



รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

Program P4.2
Sub Program Soft Skills
โครงการเยาวชนยงสิทธิ์ราชรัฐเท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ
(Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณ์ญาณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาววิไลลักษณ์ กาประสิทธิ์

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

รายงานผลการดำเนินโครงการ
โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

Program P4.2
Sub Program Soft Skills
โครงการเยาวชนยาสีสุราษฎร์เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ
(Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณ์ญาณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาววิไลลักษณ์ กาประสิทธิ์

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการ "เยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project : สื่อดี มีวิจารณญาณ)" จัดขึ้นโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) และการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลอย่างมีคุณธรรมให้แก่เยาวชนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม ภายใต้แนวคิดการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและการสร้างพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพ โดยก่อนการดำเนินโครงการได้มีการสำรวจความต้องการของโรงเรียน พบว่านักเรียนมีความเสี่ยงจากการใช้สื่อออนไลน์ การเล่นเกม และการถูกหลอกลวงทางไซเบอร์ จึงนำข้อมูลดังกล่าวมาออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ผลการประเมินโครงการตามรูปแบบ CIPP Model พบว่า โครงการมีความเหมาะสมในทุกมิติ กล่าวคือ ด้านสภาวะแวดล้อมสามารถตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของโรงเรียนได้อย่างตรงประเด็น ด้านปัจจัยมีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร วิทยาการ งบประมาณ และเครือข่ายความร่วมมือ แม้จะมีข้อจำกัดด้านอุปกรณ์และสถานที่ แต่คณะผู้ดำเนินโครงการสามารถบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้กระบวนการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างครบถ้วน

ด้านผลผลิต พบว่าผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และทักษะด้านการรู้เท่าทันสื่อ การใช้ AI และการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด อีกทั้งยังเกิดเครือข่ายเยาวชนสื่อสร้างสรรค์ และได้รับข้อเสนอแนะจากผู้บริหารและครูว่า นักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนใจและต้องการเข้าร่วมเพิ่มเติม ซึ่งสะท้อนถึงคุณค่าและศักยภาพของโครงการในการขยายผลสู่โรงเรียนอื่นในอนาคต

โดยสรุป โครงการสามารถสร้างผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพเยาวชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา และการสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงเห็นควรสนับสนุนให้มีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งขยายโอกาสการเข้าถึงกิจกรรมให้ครอบคลุมกลุ่มเยาวชนในวงกว้าง เพื่อยกระดับการรู้เท่าทันสื่อและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมดิจิทัลที่มีคุณภาพและยั่งยืน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการ "เยาวชนยาสีสุราษฎร์เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project : สื่อดี มีวิจารณญาณ)" จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model ซึ่งครอบคลุมการประเมินด้านสถานะแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัย (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product) เพื่อสะท้อนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ การดำเนินโครงการมุ่งส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้และทักษะด้านการรู้เท่าทันสื่อ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างสร้างสรรค์ และการผลิตสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชน อันเป็นการขับเคลื่อนพันธกิจด้านการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะผู้ดำเนินงานโครงการฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร คณะกรรมการ ผู้เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่สนใจ ทั้งในด้านการติดตามผลการดำเนินโครงการ การนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการดำเนินงานในอนาคต ตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

10 กรกฎาคม 2569

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
ผู้รับผิดชอบโครงการและหน่วยงาน.....	1
งบประมาณ.....	2
ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs).....	2
ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย.....	2
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579).....	2
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579).....	2
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด.....	2
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs).....	2
นโยบายศึกษาธิการจังหวัด.....	2
กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program).....	3
ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ ด้านการศึกษา).....	3
วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	3
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ.....	3
ระยะเวลาดำเนินการ/กิจกรรม.....	3
พื้นที่ ที่ดำเนินโครงการ.....	3

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โรงเรียน.....	3
ภาคีเครือข่าย.....	4
ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม.....	4
กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ.....	4
อย./มผช.....	5
นักศึกษา.....	5
ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์.....	5
ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก (Co-KPI)/(U-KPI)/(KPI).....	5
ผลผลิต (Output).....	5
ผลลัพธ์ (Outcome).....	6
ผลกระทบ/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ.....	7
การประเมิน SROI.....	7
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ.....	8
กลุ่มเป้าหมาย.....	8
ผู้เข้าร่วมโครงการ.....	8
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	12
วิธีการเก็บข้อมูล.....	12
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	13
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	13
ส่วนที่ 3 การบูรณาการโครงการ.....	14
ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ.....	14
การบูรณาการกับการเรียนการสอน.....	14
การบูรณาการกับการวิจัย.....	15
แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป.....	15
ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ.....	16
ด้านสถานะแวดล้อม (Context Evaluation).....	20
ด้านปัจจัย (Input Evaluation).....	21

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ด้านกระบวนการ (Process Evaluation).....	22
ด้านผลผลิต (Product Evaluation).....	24
ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการ.....	26
สรุปผลการดำเนินการ.....	26
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ.....	26
แนวทางการแก้ปัญหา.....	27
ข้อเสนอแนะ.....	27
ภาคผนวก.....	29
ภาคผนวก ก โครงการ.....	30
ภาคผนวก ข กำหนดการ.....	41
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ.....	44
ภาคผนวก ง ประวัติวิทยากร.....	54
ภาคผนวก จ คำสั่งเข้าร่วมโครงการ.....	66
ภาคผนวก ฉ สำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ.....	67
ภาคผนวก จ เครื่องมือใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	75
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรม.....	82

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

ชื่อโครงการ โครงการเยาวชนยาสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media

Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ)

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สังคมไทยก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ ส่งผลให้เยาวชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อออนไลน์และแพลตฟอร์มดิจิทัลได้อย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง แม้ว่าสื่อดิจิทัลจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แต่ขณะเดียวกันก็ส่งผลให้เยาวชนเผชิญกับความเสี่ยงจากการรับข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง ข่าวปลอม (Fake News) การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ (Cyberbullying) การใช้สื่ออย่างไม่เหมาะสม รวมถึงการขาดวิจารณญาณในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม ค่านิยมและคุณภาพชีวิตของเยาวชนในระยะยาว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) ควบคู่กับการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมในการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ให้ความสำคัญกับการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการสู่การบริการวิชาการแก่สังคม โดยเฉพาะการพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้มีความรู้เท่าทันสื่อ การดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยเหตุนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการ “เยาวชนยาสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดีมีวิจารณญาณ)” เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนโรงเรียนมัธยมยาสีสุราช อำเภอยาสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม รู้จักคัดกรอง วิเคราะห์ และประเมินข้อมูลข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณ พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายเยาวชนต้นแบบด้านการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างเหมาะสมในพื้นที่ เพื่อเป็นพลังสำคัญในการเผยแพร่แนวคิดการใช้อินเทอร์เน็ตเชิงบวกและร่วมสร้างสังคมดิจิทัลที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ โครงการยังมุ่งเน้นการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในการลงพื้นที่ปฏิบัติจริง อันจะช่วยเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพของเยาวชนและชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลลักษณ์ กาประสิทธิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ เบอร์โทรติดต่อ 088-5649168

หน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

งบประมาณ 80,000 บาท

ผลการเบิกจ่าย 78,780 บาท

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์ม ที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ใน
การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อที่ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชน
ท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และ
สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

นโยบายศึกษาธิการจังหวัด



คุณธรรมและจริยธรรม

กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

Program P4.2

Sub Program Soft Skills

ประเภทโครงการพัฒนาท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา)

ด้านการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีจิตสำนึกในการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และรับผิดชอบ
ต่อสังคม
2. เพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนต้นแบบด้านการใช้สื่ออย่างเหมาะสมในจังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 105 คน ประกอบด้วย

1. นักเรียน จำนวน 80 คน
2. นักศึกษา จำนวน 10 คน
3. บุคลากรโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช จำนวน 10 คน
4. บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 5 คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ/กิจกรรม 3 เดือน เริ่ม เมษายน 2569 สิ้นสุด 30 มิถุนายน 2569

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่

หมู่บ้าน/ชุมชน

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน	ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1. -	-

โรงเรียน

โรงเรียน	ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
1. โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช	ถนนยางสีสุราช – นาคุณ ตำบลบ้านกู่ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

ภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

ภาคีเครือข่าย 2 เครือข่าย

ชื่อภาคีเครือข่าย			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	ภาคีเครือข่ายภายนอก	ภาคีเครือข่ายภายใน	
1.	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 340 ถนนสุนทรารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัด นครราชสีมา 30000
2.		สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 80 ถนนศรีสวรรค์ ต.ตลาด อ.เมือง จ. มหาสารคาม 44000
3.		สาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 80 ถนนศรีสวรรค์ ต.ตลาด อ.เมือง จ. มหาสารคาม 44000
4.		สาขารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 80 ถนนศรีสวรรค์ ต.ตลาด อ.เมือง จ. มหาสารคาม 44000

ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม

ชื่อจำนวนผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	ผลิตภัณฑ์	นวัตกรรม	
1.	สื่อสร้างสรรค์ด้วยความรู้ AI	การออกแบบโครงการ สร้างสรรค์ในการพัฒนาสังคม และเกมส์เชิงสร้างสรรค์ด้วย AI	-

กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ

ชื่อจำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน	ผู้ประกอบการ	
1.	-	-	-

ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการจดทะเบียน อย./ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรอง มผช.

ชื่อจำนวน อย./มผช.			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	อย.	มผช.	
1.	-	-	-

นักศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการบ่มเพาะเป็นวิทยากรวิศวกรสังคม

-

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์

จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

(อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ชื่อผลงาน

(อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

ตัวชี้วัดกิจกรรม (Co-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. P4-K01 จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนา	1	โรงเรียน
2. P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	1	หมู่บ้าน/ชุมชน
3. P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	1	เครือข่าย
4. P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนา เชิงพื้นที่	1	นวัตกรรม
5. P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะ และนำไปใช้ประโยชน์	80	คน
6. P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม	10	ร้อยละ

ตัวชี้วัดกิจกรรม (U-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. P4-A01 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกร สังคม	10	คน
2. P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	10	คน
3. P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ	1	ประเด็น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
4. P4-A05 บทความวิชาการ	1	บทความ
5. P4-A06 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียนสู่สากล	1	โครงการ

ตัวชี้วัดกิจกรรม (KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. เครือข่ายเยาวชนสื่อสร้างสรรค์ (Smart Media Network)	1	เครือข่าย
2. สื่อสร้างสรรค์	3	ผลงาน

***ตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ
ต้นน้ำ
1. การสำรวจความต้องการของนักเรียนและครูโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช วิเคราะห์และสรุปความต้องการเพื่อจัดกิจกรรมตอบสนองความต้องการของชุมชน
2. ประสานวิทยากรและจัดหาทรัพยากรเพื่อจัดกิจกรรม
กลางน้ำ
1. จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ
2. สร้างสื่อเพื่อประกวดสื่อสร้างสรรค์
ปลายน้ำ
1. ได้ผลงานสื่อสร้างสรรค์ (คลิปวิดีโอสั้น) อย่างน้อย 3 ผลงาน
2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
3. บทความทางวิชาการ

ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. เครือข่ายเยาวชนสื่อสร้างสรรค์ (Smart Media Network)
2. สื่อสร้างสรรค์

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. ได้เครือข่ายเยาวชนสื่อสร้างสรรค์ (Smart Media Network) เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม
2. ได้ผลงานสื่อสร้างสรรค์เพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม

ผลกระทบ (impact)/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ด้านเศรษฐกิจ คือ การเฝ้าระวังข่าวลวงหรือสื่อหลอกลวงทำให้เสียหายทรัพย์สิน
- ด้านสังคม คือ เยาวชนในพื้นที่ตื่นรู้เท่าทันสื่อยุคดิจิทัล และเสริมสร้างสังคมเข้มแข็ง
- ด้านสิ่งแวดล้อม คือ การจัดกิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ด้านการศึกษา คือ เยาวชนมีทักษะด้านดิจิทัล ความเป็นพลเมืองที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- เยาวชนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม
- ได้เครือข่ายเยาวชนต้นแบบด้านการใช้สื่อสร้างสรรค์ที่เหมาะสมเพิ่มมากขึ้น

ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง
การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	1. ลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ก่อนจัดกิจกรรมเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการกับตัวแทนครูและนักเรียนของกลุ่มเป้าหมาย 2. กิจกรรมการประกวดผลงานและรางวัลเพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน

การประเมิน SROI

-

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 105 คน ประกอบด้วย

1. นักเรียน จำนวน 80 คน
2. นักศึกษา จำนวน 10 คน
3. บุคลากร จำนวน 5 คน
4. บุคลากรโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช จำนวน 10 คน

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณเข้าร่วม ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช จำนวน 88 คน นักศึกษา จำนวน 10 คน บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 6 คน บุคลากรโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช จำนวน 10 คน ประกอบด้วย

1.	เด็กชายกฤติเดช ปรีชาวนา	เลขประจำตัว	04727
2.	เด็กชายจิรวุฒน์ เหลาดี	เลขประจำตัว	04662
3.	เด็กชายธนพัฒน์ ศรีมงคล	เลขประจำตัว	04664
4.	เด็กชายธนกร ภูครองหิน	เลขประจำตัว	04665
5.	เด็กชายนิธิกร ปาปะโน	เลขประจำตัว	04666
6.	เด็กชายพงศพร โพธิ์แสงดา	เลขประจำตัว	04667
7.	ดช.พงศ์นรินทร์ ปิตตาทะเนา	เลขประจำตัว	04668
8.	เด็กชายพชรพล ทรัพย์ศรี	เลขประจำตัว	04669
9.	เด็กชายพัสกร ปินะธา	เลขประจำตัว	04670
10.	เด็กชายพิสิษฐ์ บุญบุตรท้าว	เลขประจำตัว	04671
11.	เด็กชายภัทรพงษ์ เทียงดี	เลขประจำตัว	04672
12.	เด็กชายภูธน ลำหัวโตน	เลขประจำตัว	04673
13.	เด็กชายวงศกร วงศิลป์	เลขประจำตัว	04690
14.	เด็กชายสุรศักดิ์ วรลักษณ์	เลขประจำตัว	04675
15.	เด็กชายอิทธิพล อุดรตัน	เลขประจำตัว	04676
16.	เด็กหญิงจิราวรรณ มะชะรา	เลขประจำตัว	04678
17.	เด็กหญิงณัฐจินันท์ เกรมย์	เลขประจำตัว	04679

18.	เด็กหญิงณัฐนิชา ประกิริชนะ	เลขประจำตัว	04829
19.	เด็กหญิงธนพร พรหมดอนยาง	เลขประจำตัว	04680
20.	เด็กหญิงนาภรณ์ ปินะโต	เลขประจำตัว	04681
21.	เด็กหญิงนันธิชา ร่มจันทร์	เลขประจำตัว	04682
22.	เด็กหญิงปภัสอร นนทะสี	เลขประจำตัว	04683
23.	เด็กหญิงปรวีร์ ลุงไธสง	เลขประจำตัว	04684
24.	เด็กหญิงประภาพร สุริวงศ์	เลขประจำตัว	04685
25.	เด็กหญิงปวีณณัฐ ทานคำวงศ์	เลขประจำตัว	04686
26.	เด็กหญิงพิชญา เกษแก้วเกลี้ยง	เลขประจำตัว	04687
27.	เด็กหญิงมณฑนา ปิติธโน	เลขประจำตัว	04688
28.	เด็กหญิงเมษา ทบแก่น	เลขประจำตัว	04689
29.	เด็กหญิงวชิราภรณ์ ตีเมืองซ้าย	เลขประจำตัว	04691
30.	เด็กหญิงอนิษฐ์ น้อยจันทวงศ์	เลขประจำตัว	04692
31.	เด็กหญิงอรุณทัย ลุงนาม	เลขประจำตัว	04693
32.	นายกฤษฎา ฝอยกาฬสินธุ์	เลขประจำตัว	04500
33.	นายชนะพล พัฒนาศุณย์	เลขประจำตัว	04812
34.	นายเดชาวัต หนองมีทรัพย์	เลขประจำตัว	04440
35.	นายธีรภัทร สาระ	เลขประจำตัว	04740
36.	นายปรมินทร์ จันทพลแสน	เลขประจำตัว	04480
37.	นายปณณทัต โพธิ์แสงดา	เลขประจำตัว	04507
38.	นายพุทธิคุณ จินาบุญ	เลขประจำตัว	04445
39.	นายภูมิธนะ พงษ์ยิ้ม	เลขประจำตัว	04446
40.	นายวรวิทย์ โพธิสาร	เลขประจำตัว	04447
41.	นายวรวุฒิ ทัพนคร	เลขประจำตัว	04448
42.	นายวัชรวิศ เพิ่มพูน	เลขประจำตัว	04450
43.	นายอนุวัต เครือจันทร์	เลขประจำตัว	04451
44.	นายอนุสร บัญมา	เลขประจำตัว	04452
45.	นายอรุณรัชช์ โคตรล่ามแขก	เลขประจำตัว	04512
46.	นางสาวกนกวรรณ เจริญสุข	เลขประจำตัว	04454

47.	นางสาวจันทนิภา อ้นปัญญา	เลขประจำตัว	04514
48.	นางสาวจิรัชญา ร่มจันทร์	เลขประจำตัว	04485
49.	นางสาวจุฬาลักษณ์ รายา	เลขประจำตัว	04813
50.	นางสาวชลิตา โพธิ์แสงดา	เลขประจำตัว	04515
51.	นางสาวชาลิสสา สุขเสริม	เลขประจำตัว	04516
52.	นางสาวธัญชนก ปินะถา	เลขประจำตัว	04458
53.	นางสาวธัญชนก ด่านพายุห์	เลขประจำตัว	04457
54.	นางสาวนภัสวรรณ สุนารัง	เลขประจำตัว	04459
55.	นางสาวนภัสสร ปินะกัง	เลขประจำตัว	04488
56.	นางสาวผกามาศ อ้นพิมพา	เลขประจำตัว	04461
57.	นางสาวพนิตพิชา ธาราฉัตร	เลขประจำตัว	04462
58.	นางสาวพิชญธิดา ปินะโต	เลขประจำตัว	04491
59.	นางสาวภักจิรา จรรย์พงษ์	เลขประจำตัว	04464
60.	นางสาวภัทราพร ทัพวิเศษ	เลขประจำตัว	04466
61.	นางสาวภาวินี ชำนาญพล	เลขประจำตัว	04493
62.	นางสาวยุพาภรณ์ ศรีมาธิรัตน์	เลขประจำตัว	04495
63.	นางสาววีรยา คับสุริย์	เลขประจำตัว	04815
64.	นางสาวสิรารวรรณ ศรีเนตร	เลขประจำตัว	04816
65.	นางสาวสุพิชญา ทิพย์อาสน์	เลขประจำตัว	04655
66.	นายกานพงษ์ มนต์ไธสง	เลขประจำตัว	04370
67.	นายทรัพย์ทวี แปลงไธสง	เลขประจำตัว	04372
68.	นายธนวรรณ เทพามาตย์	เลขประจำตัว	04373
69.	นายธนากร นนทะสี	เลขประจำตัว	04374
70.	นายธรรภัทร ชัยจำ	เลขประจำตัว	04375
71.	นายธรรมปพน มาดี	เลขประจำตัว	04376
72.	นายณวัฒน์ สุวรรณจิตร	เลขประจำตัว	04403
73.	นายวรวิช ช่างเกวียน	เลขประจำตัว	04406
74.	นายอริชาติ หงษ์ประสิทธิ์	เลขประจำตัว	04901
75.	นายอนุชา ศรีพรรณ	เลขประจำตัว	04381

