

โครงการบริการวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน:
การให้ความรู้ด้านการจัดการขยะมูลฝอย
และของเสียอันตรายชุมชน



สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้จัดทำรายงานสรุปผล “โครงการบริการวิชาการสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน: การให้ความรู้ด้านการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายชุมชน” ขึ้นฉบับนี้ เพื่อรายงานผลดำเนินงานโครงการฯ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องการบริการวิชาการ สาขาวิชาฯ จึงได้จัดโครงการบริการวิชาการสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน เพื่อนำองค์ความรู้ทางวิชาการที่สาขาวิชามีความเชี่ยวชาญ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน รวมถึงเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของสังคมชุมชนโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางดำเนินการบริการวิชาการ ขณะเดียวกันหลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ที่เน้นการพัฒนาการศึกษาใหม่มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม

หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานสรุปผลโครงการฯ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ช่วยให้ผู้ที่สนใจได้ศึกษาสร้างความรู้ ความเข้าใจ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ต่อไป

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
ผู้จัดทำ

สารบัญ

| | |
|-------------------------------------------------------------|------|
| เนื้อหา | หน้า |
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| บทที่ 1 บทนำ | |
| 1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงการ | 4 |
| บทที่ 2 การดำเนินโครงการ | |
| 2.1 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ | 10 |
| 2.2 เอกสารที่ใช้ในการดำเนินโครงการ | 11 |
| 2.3 วิธีการดำเนินงาน | 11 |
| บทที่ 3 ผลการดำเนินโครงการ | |
| 3.1 รายละเอียดสรุปผลแบบประเมิน | 12 |
| บทที่ 4 สรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ | 18 |
| ภาคผนวก | |
| ก ภาพกิจกรรม | 17 |
| ข แบบสอบถามความพึงพอใจ | 19 |

บทที่ 1 บทนำ
ที่มาและความสำคัญของโครงการ

1. โครงการ บริการวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน : การให้ความรู้ด้านการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายชุมชน

2. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2563-2565)

2.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

2.2 เป้าหมาย/เป้าประสงค์ที่ 3.4 ยุทธศาสตร์งานวิชาการให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

2.3 กลยุทธ์ ที่ 4.5 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ

| ชื่อตัวชี้วัด* | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| 1. จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่ร่วมจัดกิจกรรมบูรณาการพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 1 (หลักสูตร) | 72 |
| 2. ระดับความสำเร็จของการสร้างความร่วมมือในการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อสร้างความรักและความผูกพันพลังประชารัฐในชุมชนและท้องถิ่น | ระดับ | 2 |

*หมายเหตุ ให้ระบุตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562

3. ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน/คณะ

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศ

3.2 เป้าหมาย/เป้าประสงค์ ที่ 1. ผลิตและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

3.3 กลยุทธ์ ที่ 1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21

3.4 ตัวชี้วัดของหน่วยงาน

| ชื่อตัวชี้วัด** | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด |
|----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| 1.4 จำนวนโครงการที่บูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1 (โครงการ) | 3 |

**หมายเหตุ ให้ระบุตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ ของหน่วยงานเจ้าของงบประมาณ

4. ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของหลักสูตร

4.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศ

4.2 เป้าประสงค์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสอดคล้องตามความต้องการ...ของผู้ใช้บัณฑิต

4.3 กลยุทธ์ ที่ 1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต. ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21

4.4 ตัวชี้วัดของหน่วยงาน

| ชื่อตัวชี้วัด** | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด |
|----------------------------------------|----------|----------------------|
| 1. ระดับความสำเร็จของโครงการ | ระดับ | 4 |
| 2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ | 80 |

5. ความสอดคล้องของโครงการกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา (SAR)

4.1 องค์ประกอบที่ 3. อาจารย์ ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

| ชื่อตัวชี้วัด**** | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด |
|---------------------------------------------|----------|----------------------|
| 1. ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ | ระดับ | 4 |
| 2. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ | 80 |

