



รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
P4 : ตีตออรุททางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน P4.2 Soft Skills
(โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผศ.ดร.ปิยศักดิ์ ถีอาสนา
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ดังนี้ 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 2. แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้และ ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน ซึ่งเป็นโครงการที่มีการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยแบ่งออกเป็น 2 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขัน Startup ระดับชาติด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 120 คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และจากการดำเนินกิจกรรมได้มีประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ จากการวิเคราะห์แบบประเมินของโครงการ พบว่า

1. ด้านการฝึกอบรม มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.42 ทั้งนี้จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละข้อคำถาม พบว่า มีข้อคำถามที่ตอบถูกมากที่สุด คือ ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.53 รองลงมา รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.42 หลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.41 เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.39 และ ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ย 4.37 ตามลำดับ 2. ด้านวิทยากร มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.36 ทั้งนี้จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละข้อคำถาม พบว่า มีข้อคำถามที่ตอบถูกมากที่สุด คือ การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.45 รองลงมา ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ความเข้าใจ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.40 การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.36 การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.35 ความพร้อมและการเตรียมสอนของวิทยากร คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.25 ตามลำดับ 3. ด้านความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.82 ทั้งนี้จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละข้อคำถาม พบว่า ข้อคำถามที่ตอบถูกมากที่สุด คือ ความรู้หลังการฝึกอบรม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.37 และข้อคำถามที่ตอบน้อยที่สุด คือ ความรู้ก่อนฝึกอบรม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 1.25

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวมอันดับแรก ด้านการฝึกอบรม มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.42 อันดับรอง ด้านวิทยากร มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.36 และอันดับสุดท้าย ด้านความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.82 ซึ่งได้ดำเนินการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยโครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ ทั้งนี้ในผลการดำเนินโครงการมีความสอดคล้องและขับเคลื่อนตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ตัวชี้วัด เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในการพัฒนาท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นการบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมและการเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขัน Startup ระดับชาติด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงานเริ่มตั้งแต่ 6 กรกฎาคม 2569 ถึง 10 กรกฎาคม 2569 พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยการพัฒนา ทักษะ ศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ สามารถต่อยอดนวัตกรรมและแนวคิดธุรกิจสู่การสร้างรายได้ สร้างงาน เกิดความร่วมมือระหว่างธุรกิจ ชุมชน มหาวิทยาลัยและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศอย่างยั่งยืน

ปิยศักดิ์ ถีอาสนา

14 สิงหาคม 2569

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
ผู้รับผิดชอบโครงการและหน่วยงาน	2
งบประมาณ	2
ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	2
ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	2
มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย	
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	2
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	2
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	2
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด	2
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	3
นโยบายศึกษาธิการจังหวัด	3
กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)	3
ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา)	3
วัตถุประสงค์ของโครงการ	3
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ	4
ระยะเวลาดำเนินการ/กิจกรรม	4
พื้นที่ ที่ดำเนินโครงการ	4
ภาคีเครือข่าย	4

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก (Co-KPI)/(U-KPI)/(KPI)	4
ผลผลิต (Output)	6
ผลลัพธ์ (Outcome)	6
ผลกระทบ/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ	7
การประเมิน SROI	7
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	
กลุ่มเป้าหมาย	9
ผู้เข้าร่วมโครงการ	9
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	9
วิธีการเก็บข้อมูล	9
การวิเคราะห์ข้อมูล	9
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	9
ส่วนที่ 3 การบูรณาการโครงการ	
ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	10
แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	10
ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	10
ด้านสถานะแวดล้อม (Context Evaluation)	13
ด้านปัจจัย (Input Evaluation)	14
ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)	14
ด้านผลผลิต (Product Evaluation)	14
ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการ	
สรุปผลการดำเนินการ	15

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก โครงการ	19
ภาคผนวก ข กำหนดการ	32
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ	38
ภาคผนวก ง ประวัติวิทยากร	45
ภาคผนวก จ คำสั่งเข้าร่วมโครงการ	54
ภาคผนวก ฉ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	63
ภาคผนวก ช เครื่องมือใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	69
ภาคผนวก ซ ภาพกิจกรรม	72

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศมุ่งเน้นการสร้าง “ผู้ประกอบการรุ่นใหม่” ที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนนวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศตามแนวทางเศรษฐกิจ BCG และนโยบาย Startup Nation ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันการศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการบ่มเพาะนักศึกษาให้มีทักษะเชิงผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Skill) และสามารถพัฒนาแนวคิดสู่การดำเนินธุรกิจจริงได้

หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (UBI) ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีแนวคิดเชิงผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรมการอบรม การบ่มเพาะแนวคิดธุรกิจ และการเข้าร่วมเวทีการแข่งขัน Startup Thailand League ซึ่งเป็นเวทีระดับชาติในการพัฒนาแนวคิดธุรกิจต้นแบบ (Startup Prototype) ของนักศึกษาให้สามารถนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้อย่างมืออาชีพ

ที่ผ่านมา หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้มีนักศึกษา Startup ที่ได้รับการคัดเลือกและ ผ่านตัวชี้วัด (KPI) จาก อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภายใต้ โครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำเนินการโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เป็นเครื่องยืนยันถึงศักยภาพของนักศึกษาและกระบวนการบ่มเพาะที่มีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการคิดวิเคราะห์ การพัฒนาแบบจำลองธุรกิจ และการนำเสนอผลงานในเวทีระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

อย่างไรก็ตาม เพื่อยกระดับศักยภาพนักศึกษาให้สามารถ “ก้าวสู่ความสำเร็จและได้รับรางวัลระดับชาติ” ได้อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม จึงจำเป็นต้องมีการจัดโครงการที่เน้นการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านแนวคิดธุรกิจ การสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์ การตลาดดิจิทัล และการพัฒนาทักษะการนำเสนอ (Pitching) เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน Startup Thailand League และเวทีประกวดอื่น ๆ ในระดับชาติ

ดังนั้น หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงจัดทำ “โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ” เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการต่อยอดศักยภาพของนักศึกษา Startup ที่ผ่านการบ่มเพาะแล้ว และขยายผลสู่การสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีความพร้อมในเชิงนวัตกรรม สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย และเป็นต้นแบบในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้าโครงการ ผศ.ดร.ปิยศักดิ์ ถิ่นอาสนา

ผู้ร่วมโครงการ อ.ดร.ณพวรรณ ท่องปาน หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวนพพร วงษ์ผม หน่วยงาน หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

นางสาวณัฐธิดา จำปาเกตุ หน่วยงาน หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

งบประมาณ 80,000 บาท

ผลการเบิกจ่าย 80,000 บาท

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์ม ที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อที่ 2 ผลผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 56 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

นโยบายศึกษาธิการจังหวัด

คุณธรรมและจริยธรรม

กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

Program มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

Sub Program P4 : ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน P4.2 Soft Skills

ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น

ด้านเศรษฐกิจ เกิดการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพ สามารถต่อยอดนวัตกรรมและแนวคิดธุรกิจสู่การสร้างรายได้ สร้างงาน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศอย่างยั่งยืน

ด้านสังคม เกิดเครือข่ายนักศึกษาและผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีจิตสำนึกต่อสังคม มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำองค์ความรู้ไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน และการพัฒนาอย่างยั่งยืนในสังคม

ด้านการศึกษา ยกกระดับคุณภาพนักศึกษาให้มีสมรรถนะเชิงผู้ประกอบการ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Learning by Doing) สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ และตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21

ด้านสิ่งแวดล้อม เกิดการตระหนักรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมและแนวคิดธุรกิจที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และแนวคิดเชิงผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurial Mindset) ให้แก่นักศึกษา ผ่านกระบวนการอบรมและบ่มเพาะอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาแนวคิดธุรกิจนวัตกรรมและต้นแบบธุรกิจ (Startup Prototype) ที่มีความพร้อมสำหรับการนำเสนอในเวทีการแข่งขันระดับชาติ
3. เพื่อคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่มีศักยภาพ ให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขัน Startup Thailand League หรือเวทีผู้ประกอบการระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อสร้างผลงานเชิงประจักษ์ให้แก่มหาวิทยาลัย โดยมีนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ อันสะท้อนถึงคุณภาพการบ่มเพาะของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ และสอดคล้องกับตัวชี้วัด (KPI) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 120 คน ประกอบด้วย

1. นักศึกษา จำนวน 120 คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ/กิจกรรม 5 (วัน) เริ่มต้น 6 กรกฎาคม 2569 สิ้นสุด 10 กรกฎาคม 2569

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

ภาคีเครือข่าย 4 เครือข่าย

ชื่อภาคีเครือข่าย			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/ จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	ภาคีเครือข่ายภายนอก	ภาคีเครือข่ายภายใน	
1.		มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 44000
2.	อุทยานวิทยาศาสตร์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ		เลขที่ 123 หมู่ที่ 16 ถนนกัลปพฤกษ์ ตำบลใน เมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002
3.	สำนักงานนวัตกรรม แห่งชาติ (องค์การมหาชน)		เลขที่ 73/2 ถนนพระรามที่ 6 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
4.	ธนาคารออมสิน (GSB)		เลขที่ 470 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400

ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

ตัวชี้วัดกิจกรรม (Co-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	1	หมู่บ้าน/ชุมชน
2. P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	3	เครือข่าย
3. P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	5	หน่วย
4. P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	1	แห่ง
5. P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะ และนำไปใช้ประโยชน์	8	ผลิตภัณฑ์

ตัวชี้วัดกิจกรรม (U-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. P4-A01 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	80	คน
2. P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	80	คน
3. P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim	5	ประเด็น
4. P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ	100	ร้อยละ

ตัวชี้วัดกิจกรรม (KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่น้อยกว่า	80	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกและเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขันระดับชาติ	40	คน
3. จำนวนทีม Startup ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาแนวคิดธุรกิจและต้นแบบนวัตกรรม	8	ทีม
4. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับ รางวัลระดับชาติ จากการแข่งขันด้านผู้ประกอบการระดับชาติ อย่างน้อย	1	ทีม

***ตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ
1. มีการประชาสัมพันธ์ คัดเลือก และรับสมัครนักศึกษาที่มีความสนใจด้านผู้ประกอบการ เข้าร่วมกิจกรรม บ่มเพาะผู้ประกอบการยุคใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า 80 คน
2. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่” ระยะเวลา 2 วัน เพื่อเสริมสร้างความรู้และแนวคิดเชิงผู้ประกอบการ (Startup Mindset)
กลางน้ำ
1. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาแนวคิดธุรกิจนวัตกรรม และจัดทำต้นแบบธุรกิจเชิงแนวคิด (Startup Prototype) ได้อย่างน้อย 8-10 ทีม
2. มีการคัดเลือกนักศึกษาที่มีศักยภาพจากกิจกรรมที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขัน Startup ระดับชาติ” จำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน
ปลายน้ำ
1. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกได้รับการพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงาน (Pitching) และมีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขัน Startup ระดับชาติ
2. มีทีม Startup ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและได้รับ รางวัลระดับชาติอย่างน้อย 1 ทีม

ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพด้านผู้ประกอบการยุคใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า 80 คน
2. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขันระดับชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน
3. เกิดทีม Startup ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาแนวคิดธุรกิจและต้นแบบเชิงแนวคิด จำนวนไม่น้อยกว่า 8-10 ทีม
4. มีผลงานนวัตกรรม/ต้นแบบธุรกิจที่พร้อมนำเสนอในเวทีการแข่งขันระดับชาติ

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และแนวคิดเชิงผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset) สามารถพัฒนาแนวคิดธุรกิจนวัตกรรมและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้จริง และนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เกิดทีม Startup ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เข้าร่วมการแข่งขัน ด้านผู้ประกอบการระดับชาติ และได้รับรางวัลระดับชาติอย่างน้อย 1 ทีม
4. มหาวิทยาลัยมีผลงานเชิงประจักษ์จากนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ สะท้อนคุณภาพ การบ่มเพาะและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ผลกระทบ (Impact)

- ด้านเศรษฐกิจ เกิดการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพ สามารถต่อยอดนวัตกรรมและแนวคิดธุรกิจสู่การสร้างรายได้ สร้างงาน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศอย่างยั่งยืน
- ด้านสังคม เกิดเครือข่ายนักศึกษาและผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีจิตสำนึกต่อสังคม มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำองค์ความรู้ไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนในสังคม
- ด้านสิ่งแวดล้อม เกิดการตระหนักรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ส่งเสริมการพัฒนาแนวคิดธุรกิจที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ด้านการศึกษา ยกระดับคุณภาพนักศึกษาให้มีสมรรถนะเชิงผู้ประกอบการ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Learning by Doing) สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ และตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และแนวคิดเชิงผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurial Mindset) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการสร้างสรรค์แนวคิดธุรกิจและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักศึกษาสามารถพัฒนาแนวคิดธุรกิจนวัตกรรมและต้นแบบธุรกิจ (Startup Prototype) ที่มีศักยภาพ สามารถนำเสนอผลงานและต่อยอดสู่การพัฒนาเป็นธุรกิจจริง หรือเข้าร่วมเวทีการแข่งขันด้านผู้ประกอบการในระดับต่าง ๆ ได้
3. เกิดทีมนักศึกษา Startup ที่มีความพร้อมทั้งด้านการพัฒนาธุรกิจ การสร้างนวัตกรรม และทักษะการนำเสนอผลงาน (Pitching) เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน Startup Thailand League หรือเวทีผู้ประกอบการระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีผลงานเชิงประจักษ์จากนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ สะท้อนถึงคุณภาพของกระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย และสนับสนุนการบรรลุตัวชี้วัด (KPI) ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง
1. จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ประชาสัมพันธ์เชิงรุกผ่านทุกช่องทางของมหาวิทยาลัย และประสานงานกับคณะ/สาขาวิชา เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีความสนใจด้าน Startup
2. นักศึกษาบางส่วนขาดความต่อเนื่องในการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละช่วง	จัดระบบติดตาม (Mentor) และสร้างแรงจูงใจ เช่น มอบเกียรติบัตร ผลงานสะสม หรือสิทธิ์เข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ
3. งบประมาณหรือการเบิกจ่ายล่าช้า อาจกระทบต่อกำหนดการจัดกิจกรรม	วางแผนการดำเนินงานล่วงหน้า ประสานงานกับกองคลังและผู้เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด เพื่อบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามกรอบเวลา
4. ผลการแข่งขันในระดับชาติอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	จัดค่ายฝึกซ้อมและจำลองการ Pitching หลากรอบ พร้อมเชิญผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาเฉพาะทีม เพื่อเพิ่มโอกาสประสบความสำเร็จ