76.	นางสาวกมลพรรณ วงศ์จันทา	เลขประจำตัว	04382
77.	นางสาวกมลวรรณ สิงบุตตี	เลขประจำตัว	04383
78.	นางสาวฐิติรัตน์ วงตาแสง	เลขประจำตัว	04728
79.	นางสาวธัญพิชชา ประจิตร	เลขประจำตัว	04386
80.	นางสาวธัญศินี หล่าบุญทัน	เลขประจำตัว	04416
81.	นางสาวนภัสสร ปิตีทะโน	เลขประจำตัว	04387
82.	นางสาวประวีณา ดงชัยภูมิ	เลขประจำตัว	04388
83.	นางสาวพรนัชชา เนตรภักดี	เลขประจำตัว	04389
84.	นางสาวพัชรภา แก้วกาเหรียญ	เลขประจำตัว	04390
85.	นางสาวพัทธิดา แก้วแกมเกษ	เลขประจำตัว	04730
86.	นางสาวภัทรธิดา ปินะเก	เลขประจำตัว	04391
87.	นางสาววิมาภา ปิเิก	เลขประจำตัว	04394
88.	นางสาวสิริยากร ปัดตาเคนัง	เลขประจำตัว	04396
89.	นางสาวโสภิตา ชินโน	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์	
90.	นางสาวปณณวิทย์ สุดเนตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์	
91.	นายอดิศักดิ์ วิชัยโย	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์	
92.	นายชวนนท์ นาโพนงาม	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์	
93.	นางสาวชลธิชา ไชยบุตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์	
94.	นายธีรไนย สีสังัด	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ คณะมนุษยศาสตร์ฯ	
95.	นางสาวอารียา วรรณรส	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	
96.	นางสาวพรพรรณชนก เสาโมกษ์	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	
97.	นายเจษบดินทร์ จันทวิมล	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	
98.	นายปฏิพัทธ์ ชัยธานี	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	
99.	นายสุพักษ์ สมสา	ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช	
100.	นางดวงใจ ปะวะเท	รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช	
101.	นางกรรณกร รัตนมนตรี	ครูโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช	
102.	นางสาวอรกรวีร์ หาไชยอินทร์	ครูโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช	
103.	นายสุรเดช พรหมวิอินทร์	ครูโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช	
104.	นางสาวปริยาภรณ์ ยอดแก้ว	ครูโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช	
105.	นางสาวจารุณี ปะทะโก	ครูโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช	

106.	นายรณภณ วงศ์นายโกฏ	ครูโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช
107.	นายนิวัฒน์ จีระออน	ครูโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช
108.	นายเมธา ภูผ่านแก้ว	ครูผู้ช่วยโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช
109.	นางสาววิไลลักษณ์ กาประสิทธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
110.	นางสาวอาภาภรณ์ จวนสง	รองผู้อำนวยการ
111.	นางสาวชุมแพร บุญยืน	รองผู้อำนวยการ
112..	นางอรรณณ ศิริธรรมจักร	บรรณารักษ์ปฏิบัติการ
113.	นางสาวนาลยา แฝงเดโช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
114	นายวีระชัย ทันทวา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

จากข้อมูลปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 105 คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นั่นคือผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.57

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

1. แบบประเมินโครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ)” ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2569 วันที่ 9 - 10 มิถุนายน 2569 ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม มี 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานะ

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจต่อโครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ) ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2569

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ)” ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2569 วันที่ 9 - 10 มิถุนายน 2569 ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

สถิติ

ค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อใช้แปลความหมายของข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม การนำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางแจกแจงความถี่ (Frequency Table)

$$\text{สูตร } P = \frac{f \times 100}{n}$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ

F แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ (Mean หรือ Average) ผลรวมของค่าสังเกตหรือค่าของตัวอย่างที่ได้จากการสำรวจทุกค่าของข้อมูล แล้วหารด้วยจำนวนตัวอย่างของข้อมูล

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

สูตร

เมื่อ X_i แทน ค่าสังเกตของข้อมูลลำดับที่ i

n แทน จำนวนตัวอย่างข้อมูล

การทดสอบที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5 เป็นเกณฑ์ในการยอมรับและปฏิเสธสมมติฐานในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แบบประเมินหรือแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์การแปลความหมาย ดังต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.50 หมายถึง ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60 หมายถึง ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นที่ได้จากแบบสอบถามในครั้งนี้ ได้กำหนดรายละเอียด ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3

การบูรณาการโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)

ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

1. เยาวชนในพื้นที่เป็นเครือข่ายเพื่อผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมให้สังคมเข้มแข็งและติดอาวุธทางปัญญา
2. ได้ผลงานหรือสื่อสร้างสรรค์เพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม
3. เยาวชนให้มีจิตสำนึกในการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม

ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

1. ได้เครือข่ายผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมให้สังคมเข้มแข็งและติดอาวุธทางปัญญา
2. ผลิตเยาวชนมีทักษะด้านดิจิทัล ความเป็นพลเมืองที่ดี

ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

1. เยาวชนในพื้นที่ตื่นรู้เท่าทันสื่อยุคดิจิทัล และเสริมสร้างสังคมเข้มแข็ง
2. เยาวชนมีทักษะด้านดิจิทัล ความเป็นพลเมืองที่ดี
3. การเฝ้าระวังข่าวลวงหรือสื่อหลอกลวงทำให้เสียหายทรัพย์สิน

การบูรณาการกับการเรียนการสอน (ระบุรายวิชา และวิธีการใช้ประโยชน์)

1. รายวิชาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย และ รายวิชาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

วิธีการใช้ประโยชน์ในการบูรณาการกับการเรียนของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ รายวิชาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย และรายวิชาชีวิตในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งนักศึกษาได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรมกับนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช โดยนำทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อร่วมกระบวนการปฏิบัติการและสร้างสรรค์สื่อ และนำเสนอร่วมกับนักเรียนในการเสนอประเด็นที่รับผิดชอบต่อสังคม และปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมเพื่อสะท้อนปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาผ่านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อให้สร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อสังคมในชุมชน พร้อมทั้งเป็นผู้ช่วยวิทยากรกระบวนการกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์และกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม

การบูรณาการกับการวิจัย

-

แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

ในปีงบประมาณถัดไป สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีแนวทางขยายผลโครงการโดยเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมและขยายพื้นที่ดำเนินงานไปยังโรงเรียนในจังหวัดมหาสารคามให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น พร้อมพัฒนาหลักสูตรด้าน AI Literacy, Media Literacy และ Digital Citizenship ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย Smart Media Network ระหว่างโรงเรียนและมหาวิทยาลัย รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้และติดตามผลหลังการอบรม อันจะช่วยยกระดับทักษะการใช้สื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ของเยาวชน และสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินโครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ)” ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ 2569 วันที่ 9 - 10 มิถุนายน 2569 ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม มีผลประเมินดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 เพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	51	44.74
หญิง	63	55.26
รวม	114	100.00

จากตารางที่ 1 ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 114 คน เป็นเพศชาย 51 คน คิดเป็นร้อยละ 44.74 เพศหญิง 63 คน คิดเป็นร้อยละ 55.24

ตารางที่ 2 อายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
12-15 ปี	31	27.19
16-18 ปี	57	50.00
19-21 ปี	10	8.77
อื่นๆ	16	14.04
รวม	114	100.00

จากตารางที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีอายุ ระหว่าง 12-15 ปี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 27.19 อายุ ระหว่าง 16-18 ปี จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 50 อายุ 19-21 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 8.77 และ อื่นๆ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 14.04 คน

ตารางที่ 3 ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษา	88	77.19
ปริญญาตรี	13	11.40

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาโท	6	5.26
ปริญญาเอก	7	6.14
รวม	114	100

จากตารางที่ 3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีการศึกษา อยู่ในระดับมัธยมศึกษา จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 77.19 ระดับปริญญาตรี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 11.40 ระดับปริญญาโท จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26 ระดับปริญญาเอก จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.14

ตารางที่ 4 สถานะ

สถานะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียน	88	77.19
นักศึกษา	10	8.77
บุคลากรโรงเรียน	10	8.77
บุคลากรสำนักวิทยบริการฯ	6	5.26
รวม	114	100

จากตารางที่ 4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีสถานะ เป็นนักศึกษา จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 77.19 นักศึกษา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 8.77 บุคลากรโรงเรียน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 8.77 บุคลากรสำนักวิทยบริการฯ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ

ตารางที่ 5 ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	$\bar{x}$	SD	ร้อยละ	แปลผล
1. ด้านวิทยากร	4.67	0.24	93.37	มากที่สุด
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ	4.36	0.22	78.07	มาก
3. ด้านการนำความรู้ไปใช้	4.54	0.23	90.88	มากที่สุด
4. ด้านการดำเนินงานโครงการ	4.52	0.22	90.28	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.52	0.22	88.15	มาก

จากตารางที่ 5 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ =4.54) คิดเป็นร้อยละ 88.47 แยกเป็นรายด้าน เรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ด้านวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ =4.67) คิดเป็นร้อยละ 93.37 รองลงมา ด้านการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ =4.58) คิดเป็นร้อยละ 91.54

ด้านการนำความรู้ไปใช้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.54$) คิดเป็นร้อยละ 90.88 และ ด้านความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.36$) คิดเป็นร้อยละ 78.07

ตารางที่ 6 ระดับความพึงพอใจด้านวิทยากร

รายการประเมิน	$\bar{x}$	SD	ร้อยละ	แปลผล
1. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	4.86	0.24	97.19	มากที่สุด
2. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	4.80	0.24	95.86	มากที่สุด
3. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.73	0.24	94.56	มากที่สุด
4. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.72	0.24	94.39	มากที่สุด
5. การตอบคำถามของวิทยากร	4.38	0.22	87.89	มาก
6. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	4.52	0.23	90.35	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.67	0.24	93.37	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจด้านวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.67$) คิดเป็นร้อยละ 93.37 ซึ่งเรียงลำดับความพึงพอใจจากมากไปหาน้อยดังนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร ($\bar{x}=4.86$) คิดเป็นร้อยละ 97.19 รองลงมา การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร ($\bar{x}=4.80$) คิดเป็นร้อยละ 95.86 สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น ($\bar{x}=4.73$) คิดเป็นร้อยละ 94.56 ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย ($\bar{x}=4.72$) คิดเป็นร้อยละ 94.39 เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม ($\bar{x}=4.52$) คิดเป็นร้อยละ 90.37 ตามลำดับ และการตอบคำถามของวิทยากร อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}=4.38$) คิดเป็นร้อยละ 87.89

ตารางที่ 7 ระดับความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจ

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D	ร้อยละ	แปลผล
1. ความรู้ความเข้าใจก่อนการอบรม	3.90	0.20	78.07	มาก
2. ความรู้ความเข้าใจหลังการอบรม	4.72	0.24	94.39	มากที่สุด
3. สามารถอธิบายรายละเอียดได้	4.15	0.21	82.98	มากที่สุด
4. สามารถบอกประโยชน์ได้	4.70	0.24	97.04	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.37	0.22	87.37	มาก

จากตารางที่ 7 ระดับความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.37$) คิดเป็นร้อยละ 87.37 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ความรู้ความเข้าใจหลังการอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.72$) คิดเป็นร้อยละ 94.39 สามารถบอกประโยชน์ได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.70$) คิดเป็นร้อยละ 97.04 สามารถอธิบายรายละเอียดได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.15$) คิดเป็นร้อยละ 82.98 และ ความรู้ความเข้าใจก่อนการอบรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.90$) คิดเป็นร้อยละ 78.07

ตารางที่ 8 ระดับความพึงพอใจด้านการนำความรู้ไปใช้

รายการประเมิน	$\bar{x}$	SD	ร้อยละ	แปลผล
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้	4.41	0.22	88.25	มาก
2. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่เพื่อนหรือครอบครัวได้	4.48	0.22	89.65	มาก
3. สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนและครอบครัวได้	4.75	0.24	95.09	มากที่สุด
4. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	4.54	0.23	90.88	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.55	0.23	90.97	มากที่สุด

จากตารางที่ 8 พบว่า ระดับความพึงพอใจด้านการนำความรู้ไปใช้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.55$) คิดเป็นร้อยละ 90.97 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนและครอบครัวได้ ($\bar{x}=4.75$) คิดเป็นร้อยละ 95.09 รองลงมา มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ ($\bar{x}=4.54$) คิดเป็นร้อยละ 90.88 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่เพื่อนหรือครอบครัวได้ ($\bar{x}=4.48$) คิดเป็นร้อยละ 89.65 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้ ($\bar{x}=4.41$) คิดเป็นร้อยละ 88.25

ตารางที่ 9 ระดับความพึงพอใจด้านการดำเนินโครงการ

รายการประเมิน	$\bar{x}$	SD	ร้อยละ	แปลผล
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	4.30	0.21	85.96	มาก
2. ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์	4.39	0.22	87.72	มาก
3. ระยะเวลาในการจัดโครงการ	4.28	0.21	85.61	มาก
4. อาหารและอาหารว่าง มีความเหมาะสม	4.82	0.24	96.32	มากที่สุด
5. การบริการและการอำนวยความสะดวก	4.79	0.24	95.79	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.52	0.22	88.15	มากที่สุด

จากตารางที่ 9 ระดับความพึงพอใจด้านการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.52$) คิดเป็นร้อยละ 88.15 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย อาหารและอาหารว่าง มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.82$) คิดเป็นร้อยละ 96.32 การบริการและการอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.79$) คิดเป็นร้อยละ 95.79 ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.39$) คิดเป็นร้อยละ 87.72 สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.30$) คิดเป็นร้อยละ 85.96 และ ระยะเวลาในการจัดโครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.28$) คิดเป็นร้อยละ 85.61

การนำเสนอผลการประเมินโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการประเมินโครงการตามการประเมิน CIPP Model ดังนี้

ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation)

ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation) ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation) การประเมินด้านสภาวะแวดล้อมมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ความจำเป็น ความเหมาะสม และความสอดคล้องของโครงการกับบริบทของพื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย และนโยบายการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง โดยก่อนดำเนินโครงการ คณะทำงานได้ลงพื้นที่สำรวจความต้องการของโรงเรียนมัธยมสาธิตสุราษฎร์ธานี ผ่านการสัมภาษณ์ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมเพื่อศึกษาสถานการณ์การใช้สื่อดิจิทัลของนักเรียน ผลการสำรวจพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ และสื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างสะดวก ส่งผลให้มีพฤติกรรมการเล่นเกมออนไลน์ การใช้สื่อดิจิทัลเป็นเวลานาน และบางส่วนเคยประสบปัญหาการถูกหลอกลวงผ่านช่องทางออนไลน์ (Cyber Scam) ขณะที่นักเรียนยังขาดทักษะในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล การวิเคราะห์ข่าวสาร และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างถูกต้องและมีจริยธรรม

1.1 ความสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ จากการประชุมร่วมกับผู้บริหารและครูผู้ดูแลกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน พบว่า ทางโรงเรียนมีความต้องการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) และการใช้ AI เพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ เนื่องจากเห็นว่าทักษะดังกล่าวเป็นทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และยังไม่เคยมีการจัดกิจกรรมในลักษณะดังกล่าวอย่างเป็นระบบ

ดังนั้น คณะผู้จัดโครงการจึงออกแบบกิจกรรมให้เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Workshop) เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง ทั้งด้านการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ AI และการสร้างสื่อดิจิทัลเชิงบวก ซึ่งตอบสนองต่อความต้องการของโรงเรียนและชุมชนโดยตรง

1.2 ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ เมื่อพิจารณาความสอดคล้องของโครงการ พบว่าโครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่นผ่านการบริการวิชาการและการสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการประเมินด้านสภาวะแวดล้อม พบว่า โครงการมีความเหมาะสมและมีความจำเป็นต่อการดำเนินงาน เนื่องจากเกิดจากการสำรวจความต้องการของโรงเรียนและกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นระบบ สามารถตอบสนองต่อปัญหาการใช้สื่อดิจิทัลของเยาวชนในพื้นที่ได้อย่างตรงประเด็น อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศและพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่น จึงสามารถสรุปได้ว่า การประเมินด้านสภาวะแวดล้อมอยู่ในระดับ "เหมาะสมมาก" และเป็นปัจจัยสำคัญที่สนับสนุนให้โครงการสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านปัจจัย (Input Evaluation)

ด้านปัจจัย (Input Evaluation) การประเมินด้านปัจจัย (Input Evaluation) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพร้อมและความเหมาะสมของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี ภาควิชา และการบริหารจัดการ เพื่อพิจารณาว่าปัจจัยสนับสนุนที่มีความเพียงพอและเอื้อต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 ความพร้อมด้านบุคลากร โครงการได้รับการสนับสนุนบุคลากรจากหลายหน่วยงาน ทั้งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยเฉพาะวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้าน AI เพื่อการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ ซึ่งมีประสบการณ์ในการจัดอบรมให้แก่เยาวชน ครู และบุคลากรภาครัฐในหลายพื้นที่ รวมทั้งมีความเชี่ยวชาญด้าน AI Literacy, Prompt Engineering และเครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ เช่น Notebook LM และ Generative AI การคัดเลือกวิทยากรที่มีประสบการณ์ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย ส่งผลให้การถ่ายทอดองค์ความรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสะท้อนจากผลการประเมินความพึงพอใจด้านวิทยากรที่อยู่ในระดับมากที่สุด

