



รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการหลักที่ 10

โครงการพัฒนาตามบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย
กลุ่มผู้สูงอายุ : การพัฒนาหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการ
เรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ ดร.วาริช ราศรี และคณะทำงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการการพัฒนาหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 300 คน โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ได้แก่ 1. ระยะที่ 1 ต้นน้ำ การพัฒนาหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย (1) หลักสูตรนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ SMART PROGRAME (2) หลักสูตรนวัตกรรมการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ (3) หลักสูตรนวัตกรรมการสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ) (4) หลักสูตรนวัตกรรมการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ (5) หลักสูตรนวัตกรรมการสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุ และ (6) หลักสูตรนวัตกรรมการเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ 2. ระยะที่ 2 กลางน้ำ 1) การทดลองใช้หลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ และ 2) การติดตามและประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ และ 3. ระยะที่ 3 ปลายน้ำ: 1) การวิจัยและสรุปผลหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ และ 2) การจัดแสดงนำเสนอผลงานหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

จากผลการดำเนินการโครงการ พบว่า ได้หลักสูตรต้นแบบ RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย (1) หลักสูตรนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ SMART PROGRAME (2) หลักสูตรนวัตกรรมการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ (3) หลักสูตรนวัตกรรมการสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ) (4) หลักสูตรนวัตกรรมการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ (SMART Ageing) (5) หลักสูตรนวัตกรรมการสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัย สำหรับผู้สูงอายุ (SMART Home) และ (6) หลักสูตรนวัตกรรมการเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ

ตลอดจน ผลการประเมินผลโครงการ พบว่า โครงการการพัฒนาหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$, S.D. = 0.32) ซึ่งจำแนกเป็นรายด้านโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 5 อันดับแรก ได้แก่ 1) ผลประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงานคุ้มค่ากับทรัพยากรที่ใช้โครงการลักษณะนี้สมควรที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป ($\bar{x} = 4.70$, S.D. = 0.48) 2) มีการดำเนินงานตามวิธีการและขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ ($\bar{x} = 4.68$, S.D. = 0.37) 3) ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ($\bar{x} = 4.65$, S.D. = 0.36) 4) กิจกรรมต่างๆ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ($\bar{x} = 4.62$, S.D. = 0.32) และ 5) ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความสามารถและความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการ ($\bar{x} = 4.60$, S.D. = 0.35) ตามลำดับ

คำนำ

โครงการการพัฒนาหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย (1) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสุขภาพ SMART PROGRAME (2) หลักสูตรนวัตกรรมด้านการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ (3) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ) (4) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ (5) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัย สำหรับผู้สูงอายุ และ (6) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ 2) เพื่อทดลองใช้หลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ 3) เพื่อติดตามและประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ 4) เพื่อวิพากษ์และสรุปผลหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ 5) เพื่อจัดแสดงนำเสนอผลงานหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ และ (6) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ

ตลอดจน เมื่อโครงการดังกล่าวนี้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ จะก่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพื้นที่เพื่อการรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพในชุมชนจังหวัดมหาสารคามได้อย่างเหมาะสมเข้าสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันภายใต้สังคม 4.0 ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นต้น

ดร.วาริช ราชศรี

5 ตุลาคม 2567

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	6
หลักการและเหตุผล	6
ผู้รับผิดชอบโครงการและหน่วยงาน	8
งบประมาณ	8
ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	8
ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย	9
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	9
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	9
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด	9
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	9
วัตถุประสงค์ของโครงการ	9
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ	10
ระยะเวลาดำเนินการ/กิจกรรม	10
พื้นที่ ที่ดำเนินโครงการ	11
ภาคีเครือข่าย	11
ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม	12
ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์	14
กิจกรรมดำเนินงาน (Output) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามโครงการยุทธศาสตร์ฯ (หลักที่ 1-10)	14
ผลลัพธ์ (Outcome) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามโครงการยุทธศาสตร์ (หลักที่ 1-10)	18
ผลกระทบ/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	19
การประเมิน SROI	20