****หมายเหตุ ให้ระบุตัวชี้วัดตามบริบทของโครงการ (เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ,เชิงต้นทุน,เชิงระยะเวลา)

7. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาใหญ่ที่ประชาชนได้รับผลกระทบ เนื่องจากสิ่งแวดล้อมหลายประเภทถูกประชาชนทำลายไปมาก ก่อให้เกิดปัญหามากมายตามมา ไม่ว่าจะเป็นภาวะโลกร้อน ปัญหาขยะล้นเมือง ปัญหาสุขภาพอนามัย ซึ่งขยะเป็นปัญหาหลักของสิ่งแวดล้อมที่ยากที่จะแก้ไข และสาเหตุหนึ่งเกิดจากประชาชนไม่รู้จักวิธีการบริหารจัดการขยะที่เกิดขึ้น ส่วนมากแล้วจะทิ้งลงข้างทางบ้างหรือทิ้งลงตามแม่น้ำลำคลอง ก่อให้เกิดสิ่งปฏิกูลมากมาย และสำหรับการทิ้งขยะลงแม่น้ำจะทำให้เกิดการเน่าเสียได้ ส่วนหนึ่งเกิดจากสาเหตุที่คนทั่วไปไม่รู้จักรักการคัดแยกขยะ เมื่อมีขยะก็จะรวมกันกำจัดไปในคราวเดียวกัน ทำให้มีปริมาณขยะสูงขึ้น มีการใช้ถุงพลาสติกอย่างฟุ่มเฟือย ขยะที่เกิดขึ้นมีทั้งขยะเปียกหรือขยะอินทรีย์ ขยะที่สามารถหมุนเวียนกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ขยะที่ทั่วไปที่ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และขยะอันตราย ถูกทิ้งรวมกันในถังขยะ เพื่อให้หน่วยงานที่รับผิดชอบเก็บรวบรวมและขนส่งไปกำจัด สำหรับปริมาณขยะมูลฝอยในเขตองค์การบริหารส่วน ตำบล มีปริมาณขยะมูลฝอยประมาณวันละ 16,146 ตัน โดยมีอัตราการเกิดขยะมูลฝอยเฉลี่ยทั่วประเทศอยู่ที่วันละ 0.65 กิโลกรัมต่อคน สำหรับขยะมูลฝอย ทั่วประเทศได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการประมาณ 5,77 ล้านตัน (กรมควบคุมมลพิษ, 2553: 3)

สำหรับการจัดการขยะขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ซึ่งมีผู้บริหารระดับท้องถิ่น ที่เป็นฝ่ายบริหารและกำหนดนโยบาย ได้แก่ ผู้บริหารของเทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) มีการนำมาพิจารณาและแนวทางการปฏิบัติที่กำหนดไว้ในแผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2550-2554 ไปพิจารณาปรับใช้ตามความเหมาะสมของสภาพปัญหาและพื้นที่ โดยกำหนดเป็นโครงการ และกิจกรรม เพื่อบรรจุไว้ในแผนพัฒนาสามปีของ อปท. ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ตามสถานการณ์ในพื้นที่และสอดคล้องกับความต้องการของ ประชาชน