2.2 ความพร้อมด้านงบประมาณ โครงการได้รับงบประมาณสนับสนุนจำนวน 80,000 บาท ซึ่งครอบคลุมค่าใช้จ่ายด้านวิทยากร วัสดุอุปกรณ์ เอกสาร อาหาร และบริหารจัดการกิจกรรม โดยสามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบทุกแผนงานที่กำหนดไว้ ไม่มีการยกเลิกกิจกรรมเนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ ทั้งยังสามารถบริหารทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมจริง 114 คน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.3 ความพร้อมด้านทรัพยากรและเทคโนโลยี ด้านทรัพยากรและอุปกรณ์ พบว่า โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับจัดกิจกรรม แต่จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วม ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนต้องใช้ iPad และโทรศัพท์มือถือส่วนตัวในการทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งส่งผลต่อความสะดวกในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม คณะผู้จัดโครงการได้แก้ไขปัญหานี้โดยจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมจำนวน 5 เครื่อง และปรับรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับอุปกรณ์ที่มีอยู่ ทำให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่กระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

2.4 ความพร้อมของภาควิชา. โครงการได้รับความร่วมมือจากภาควิชาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตลอดจนคณาจารย์และนักศึกษาจากหลายสาขาวิชา ส่งผลให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานศึกษาในพื้นที่ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

ผลการประเมินด้านปัจจัย พบว่า โครงการมีความพร้อมด้านทรัพยากรในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ เทคโนโลยี และความร่วมมือจากภาควิชา โดยเฉพาะการคัดเลือกวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน AI และการพัฒนาสื่อดิจิทัล ทำให้การถ่ายทอดองค์ความรู้มีประสิทธิภาพ แม้ว่าจะพบ

ข้อจำกัดด้านจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และสถานที่จัดกิจกรรม แต่ทีมผู้ดำเนินโครงการสามารถบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม จึงไม่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

จึงสรุปได้ว่า การประเมินด้านปัจจัย (Input Evaluation) อยู่ในระดับ "ดีมาก" เนื่องจากทรัพยากรที่มีสามารถสนับสนุนการดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการบรรลุผลสำเร็จของโครงการตามเป้าหมายที่กำหนด

ปัจจัย	ผลการประเมิน	จุดเด่น	ประเด็นที่ควรพัฒนา
บุคลากร	ดีมาก	วิทยากรมีความเชี่ยวชาญด้าน AI และการพัฒนาสื่อดิจิทัล	ควรพัฒนาทีมวิทยากรภายในเพิ่มเติม
งบประมาณ	ดีมาก	ครอบคลุมกิจกรรมทั้งหมด และบริหารได้อย่างคุ้มค่า	ควรจัดสรรงบสำหรับอุปกรณ์สำรอง
วัสดุและอุปกรณ์	ดี	มีเครื่องมือดิจิทัลรองรับการเรียนรู้	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ
ภาคีเครือข่าย	ดีมาก	มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง	ควรขยายเครือข่ายไปยังโรงเรียนอื่น

ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)

ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) วัตถุประสงค์เพื่อประเมินความเหมาะสมของการดำเนินโครงการ ตั้งแต่การวางแผน การบริหารจัดการ การดำเนินกิจกรรม การแก้ไขปัญหาระหว่างดำเนินงาน ตลอดจนการติดตามและประเมินผล เพื่อพิจารณาว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด และสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1 การวางแผนและเตรียมความพร้อม ก่อนดำเนินโครงการ คณะทำงานได้จัดประชุมร่วมกับตัวแทนครูของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช เพื่อกำหนดรูปแบบกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินงาน และความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับวิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) และการเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จริง (Experiential Learning) นอกจากนี้ คณะทำงานยังจัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม โปรแกรม AI และเครื่องมือดิจิทัลที่ใช้ในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถฝึกปฏิบัติได้จริงตลอดระยะเวลากิจกรรม

3.2 การดำเนินกิจกรรม โครงการดำเนินกิจกรรมเป็นระยะเวลา 2 วัน โดยแบ่งการเรียนรู้ออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ การพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อและการใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ในวันแรก และการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลเชิงบวกพร้อมการประกวดผลงานในวันที่สอง กิจกรรมทั้งหมดออกแบบในรูปแบบ Workshop ที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำเสนอผลงานต่อวิทยากรและเพื่อนร่วมกิจกรรม รูปแบบการจัดกิจกรรมดังกล่าวช่วยส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการประยุกต์ใช้ AI ในการสร้างสรรค์สื่อ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3.3 การบริหารจัดการระหว่างดำเนินโครงการ ระหว่างการดำเนินกิจกรรม พบอุปสรรคที่สำคัญ 2 ประการ ได้แก่ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วม และระบบปรับอากาศของห้องประชุมเกิดขัดข้องระหว่างการจัดกิจกรรม คณะผู้ดำเนินโครงการได้แก้ไขสถานการณ์อย่างรวดเร็ว โดยจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมจำนวน 5 เครื่อง เพื่อสนับสนุนการฝึกปฏิบัติ และประสานงานย้ายสถานที่จัดกิจกรรมไปยังห้องที่มีความพร้อมมากกว่า ส่งผลให้กิจกรรมสามารถดำเนินต่อไปได้อย่างต่อเนื่อง โดยไม่กระทบต่อสาระสำคัญของการเรียนรู้หรือระยะเวลาการดำเนินโครงการ สะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพของคณะทำงานในการบริหารความเสี่ยง การตัดสินใจ และการปรับตัวต่อสถานการณ์ที่ไม่คาดคิด ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้โครงการประสบความสำเร็จ

3.4 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ในการดำเนินโครงการ ผู้บริหารโรงเรียน ครู วิทยากร นักศึกษา และนักเรียน มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของกิจกรรม ตั้งแต่การวางแผน การจัดกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประเมินผล โดยเฉพาะนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และร่วมผลิตผลงานสื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ ขณะที่ครูผู้ดูแลมีบทบาทในการอำนวยความสะดวกและติดตามพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนส่งผลให้บรรยากาศการเรียนรู้เป็นไปอย่างสร้างสรรค์ และเอื้อต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

ผลการประเมินด้านกระบวนการ พบว่า การดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนที่กำหนด มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวางแผน การประสานงาน การดำเนินกิจกรรม และการติดตามประเมินผล แม้ว่าจะพบข้อจำกัดด้านอุปกรณ์และสถานที่ แต่คณะทำงานสามารถบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้กิจกรรมดำเนินต่อเนื่องโดยไม่กระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วม นอกจากนี้ ความร่วมมือของผู้บริหาร ครู วิทยากร นักศึกษา และนักเรียน ยังเป็นปัจจัยสำคัญที่สนับสนุนให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ และสะท้อนถึงการบริหารโครงการที่มีความยืดหยุ่น (Adaptive Project Management) และมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Learner-centered Approach)

สรุปได้ว่า การประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) อยู่ในระดับ "ดีมาก" เนื่องจากสามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วนตามแผน พร้อมทั้งบริหารจัดการปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม และส่งผลให้ผู้เข้าร่วมเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	ผลต่อการดำเนินโครงการ
การสำรวจความต้องการก่อนจัดโครงการ	ทำให้กิจกรรมตอบโจทย์ปัญหาของโรงเรียน
การคัดเลือกวิทยากรที่มีประสบการณ์ตรง	ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
การจัดกิจกรรมแบบ Active Learning และ Workshop	ผู้เข้าร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงและเกิดการเรียนรู้เชิงลึก
การบริหารจัดการปัญหาเฉพาะหน้า	แม้เกิดข้อจำกัดด้านอุปกรณ์และสถานที่ แต่กิจกรรมดำเนินต่อเนื่องได้
ความร่วมมือของโรงเรียนและมหาวิทยาลัย	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง

ด้านผลผลิต (Product Evaluation)

ด้านผลผลิต (Product Evaluation) วัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลสำเร็จของโครงการทั้งในด้านผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยพิจารณาจากระดับการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ตลอดจนข้อสะท้อนจากผู้บริหาร ครู และผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพิจารณาคูณค่าและความคุ้มค่าของโครงการในภาพรวม

4.1 ผลผลิตตามตัวชี้วัดของโครงการ (Output) ผลการดำเนินโครงการพบว่า สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วนตามแผนงานและบรรลุตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ได้แก่ การจัดตั้งเครือข่ายเยาวชนสื่อสร้างสรรค์ (Smart Media Network) การผลิตผลงานสื่อสร้างสรรค์ และการพัฒนาทักษะด้านการรู้เท่าทันสื่อและการใช้ AI ของผู้เข้าร่วม นอกจากนี้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจริงจำนวน 114 คน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 105 คน สะท้อนถึงความสนใจและการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายที่สูงกว่าที่คาดไว้

4.2 ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เข้าร่วม (Outcome) ผลการประเมินความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อเนื้อหาการอบรม วิทยากร กระบวนการจัดกิจกรรม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง โดยเฉพาะการเรียนรู้ด้าน AI Literacy การวิเคราะห์ข้อมูล และการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล

ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการในการพัฒนาทักษะการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ นอกจากนี้ จากการสังเกตของคณะวิทยากรและครูผู้ดูแล พบว่า นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม กล้าแสดงความคิดเห็น และสามารถใช้เครื่องมือ AI ในการสร้างผลงานสื่อได้อย่างเหมาะสม แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

4.3 ผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) ผลการติดตามหลังการจัดกิจกรรม พบข้อสะท้อนที่สำคัญจากผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนว่า นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้นำความรู้และประสบการณ์ไปถ่ายทอดแก่เพื่อนในห้องเรียนและนักเรียนต่างระดับชั้น ส่งผลให้นักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากข้อจำกัดด้านจำนวนผู้เข้าร่วม แสดงความประสงค์ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มเติม และโรงเรียนมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมลักษณะนี้อีกอย่างต่อเนื่องในอนาคต. ข้อค้นพบดังกล่าวสะท้อนว่า โครงการสามารถสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ (Learning Motivation) และการเรียนรู้ระหว่างเพื่อน (Peer Learning) ภายในโรงเรียน ตลอดจนสร้างการยอมรับจากผู้บริหารและครูในฐานะกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

4.4 ความยั่งยืนของโครงการ (Sustainability) เมื่อพิจารณาในด้านความยั่งยืน พบว่าโครงการมีศักยภาพในการขยายผลไปยังโรงเรียนอื่นในจังหวัดมหาสารคาม เนื่องจากรูปแบบกิจกรรมสามารถประยุกต์ใช้ได้กับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา อีกทั้งโรงเรียนยังมีความต้องการให้จัดกิจกรรมในลักษณะเดียวกันอีกในอนาคต ซึ่งสะท้อนถึงความเชื่อมั่นในคุณค่าของโครงการ นอกจากนี้ การเกิดเครือข่ายเยาวชนสื่อสร้างสรรค์ (Smart Media Network) ยังเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้านการรู้เท่าทันสื่อและการใช้ AI อย่างรับผิดชอบ ซึ่งสามารถพัฒนาเป็นกิจกรรมต่อเนื่องของมหาวิทยาลัยร่วมกับสถานศึกษาในพื้นที่ได้

ผลการประเมินด้านผลผลิต พบว่า โครงการสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ทั้งในด้านการพัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติของผู้เข้าร่วม ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง

มหาวิทยาลัยและโรงเรียน. นอกจากผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณที่สะท้อนจากจำนวนผู้เข้าร่วมและระดับความพึงพอใจแล้ว ยังพบผลลัพธ์เชิงคุณภาพที่สำคัญ คือ การที่ผู้เข้าร่วมนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดแก่เพื่อนร่วมโรงเรียน จนเกิดความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนกลุ่มอื่น และข้อเสนอจากผู้บริหารให้มหาวิทยาลัยจัดโครงการลักษณะนี้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสะท้อนถึงคุณค่าของโครงการในระดับที่สูงกว่าการบรรลุตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สรุปได้ว่า การประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) อยู่ในระดับ "ดีมาก" เนื่องจากโครงการสามารถสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ รวมทั้งมีศักยภาพในการขยายผลและพัฒนาเป็นรูปแบบการบริการวิชาการที่ยั่งยืน

ระดับผลลัพธ์	ผลที่เกิดขึ้นจากโครงการ	หลักฐานประกอบ
Output (ผลผลิต)	จัดกิจกรรมครบตามแผน มีผู้เข้าร่วม 114 คน เกิดเครือข่าย Smart Media Network และ ผลงานสื่อสร้างสรรค์	รายงานผลและตัวชี้วัดโครงการ
Outcome (ผลลัพธ์)	ผู้เข้าร่วมมีความรู้ด้าน Media Literacy และ AI Literacy เพิ่มขึ้น สามารถใช้ AI เพื่อการเรียนรู้ และสร้างสื่ออย่างสร้างสรรค์	แบบประเมินความพึงพอใจ การสังเกตของวิทยากรและครู
Impact (ผลกระทบ)	นักเรียนนำความรู้ไปถ่ายทอดแก่เพื่อน โรงเรียน เสนอให้ขยายโครงการและเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วม ในอนาคต	ข้อเสนอแนะจากผู้บริหารและครู

ส่วนที่ 5

สรุปผลการดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินการ

การสรุปผลการดำเนินโครงการ ซึ่งสามารถดำเนินงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประการแรก ด้านสถานะแวดล้อม (Context Evaluation) โครงการเกิดจากการสำรวจความต้องการของโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช ซึ่งพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการใช้สื่อดิจิทัลและเกมออนไลน์เป็นจำนวนมาก รวมถึงเคยประสบปัญหาการถูกหลอกลวงทางไซเบอร์ จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อและการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์ ส่งผลให้โครงการมีความสอดคล้องกับปัญหาของพื้นที่และนโยบายการพัฒนาของมหาวิทยาลัยและประเทศ

ประการที่สอง ด้านปัจจัย (Input Evaluation) โครงการมีความพร้อมด้านบุคลากร งบประมาณ และภาคีเครือข่าย โดยเฉพาะวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้าน AI และเทคโนโลยีการศึกษา สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ แม้ว่าจะมีข้อจำกัดด้านจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ แต่คณะทำงานสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม

ประการที่สาม ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผนงาน มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างรวดเร็ว เช่น การเพิ่มเครื่องคอมพิวเตอร์ และการย้ายสถานที่เมื่อระบบปรับอากาศขัดข้อง ส่งผลให้กิจกรรมดำเนินต่อเนื่องโดยไม่กระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้

ประการสุดท้าย ด้านผลผลิต (Product Evaluation) ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด สามารถนำความรู้ด้านการรู้เท่าทันสื่อและ AI ไปประยุกต์ใช้ได้จริง อีกทั้งเกิดเครือข่ายเยาวชนสื่อสร้างสรรค์ และมีข้อเสนอแนะจากผู้บริหารและครูว่า นักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนใจและต้องการเข้าร่วมในครั้งต่อไป สะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าและศักยภาพในการขยายผลของโครงการ

โดยสรุป โครงการสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งในด้านการพัฒนาความรู้ ทักษะ และการสร้างการมีส่วนร่วมของเยาวชน พร้อมทั้งสนับสนุนบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ

ปัญหาและอุปสรรคที่พบและข้อจำกัดบางประการที่ควรนำมาพิจารณาเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในอนาคต ได้แก่

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วม ทำให้นักเรียนบางส่วนต้องใช้อุปกรณ์ส่วนตัว เช่น โทรศัพท์มือถือและ iPad ซึ่งส่งผลต่อความสะดวกในการทำกิจกรรมกลุ่ม

2. ระบบปรับอากาศของห้องประชุมเกิดขัดข้องระหว่างการจัดกิจกรรม ทำให้ต้องย้ายสถานที่อย่างกะทันหัน แม้จะไม่กระทบต่อผลสำเร็จของโครงการ แต่ส่งผลกระทบต่อการบริหารเวลาและการจัดการสถานที่
3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีข้อจำกัดเพียง 80 คน ทำให้นักเรียนอีกจำนวนหนึ่งไม่มีโอกาสเข้าร่วม แม้ว่าจะมีความสนใจและต้องการเข้าร่วมกิจกรรม
4. เนื้อหาด้าน AI และการสร้างสื่อดิจิทัลมีความหลากหลายและทันสมัย จึงทำให้ระยะเวลา 2 วันค่อนข้างจำกัดสำหรับการฝึกปฏิบัติในบางหัวข้อ

แนวทางแก้ไขปัญหา

แนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อให้การดำเนินโครงการในครั้งต่อไปมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คณะผู้ดำเนินโครงการควรดำเนินการ ดังนี้

1. สำรวจความพร้อมของสถานที่และอุปกรณ์ล่วงหน้า พร้อมจัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์สำรองและแผนรองรับกรณีอุปกรณ์หรือระบบสาธารณูปโภคขัดข้อง
2. จัดเตรียมแผนบริหารความเสี่ยง (Risk Management Plan) สำหรับประเด็นด้านสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์เทคโนโลยี เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว
3. เพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วม หรือแบ่งการจัดกิจกรรมออกเป็นหลายรุ่น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั่วถึงมากยิ่งขึ้น
4. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน โดยจัดทำสื่อออนไลน์หรือบทเรียนดิจิทัลประกอบการอบรม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถทบทวนและเรียนรู้เพิ่มเติมภายหลังการอบรม

ข้อเสนอแนะ

จากผลการดำเนินโครงการ มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

1. ควรขยายผลโครงการไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งอื่นในจังหวัดมหาสารคาม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เท่าทันสื่อและการใช้ AI อย่างสร้างสรรค์ในวงกว้าง
2. ควรพัฒนาเครือข่ายเยาวชนสื่อสร้างสรรค์ (Smart Media Network) ให้เป็นกลไกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน โดยเปิดโอกาสให้เยาวชนร่วมผลิตและเผยแพร่สื่อสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
3. ควรติดตามผลการเปลี่ยนแปลงของผู้เข้าร่วมหลังสิ้นสุดโครงการ เช่น การนำความรู้ไปใช้ การสร้างสื่อ หรือการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เพื่อนและชุมชน เพื่อประเมินผลลัพธ์ระยะยาวของโครงการ
4. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการด้าน AI Literacy และ Digital Citizenship ให้เป็นหลักสูตรต้นแบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อขยายผลสู่โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่

โดยภาพรวม โครงการเยาวชนยาสีสุราชูรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ ประสบผลสำเร็จทั้งในด้านการบริหารจัดการและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เข้าร่วม โครงการสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษา พัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อและการใช้ AI อย่างสร้างสรรค์ให้แก่เยาวชน พร้อมทั้งสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม แม้จะมีข้อจำกัดด้านทรัพยากรและสถานที่

แต่คณะผู้ดำเนินโครงการสามารถบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โครงการมี ศักยภาพในการขยายผลเป็นต้นแบบของการบริการวิชาการด้าน Digital Citizenship และ AI Literacy เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏในอนาคต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการ

ททพ./กองททพ./กองคดี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๑๖๐

ที่ อว ๐๖๑๙.๑๐/๑๗๑

วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รับที่ ๗ ๓ 4 9
วันที่ 19 พค ๖9
เวลา 14.17 น.

