพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

☐ P1.1 : BCG model ☑ P1.2 : Creative Economy
☐ P2.1 : Art & Culture ☐ P2.2 : Well-being
☐ P3.1 : Natural Resources & Environment ☐ P3.2 : Climate Change
☐ P4.1 : Hard Skills ☐ P4.2 : Soft Skills

5. ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

5.1 ตัวชี้วัดร่วมระดับโครงการ (Co-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	10	หมู่บ้าน/ชุมชน
2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	3	เครือข่าย
3. จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ	1	วิสาหกิจ
4. จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการยกระดับ	50	ครัวเรือน
5. จำนวนคน ที่ได้รับการยกระดับ	80	คน
6. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ ที่เกิดขึ้น	1	คน
7. จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ ที่เกิดขึ้น	1	วิสาหกิจ
8. จำนวนอาชีพหรืองานใหม่ ที่เกิดขึ้น	1	อาชีพ
9. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	1	ผลิตภัณฑ์
10. จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	1	นวัตกรรม
11. รายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ	10	ร้อยละ
12. GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม	20	ร้อยละ

5.2 ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	5	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	10	คน
3. จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim	5	ประเด็น
4. การบันทึกข้อมูลลงใน Big data ราชภัฏ	100	ร้อยละ
5. งานวิจัยตีพิมพ์	1	บทความ

5.3 ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. ประสิทธิภาพการผลิตกล้าพันธุ์ต่อเดือน	5,000	ต้น
2. พื้นที่ในการปลูกป่าเพิ่มขึ้น	50	ไร่

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

6. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรป่าไม้ถือเป็นฐานทรัพยากรสำคัญที่หล่อเลี้ยงระบบนิเวศและวิถีชีวิตของชุมชนมาอย่างยาวนาน ไม่ว่าจะเป็นแหล่งอาหาร แหล่งน้ำ แหล่งวัตถุดิบ รวมถึงเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ช่วยรักษาสมดุลของสิ่งแวดล้อม อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันพื้นที่ป่าไม้ของประเทศมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องจากการขยายตัวของชุมชน การใช้ประโยชน์ที่ขาดการจัดการอย่างเหมาะสม และการขาดความตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ ส่งผลให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น ภาวะโลกร้อน ความแห้งแล้ง น้ำท่วม และความเสื่อมโทรมของทรัพยากร ซึ่งกระทบโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน การแก้ไขปัญหาดังกล่าวไม่สามารถอาศัยเพียงมาตรการเชิงกฎหมายหรือการดำเนินงานจากภาครัฐเพียงฝ่ายเดียว หากแต่จำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับชุมชน โดยเฉพาะการสร้าง “จิตสำนึก” ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ การปลูกป่าในวิถีชุมชนจึงเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น เนื่องจากเป็นกระบวนการที่ชุมชนสามารถมีบทบาทเป็นเจ้าของทรัพยากร ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับประโยชน์จากการดูแลรักษาป่าอย่างแท้จริง

นอกจากมิติด้านสิ่งแวดล้อมแล้ว การปลูกป่าในวิถีชุมชนยังสามารถพัฒนาไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มในมิติทางเศรษฐกิจและสังคมได้ หากมีการบริหารจัดการและต่อยอดอย่างเหมาะสม เช่น การนำทรัพยากรจากป่ามาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน การพัฒนาอาชีพเสริมจากผลผลิตป่าไม้ที่ไม่ทำลายระบบนิเวศ การจัดกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ หรือการเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจะช่วยเพิ่มรายได้ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน การสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าจึงไม่ใช่เพียงการเพิ่มรายได้ในเชิงวัตถุเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างคุณค่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม ผ่านการปลูกฝังความรับผิดชอบร่วมกัน ความสามัคคี และการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นจากรุ่นสู่รุ่น กระบวนการดังกล่าวจะช่วยให้คนในชุมชนเกิดความภาคภูมิใจในทรัพยากรของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และตระหนักถึงบทบาทของตนในการดูแลรักษาทรัพยากรอย่างยั่งยืน

อีกทั้งการดำเนินโครงการในลักษณะนี้ยังสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable development) ที่ให้ความสำคัญกับความสมดุลระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ชุมชนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา เมื่อชุมชนมีความเข้มแข็ง มีองค์ความรู้ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร จะสามารถพึ่งพาตนเองได้ในระยะยาว ลดการพึ่งพาทรัพยากรจากภายนอก และลดความเสี่ยงจากปัญหาสิ่งแวดล้อมในอนาคต

ดังนั้น โครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเป็นกลไกส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ควบคู่ไปกับการพัฒนาศักยภาพของชุมชนในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่เป็นมรดกแก่คนรุ่นต่อไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และปลูกป่าให้แก่ประชาชนในชุมชน

7.2 เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้และพื้นที่สีเขียวในชุมชนด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชน

7.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืนและสร้างมูลค่าเพิ่ม

8. กลุ่มเป้าหมาย

8.1 สถานะกลุ่มเป้าหมาย เกษตรกรในพื้นที่บ้านหนองโจด ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 50 ครัวเรือน

8.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวนรวม 100 คน แบ่งเป็น
ประชาชน จำนวน 80 คน (หัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทน)
นักศึกษา จำนวน 20 คน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ บ้านหนองโจด ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
(ให้ปักหมุดใน google map)
https://www.google.com/maps/place/%E0%B8%9A%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B9%82%E0%B8%88%E0%B8%94/@16.0608461,103.2711528,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x3118097b1288e3d1:0xb9f0812b0a890b06!8m2!3d16.060841!4d103.2737277!16s%2Fg%2F11cm0pg62h?entry=ttu&g_ep=EgoyMDI2MDEwNy4wIKXMDSoASAFQAw%3D%3D

10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 210 (วัน) เริ่มต้น 1 มกราคม 2569 สิ้นสุด 31 สิงหาคม 2569

11. หน่วยงานดำเนินการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หัวหน้าโครงการ อาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ เบอร์โทรติดต่อ 0812632579

ผู้ร่วมโครงการ

1. .อาจารย์วินัย สุริยะ หน่วยงาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เบอร์โทรติดต่อ 081-4834096

12. หน่วยงานภาคีเครือข่าย

12.1 หน่วยงานภายใน คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

12.2 หน่วยงานภายนอก องค์การบริหารส่วนตำบลโคกก่อ สำนักงานเกษตรจังหวัด

13. การติดตามและประเมินผล

13.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของเกษตรกรในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ

13.2 การวิเคราะห์และสรุปผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

14. งบประมาณ.....180,000.....บาท

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ maching fund (ถ้ามี) – ไม่มี- บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสร้างป่าชุมชน	
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 3 คน x 6 ชม/คน x 600 บาท x 2 วัน)	21,600
รวมค่าตอบแทน	**21,600**
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าอาหารกลางวัน (บุคลากรภายนอก) (จำนวน 80 คน x 150 บาท x 2 วัน)	24,000
2.2 ค่าอาหารกลางวัน (นักศึกษา) (จำนวน 20 คน x 80 บาท x 2 วัน)	3,200
2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (บุคลากรภายนอก) (จำนวน 80 คน x 25 บาท x 4 มื้อ)	8,000
2.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักศึกษา) (จำนวน 20 คน x 20 บาท x 4 มื้อ)	1,600
รวมค่าใช้สอย	**36,800**
3) **ค่าวัสดุ**	
3.1 ค่าวัสดุฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสร้างป่าชุมชน จำนวน 100 ชุด ชุดละ 50 บาท	5,000