พื้นที่ในบ้านกุดโดน ต.หนองสิม อ.บรบือ จ.มหาสารคาม ในปัจจุบันมีอัตราการเพิ่มของปริมาณขยะจากครัวเรือน และการบริโภคอย่างมากขึ้น สาเหตุหลักเกิดจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร ซึ่งจะเห็นว่าขยะมูลฝอยมีอัตราเพิ่มขึ้นโดยอัตโนมัติตามจำนวนประชากร เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงไปสู่การผลิตแบบอุตสาหกรรมวัสดุบรรจุภัณฑ์สำหรับอาหารมีความสำคัญและจำเป็นทำให้มีวัสดุประเภทพลาสติกเกิดขึ้นมากมาย และมีความหลากหลายอยู่ทั่วไปในท้องตลาด ถุงพลาสติกทำให้เกิดความสะอาดมากขึ้น ทั้งต่อผู้ชายและผู้ซื้อ ในขณะเดียวกันในชุมชนได้มีร้านจำหน่ายอาหารเกิดขึ้นหลายแห่ง ดังนั้นจึงเปลี่ยนการเปลี่ยนแปลงของชุมชน และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้บริโภค จากปัญหาที่เกิดขึ้นที่กล่าวมาข้างต้น สาขาวิชาฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการขยะมูลฝอยชุมชน และข้อมูลที่ได้รับจะได้นำไปสู่การศึกษาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่ประชาชนให้รู้จักการจัดการขยะมูลฝอยในระดับครัวเรือนให้เกิดความยั่งยืนต่อไปในอนาคต รวมทั้งการหนุนเสริมขององค์กรชุมชนในการจัดการขยะมูลฝอยในระดับครัวเรือนซึ่งจะส่งผลโดยรวมให้ชุมชนน่าอยู่มากยิ่งขึ้นทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขององค์ประกอบของขยะในปัจจุบัน

ดังนั้น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดโครงการ “บริการวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน : การให้ความรู้ด้านการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายชุมชน” เพื่อให้ชุมชนทราบและตระหนักถึงการจัดการขยะมูลฝอยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุดด้านการจัดการขยะมูลฝอยชุมชน

8. วัตถุประสงค์ของโครงการ

8.1 เพื่อให้ความรู้ด้านการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายแก่ผู้แทนชุมชนบ้านกุดโดน อ.บรบือ จ.มหาสารคาม

8.3 เพื่อลดปัญหาผลกระทบจากของขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายชุมชนต่อสุขภาพอนามัยของประชาชนและสิ่งแวดล้อมของชุมชน

9. กลุ่มเป้าหมาย

9.1 สถานะกลุ่มเป้าหมาย

- 1) บุคลากร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 2) นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- ชั้นปีที่ 3 จำนวน 15 คน

- 9.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย 1) บุคลากร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมจำนวน 8 คน
2) นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน 15 คน
- 9.3 พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย บ้านกุดโดน ต.หนองสิม อ.บรบือ จังหวัดมหาสารคาม
10. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 วัน เริ่มวันพุธที่ 4 กันยายน 2567 สิ้นสุดวันวันพุธที่ 4 กันยายน 2567
11. สถานที่ในการจัดโครงการ ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาพื้นที่การแก้ปัญหาดินเค็ม อ.บรบือ จังหวัดมหาสารคาม
12. หน่วยงานดำเนินการ หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ดร.วุฒิกกร สายแก้ว โทรศัพท์ 083-7365458
13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- 13.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมได้นำองค์ความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- 13.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ได้สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาและชุมชน
- 13.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ได้พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะในด้านการนำองค์ความรู้สู่ชุมชน
14. วิธีการติดตามและประเมินผล
- 14.1 แบบประเมินทักษะผู้เข้าร่วมโครงการ
- 14.2 แบบประเมินความพึงพอใจที่ได้รับจากโครงการ
15. การเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ

| ไตรมาส | เดือน | จำนวน(บาท) | ไตรมาส | เดือน | จำนวน(บาท) |
|--------|------------|------------|--------|----------|------------|
| 1 | ตุลาคม | | 3 | เมษายน | |
| | พฤศจิกายน | | | พฤษภาคม | |
| | ธันวาคม | | | มิถุนายน | |
| 2 | มกราคม | | 4 | กรกฎาคม | |
| | กุมภาพันธ์ | | | สิงหาคม | |
| | มีนาคม | | | กันยายน | 3,000 |