กองนโยบายและแผน
เลขที่รับ 298
วันที่ 20 พค 2569
เวลา 10.30 น.

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กำหนดการจัด “โครงการเยาวชน ยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณ์ญาณ)” ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีจิตสำนึกในการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม และเพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนต้นแบบด้านการใช้สื่ออย่างเหมาะสมในจังหวัดมหาสารคาม

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิภาพ สูงสุด สำนักฯ จึงใคร่ขออนุมัติ “โครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณ์ญาณ)” รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาววิไลลักษณ์ กาประสิทธิ์)

หัวหน้าโครงการ

เรียน อธิการบดี

- เห็นควรอนุมัติโครงการ นรท. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

- เมื่อกำหนดภาระงาน

เพื่อโปรดพิจารณา

4 มี.พ. ๖9

5 มี.พ. ๖9

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา

๘ พ.ค. ๖๙

อนุมัติ

ปฏิบัติตามระเบียบ

5 มี.พ. ๖9

P.1

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ 1 4 5

แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(งบประมาณแผ่นดิน แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลิต/โครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
หน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ชื่อโครงการเยาวชนยาสีสุราษฎร์เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ) /
2. สถานภาพของโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และนโยบายศึกษาธิการจังหวัด
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)
 11. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 - แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
 - 3.5 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้
 - ☐ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
 - ☐ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
 - ☐ 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
 - ☐ 4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
 - ☐ 5. เสริมสร้างการแข่งขันของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
 - ☒ 6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 - ☐ 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

ลงชื่อ...ผู้เสนอโครงการ

P.2

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ 145

☐ 8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3.6 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.7 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

3.8 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 7

ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

3.9 เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (เป้าหมายหลักที่

มหาวิทยาลัยขับเคลื่อน คือ เป้าหมายที่ 1, 4 ,13 และ 17)

- ☐ เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☒ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่อนุสตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

P.3

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ 145

- ☐ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ 13 เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้กับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพได้รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- ☐ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

3.10 นโยบายศึกษาธิการจังหวัด (ที่เกี่ยวข้อง)

- ☒ คุณธรรมและจริยธรรม ☐ เส้นทางวัฒนธรรม
- ☐ สรภัญญะ ☐ ยกระดับ RT, NT และ O-NET
- ☐ เกษตรปลอดภัย ☐ การพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรมหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Program/Sub Program)

- ☐ P1.1 : BCG model ☐ P1.2 : Creative Economy
- ☐ P2.1 : Art & Culture ☐ P2.2 : Well-being
- ☐ P3.1 : Natural Resources & Environment ☐ P3.2 : Climate Change
- ☐ P4.1 : Hard Skills ☒ P4.2 : Soft Skills

5. ตัวชี้วัดกิจกรรมหลัก

5.1 ตัวชี้วัดระดับโปรแกรม (Co-KPI)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
P4-K01 จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนา	1	โรงเรียน
P4-K02 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	1	หมู่บ้าน/ชุมชน
P4-K03 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	1	เครือข่าย
P4-K04 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	1	นวัตกรรม
P4-K05 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์	80	คน
P1-K12 GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม	20	ร้อยละ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

P.4

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ 145

5.2 ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
P4-A01 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	10	คน
P4-A02 จำนวนนักศึกษาที่ได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในการลงพื้นที่	10	คน
P4-A04 การบันทึกข้อมูลลง Big data ราชภัฏ	1	ประเด็น
P4-A05 บทความวิชาการ	1	บทความ
P4-A06 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียนสู่สากล	1	โครงการ

5.3 ตัวชี้วัดระดับโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. เครือข่ายเยาวชนสื่อสร้างสรรค์ (Smart Media Network)	1	เครือข่าย
2. สื่อสร้างสรรค์	3	ผลงาน

6. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สังคมไทยก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ ส่งผลให้เยาวชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อออนไลน์และแพลตฟอร์มดิจิทัลได้อย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง แม้ว่าสื่อดิจิทัลจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 แต่ขณะเดียวกันก็ส่งผลให้เยาวชนเผชิญกับความเสี่ยงจากการรับข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง ข่าวปลอม (Fake News) การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ (Cyberbullying) การใช้สื่ออย่างไม่เหมาะสม รวมถึงการขาดวิจารณญาณในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม ค่านิยมและคุณภาพชีวิตของเยาวชนในระยะยาว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) ควบคู่กับการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมในการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ให้ความสำคัญกับการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการสู่การบริการวิชาการแก่สังคม โดยเฉพาะการพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยเหตุนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการ “เยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดีมีวิจารณญาณ)” เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม รู้จักคัดกรอง วิเคราะห์ และประเมินข้อมูลข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณ พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายเยาวชนต้นแบบด้านการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างเหมาะสมในพื้นที่ เพื่อเป็นพลังสำคัญในการเผยแพร่แนวคิดการใช้อินเทอร์เน็ตและร่วมสร้างสังคมดิจิทัลที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ โครงการยังมุ่งเน้นการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในการลงพื้นที่ปฏิบัติจริง อันจะช่วยเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพของเยาวชนและชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

P.5

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ 145

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีจิตสำนึกในการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม
- 7.2 เพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนต้นแบบด้านการใช้สื่ออย่างเหมาะสมในจังหวัดมหาสารคาม

8. กลุ่มเป้าหมาย**8.1 สถานะกลุ่มเป้าหมาย**

1. นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช
2. นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

8.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน 80 คน บุคลากรโรงเรียน 10 คน นักศึกษา 10 คน และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 5 คน รวมจำนวน 105 คน

9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคาม

(พิกัดพื้นที่ตาม GPS คือ https://maps.app.goo.gl/FvMawkVx6aabHzFH6?g_st=al)

10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 3 เดือน เริ่มต้น เม.ย. 2569 สิ้นสุด 30 มิ.ย. 2569**11. หน่วยงานดำเนินการ** สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หัวหน้าโครงการ อาจารย์วิไลลักษณ์ กาประสิทธิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ เบอร์โทรติดต่อ 088-5649168

ผู้ร่วมโครงการ

1. นางสาวอาภาภรณ์ จวนสง รองผู้อำนวยการ เบอร์โทร 099-9792363
2. นางสาวนาลยา แผงเดโช นักวิชาการศึกษา เบอร์โทร 088-7380255

12. หน่วยงานภาคีเครือข่าย

12.1 หน่วยงานภายใน คือ สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศดิจิทัล และสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

13. การติดตามและประเมินผล

- 13.1 คณะทำงานได้จัดทำปฏิทินดำเนินโครงการและมีการรายงานความก้าวหน้าโครงการต่อผู้บังคับบัญชา
- 13.2 ประเมินความพึงพอใจและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และสร้างสรรค์สื่อออนไลน์
- 13.3 แบบทดสอบการรู้เท่าทันสื่อเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

P.6

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ 145

14. งบประมาณ 80,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนสายสีสุราชูรู้เท่าทันสื่อสร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ ด้วยกระบวนการวิศกรสังคม	
1) ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 2 คน x 6 ชม. x 2 วัน x 600 บาท	14,400
1.2 ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน 2 คน x 6 ชม. x 2 วัน x 600 บาท	14,400
รวมค่าตอบแทน	28,800
2) ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 2 ห้อง x 3 คืน x 680 บาท	4,080
2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะวิทยากร ระยะทาง 217 กิโลเมตร x 2 เที่ยว (ไป-กลับ) x 4 บาท x 1 วัน	1,736
2.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะ (รถบัสมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม) 1 คัน x 2 วัน	5,000
2.4 ค่าอาหารกลางวัน (บุคลากรสำนักวิทยบริการฯ) จำนวน 5 คน x 2 มื้อ x 150 บาท	1,500
2.5 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (บุคลากรสำนักวิทยบริการฯ) จำนวน 5 คน x 4 มื้อ x 35 บาท	700
2.6 ค่าอาหารกลางวัน (บุคลากรโรงเรียน) จำนวน 10 คน x 2 มื้อ x 150 บาท	3,000
2.7 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (บุคลากรโรงเรียน) จำนวน 10 คน x 4 มื้อ x 35 บาท	1,400
2.8 ค่าอาหารกลางวัน (นักเรียน) จำนวน 80 คน x 2 วัน x 80 บาท	12,800
2.9 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักเรียน) จำนวน 80 คน x 4 มื้อ x 20 บาท	6,400
2.10 ค่าอาหารกลางวัน (นักศึกษา) จำนวน 10 คน x 2 วัน x 80 บาท	1,600
2.11 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักศึกษา) จำนวน 10 คน x 4 มื้อ x 20 บาท	800
2.12 ค่าเอกสารประกอบการดำเนินกิจกรรม จำนวน 90 คน x 1 ชุด x 50 บาท	4,500
รวมค่าใช้สอย	43,500
3) ค่าวัสดุ	
3.1 ค่าวัสดุประกอบการดำเนินกิจกรรม	7,684
รวมค่าวัสดุ	7,684
รวมทั้งสิ้น	80,000

หมายเหตุ 1. แสดงรายละเอียดการคำนวณให้ชัดเจน

2. รายละเอียดการใช้จ่ายให้ใช้ระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยและหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง

3. ค่าใช้จ่ายแล้วเสร็จทุกรายการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

P.7

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ 145

15. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระบุจำนวนเงินที่คาดว่าจะใช้จ่ายในแต่ละไตรมาส)			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนสายสร้างสรรค์เท่าทันสื่อสร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม				80,000	
รวมทั้งสิ้น				80,000	

กำหนดการดำเนินงานโครงการไม่เกินไตรมาสที่ 3

16. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

16.1 กิจกรรมดำเนินงาน

กระบวนการ	
ต้นน้ำ	
1. การสำรวจความต้องการของนักเรียนและครูโรงเรียนมัธยมสายสร้างสรรค์ วิเคราะห์และสรุปความต้องการเพื่อจัดกิจกรรมตอบสนองความต้องการของชุมชน	
2. ประสานวิทยากรและจัดหาทรัพยากรเพื่อจัดกิจกรรม	
กลางน้ำ	
1. จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ	
2. สร้างสื่อเพื่อประกวดสื่อสร้างสรรค์	
ปลายน้ำ	
1. ได้ผลงานสื่อสร้างสรรค์ (คลิปวิดีโอสั้น) อย่างน้อย 3 ผลงาน	
2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	
3. บทความทางวิชาการ	

16.2 ผลผลิต (Output)

ผลผลิต (Output)
1. เครือข่ายเยาวชนสื่อสร้างสรรค์ (Smart Media Network)
2. สื่อสร้างสรรค์

16.3 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (Outcome)
1. ได้เครือข่ายเยาวชนสื่อสร้างสรรค์ (Smart Media Network) เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม
2. ได้ผลงานสื่อสร้างสรรค์เพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

P.8

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ 145

17. ผลกระทบ (Impact) (เลือกให้สอดคล้องมากที่สุด)

ด้านเศรษฐกิจ คือ การเฝ้าระวังข่าวลวงหรือสื่อหลอกลวงทำให้เสียหายทรัพย์สิน

ด้านสังคม คือ เยาวชนในพื้นที่ตื่นรู้เท่าทันสื่อยุคดิจิทัล และเสริมสร้างสังคมเข้มแข็ง

ด้านการศึกษา คือ เยาวชนมีทักษะด้านดิจิทัล ความเป็นพลเมืองที่ดี

ด้านสิ่งแวดล้อม คือ การจัดกิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

18. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลสัมฤทธิ์)

18.1 เยาวชนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม

18.2 ได้เครือข่ายเยาวชนต้นแบบด้านการใช้สื่อสร้างสรรค์ที่เหมาะสมเพิ่มมากขึ้น

19. ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง
การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	1. ลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ก่อนจัดกิจกรรมเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการกับตัวแทนครูและนักเรียนของกลุ่มเป้าหมาย 2. กิจกรรมการประกวดผลงานและรางวัลเพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน

20. การประเมิน SROI

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

P.9

RMU_2569 YUTT

รหัสโครงการ 145

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ กาประสิทธิ์)

หัวหน้าโครงการ

วันที่ 8 / พ.ค. / 69

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ (หน่วยงาน)

(นางสาวปภาดา ธรรมจันทา)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าสำนักงาน

วันที่ 8 / พ.ค. / 69

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (หน่วยงาน)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโร มา เที่ยงราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

วันที่ 8 / พ.ค. / 69

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (ผู้กำกับดูแล)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี)

ตำแหน่ง รองอธิการบดี

วันที่ 8 / พ.ค. / 69

ความคิดเห็นผู้ตรวจสอบโครงการ มหาวิทยาลัย ตรงกับแล้ว เห็นสมควร

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ (มหาวิทยาลัย)

(นางสาวศรพรรณ ประวิรัตน์)

(นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าโครงการนโยบายและแผน

วันที่ 4 / มิ.ย. / 69

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง

☒ อนุมัติ/ปฏิบัติตามระเบียบ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตรชนก จันทร์สว่าง)

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วันที่ 5 / มิ.ย. / 69

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

กำหนดการ ข
กำหนดการ

P.10

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ 145

กำหนดการ

โครงการเยาวชนยาสีสุราษฎร์ธานี สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ

(Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ)

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนยาสีสุราษฎร์ธานี สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ

หัวข้อที่ 1 “การรู้เท่าทันสื่อ AI (AI Literacy)”

วันที่ 9 มิถุนายน 2569 ณ โรงเรียนมัธยมยาสีสุราษฎร์ธานี อ.ยาสีสุราษฎร์ธานี จ.มหาสารคาม

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
9 มิถุนายน 2569	
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
09.01-09.30 น.	พิธีเปิดโครงการ และแนะนำวิทยากร
09.31-12.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง รู้เท่าทันสื่อ AI (AI Literacy) เรียนรู้พื้นฐาน AI การออกแบบคำสั่ง Prompt และการใช้ AI เพื่อการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล โดย วิทยากรกระบวนกลุ่ม 4 ท่าน 1. นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง วิทยากรประจำกลุ่มที่ 1 2. นางสาวชลธิชา ดินขุนทด วิทยากรประจำกลุ่มที่ 2 3. ผศ.นราวิทย์ ศรีเปารยะ วิทยากรประจำกลุ่มที่ 3 4. อาจารย์ณุกานดา ศุภวัฒน์ วิทยากรประจำกลุ่มที่ 4
12.01-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.01-14.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้ NotebookLM เพื่อการเรียนรู้เชิงลึก และวิเคราะห์ โดย วิทยากรกระบวนกลุ่ม 4 ท่าน 1. นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง วิทยากรประจำกลุ่มที่ 1 2. นางสาวชลธิชา ดินขุนทด วิทยากรประจำกลุ่มที่ 2 3. ผศ.นราวิทย์ ศรีเปารยะ วิทยากรประจำกลุ่มที่ 3 4. อาจารย์ณุกานดา ศุภวัฒน์ วิทยากรประจำกลุ่มที่ 4
14.01-16.15 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้ NotebookLM เพื่อการเรียนรู้เชิงลึก และวิเคราะห์ โดย วิทยากรกระบวนกลุ่ม 4 ท่าน 1. นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง วิทยากรประจำกลุ่มที่ 1 2. นางสาวชลธิชา ดินขุนทด วิทยากรประจำกลุ่มที่ 2 3. ผศ.นราวิทย์ ศรีเปารยะ วิทยากรประจำกลุ่มที่ 3 4. อาจารย์ณุกานดา ศุภวัฒน์ วิทยากรประจำกลุ่มที่ 4
16.16-16.30	สรุปกิจกรรม

หมายเหตุ 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม : ช่วงเช้าเวลา 10.30-10.45 น. ช่วงบ่ายเวลา 14.30-14.45 น.

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

P.11

RMU_2569 YUTT | รหัสโครงการ 145

กำหนดการ

โครงการเยาวชนยาสีสุราชูห์เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ

(Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ)

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนยาสีสุราชูห์เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ

หัวข้อที่ 2 “การสร้างสรรค์คอนเทนต์เชิงบวก”

วันที่ 10 มิถุนายน 2569 ณ โรงเรียนมัธยมยาสีสุราชูห์ อ.ยาสีสุราชูห์ จ.มหาสารคาม

วัน/เดือน/ปี เวลา	กิจกรรม
10 มิถุนายน 2569	
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
09.01-09.30 น.	กิจกรรมนันทนาการ และแนะนำกิจกรรม
09.31-12.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องสร้างสรรค์คอนเทนต์เชิงบวก โดย การ workshop “Youth media content creator lab” โดย วิทยากรกระบวนกลุ่ม 4 ท่าน 1. นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง วิทยากรประจำกลุ่มที่ 1 2. นางสาวชลธิชา ดินขุนทด วิทยากรประจำกลุ่มที่ 2 3. ผศ.นราวิทย์ ศรีเปารยะ วิทยากรประจำกลุ่มที่ 3 4. อาจารย์ณุกานดา ศุภวัฒน์ วิทยากรประจำกลุ่มที่ 4
12.01-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.01-14.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ AI ในการสร้าง “สื่อดี ชุมชนดี” โดย วิทยากรกระบวนกลุ่ม 4 ท่าน 1. นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง วิทยากรประจำกลุ่มที่ 1 2. นางสาวชลธิชา ดินขุนทด วิทยากรประจำกลุ่มที่ 2 3. ผศ.นราวิทย์ ศรีเปารยะ วิทยากรประจำกลุ่มที่ 3 4. อาจารย์ณุกานดา ศุภวัฒน์ วิทยากรประจำกลุ่มที่ 4
14.01-16.00 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตผลงานประกวด AI Creator Challenge หัวข้อ “สื่อดี ชุมชนดี” โดย วิทยากรกระบวนกลุ่ม 4 ท่าน 1. นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง วิทยากรประจำกลุ่มที่ 1 2. นางสาวชลธิชา ดินขุนทด วิทยากรประจำกลุ่มที่ 2 3. ผศ.นราวิทย์ ศรีเปารยะ วิทยากรประจำกลุ่มที่ 3 4. อาจารย์ณุกานดา ศุภวัฒน์ วิทยากรประจำกลุ่มที่ 4
16.01-16.30	สรุปกิจกรรมและปิดโครงการ

หมายเหตุ 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม : ช่วงเช้าเวลา 10.30-10.45 น. ช่วงบ่ายเวลา 14.30-14.45 น.