(ต่อ) สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	21
กลุ่มเป้าหมาย	21
ผู้เข้าร่วมโครงการ	21
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	21
วิธีการเก็บข้อมูล	22
การวิเคราะห์ข้อมูล	22
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	22
ส่วนที่ 3 การบูรณาการโครงการ	23
ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	23
การบูรณาการกับการเรียนการสอน	25
การบูรณาการกับการวิจัย	25
แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	25
ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	26
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	26
ผลการดำเนินงาน	27
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ	29
ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการ	30
ผลการประเมินโครงการ	30
สรุปผลการดำเนินการ	32
ภาคผนวก	35
ภาคผนวก ภาพประกอบโครงการ	

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

ชื่อโครงการ

การพัฒนาหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

หลักการและเหตุผล

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรวัยสูงอายุในประเทศไทย เป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรโลก มีจำนวนและสัดส่วนผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป เพิ่มขึ้นสัดส่วนของ ผู้สูงอายุจะเพิ่มจากร้อยละ 11.5 เมื่อปี พ.ศ. 2553 และในปี พ.ศ. 2562 จำนวนผู้สูงอายุ 60 ปี มีมากกว่าร้อยละ 10 ทำให้สังคมไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Elderly Person Society) ซึ่งหมายความว่าต้องมีการเตรียมการเพื่อรับกับสถานการณ์ดังกล่าว การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไทยพบว่า ปัจจุบันสังคมไทยได้ก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยมีแนวโน้มที่จำนวนและสัดส่วนของผู้สูงอายุที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ เป็นสิ่งที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2562) จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรทำให้รัฐบาลได้ตระหนักถึงสถานการณ์การเพิ่มขึ้นของผู้สูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะรับมือกับปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหาด้านสุขภาพ ทั้งการวางแผนนโยบายและการสร้างรูปแบบมาตรการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมผู้สูงอายุ โดยแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้มุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุให้มีความมั่นคงทางสุขภาพ (สุขภาพ) ทางเศรษฐกิจ และสังคมมีคุณภาพมีคุณค่าสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของพลวัตทางสังคมด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาหรือสร้างระบบนวัตกรรม การดูแลผู้สูงอายุในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในเรื่องการจัดบริการสุขภาพ การจัดสวัสดิการสังคมอย่างบูรณาการโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ควบคู่ไปกับการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ภายใต้แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุให้มีศักยภาพสามารถพึ่งตนเองได้นานที่สุดและสามารถร่วมเป็นพลังในการพัฒนาครอบครัว ชุมชน และประเทศได้ (มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย, 2560) ซึ่งปัจจุบันสังคมไทยถือได้ว่าเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มตัว ปัญหาที่ตามเปรียบเสมือนเงาตามตัวก็คือปัญหาในเรื่องระบบสุขภาพหรือสุขภาพของผู้สูงอายุในสังคมไทยที่มีอัตราเสี่ยงภัยค่อนข้างสูง จากข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประชากรผู้สูงอายุไทยพบว่า ผู้สูงอายุโดยส่วนใหญ่มีปัญหาในเรื่องของระบบสุขภาพ (โรคภัยไข้เจ็บ) และมีระบบการดูแลหรือการเข้าถึงระบบการดูแลสุขภาพตนเองค่อนข้างต่ำ เป็นต้น

ปัจจุบัน ประเทศไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางประชากรที่สำคัญ คือ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ หรือ Aging Society การเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้สูงอายุในไทยที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไม่เพียงแต่ส่งผลต่อโครงสร้างประชากรเท่านั้น แต่ยังส่งผลกระทบต่อทุก ๆ ด้าน ในภาพรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณภาพชีวิตและสุขภาพของผู้สูงอายุ ทั้งในเรื่องของการดูแลสุขภาพ ความต้องการในที่อยู่อาศัย การจัดการระบบสวัสดิการสังคม และการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อรองรับกับสถานการณ์ที่