16. วิธีดำเนินการ

| ลำดับ | แผนการดำเนินงานตามกิจกรรม | วัน/เดือน/ปี ที่จัด |
|-------|--------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | ประชุมวางแผนการดำเนินงานและกำหนดกิจกรรมในการจัดโครงการ | 23 สิงหาคม 2567 |
| 2 | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | 23 สิงหาคม 2567 |
| 3 | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | 23 สิงหาคม 2567 |

| ลำดับ | แผนการดำเนินงานตามกิจกรรม | วัน/เดือน/ปี ที่จัด |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 4 | ดำเนินงานโครงการ | 26 สิงหาคม 2567 |
| | 4.1 ขั้นเตรียม | 26 สิงหาคม 2567 |
| | 1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อมอบหมายกิจกรรมในโครงการ จัดทำกำหนดการ | |
| | 2) ประสานงานฝ่ายต่างๆ จัดหา/จัดซื้อ/เตรียมสถานที่/เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในโครงการ | |
| | 3) จัดทำแบบความพึงพอใจ และแบบประเมินทักษะ ที่ใช้ในโครงการ | |
| | 4.2 ขั้นดำเนินการ | 4 กันยายน 2567 |
| | 1) ลงทะเบียน รับเอกสาร | |
| | 2) พิธีเปิดโครงการ | |
| | 3) กิจกรรมการคัดแยกขยะมูลฝอยอันตราย | |
| | 4) ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบประเมินความพึงพอใจของโครงการฯ | |
| | 5) พิธีปิดโครงการ | |
| | 4.3 ขั้นประเมินและสรุปผล | 6 กันยายน 2567 |
| | เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจ | |
| | 1) วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลของโครงการฯ | |
| | 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ | |
| | | |

16. งบประมาณ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสิ่งแวดล้อม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน.....-.....บาท

ประเภทงบประมาณ งบแผ่นดิน งบรายได้ อื่น.....

17. กิจกรรมการดำเนินงาน

| ลำดับ | กิจกรรมดำเนินงาน | รายละเอียดการใช้จ่าย | จำนวนเงิน |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| | โครงการ “บริการวิชาการวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน: การให้ความรู้ด้านการ จัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายชุมชน | - | - |
| รวม | | | - |

หมายเหตุ 1. แสดงรายละเอียดการคำนวณให้ชัดเจน

2. รายละเอียดการใช้จ่ายให้ชี้แจงระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยและหลักเกณฑ์ของ
กระทรวงการคลัง

3. ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยทุกรายการ

18. งบประมาณโครงการจำแนกตามหมวดงบประมาณ

| รายการ | งบ บุคลากร | งบดำเนินงาน | | | | งบลงทุน | | งบเงิน อุดหนุน | งบ รายจ่าย อื่น | รวม |
|-------------|---------------|-------------|----------|-----------|-------------|----------|--------------|-------------------|-----------------------|-------|
| | ค่าจ้าง | ค่าตอบแทน | ค่าวัสดุ | ค่าใช้สอย | ค่า สาขา | ครุภัณฑ์ | สิ่งก่อสร้าง | | | |
| | | | | 3,000 | | | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 3,000 | | | | | | 3,000 |

กำหนดการ

โครงการ“บริการวิชาการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน:
การให้ความรู้ด้านการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายชุมชน”
วันพุธที่ 4 กันยายน 2567 เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.
ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาพื้นที่การแก้ปัญหาดินเค็ม อ.บรบือ จังหวัดมหาสารคาม

- เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. - ลงทะเบียน
- เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น. - พิธีเปิดโครงการ การให้ความรู้ด้านการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายชุมชน โดย หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์
- เวลา ๐๙.๓๐– ๑๒.๐๐ น. - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม บรรยายและฝึกปฏิบัติการให้ความรู้ด้านการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายชุมชน”
โดย คณาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. - ทำความสะอาด และจัดเก็บสถานที่ให้เรียบร้อย

บทที่ 2 การดำเนินโครงการ

2.1 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

2.1.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

| | |
|------------------------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรรพลีธ แก้วเฮ้า | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิกกร สายแก้ว | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาจารย์เชิดชัย สมบัติโยธา | กรรมการ |
| 4. อาจารย์เมตตา เก่งชูวงศ์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.รติกร แสงห้าว | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังศุมา ก้านจักร | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ชมภู เหนือศรี | กรรมการ |
| 8. นางสาวสุกจิตต์ ภูมิพระบุ | กรรมการและเลขานุการ |