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

ภาคผนวก ค
หนังสือเชิญวิทยากร/แบบตอบรับ



ที่ อว ๐๖๑๙.๑๐ /ว ๓๗๔๔

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมืองมหาสารคาม
จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุเคราะห์บุคลากรในหน่วยงานเป็นวิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ด้วย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จะจัดโครงการเยาวชนยาสีสุราชรู้เท่าทันสื่อสร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ) ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีจิตสำนึกในการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม และเพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนต้นแบบด้านการใช้สื่ออย่างเหมาะสมในจังหวัดมหาสารคาม

ในการนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้พิจารณาเห็นแล้วว่าบุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่านประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| ๑. นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง | รองผู้อำนวยการ |
| ๒. นางสาวชลธิชา ดินขุนทด | นักเอกสารสนเทศ |
| ๓. นายเสกสรรค์ ทะสุนทร | ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด |
| ๔. นายปริญญา นาที | นักวิชาการโสตทัศนศึกษา |

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์อย่างดียิ่ง จึงขอเรียนเชิญเป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการข้างต้น ในวันที่ ๙ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนมัธยมยาสีสุราช อำเภอยาสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับอนุเคราะห์จากท่าน

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพเราะ เที่ยงราช)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร ๑๖๐

ที่ อว ๐๖๑๙.๑๐/๑๗๘

วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร “โครงการเยาวชนยาสีสุราษฎร์รู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ)”

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายวิชาญ ศรีเปารยะ คณะครุศาสตร์

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้กำหนดจัด “โครงการเยาวชนยาสีสุราษฎร์รู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ)” ซึ่งเป็นโครงการภายใต้งบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีจิตสำนึกในการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม และ ๒) เพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนต้นแบบด้านการใช้สื่ออย่างเหมาะสมในจังหวัดมหาสารคาม

ในการนี้สำนักได้พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์อย่างดียิ่ง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการรู้เท่าทันสื่อ AI (AI Literacy) และการสร้างสรรค์คอนเทนต์เชิงบวกเพื่อผลิตสื่อดี สร้างสรรค์ชุมชนดี ในวันที่ ๙ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนมัธยมยาสีสุราษฎร์ อำเภอยาสีสุราษฎร์ จังหวัดมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมมา เอียงราช)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร ๑๖๐

ที่ อว ๐๖๑๙.๑๐/๑๗๙

วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร “โครงการเยาวชนยงสี่สุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ
(Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ)”

เรียน อาจารย์ณุกานดา ศุภวัฒน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้กำหนดจัด “โครงการเยาวชนยงสี่สุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ)” ซึ่งเป็นโครงการภายใต้งบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีจิตสำนึกในการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม และ ๒) เพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนต้นแบบด้านการใช้สื่ออย่างเหมาะสมในจังหวัดมหาสารคาม

ในการนี้สำนักได้พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์อย่างดียิ่ง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการรู้เท่าทันสื่อ AI (AI Literacy) และการสร้างสรรค์คอนเทนต์เชิงบวกเพื่อผลิตสื่อดี สร้างสรรค์ชุมชนดี ในวันที่ ๙ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนมัธยมยงสี่สุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรมา เสงี่ยมราช)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

แบบตอบรับวิทยากร

โครงการเยาวชนยางสีสุราชู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ) ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน หัวหน้าโครงการ

ตามที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เชิญข้าพเจ้าตามหนังสือเชิญมาเป็นวิทยากร โครงการเยาวชนยางสีสุราชู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ) ในวันที่ 9 - 10 มิถุนายน พ.ศ. 2569 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคามนั้น ข้าพเจ้า

☒ ยินดีเป็นวิทยากร

☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้และเสนอผู้แทนคือ

ผู้แทนชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

สังกัด.....

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ โฉมแก้ว บุณกลาง

(นางสาวกอบแก้ว บุณกลาง)

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์

แบบตอบรับวิทยากร

โครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณ์ญาณ) ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน หัวหน้าโครงการ

ตามที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เชิญข้าพเจ้าตามหนังสือเชิญมาเป็นวิทยากร โครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณ์ญาณ) ในวันที่ 9 - 10 มิถุนายน พ.ศ. 2569 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคามนั้น ข้าพเจ้า

☒ ยินดีเป็นวิทยากร

☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้และเสนอผู้แทนคือ

ผู้แทนชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

สังกัด.....

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ ๒๐๖๗

(นางสาวชลธิชา ดินขุนทด)

ตำแหน่ง นักเอกสารสนเทศ

แบบตอบรับวิทยากร

โครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ) ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน หัวหน้าโครงการ

ตามที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เชิญข้าพเจ้าตามหนังสือเชิญมาเป็นวิทยากร โครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ) ในวันที่ 9 - 10 มิถุนายน พ.ศ. 2569 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคามนั้น ข้าพเจ้า

☒ ยินดีเป็นวิทยากร

☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้และเสนอผู้แทนคือ

ผู้แทนชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

สังกัด.....

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ ปริญญ์ นาทิ

(นายปริญญ์ นาทิ)

ตำแหน่ง นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

แบบตอบรับวิทยากร

โครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ) ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน หัวหน้าโครงการ

ตามที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เชิญข้าพเจ้าตามหนังสือเชิญมาเป็นวิทยากร โครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ) ในวันที่ 9 - 10 มิถุนายน พ.ศ. 2569 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคามนั้น ข้าพเจ้า

☒ ยินดีเป็นวิทยากร

☐ ไม่สามารถเป็นวิทยากรได้และเสนอผู้แทนคือ

ผู้แทนชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

สังกัด.....

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ 

(นายเสกสรรค์ ทะสุนทร)

ตำแหน่ง ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด

แบบตอบรับวิทยากร
โครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อสร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ
(Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ)
ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคาม

วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน หัวหน้าโครงการ

ด้วย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เชิญข้าพเจ้าตามหนังสือเชิญมาเป็นวิทยากร โครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อสร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ) ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ - ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคามนั้น ข้าพเจ้า

☒ ยินดีเข้าร่วมโครงการอบรม

☐ ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการอบรม

มีผู้แทนชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

สังกัด.....

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

(นางสาวณุกานดา ศุภวัฒน์)

ตำแหน่ง อาจารย์

แบบตอบรับวิทยากร
 โครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อสร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ
 (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ)
 ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคาม

วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน หัวหน้าโครงการ

ด้วย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เชิญข้าพเจ้าตามหนังสือเชิญมาเป็นวิทยากร โครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อสร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ) ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ - ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคามนั้น ข้าพเจ้า

- ☒ ยินดีเข้าร่วมโครงการอบรม
☐ ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการอบรม

มีผู้แทนชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

สังกัด.....

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราวิชญ์ ศรีเปารยะ)

ตำแหน่ง อาจารย์

ภาคผนวก ง
ประวัติวิทยากร

ประวัติวิทยากร

1. ชื่อ-สกุล : นางสาวกอบแก้ว บุญกลาง
2. ตำแหน่งทางวิชาการ -
3. ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับ ปฏิบัติการ
4. สถานที่ทำงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
5. ที่อยู่ปัจจุบัน 30/1 หมู่ 1 ตำบลจอหอ อำเภอเมือง
จังหวัดนครราชสีมา 30310 เบอร์โทรศัพท์ 082-1936469
E- mail : kobkaew@nrru.ac.th
6. วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขา วิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
7. ประวัติการทำงาน



- 2541 - 2542 อาจารย์อัตราจ้าง • อาจารย์ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา
- 2550 - 2555 พนักงานราชการ • นักวิชาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- 2555 - ปัจจุบัน พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา • นักวิชาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
8. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่นๆ
 - 1) หลักสูตร Google Google Certified Educator Level 1
 - 2) หลักสูตร Google Gemini Certified Educator
 - 3) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “2 Prompt ChatGPT สร้างแบบประเมินความพึงพอใจ และแบบทดสอบออนไลน์บน Google Forms”
 - 4) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI เป็นผู้ช่วยเขียนบทความวิชาการอย่างสร้างสรรค์
 - 5) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “AI for Education : สร้างสื่อด้วย AI และการ์ตูนพูดได้”
 - 6) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสอนแบบ Active Learning กับการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน”
 - 7) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเรียนรู้ยุคใหม่แบบโลกเสมือน (Metaverse) ภายใต้งิจกรรมเรียนรู้ Gather Town”
 - 8) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาระบบแอปพลิเคชันบน Line Chatbot AI”
 - 9) การอบรม “Working in the International Organization” United States Embassy
 - 10) การอบรมเชิงปฏิบัติการ KOL NRRU :Key Opinion Leader NRRU
 - 11) การอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (โมดูล)
 - 12) การอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการการทำคู่มือตามแนวทาง SOP

- 13) การอบรมการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และความเข้าใจในระบบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
แบบบูรณาการ
- 14) อบรมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สู่การพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อรองรับ
การเปลี่ยนแปลง : Leadership in the Next Normal
- 15) เข้าร่วมและนำเสนอผลงานในโครงการมหกรรมแสดงผลงานระดับชาติ ด้านการพัฒนางาน
ประจำ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา
หัวข้อ “ผลงานนวัตกรรม สร้างสรรค์อุดมศึกษายั่งยืน”
- 16) นำเสนอผลงานวิชาการ ประเภทโปสเตอร์ กลุ่มบริการสารสนเทศ การบริหารลูกค้าสัมพันธ์ (CRM)
ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ PULINET National Conference ครั้งที่ 10
- 17) ฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในโครงการปลายฟ้าที่อาเซียน ระยะเวลา 1 เดือน ณ ประเทศสิงคโปร์
- 18) อบรมหลักสูตร “การตรวจสอบและป้องกันระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ : “Website Security
Monitoring Phishing and Hacking Case Study
- 19) อบรมหลักสูตร IT Network Administrator
- 20) ฝึกอบรมหลักสูตรเทคโนโลยีกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21

9.ประสบการณ์เป็นวิทยากร

- 1) วิทยากรอบรมเสริมสร้างทักษะด้าน AI เพื่อการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ AI Creator
Challenge สำหรับเด็กและเยาวชน จัดหัดนครราชสีมา
- 2) วิทยากรอบรมหลักสูตร “การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการเรียนรู้” ให้กับเด็กและเยาวชน
- 3) วิทยากรอบรมหลักสูตรระยะสั้น AI วัยเก๋า : ใช้ชีวิตอย่างชาญฉลาดในยุคดิจิทัล
- 4) วิทยากรอบรม การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอด้วย AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการตัดสินใจ อาคาร
ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ สำนักงานใหญ่กรุงเทพมหานคร
- 5) วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ดิจิทัลด้วย AI และ Canva สำหรับนักข่าว
ยุคใหม่ เทศบาลนครนครราชสีมา
- 6) วิทยากรอบรม AI for Performing Arts Education สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย
- 7) วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้ Microsoft form เพื่อจัดทำระบบเลือกตั้ง
ออนไลน์ ภายใต้อีเมลขององค์กร ในงาน WANCA ครั้งที่ 44 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 8) วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะเทคโนโลยี เพื่อเตรียมฝึกประสบการณ์ด้านการท่องเที่ยว
- 9) วิทยากรอบรมการพัฒนาเว็บไซต์ AI ให้สื่อกลางการยืมและบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา
- 10) วิทยากรอบรมการส่งเสริมการจำหน่ายสินค้าด้วยการทำการตลาดออนไลน์ โครงการ U2T (U2T for
BCG)
- 11) วิทยากรอบรมการส่งเสริมการจำหน่ายสินค้าด้วยการทำการตลาดออนไลน์ อบต.โนนคำ
อำเภอสูงเนิน

- 12) วิทยากรอบรมการพัฒนาเว็บไซต์ยุค New Normal
 - 13) วิทยากรอบรมโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร หลักสูตรการสร้างห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วย Google Classroom
 - 14) วิทยากรอบรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบ Interactive eBook ด้วย Flip PDF
 - 15) วิทยากรอบรมใช้ Google Apps for Education สำหรับการปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา
 - 16) วิทยากรอบรมใช้ Google Apps for Education สำหรับการเรียนการสอน
 - 17) วิทยากรอบรมการใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนออนไลน์สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
 - 18) วิทยากรอบรมการใช้โปรแกรม ZOOM Microsoft Teams และ Google Meets สำหรับการเรียนการสอน
 - 19) วิทยากรการใช้ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บและรับส่งเอกสาร ด้วย Google Drive
 - 20) วิทยากรการสร้างเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอนด้วย Google Sites
 - 21) วิทยากรอบรมการสร้างเครื่องมือวัดประเมินนักศึกษาด้วย Google Forms
 - 22) วิทยากรอบรมการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศทางศิลปวัฒนธรรมด้วยระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Liberty
 - 23) วิทยากรอบรมการใช้งานโปรแกรมจัดการบรรณานุกรม Mendeley EndNote และ Zotero
 - 24) วิทยากรอบรมการใช้เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการเรียนการสอนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
 - 25) วิทยากรอบรมการจัดทำเอกสารอิเล็กทรอนิกส์การจัดทำเอกสารประกอบการประชุมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วย Google Sites
 - 26) วิทยากรอบรมการสร้างเครื่องมือวัดประเมินรูปแบบออนไลน์ด้วย Google Forms นักศึกษาระดับปริญญาตรี
 - 27) วิทยากรอบรมการสร้างชั้นเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom
 - 28) ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)
 - 29) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI เพื่อการเรียนรู้และการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล
 - 30) การพัฒนาเว็บไซต์และระบบการเรียนการสอนออนไลน์
 - 31) การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนดิจิทัล และ e-Book แบบ Interactive
 - 32) การใช้ Google Workspace for Education เพื่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
 - 33) การจัดอบรมและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI
 - 34) การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลออนไลน์ด้วย Google Forms
 - 35) การจัดการเอกสารและข้อมูลออนไลน์ด้วย Google Drive และระบบ Cloud
 - 36) การใช้โปรแกรมประชุมและสื่อสารออนไลน์ เช่น Zoom, Microsoft Teams และ Google Meet
10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)

- 1) ด้าน AI และนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้มีความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และ นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การสร้างสรรค์สื่อ และการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต
- 2) ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและสื่อดิจิทัลมีความชำนาญในการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนดิจิทัล ระบบการเรียนออนไลน์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (EdTech)
- 3) ด้านการพัฒนาครูและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีประสบการณ์ในการอบรมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่
- 4) ด้านเครื่องมือวิจัยและการจัดการข้อมูลวิชาการ มีความสามารถในการใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการวิจัย การจัดการข้อมูลวิชาการ และระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานวิชาการ
- 5) ด้านระบบสารสนเทศและห้องสมุดดิจิทัลมีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ งาน ห้องสมุดดิจิทัล การจัดเก็บข้อมูล และการให้บริการสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

ประวัติวิทยากร

1. ชื่อ-สกุล นางสาวชลธิชา ดินขุนทด
2. ตำแหน่งทางวิชาการ -
3. ตำแหน่งปัจจุบัน นักเอกสารสนเทศ
4. สถานที่ทำงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
5. ที่อยู่ปัจจุบัน 369-7 หมู่ 3 ต.โพธิ์กลาง อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000
เบอร์โทรศัพท์ 0990751616 E- mail Chonticha.d@nrru.ac.th
6. วุฒิการศึกษา



ระดับปริญญาตรี สาขาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ระดับปริญญาโท สาขาการจัดการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

7. ประวัติการทำงาน

2552 – 2553 เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต 1

2554 - ปัจจุบัน พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งนักเอกสารสนเทศ สำนักวิทยบริการ
และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

8. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่นๆ

- 1) เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น/รายวิชาในรูปแบบโมดูล โดยสำนักการเรียนรู้ NRLL
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- 2) เข้าร่วมอบรมการใช้ AI เพื่อเขียนผลงานทางวิชาการ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- 3) เข้าร่วมอบรมการใช้งานฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อการวิจัย โดย สปอว. ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

9. ประสบการณ์เป็นวิทยากร

- 1) การสืบค้นฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย สำหรับอาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
และบุคคลที่สนใจ
- 2) การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม ให้กับอาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
และบุคคลที่สนใจ
- 3) การใช้ AI เพื่อใช้ในการทบทวนวรรณกรรม ให้กับอาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา และบุคคลที่สนใจ
- 4) อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "การเสริมสร้างสมรรถนะด้าน AI เพื่อการเรียนรู้และความคิด
สร้างสรรค์ ให้กับนักเรียนระดับ ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา
- 5) อบรมการใช้งาน AI เพื่อการประชาสัมพันธ์ ให้กับบุคลากรของเทศบาลนคร นครราชสีมา

- 6) อบรมการใช้งาน AI เพื่อการศึกษาให้กับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาล นครราชสีมา
 - 7) อบรม Generative AI in Data Analytic โครงการอบรมด้านการวิเคราะห์ข้อมูล ให้แก่บุคลากร ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) กรุงเทพมหานคร
 - 8) อบรม AI Smart Teacher พลิกโฉมการสอน สร้างสื่อการเรียนรู้ ยุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์ ให้กับบุคลากรศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 3 นครราชสีมา
10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)
- 1) มีความเชี่ยวชาญด้านการสืบค้นสารสนเทศ และใช้งานฐานข้อมูลเพื่อการเรียน การสอน และวิจัย
 - 2) มีความเชี่ยวชาญด้าน การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม
 - 3) มีความเชี่ยวชาญด้านการประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI เพื่อการเรียนการสอน วิจัย และงานสร้างสรรค์
 - 4) มีความเชี่ยวชาญด้าน Prompt engineering

ประวัติวิทยากร

1. ชื่อ-สกุล นายนราวิชญ์ ศรีเปารยะ
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
4. สถานที่ทำงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
5. ที่อยู่ปัจจุบัน 13 ถ.จุฑาทูร ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม

E- mail narawich.s@rmu.ac.th



6. วุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ระดับปริญญาเอก สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

7. ประวัติการทำงาน

- 1) มีนาคม 2543 พนักงานคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 2) มิถุนายน 2545 นักวิชาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 3) มิถุนายน 2550 นักวิชาการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 4) มิถุนายน 2552 นักวิชาการโสต ศูนย์พัฒนานวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 5) มิถุนายน 2553 อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- 6) 2558 – 2659 อาจารย์พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- 7) 2557 – 2559 ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- 8) 2558 – 2561 ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 9) 2560 – 2564. กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม
- 10) 2567 – ปัจจุบัน ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

8. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่นๆ (-)

9. ประสบการณ์เป็นวิทยากร

1. วิทยากรชมรม ประชาชน ศาสตร์ ศิลปถิ่นตักศิลา (ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม) จังหวัดมหาสารคาม