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
รวมค่าวัสดุ	**5,000**
กิจกรรมที่ 1 รวมเป็นเงิน	**63,400**
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การเตรียมดิน การเพาะกล้า และการดูแลรักษา	
1) **ค่าตอบแทน**	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 3 คน x 6 ชม/คน x 600 บาท x 2 วัน)	21,600
รวมค่าตอบแทน	**21,600**
2) **ค่าใช้สอย**	
2.1 ค่าอาหารกลางวัน (บุคลากรภายนอก) (จำนวน 80 คน x 150 บาท x 2 วัน)	24,000
2.2 ค่าอาหารกลางวัน (นักศึกษา) (จำนวน 20 คน x 80 บาท x 2 วัน)	3,200
2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (บุคลากรภายนอก) (จำนวน 80 คน x 25 บาท x 4 มื้อ)	8,000
2.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักศึกษา) (จำนวน 20 คน x 20 บาท x 4 มื้อ)	1,600
รวมค่าใช้สอย	**36,800**
3) ค่าวัสดุ	
3.1 ค่าวัสดุเพาะกล้าและปรับปรุงดิน ถุงดำขนาด 2x6 นิ้ว จำนวน 10 กิโลกรัม x 100 บาท รวมจำนวนเงิน 1,000 บาท ถุงดำขนาด 3x7 นิ้ว จำนวน 10 กิโลกรัม x 100 บาท รวมจำนวนเงิน 1,000 บาท แกลบดำ จำนวน 20 กระสอบ x 150 บาท รวมจำนวนเงิน 3,000 บาท แกลบดิบ จำนวน 20 กระสอบ x 50 บาท รวมจำนวนเงิน 1,000 บาท ขุยมะพร้าว จำนวน 20 กระสอบ x 150 บาท รวมจำนวนเงิน 3,000 บาท ปุ๋ยคอก จำนวน 20 กระสอบ x 50 บาท รวมจำนวนเงิน 1,000 บาท ปุ๋ยหมัก จำนวน 10 กระสอบ x 200 บาท รวมจำนวนเงิน 2,000 บาท จุลินทรีย์ EM จำนวน 30 ลิตร x 100 บาท รวมจำนวนเงิน 3,000 บาท	15,000
รวมค่าวัสดุ	**15,000**
กิจกรรมที่ 2 รวมเป็นเงิน	**73,400**
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการลงเชื้อเห็ดป่าและสร้างป่า	
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 3 คน x 6 ชม/คน x 600 บาท x 1 วัน)	10,800
รวมค่าตอบแทน	**10,800**
2) **ค่าใช้สอย**	
2.1 ค่าอาหารกลางวัน (บุคลากรภายนอก) (จำนวน 80 คน x 150 บาท x 1 วัน)	12,000
2.2 ค่าอาหารกลางวัน (นักศึกษา) (จำนวน 20 คน x 80 บาท x 1 วัน)	1,600
2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (บุคลากรภายนอก) (จำนวน 80 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)	4,000
2.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักศึกษา) (จำนวน 20 คน x 20 บาท x 2 มื้อ)	800
รวมค่าใช้สอย	**18,400**
3) **ค่าวัสดุ**	
3.1 ค่าเชื้อเห็ดป่าและวัสดุฝึก	14,000

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
เห็ดป่า จำนวน 20 กิโลกรัม x 250 บาท รวมจำนวนเงิน 5,000 บาท แป้งมันสำปะหลัง จำนวน 20 กิโลกรัม x 25 บาท รวมจำนวนเงิน 500 บาท แป้งข้าวเจ้า จำนวน 20 กิโลกรัม x 30 บาท รวมจำนวนเงิน 600 บาท แคปซูลเบอร์ 0 จำนวน 10 ห่อ x 200 บาท รวมจำนวนเงิน 2,000 บาท ถุงอลูมิเนียมฟอยล์ซีล 3 ด้าน จำนวน 20 แพ็ค x 150 บาท รวมจำนวนเงิน 3,000 บาท กระดาษสติกเกอร์ จำนวน 5 ตารางเมตร x 500 บาท รวมจำนวนเงิน 2,500 บาท ถุงดำ จำนวน 5 ห่อ x 80 บาท รวมจำนวนเงิน 400 บาท	
รวมค่าวัสดุ	**14,000**
กิจกรรมที่ 3 รวมเป็นเงิน	**43,200**
รวมเงินงบประมาณ	**180,000**

หมายเหตุ 1. แสดงรายละเอียดการคำนวณให้ชัดเจน

2. รายละเอียดการใช้จ่ายให้ใช้ยึดระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยและหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง

3. ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการ

15. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระบุจำนวนเงินที่คาดว่าจะใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสร้างป่าชุมชน	63,400			63,400	
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การเตรียมดิน การเพาะกล้า และการดูแลรักษา	73,400			73,400	
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการลงเชื้อเห็ดป่าและสร้างป่า	43,200			43,200	
รวมทั้งสิ้น	**180,000**			**180,000**	

****กำหนดการดำเนินงานโครงการไม่เกินไตรมาสที่ 3****

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

16. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

16.1 กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ การสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสร้างป่าชุมชน
1. การศึกษาปัญหาชุมชน การทำลายป่าชุมชน
2. การสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสร้างป่าชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน
กลางน้ำ การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การเตรียมดิน การเพาะกล้า และการดูแลรักษา
1. การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน
2. การเตรียมดิน การเพาะกล้า และการดูแลรักษา
ปลายน้ำ การลงเชื้อเห็ดป่าและสร้างป่า
1. การเตรียมและการลงเชื้อเห็ดป่า
2. การสร้างป่าโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน

16.2 ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. การผลิตกล้าพันธุ์ไม้ป่า
2. พื้นที่ในการปลูกป่า จำนวน 50 ไร่

16.3 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. ผลิตภัณฑ์จากป่าชุมชนของกลุ่มเกษตรกร
2. ผลิตภัณฑ์จากป่าชุมชน อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ ที่มีแนวโน้มความต้องการในตลาด

17. ผลกระทบ (Impact) (เลือกให้สอดคล้องมากที่สุด)

ด้านเศรษฐกิจ ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10

ด้านสังคม มีการรวมกลุ่มเกษตรกรในการเพิ่มพื้นที่ป่า

ด้านการศึกษา นักศึกษาและเกษตรกรในชุมชนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันสรรสร้างชุมชน

ด้านสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าชุมชน

18. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลสัมฤทธิ์)

18.1 พื้นที่สีเขียวและป่าชุมชนที่เพิ่มขึ้น

18.2 ผลิตภัณฑ์จากป่าชุมชน

19. ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง
1. เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการถอนตัวในช่วงระยะเวลาการดำเนินโครงการ	1. การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักรักพื้นที่ในชุมชน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

20. การประเมิน SROI

ด้านสิ่งแวดล้อม พื้นที่สีเขียวและป่าชุมชนที่เพิ่มขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ เกษตรกรมีรายได้จากการขายผลิตภัณฑ์

ด้านสังคม เกิดกลุ่มเกษตรกรสร้างพื้นที่สีเขียวและป่าชุมชนที่เพิ่มขึ้น

ด้านการศึกษา เกิดกลุ่มการเรียนรู้การเพาะกล้าพันธุ์และสร้างพื้นที่เห็ดป่า

การประเมิน SROI >1 : โครงการสร้างผลตอบแทนทางสังคมที่มากกว่าต้นทุน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ)
หัวหน้าโครงการ
วันที่ 2 / ก.พ. / 2569