2.2 เอกสารที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

1. เอกสารโครงการ
2. บันทึกขออนุมัติโครงการ
3. คำสั่งเข้าร่วมโครงการ
4. ขออนุญาตยืมเงินทรวงจ่าย
5. แบบประเมินความรู้ และความพึงพอใจ
6. เล่มสรุปโครงการ

2.3 วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนงาน จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์
2. ดำเนินโครงการ
3. สรุปโครงการ

บทที่ 3

ผลการดำเนินโครงการ

3.1 รายละเอียดสรุปผลแบบประเมิน

การเก็บข้อมูลจากแบบประเมินโครงการครั้งนี้ จะมีเนื้อหาารายละเอียดผลการประเมินดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านความพึงพอใจ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์แบบประเมิน “บริการวิชาการสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน: การให้ความรู้ด้านการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายชุมชน” ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยใช้วิธีการประเมินผลตามหลักสถิติ ทั้งนี้ได้นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติซึ่งประกอบด้วย ค่าร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยายและสรุปผลโครงการ ซึ่งได้กำหนดการให้คะแนนคำตอบของแบบประเมินในตอนี่ 2 ดังนี้

| | | | |
|----------------------------|-------|---|-------|
| ระดับความคิดเห็นมากที่สุด | กำหนด | 5 | คะแนน |
| ระดับความคิดเห็นมาก | กำหนด | 4 | คะแนน |
| ระดับความคิดเห็นปานกลาง | กำหนด | 3 | คะแนน |
| ระดับความคิดเห็นน้อย | กำหนด | 2 | คะแนน |
| ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด | กำหนด | 1 | คะแนน |

แล้วหาค่าเฉลี่ยของคำตอบในแต่ละประเด็น โดยใช้เกณฑ์ในการประเมินผล ดังนี้

| | | |
|-----------------------|---------|----------------------------------|
| ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 | หมายถึง | ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 | หมายถึง | ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก |
| ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 | หมายถึง | ความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 | หมายถึง | ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย |
| ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 | หมายถึง | ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ

| | | |
|-----------|-----|-------------------------------------------|
| \bar{x} | แทน | ค่าเฉลี่ย (Mean) |
| S.D. | แทน | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) |

2. ตารางสรุปแบบสอบถามข้อมูลและความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม

โครงการ เรื่อง “บริการวิชาการสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน: การให้ความรู้ด้านการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายชุมชน”

ตอนที่ 1

1. เพศ

ชาย 20 คน

หญิง 8 คน

2. อายุ

40-50 ปี 16 คน

50-60 ปี 10 คน

60 ปี ขึ้นไป 2 คน

3. วุฒิการศึกษา (โปรดระบุชั้นปีที่กำลังศึกษา)

ประถมศึกษา 17 คน

มัธยมศึกษา 1 คน

อื่นๆ 10

6. ท่านมีความพร้อมในการเข้ารับการฝึกอบรมครั้งนี้เพียงใด

มาก 100%

ปานกลาง -

น้อย -

น้อยที่สุด -

7. ท่านทราบวัตถุประสงค์ของการอบรมครั้งนี้ชัดเจนหรือไม่

ชัดเจน 100 %

ไม่ชัดเจน 0 %

ตอนที่ 1 ตารางทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

| ข้อมูลทั่วไป | | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--------------------------------------|------------------|------------|--------|
| เพศ | 1. ชาย | 20 | 71.43 |
| | 2. หญิง | 8 | 28.57 |
| | รวม | 28 | 100 |
| อายุ | 40-50 ปี | 16 | 57.14 |
| | 50-60 ปี | 10 | 35.71 |
| | 60 ปี ขึ้นไป | 2 | 7.14 |
| | รวม | 28 | 100 |
| ทราบวัตถุประสงค์ในการเข้าร่วมโครงการ | 1. ทราบชัดเจน | 28 | 100 |
| | 2. ทราบไม่ชัดเจน | 0 | 0 |
| | รวม | 28 | 100 |