เปลี่ยนไป ซึ่งปัจจัยหลายอย่างที่ทำให้ผู้สูงอายุประสบกับปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ อาทิ พฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ไม่เหมาะสม การขาดการออกกำลังกายทำให้เกิดโรคเรื้อรัง เช่น โรคหัวใจ โรคเบาหวาน และโรคความดันโลหิตสูง เป็นต้น ปัจจัยเหล่านี้ทำให้มีความจำเป็นที่จะต้องมีการส่งเสริมและดูแลพฤติกรรมสุขภาพ หมายถึง สุขภาวะทางกาย (Physical Well-being) สุขภาวะทางอารมณ์ (Emotional Well-being) สุขภาวะทางสังคม (Social Well-being) สุขภาวะทางจิตวิญญาณ (Spiritual Well-being) และสุขภาวะทางสติปัญญา (Intellectual Well-being) ของผู้สูงอายุอย่างใกล้ชิดและเหมาะสม เป็นต้น

การเตรียมความพร้อมและการวางแผนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญเร่งด่วนและเป็นกุญแจสำคัญในการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 คือ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีพันธกิจที่สำคัญและเกี่ยวข้อง คือ ประกอบด้วยการวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับมุ่งเน้นบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อบริการวิชาการนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ส่งเสริม ทำนุบำรุง ฟื้นฟู ศิลปะและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ เป็นต้น

จังหวัดมหาสารคาม เป็นจังหวัดที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และเป็นจังหวัดหนึ่งที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโครงสร้างประชากรที่มีผู้สูงอายุในชุมชน ท้องถิ่นอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก ซึ่งจากข้อมูล (Big data) ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้สูงอายุในจังหวัดมหาสารคามกำลังประสบกับปัญหาด้านสุขภาพที่มีอัตราความเสี่ยงค่อนข้างสูงเกี่ยวกับการเจ็บป่วยโรคเรื้อรัง อาทิ โรคหลอดเลือดสมอง ตีบตัน, โรคอัลไซเมอร์, โรคหัวใจขาดเลือด, โรคกระดูกพรุน, ข้อเข่าเสื่อม และเบาหวาน ฯลฯ และจากข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้สูงอายุของสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดมหาสารคาม (2566) พบว่า ผู้สูงอายุโดยส่วนใหญ่มีสุขภาพ อาทิ ด้านสังคม ด้านร่างกาย และด้านจิตใจในการดูแลตนเองค่อนข้างต่ำ หรือมีภาวะที่อาจเสี่ยงอันตรายต่อการดำรงชีวิตในชุมชน ท้องถิ่น เป็นต้น

จากสถานการณ์การและความสำคัญในข้างต้น คณาจารย์และนักวิจัยจึงมีได้ตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการสร้างเสริมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในสังคมในทุกมิติ ด้วยกระบวนการหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ โดยมีเนื้อหาของหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) ประกอบด้วย RMU (3 สร้าง) ได้แก่ 1) R (Reskill) =สร้างทักษะ 2) M (Movements) =สร้างการเคลื่อนไหว และ 3) U (Unity) =สร้างสัมพันธ์ และ BEESTH (6 เสริม) ได้แก่ (1) B (Brain) =ความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวัน/รู้เท่าทัน (2) E (Economy) =เศรษฐกิจ รายได้ (3) E (Environment) =สิ่งแวดล้อมความเป็นอยู่/บ้านเรือนที่เหมาะสมแก่การอยู่อาศัยของผู้สูงอายุ (4) S (Socculture) =สังคมและวัฒนธรรม (5) T (Technology) =เทคโนโลยีในการช่วยเหลือ/นวัตกรรมสำหรับการดำรงชีวิต และ (6) H (Health) =สุขภาพ เช่น ร่างกาย, จิตใจ, โภชนาการ ฯลฯ