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ (หน่วยงาน)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวีทรัพย์ ไชยรักษ์)
ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหาร
วันที่ 2 / ก.พ. / 69

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (หน่วยงาน)
(อาจารย์ ดร. นพดล สมผล)
ตำแหน่ง คณบดีเทคโนโลยีการเกษตร
วันที่ 2 / ก.พ. / 2569

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ (ผู้กำกับดูแล)
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวดล กัญญาคำ)
ตำแหน่ง รองอธิการบดี
วันที่ 3 / ก.พ. / 2569

ความคิดเห็นผู้ตรวจสอบโครงการ มหาวิทยาลัย ตรวจสอบแล้ว เห็นสมควรอนุมัติ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ (มหาวิทยาลัย)
(นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ)
ตำแหน่ง วิทยาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
วันที่ 30 / มี.ค. / 69

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง ☑ อนุมัติ/ปฏิบัติตามระเบียบ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง)
ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วันที่ 31 / มี.ค. / 69

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

กำหนดการ ข
กำหนดการ

กำหนดการ

โครงการ การสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสร้างป่าชุมชน

วันที่ 25-26 เมษายน พ.ศ.2569

ณ บ้านหนองโจด ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569	
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
08.31 – 09.00 น.	- พิธีเปิดโครงการ - กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมโครงการ / แนะนำวิทยากร **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำราญ พิมราช อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีการเกษตร** **อาจารย์สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ อาจารย์ประจำสาขาเกษตรศาสตร์** **นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์ นักพัฒนาและส่งเสริมการเกษตร** - อาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ หัวหน้าโครงการ ชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดกิจกรรมโครงการ **“การสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน”**
09.01 – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง“การสร้างป่าชุมชน” โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำราญ พิมราช กลุ่มที่ 2 เรื่อง“การสร้างป่าชุมชน” โดยวิทยากร อาจารย์สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ กลุ่มที่ 3 เรื่อง“การสร้างป่าชุมชน” โดยวิทยากร นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.01 – 16.15 น.	แบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง“พืชเศรษกิจสำหรับป่าชุมชน” โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำราญ พิมราช กลุ่มที่ 2 เรื่อง“พืชเศรษกิจสำหรับป่าชุมชน” โดยวิทยากร อาจารย์สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ กลุ่มที่ 3 เรื่อง“พืชเศรษกิจสำหรับป่าชุมชน” โดยวิทยากร นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
16.16 -16.30 น.	ปิดโครงการ
วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569	
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
08.31 – 09.00 น.	อาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ หัวหน้าโครงการ ชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดกิจกรรมโครงการ **“การสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน”**
09.01 – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
	กลุ่มที่ 1 เรื่อง“ประโยชน์ของป่าชุมชน” โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำรำญ พิมราช กลุ่มที่ 2 เรื่อง“ประโยชน์ของป่าชุมชน” โดยวิทยากร อาจารย์สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ กลุ่มที่ 3 เรื่อง“ประโยชน์ของป่าชุมชน” โดยวิทยากร นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.01 – 16.15 น.	แบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง“วิถีชีวิตและการรักษาป่าชุมชน” โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำราญ พิมราช กลุ่มที่ 2 เรื่อง“วิถีชีวิตและการรักษาป่าชุมชน” โดยวิทยากร อาจารย์สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ กลุ่มที่ 3 เรื่อง“วิถีชีวิตและการรักษาป่าชุมชน” โดยวิทยากร นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
16.16 -16.30 น.	ปิดโครงการ

หมายเหตุ : 1. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2. พักรับประมานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

ช่วงเช้าเวลา 10.30-10.45 น. ช่วงบ่ายเวลา 14.30 -14.45 น.

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

กำหนดการ

โครงการ การสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การเตรียมดิน การเพาะกล้า และการดูแลรักษา
วันที่ 27-28 เมษายน พ.ศ.2569
ณ บ้านหนองโจด ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
วันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569	
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
08.31 – 09.00 น.	- พิธีเปิดโครงการ - กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมโครงการ / แนะนำวิทยากร **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำราญ พิมราช อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีการเกษตร** **อาจารย์สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ อาจารย์ประจำสาขาเกษตรศาสตร์** **นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์ นักพัฒนาและส่งเสริมการเกษตร** - อาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ หัวหน้าโครงการ ชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดกิจกรรมโครงการ **“การสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน”**
09.01 – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง“การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์” โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำราญ พิมราช กลุ่มที่ 2 เรื่อง“การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์” โดยวิทยากร อาจารย์สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ กลุ่มที่ 3 เรื่อง“การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์” โดยวิทยากร นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.01 – 16.15 น.	แบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง“การเตรียมดิน” โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำราญ พิมราช กลุ่มที่ 2 เรื่อง“การเตรียมดิน” โดยวิทยากร อาจารย์สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ กลุ่มที่ 3 เรื่อง“การเตรียมดิน” โดยวิทยากร นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
16.16 -16.30 น.	ปิดโครงการ
วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569	
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
08.31 – 09.00 น.	อาจารย์รังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ หัวหน้าโครงการ ชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดกิจกรรมโครงการ **“การสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน”**

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
09.01 – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง“การเพาะกล้า” โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำราญ พิมราช กลุ่มที่ 2 เรื่อง“การเพาะกล้า” โดยวิทยากร อาจารย์สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ กลุ่มที่ 3 เรื่อง“การเพาะกล้า” โดยวิทยากร นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.01 – 16.15 น.	แบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง“การดูแลรักษาต้นกล้าและป่าชุมชน” โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำราญ พิมราช กลุ่มที่ 2 เรื่อง“การดูแลรักษาต้นกล้าและป่าชุมชน” โดยวิทยากร อาจารย์สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ กลุ่มที่ 3 เรื่อง“การดูแลรักษาต้นกล้าและป่าชุมชน” โดยวิทยากร นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
16.16 -16.30 น.	ปิดโครงการ

หมายเหตุ : 1. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2. พักรับประมานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

ช่วงเช้าเวลา 10.30-10.45 น. ช่วงบ่ายเวลา 14.30 -14.45 น.

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

กำหนดการ

โครงการ การสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ การลงเชื้อเห็ดป่าและสร้างป่า
วันที่ 29 เมษายน พ.ศ.2569
ณ บ้านหนองโจด ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569	
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
08.31 – 09.00 น.	- พิธีเปิดโครงการ - กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมโครงการ / แนะนำวิทยากร **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำราญ พิมราช อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีการเกษตร** **อาจารย์สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ อาจารย์ประจำสาขาเกษตรศาสตร์** **นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์ นักพัฒนาและส่งเสริมการเกษตร**
09.01 – 12.00 น.	แบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง“การลงเชื้อเห็ดป่า” โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำราญ พิมราช กลุ่มที่ 2 เรื่อง“การลงเชื้อเห็ดป่า” โดยวิทยากร อาจารย์สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ กลุ่มที่ 3 เรื่อง“การลงเชื้อเห็ดป่า” โดยวิทยากร นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.01 – 16.15 น.	แบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เรื่อง“การสร้างป่าชุมชน” โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สำราญ พิมราช กลุ่มที่ 2 เรื่อง“การสร้างป่าชุมชน” โดยวิทยากร อาจารย์สุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ กลุ่มที่ 3 เรื่อง“การสร้างป่าชุมชน” โดยวิทยากร นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
16.16 -16.30 น.	ปิดโครงการ

หมายเหตุ : 1. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
2. พักรับประมานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
ช่วงเช้าเวลา 10.30-10.45 น. ช่วงบ่ายเวลา 14.30 -14.45 น.