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 และเป็นเพศหญิงจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 มีอายุ 40-50 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 ส่วนใหญ่ทราบวัตถุประสงค์ในการเข้าร่วมโครงการ ทราบชัดเจน จำนวน 28 คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านความพึงพอใจ ✓ ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

(มากที่สุด = 5, มาก = 4, ปานกลาง = 3, น้อย = 2, น้อยที่สุด = 1)

| ประเด็นความคิดเห็น | ความพึงพอใจ | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|------|--------|-----------|
| | \bar{x} | S.D. | ร้อยละ | การแปลผล |
| ความสะดวกสบายในการเข้ารับการอบรม | | | | |
| 1. ความสะดวกในการรับข้อมูลข่าวสารการอบรม | 4.70 | 0.59 | 94 | มากที่สุด |
| 2. ความสะดวกในการลงทะเบียนเข้ารับการอบรม | 5.00 | 0.00 | 100 | มากที่สุด |
| 3. ความสะดวกในการเดินทางเข้ารับการอบรม | 4.56 | 0.62 | 91.2 | มากที่สุด |
| 4. การอำนวยความสะดวกระหว่างการอบรม และการประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ | 4.63 | 0.66 | 92.6 | มากที่สุด |
| ด้านระยะเวลาการอบรม | | | | |
| 1. ความเหมาะสมของช่วงเวลาที่จัดอบรม | 4.50 | 0.62 | 90 | มากที่สุด |
| 2. ความเหมาะสมของระยะเวลาการอบรมแต่ละเรื่อง | 4.63 | 0.61 | 92.6 | มากที่สุด |
| 3. เหมาะสมของจำนวนวันที่อบรม | 4.56 | 0.67 | 91.2 | มากที่สุด |
| ด้านความชัดเจนเหมาะสมของเนื้อหาสาระในการอบรม | | | | |
| 1. มีเนื้อหาสอดคล้องกับการเรียนการสอน | 4.60 | 0.67 | 92 | มากที่สุด |
| 2. กิจกรรมการฝึกอบรมสามารถนำไปใช้ในการงานได้ | 4.60 | 0.67 | 92 | มากที่สุด |
| ด้านวิทยากร | | | | |
| 1. มีความชัดเจนของเนื้อหา และการนำเสนอ | 4.70 | 0.59 | 94 | มากที่สุด |

| ประเด็นความคิดเห็น | ความพึงพอใจ | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|--------|-----------|
| | \bar{x} | S.D. | ร้อยละ | การแปลผล |
| 2. การถ่ายทอดของวิทยากร น่าสนใจ ชวนให้ติดตาม | 4.63 | 0.55 | 92.6 | มากที่สุด |
| 3. มีความรู้ ทักษะ สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน และตรงประเด็น | 4.53 | 0.68 | 90.2 | มากที่สุด |
| 4. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย | 4.60 | 0.67 | 92 | มากที่สุด |
| ด้านเอกสาร และอุปกรณ์ประกอบการอบรม | | | | |
| 5. การนำเสนอกระตุ้นให้คิดและสอดแทรกการนำไปใช้ | 4.56 | 0.62 | 91.2 | มากที่สุด |
| ด้านเอกสาร และอุปกรณ์ประกอบการอบรม | | | | |
| 1. เอกสารครอบคลุมเนื้อหาที่จำเป็นต่อการอบรม | 4.63 | 0.55 | 92.6 | มากที่สุด |
| 2. เอกสารมีรายละเอียดพอที่จะนำไปใช้ได้ | 4.53 | 0.68 | 90.2 | มากที่สุด |
| ด้านผลของการอบรม และการนำความรู้ไปใช้ | | | | |
| 1. ความรู้จากการอบรมตรงกับความต้องการของท่าน | 4.66 | 0.66 | 93.2 | มากที่สุด |
| 2. ได้รับความรู้ด้านเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ | 4.63 | 0.55 | 92.6 | มากที่สุด |
| 3. ได้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา | 4.70 | 0.59 | 94 | มากที่สุด |
| 4. เกิดความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน | 4.66 | 0.66 | 93.2 | มากที่สุด |
| 5. เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน | 4.70 | 0.59 | 94 | มากที่สุด |
| 6. มองเห็นแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพ | 4.66 | 0.60 | 93.2 | มากที่สุด |