10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)

- วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา (Educational Hardware) อุปกรณ์กายภาพที่ใช้เป็นเครื่องมือหลักในการจัดกิจกรรมและเข้าถึงข้อมูล

- การออกแบบการสอน (Instructional Design): เชี่ยวชาญการวิเคราะห์ผู้เรียน กำหนดวัตถุประสงค์ และออกแบบกิจกรรมโดยใช้หลักการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและเชิงรุก (Active Learning)

- การพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content Development): สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น วิดีโอ บทเรียนออนไลน์ อินโฟกราฟิก เกมการศึกษา และสื่อเสมือนจริง (AR/VR)
- การจัดการระบบการเรียนรู้ (Learning Management System - LMS): บริหารจัดการและประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มการศึกษา เพื่อติดตามประเมินผลผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ
- การวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา (Learning Analytics): ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศมาวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ความฉลาดรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy): มีทักษะในการใช้เครื่องมือดิจิทัล เข้าใจลิขสิทธิ์สื่อ ค้นหาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย
- การให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยี (Tech Consulting): เป็นที่ปรึกษาในการเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมแก่ผู้สอนและสถาบันการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสการเรียนรู้

ประวัติวิทยากร

1. ชื่อ-สกุล นางสาว ญกานดา ศุภวัฒน์
2. ตำแหน่งทางวิชาการ -
3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์
4. สถานที่ทำงาน สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
5. ที่อยู่ปัจจุบัน 153/1 ถ.เฉลิมพระเกียรติ ร.9 ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม
เบอร์โทรศัพท์ 063-9641651 E- mail Nukanda.su@gmail.com
6. วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขา วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ระดับปริญญาโท สาขา วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
7. ประวัติการทำงาน
 - 7.1 พ.ศ. 2545 - 2550 นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 - 7.2 พ.ศ. 2550 - 2553 อาจารย์หลักสูตรสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
 - 7.3 พ.ศ. 2553 – ปัจจุบัน อาจารย์หลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
8. ประวัติการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/อื่น ๆ
 - 2565 หอสมุดแห่งชาติห้องสมุด คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา อุทยานการเรียนรู้ TK park
 - 2566 หอสมุดพระราชวังสนามจันทร์ ม.ศิลปกร จ.นครปฐม สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีปทุม สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักหอสมุด โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าฯ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 - 2568 หอสมุดแห่งชาติ สำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
9. ประสบการณ์เป็นวิทยากร
 - 2552 วิทยากรอบรม สถิติเพื่องานวิจัยด้วยโปรแกรม SPSS
 - 2559 วิทยากรอบรม การใช้ Google form สำหรับนักศึกษาสาขาสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 - 2561 วิทยากรอบรม สถิติเพื่องานวิจัยด้านสารสนเทศศาสตร์ สำหรับนักศึกษาสาขาสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



10. ความเชี่ยวชาญ/ความชำนาญเฉพาะด้าน (ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)

10.1 มีความเชี่ยวชาญการผลิตสื่อมัลติมีเดีย

10.1 มีความเชี่ยวชาญด้านการรู้เท่าทันสื่อ Computer Literacy

10.2 มีความเชี่ยวชาญด้านการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

ภาคผนวก จ
คำสั่งเข้าร่วมโครงการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๓๐๕๗/๒๕๖๔

เรื่อง เข้าร่วม “โครงการเยาวชนสร้างสรรค์รู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ
(Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณ์ญาณ)”

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กำหนดจัด “โครงการเยาวชนสร้างสรรค์รู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณ์ญาณ)” ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนมัธยมราชสาส์น อําเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม นั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑), (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงให้

๑. นางสาวไอลักษณ์ กาประสิทธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๒. นางสาวอาภาภรณ์ จวนสง	รองผู้อำนวยการ
๓. นางสาวชมพูนุท บุญอิน	รองผู้อำนวยการ
๔. นางอรพรรณ ศิริธรรมจักร	บรรณารักษ์ปฏิบัติการ
๕. นางสาวนาลยา แผงเคโซ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๖. นายวิระชัย พันขวา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
๗. นางสาวเสกิตา ชินโน	นักศึกษาปีที่ ๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์ ๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๐๘
๘. นางสาวปณณวิษญ์ สุดเนตร	นักศึกษาปีที่ ๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์ ๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๑๑๗
๙. นายอดิศักดิ์ วิชัยโย	นักศึกษาปีที่ ๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์ ๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๒๒๓
๑๐. นายชวนนท์ นาโพธิ์งาม	นักศึกษาปีที่ ๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์ ๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๒๒๔
๑๑. นางสาวชลธิชา ไชยบุตร	นักศึกษาปีที่ ๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์ ๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๒๒๕
๑๒. นายธีรโมย สีสงค์	นักศึกษาปีที่ ๒ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ คณะมนุษยศาสตร์ฯ ๖๘๓๑๓๐๑๑๐๑๐๕
๑๓. นางสาวอารียา วรธรรมรส	นักศึกษาปีที่ ๒ สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ฯ ๖๘๓๑๒๐๑๗๐๑๑๑๔
๑๔. นางสาวพรพรรณชนก เสือโมกข์	นักศึกษาปีที่ ๓ สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ฯ ๖๗๓๑๒๐๑๗๐๑๒๐๘
๑๕. นายเจษฎาธิษฐ์ จันทวิมล	นักศึกษาปีที่ ๓ สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ฯ ๖๗๓๑๒๐๑๗๐๑๑๑๗
๑๖. นายปฏิพัทธ์ ชัยธานี	นักศึกษาปีที่ ๓ สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ฯ ๖๗๓๑๒๐๑๗๐๑๑๒๒

เข้าร่วมโครงการเยาวชนสร้างสรรค์รู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณ์ญาณ) ทั้งนี้ให้เป็นค่าใช้จ่ายจากแหล่งงบประมาณแผ่นดิน โครงการเยาวชนสร้างสรรค์รู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณ์ญาณ) ภายใต้งบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่จัดสรรให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สั่ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ เสงี่ยม)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ฉ
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

รายชื่อนักเรียนโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว	หน่วยงาน	ลายมือชื่อ	
				๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
๑.	เด็กชายกฤติเดช ปรีชาวนา	๐๔๗๒๗	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	กฤติเดช	กฤติเดช
๒.	เด็กชายจิรวัดน์ เหลาดี	๐๔๖๖๒	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	จิรวัดน์	จิรวัดน์
๓.	เด็กชายธนพัฒน์ ศรีมงคล	๐๔๖๖๔	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ธนพัฒน์	ธนพัฒน์
๔.	เด็กชายธนกร ภูครองหิน	๐๔๖๖๕	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ธนกร	ธนกร
๕.	เด็กชายนิกิตร์ ปาปะโน	๐๔๖๖๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	นิกิตร์	นิกิตร์
๖.	เด็กชายพงศพร โพธิ์แสงดา	๐๔๖๖๗	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พงศพร	พงศพร
๗.	เด็กชายพชรินทร์ ปิตดาทะเนา	๐๔๖๖๘	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พชรินทร์	พชรินทร์
๘.	เด็กชายพชรพล ทรัพย์ศรี	๐๔๖๖๙	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พชรพล	พชรพล
๙.	เด็กชายพัสกร ปินะดา	๐๔๖๗๐	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พัสกร	พัสกร
๑๐.	เด็กชายพิสิษฐ์ บุญบุตรท้าว	๐๔๖๗๑	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พิสิษฐ์	พิสิษฐ์
๑๑.	เด็กชายภัทรพงษ์ เทียงดี	๐๔๖๗๒	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ภัทรพงษ์	ภัทรพงษ์
๑๒.	เด็กชายภูธร ลาหัวโหนด	๐๔๖๗๓	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ภูธร	ภูธร
๑๓.	เด็กชายวงศกร วงศ์ศิลป์	๐๔๖๗๔	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	วงศกร	วงศกร
๑๔.	เด็กชายสุรศักดิ์ วรลักษณ์	๐๔๖๗๕	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	สุรศักดิ์	สุรศักดิ์
๑๕.	เด็กชายอิทธิพล อุดรดิน	๐๔๖๗๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อิทธิพล	อิทธิพล
๑๖.	เด็กหญิงจิราวรรณ มะชะรา	๐๔๖๗๘	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	จิราวรรณ	จิราวรรณ
๑๗.	เด็กหญิงณัฐนันท์ แกมมัย	๐๔๖๗๙	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ณัฐนันท์	ณัฐนันท์
๑๘.	เด็กหญิงณัฐนิชา ประภีระนะ	๐๔๖๘๑	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ณัฐนิชา	ณัฐนิชา
๑๙.	เด็กหญิงธนพร พรหมดอนยาง	๐๔๖๘๐	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ธนพร	ธนพร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว	หน่วยงาน	ลายมือชื่อ	
				๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
๒๐.	เด็กหญิงชนาภรณ์ ปินะโด	๐๔๖๘๑	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ชนาภรณ์	ชนาภรณ์
๒๑.	เด็กหญิงนันทิชา ร่มจันทร์	๐๔๖๘๒	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	นันทิชา	นันทิชา
๒๒.	เด็กหญิงปัทมา นนทะสี	๐๔๖๘๓	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ปัทมา	ปัทมา
๒๓.	เด็กหญิงปวีร์ ลุงสง	๐๔๖๘๔	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ปวีร์	ปวีร์
๒๔.	เด็กหญิงประภาพร สุริวงศ์	๐๔๖๘๕	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ประภาพร	ประภาพร
๒๕.	เด็กหญิงปวีณณัฐ ห่านคำวงศ์	๐๔๖๘๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ปวีณณัฐ	ปวีณณัฐ
๒๖.	เด็กหญิงพิษญา เกษแก้วเกลี้ยง	๐๔๖๘๗	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พิษญา	พิษญา
๒๗.	เด็กหญิงณัฏฐา ปิตดาโน	๐๔๖๘๘	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ณัฏฐา	ณัฏฐา
๒๘.	เด็กหญิงเมษา ทบแก้ว	๐๔๖๘๙	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	เมษา	เมษา
๒๙.	เด็กหญิงวิชารัตน์ ตีเมืองชัย	๐๔๖๙๑	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	วิชารัตน์	วิชารัตน์
๓๐.	เด็กหญิงอณิษฐ์ น้อยจันทร์	๐๔๖๙๒	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อณิษฐ์	อณิษฐ์
๓๑.	เด็กหญิงอรุณทัย ลุงนาม	๐๔๖๙๓	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อรุณทัย	อรุณทัย
๓๒.	นายกฤษฎา ฝอยกาฬสินธุ์	๐๔๕๐๐	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	กฤษฎา	กฤษฎา
๓๓.	นายชนะพล พัฒนาศูนย์	๐๔๕๐๒	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ชนะพล	ชนะพล
๓๔.	นายเดชวัฒน์ หนองมีทรัพย์	๐๔๕๐๓	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	เดชวัฒน์	เดชวัฒน์
๓๕.	นายธีรภัทร สาระ	๐๔๕๐๔	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ธีรภัทร	ธีรภัทร
๓๖.	นายปรเมินทร์ จันทพลแสน	๐๔๕๐๕	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ปรเมินทร์	ปรเมินทร์
๓๗.	นายปณณทัต โพธิ์แสงดา	๐๔๕๐๗	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ปณณทัต	ปณณทัต
๓๘.	นายพุทธิคุณ จินาบุญ	๐๔๕๐๘	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พุทธิคุณ	พุทธิคุณ
๓๙.	นายภูมิตระ พงษ์ชัย	๐๔๕๐๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ภูมิตระ	ภูมิตระ
๔๐.	นายวรวิทย์ โพธิ์สาร	๐๔๕๐๗	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	วรวิทย์	วรวิทย์
๔๑.	นายวรวิทย์ ทัพคร	๐๔๕๐๘	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	วรวิทย์	วรวิทย์
๔๒.	นายวัชรวิทย์ เพิ่มพูน	๐๔๕๐๙	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	วัชรวิทย์	วัชรวิทย์

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว	หน่วยงาน	ลายมือชื่อ	
				๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
๔๓.	นายอนุวัต เครือจันทร์	๐๔๔๕๑	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อนุวัต	อนุวัต
๔๔.	นายอนุสร บุญมา	๐๔๔๕๒	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อนุสร	อนุสร
๔๕.	นายอรุณรัชช์ โคตรลำแขก	๐๔๔๑๒	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อรุณรัชช์	อรุณรัชช์
๔๖.	นางสาวกนกวรรณ เจริญสุข	๐๔๔๕๔	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	กนกวรรณ	กนกวรรณ
๔๗.	นางสาวจันทิมา อันปัญญา	๐๔๕๑๔	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	จันทิมา	จันทิมา
๔๘.	นางสาวจิรัชญา ร่มจันทร์	๐๔๔๘๕	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	จิรัชญา	จิรัชญา
๔๙.	นางสาวจุฬาลักษณ์ รวยา	๐๔๘๑๓	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	จุฬาลักษณ์	จุฬาลักษณ์
๕๐.	นางสาวลลิตา โพธิ์แสงดา	๐๔๕๑๕	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ลลิตา	ลลิตา
๕๑.	นางสาวชลลิตา สุขเสริม	๐๔๕๑๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ชลลิตา	ชลลิตา
๕๒.	นางสาวธนัญชนก ปิ่นธนา	๐๔๔๘๘	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ธนัญชนก	ธนัญชนก
๕๓.	นางสาวอัญชนก ค่านพายุห์	๐๔๔๕๗	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อัญชนก	อัญชนก
๕๔.	นางสาวนภัสวรรณ สุนารัง	๐๔๔๕๙	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	นภัสวรรณ	นภัสวรรณ
๕๕.	นางสาวนภัสสร ปิ่นะกัง	๐๔๔๘๘	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	นภัสสร	นภัสสร
๕๖.	นางสาวผกามาศ อันพิมพ์า	๐๔๔๖๑	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ผกามาศ	ผกามาศ
๕๗.	นางสาวพนิตทิชา ธารามิตร	๐๔๔๖๒	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พนิตทิชา	พนิตทิชา
๕๘.	นางสาวพิษณุธิดา ปิ่นะโค	๐๔๔๙๑	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พิษณุธิดา	พิษณุธิดา
๕๙.	นางสาวภคิรา จริญพงษ์	๐๔๔๖๔	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ภคิรา	ภคิรา
๖๐.	นางสาวภัทราพร ทิพย์เศษ	๐๔๔๖๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ภัทราพร	ภัทราพร
๖๑.	นางสาวภาวิณี ชำนาญพล	๐๔๔๙๓	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ภาวิณี	ภาวิณี
๖๒.	นางสาวยุพารัตน์ ศรีมาธิรัตน์	๐๔๔๙๕	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ยุพารัตน์	ยุพารัตน์
๖๓.	นางสาววิริยา ศักดิ์สุริย์	๐๔๘๑๕	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	วิริยา	วิริยา
๖๔.	นางสาวสิริวรรณ ศรีเนตร	๐๔๘๑๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	สิริวรรณ	สิริวรรณ
๖๕.	นางสาวสุพิชญา ทิพย์อาสน์	๐๔๖๕๕	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	สุพิชญา	สุพิชญา

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว	หน่วยงาน	ลายมือชื่อ	
				๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
๖๖.	นายกันพจน์ มนต์ไธสง	๐๔๓๓๐	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	กันพจน์	กันพจน์
๖๗.	นายพรทิพย์ พลแสงไธสง	๐๔๓๓๒	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พรทิพย์	พรทิพย์
๖๘.	นายธนวรรณ เทพมณาดย์	๐๔๓๓๓	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ธนวรรณ	ธนวรรณ
๖๙.	นายอนนกร นนทะสี	๐๔๓๓๔	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อนนกร	อนนกร
๗๐.	นายธวัช ชัยจำ	๐๔๓๓๕	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ธวัช	ธวัช
๗๑.	นายธรรมปน มาดี	๐๔๓๓๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ธรรมปน	ธรรมปน
๗๒.	นายพนรัตน์ สุวรรณจิตร	๐๔๔๐๓	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พนรัตน์	พนรัตน์
๗๓.	นายวรวิช ช่างเกวียน	๐๔๔๐๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	วรวิช	วรวิช
๗๔.	นายอิทธิเดช หงษ์ประสิทธิ์	๐๔๔๐๑	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อิทธิเดช	อิทธิเดช
๗๕.	นายอนุชา ศรีพรรณ	๐๔๓๘๑	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อนุชา	อนุชา
๗๖.	นางสาวกมลพรรณ วงศ์จันทา	๐๔๓๘๒	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	กมลพรรณ	กมลพรรณ
๗๗.	นางสาวกมลวรรณ สิงขุติ	๐๔๓๘๓	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	กมลวรรณ	กมลวรรณ
๗๘.	นางสาวฐิติรัตน์ วงศาแสง	๐๔๓๘๔	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ฐิติรัตน์	ฐิติรัตน์
๗๙.	นางสาวอัญพิชชา ประจิตร	๐๔๓๘๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อัญพิชชา	อัญพิชชา
๘๐.	นางสาวอัญณิณี หล้าบุญทัน	๐๔๔๑๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อัญณิณี	อัญณิณี
๘๑.	นางสาวนภัสสร ปิตะโน	๐๔๓๘๗	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	นภัสสร	นภัสสร
๘๒.	นางสาวปวีณา คงชัยภูมิ	๐๔๓๘๘	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ปวีณา	ปวีณา
๘๓.	นางสาวพรนัชชา เติร์ดกิตติ	๐๔๓๘๙	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พรนัชชา	พรนัชชา
๘๔.	นางสาวพัชราภา แก้วกาเหรายุ	๐๔๓๙๐	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พัชราภา	พัชราภา
๘๕.	นางสาวพัชริดา แก้วแกมเกษ	๐๔๓๙๑	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พัชริดา	พัชริดา
๘๖.	นางสาวพัชริดา ปิ่นะเก	๐๔๓๙๑	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พัชริดา	พัชริดา
๘๗.	นางสาววิมลภา ปรีก	๐๔๓๙๔	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	วิมลภา	วิมลภา
๘๘.	นางสาวสิริยากร ปัตตาเคนัง	๐๔๓๙๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	สิริยากร	สิริยากร