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

ภาคผนวก ค
หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ

สำเนาคู่ฉบับ

บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๖๓๐๕ หรือ ๐๔๓-๗๒๕๔๓๙
ที่ อว. ๐๖๑๙.๐๓(๑)/๐๓๔๖ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙
เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร
เรียน นายสุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับการจัดสรรงบประมาณภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมี นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ “โครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าวิถีชุมชน” ภายใต้โครงการหลัก “การยกระดับเศรษฐกิจชุมชนตามบริบทท้องถิ่น โดยการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และซอร์ฟพาวเวอร์ Creative Economy” ทั้งนี้ โครงการมีกำหนดการดำเนินงานจัดกิจกรรมจำนวน ๓ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสร้างป่าชุมชน ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ เมษายน ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การเตรียมดิน การเพาะกล้า และการดูแลรักษา ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ และ กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการการลงเชื้อเห็ดป่าและสร้างป่า ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙ ณ บ้านหนองโจด ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสร้างป่าชุมชน ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ เมษายน ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การเตรียมดิน การเพาะกล้า และการดูแลรักษา ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ และ กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ การลงเชื้อเห็ดป่าและสร้างป่า ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙ ณ บ้านหนองโจด ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

(นายนพดล สมผล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



สำเนาคู่ฉบับ

ที่ อว ๐๖๑๙.๐๓/๓๑๓๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๘๐ ตำบลตลาด อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร
เรียน นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๓ ฉบับ
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๓ ฉบับ

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับการจัดสรรงบประมาณภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมี นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ "โครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าวิถีชุมชน" ภายใต้โครงการหลัก "การยกระดับเศรษฐกิจชุมชนตามบริบทท้องถิ่น โดยการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และซอร์ฟพาวเวอร์ Creative Economy" ซึ่งกำหนดจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๓ กิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (๑) เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และปลูกป่าให้แก่ประชาชนในชุมชน (๒) เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้และพื้นที่สีเขียวในชุมชนด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชน และ (๓) เพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืนและสร้างมูลค่าเพิ่ม

ทั้งนี้ โครงการมีกำหนดการดำเนินงาน ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสร้างป่าชุมชน ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ เมษายน ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การเตรียมดิน การเพาะกล้า และการดูแลรักษา ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ และ กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ การลงเชื้อเห็ดป่าและสร้างป่า ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙ ณ บ้านหนองโจด ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมจำนวน ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสร้างป่าชุมชน ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ เมษายน ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การเตรียมดิน การเพาะกล้า และการดูแลรักษา ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ และ กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ การลงเชื้อเห็ดป่าและสร้างป่า ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙ ณ บ้านหนองโจด ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม รายละเอียดตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

ขอแสดงความนับถือ

(นายนพดล สมผล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปฏิบัติราชการแทน
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะเทคโนโลยีการเกษตร โทรศัพท์ ๐๔๓-๗๒๕-๔๓๙
ผู้ประสานงาน นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ โทร. ๐๘๑-๑๒๖๓-๒๕๗๙

ร่าง
พิมพ์
ทาน
ตรวจ

สำเนาคู่ฉบับ

บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๖๓๐๕ หรือ ๐๔๓-๗๒๕๔๓๙
ที่ อว. ๐๖๑๙.๐๓(๑)/๐๓๔๗ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙
เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราญ พิมราช

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับการจัดสรรงบประมาณภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมี นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ “โครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าวิถีชุมชน” ภายใต้โครงการหลัก “การยกระดับเศรษฐกิจชุมชนตามบริบทท้องถิ่น โดยการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และซอร์ฟพาวเวอร์ Creative Economy” ทั้งนี้ โครงการมีกำหนดการดำเนินงานจัดกิจกรรมจำนวน ๓ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสร้างป่าชุมชน ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ เมษายน ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การเตรียมดิน การเพาะกล้า และการดูแลรักษา ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ และกิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการการลงเชื้อเห็ดป่าและสร้างป่า ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙ ณ บ้านหนองโจด ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสร้างป่าชุมชน ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ เมษายน ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การเตรียมดิน การเพาะกล้า และการดูแลรักษา ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ และ กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ การลงเชื้อเห็ดป่าและสร้างป่า ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙ ณ บ้านหนองโจด ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

(นายนพดล สมผล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



ภาคผนวก ง
ประวัติวิทยากร

ประวัติวิทยากร



1. ชื่อ-สกุล นายสุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

4. สถานที่ทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

5. ที่อยู่ปัจจุบัน 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000 โทรศัพท์ 043-725439 โทรศัพท์มือถือ 081-3205992 E-mail : suntorn_2008@hotmail.com, suntorn27034@gmail.com

6. วุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี สาขา เทคโนโลยีการผลิตพืช **สถาบัน** มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ระดับปริญญาโท สาขา เกษตรศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7. ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2551-ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

8. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่นๆ

1. ศูนย์วิจัยพืชไร่
2. การวิจัยพืชเมืองหนาว

9. ประสบการณ์เป็นวิทยากร

1. การวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีในพืช สารออกฤทธิ์ทางชีวภาพในพืช เทคโนโลยีการผลิตพืช ไม้ดอกไม้ประดับ พืชอุตสาหกรรม ระบบ GAP เกษตรอินทรีย์ ส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพร เป็นวิทยากรด้านการปลูกและการแปรรูปสมุนไพร และเป็นที่ปรึกษาของบริษัทประยงค์บ้านไร่สมุนไพร จำกัด

10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)

1. หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง : การศึกษาการเสริมใบมันสำปะหลังแห้งต่อการลดไข่พยาธิในมูลและลดการผลิตแก๊ซมีเทน ประสิทธิภาพกระบวนการหมักในกระเพาะรูเมน การสังเคราะห์จุลินทรีย์โปรตีนและการย่อยได้ของโภชนะในโคนมที่ปล่อยเลี้ยงแทะเล็มแปลงหญ้า

2. หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง : ผลของเชื้อราอาร์บัสคูลาร์ไมคอร์ไรซาต่อการดูดซึมธาตุอาหารหลักในการผลิตมะละกอสายพันธ์ศรีราชภัฏ

3. หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง : ระบบการปลูกพืชร่วมกับข้าวโพดเพื่อเพิ่มผลผลิตและรายได้ของเกษตรกรในการใช้ประโยชน์จากที่ดินอย่างยั่งยืน

4. ผู้ร่วมโครงการวิจัยเรื่อง : ปัจจัยทางกายภาพและการจัดการที่มีผลต่อการผลิตข้าวในจังหวัดมหาสารคาม

ประวัติวิทยากร



1. ชื่อ-สกุล นายสำราญ พิมราช

2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

4. สถานที่ทำงาน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

5. ที่อยู่ปัจจุบัน 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000 โทรศัพท์ 0872312954 E-mail sumranp@gmail.com

6. วุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี สาขา เกษตรศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ระดับปริญญาโท สาขา พืชไร่ (การปรับปรุงพันธุ์พืช) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ระดับปริญญาเอก สาขา พืชไร่ (การปรับปรุงพันธุ์พืช) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7. ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

8. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่นๆ

1. การประเมินพันธุ์ข้าวพื้นเมืองเพื่อความทนแล้งปลายฤดูปลูกและการพัฒนาพันธุ์ข้าวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมการปลูกของจังหวัดมหาสารคาม

2. การศึกษาสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพในดอกและเมล็ดปอเทืองสู่การพัฒนาอาหารเพื่อสุขภาพ

3. การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนตามแนวคิด BCG Economic Model เพื่อการพัฒนาอย่ายั่งยืนของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดมหาสารคาม

9. ประสบการณ์เป็นวิทยากร

1. วิทยากรในหัวข้อ “การกระจายความเจริญและเมืองน่าอยู่เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม”

2. วิทยากรในหัวข้อ “เทคนิคการศึกษาและการวิเคราะห์ชุมชน”

3. วิทยากรในหัวข้อ “การส่งเสริมและต่อยอดเทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ผลเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน”

10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)

1. การส่งเสริมและต่อยอดเทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ผลเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. พืชไร่/พืชสวน/ไม้ป่าเศรษฐกิจ

ประวัติวิทยากร



1. ชื่อ-สกุล นายวัฒนชัย อินทะวรรณ์

2. ตำแหน่งทางวิชาการ นักวิชาการเกษตร

3. ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิชาการเกษตร

4. สถานที่ทำงาน สถานีทดลองและวิจัยพันธุ์อ้อยชัยภูมิ

5. ที่อยู่ปัจจุบัน 79 หมู่ที่ 5 บ้านโนนเขวา ตำบลฆ้องชัยพัฒนา อำเภอฆ้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

6. วุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี สาขา เกษตรศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

7. ประวัติการทำงาน

2557-2561 นักวิชาการเกษตร ศูนย์ปรับปรุงพันธุ์อ้อยแห่งประเทศไทย

2562-2564 นักวิชาการเกษตร สถานีทดลองและวิจัยพันธุ์อ้อยชัยภูมิ

2565-2566 ผู้จัดการไร่น้องจอร์เจียร์ บ้านดอนหัน ต.ท่าสองคอน อ.เมือง จ.มหาสารคาม

2565-2566 ผู้ช่วยนักวิจัย หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2567-ปัจจุบัน ผู้ช่วยนายช่าง สมควรรับเหมาสร้างบ้าน บ้านโนนเขวา ต.ฆ้องชัยพัฒนา อ.ฆ้องชัย จ.กาฬสินธุ์

8.ประสบการณ์เป็นวิทยากร

1. วิทยากรกลุ่มศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการผลิตอ้อยอย่างยั่งยืน
2. วิทยากรเรื่องการผลิตพันธุ์อ้อยและการคัดพันธุ์อ้อย
3. วิทยากรฝึกอบรมการทำปุ๋ยหมักจากฟางข้าว กลุ่มศูนย์การเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนสวนปัญบุญ
4. วิทยากรฝึกอบรมการทำน้ำหมักชีวภาพจากวัสดุในท้องถิ่น และการทำน้ำหมักสมุนไพรไล่แมลง

9. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)

1. การทำปุ๋ยชีวภาพคุณภาพสูง
2. การทำปุ๋ยคุณภาพสูงจากวัตถุดิบในท้องถิ่น

10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)

1. การส่งเสริมการเกษตร/การส่งเสริมการปลูกอ้อย
2. พืชไร่/พืชสวน/ไม้ป่าเศรษฐกิจ

ภาคผนวก จ
คำสั่งเข้าร่วมโครงการ

สำเนาคู่ฉบับ



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ที่ ๐๙๐/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จัดทำโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ " โครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน " กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสร้างป่าชุมชน ในระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๖ เมษายน ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การเตรียมดิน การเพาะกล้า และการดูแลรักษา ในระหว่างวันที่ ๒๗ – ๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ และ กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ การลงเชื้อเห็ดป่าและสร้างป่า ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙ ณ อาคารเอนกประสงค์ บ้านหนองโจด ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ อาจารย์นพดล สมผล	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีทรัพย์ ไชยรักษ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ อาจารย์กรุง วิลาชัย	กรรมการ
๑.๔ อาจารย์ธานินทร์ สิงกันยา	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์ปาริชาติ ราชมณี	กรรมการ
๑.๖ อาจารย์บัณฑิตา สวัสดี	กรรมการ
๑.๗ อาจารย์วีรเดช โขนสันเทียะ	กรรมการ
๑.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพร เวชกามา	กรรมการเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการให้กับฝ่ายต่าง ๆ สามารถดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ นายสุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพร เวชกามา	กรรมการ
๒.๓ นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ	กรรมการ
๒.๔ นายพรพิษณุ ธรรมปัทม์	กรรมการ
๒.๕ นางสาวมนันยา นันทสาร	กรรมการ
๒.๖ นายกฤตภาค ยุทธอาจ	กรรมการ
๒.๗ ว่าที่ร้อยตรีวุธเมธี วรเสริม	กรรมการและเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ๑. วางแผน ประสานงาน และอำนวยความสะดวกตรวจสอบแก้ปัญหาต่างๆ ในการ

จัดกิจกรรม

๒. เมื่อเสร็จสิ้นโครงการให้รายงานผลการดำเนินงานต่อคณบดี

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีทรัพย์ ไชยรักษ์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางกรรนิกา นิมิต	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ	กรรมการ
๓.๔ นางจิราภรณ์ ทองสมบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประสานงานกับทุกฝ่ายเพื่อจัดสรรงบประมาณ
๒. เบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการ

๔. กรรมการฝ่ายสถานที่

๔.๑ นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ	ประธานกรรมการ
๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพร เวชกามา	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายทองแดง นามโคตร	กรรมการ
๔.๔ ว่าที่ร้อยตรีวุธเมธี วรเสริม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑.จัดเตรียมพื้นที่ในการจัดกิจกรรม
๒. จัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดงาน และจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์เมื่อเสร็จงาน

๕. กรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์

๖.๑ อาจารย์ธานินทร์ สิงกันยา	ประธานกรรมการ
๖.๒ อาจารย์ปาริชาติ ราชมณี	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวชยาภัย ฤทธาพรหม	กรรมการ
๖.๔ นายธรรมชาติ แสงนิล	กรรมการและเลขานุการ
๖.๕ นายคำภู นวนสุวรรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประชาสัมพันธ์ก่อนและหลังการจัดโครงการ
๒. จัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์ กล้องถ่ายภาพและอุปกรณ์ประกอบให้พร้อมใช้งาน
๓. ถ่ายภาพกิจกรรม

๖. กรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

๗.๑ อาจารย์ปาริชาติ ราชมณี	ประธานกรรมการ
๗.๒ อาจารย์ชนวรรณ โทวรรณา	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นางจิราภรณ์ ทองสมบูรณ์	กรรมการ
๗.๔ นางอัมพร ขันนาม	กรรมการ
๗.๕ นางกรรณิกา นิมิตร	กรรมการ
๗.๖ นางสาวณฐมณฑ์ เทพดู่	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เตรียมความพร้อมในการจัดงานด้านอาหารและเครื่องดื่ม
๒. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง
๓. จัดเตรียมอุปกรณ์ไว้สำหรับบริการกาแฟ น้ำดื่ม อาหารว่าง แก่ผู้ร่วมโครงการ

๘. กรรมการฝ่ายปฏิคมและรับลงทะเบียน

๘.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพร เวชกามา	ประธานกรรมการ
๘.๒ อาจารย์กรุง วิลาชัย	รองประธานกรรมการ
๘.๓ นางสาวชยาภัย ฤทธาพรหม	กรรมการ
๘.๔ นางกรรณิกา นิมิตร	กรรมการและเลขานุการ
๘.๕ นางสาวณฐมณฑ์ เทพดู่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. รับ – ส่ง แขกผู้มีเกียรติและผู้มาร่วมงาน