| ประเด็นความคิดเห็น | ความพึงพอใจ | | | |
|--------------------------------------------|-------------|------|--------|-----------|
| | \bar{x} | S.D. | ร้อยละ | การแปลผล |
| 7. มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเพื่อน | 4.80 | 0.40 | 96 | มากที่สุด |
| ความพึงพอใจในภาพรวม | 4.64 | 0.58 | 92.80 | มากที่สุด |

ข้อเสนอแนะในการอบรม

-

ชี้แจงการแปลผล

มากที่สุด = 4.50 - 5.00

มาก = 3.50 - 4.49

ปานกลาง = 2.50 - 3.49

น้อย = 1.50 - 2.49

น้อยที่สุด = 0.00 - 1.49

จากตารางจะเห็นได้ว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โครงการ “บริการวิชาการสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน: การให้ความรู้ด้านการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายชุมชน” ในทุกด้านมากที่สุด

ภาคผนวก ก
ภาพกิจกรรม



ภาคผนวก ข
แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “บริการวิชาการสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน: การให้ความรู้ด้านการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายชุมชน”

ตอนที่ 1

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

น้อยกว่า 40 ปี

40-50 ปี -

50-60 ปี -

60 ปี ขึ้นไป -

3. วุฒิการศึกษา (โปรดระบุชั้นปีที่กำลังศึกษา)

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษา

อื่นๆ

6. ท่านมีความพร้อมในการเข้ารับการฝึกอบรมครั้งนี้เพียงใด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

7. ท่านทราบวัตถุประสงค์ของการอบรมครั้งนี้ชัดเจนหรือไม่

ชัดเจน

ไม่ชัดเจน

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านความพึงพอใจ ✓ ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

(มากที่สุด = 5, มาก = 4, ปานกลาง = 3, น้อย = 2, น้อยที่สุด = 1)

| ประเด็นความคิดเห็น | ความพึงพอใจ | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ความสะดวกสบายในการเข้าร่วมโครงการ | | | | | |
| 1. ความสะดวกในการรับข้อมูลข่าวสารการจัดโครงการ | | | | | |
| 2. ความสะดวกในการลงทะเบียน | | | | | |
| 3. ความสะดวกในการเดินทางเข้าร่วมโครงการ | | | | | |
| 4. การอำนวยความสะดวกระหว่างกิจกรรม และการประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ | | | | | |
| ด้านระยะเวลาการจัดโครงการ | | | | | |
| 1. ความเหมาะสมของช่วงเวลาที่จัด | | | | | |
| 2. ความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดโครงการแต่ละเรื่อง | | | | | |
| 3. เหมาะสมของจำนวนวันที่จัดโครงการ | | | | | |
| ด้านความชัดเจนเหมาะสมของเนื้อหาสาระในการจัดโครงการ | | | | | |
| 1. มีเนื้อหาสอดคล้องกับการเรียนการสอน | | | | | |
| 2. กิจกรรมสามารถนำไปใช้ในการงานได้ | | | | | |
| ด้านผลของการเข้าร่วมโครงการ และการนำความรู้ไปใช้ | | | | | |
| 1. ความรู้จากการอบรมตรงกับความต้องการของท่าน | | | | | |
| 2. ได้รับความรู้ด้านเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ | | | | | |
| 3. ได้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบพัฒนาระบบการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา | | | | | |
| 4. เกิดความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| 5. เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน | | | | | |
| 6. มองเห็นแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพ | | | | | |

| ประเด็นความคิดเห็น | ความพึงพอใจ | | | | |
|--------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเพื่อน | | | | | |

ความรู้สึก

.....

.....

.....