การประเมิน SROI

การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ของโครงการนี้ มุ่งวัด “คุณค่าทางสังคมและการพัฒนาศักยภาพมนุษย์” ที่เกิดจากการลงทุนด้านการศึกษาและนวัตกรรม โดยพิจารณาผลลัพธ์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

ด้านการศึกษา การลงทุนงบประมาณ 1 บาท ช่วยยกระดับทักษะของนักศึกษากว่า 100 คน ให้มีความรู้ด้านธุรกิจ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ซึ่งส่งผลต่อศักยภาพบัณฑิตและการจ้างงานในอนาคต

ด้านเศรษฐกิจ นักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือพัฒนาธุรกิจต้นแบบสามารถสร้างรายได้ สร้างงานและขยายผลต่อชุมชนและท้องถิ่น ทำให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจมากกว่า 3 เท่าของงบประมาณโครงการ

ด้านสังคม เกิดเครือข่ายผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup Community) ที่มีจิตสำนึกต่อสังคม พร้อมเป็นต้นแบบในการพัฒนาเยาวชนรุ่นต่อไป

โดยสรุป คาดว่าการดำเนินโครงการนี้จะให้ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) อยู่ในอัตราประมาณ 1 : 3 หมายถึง ทุกการลงทุน 1 บาท สร้างคุณค่าทางสังคมและเศรษฐกิจกลับคืนไม่น้อยกว่า 3 บาท

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 120 คน ประกอบด้วย

นักศึกษา จำนวน 120 คน

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณเข้าร่วม ได้แก่ นักศึกษา จำนวน 120 คน ประกอบด้วย นักศึกษา

จากข้อมูลปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 120 คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
จำนวนทั้งสิ้น 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นั่นคือผู้เข้าร่วมโครงการเท่ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจและความรู้ความเข้าใจ
ของผู้เข้าร่วมโครงการ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจและความรู้ที่ได้รับ จากผู้เข้าร่วม
โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ หลังเสร็จสิ้นการจัด
กิจกรรม

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลโครงการ ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. เก็บรวบรวมแบบสอบถาม จากผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด
2. รวบรวมและตรวจสอบความสมบูรณ์ ของแบบสอบถามความพึงพอใจ
3. วิเคราะห์และประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดในโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ หลังจากการเข้าร่วม
กิจกรรม
4. สรุปผลการดำเนินงาน ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และจัดทำรายงานสรุปผลนำเสนอต่อ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามจะใช้ค่าระดับในการให้คะแนน เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินความพึงพอใจ ความรู้
ความเข้าใจ การนำไปใช้ของผู้เข้าร่วมโครงการจาก ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์
ในการแปลความ ดังนี้

- 1.00 - 1.50 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- 1.51 - 2.50 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับน้อย
- 2.51 - 3.50 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง
- 3.51 - 4.50 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับดี
- 4.51 - 5.00 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับดีมาก

ส่วนที่ 3

การบูรณาการโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสร้างแนวคิดเชิงผู้ประกอบการยุคใหม่ สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์แนวคิดธุรกิจและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักศึกษาสามารถพัฒนาแนวคิดธุรกิจนวัตกรรมและต้นแบบธุรกิจที่มีความพร้อมในการนำเสนอผลงานและต่อยอดสู่การพัฒนาเป็นธุรกิจจริง
3. เกิดทีมนักศึกษา Startup ที่มีความพร้อมทั้งด้านการพัฒนาธุรกิจ การสร้างนวัตกรรม และทักษะการนำเสนอผลงาน (Pitching) ในระดับมืออาชีพ

ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

1. เกิดผลงานเชิงประจักษ์จากการที่นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติ ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพและประสิทธิภาพของกระบวนการบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. ช่วยขับเคลื่อนและสร้างระบบนิเวศการเป็นผู้ประกอบการ ภายในมหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็ง เกิดการเชื่อมโยงความรู้ระหว่างอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาสู่นวัตกรรมเชิงพาณิชย์
3. มหาวิทยาลัยมีทีมตัวแทนนักศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมสูง สำหรับเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน Startup Thailand League และเวทีสร้างผู้ประกอบการระดับประเทศ

ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

1. เกิดแนวคิดธุรกิจนวัตกรรมและต้นแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา เพิ่มมูลค่าวัตถุดิบ หรือต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
2. สร้างและเตรียมความพร้อมบุคลากรรุ่นใหม่ที่มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ ให้พร้อมออกไปสร้างงานสร้างอาชีพ และขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากในอนาคต
3. เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีจากมหาวิทยาลัยสู่การนำไปปรับใช้ในชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

1. วางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกรอบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและความคุ้มค่าสูงสุดในการดำเนินกิจกรรม
2. พัฒนาหลักสูตรการบ่มเพาะให้ครอบคลุมทักษะสำคัญในทุกมิติ ทั้งด้านแนวคิดผู้ประกอบการ การบริหารการเงิน การตลาดดิจิทัล และเทคนิคการนำเสนอ (Pitching)
3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเชื่อมโยงทีมศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ และศิษย์เก่าผู้ประกอบการ เพื่อให้คำแนะนำและสร้างระบบนิเวศบ่มเพาะที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 120 คน

รายการข้อมูล	แบ่งประเภทข้อมูล	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
เพศ	ชาย	43	35.83
	หญิง	77	64.17
อายุ	ต่ำกว่า 20 ปี	78	65
	21-25 ปี	42	35
	26-30 ปี	0	0
	มากกว่า 30 ปี	0	0
การศึกษา	ปริญญาตรี	120	100
	ปริญญาโท	0	0
	ปริญญาเอก	0	0
สถานภาพของผู้ตอบ	นักศึกษา	120	100
	บุคคลทั่วไป	0	0

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 120 คน

ประเด็นความคิดเห็น	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S.D	ระดับผลประเมิน
1. ด้านการฝึกอบรม			
1.1 เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงตามวัตถุประสงค์	4.39	0.52	ดี
1.2 ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	4.53	0.56	ดีมาก
1.3 รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	4.42	0.54	ดี
1.4 หลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน	4.41	0.59	ดี
1.5 ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	4.37	0.55	ดี
รวม	4.42	0.23	ดี
2. ด้านวิทยากร			
2.1 ความพร้อมและการเตรียมสอนของวิทยากร	4.25	0.60	ดี
2.2 ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ความเข้าใจ	4.40	0.59	ดี
2.3 การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน	4.45	0.56	ดี
2.4 การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.35	0.60	ดี
2.5 การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.36	0.62	ดี
รวม	4.36	0.29	ดี
3. ด้านความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม			
3.1 ความรู้ก่อนฝึกอบรม	1.25	0.55	น้อยที่สุด
3.2 ความรู้หลังการฝึกอบรม	4.37	0.53	ดี
รวม	2.82	0.42	ปานกลาง

*** ค่าระดับ เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ของผู้เข้าร่วมโครงการจากค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความ ดังนี้

- 1.00 - 1.50 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- 1.51 - 2.50 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับน้อย
- 2.51 - 3.50 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง
- 3.51 - 4.50 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับดี
- 4.51 - 5.00 หมายถึง เห็นด้วยอยู่ในระดับดีมาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

- ได้ทั้งความรู้ เพื่อนใหม่ และประสบการณ์ดี ๆ
- ได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์มาก
- ได้ความรู้ในการทำแผนธุรกิจและการฝึกการนำเสนอผลงาน
- โครงการดีมาก ได้ความรู้ใหม่ ๆ เยอะมาก
- สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาผลงานและต่อยอดธุรกิจได้
- ได้สร้างเครือข่ายและรู้จักเพื่อนใหม่ ๆ
- ได้ความรู้ทั้งด้านธุรกิจและการนำเสนอ
- สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการเรียนและการทำงานได้
- เป็นโครงการที่ดีและมีประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา
- โดยภาพรวม โครงการมีประโยชน์และช่วยส่งเสริมความรู้ ทักษะ และแนวคิดด้านการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

การนำเสนอผลการประเมินโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการประเมินโครงการตามการประเมิน CIPP Model ดังนี้

ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)

ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation) เป็นการประเมินความต้องการ ความจำเป็น และวัตถุประสงค์ของโครงการให้สอดคล้องกับบริบทความสอดคล้องเชิงนโยบาย ตอบโจทย์โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Sub Program P4.2 Soft Skills) และตัวชี้วัด (KPI) ของกระทรวง อว.

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะและแนวคิดเชิงผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurial Mindset)
2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมและต้นแบบธุรกิจ (Startup Prototype)
3. เพื่อคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักศึกษาเข้าสู่การแข่งขัน Startup Thailand League หรือเวทีระดับชาติ
4. เพื่อสร้างผลงานเชิงประจักษ์แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้านปัจจัย (Input Evaluation)

ด้านปัจจัย (Input Evaluation) เป็นการประเมินความพร้อมของทรัพยากรและองค์ประกอบที่ใช้ในการดำเนินงาน

งบประมาณ	ได้รับอนุมัติและเบิกจ่ายจริงจำนวน 80,000 บาท
หน่วยงานรับผิดชอบ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับ หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมี ผศ.ดร.ปิยศักดิ์ ถีอาสนา เป็นหัวหน้าโครงการ
กลุ่มเป้าหมาย	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 120 คน
เนื้อหา/เครื่องมือ	เครื่องมือ Business Model Canvas Pitch Deck และแบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ

ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)

ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการประเมินการจัดกิจกรรมและการดำเนินงานตามแผนงาน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 5 (วัน) เริ่มต้น 6 กรกฎาคม 2569 สิ้นสุด 10 กรกฎาคม 2569

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

การดำเนินกิจกรรมแบ่งเป็น 2 กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป็นกิจกรรมการบ่มเพาะศักยภาพ เน้น Startup Mindset Problem Identification Business Model Canvas และ Pitching เบื้องต้น

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขัน Startup ระดับชาติ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป็นกิจกรรมการเตรียมความพร้อมแข่งขัน เน้นเจาะลึกเกณฑ์การแข่งขัน ปรับแผนธุรกิจ Coaching รายทีม และ Mock Pitching

ด้านผลผลิต (Product Evaluation)

ด้านผลผลิต (Product Evaluation) เป็นการประเมินผลลัพธ์ ความสำเร็จ และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากโครงการ

ผลตอบสนองตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีนักศึกษาได้รับการบ่มเพาะทักษะผู้ประกอบการรวม 120 คน และมีทีม Startup นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาแนวคิดธุรกิจและต้นแบบนวัตกรรมรวม 8 ทีม โดยมีทีม ดังต่อไปนี้

1. ทีม YuedFit Care
2. ทีม Scisence Ai Kids
3. ทีม Money City
4. ทีม Moovat (มู-วา-ตาร์)
5. ทีม AppScrept
6. ทีม App การศึกษา
7. ทีม หมวกกันน็อคน้อย
8. ทีม ศูนย์ (O) สร้างค่า

ผลการประเมินความพึงพอใจ

ด้านการฝึกอบรม ภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยข้อที่มีคะแนนสูงสุดคือ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกอบรม

ด้านวิทยากร ภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยข้อที่มีคะแนนสูงสุดคือ การเรียงลำดับการบรรยายเนื้อหาได้อย่างครบถ้วน

พัฒนาการความรู้ของผู้เข้าร่วม ระดับความรู้ก่อนการอบรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด และเพิ่มขึ้นเป็นระดับดี หลังเข้าร่วมโครงการ แสดงถึงพัฒนาการทางทักษะของผู้เข้าร่วมอย่างมีนัยสำคัญ

ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI)

ด้านการศึกษา การลงทุนงบประมาณ 1 บาท ช่วยยกระดับทักษะของนักศึกษาเกินกว่า 100 คน ให้ความรู้ด้านธุรกิจ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ซึ่งส่งผลต่อศักยภาพบัณฑิตและการจ้างงานในอนาคต

ด้านเศรษฐกิจ นักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือพัฒนาธุรกิจต้นแบบสามารถสร้างรายได้ สร้างงานและขยายผลต่อชุมชนและท้องถิ่น ทำให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจมากกว่า 3 เท่าของงบประมาณโครงการ

ด้านสังคม เกิดเครือข่ายผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup Community) ที่มีจิตสำนึกต่อสังคม พร้อมเป็นต้นแบบในการพัฒนาเยาวชนรุ่นต่อไป

โดยสรุป คาดว่าการดำเนินโครงการนี้จะให้ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) อยู่ในอัตราประมาณ 1 : 3 หมายถึง ทุกการลงทุน 1 บาท สร้างคุณค่าทางสังคมและเศรษฐกิจกลับคืนไม่น้อยกว่า 3 บาท

ส่วนที่ 5

สรุปผลการดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินการ

โครงการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และแนวคิดเชิงผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurial Mindset) ให้แก่นักศึกษา ผ่านกระบวนการอบรมและบ่มเพาะอย่างเป็นระบบ 2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาแนวคิดธุรกิจนวัตกรรมและต้นแบบธุรกิจ (Startup Prototype) ที่มีความพร้อมสำหรับการนำเสนอในเวทีการแข่งขันระดับชาติ 3) เพื่อคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่มีศักยภาพ ให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขัน Startup Thailand League หรือเวทีผู้ประกอบการระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) เพื่อสร้างผลงานเชิงประจักษ์ให้แก่มหาวิทยาลัย โดยมีนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ อันสะท้อนถึงคุณภาพการบ่มเพาะของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ และสอดคล้องกับตัวชี้วัด (KPI) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการแล้ว พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 120 คน แบ่งออกเป็นเพศชายจำนวน 43 คน ร้อยละ 35.83 เพศหญิงจำนวน 77 คน ร้อยละ 64.17 มีอายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 78 คน ร้อยละ 65 อายุ 21-25 ปี จำนวน 42 คน ร้อยละ 35 โดยมีการศึกษาปริญญาตรีจำนวน 120 คน ร้อยละ 100 และสถานภาพของผู้อบรมเป็น นักศึกษาจำนวน 120 คน ร้อยละ 100

จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า

1. ด้านการฝึกอบรม มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.42 ทั้งนี้จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละข้อคำถาม พบว่า ประเด็นที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุดคือระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.53 รองลงมา รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.42 หลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.41 เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.39 และ ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.37 ตามลำดับ

2. ด้านวิทยากร มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.36 ทั้งนี้จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละข้อคำถาม พบว่า ประเด็นที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุดคือ การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.45 รองลงมา ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ความเข้าใจ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.40 การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.36 การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.35 ความพร้อมและการเตรียมสอนของวิทยากร คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.25 ตามลำดับ

3. ด้านความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.82 ทั้งนี้จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละข้อคำถาม พบว่า ประเด็นที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุดคือ ความรู้หลังการฝึกอบรม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.37 และข้อคำถามที่ตอบน้อยที่สุด คือ ความรู้ก่อนฝึกอบรม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 1.25

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวมอันดับแรก ด้านการฝึกอบรม มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.42 อันดับรอง ด้านวิทยากร มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.36 และอันดับสุดท้าย ด้านความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.82 และมีข้อเสนอแนะคือ

1. ได้ทั้งความรู้ เพื่อนใหม่ และประสบการณ์ดี ๆ
2. ได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์มาก
3. ได้ความรู้ในการทำแผนธุรกิจและการฝึกการนำเสนอผลงาน
4. โครงการดีมาก ได้ความรู้ใหม่ ๆ เยอะมาก
5. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาผลงานและต่อยอดธุรกิจได้
6. ได้สร้างเครือข่ายและรู้จักเพื่อนใหม่ ๆ
7. ได้ความรู้ทั้งด้านธุรกิจและการนำเสนอ
8. สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการเรียนและการทำงานได้
9. เป็นโครงการที่ดีและมีประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา
10. โดยภาพรวม โครงการมีประโยชน์และช่วยส่งเสริมความรู้ ทักษะ และแนวคิดด้านการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

สรุปผลการโครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ ผู้การได้รับรางวัลระดับชาติ ได้ดำเนินการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ

ความแตกต่างของพื้นฐานความรู้เดิมของผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมมาจากหลากหลายสาขาวิชาและคณะที่แตกต่างกัน ส่งผลให้อัตราการเรียนรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีการบริหารธุรกิจ และความคุ้นเคยกับศัพท์เฉพาะทางด้าน Startup เช่น Pitching Business Model Canvas มีความแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด

แนวทางแก้ไขปัญหา

ปรับเปลี่ยนการเรียนรู้ให้เน้นการลงมือปฏิบัติและจัดทีมพี่เลี้ยง ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อช่วยอธิบาย คำศัพท์และแนวคิดทางธุรกิจเชิงลึกให้เข้าใจง่ายขึ้น รวมถึงคอยปรับพื้นฐานความรู้ให้แก่นักศึกษาต่างสาขาวิชาอย่างใกล้ชิดในระหว่างการทำกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

วางแผนการดำเนินกิจกรรม และจัดกิจกรรมในช่วงเวลาหรือดำเนินการในระยะเวลาที่เหมาะสม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก โครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน โทร ๐๘๕-๐๐๓๘๕๑๙

ที่ อว ๐๖๑๙.๐๖(๓)๑๗/๐๗๕

วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้

ประกอบอาชีพใหม่ ผู้ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ

เรียน อธิการบดี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รับที่ ๒ ๓๐๕
วันที่ ๘ พ.ค. ๖๙
เวลา ๑๕.๔๕ น.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รับที่ ๒๓๓๙๙
วันที่ ๑๔ พ.ค. ๖๙
เวลา ๑๕.๔๕ น.

เลขที่รับ ๒๙๐
วันที่ ๑๙ พ.ค. ๒๕๖๙
เวลา ๐๙.๐๙ น.

ตามหนังสือ อว ๐๖๑๙.๐๑(๔)/ว๓๐๖ เรื่องแจ้งรายชื่อผู้ได้รับจัดสรรงบประมาณขับเคลื่อน

โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ รายละเอียดตามหนังสือที่แจ้งมานั้น ข้าพเจ้าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยศักดิ์ ถีอาสนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย ลำดับที่ ๑๐๓ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ ผู้ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ

ดังนั้นจึงเรียนมาอย่างท่านเพื่อขออนุมัติโครงการ “การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ ผู้ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ” จำนวนเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) เพื่อใช้สำหรับเป็นค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน และค่าวัสดุที่จำเป็นในการดำเนินกิจกรรม รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยศักดิ์ ถีอาสนา)
หัวหน้าโครงการ

เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณา

๘ พ.ค. ๖๙

เรียน อธิการบดี
- ให้เห็นชอบอนุมัติโครงการ มทท. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ให้มีค่าตอบแทน
เพื่อโปรดพิจารณา

๘ พ.ค. ๖๙

๙ พ.ค. ๖๙
๙ พ.ค. ๖๙

อนุมัติ
ปฏิบัติตามระเบียบ

๙ พ.ค. ๖๙

แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(งบประมาณแผ่นดิน แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลิต/โครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ
2. สถานภาพของโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และนโยบายศึกษาธิการจังหวัด
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 3.2 แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)
 8. ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
 - 3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน
 - 3.5 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้
 - ☐ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
 - ☒ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
 - ☐ 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
 - ☐ 4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
 - ☐ 5. เสริมสร้างการแข่งขันของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
 - ☐ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 - ☐ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

☐ 8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.7 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.8 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 56 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ

3.9 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (เป้าหมายหลักที่

มหาวิทยาลัยขับเคลื่อน คือ เป้าหมายที่ 1, 4, 13 และ 17)

- ☐ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☒ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู่การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

- ☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่อกลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก
สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

3.10 นโยบายศึกษาธิการจังหวัด (ที่เกี่ยวข้อง)

- ☒ คุณธรรมและจริยธรรม ☐ เส้นทางวัฒนธรรม
☐ สรภัญญะ ☐ ยกระดับ RT, NT และ O-NET
☐ เกษตรปลอดภัย ☐ การพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

- ☐ P1.1 : BCG model ☐ P1.2 : Creative Economy
☐ P2.1 : Art & Culture ☐ P2.2 : Well-being
☐ P3.1 : Natural Resources & Environment ☐ P3.2 : Climate Change
☐ P4.1 : Hard Skills ☒ P4.2 : Soft Skills

5. ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก (KPI)

5.1 ตัวชี้วัดระดับโปรแกรม (Co - KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. P4-K01 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	1	หมู่บ้าน/ชุมชน
2. P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	3	เครือข่าย
3. P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	5	หน่วย
4. P4-K04 จำนวนนวัตกรรมดีต่อวิถีทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	1	แห่ง
5. P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์	8	ผลิตภัณฑ์

5.2 ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย (U-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. P4-A01 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	80	คน
2. P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้องค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	80	คน
3. P4-A03 จำนวนประเด็นน่าสนใจในพื้นที่ที่เป็น Prelim	5	ประเด็น
4. P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ	100	ร้อยละ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

5.3 ตัวชี้วัดระดับโครงการ (KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่น้อยกว่า	80	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกและเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขันระดับชาติ	40	คน
3. จำนวนทีม Startup ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาแนวคิดธุรกิจและต้นแบบนวัตกรรม	8	ทีม
4. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับ รางวัลระดับชาติ จากการแข่งขันด้านผู้ประกอบการระดับชาติ อย่างน้อย	1	ทีม

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศมุ่งเน้นการสร้าง “ผู้ประกอบการรุ่นใหม่” ที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนนวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศตามแนวทางเศรษฐกิจ BCG และนโยบาย Startup Nation ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันการศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการบ่มเพาะนักศึกษาให้มี ทักษะเชิงผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Skill) และสามารถพัฒนาแนวคิดสู่การดำเนินธุรกิจจริงได้

หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (UBI) ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีแนวคิดเชิงผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรมการอบรม การบ่มเพาะแนวคิดธุรกิจ และการเข้าร่วมเวทีการแข่งขัน Startup Thailand League ซึ่งเป็นเวทีระดับชาติในการพัฒนาแนวคิดธุรกิจต้นแบบ (Startup Prototype) ของนักศึกษาให้สามารถนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้อย่างมืออาชีพ

ที่ผ่านมา หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้มีนักศึกษา Startup ที่ได้รับการคัดเลือกและ ผ่านตัวชี้วัด (KPI) จาก อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภายใต้ โครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำเนินการโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เป็นเครื่องยืนยันถึงศักยภาพของนักศึกษาและกระบวนการบ่มเพาะที่มีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการคิดวิเคราะห์ การพัฒนาแบบจำลองธุรกิจ และการนำเสนอผลงานในเวทีระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

อย่างไรก็ตาม เพื่อยกระดับศักยภาพนักศึกษาให้สามารถ “ก้าวสู่ความสำเร็จและได้รับรางวัลระดับชาติ” ได้อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม จึงจำเป็นต้องมีการจัดโครงการที่เน้นการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านแนวคิดธุรกิจ การสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์ การตลาด ดิจิทัล และการพัฒนาทักษะการนำเสนอ (Pitching) เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน Startup Thailand League และเวทีประกวดอื่น ๆ ในระดับชาติ

ดังนั้น หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงจัดทำ “โครงการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ” เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการต่อยอดศักยภาพของ นักศึกษา Startup ที่ผ่านการบ่มเพาะแล้ว และขยายผลสู่การสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีความพร้อมในเชิง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

นวัตกรรม สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย และเป็นต้นแบบในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และแนวคิดเชิงผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurial Mindset) ให้แก่นักศึกษา ผ่านกระบวนการอบรมและบ่มเพาะอย่างเป็นระบบ

7.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาแนวคิดธุรกิจนวัตกรรมและต้นแบบธุรกิจ (Startup Prototype) ที่มีความพร้อมสำหรับการนำเสนอในเวทีการแข่งขันระดับชาติ

7.3 เพื่อคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่มีศักยภาพ ให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขัน Startup Thailand League หรือเวทีผู้ประกอบการระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 เพื่อสร้างผลงานเชิงประจักษ์ให้แก่มหาวิทยาลัย โดยมีนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ อันสะท้อนถึงคุณภาพการบ่มเพาะของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ และสอดคล้องกับตัวชี้วัด (KPI) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

8. กลุ่มเป้าหมาย

8.1 สถานะกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

8.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย

1) กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา 80 คน

2) กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขัน Startup ระดับชาติ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา 40 คน

9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 5 (วัน) เริ่มต้น 6 กรกฎาคม 2569 สิ้นสุด 10 กรกฎาคม 2569

11. หน่วยงานดำเนินการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หัวหน้าโครงการ ผศ.ดร.ปิยศักดิ์ ถิ่นอาสนา เบอร์โทรติดต่อ 08-5003-8519

ผู้ร่วมโครงการ

อ.ดร.ณพวรรณ ท่องปาน หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เบอร์โทรติดต่อ

นางสาวนพพร วงษ์ผม

หน่วยงาน หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

เบอร์โทรติดต่อ 06-4905-9491

นางสาวณัฐธิดา จำปาเกตุ

หน่วยงาน หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

เบอร์โทรติดต่อ 08-2482-0924

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

12. หน่วยงานภาคีเครือข่าย

12.1 หน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

12.2 หน่วยงานภายนอก อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA), ธนาคารออมสิน (GSB)

13. การติดตามและประเมินผล

13.1 ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมตามแผนที่กำหนด เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

13.2 ประเมินผลความพึงพอใจและการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

13.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการจากจำนวนผลงานและนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

13.4 สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลโครงการ เสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14. งบประมาณ 80,000 บาท

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ matching fund (ถ้ามี)บาท
รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้ประกอบการ ยุคใหม่ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม จำนวน 2 วัน (วันที่ 6 - 7 กรกฎาคม 2569)	
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทน (วิทยากรภายใน) (จำนวน 1 คน x 12 ชม./คน x 600 บาท)	7,200
1.2 ค่าตอบแทน (วิทยากรภายนอก) (จำนวน 2 คน x 12 ชม./คน x 600 บาท)	14,400
รวมค่าตอบแทน	21,600
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าอาหารกลางวัน (นักศึกษา) (จำนวน 80 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)	12,800
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักศึกษา) (จำนวน 80 คน x 20 บาท x 4 มื้อ)	6,400
รวมค่าใช้สอย	19,200
3) ค่าวัสดุ	
3.1 ค่าวัสดุประกอบการจัดอบรมฯ	3,200
รวมค่าวัสดุ	3,200
รวม	44,000

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขัน Startup ระดับชาติ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม จำนวน 3 วัน (วันที่ 8 - 10 กรกฎาคม 2569)	
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทน (วิทยากรภายนอก) (จำนวน 2 คน x 18 ชม./คน x 600 บาท)	21,600
รวมค่าตอบแทน	21,600
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าอาหารกลางวัน (นักศึกษา) (จำนวน 40 คน x 80 บาท x 3 มื้อ)	9,600
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักศึกษา) (จำนวน 40 คน x 20 บาท x 6 มื้อ)	4,800
รวมค่าใช้สอย	14,400
รวม	36,000
รวมทั้งสิ้น	80,000

- หมายเหตุ 1. แสดงรายละเอียดการคำนวณให้ชัดเจน
 2. รายละเอียดการใช้จ่ายให้ใช้ยึดระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยและหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง
 3. ค่าใช้จ่ายตัวเฉลี่ยทุกรายการ

15. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระบุจำนวนเงินที่คาดว่าจะใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิง ปฏิบัติการ การบ่มเพาะและ พัฒนาศักยภาพนักศึกษา ผู้ประกอบการยุคใหม่ ด้วยกระบวนการวิศวกร สังคม	44,000				44,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิง ปฏิบัติการ การเตรียมความ พร้อมสู่เวทีแข่งขัน Startup ระดับชาติ ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม	36,000				36,000
รวมทั้งสิ้น	80,000				80,000

กำหนดการดำเนินงานโครงการไม่เกินไตรมาสที่ 3

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

16. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

16.1 กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
<p>ต้นน้ำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประชาสัมพันธ์ คัดเลือก และรับสมัครนักศึกษาที่มีความสนใจด้านผู้ประกอบการ เข้าร่วมกิจกรรม บ่มเพาะผู้ประกอบการยุคใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า 80 คน 2. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่” ระยะเวลา 2 วัน เพื่อเสริมสร้างความรู้และแนวคิดเชิงผู้ประกอบการ (Startup Mindset) <p>กลางน้ำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาแนวคิดธุรกิจนวัตกรรม และจัดทำต้นแบบธุรกิจเชิงแนวคิด (Startup Prototype) ได้อย่างน้อย 8-10 ทีม 2. มีการคัดเลือกนักศึกษาที่มีศักยภาพจากกิจกรรมที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขัน Startup ระดับชาติ” จำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน <p>ปลายน้ำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกได้รับการพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงาน (Pitching) และมีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขัน Startup ระดับชาติ 2. มีทีม Startup ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและได้รับรางวัลระดับชาติอย่างน้อย 1 ทีม

16.2 ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพด้านผู้ประกอบการยุคใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า 80 คน
2. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขันระดับชาติ จำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน
3. เกิดทีม Startup ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาแนวคิดธุรกิจและต้นแบบเชิงแนวคิด จำนวนไม่น้อยกว่า 8-10 ทีม
4. มีผลงานนวัตกรรม/ต้นแบบธุรกิจที่พร้อมนำเสนอในเวทีการแข่งขันระดับชาติ

16.3 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และแนวคิดเชิงผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset) สามารถพัฒนาแนวคิดธุรกิจนวัตกรรมและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้จริง และนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ผลลัพธ์ (Outcome)
3. เกิดทีม Startup ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เข้าร่วมการแข่งขันด้านผู้ประกอบการระดับชาติ และได้รับ รางวัลระดับชาติอย่างน้อย 1 ทีม
4. มหาวิทยาลัยมีผลงานเชิงประจักษ์จากนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ สะท้อนคุณภาพการบ่มเพาะและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

17. ผลกระทบ (Impact) (เลือกให้สอดคล้องมากที่สุด)

ด้านเศรษฐกิจ เกิดการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพ สามารถต่อยอดนวัตกรรมและแนวคิดธุรกิจสู่การสร้างรายได้ สร้างงาน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศอย่างยั่งยืน

ด้านสังคม เกิดเครือข่ายนักศึกษาและผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีจิตสำนึกต่อสังคม มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำองค์ความรู้ไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนในสังคม

ด้านการศึกษา ยกระดับคุณภาพนักศึกษาให้มีสมรรถนะเชิงผู้ประกอบการ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Learning by Doing) สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ และตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21

ด้านสิ่งแวดล้อม เกิดการตระหนักรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมและแนวคิดธุรกิจที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

18. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลสัมฤทธิ์)

18.1 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และแนวคิดเชิงผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurial Mindset) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการสร้างสรรค์แนวคิดธุรกิจและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

18.2 นักศึกษาสามารถพัฒนาแนวคิดธุรกิจนวัตกรรมและต้นแบบธุรกิจ (Startup Prototype) ที่มีศักยภาพสามารถนำเสนอผลงานและต่อยอดสู่การพัฒนาเป็นธุรกิจจริง หรือเข้าร่วมเวทีการแข่งขันด้านผู้ประกอบการในระดับต่าง ๆ ได้

18.3 เกิดทีมนักศึกษา Startup ที่มีความพร้อมทั้งด้านการพัฒนาธุรกิจ การสร้างนวัตกรรม และทักษะการนำเสนอผลงาน (Pitching) เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน Startup Thailand League หรือเวทีผู้ประกอบการระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

18.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีผลงานเชิงประจักษ์จากนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ สะท้อนถึงคุณภาพของกระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย และสนับสนุนการบรรลุตัวชี้วัด (KPI) ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

19. ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง
1. จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ประชาสัมพันธ์เชิงรุกผ่านทุกช่องทางของมหาวิทยาลัย และประสานงานกับคณะ/สาขาวิชาเพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีความสนใจด้าน Startup
2. นักศึกษาบางส่วนขาดความต่อเนื่องในการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละช่วง	จัดระบบติดตาม (Mentor) และสร้างแรงจูงใจ เช่น มอบเกียรติบัตร ผลงานสะสม หรือสิทธิ์เข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ
3. งบประมาณหรือการเบิกจ่ายล่าช้า อาจกระทบต่อการจัดการจัดกิจกรรม	วางแผนการดำเนินงานล่วงหน้า ประสานงานกับกองคลังและผู้เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด เพื่อบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามกรอบเวลา
4. ผลการแข่งขันในระดับชาติอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	จัดค่ายฝึกซ้อมและจำลองการ Pitching หลายรอบ พร้อมเชิญผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาเฉพาะทีม เพื่อเพิ่มโอกาสประสบความสำเร็จ

20. การประเมิน SROI

การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ของโครงการนี้

มุ่งวัด “คุณค่าทางสังคมและการพัฒนาศักยภาพมนุษย์” ที่เกิดจากการลงทุนด้านการศึกษาและนวัตกรรม โดยพิจารณาผลลัพธ์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

ด้านการศึกษา: การลงทุนงบประมาณ 1 บาท ช่วยยกระดับทักษะของนักศึกษากว่า 100 คน ให้มีความรู้ด้านธุรกิจ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ซึ่งส่งผลต่อศักยภาพบัณฑิตและการจ้างงานในอนาคต

ด้านเศรษฐกิจ: นักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือพัฒนาธุรกิจต้นแบบสามารถสร้างรายได้ สร้างงานและขยายผลต่อชุมชนและท้องถิ่น ทำให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจมากกว่า 3 เท่าของงบประมาณโครงการ

ด้านสังคม: เกิดเครือข่ายผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup Community) ที่มีจิตสำนึกต่อสังคม พร้อมเป็นต้นแบบในการพัฒนาเยาวชนรุ่นต่อไป

โดยสรุป คาดว่าการดำเนินโครงการนี้จะให้ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) อยู่ในอัตราประมาณ 1 : 3 หมายถึง ทุกการลงทุน 1 บาท สร้างคุณค่าทางสังคมและเศรษฐกิจกลับคืนไม่น้อยกว่า 3 บาท

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยศักดิ์ ถิอาสนา)
หัวหน้าโครงการ

วันที่ 6 / พ.ค. / 69

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ (หน่วยงาน)
(นางสาวสุนันทา กลิ่นถาวร)
(.....)

รองคณบดีฝ่ายวางแผนพัฒนา วิจัย และบริการวิชาการ
ตำแหน่ง

วันที่ 6 / พ.ค. / 69

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (หน่วยงาน)
(นายวิเชษฐ์ พลหาญ)
(.....)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่ 8 / พ.ค. / 69

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (ผู้กำกับดูแล)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี)
ตำแหน่ง รองอธิการบดี

วันที่ 14 / พ.ค. / 69

ความคิดเห็นผู้ตรวจสอบโครงการ มหาวิทยาลัย
ตรงใจชอบแล้ว เห็นสมควรอนุมัติ

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ (มหาวิทยาลัย)
(นางสาวศรพรรณ ประวีร์รัตน์)
(นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ)

ตำแหน่ง วิชาเอก การเงินและการเงินและแผน
วันที่ 9 / มิ.ย. / 69

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง ☒ อนุมัติ/ปฏิบัติตามระเบียบ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตรชนก จันทร์สว่าง)

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วันที่ 14 / มิ.ย. / 69

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

กำหนดการ ข กำหนดการ

กำหนดการ

โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่
ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
ระหว่างวันที่ 6 - 7 กรกฎาคม 2569
ณ ห้องประชุม 5B ชั้น 5 อาคาร 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วันที่ 6 กรกฎาคม 2569

เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	ผู้เข้าอบรมลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	กล่าวเปิดโครงการและชี้แจงวัตถุประสงค์ โดยหัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยศักดิ์ ถีอาสนา
09.00 – 10.30 น.	- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “แนวคิดผู้ประกอบการยุคใหม่ และแนวโน้ม Startup” กลุ่มย่อยที่ 1 โดย วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย สหพงษ์ กลุ่มย่อยที่ 2 โดย วิทยากร นายสิทธิพงศ์ จำปาเกตุ กลุ่มย่อยที่ 3 โดย วิทยากร นายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45 – 12.00 น.	- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หัวข้อกิจกรรม: “การค้นหาไอเดียธุรกิจจากปัญหา (Problem Identification)” กลุ่มย่อยที่ 1 โดย วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย สหพงษ์ กลุ่มย่อยที่ 2 โดย วิทยากร นายสิทธิพงศ์ จำปาเกตุ กลุ่มย่อยที่ 3 โดย วิทยากร นายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาไอเดียธุรกิจและคุณค่า (Value Proposition)” กลุ่มย่อยที่ 1 โดย วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย สหพงษ์ กลุ่มย่อยที่ 2 โดย วิทยากร นายสิทธิพงศ์ จำปาเกตุ กลุ่มย่อยที่ 3 โดย วิทยากร นายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.45 – 16.45 น.	- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การออกแบบโมเดลธุรกิจเบื้องต้น” กลุ่มย่อยที่ 1 โดย วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย สหพงษ์ กลุ่มย่อยที่ 2 โดย วิทยากร นายสิทธิพงศ์ จำปาเกตุ กลุ่มย่อยที่ 3 โดย วิทยากร นายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม
16.45 – 17.00 น.	สรุปกิจกรรม

กำหนดการ

โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่
ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
ระหว่างวันที่ 6 - 7 กรกฎาคม 2569
ณ ห้องประชุม 5B ชั้น 5 อาคาร 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วันที่ 7 กรกฎาคม 2569

เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	ผู้เข้าอบรมลงทะเบียน
08.30 – 10.30 น.	- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Business Model Canvas และการวิเคราะห์ตลาด” กลุ่มย่อยที่ 1 โดย วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย สหพงษ์ กลุ่มย่อยที่ 2 โดย วิทยากร นายสิทธิพงศ์ จำปาเกตุ กลุ่มย่อยที่ 3 โดย วิทยากร นายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45 – 12.00 น.	- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวิเคราะห์ลูกค้าและคู่แข่ง” กลุ่มย่อยที่ 1 โดย วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย สหพงษ์ กลุ่มย่อยที่ 2 โดย วิทยากร นายสิทธิพงศ์ จำปาเกตุ กลุ่มย่อยที่ 3 โดย วิทยากร นายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.40 น.	- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การนำเสนอแผนธุรกิจ (Pitching เบื้องต้น)” กลุ่มย่อยที่ 1 โดย วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย สหพงษ์ กลุ่มย่อยที่ 2 โดย วิทยากร นายสิทธิพงศ์ จำปาเกตุ กลุ่มย่อยที่ 3 โดย วิทยากร นายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม
14.40 – 14.50 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.50 – 16.45 น.	- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หัวข้อ: นำเสนอผลงานกลุ่ม / รับข้อเสนอแนะจากวิทยากร กลุ่มย่อยที่ 1 โดย วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย สหพงษ์ กลุ่มย่อยที่ 2 โดย วิทยากร นายสิทธิพงศ์ จำปาเกตุ กลุ่มย่อยที่ 3 โดย วิทยากร นายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม
16.45 – 17.00 น.	สรุปกิจกรรม

**หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กำหนดการ

โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขัน Startup ระดับชาติ
ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
ระหว่างวันที่ 8 - 10 กรกฎาคม 2569
ณ ห้องประชุม 5B ชั้น 5 อาคาร 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วันที่ 8 กรกฎาคม 2569

เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	ผู้เข้าอบรมลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	กล่าวเปิดกิจกรรมโดยหัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยศักดิ์ ถีอาสนา
09.00 – 10.30 น.	- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เกณฑ์การแข่งขัน Startup ระดับชาติ” กลุ่มย่อยที่ 1 โดย วิทยากร นายสิทธิพงศ์ จำปาเกตุ กลุ่มย่อยที่ 2 โดย วิทยากร นายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45 – 12.00 น.	- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การปรับแผนธุรกิจให้สอดคล้องเวทีแข่งขัน” กลุ่มย่อยที่ 1 โดย วิทยากร นายสิทธิพงศ์ จำปาเกตุ กลุ่มย่อยที่ 2 โดย วิทยากร นายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การปรับแผนธุรกิจให้สอดคล้องเวทีแข่งขัน” (ต่อ) กลุ่มย่อยที่ 1 โดย วิทยากร นายสิทธิพงศ์ จำปาเกตุ กลุ่มย่อยที่ 2 โดย วิทยากร นายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม
14.30 – 14.40 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.40 – 16.45 น.	- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “วิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อนของแผนธุรกิจ” กลุ่มย่อยที่ 1 โดย วิทยากร นายสิทธิพงศ์ จำปาเกตุ กลุ่มย่อยที่ 2 โดย วิทยากร นายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม
16.45 – 17.00 น.	สรุปกิจกรรม

**หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กำหนดการ

โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขัน Startup ระดับชาติ
ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
ระหว่างวันที่ 8 - 10 กรกฎาคม 2569
ณ ห้องประชุม 5B ชั้น 5 อาคาร 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วันที่ 9 กรกฎาคม 2569

เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	ผู้เข้าอบรมลงทะเบียน
08.30 – 10.30 น.	- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หัวข้อกิจกรรม: “เทคนิคการ Pitching เพื่อชนะการแข่งขัน” กลุ่มย่อยที่ 1 โดย วิทยากร นายสิทธิพงศ์ จำปาเกตุ กลุ่มย่อยที่ 2 โดย วิทยากร นายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45 – 12.00 น.	- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การออกแบบ Pitch Deck” กลุ่มย่อยที่ 1 โดย วิทยากร นายสิทธิพงศ์ จำปาเกตุ กลุ่มย่อยที่ 2 โดย วิทยากร นายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.40 น.	- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หัวข้อ: “ฝึก Pitching และรับคำแนะนำรายทีม” กลุ่มย่อยที่ 1 โดย วิทยากร นายสิทธิพงศ์ จำปาเกตุ กลุ่มย่อยที่ 2 โดย วิทยากร นายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม
14.40 – 14.50 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.50 – 16.45 น.	- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Mock Pitching รอบที่ 1” กลุ่มย่อยที่ 1 โดย วิทยากร นายสิทธิพงศ์ จำปาเกตุ กลุ่มย่อยที่ 2 โดย วิทยากร นายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม
16.45 – 17.00 น.	สรุปกิจกรรม

**หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กำหนดการ

โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ สูการได้รับรางวัลระดับชาติ
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขัน Startup ระดับชาติ
ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
ระหว่างวันที่ 8 - 10 กรกฎาคม 2569
ณ ห้องประชุม 5B ชั้น 5 อาคาร 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วันที่ 10 กรกฎาคม 2569

เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	ผู้เข้าอบรมลงทะเบียน
08.30 – 10.30 น.	- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Coaching เชิงลึก: การตอบคำถามกรรมการ” กลุ่มย่อยที่ 1 โดย วิทยากร นายสิทธิพงษ์ จำปาเกตุ กลุ่มย่อยที่ 2 โดย วิทยากร นายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45 – 12.00 น.	- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ปรับปรุง Pitch Deck และแผนธุรกิจ” กลุ่มย่อยที่ 1 โดย วิทยากร นายสิทธิพงษ์ จำปาเกตุ กลุ่มย่อยที่ 2 โดย วิทยากร นายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.40 น.	- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หัวข้อกิจกรรม: “Mock Pitching รอบสุดท้าย (Final Pitch)” กลุ่มย่อยที่ 1 โดย วิทยากร นายสิทธิพงษ์ จำปาเกตุ กลุ่มย่อยที่ 2 โดย วิทยากร นายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม
14.40 – 14.50 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.50 – 16.45 น.	- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หัวข้อกิจกรรม: “Mock Pitching รอบสุดท้าย (Final Pitch)” (ต่อ) กลุ่มย่อยที่ 1 โดย วิทยากร นายสิทธิพงษ์ จำปาเกตุ กลุ่มย่อยที่ 2 โดย วิทยากร นายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม
16.50 น.	สรุปผล ประเมินความพร้อม และปิดกิจกรรม

**หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ค
หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ



ที่ อว๐๖๑๙.๐๖/ว๕๒๙๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน นายสิทธิพงศ์ จำปาเกตุ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยศักดิ์ ถิอาสนา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ งบประมาณยุทธศาสตร์ (ขับเคลื่อนโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) ภายใต้ประเด็น P๔ : ตีต่ออาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน P๔.๑ : Soft Skills มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และแนวคิดเชิงผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurial Mindset) ผ่านกระบวนการ อบรมและบ่มเพาะอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการพัฒนาแนวคิดธุรกิจนวัตกรรมและต้นแบบธุรกิจ (Startup Prototype) ให้สามารถต่อยอดสู่การแข่งขันระดับชาติ พร้อมทั้งคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่มีศักยภาพ ในการเข้าร่วมเวที Startup Thailand League และเวทีผู้ประกอบการต่างๆ โดยจะดำเนินกิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิง ปฏิบัติการ การบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ระหว่าง วันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ และกิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขัน Startup ระดับชาติ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม ๕B ชั้น ๕ อาคาร ๓๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังนั้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไป ปฏิบัติได้จริง

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความ เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมอบรมในวันดังกล่าว ตามกำหนดการ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยศักดิ์ พลหาญ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๔๓-๐๒๔๖๒๗



ที่ อว๐๖๑๙.๐๖/ว๕๒๙๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร
เรียน นายวิรัชศักดิ์ แก้วเข้ม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยศักดิ์ ถิอาสนา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ งบประมาณยุทธศาสตร์ (ขับเคลื่อนโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) ภายใต้ประเด็น P๔ : ตีต่ออาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน P๔.๑ : Soft Skills มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และแนวคิดเชิงผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurial Mindset) ผ่านกระบวนการ อบรมและบ่มเพาะอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการพัฒนาแนวคิดธุรกิจนวัตกรรมและต้นแบบธุรกิจ (Startup Prototype) ให้สามารถต่อยอดสู่การแข่งขันระดับชาติ พร้อมทั้งคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่มีศักยภาพ ในการเข้าร่วมเวที Startup Thailand League และเวทีผู้ประกอบการต่างๆ โดยจะดำเนินกิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิง ปฏิบัติการ การบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม ระหว่าง วันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ และกิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขัน Startup ระดับชาติ ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม ๕B ชั้น ๕ อาคาร ๓๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังนั้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไป ปฏิบัติได้จริง

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความ เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมอบรมในวันดังกล่าว ตามกำหนดการ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

H

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชษฐ์ พลหาญ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โทรศัพท์/โทรสาร ๐๔๓-๐๒๐๒๒๗



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ อว ๐๖๑๙.๐๖/๕๔๙

วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริชัย สหพงษ์

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยศักดิ์ ถิลาสนา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ งบประมาณยุทธศาสตร์ (ขับเคลื่อนโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) ภายใต้ประเด็น P๔ : ตีตลาดทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน P๔.๑ : Soft Skills มีวิสัยทัศน์ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และแนวคิดเชิงผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurial Mindset) ผ่านกระบวนการอบรมและบ่มเพาะอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการพัฒนาแนวคิดธุรกิจนวัตกรรมและต้นแบบธุรกิจ (Startup Prototype) ให้สามารถต่อยอดสู่การแข่งขันระดับชาติ พร้อมทั้งคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่มีศักยภาพในการเข้าร่วมเวที Startup Thailand League และเวทีผู้ประกอบการต่างๆ กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ ด้วยกระบวนการวิศวกรรมระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม ๕B ชั้น ๕ อาคาร ๓๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังนั้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมอบรมในวันดังกล่าว ตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชษฐ์ พลหาญ)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ
ณ ห้องประชุม 5B ชั้น 5 อาคาร 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ-นามสกุลนายสิทธิพงศ์ จำปาเกตุ.....
ตำแหน่งรองผู้จัดการ.....
หน่วยงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขามหาสารคาม.....
สถานที่ติดต่อ15 หมู่ที่ 14 ต.ดงใหญ่ อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม.....
หมายเลขโทรศัพท์.....หมายเลขโทรสาร
มือถือ 089-5697102.....อีเมล..... Sitthipong2507@gmail.com.....

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการ)

- ☐ กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่
ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ระหว่างวันที่ 6 – 7 กรกฎาคม 2569
- ☒ ยินดีเป็นวิทยากร ในวันและเวลาดังกล่าว
- ☐ ไม่สะดวกเป็นวิทยากร ในวันและเวลาดังกล่าว
- ☐ กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขัน Startup ระดับชาติ ด้วยกระบวนการ
วิศวกรสังคม ระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่ 8 – 10 กรกฎาคม 2569
- ☒ ยินดีเป็นวิทยากร ในวันและเวลาดังกล่าว
- ☐ ไม่สะดวกเป็นวิทยากร ในวันและเวลาดังกล่าว

ลงชื่อ
(นายสิทธิพงศ์ จำปาเกตุ)

ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบตอบรับวิทยากรกลับมายัง
หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อีเมล rmu_bi@rmu.ac.th โทรศัพท์ 085 - 0038519

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ
ณ ห้องประชุม 5B ชั้น 5 อาคาร 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ-นามสกุลนายรัชชัย สหพงษ์.....
ตำแหน่งอาจารย์.....
หน่วยงานสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....
สถานที่ติดต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง 44000....
หมายเลขโทรศัพท์.....หมายเลขโทรสาร
มือถือ 088-5639336อีเมล..... thawatchai.s@rmu.ac.th

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการ)

- ☐ กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่
ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ระหว่างวันที่ 6 – 7 กรกฎาคม 2569

- ☒ ยินดีเป็นวิทยากร ในวันและเวลาดังกล่าว
☐ ไม่สะดวกเป็นวิทยากร ในวันและเวลาดังกล่าว

ลงชื่อ
(นายรัชชัย สหพงษ์)

ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบตอบรับวิทยากรกลับมายัง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อีเมล rmu_bi@rmu.ac.th โทรศัพท์ 085 - 0038519

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ
ณ ห้องประชุม 5B ชั้น 5 อาคาร 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ-นามสกุลนายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม.....
ตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจเทคโนโลยี.....
หน่วยงานศูนย์ความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.....
สถานที่ติดต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 41 ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150..
หมายเลขโทรศัพท์.....หมายเลขโทรสาร
มือถือ086-3544130.....อีเมล..... Kaewkhemw@gmail.com.....

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการ)

- ☐ กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่
ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม ระหว่างวันที่ 6 – 7 กรกฎาคม 2569
- ☒ ยินดีเป็นวิทยากร ในวันและเวลาดังกล่าว
- ☐ ไม่สะดวกเป็นวิทยากร ในวันและเวลาดังกล่าว
- ☐ กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขัน Startup ระดับชาติ ด้วยกระบวนการ
วิศวกรรมสังคม ระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่ 8 – 10 กรกฎาคม 2569
- ☒ ยินดีเป็นวิทยากร ในวันและเวลาดังกล่าว
- ☐ ไม่สะดวกเป็นวิทยากร ในวันและเวลาดังกล่าว

ลงชื่อ
(นายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม)

ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบตอบรับวิทยากรกลับมายัง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อีเมล rmu_bi@rmu.ac.th โทรศัพท์ 085 - 0038519

ภาคผนวก ง
ประวัติวิทยากร



รัชชัย สหพงษ์

ประสบการณ์

พ.ศ.2549- พ.ศ.2551

เจ้าหน้าที่สารสนเทศศึกษา โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น

พ.ศ.2551- พ.ศ.2552

นักวิชาการศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตศึกษากิจการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ.2552- ปัจจุบัน

อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปัจจุบันสอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน และสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นอาจารย์พิเศษสอนที่วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

การศึกษา

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

งานบริหาร

ตำแหน่งประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน

ตำแหน่งผู้ช่วยคณบดี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประสบการณ์อื่นๆ

เป็นผู้ประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

เป็นผู้ประเมินคุณภาพระดับหน่วยงานภายใน

เป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานอื่นๆ

ความเชี่ยวชาญ

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการพัฒนาสื่อการสอน ด้านการพัฒนาสื่อมีเดีย

ด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา

99/36 ถ.สารคาม-วาปีปทุม
ต.ตลาด อ.เมือง
จ.มหาสารคาม 44000

80 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ถ.นครสวรรค์ ต.ตลาด
อ.เมือง จ.มหาสารคาม
44000

088-5639336

thawatchai.s@rmu.ac.th

งานวิจัยและบทความวิชาการ

- กนกพล อีตทุม และธวัชชัย สหพงษ์. (2566). การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชัน 3D เรื่อง สุนัขจิ้งจอกกับนกกระสา. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 9 (NCTIM 2023). (น. 937-944). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- คงฤทธิ สังข์ศักดิ์ และธวัชชัย สหพงษ์. (2565). การพัฒนาสื่อหนังสือนิทานพื้นบ้านเรื่อง พระสุธนมนโธราห์ ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง (AR). ในการประชุมวิชาการ The 8 th National Conference on Technology and Innovation Management (NCTIM 2022). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- จุฑามาศ ชัยบุรัมย์ และธวัชชัย สหพงษ์. (2560). การพัฒนาโมชันกราฟิก เรื่อง ตำนานเจ้าพ่อพญาแล. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 4 (NCTIM 2017). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เฉลิมวุฒิ สุดโท และธวัชชัย สหพงษ์. (2559). การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง หนูเมืองกับหนูนา. วารสารโครงการงานวิทยการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. 2 (1), 9-17.
- ชนะชัย อวนวัง, ธวัชชัย สหพงษ์ และ นฤมล อินทริกษ์. (2560). ผลการบูรณาการการบริการวิชาการในรายวิชาการจัดการสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและระบบฐานข้อมูลทางด้าน. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 4 (NCTIM 2017). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ชัชกรเกียรติ มีมา และธวัชชัย สหพงษ์. (2560). การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชัน 3 มิติ เรื่อง เกาะหนูเกาะแมว. ในการประชุมวิชาการ The 5 th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC² 2017). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ณัฐพงศ์ พลสม, ธวัช อารีราษฎร์ และธวัชชัย สหพงษ์. (2560). ผลการศึกษาแนวทางการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการอินเทอร์เน็ตออฟธิงส์ด้วยเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 4 (NCTIM 2017). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ณรงค์ศักดิ์ เวชสุพร และธวัชชัย สหพงษ์. (2561). การพัฒนาโมชันกราฟิก เรื่อง ปฏิบัติการพันคืนชีพ. ในการประชุมวิชาการ The 6 th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC² 2019). เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ธวัชชัย สหพงษ์. (2553). การจัดการเรียนการสอนวิชาการออกแบบตัวอักษรและการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยเทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (Learning Together). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม : มหาสารคาม.