๒. รับลงทะเบียนผู้มาร่วมงาน

๙. กรรมการฝ่ายวัดและประเมินผล

๙.๑ อาจารย์กรุง วิลาชัย	ประธานกรรมการ
๙.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เหล็กไหล จันทะบุตร	รองประธานกรรมการ
๙.๓ อาจารย์ชนวรรณ โทวรรณา	กรรมการ
๙.๕ นางสาวณฐมณฑ์ เทพดู่	กรรมการ
๙.๖ นางสาวชยาภัย ฤทธาพรหม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำแบบสอบถามให้ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม พร้อมรวบรวมแบบสอบถามและประเมินผล

๒. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการให้คณบดีทราบ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙

(นายนพดล สมผล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ .....คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ .....
วันที่ 10 เมษายน 69
เรื่อง ขออนุญาตไปราชการ
เรียน คณบดี

ด้วยข้าพเจ้า นายวิษณุ พงษ์พลนอก้าย สาขาวิชา เทคโนโลยีเครื่องจักรกล
คณะเทคโนโลยีการเกษตร พร้อมด้วย นายสุขพ โยธาศักดิ์ธนะกิจ และนายสิทธิกร พิมธุระ
.....
มีความประสงค์ขออนุญาตไปราชการเพื่อ จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคนิคการเกษตรให้กับชุมชน
วันที่ 25 เม.ย. 69 ถึงวันที่ 29 เม.ย. 69 ณ(สถานที่) ตำบลหนองปรือ อำเภอโกสุมพิสัย
ต.โคกก่อ อ.เมือง จ.มหาสารคาม
เดินทางโดย ☑ รถยนต์ส่วนบุคคลของ นายสุขพ โยธาศักดิ์ธนะกิจ และนายสิทธิกร พิมธุระ หมายเลขทะเบียน กค 1315 อุดรธานี
☐ รถยนต์ของมหาวิทยาลัย หมายเลขทะเบียน พนักงานขับรถ
☐ อื่นๆ (ระบุ)
โดยเบิกค่าใช้จ่ายจำนวน ไม่เบิกค่าใช้จ่าย บาท จากงบประมาณ ☐ บก.ศ. ☐ กศ.บป. ☑ แผ่นดิน
โครงการ มหาวิทยาลัยภายใต้เครือข่ายเทคโนโลยีการเกษตร หรือ ☐ งบอื่นๆ โปรดระบุ.....

ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้..... รักษาราชการแทน (ตำแหน่ง).....
ลงชื่อ.....ผู้รับมอบหมาย
(.....)

และระหว่างไปราชการ ☑ ไม่มีภาระงานสอน
☐ มีภาระงานสอน .....
.....
.....
โดยข้าพเจ้า ☐ สอนชดเชยใน(วันเวลา).....
.....
☐ มอบหมายให้..... เป็นผู้สอนแทน
ลงชื่อ.....ผู้รับมอบหมาย
(.....)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุญาต

ลงชื่อ .....
(นายวิษณุ พงษ์พลนอก้าย)

☐ **ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น**
( ) เห็นควรอนุญาตใช้งบประมาณ..... โครงการ .....
( ) ไม่อนุญาต (ระบุเหตุผล) .....
ลงชื่อ ..... ประธานสาขาวิชา / หลักสูตร
(.....)
...../...../.....

ความเห็นหัวหน้าสำนักงานคณบดี
เห็นควรใช้งบประมาณ - ไม่เบิกค่าใช้จ่าย -
.....
ลงชื่อ .....
10 / เม.ย. / 69

ความเห็นคณบดี
(✓) อนุญาต .....
( ) ไม่อนุญาต.....
ลงชื่อ .....
10 / เม.ย. / 69

หมายเหตุ 1. การสอนชดเชย/สอนแทนต้องไม่กระทบต่อตารางเรียนในรายวิชาอื่นของนักศึกษา และตารางสอนอาจารย์ผู้สอนแทน
2. ให้แนบเอกสารต้นเรื่องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือสำเนาโครงการที่เกี่ยวข้องซึ่งได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจแล้ว

สำเนาคู่ฉบับ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ ๒๐๔๔/ ๒๕๖๙
เรื่อง ให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และนักศึกษาไปราชการในเขตจังหวัด

ตามที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จะดำเนินการจัด "โครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน" ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และปลูกป่าให้แก่ประชาชนในชุมชน ๒) เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้และพื้นที่สีเขียวในชุมชนด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชน และ ๓) เพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืนและสร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งการดำเนินการจัดทำโครงการฯ ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสร้างป่าชุมชน ในระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๖ เมษายน ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การเตรียมดิน การเพาะกล้า และการดูแลรักษา ในระหว่างวันที่ ๒๗ – ๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ และ กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการการลงเชื้อเห็ดป่าและสร้างป่า ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙ ณ อาคารเอนกประสงค์ บ้านหนองโจด ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงให้

๑.	นายสำราญ พิมราช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
๒.	นายสุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ	อาจารย์	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
๓.	นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ	อาจารย์	สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีเครื่องจักรกล
๔.	นายวินัย สุริยะ	อาจารย์	โรงเรียนสาธิต
๕.	นายธนิก บุ้งทอง	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๑๐๑๑๖
๖.	นายพุฒิเมธ ใหญ่แก่นทราย	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๑๐๑๑๙
๗.	นายศราวุธ กาเหว่า	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๑๐๑๒๓
๘.	นายสรจักษ์ สะหะขันธ์	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๑๐๑๒๔
๙.	นางสาวจิดาภา มาลาเหลือง	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๐๒
๑๐.	นางสาวนะติการ ไชยสีลา	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๐๗
๑๑.	นางสาวปิยะดาพร สุนทรวัตร์	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๐๙
๑๒.	นางสาวรัตนาภรณ์ อิ่มสมบัติ	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๒
๑๓.	นางสาววาสนา กาวิทาโล	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๓
๑๔.	นางสาวสายธาร ภูกองแข	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๔
๑๕.	นางสาวหัทยา โพธิ์ฤทธิ์	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๕
๑๖.	นายคาเมล โสมิตร	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๖
๑๗.	นายภานุวิชญ์ สาริพันธ์	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๘
๑๘.	นายภูมิภัทร คงทอง	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๙

๑๙. นางสาวสิริพัฒ พอดี นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๒๐
๒๐. นางสาวนลินลักษณ์ บุญลอย นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ๖๖๓๑๕๐๐๓๐๑๐๑
๒๑. นางสาววรินยุพา ชาญชัย นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ๖๖๓๑๕๐๐๓๐๑๐๒
๒๒. นางสาวอภิญญา เก่งสาริการณ์ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ๖๖๓๑๕๐๐๓๐๑๐๕
๒๓. นายจตุพล ทิพยธร นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ๖๖๓๑๕๐๐๓๐๑๐๗
๒๔. นายณัฐพล จิตขันตรี นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ๖๖๓๑๕๐๐๓๐๑๐๙