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
โครงการเยาวชนสายสื่อบริหารู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ)
ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว	หน่วยงาน	ลายมือชื่อ	
				๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
๑.	เด็กชายกฤตเดช ปรีชาวนา	๐๔๗๒๗	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	กฤตเดช	กฤตเดช
๒.	เด็กชายจิรวินน์ เหลาดี	๐๔๖๖๒	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	จิรวินน์	จิรวินน์
๓.	เด็กชายธนพัฒน์ ศรีมงคล	๐๔๖๖๔	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ธนพัฒน์	ธนพัฒน์
๔.	เด็กชายธนกร ภูครองหิน	๐๔๖๖๕	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ธนกร	ธนกร
๕.	เด็กชายนิกร ปาปะโน	๐๔๖๖๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	นิกร	นิกร
๖.	เด็กชายพทธร โพธิ์แสงดา	๐๔๖๖๗	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พทธร	พทธร
๗.	เด็กชายพนธ์รินทร์ ปิตดาพะเนา	๐๔๖๖๘	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พนธ์รินทร์	พนธ์รินทร์
๘.	เด็กชายพรพล ทรัพย์ศรี	๐๔๖๖๙	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พรพล	พรพล
๙.	เด็กชายพัลลภ ปินะถา	๐๔๖๗๐	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พัลลภ	พัลลภ
๑๐.	เด็กชายพัชร์ บุญบุตรท้าว	๐๔๖๗๑	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พัชร์	พัชร์
๑๑.	เด็กชายภัทรพงศ์ เทียงดี	๐๔๖๗๒	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ภัทรพงศ์	ภัทรพงศ์
๑๒.	เด็กชายภูธน ลำหัวโตน	๐๔๖๗๓	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ภูธน	ภูธน
๑๓.	เด็กชายวงศกร วงศ์ป๋	๐๔๖๗๔	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	วงศกร	วงศกร
๑๔.	เด็กชายสุรศักดิ์ วรลักษณ์	๐๔๖๗๕	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	สุรศักดิ์	สุรศักดิ์
๑๕.	เด็กชายอิทธิพล อุดรตัน	๐๔๖๗๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อิทธิพล	อิทธิพล
๑๖.	เด็กหญิงจิราวรรณ มะฆะรา	๐๔๖๗๗	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	จิราวรรณ	จิราวรรณ
๑๗.	เด็กหญิงณัฐนันท์ เกรรัมย์	๐๔๖๗๘	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ณัฐนันท์	ณัฐนันท์
๑๘.	เด็กหญิงณัฐนิชา ประภีระนะ	๐๔๖๗๙	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ณัฐนิชา	ณัฐนิชา
๑๙.	เด็กหญิงธนพร พรหมตอนยาง	๐๔๖๘๐	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ธนพร	ธนพร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว	หน่วยงาน	ลายมือชื่อ	
				๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
๒๐.	เด็กหญิงอนารณ์ ปิ่นโต	๐๔๖๘๑	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อนารณ์	อนารณ์
๒๑.	เด็กหญิงนันทิชา ร่มจันทร์	๐๔๖๘๒	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	นันทิชา	นันทิชา
๒๒.	เด็กหญิงภัทธร นนทะสี	๐๔๖๘๓	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ภัทธร	ภัทธร
๒๓.	เด็กหญิงปวีร์ ลุงโธ	๐๔๖๘๔	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ปวีร์	ปวีร์
๒๔.	เด็กหญิงประภาพร สุริวงค์	๐๔๖๘๕	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ประภาพร	ประภาพร
๒๕.	เด็กหญิงวิมลณัฐ ทานคำวงศ์	๐๔๖๘๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	วิมลณัฐ	วิมลณัฐ
๒๖.	เด็กหญิงพิษญา เกษแก้วเกลี้ยง	๐๔๖๘๗	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พิษญา	พิษญา
๒๗.	เด็กหญิงมณฑนา ปิตดาโน	๐๔๖๘๘	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	มณฑนา	มณฑนา
๒๘.	เด็กหญิงเมษา ทบแก้ว	๐๔๖๘๙	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	เมษา	เมษา
๒๙.	เด็กหญิงชาริการ์ณ ตีเมืองซ้าย	๐๔๖๙๑	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ชาริการ์ณ	ชาริการ์ณ
๓๐.	เด็กหญิงอรุณรัตน์ น้อยจันทน์	๐๔๖๙๒	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อรุณรัตน์	อรุณรัตน์
๓๑.	เด็กหญิงอรุณทิพย์ ลุงนาม	๐๔๖๙๓	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อรุณทิพย์	อรุณทิพย์
๓๒.	นายกฤษฎา ฝอยกาฬสินธุ์	๐๔๕๐๐	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	กฤษฎา	กฤษฎา
๓๓.	นายชนะพล พัฒนาบุญ	๐๔๕๐๑	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ชนะพล	ชนะพล
๓๔.	นายเดชาวัต ทนอมทรัพย์	๐๔๕๐๒	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	เดชาวัต	เดชาวัต
๓๕.	นายธีรภัทร สาระ	๐๔๕๐๓	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ธีรภัทร	ธีรภัทร
๓๖.	นายปรมินทร์ จันทผลแสน	๐๔๕๐๔	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ปรมินทร์	ปรมินทร์
๓๗.	นายปณณทัต โพธิ์แสงดา	๐๔๕๐๕	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ปณณทัต	ปณณทัต
๓๘.	นายพุทธิคุณ จินาบุญ	๐๔๕๐๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พุทธิคุณ	พุทธิคุณ
๓๙.	นายภูมิตะ พงษ์ชัย	๐๔๕๐๗	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ภูมิตะ	ภูมิตะ
๔๐.	นายวรวิทย์ ไชยสาร	๐๔๕๐๘	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	วรวิทย์	วรวิทย์
๔๑.	นายวรวิทย์ ทัพนคร	๐๔๕๐๙	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	วรวิทย์	วรวิทย์
๔๒.	นายวัชรชัย เทียมพูน	๐๔๕๑๐	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	วัชรชัย	วัชรชัย

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว	หน่วยงาน	ลายมือชื่อ	
				๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
๔๓.	นายอนุวัต เครือจันทร์	๐๔๔๕๑	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อนุวัต	อนุวัต
๔๔.	นายอนุสร บุญมา	๐๔๔๕๒	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อนุสร	อนุสร
๔๕.	นายอรุณรัชช์ โคตรลุ่มแขก	๐๔๕๑๒	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อรุณรัชช์	อรุณรัชช์
๔๖.	นางสาวกนกวรรณ เจริญสุข	๐๔๔๕๔	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	กนกวรรณ	กนกวรรณ
๔๗.	นางสาวจันทิภา อันปัญญา	๐๔๕๑๔	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	จันทิภา	จันทิภา
๔๘.	นางสาวจิรัชญา ร่มจันทร์	๐๔๔๘๕	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	จิรัชญา	จิรัชญา
๔๙.	นางสาวจุฬาลักษณ์ รยา	๐๔๔๑๓	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	จุฬาลักษณ์	จุฬาลักษณ์
๕๐.	นางสาวชลิตา โพธิ์แสงดา	๐๔๕๑๕	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ชลิตา	ชลิตา
๕๑.	นางสาวชลลดา สุขเสริม	๐๔๕๑๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ชลลดา	ชลลดา
๕๒.	นางสาวธนัญชนก ปินะถา	๐๔๔๕๘	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ธนัญชนก	ธนัญชนก
๕๓.	นางสาวอัญชนก คำนพายุห์	๐๔๔๕๗	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อัญชนก	อัญชนก
๕๔.	นางสาวนภัทรรณ สุนารัง	๐๔๔๕๙	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	นภัทรรณ	นภัทรรณ
๕๕.	นางสาวนภัสธร ปินะกั้ง	๐๔๔๘๘	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	นภัสธร	นภัสธร
๕๖.	นางสาวผกามาศ อันพิมพา	๐๔๔๖๑	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ผกามาศ	ผกามาศ
๕๗.	นางสาวพนิตพิชา ธาราฉัตร	๐๔๔๖๒	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พนิตพิชา	พนิตพิชา
๕๘.	นางสาวพัชรีอุติดา ปินะโต	๐๔๔๙๑	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พัชรีอุติดา	พัชรีอุติดา
๕๙.	นางสาวกัศิรา จริญพงษ์	๐๔๔๖๔	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	กัศิรา	กัศิรา
๖๐.	นางสาวกัทธาวร ทวีนิเศษ	๐๔๔๖๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	กัทธาวร	กัทธาวร
๖๑.	นางสาวภาวินี ชำนาญพล	๐๔๔๙๓	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ภาวินี	ภาวินี
๖๒.	นางสาวยุพารัตน์ ศรีมาธิรัตน์	๐๔๔๙๕	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ยุพารัตน์	ยุพารัตน์
๖๓.	นางสาววิริยา กัษุรีย์	๐๔๔๑๕	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	วิริยา	วิริยา
๖๔.	นางสาวสิริวรรณ ศรีเนตร	๐๔๔๑๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	สิริวรรณ	สิริวรรณ
๖๕.	นางสาวสุพิชญา ทิพย์อาสน์	๐๔๖๕๕	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	สุพิชญา	สุพิชญา

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว	หน่วยงาน	ลายมือชื่อ	
				๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
๖๖.	นายกันพจน์ มนต์ไธสง	๐๔๓๗๐	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	กันพจน์	กันพจน์
๖๗.	นายทรัพย์ทวี แปลงไธสง	๐๔๓๗๒	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ทรัพย์ทวี	ทรัพย์ทวี
๖๘.	นายธนวรรณ เทพมาศย์	๐๔๓๗๓	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ธนวรรณ	ธนวรรณ
๖๙.	นายอนนกร นนทะสี	๐๔๓๗๔	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อนนกร	อนนกร
๗๐.	นายธภัทร ชัยจำ	๐๔๓๗๕	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ธภัทร	ธภัทร
๗๑.	นายธรรมปน มาตี	๐๔๓๗๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ธรรมปน	ธรรมปน
๗๒.	นายณรัตน์ สุวรรณจิตร	๐๔๔๐๓	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ณรัตน์	ณรัตน์
๗๓.	นายวรวิช ช่างเกวียน	๐๔๔๐๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	วรวิช	วรวิช
๗๔.	นายอริชชาติ หงษ์ประสิทธิ์	๐๔๔๐๑	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อริชชาติ	อริชชาติ
๗๕.	นายอนุชา ศรีพรรณ	๐๔๓๘๑	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อนุชา	อนุชา
๗๖.	นางสาวกมลพรรณ วงศ์จินทา	๐๔๓๘๒	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	กมลพรรณ	กมลพรรณ
๗๗.	นางสาวกมลวรรณ สิงบุตรดี	๐๔๓๘๓	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	กมลวรรณ	กมลวรรณ
๗๘.	นางสาวอุษิตรัตน์ วงศาแสง	๐๔๓๘๘	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อุษิตรัตน์	อุษิตรัตน์
๗๙.	นางสาวอัญพิชชา ประจิตร	๐๔๓๘๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อัญพิชชา	อัญพิชชา
๘๐.	นางสาวอัญสินี หล้าบุญทัน	๐๔๔๑๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	อัญสินี	อัญสินี
๘๑.	นางสาวนภัสธร ปิตะโน	๐๔๓๘๗	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	นภัสธร	นภัสธร
๘๒.	นางสาวปวีณา คงชัยภูมิ	๐๔๓๘๘	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	ปวีณา	ปวีณา
๘๓.	นางสาวพรนัชชา แตงภักดี	๐๔๓๘๙	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พรนัชชา	พรนัชชา
๘๔.	นางสาวพัชราภา แก้วกาเหวีย	๐๔๓๙๐	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พัชราภา	พัชราภา
๘๕.	นางสาวพัชริดา แก้วแกมเกษ	๐๔๓๙๑	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พัชริดา	พัชริดา
๘๖.	นางสาวพัทธิดา ปิ่นเก	๐๔๓๙๑	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	พัทธิดา	พัทธิดา
๘๗.	นางสาววิมลภา ปิยะ	๐๔๓๙๔	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	วิมลภา	วิมลภา
๘๘.	นางสาวสิริยากร ปัตตาเคนัง	๐๔๓๙๖	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม	สิริยากร	สิริยากร

รายชื่อ อาจารย์ บุคลากร โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ)"

ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ลายมือชื่อ	
				๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐
๑.	นายสุพัทธ์ สมสา	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม		
๒.	นางดวงใจ ปะวะเท	รองผู้อำนวยการ	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม		
๓.	นางกรรณกร รัตนมนตรี	ครู	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม		
๔.	นางสาวอรุณรัตน์ หาไชยอินทร์	ครู	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม		
๕.	นายสุรเดช พรหมวิอินทร์	ครู	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม		
๖.	นางสาวปริยาภรณ์ ยอดแก้ว	ครู	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม		
๗.	นางสาวจารุณี ปะทะโก	ครู	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม		
๘.	นายรณภณ วงศ์นายโกฏ	ครู	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม		
๙.	นายนิวัฒน์ จีระออน	ครู	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม		
๑๐.	นายเมธา ภูผ่านแก้ว	ครูผู้ช่วย	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม		
๑๑.					
๑๒.					
๑๓.					
๑๔.					
๑๕.					
๑๖.					
๑๗.					
๑๘.					
๑๙.					

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

โครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ)"

ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ลายมือชื่อ	
				๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐
๑.	นายสุพัทธ์ สมสา	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม		
๒.	นางดวงใจ ปะวะเท	รองผู้อำนวยการ	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม		
๓.	นางกรรณกร รัตนมนตรี	ครู	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม		
๔.	นางสาวอรุณรัตน์ หาไชยอินทร์	ครู	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม		
๕.	นายสุรเดช พรหมวิอินทร์	ครู	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม		
๖.	นางสาวปริยาภรณ์ ยอดแก้ว	ครู	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม		
๗.	นางสาวจารุณี ปะทะโก	ครู	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม		
๘.	นายรณภณ วงศ์นายโกฏ	ครู	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม		
๙.	นายนิวัฒน์ จีระออน	ครู	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม		
๑๐.	นายเมธา ภูผ่านแก้ว	ครูผู้ช่วย	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อ. ยางสีสุราช จ. มหาสารคาม		
๑๑.					
๑๒.					
๑๓.					
๑๔.					
๑๕.					
๑๖.					
๑๗.					
๑๘.					

รายชื่อ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเข้าร่วมโครงการ

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
โครงการเยาวชนยงสี่สุราษฎร์เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีจริยธรรมญาณ)"
ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนมัธยมยงสี่สุราษฎร์ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

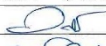
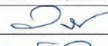
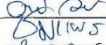
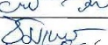
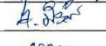
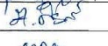
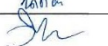
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รหัสนักศึกษา	สาขา	ลายมือชื่อ	
				๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
๑.	นางสาวโสภิตา ชินโน	๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๐๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์	โสภิตา	โสภิตา
๒.	นางสาวปิ่นณวิญญ์ สุดเนตร	๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๑๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์	ปิ่นเนตร	ปิ่นเนตร
๓.	นายอดิศักดิ์ วิชัยโย	๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๒๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์	อดิศักดิ์	อดิศักดิ์
๔.	นายชวนนท์ นาโพธิ์งาม	๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๒๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์	ชวนนท์	ชวนนท์
๕.	นางสาวลลิตา ไชยบุตร	๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๒๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์	ลลิตา	ลลิตา
๖.	นายธีรไนย สีสัจด์	๖๘๓๑๑๐๓๖๐๑๐๕	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ธีรไนย	ธีรไนย
๗.	นางสาวอารียา วรรณรส	๖๘๓๑๑๐๓๖๐๑๑๔	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	อารียา	อารียา
๘.	นางสาวพรพรรณชนก เสาโมกษ์	๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๒๘	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	พรพรรณชนก	พรพรรณชนก
๙.	นายเจษฎายุทธ์ จันทวิมล	๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๑๗	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	เจษฎายุทธ์	เจษฎายุทธ์
๑๐.	นายปฏิพัทธ์ ชัยธานี	๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๑๒	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	ปฏิพัทธ์	ปฏิพัทธ์
๑๑.	นางสาวกนกศิริ วรรณโวหาร	๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๐๑	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	กนกศิริ	กนกศิริ
๑๒.					
๑๓.					
๑๔.					
๑๕.					
๑๖.					
๑๗.					
๑๘.					
๑๙.					
๒๐.					

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
โครงการเยาวชนยงสี่สุราษฎร์เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีจริยธรรมญาณ)"
ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนมัธยมยงสี่สุราษฎร์ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

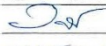
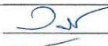
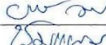
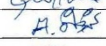
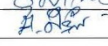
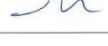
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รหัสนักศึกษา	สาขา	ลายมือชื่อ	
				๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
๑.	นางสาวโสภิตา ชินโน	๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๐๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์	โสภิตา	โสภิตา
๒.	นางสาวปิ่นณวิญญ์ สุดเนตร	๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๑๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์	ปิ่นเนตร	ปิ่นเนตร
๓.	นายอดิศักดิ์ วิชัยโย	๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๒๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์	อดิศักดิ์	อดิศักดิ์
๔.	นายชวนนท์ นาโพธิ์งาม	๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๒๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์	ชวนนท์	ชวนนท์
๕.	นางสาวลลิตา ไชยบุตร	๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๒๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์	ลลิตา	ลลิตา
๖.	นายธีรไนย สีสัจด์	๖๘๓๑๑๐๓๖๐๑๐๕	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ธีรไนย	ธีรไนย
๗.	นางสาวอารียา วรรณรส	๖๘๓๑๑๐๓๖๐๑๑๔	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	อารียา	อารียา
๘.	นางสาวพรพรรณชนก เสาโมกษ์	๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๒๘	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	พรพรรณชนก	พรพรรณชนก
๙.	นายเจษฎายุทธ์ จันทวิมล	๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๑๗	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	เจษฎายุทธ์	เจษฎายุทธ์
๑๐.	นายปฏิพัทธ์ ชัยธานี	๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๑๒	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	ปฏิพัทธ์	ปฏิพัทธ์
๑๑.	นางสาวกนกศิริ วรรณโวหาร	๖๗๓๑๑๐๓๖๐๑๐๑	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	กนกศิริ	กนกศิริ
๑๒.					
๑๓.					
๑๔.					
๑๕.					
๑๖.					
๑๗.					
๑๘.					
๑๙.					
๒๐.					

รายชื่อบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
โครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ)”
ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ลายมือชื่อ	
				๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
๑.	นางสาววิไลลักษณ์ กาประสิทธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๒.	นางสาวอาภาภรณ์ จวนสง	รองผู้อำนวยการ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๓.	นางสาวชุมแพร์ บุญยืน	รองผู้อำนวยการ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๔.	นางอรรพรรณ ศิริธรรมจักร	บรรณารักษ์ปฏิบัติการ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๕.	นางสาวนภยา แผงเดโช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๖.	นายวีระชัย พันขวา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๗.					
๘.					
๙.					
๑๐.					
๑๑.					
๑๒.					
๑๓.					
๑๔.					
๑๕.					
๑๖.					
๑๗.					
๑๘.					