- ธวัชชัย สหพงษ์. (2555). ผลการจัดการเรียนตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองโดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน (Constructionism) รายวิชาการสร้างภาพนิ่งสำหรับงานมัลติมีเดีย. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม : มหาสารคาม.
- ธวัชชัย สหพงษ์. (2556). รูปแบบการส่งเสริมครูพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภายใต้โครงการอิตีแอลทีวี. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม : มหาสารคาม.
- ธวัชชัย สหพงษ์. (2562). พัฒนาแอปพลิเคชันความจริงเสมือน “สะดืออีสาน” อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม. วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 11 (1),139-151.
- ธวัชชัย สหพงษ์. (2563). ผลการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมตามรูปแบบ ADDIE Model ในรายวิชาการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน. วารสารการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ. 7 (2), 7-14.
- ธวัชชัย สหพงษ์. (2567). การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมด้วยโมชันกราฟิก เรื่อง เส้นทางสายมูพระธาตุประจำวันเกิดนครพนม. วารสารเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร, 9(2), 121-136.
<https://so05.tci-thaijo.org/index.php/jmctrmutp/article/view/273504>
- ธวัชชัย สหพงษ์. (2567). การพัฒนาแอปพลิเคชันพระสุณมนโนราห์ ด้วยเทคโนโลยีความจริงเสริม บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม. 23 (2), 51-68.
- ธวัชชัย สหพงษ์ และจารุกิตติ์ สายสิงห์. (2559). ความคิดเห็นของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม : มหาสารคาม.
- ธวัชชัย สหพงษ์ และวุฒินันท์ ขอบการนา. (2567). การพัฒนาแอนิเมชัน 3 มิติ เรื่อง เดอะดรีม. วารสารการจัดการเทคโนโลยี. 11 (2), 61-70.
- ธวัชชัย สหพงษ์ และศิริลักษณ์ จันทพาหะ. (2560). การพัฒนาโมชันกราฟิก เรื่อง คอนแทคเลนส์. วารสารโครงการงานวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. 4 (1), 9-15.
- เบญจวรรณ จุฬมะตัง และธวัชชัย สหพงษ์. (2560). การพัฒนาโมชันกราฟิก เรื่อง ตำนานพระธาตุขามแก่น. วารสารโครงการงานวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. 3 (2), 1-6.
- พจรินทร์ มะโรงศรี, ทรงศักดิ์ สองสนิท และธวัชชัย สหพงษ์. (2562). การพัฒนาบทเรียนบนเว็บแบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับพี่เลี้ยงสนับสนุนเพื่อ ส่งเสริมความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ในวารสารวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- สุพจน์ นวะประโคน และธวัชชัย สหพงษ์. (2565). การพัฒนาหนังสือเรื่อง เรื่องจริง. ในการประชุมวิชาการ The 8 th National Conference on Technology and Innovation Management (NCTIM 2022). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

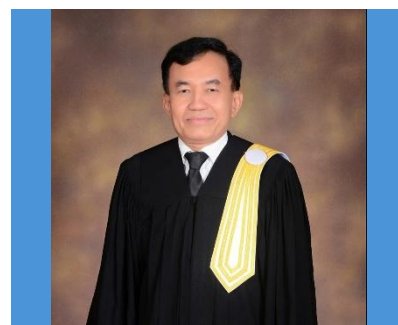
- สุธิรา จันทรปุม, ธวัชชัย สหพงษ์ และธรัช อารีราษฎร์. (2566). การเคราะห์รูปแบบการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาบกพร่องทางการได้ยินเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค SQ4R. วารสารวิชาการ "การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ", 9(1), 76–86. สืบค้นจาก <https://ph02.tci-thaijo.org/index.php/project-journal/article/view/249218>
- สุธิรา จันทรปุม, ธวัชชัย สหพงษ์ และธรัช อารีราษฎร์. (2566). ผลการทดลองใช้คู่มือการจัดกิจกรรมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาบกพร่องทางการได้ยินเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค SQ4R. วารสารวิชาการ "การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ", 9(2), 153–163. สืบค้นจาก <https://ph02.tci-thaijo.org/index.php/project-journal/article/view/249231>
- อรทัย จำเหล่า, ทรงศักดิ์ สองสนธิ และธวัชชัย สหพงษ์. (2562). การพัฒนาบทเรียนบนเว็บตามกระบวนการสอนแบบซินเนคติกส์ร่วมกับ เทคนิคการเรียนรู้แบบกลุ่ม-คู่-เดี่ยว ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ใน *การวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม*. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- อภิฤดี ทำบุญ และธวัชชัย สหพงษ์. (2560). การพัฒนาโมชันกราฟิก เรื่อง เล่าขานตำนานเมืองฟ้าแดดสงยาง. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 4 (NCTIM 2017)*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

นายสิทธิพงศ์ จำปาเกตู

Mr.Sitthipong Jumpagate

เบอร์โทร : 0895697102

Email : Sitthipong2507@gmail.com



ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี

พ.ศ. 2532 รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พ.ศ. 2567 นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปริญญาโท

พ.ศ. 2550 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

พ.ศ. 2555 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2534 - 2544 พนักงานพัฒนาธุรกิจ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

พ.ศ. 2545 - 2553 หัวหน้าหน่วยอำเภอมหาสารคาม ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์
การเกษตร

พ.ศ. 2554 - 2558 พนักงานบริหารสินเชื่อ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

พ.ศ. 2559 - 2562 พนักงานวิเคราะห์สินเชื่อ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์
การเกษตร

พ.ศ. 2563 - 2566 ผู้จัดการศูนย์ธุรกิจ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

พ.ศ. 2567 - 2568 ผู้ช่วยผู้จัดการ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
สาขามหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

หลักสูตรอบรม

พ.ศ. 2553 โครงการอบรมเพื่อฟื้นฟูและพักหนี้ให้แก่เกษตรกรรายย่อย-ยากจน จัดโดย
ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

พ.ศ. 2554 โครงการอบรมหลักสูตรเตรียมนักบริหาร 11 รุ่นที่ 4 จัดโดยธนาคารเพื่อ
การเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

พ.ศ. 2567 การฝึกอบรมว่าความ รุ่นที่ 64 สำนักฝึกอบรมว่าความ แห่งสภานายความใน
พระราชูปถัมภ์

พ.ศ. 2567 โครงการทนายความพี่เลี้ยง รุ่นที่ 18 สภานายความในพระราชูปถัมภ์

พ.ศ. 2567 โครงการอบรมหลักสูตรทนายความคุ้มครองผู้บริโภค รุ่นที่ 2 สภานายความ
ในพระราชูปถัมภ์

พ.ศ. 2567 การอบรมทางวิชาการเรื่องบทบาททนายความกับกฎหมายแรงงาน จัดโดย
สถาบันพัฒนาวิชาชีพทนายความ สภานายความในพระราชูปถัมภ์

พ.ศ. 2567 การอบรมทางวิชาการเรื่องการค้าเงินคดีเช่าซื้อ จัดโดยสถาบันพัฒนาวิชาชีพ
ทนายความ สภานายความในพระราชูปถัมภ์

หลักสูตรอบรม

งานวิจัย

พ.ศ. 2568 การอบรมโดยตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET) ได้อบรมผ่านการเรียน e-Learning ในเรื่อง Business Model Canvas

สิทธิพงศ์ จำปาเกตุ. (2550). กลยุทธ์การจัดการลูกค้าหนี้โครงการหนี้สินภาคประชาชน นอก
ระบบของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรในเขตตะวันออกเฉียงเหนือ
(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, กรุงเทพฯ.

ชวลิต การรื่นศรี, เชาวฤทธิ์ เกตุดี, และสิทธิพงศ์ จำปาเกตุ. (2553). การศึกษารูปแบบการ
เลี้ยงโคเนื้อที่มีผลต่อการชำระหนี้ลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร เขต
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม. กรุงเทพฯ: ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร,
ศูนย์วิจัย.

สิทธิพงศ์ จำปาเกตุ, และอนุชา ภูมิพันธุ์ภิญโญ. (2554). การบริหารลูกค้าสัมพันธ์ของ
สหกรณ์ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. สืบค้นจาก
<https://ir.stou.ac.th/handle/123456789/2772>

ทวีวัฒน์ สวัสดิ์ศรี, สิทธิพงศ์ จำปาเกตุ, บุษกร อนันตยทรัพย์, พรเพชร โพนสิงห์, เสด็จ สุนท
รา, บุญธรรม พันธุ์ภักดี, และอำนาจ เกื้อนาคี. (2554). กลยุทธ์การขยายธุรกิจสินเชื่อและ
เพิ่มศักยภาพการดำเนินงานสหกรณ์ของสำนักงาน ธ.ก.ส. จังหวัดมหาสารคาม. กรุงเทพฯ:
กองประชาสัมพันธ์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร.

นายวีรศักดิ์ แก้วเข้ม

Mr. Weerasak Kaewkhem

เบอร์โทร: 086-3544130

Email: Kaewkhemw@gmail.com



ประวัติการศึกษา:

- 2557 ปริญญาตรี วิศวกรรมไฟฟ้า
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2563 ปริญญาโท วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2566 อยู่ระหว่างศึกษาปริญญาเอก วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประวัติการทำงาน:

- 2556 โรงงานน้ำตาลมิตรผลภูเวียง ตำแหน่งช่างเครื่องฝ่ายผลิต
2557 บริษัท ST record จำกัด บริษัทรับเหมาระบบไฟฟ้าหมู่บ้าน
จัดสรร ตำแหน่งวิศวกรไฟฟ้า
2557 ตำแหน่งวิศวกรไฟฟ้า โครงการก่อสร้างโครงการสำเพ็ง 2
2558 โรงงานสยามโปรดัคส์ 1994 ตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายผลิต
2559 - 2563 ศูนย์ความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ประสานงานห้องปฏิบัติการ
2563 - ปัจจุบัน ศูนย์ความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม ตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจเทคโนโลยี

หลักสูตรอบรม:

- 2556 เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยระดับผู้ปฏิบัติงาน
2557 เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยระดับหัวหน้างาน
2557 มาตรฐานการเดินสายใต้ดิน (กฟผ.)
2558 แผนพัฒนากระบวนการผลิตและยกระดับมาตรฐาน
อุตสาหกรรม
2558 เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยระดับหัวหน้างาน
2558 แผนการพัฒนาเครื่องจักรกลเพื่อลดกำลังคน
2559 การพัฒนาผู้ประกอบการด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2559 แผนการตลาด เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่บ่มเพาะธุรกิจ
2559 นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ
2560 SPA knowledge Sharing

2560 ฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานภาคภูมิด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2560 โครงการพัฒนาผู้ประกอบการใหม่

2567 อบรมจริยธรรมในมนุษย์

ประวัติตีพิมพ์

Kaewkhem, Weerasak, and Chonlatee Photong. Effects of Electric Power on Soil Resistivity Measurement Precision of a Current Source Inverter Sensor. Diss. Mahasarakham University, 2019.

ภาคผนวก จ
คำสั่งเข้าร่วมโครงการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๓๘๑๖/๒๕๖๔

เรื่อง ให้นักวิชาการและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่
สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ งบประมาณยุทธศาสตร์ (ขับเคลื่อนโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) ภายใต้ประเด็น P๔ : ตีตลาดทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน P๔.๑ : Soft Skills มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และแนวคิดเชิงผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurial Mindset) ผ่านกระบวนการอบรมและบ่มเพาะอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการพัฒนาแนวคิดธุรกิจนวัตกรรมและต้นแบบธุรกิจ (Startup Prototype) ให้สามารถต่อยอดสู่การแข่งขันระดับชาติ พร้อมทั้งคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่มีศักยภาพในการเข้าร่วมเวที Startup Thailand League และเวทีผู้ประกอบการต่างๆ ซึ่งจะดำเนินกิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และกิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขัน Startup ระดับชาติ ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ๕B ชั้น ๕ อาคาร ๓๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑), (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงให้

๑. นายปิยศักดิ์ ถือาสนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๒. นายอมพรธนนท์ ทองปาน	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๓. นายณัฐพงษ์ พลสยม	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๔. นางสาวจิตาภา มาลาเหลือง	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๐๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๕. นางสาวนงนิจการ ไชยสีลา	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๐๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๖. นางสาวปิยะดาพร สุนทรวัตร	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๐๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๗. นางสาวรัตนภรณ์ อัมสมบัติ	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๘. นางสาววาสนา กาวีทาโล	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๙. นางสาวสายธาร ภูทองแข	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๑๐. นางสาวหทัยา โพธิ์ฤทธิ์	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๑๑. นายคาเมล เสริมมิตร	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๑๒. นายภาณุวิชญ์ สาริพันธ์	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๑๓. นายภูมิภัทร คงทอง	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๑๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๑๔. นางสาวสิริพัฒน์ พอดี	๖๗๓๑๕๐๐๓๐๑๒๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๑๕. นางสาวกนกวรรณ พุ่มแจ้	๖๕๓๑๕๐๐๓๐๑๐๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร

๑๖. นางสาวนันทวรรณ แก่นทอง	๖๕๓๑๕๐๐๓๐๑๐๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๑๗. นางสาวปิยรัตน์ วีระธรณิศวร	๖๕๓๑๕๐๐๓๐๑๐๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๑๘. นางสาวพิตดา ตีมา	๖๕๓๑๕๐๐๓๐๑๐๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๑๙. นางสาวจิราพร บัวสิม	๖๖๓๑๕๐๐๗๐๑๐๒	สาขาวิชาบริหารธุรกิจเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๒๐. นางสาวฐิติมา อาชนะชัย	๖๖๓๑๕๐๐๗๐๑๐๓	สาขาวิชาบริหารธุรกิจเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๒๑. นางสาวไอลดา ปาทาน	๖๖๓๑๑๐๒๔๐๑๑๔	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	คณะครุศาสตร์
๒๒. นางสาวกมลรินทร์ สุภาพันธ์	๖๘๓๑๑๐๔๒๐๑๒๗	สาขาวิชาภาษาไทย	คณะครุศาสตร์
๒๓. นางสาวรภา สกุลจุมจัง	๖๗๓๑๑๐๑๐๑๑๔	สาขาวิชาภาษาไทย	คณะครุศาสตร์
๒๔. นายจักรภพ เชนสระคู	๖๖๓๑๑๐๑๐๑๑๒๒	สาขาวิชาภาษาไทย	คณะครุศาสตร์
๒๕. นางสาววารินทร์ อธิญัตติ	๖๘๓๑๑๐๕๐๑๑๑๘	สาขาวิชาเคมี	คณะครุศาสตร์
๒๖. นายวรพต ไสลา	๖๘๓๑๑๐๕๐๑๑๒๖	สาขาวิชาเคมี	คณะครุศาสตร์
๒๗. นายธนภัทร ทิพทวี	๖๘๓๑๑๐๕๐๑๑๒๕	สาขาวิชาเคมี	คณะครุศาสตร์
๒๘. นายชนพัฒน์ กิฬา	๖๘๓๑๑๐๕๐๑๑๒๔	สาขาวิชาเคมี	คณะครุศาสตร์
๒๙. นางสาวกิตติยา ฮาตมิกดี	๖๘๓๑๑๐๕๐๑๑๐๓	สาขาวิชาเคมี	คณะครุศาสตร์
๓๐. นางสาววิลาสินี สีเสมอ	๖๘๓๑๑๐๕๐๑๑๑๙	สาขาวิชาเคมี	คณะครุศาสตร์
๓๑. นางสาวปภัสสร ชื่นไชย	๖๗๓๑๑๐๘๐๑๑๐๖	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	คณะครุศาสตร์
๓๒. นายณพัตร วงศ์ภูธร	๖๖๓๑๑๐๘๐๒๑๒๒	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	คณะครุศาสตร์
๓๓. นายภาณุเดช สิงหา	๖๖๓๑๑๐๘๐๒๑๒๑	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	คณะครุศาสตร์
๓๔. นายอดิศักดิ์ ตั้งใจ	๖๖๓๑๑๐๘๐๒๑๑๔	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	คณะครุศาสตร์
๓๕. นายอภิวัฒน์ แสนแมน	๖๖๓๑๑๐๘๐๒๑๒๐	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	คณะครุศาสตร์
๓๖. นายรัชชานนท์ โนมุระ	๖๖๓๑๑๐๘๐๒๑๑๕	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	คณะครุศาสตร์
๓๗. นางสาวกิตติยา จันทรแก้ว	๖๗๓๑๑๐๗๐๒๐๑๑	สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะครุศาสตร์
๓๘. นางสาวณิศร ศรีพลแสน	๖๗๓๑๑๐๗๐๒๐๒๒	สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะครุศาสตร์
๓๙. นางสาวณัฐยา ตริกุล	๖๗๓๑๑๐๗๐๒๐๓๓	สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะครุศาสตร์
๔๐. นางสาวบัณฑิตา เนาะดี	๖๗๓๑๑๐๗๐๒๐๒๕	สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะครุศาสตร์
๔๑. นางสาวปัญญากร ชัยอมรณกุล	๖๗๓๑๑๐๗๐๒๐๒๖	สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะครุศาสตร์
๔๒. นางสาวพิชญา ศรีวระมย์	๖๗๓๑๑๐๗๐๒๐๒๗	สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะครุศาสตร์
๔๓. นางสาวพิชญาภา ทับทิมหิน	๖๗๓๑๑๐๗๐๒๐๒๘	สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะครุศาสตร์

๔๔. นางสาวภาวินี ยศพล	๖๗๓๑๑๐๐๗๐๒๐๙	สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะครุศาสตร์
๔๕. นางสาวรัตนพร ศรีทะนนท์	๖๗๓๑๑๐๐๗๐๒๑๐	สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะครุศาสตร์
๔๖. นางสาววิริษา ภูถายาว	๖๗๓๑๑๐๐๗๐๒๑๑	สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะครุศาสตร์
๔๗. นางสาวจิตตรา คำผือ	๖๗๓๑๑๐๐๗๐๒๑๒	สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะครุศาสตร์
๔๘. นางสาวอมรรัตน์ ภูสำเนา	๖๗๓๑๑๐๐๗๐๒๑๔	สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะครุศาสตร์
๔๙. นายคณิศร สนโธสง	๖๗๓๑๑๐๐๗๐๒๑๕	สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะครุศาสตร์
๕๐. นายชาคริต โทแก้ว	๖๗๓๑๑๐๐๗๐๒๑๖	สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะครุศาสตร์
๕๑. นายธนธรณ์ อันทะสี	๖๗๓๑๑๐๐๗๐๒๑๗	สาขาวิชาฟิสิกส์	คณะครุศาสตร์
๕๒. นางสาวขวัญเรือน นามราช	๖๗๓๑๗๐๐๒๐๑๐๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๓. นางสาวจิตติรัตน์ พิมพ์พา	๖๗๓๑๗๐๐๒๐๑๐๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๔. นางสาวดารณี วินิจ	๖๗๓๑๗๐๐๒๐๑๐๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๕. นางสาวนันทพร ไบยพฤษ	๖๗๓๑๗๐๐๒๐๑๐๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๖. นางสาวสุกัญญา โพธิ์ปลาส	๖๗๓๑๗๐๐๒๐๑๐๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๗. นางสาวอิสราภรณ์ สามี่	๖๗๓๑๗๐๐๒๐๑๐๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๘. นายกัญจน์ ศรีรัมย์	๖๗๓๑๗๐๐๒๐๑๐๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕๙. นายจิรายุ มุสิกสูตร	๖๗๓๑๗๐๐๒๐๑๑๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๐. นายธรรมบุญ เณริทรัพย์	๖๗๓๑๗๐๐๒๐๑๑๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๑. นายนพดล โยกันยา	๖๗๓๑๗๐๐๒๐๑๑๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๒. นายนิรุต วินทะไชย	๖๗๓๑๗๐๐๒๐๑๑๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๓. นายพิรพล ภูบัวลอย	๖๗๓๑๗๐๐๒๐๑๑๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๔. นายลภณ สีताल	๖๗๓๑๗๐๐๒๐๑๑๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๕. นายวรวิษ ศรีเที่ยง	๖๗๓๑๗๐๐๒๐๑๑๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๖. นางสาวนันทน์ภัส ชินศรี	๖๘๓๑๗๐๐๒๐๑๑๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๗. นางสาวปิยพร เดชจำเริญ	๖๘๓๑๗๐๐๒๐๑๑๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๘. นส.พิมพ์อัสพร เสนารักษ์	๖๘๓๑๗๐๐๒๐๑๑๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖๙. นางสาวรัชยา นามอุทัย	๖๘๓๑๗๐๐๒๐๑๑๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๐. นายจักริน อินทโธ	๖๘๓๑๗๐๐๒๐๑๑๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๑. นายชัชวาล ปะนันโต	๖๘๓๑๗๐๐๒๐๑๑๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๗๒. นส.ชุตินาญจน์ ไชยสันต์	๖๘๓๑๗๐๐๒๐๑๓๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๓. นายคิมหันต์ สุวรรณไธย	๖๖๓๑๗๐๐๒๐๒๐๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๔. นายเหมันต์ สุวรรณไธย	๖๖๓๑๗๐๐๒๐๒๐๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๕. นายนันทศักดิ์ มะละกา	๖๖๓๑๗๐๐๒๐๒๐๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๖. นายตะวัน ลำกระโทก	๖๖๓๑๗๐๐๒๐๑๐๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๗. นายศักรินทร์ สุณา	๖๖๓๑๗๐๐๒๐๑๑๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๘. นางสาวสุภาวดี หงส์ทอง	๖๖๓๑๒๐๐๕๐๑๓๑	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗๙. นางสาวชัชกร รังวิจิ	๖๖๓๑๒๐๐๕๐๑๓๓	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘๐. นายอภิสิทธิ์ แสนสุภา	๖๖๓๑๖๑๐๑๐๓๓๖	สาขาวิชานิติศาสตร์	คณะนิติศาสตร์
๘๑. นางสาวประติมา ดวงสุริยเนตร	๖๖๓๑๖๑๐๑๐๑๑๑	สาขาวิชานิติศาสตร์	คณะนิติศาสตร์
๘๒. นางสาวพลอยไพลิน ไหวหระคล่อง	๖๗๓๑๖๑๐๑๐๒๐๙	สาขาวิชานิติศาสตร์	คณะนิติศาสตร์
๘๓. นางสาวมนัญญา โคตรธาดา	๖๗๓๑๖๑๐๑๐๕๒๐	สาขาวิชานิติศาสตร์	คณะนิติศาสตร์

เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยบุคคลลำดับที่ ๑ - ๘๓ เข้าร่วมกิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ และบุคคลลำดับที่ ๑ - ๔๓ เข้าร่วมกิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขัน Startup ระดับชาติ ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายเบิกจากงบประมาณยุทธศาสตร์(ขับเคลื่อนโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) ภายใต้ประเด็น P๔ : ดิจิทัลฐานปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน P๔.๑ : Soft Skills ลำดับที่ ๒๒๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ ผู้การได้รับรางวัลระดับชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสสงบ ๖๙๑๑๑๑๑๒๕๐๐๐๐๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตรชนก จันทร์สว่าง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน

ที่ อว ๐๖๑๙.๐๖(๓)๑๗/๐๑๘

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมโครงการ ฯ

เรียน อธิการบดี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
รับที่	๔/๕๕๖
รับที่	๑๙ มิ.ย. ๒๕๖๙
เวลา	๑๖.๕๐ น.
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	
รับที่	๔/๕๕๖
รับที่	๑๙ มิ.ย. ๒๕๖๙
เวลา	๑๖.๕๐ น.

ตามที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยศักดิ์ ถีอาสนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้อนุมัติให้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ ผู้การได้รับรางวัลระดับชาติ งบประมาณ ยุทธศาสตร์ (ขับเคลื่อนโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) ภายใต้ประเด็น Pa : ดิจิทัลทางปัญญาเพื่อการ พัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน Pa.๑ : Soft Skills มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และแนวคิดเชิง ผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurial Mindset) ผ่านกระบวนการอบรมและบ่มเพาะอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการพัฒนา แนวคิดธุรกิจนวัตกรรมและต้นแบบธุรกิจ (Startup Prototype) ให้สามารถต่อยอดสู่การแข่งขันระดับชาติ พร้อมทั้งคัดเลือก และเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่มีศักยภาพในการเข้าร่วมเวที Startup Thailand League และเวทีผู้ประกอบการต่างๆ โดยจะดำเนินกิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ และกิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อม สู่เวทีแข่งขัน Startup ระดับชาติ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม ๕๒ ชั้น ๕ อาคาร ๓๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ จึงใคร่ขออนุมัติแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ฯ ดังกล่าวดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชษฐ์ พลหาญ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวสุรตนา เหล่าไชย | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขม่มุ เทนือศรี | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวสุนันทา กลิ่นฉนวน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาเพื่อให้การดำเนินการโครงการฯ สำเร็จลุล่วงไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|---------------------|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยศักดิ์ ถีอาสนา | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐมณีส สอนเสาวภาคย์ | กรรมการ |
| ๒.๓ นายณพัชรอนนท์ ทองปาน | กรรมการ |
| ๒.๔ นายณัฐพงศ์ พลสยาม | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวณัฐธิดา จำปาเกตุ | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวนพพร วงษ์ผม | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินการจัดโครงการ ฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการการเงิน/พัสดุ

๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยศักดิ์ ถีอาสนา	ประธานกรรมการ
๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล สอนเสาวภาคย์	กรรมการ
๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพล นามคุณ	กรรมการ
๓.๔	นายณพพรธนนท์ ทองปาน	กรรมการ
๓.๕	นายณัฐพงศ์ พลสยาม	กรรมการ
๓.๖	นายชาญวิทย์ แก้วอาษา	กรรมการ
๓.๗	นายhemันต์ มงคลยะ	กรรมการ
๓.๘	นางสาวณัฐธิดา จำปาเกตุ	กรรมการ
๓.๙	นางสาวนภาพร วงษ์ผสม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เบิกจ่ายในการดำเนินโครงการ ฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยศักดิ์ ถีอาสนา	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายณพพรธนนท์ ทองปาน	กรรมการ
๔.๓	นางสาวณัฐธิดา จำปาเกตุ	กรรมการ
๔.๔	นางสาวนภาพร วงษ์ผสม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ ฯ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยกำลังเต็มความสามารถ เพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายเบิกจากงบประมาณยุทธศาสตร์ (ขับเคลื่อนโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) ภายใต้ประเด็น P๔ : ดิจิทัลสู่ทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ อย่างยั่งยืน P๔.๑ : Soft Skills ลำดับที่ ๒๒๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ ผู้การได้รับรางวัลระดับชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทีมมหาวิทยาลัยจัดสรรให้ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสงบ ๖๔๑๑๑๐๑๒๕๐๐๐๐๖๐

เรียน อธิการบดี จึ่งเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
เพื่อโปรดพิจารณา


19 มิ.ย. 2569


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยศักดิ์ ถีอาสนา)
ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

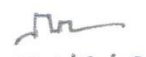
19 มิ.ย. 2569

เรียน อธิการบดี

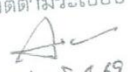
เพื่อโปรดพิจารณา


21 มิ.ย. 69

21 มิ.ย. 2569


22 มิ.ย. 69

- อนุมัติ
- ปฏิบัติตามระเบียบ


22 มิ.ย. 69



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๓๕๑๕/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่
สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้อนุมัติให้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ งบประมาณยุทธศาสตร์ (ขับเคลื่อนโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) ภายใต้ประเด็น P๔ : ตีตราสู่ทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ อย่างยั่งยืน P๔.๑ : Soft Skills มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และแนวคิดเชิงผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurial Mindset) ผ่านกระบวนการอบรมและบ่มเพาะอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการพัฒนาแนวคิดธุรกิจนวัตกรรมและต้นแบบธุรกิจ (Startup Prototype) ให้สามารถต่อยอดสู่การแข่งขันระดับชาติ พร้อมทั้งคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่มีศักยภาพในการเข้าร่วมเวที Startup Thailand League และเวทีผู้ประกอบการต่างๆ โดยจะดำเนินกิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ และกิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขัน Startup ระดับชาติ ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม ๕B ชั้น ๕ อาคาร ๓๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชษฐ์ พลหาญ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวสุรัตนา เหล่าไชย | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขมภู เหนือศรี | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวสุนันทา กลิ่นถาวร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาเพื่อให้การดำเนินการโครงการฯ สำเร็จลุล่วงไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------------|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยศักดิ์ ถีอาสนา | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐมล สอนเสาวภาคน์ | กรรมการ |
| ๒.๓ นายณพพรธนนท์ ทองปาน | กรรมการ |
| ๒.๔ นายณัฐพงศ์ พลสยาม | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวณัฐธิดา จำปาเกตุ | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวนพพร วงษ์ผสม | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ดำเนินการจัดโครงการฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการการเงิน/พัสดุ

๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยศักดิ์ ถือาสนา	ประธานกรรมการ
๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล สอนเสาวภาคน์	กรรมการ
๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพล นามคุณ	กรรมการ
๓.๔	นายณพรธนนท์ ทองปาน	กรรมการ
๓.๕	นายณัฐพงศ์ พลสม	กรรมการ
๓.๖	นายชาญวิทย์ แก้วอาษา	กรรมการ
๓.๗	นายhemันต์ มงคลยะ	กรรมการ
๓.๘	นางสาวณัฐธิดา จำปาเกตุ	กรรมการ
๓.๙	นางสาวนพพร วงษ์มม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เบิกจ่ายในการดำเนินโครงการ ฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยศักดิ์ ถีอาสนา	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายณพพรธนันท์ ทองปาน	กรรมการ
๔.๓	นางสาวณัฐธิดา จำปาเกตุ	กรรมการ
๔.๔	นางสาวนภาพร วงษ์หม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยกำลังเต็มความสามารถ เพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายเบิกจากงบประมาณยุทธศาสตร์ (ขับเคลื่อนโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) ภายใต้ประเด็น P๔ : ดิจิทัลทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน P๔.๑ : Soft Skills ลำดับที่ ๒๒๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษายุคใหม่ ยุคใหม่ สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสบง ๖๙๑๑๐๑๒๕๐๐๐๐๐๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี)
รองอธิการบดี รักษาการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ฉ
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ด้วย
กระบวนการวิศวกรสังคม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา	คณะ	สาขา
1	นางสาวจิตาภา มาลาเหลือง	673150030102	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
2	นางสาวนงนิตา ไชยสีลา	673150030107	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
3	นางสาวปิยะดาพร สุนทรวัตร	673150030109	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
4	นางสาวรัตนภรณ์ อัมสมบัติ	673150030112	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
5	นางสาววาสนา กาวีทาโล	673150030113	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
6	นางสาวสายธาร ภูทองแข	673150030114	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
7	นางสาวหทัยา โพธิ์ฤทธิ์	673150030115	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
8	นายคาเมล สมมิตร	673150030116	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
9	นายภานุวิชญ์ สาริพันธ์	673150030118	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
10	นายภูมิภัทร คงทอง	673150030119	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
11	นางสาวสิริพัฒน์ พอดดี	673150030120	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
12	นางสาวกนกวรรณ พุ่มแจ้	653150030101	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
13	นางสาวนันทวรรณ แก่นทอง	653150030106	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
14	นางสาวปิยรัตน์ วีระธรณิศวร	653150030107	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
15	นางสาวพิตดา ติมา	653150030108	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
16	นางสาวจิราพร บัวสิม	663150070102	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาบริหารธุรกิจเกษตร
17	นางสาวฐิติมา อาชนะชัย	663150070103	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาบริหารธุรกิจเกษตร
18	นางสาวไอลดา ปาทาน	663110240114	ครุศาสตร์	วิชาการศึกษาพิเศษ
19	นางสาวกมลรัตน์ สุภาพันธ์	683110420127	ครุศาสตร์	วิชาภาษาไทย
20	นางสาววรภา สกุลจุมจัง	673110010114	ครุศาสตร์	วิชาภาษาไทย
21	นายจักรภพ เจนสระคู	663110010122	ครุศาสตร์	วิชาภาษาไทย
22	นางสาววรินทร์ อรัญธิตย์	683110050118	ครุศาสตร์	วิชาเคมี
23	นายวรพต โสลา	683110050126	ครุศาสตร์	วิชาเคมี
24	นายธนภัทร ทิพวรี	683110050125	ครุศาสตร์	วิชาเคมี
25	นายชนพัฒน์ กีฬา	683110050124	ครุศาสตร์	วิชาเคมี
26	นางสาวกิตติยา ฮาดภักดี	683110050103	ครุศาสตร์	วิชาเคมี
27	นางสาววิลาสินี สีเสมอ	683110050119	ครุศาสตร์	วิชาเคมี
28	นางสาวปภัศร ชันไชย	673110080106	ครุศาสตร์	วิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
29	นายณพัทธ์ วงศ์ภูธร	663110080212	ครุศาสตร์	วิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
30	นายภานุเดช สิงหา	66311008021	ครุศาสตร์	วิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
31	นายอดิศักดิ์ ตั้งใจ	663110080219	ครุศาสตร์	วิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
32	นายอภิวัดน์ แสนแมน	663110080220	ครุศาสตร์	วิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา	คณะ	สาขา
33	นายรัชชานนท์ โนมุระ	663110080215	ครุศาสตร์	วิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
34	นางสาวกิตติยา จันทรแก้ว	673110070201	ครุศาสตร์	วิชาฟิสิกส์
35	นางสาวคณิศร ศรีพลแสน	673110070202	ครุศาสตร์	วิชาฟิสิกส์
36	นางสาวณัฐธาดา ตริกุล	673110070203	ครุศาสตร์	วิชาฟิสิกส์
37	นางสาวบัณฑิตา เนาวะดี	673110070205	ครุศาสตร์	วิชาฟิสิกส์
38	นางสาวปัญญากร ชัยอมรบุญกุล	673110070206	ครุศาสตร์	วิชาฟิสิกส์
39	นางสาวพิชญา ศรีวะรัมย์	673110070207	ครุศาสตร์	วิชาฟิสิกส์
40	นางสาวพิชญาภา ทับทิมหิน	673110070208	ครุศาสตร์	วิชาฟิสิกส์
41	นางสาวภาวินี ยศพล	673110070209	ครุศาสตร์	วิชาฟิสิกส์
42	นางสาวรัตนพร ศรีทะนนท์	673110070210	ครุศาสตร์	วิชาฟิสิกส์
43	นางสาววริชา ภูลายยาว	673110070211	ครุศาสตร์	วิชาฟิสิกส์
44	นางสาววิจิตตรา คำผือ	673110070212	ครุศาสตร์	วิชาฟิสิกส์
45	นางสาวอมรรัตน์ ภูสำเนา	673110070214	ครุศาสตร์	วิชาฟิสิกส์
46	นายคณิศร สนโธสง	673110070215	ครุศาสตร์	วิชาฟิสิกส์
47	นายชาคริต โทแก้ว	673110070216	ครุศาสตร์	วิชาฟิสิกส์
48	นายธนธรณ์ อันทะสี	673110070217	ครุศาสตร์	วิชาฟิสิกส์
49	นางสาวขวัญเรือน นามราช	673170020101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
50	นางสาวฐิติรัตน์ พิมพ์พา	673170020103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
51	นางสาวดารณี วินิจ	673170020105	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
52	นางสาวนันทพร ไบยพฤกษ์	673170020106	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
53	นางสาวสุกัญญา โพธิ์ปัสสา	673170020107	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
54	นางสาวอิสราภรณ์ ลามี่	673170020108	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
55	นายกัญจน์ ศรีรัมย์	673170020109	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
56	นายจิรายุ มุสิกสูตร	673170020110	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
57	นายธรรมบุญ เฉลิมทรัพย์	673170020112	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
58	นายพนพล โยกันยา	673170020115	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
59	นายนิรุต วินทะไชย	673170020116	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
60	นายพีรพล ภูบัวลอย	673170020118	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
61	นายลภณ สีताल	673170020120	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
62	นายวรวัช ศรีเที่ยง	673170020121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
63	นางสาวนันทน์ภัส ชินศรี	683170020101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
64	นางสาวปิยพร เดชจำเริญ	683170020102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
65	นางสาวพิมพ์อัปสร เสนารักษ์	683170020103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
66	นางสาววรัทยา นามอุทัย	683170020104	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
67	นายจักริน อินโทโล่	683170020105	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
68	นายชัชวาล ปะนันโต	683170020106	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา	คณะ	สาขา
69	นางสาวชุติกาญจน์ ไชยสันต์	683170020136	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
70	นายคิมหันต์ สุวรรณไทย์	663170020206	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
71	นายเหมันต์ สุวรรณไทย์	663170020221	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
72	นายณนัทศักดิ์ มะละกา	663170020212	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
73	นายตะวัน ลำกระโทก	663170020109	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
74	นายศักรินทร์ สุนา	663170020119	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียฯ
75	นางสาวสุภาวดี หงษ์ทอง	663120050131	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
76	นางสาวรัชนิกร รังวิจิ	663120050133	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
77	นายอภิสิทธิ์ แสนสุภา	663161010336	นิติศาสตร์	วิชานิติศาสตร์
78	นางสาวประติมา ดวงสุริยเนตร	663161010111	นิติศาสตร์	วิชานิติศาสตร์
79	นางสาวพลอยไพลิน โวหารคลอง	673161010209	นิติศาสตร์	วิชานิติศาสตร์
80	นางสาวมณัญชยา โคตรธาดา	673161010520	นิติศาสตร์	วิชานิติศาสตร์

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขัน Startup ระดับชาติด้วยกระบวนการ
วิศวกรสังคม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา	คณะ	สาขา
1	นางสาวจิตาภา มาลาเหลือง	673150030102	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
2	นางสาวนงนิตา ไชยสีลา	673150030107	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
3	นางสาวปิยะดาพร สุนทรวัตร	673150030109	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
4	นางสาวรัตนภรณ์ อัมสมบัติ	673150030112	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
5	นางสาววาสนา กาวีทาโล	673150030113	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
6	นางสาวสายธาร ภูทอง	673150030114	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
7	นางสาวหทัยา โพธิ์ฤทธิ์	673150030115	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
8	นายคาเมล สมมิตร	673150030116	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
9	นายภาณุวิชญ์ สารพันธ์	673150030118	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
10	นายภูมิภัทร คงทอง	673150030119	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
11	นางสาวสิริพัฒน์ พอดดี	673150030120	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
12	นางสาวกนกวรรณ พุ่มแจ้	653150030101	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
13	นางสาวนันทวรรณ แก่นทอง	653150030106	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
14	นางสาวปิยรัตน์ วีระธรณิศวร	653150030107	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
15	นางสาวปิยดา ตีมา	653150030108	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาเทคโนโลยีการอาหาร
16	นางสาวจิราพร บัวสิม	663150070102	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาบริหารธุรกิจเกษตร
17	นางสาวฐิติมา อาชนะชัย	663150070103	เทคโนโลยีการเกษตร	วิชาบริหารธุรกิจเกษตร
18	นางสาวไอลดา ปาทาน	663110240114	ครุศาสตร์	วิชาการศึกษาพิเศษ
19	นางสาวกมลรัตน์ สุภาพันธุ์	683110420127	ครุศาสตร์	วิชาภาษาไทย
20	นางสาววรภา สกุลจุมจัง	673110010114	ครุศาสตร์	วิชาภาษาไทย
21	นายจักรภพ เจนสระคู	663110010122	ครุศาสตร์	วิชาภาษาไทย
22	นางสาววรินทร์ อรรถุณิธิ์	683110050118	ครุศาสตร์	วิชาเคมี
23	นายวรพต โสลา	683110050126	ครุศาสตร์	วิชาเคมี
24	นายธนภัทร ทิพวรี	683110050125	ครุศาสตร์	วิชาเคมี
25	นายชนพัทธ์ กีฬา	683110050124	ครุศาสตร์	วิชาเคมี
26	นางสาวกิตติยา ฮาดภักดี	683110050103	ครุศาสตร์	วิชาเคมี
27	นางสาววิลาสินี สีเสมอ	683110050119	ครุศาสตร์	วิชาเคมี
28	นางสาวปภัสกร ชันไชย	673110080106	ครุศาสตร์	วิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
29	นายณพัทธ์ วงศ์ภูธร	663110080212	ครุศาสตร์	วิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
30	นายภาณุเดช สิงหา	66311008021	ครุศาสตร์	วิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
31	นายอดิศักดิ์ ตั้งใจ	663110080219	ครุศาสตร์	วิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
32	นายอภิวัดน์ แสนแมน	663110080220	ครุศาสตร์	วิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา	คณะ	สาขา
33	นายรัชชานนท์ โนมุระ	663110080215	ครุศาสตร์	วิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
34	นางสาวกิตติยา จันทร์แก้ว	673110070201	ครุศาสตร์	วิชาฟิสิกส์
35	นางสาวคณิศร ศรีพลแสน	673110070202	ครุศาสตร์	วิชาฟิสิกส์
36	นางสาวณัฐญาดา ตรีกุล	673110070203	ครุศาสตร์	วิชาฟิสิกส์
37	นางสาวบัณฑิตา เนาวะดี	673110070205	ครุศาสตร์	วิชาฟิสิกส์
38	นางสาวปัญญากร ชัยอมรบุญกุล	673110070206	ครุศาสตร์	วิชาฟิสิกส์
39	นางสาวพิชญา ศรีวะรัมย์	673110070207	ครุศาสตร์	วิชาฟิสิกส์
40	นางสาวพิชญาภา ทับทิมหิน	673110070208	ครุศาสตร์	วิชาฟิสิกส์

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การได้รับรางวัลระดับชาติ

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยทำเครื่องหมาย ✓ เพื่อประโยชน์ในการจัดอบรมครั้งต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ ต่ำกว่า 20 ปี

☐ 21-25 ปี

☐ 26-30 ปี

☐ มากกว่า 30 ปี

3. การศึกษา

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

4. สถานภาพของผู้อบรม

☐ นักศึกษา

☐ บุคคลทั่วไป

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ด้านการฝึกอบรม					
1. เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงตามวัตถุประสงค์					
2. ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม					
3. รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน					
4. หลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
5. ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน					
ด้านวิทยากร					
1. ความพร้อมและการเตรียมสอนของวิทยากร					
2. ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ความเข้าใจ					
3. การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน					
4. การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น					
5. การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน					
ด้านความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม					
1. ความรู้ก่อนฝึกอบรม					
2. ความรู้หลังการฝึกอบรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ซ
ภาพกิจกรรม