เดินทางไปราชการในเขตจังหวัด ในกิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสร้างป่าชุมชน ในระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๖ เมษายน ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การเตรียมดิน การเพาะกล้า และการดูแลรักษา ในระหว่างวันที่ ๒๗ – ๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ และกิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการการลงเชื้อเห็ดป่าและสร้างป่า ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙ ณ อาคารเอนกประสงค์ บ้านหนองโจด ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดยรถยนต์ส่วนบุคคล หมายเลขทะเบียน กล ๑๓๑๕ อุดรธานี ของนายสำราญ พิมราช รถยนต์ส่วนบุคคลหมายเลขทะเบียน บบ ๗๔๗๙ มหาสารคาม ของนายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ และรถยนต์ส่วนบุคคลหมายเลขทะเบียน กจ ๖๙๓๗ มหาสารคาม ของนายสุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ ทั้งนี้โดยไม่เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายนพดล สมผล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
เลขที่รับ 0367
วันที่ 10 เม.ย. 69
เวลา 11.50 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๐๔๓-๗๒๕๔๓๙
ที่ อว ๐๖๑๙.๐๓/๐๓๕๒ **วันที่** ๑๐ เมษายน ๒๕๖๙
เรื่อง ขออนุญาตให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาเดินทางไปราชการในเขตจังหวัด
เรียน คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ด้วย กระผม นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ อาจารย์ประจำสาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีเครื่องจักรกล คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัด "โครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน" ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และปลูกป่าให้แก่ประชาชนในชุมชน ๒) เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้และพื้นที่สีเขียวในชุมชนด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชน และ ๓) เพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืนและสร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งการดำเนินการจัดทำโครงการฯ ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสร้างป่าชุมชน ในระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๖ เมษายน ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การเตรียมดิน การเพาะกล้า และการดูแลรักษา ในระหว่างวันที่ ๒๗ – ๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ และ กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการการลงเชื้อเห็ดป่าและสร้างป่า ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙ ณ อาคารเอนกประสงค์ บ้านหนองโจด ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคามนั้น

ในการนี้ เพื่อให้การจัดโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขออนุญาตให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาดังรายชื่อต่อไปนี้

๑.	นายสำราญ พิมราช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
๒.	นายสุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ	อาจารย์	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
๓.	นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ	อาจารย์	สาขาวิชานวัตกรรมเทคโนโลยีเครื่องจักรกล
๔.	นายวินัย สุริยะ	อาจารย์	โรงเรียนสาธิต
๕.	นายธนิก บุ้งทอง	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๑๐๑๑๖
๖.	นายพุฒิเมธ ใหญ่แก่นทราย	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๑๐๑๑๙
๗.	นายศราวุธ กาเหว่า	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๑๐๑๒๓
๘.	นายสรจักษ์ สะหะขันธ์	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๑๐๑๒๔
๙.	นางสาวจิดาภา มาลาเหลือง	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๐๒
๑๐.	นางสาวนะติการ ไชยสีลา	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๐๗
๑๑.	นางสาวปิยะดาพร สุนทรวัตร์	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๐๙
๑๒.	นางสาวรัตนาภรณ์ อิ่มสมบัติ	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๒
๑๓.	นางสาววาสนา กาวิทาโล	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๓
๑๔.	นางสาวสายธาร ภูกองแข	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๔
๑๕.	นางสาวหัทยา โพธิ์ฤทธิ์	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๕
๑๖.	นายคาเมล โสมิตร	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๖
๑๗.	นายภานุวิชญ์ สาริพันธ์	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๘
๑๘.	นายภูมิภัทร คงทอง	นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๙

๑๙. นางสาวสิริพัฒ พอดี นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๒๐
๒๐. นางสาวนลินลักษณ์ บุญลอย นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ๖๖๓๑๕๐๐๓๐๑๐๑
๒๑. นางสาววรินยุพา ชาญชัย นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ๖๖๓๑๕๐๐๓๐๑๐๒
๒๒. นางสาวอภิญญา เก่งสาริการณ์ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ๖๖๓๑๕๐๐๓๐๑๐๕
๒๓. นายจตุพล ทิพยธร นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ๖๖๓๑๕๐๐๓๐๑๐๗
๒๔. นายณัฐพล จิตขันตรี นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ๖๖๓๑๕๐๐๓๐๑๐๙

เดินทางไปราชการในเขตจังหวัด ในกิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการสร้างป่าชุมชน ในระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๖ เมษายน ๒๕๖๙ กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การเตรียมดิน การเพาะกล้า และการดูแลรักษา ในระหว่างวันที่ ๒๗ – ๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ และ กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการการลงเชื้อเห็ดป่าและสร้างป่า ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙ ณ อาคารเอนกประสงค์ บ้านหนองโจด ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดยรถยนต์ส่วนบุคคลหมายเลขทะเบียน กล ๑๓๑๕ อุดรธานี ของนายสำราญ พิมราช รถยนต์ส่วนบุคคลหมายเลขทะเบียน บบ ๗๔๗๙ มหาสารคาม ของนายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ และรถยนต์ส่วนบุคคลหมายเลขทะเบียน กจ ๖๙๓๗ มหาสารคาม ของนายสุนทร โชคสวัสดิ์ธนะกิจ ทั้งนี้โดยไม่เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายรังสรรค์ พงษ์พัฒนอำไพ)
หัวหน้าโครงการฯ

เรียนคณบดี
เพื่อโปรดพิจารณา

เพื่อโปรดอนุญาต

10 เม.ย. 69

อนุญาต ปฏิบัติตามเสนอ

10 เม.ย. 69

ภาคผนวก ฉ
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่
1	นายวิลัย สุริยะ	130 หมู่ 9 ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม
2	นางวาด สุริยะ	130 หมู่ 9 ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม
3	นายเด็ดเดือน อินพรม	130 หมู่ 9 ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม
4	นางสาวลำไพ สุริยะ	130 หมู่ 9 ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม
5	นางบัวมาตย์ งามใหญ่	172 หมู่ 9 ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม
6	นางสุดใจ นนสีลาด	162 หมู่ 9 ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม
7	นายสุรชัย นนสีลาด	162 หมู่ 9 ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม
8	นางเลื่อน หลงศรี	43 หมู่ 9 ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม
9	นางสาวไว้ สุริยะ	24 หมู่ 13 ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม
10	นายสมบัติ ศรีเหงาขำ	24 หมู่ 13 ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม
11	นายตุ่น ผิวไป	155 หมู่ 9 ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม
12	นางใส ผิวไป	155 หมู่ 9 ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม
13	นายชัยณรงค์ สุริยะ	176 หมู่ 9 ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม
14	นางสาวพรมมา จันทะแพน	176 หมู่ 9 ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม
15	นายวิทยา อุทัยใจ	41 หมู่ 9 ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม
16	นายอัมพร อุทัยใจ	41 หมู่ 9 ต. โคกก่อ อ. เมือง จ. มหาสารคาม
17	นางสาวนันทิยา บุญทา	80/185 ต. ตลาด อ. เมือง จ. มหาสารคาม
18	นางบัวลี เจริญ	211 หมู่ 13 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
19	นางโสดา กันธ์ธา	29 หมู่ 6 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
20	นางหนูพิน คำภูมี	84 หมู่ 6 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
21	นางบัวยุ่น อุ้ยดวงดี	5 หมู่ 13 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
22	นางทองสา อ่อนระฮุง	130 หมู่ 11 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
23	นางทองวาด งามเฉลียว	338 หมู่ 8 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
24	นางสาวนิตยา ราชโยธา	288 ม.16 ต.ท่าสองคอน อ.เมือง จ.มหาสารคาม
25	นางสาวปิยรัตน์ วีระธรณิศวร์	9/55 หมู่ 15 ต.พระลับ อ.เมือง จ.ขอนแก่น
26	นายประสิทธิ์ มาศงามเมือง	23 หมู่ 2 ต.ฆ้องชัยพัฒนา อ.ฆ้องชัย จ.กาฬสินธุ์
27	นางสาวศรินดา การะน้อย	81/7 ต.นาดูน อ.นาดูน จ.มหาสารคาม
28	นายวิศวชิต น้อยอามาตย์	1 ถ.ศรีมหาสารคาม ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม
29	นางสาวอารยา ตะนัยศรี	141 หมู่ 2 ต.ดอนหว่าน อ.เมือง จ.มหาสารคาม
30	นางสาวกมลรัตน์ พลพิมพ์	49 หมู่ 3 ต.หนองโก อ.บรบือ จ.มหาสารคาม