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
โครงการเยาวชนยางสีสุราชรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ)”
ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ลายมือชื่อ	
				๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
๑.	นางสาววิไลลักษณ์ กาประสิทธิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๒.	นางสาวอาภาภรณ์ จวนสง	รองผู้อำนวยการ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๓.	นางสาวชุมแพร์ บุญยืน	รองผู้อำนวยการ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๔.	นางอรรพรรณ ศิริธรรมจักร	บรรณารักษ์ปฏิบัติการ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๕.	นางสาวนภยา แผงเดโช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๖.	นายวีระชัย พันขวา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๗.					
๘.					
๙.					
๑๐.					
๑๑.					
๑๒.					
๑๓.					
๑๔.					
๑๕.					
๑๖.					
๑๗.					
๑๘.					

ภาคผนวก ช

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องทักษะการรู้เท่าทันสื่อและปัญญาประดิษฐ์

จงเลือกคำตอบที่ถูกเพียงข้อเดียว

orawan.si@rmutm.ac.th [คลิกที่นี่](#)

* ระบุว่าคำถามที่จำเป็น

อีเมล *

☐ บันทึก orawan.si@rmutm.ac.th เป็นอีเมลที่จะรวมกับคำตอบของฉัน

1. ข้อใดเป็นการกระทำที่แสดงถึง "ความรับผิดชอบต่องสังคม" ในการใช้ AI เจเนอเรทีฟ (Generative AI) มากที่สุด *

- ☐ ก. ใช้ AI เขียนบทความวิชาการแล้วส่งครูโดยไม่แก้ไขเพื่อความรวดเร็ว
- ☐ ข. นำภาพที่ AI สร้างขึ้นไปโพสต์ในโซเชียลมีเดียโดยระบุชัดเจนว่าเป็นภาพจาก AI
- ☐ ค. ปะลอบวิพากษ์เสียงของเพื่อนที่ AI แล้วยกมาโพสต์ในโซเชียลมีเดีย
- ☐ ง. ใช้ AI ค้นหาข้อมูลส่วนตัวของดาราที่ชื่นชอบเพื่อนำมาแชร์ในกลุ่มแฟนคลับ

2. หากนักเรียนพบว่าระบบคัดเลือกนักเรียนเข้ามหาวิทยาลัยที่ใช้ AI มีแนวโน้มที่จะเลือกเฉพาะนักเรียนจากโรงเรียนในเมืองหลวง การกระทำในข้อใดสอดคล้องกับหลัก "การคำนึงถึงความเป็นธรรมและความเคารพต่อคุณค่าของมนุษย์" *

- ☐ ก. ปลอมผ่านไปเพราะระบบคอมพิวเตอร์มีความแม่นยำและไม่ผิดพลาดอยู่แล้ว
- ☐ ข. พยายามเปลี่ยนที่อยู่ของตนเองให้อยู่ในเมืองหลวงเพื่อให้ AI คัดเลือกผ่าน
- ☐ ค. ตั้งคำถาม เรียกร้องให้มีการตรวจสอบ และปรับปรุงชุดข้อมูล (Dataset) ที่ใช้ฝึก AI ให้มีความหลากหลาย
- ☐ ง. โพสต์ตำหนิผู้พัฒนา AI บนสื่อสังคมออนไลน์ด้วยถ้อยคำรุนแรงเพื่อความสะใจ

3. การกระทำใดต่อไปนี้อาจขาด "การกำกับตนเองในการใช้สื่อและปัญญาประดิษฐ์อย่างปลอดภัย"

- ☐ ก. ตั้งเวลาจำกัดการใช้งานแอปพลิเคชันที่มีอัลกอริทึมคอยดึงดูดความสนใจ (AI Recommendation)
- ☐ ข. ปฏิเสธการให้สิทธิ์เข้าถึงข้อมูลตำแหน่งที่ตั้ง (Location) กับแอปพลิเคชันแต่รูปที่ไม่จำเป็นต้องใช้
- ☐ ค. การแชร์ข่าวสารทันทีที่ AI สรุปมาให้ โดยไม่ได้ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาเพราะคิดว่า AI ไม่มีวันพลาด
- ☐ ง. เปลี่ยนรหัสผ่านบัญชีออนไลน์ทุกๆ 3 เดือนและเปิดการยืนยันตัวตนแบบสองชั้น (2FA)

4. ธิษคุณ ต้องการให้ AI ช่วยเขียนบทกลอนวันแม่ที่มีโทนเสียงอบอุ่นและซาบซึ้ง ข้อใดคือการใช้ "คำสั่งหรือพรอมต์ (Prompt)" ที่มีประสิทธิภาพที่สุด

- ☐ ก. "เขียนกลอนวันแม่ให้หน่อย"
- ☐ ข. "จงเขียนบทกลอนวันแม่ ความยาว 2 บท โดยใช้โทนเสียงที่อบอุ่น ซาบซึ้ง และเน้นพระคุณของแม่"
- ☐ ค. "แต่งกลอนอะไรก็ได้ที่เกี่ยวกับแม่ เอาแบบยาวๆ และไพเราะที่สุดในโลก"
- ☐ ง. "หาบทกลอนวันแม่จากอินเทอร์เน็ตมาให้ฉันดูหน่อย 5 บท"

5. มัคคณในข้อใดแสดงถึงทักษะ "การเข้าถึงและใช้งานสื่อและ AI อย่างรู้เท่าทัน" ไม่ใช่แค่ใช้งานเป็น

- ☐ ก. แอนดราซโทตทุกแอปพลิเคชันที่กำลังเป็นกระแสมาเล่นเพื่อไม่ให้ออกเทรนด์
- ☐ ข. น้อยสามารถเปิด-ปิดฟังก์ชันการทำงานของ AI ในสมาร์ตโฟนได้อย่างคล่องแคล่ว
- ☐ ค. ก็รู้วิธีการปรับแต่งตัวกรองการค้นหา (Search Filters) และเข้าใจว่าทำไม AI จึงแสดงผลลัพธ์แบบนั้นให้เธอเห็น
- ☐ ง. เคยใช้ AI ช่วยทำการบ้านทุกวิชาหาในอินเทอร์เน็ตวางไปเล่นเกมมากขึ้น

6. หากนักเรียนต้องการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ "ผลกระทบของโมโนโครลาสติกต่อสัตว์ทะเล" เพื่อทำรายงาน ข้อใดคือขั้นตอนการจัดการเนื้อหาดีที่สุดในสภาพแวดล้อมที่มี AI เป็นสื่อกลางที่เหมาะสมที่สุด

- ☐ ก. ใช้ AI ค้นหาและคัดลอกข้อความทั้งหมดมาใส่ในเส้นรายงานทันที
- ☐ ข. ค้นหาจาก Google แล้วเลือกข้อมูลจากเว็บไซต์แรกที่ปรากฏขึ้นมาโดยไม่ตรวจสอบอื่น
- ☐ ค. ใช้ AI ช่วยระบุคำสำคัญ (Keywords) ที่เกี่ยวข้อง จากนั้นนำไปสืบค้นผลในฐานข้อมูลวิชาการที่น่าเชื่อถือ
- ☐ ง. อ่านเฉพาะสรุปข่าวจากคุณใน Facebook ที่มีสมาชิกจำนวนมาก

7. เมื่ออ่านบทความสุขภาพที่แชร์ต่อๆ กันบนโลกออนไลน์ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) ข้อใดที่ควรนำมาใช้เป็นอันดับแรก *

- ☐ ก. การแชร์ต่อให้คนในครอบครัวทันทีเพราะหวังดี
- ☐ ข. การตั้งคำถามว่า "ใครเป็นผู้เขียน บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อขายสินค้าแถมแถมหรือไม่"
- ☐ ค. การเชื่อถือข้อมูลทันทีเพราะมีภาพประกอบที่ดูสวยงามและน่าเชื่อถือ
- ☐ ง. การคัดลอกข้อความไปให้ AI สรุปใจความสำคัญเพื่อนำไปปฏิบัติ

8. ในการทำรายงานวิชาประวัติศาสตร์ สมชายใช้ AI ช่วยสืบค้นข้อมูลและได้ผลลัพธ์ว่า "สุนทรภู่เป็นอยู่แห่งวรรณคดีเรื่องขุนช้างขุนแผนร่วมกับรัชกาลที่ 2" โดย AI มีการระบุชื่อหนังสืออ้างอิงและปีที่พิมพ์อย่างละเอียด แต่สมชายรู้ เขาใจว่าข้อมูลนี้ไม่ถูกต้อง ปรากฏการณ์นี้เรียกว่าอะไรและนักเรียนควรตรวจสอบอย่างไร *

- ☐ ก. AI Bias (อคติของ AI) / ควรปรับคำสั่ง (Prompt) ให้ AI เลือกข้างฝั่งที่สมชายต้องการ
- ☐ ข. Filter Bubble (ฟองสบู่ข้อมูล) / ควรเปลี่ยนไปใช้ค้นหาข้อมูลจากแหล่งอื่นเพื่อข้อมูลที่แม่นยำขึ้นกว่าเดิม 1
- ☐ ค. Deepfake (การปลอมแปลงลึก) / ควรใช้โปรแกรมบนเว็บไซต์ตรวจสอบความถูกต้องของคอมพิวเตอร์
- ☐ ง. AI Hallucination (อาการหลอนของ AI) / ควรนำชื่อหนังสืออ้างอิงที่ AI ให้นำไปสืบค้นต่อในแหล่งข้อมูลหรือฐานข้อมูลวิชาการจริงว่ามีอยู่จริงหรือไม่

9. นักเรียนได้รับคลิปวิดีโอของนักการเมืองคนหนึ่งกำลังพูดจาหยาบคาย ซึ่งดูสมจริงมาก แต่สังเกตเห็นความปากและจังหวะการพูดดูไม่เป็นธรรมชาติ พฤติกรรมใดแสดงถึงการประเมินสื่อที่ดี *

- ☐ ก. รับส่งต่อคลิปนั้นไปในกลุ่มไลน์เพื่อนสนิทเพื่อเตือนภัย
- ☐ ข. สงสัยว่าเป็นวิดีโอปลอมแปลงลึก (Deepfake) และค้นหาข่าวจากสำนักข่าวหลักเพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริง
- ☐ ค. เชื่อว่าเป็นเรื่องจริงและเข้าไปคอมเมนต์ตำหนิการเมืองคนนั้นในทันทีส่วนตัว
- ☐ ง. ลบคลิปทิ้งและไม่สนใจความจริงเบื้องหลังวิดีโอขึ้นอีกเลยตัวเลือก 1

10. หากนักเรียนพบเห็นโพสต์บนสื่อสังคมออนไลน์ที่มีการโจมตีเพื่อนนักเรียนด้วยข้อมูลที่เท็จ (Cyberbullying) ซึ่งกำลังถูกแชร์ต่ออย่างรวดเร็วด้วยระบบอัลกอริทึม การกระทำในข้อใดถือเป็นการมีส่วนร่วมในสังคมดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ *

- ☐ ก. กดไลก์และคอมเมนต์ตักเตือนผู้โพสต์ด้วยถ้อยคำรุนแรงพอกันเพื่อปกป้องเพื่อน
- ☐ ข. ช่วยแชร์โพสต์นั้นต่อไปในกลุ่มอื่นเพื่อให้คนช่วยกันมาตรวจสอบความจริง
- ☐ ค. ไม่แชร์ต่อ ไม่ร่วมแสดงความเห็นเชิงลบ และใช้ระบบของแพลตฟอร์มในการรายงาน (Report) โพสต์ที่เป็นเท็จนั้น
- ☐ ง. เพิกเฉยและปล่อยให้ผ่านไปเพราะไม่ใช่เรื่องของตนเอง และไม่มีทักษะเชิงเทคนิคในการลบโพสต์ตัวเลือก 1

11. ในการทำงานกลุ่มส่งครู สมาชิกในกลุ่มตกลงกันว่าจะใช้ AI ช่วยระดมความคิดเห็น ข้อใดเป็นการ "ทำงานร่วมกันในบริบทดิจิทัลอย่างเหมาะสม"

- ☐ ก. ให้หัวหน้ากลุ่มใช้ AI เจนข้อความทั้งหมด แล้วสมาชิกคนอื่นมีหน้าที่แค่กดป้อนใส่สไลด์
- ☐ ข. สมาชิกทุกคนร่วมกันระดมสมอง จากนั้นใช้ AI ช่วยจัดระเบียบความคิด และช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องก่อนนำเสนอ
- ☐ ค. แบ่งคนต่างใช้ AI ของตนเองสร้างงานออกมา แล้วนำมารวมกันโดยไม่มีการพูดคุยปรับแก้
- ☐ ง. ไม่อนุญาตให้ใช้ AI เลยเพราะถือเป็นการโกงและไม่ให้ทักษะเชิงเทคนิค

12. หากนักเรียนต้องการแบ่งปันเนื้อหาที่มีประโยชน์บนโลกออนไลน์เพื่อสร้าง "การมีส่วนร่วมเชิงบวก" ข้อใดคือสิ่งที่ควรปฏิบัติ

- ☐ ก. แชร์รูปภาพและข้อมูลส่วนตัวของเพื่อนร่วมชั้นโดยไม่ขออนุญาต เพื่อเป็นการช่วยพรีนเทด
- ☐ ข. แสดงความคิดเห็นวิพากษ์วิจารณ์ผลงานศิลปะของผู้อื่นด้วยถ้อยคำที่สร้างสรรค์ (Constructive Feedback) และเคารพซึ่งกันและกัน
- ☐ ค. ตั้งระบบบอต (Bot) ให้ช่วยกลไลก์และคอมเมนต์โพสต์ของตนเองโดยอัตโนมัติเพื่อเพิ่มยอดผู้ติดตาม
- ☐ ง. แชรบทความทุกชิ้นที่มียอดแชร์สูงๆ โดยไม่กรองอ่านรายละเอียดเนื้อหาต้นใน

13. ข้อใดคือขั้นตอนแรกที่สำคัญที่สุดตามหลัก "การสร้างสรรค์สื่อ" เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำคัลิปวีดีโอโครงร่างเรื่องการประหยัดพลังงานในโรงเรียน

- ☐ ก. เปิดโปรแกรม AI เพื่อเจนเนอร์เรตไอโฟน
- ☐ ข. ระดมความต้องการในการสื่อสาร กำหนดกลุ่มเป้าหมาย (เช่น นักเรียนหรือคุณครู) และวัตถุประสงค์ของคัลิป
- ☐ ค. เชื้ออุปกรณ์กล้องและไฟราคาแพงเพื่อให้งานออกมาดูเป็นมืออาชีพ
- ☐ ง. คัดลอกวีดีโอโครงร่างของโรงเรียนอื่นมาแก้ไขใหม่เขียนบทบทละครเชิงเทคนิค

14. ถ้านักเรียนต้องการนำเสนอข้อมูลเรื่อง "สถิติจำนวนขยะพลาสติกในโรงเรียนแต่ละปี" ให้เข้าใจง่ายและน่าสนใจที่สุด การเลือกรูปแบบสื่อและเครื่องมือในข้อใด

- ☐ ก. เขียนบทความความยาว 5 หน้ากระดาษ A4 ลงในบล็อกส่วนตัว
- ☐ ข. ใช้ AI ช่วยวิเคราะห์ข้อมูลแล้วจัดทำเป็นภาพอินโฟกราฟิก (Infographic) ที่มีแผนภูมิเปรียบเทียบชัดเจน
- ☐ ค. อัปเดตปีเสียงพอดแคสต์ (Podcast) ความยาว 1 ชั่วโมงเพื่ออธิบายตัวเลขทีละข้อ
- ☐ ง. พิมพ์ข้อความตัวเลขเรียงกันลงในสมุดขัณฑ์ของโรงเรียน

15. พฤติกรรมใดแสดงว่านักเรียนได้เปลี่ยนบทบาทจาก "ผู้บริโภคสื่อ" (Media Consumer) มาเป็น "ผู้สร้างสรรค์สื่อ" (Media Producer) อย่างแท้จริง

- ☐ ก. การนั่งดูคัลิปสั้นใน TikTok วันละ 3 ชั่วโมงติดต่อกัน
- ☐ ข. การกดบันทึก (Save) รูปภาพสวยๆ จาก Pinterest เก็บไว้ในเครื่อง
- ☐ ค. การเขียนบล็อกแบ่งปันประสบการณ์การเขียนโค้ดภาษา Python เบื้องต้น โดยใช้ AI ช่วยตรวจทานคำผิด
- ☐ ง. การสมัครสมาชิกแอปพลิเคชันดูภาพยนตร์สตรีมมิงรายเดือน

แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ

แบบประเมิน

โครงการเยาวชนอย่างมีสำนึกสุจริตรู้เท่าทันสื่อ สร้างสังคมดิจิทัลคุณภาพ (Youth Smart Media Project: สื่อดี มีวิจารณญาณ)” ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2569

วันที่ 9 - 10 มิถุนายน 2569 ณ โรงเรียนมัธยมอย่างมีสำนึกสุจริต อำเภอยางสีสุราช
จังหวัดมหาสารคาม

แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ส่วน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม และเพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ส่วน 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ*

☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ*

☐ อายุ 12 – 15 ปี ☐ อายุ 16 – 18 ปี ☐ 19 – 21 ปี ☐ อื่น ๆ.....

3. ระดับการศึกษา*

☐ มัธยมศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก ☐ อื่นๆ:.....

4. สถานะ*

☐ นักเรียน ☐ นักศึกษา ☐ อาจารย์ ☐ บุคลากร ☐ อื่น ๆ.....

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ

คำแนะนำ โปรดคลิกเลือกช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ของท่านเพียงระดับเดียว

รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. ด้านวิทยากร*					
1.1 การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร					
1.2 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
1.3 สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
1.4 ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย					
1.5 การตอบคำถามของวิทยากร					

รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1.6 เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม					
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ*					
2.1 ความรู้ความเข้าใจก่อนการอบรม					
2.2 ความรู้ความเข้าใจหลังการอบรม					
2.3 สามารถอธิบายรายละเอียดได้					
2.4 สามารถบอกประโยชน์ได้					
3. ด้านการนำความรู้ไปใช้*					
3.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน					
3.2 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่เพื่อนร่วมงานหรือชุมชนได้					
3.3 สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้					
3.4 มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้					
4. ด้านการดำเนินงานโครงการ*					
4.1 สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม					
4.2 ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุทัศนูปกรณ์					
4.4 ระยะเวลาในการจัดโครงการ					
4.5 อาหาร มีความเหมาะสม					
4.6 การบริการและการอำนวยความสะดวก					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ซ

ภาพกิจกรรม



ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวเปิดโครงการ



รองผู้อำนวยการ กล่าวรายงานโครงการ



ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวให้โอวาท