31	สังวร บาลแสน	4/3 ต.ท่าสองคอน อ.เมือง จ.มหาสารคาม
32	นางบัวลี เจริญ	211 หมู่ 13 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
33	นางโสดา กันธ์ธา	29 หมู่ 6 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
34	นางหนูพิน คำภูมี	84 หมู่ 6 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
35	นางบัวยุ่น อุ้ยดวงดี	5 หมู่ 13 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
36	นางทองสา อ่อนระฮุง	130 หมู่ 11 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
37	นางพิศมัย นีชัง	100/1352 อ. เมือง จ. นนทบุรี
38	นางทองวาด งามเฉลียว	338 หมู่ 8 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
39	นางปานทอง แสวงศักดิ์	48/1 หมู่ 9 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
40	นางสาวปุณยนุช ชินรัตน์	131 หมู่ 17 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
41	นางธนภร โยวาศรี	42/1 หมู่ 17 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
42	นางไพรพนา จันทร์โสม	230 หมู่ 9 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
43	นางสาวลุณณะภา พิเมย	41 หมู่ 9 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
44	นายสุชาติ ทองใบ	113 หมู่ 16 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
45	นางเพ็ญศรี กัณหา	108 ม.2 ต.ท่าสองคอน อ.เมือง จ.มหาสารคาม
46	นางสาวนลินลักษณ์ บุญลอย	11/6 ต. หนองม่วง อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
47	นางสาววรินยุพา ชาญชัย	72/1 ต.ตลาด อ.เมือง จ มหาสารคาม
48	น.ส. อภิญญา เก่งสาริการณ์	151/14 อ.เชียงยืน จ.มหาสารคาม
49	นายณัฐพล จิตขันตรี	27 หมู่ 1 ต.หนองกุง อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
50	นางสาวกัญญาณี ปุราโน	บ้านป่ายาง ต.โนนตาล อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด
51	นางสาวจิดาภา มาลาเหลือง	80 ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม
52	นางสาวนะติการ ไชยสีลา	77 หมู่ 3 ต.บ้านไผ่ อ.บ้านไผ่ จ.ขอนแก่น
53	นางสาวปิยะดาพร สุนทรวัตร์	26 หมู่ 8 ต.แห่ใต้ อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม
54	นางสาววาสนา กาวิทาโล	106 หมู่ 12 ต.ยางสีสุราช อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคาม
55	นายภูมิภัทร คงทอง	9 หมู่ 15 ต.กุดรัง อ.กุดรัง จ.มหาสารคาม
56	นางสาว ณัฐธิดา ศิริเจริญ	178 หมู่ 5 ต.น้ำพ่น อ.หนองวัวซอ จ.อุดรธานี
57	นางสาวสิริพัฒ พอดี	19 หมู่ 4 ต.ท้องฟ้า อ.บ้านตาก จ.ตาก
58	นายจิรโชติ โชคสวัสดิ์ธนะกิจ	80/153 ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม
59	นางสาวรัตนาภรณ์ อิ่มสมบัติ	16 หมู่ 2 ต.ยางตลาด อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์
60	นายภานุวิชญ์ สาริพันธ์	223 หมู่ 9 ต.โจดหนองแก อ.พล จ.ขอนแก่น
61	นายคาเมล โสมิตร	64 หมู่ 6 ต.ลำห้วยหลัว อ.สมเด็จ จ.กาฬสินธุ์
62	นางสาวหัทยา โพธิ์เงิน	12 หมู่ 1 ต.หัวขวาง อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม
63	นางสาวธิดาภรณ์ เดชบุรัมย์	332 หมู่ 7 ต. บ่อใหญ่ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
64	นางสาวบุญจิรา สิทธิเทศ	266 ต. ตลาด อ. เมือง จ. มหาสารคาม
65	นางสาวชาลิสา จันทวายศ	62/8 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
66	นางบัวไพร ใจเพชร	174 หมู่ 4 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
67	นางบุษดี คำยา	43 หมู่ 16 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
68	นางทองสุข เลาสมวงค์	3 หมู่ 8 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม

69	นางเกียงใจ ปาระวงษ์	51 หมู่ 8 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
70	นางสาวลำไพ สมสีใส	76 หมู่ 8 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
71	นางบรรจง รัตนทิพย์	107 หมู่ 1 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
72	นางสาวสมัย สมสีใส	278 หมู่ 8 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
73	นางสาววิลัย สมสีใส	76/1 หมู่ 8 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
74	นางสาวสมหมาย ไมตรีแทน	79 หมู่ 8 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
75	นางเพ็ญ คำจันทร์	159 หมู่ 8 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
76	นางสาวพรพรรณ สอนชา	201 หมู่ 11 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
77	นายเปียวดี โคตรชมภู	1/1 หมู่ 16 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
78	นางสาวสุภาพร พุทธบาล	อบต. บรบือ ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
79	นางรัตนา แสนแก้ว	บ้านหนองแวง หมู่ 16 ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
80	นางคำปุน พรมมารักษ์	51/2 ต.ท่าสองคอน อ. เมือง จ.มหาสารคาม

ภาคผนวก ช
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบประเมินความรู้และทักษะการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้ เพื่อต้องการทราบถึงระดับความรู้และทักษะการพัฒนาการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชนก่อนและหลังการฝึกอบรม มีทั้งหมด 10 ข้อ

2. ให้พิจารณาว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีระดับความรู้และทักษะการพัฒนาการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชนที่กำหนดแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด โดยแบบประเมินมีทั้งหมด 3 ตอน

3. ให้ผู้เข้าร่วมอบรมตอบแบบประเมินความรู้และทักษะการพัฒนาการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชนให้ครบทุกข้อ โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องนั้น

ระดับ	ความหมาย
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

ระดับการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

อาชีพ

☐ เกษตรกรรม ☐ รับราชการ ☐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ

☐ รับจ้าง ☐ อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 ระดับความรู้และทักษะการพัฒนาการสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน

รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ				
	1	2	3	4	5
1. ความหมายของ "ป่าชุมชน" ตามวิถีการมีส่วนร่วม					
2. การเลือกพันธุ์ไม้เพื่อนำมาปลูกเสริมในป่าชุมชน					
3. หลักการ "การปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก" ตามแนวพระราชดำริ					
4. ประโยชน์ทางอ้อมของระบบนิเวศป่าชุมชน					
5. "จิตสำนึกในการอนุรักษ์ป่าไม้" ของคนในชุมชน					
6. แนวคิด BCG Economy Model ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับป่าชุมชน					
7. "สร้างมูลค่าเพิ่ม" จากผลผลิตในวิถีป่าชุมชนที่สอดคล้องกับความยั่งยืน					
8. กิจกรรมที่สามารถสร้างรายได้เสริมให้แก่ชุมชนควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ป่า					
9. หลักสำคัญในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการป่าชุมชน					
10. ความสำคัญของการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากป่าสู่คนรุ่นใหม่					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ซ
ภาพกิจกรรม


โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
การสร้างมูลค่าเพิ่มจากจิตสำนึกในการปลูกป่าในวิถีชุมชน
ณ บ้านหนองโพ ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

