ดังนั้น คณาจารย์ นักวิจัย และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ 2567 ที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย จึงต้องการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในสังคมในทุกมิติ ด้วยกระบวนการหลักสูตร RMU BEESTH Model (3

สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย (1) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสุขภาพ SMART PROGRAME (2) หลักสูตรนวัตกรรมด้านการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ (3) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ) (4) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ (5) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัยสำหรับผู้สูงวัย และ (6) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ ทั้งนี้ กระบวนการโครงการฯ จะเป็นแบบกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจน เมื่อโครงการดังกล่าวนี้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ จะก่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพื้นที่เพื่อการรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพในชุมชนจังหวัดมหาสารคามได้อย่างเหมาะสมเข้าสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันภายใต้สังคม 4.0 ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นต้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประกอบด้วย

- 1) อาจารย์ ดร.วาริช ราศรี สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทรศัพท์. 0817652736
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย อินทะตา สังกัด คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทรศัพท์. 0828588485
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทงศักดิ์ ปัดสินธุ์ สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทรศัพท์. 0986622575
- 4) อาจารย์ ดร.อดิศักดิ์ พลเสาร สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โทรศัพท์. 0619740994
- 5) อาจารย์ ดร.จักรดาว โพธิแสน สังกัด คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์. 0624524297
- 6) อาจารย์ ดร.ไตรมิตร โพธิแสน สังกัด คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์. 0910609939
- 7) อาจารย์ทรงพล นามคุณ สังกัด คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทรศัพท์. 0857615773
- 8) อาจารย์เทอดเกียรติ ฉายจรู สังกัด คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์. 0643639551
- 9) อาจารย์ณัฐวุฒิ พุกกะศรี สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เบอร์โทร 0919938239
- 10) อาจารย์พิชญ์ทิพา สุวรรณศรี สังกัด คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์. 0834151617
- 11) อาจารย์ภาสกร ธนศิลาธรรม สังกัด คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทรศัพท์. 089411584

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

งบประมาณ 500,000 บาท

งบประมาณที่หน่วยงานภายนอกสนับสนุนในลักษณะ matching fund (ถ้ามี)-.... บาท

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ความเชื่อมโยงตาม พ.ร.บ. มรภ. และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ด้าน 13. ด้านการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย ที่ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
 ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์มที่ 2 วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงาน
 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นฐานและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสม
 กับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริม
 ให้เกิดการจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่าง
 สมดุลและยั่งยืน

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 14 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุก
 วัย (Good Health and Well Being)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพ
 ชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย (1) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสุขภาพ SMART PROGRAME (2) หลักสูตร
 นวัตกรรมด้านการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ (3) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรี
 พื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ) (4) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้
 สูงอายุ (5) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัย สำหรับผู้สูงวัย และ
 (6) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ

2. เพื่อทดลองใช้หลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับ
 คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย (1) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสุขภาพ SMART PROGRAME (2)
 หลักสูตรนวัตกรรมด้านการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ (3) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสังคมวัฒนธรรม

(ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ) (4) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ (5) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุ และ (6) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ

3. เพื่อติดตามและประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย (1) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสุขภาพ SMART PROGRAME (2) หลักสูตรนวัตกรรมด้านการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ (3) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ) (4) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ (5) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุ และ (6) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ

4. เพื่อวิพากษ์และสรุปผลหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย (1) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสุขภาพ SMART PROGRAME (2) หลักสูตรนวัตกรรมด้านการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ (3) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ) (4) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ (5) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุ และ (6) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ

5. เพื่อจัดแสดงนำเสนอผลงานหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย (1) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสุขภาพ SMART PROGRAME (2) หลักสูตรนวัตกรรมด้านการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ (3) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ) (4) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ (5) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุ และ (6) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 45 คน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1. ประชาชน/ผู้สูงอายุ | จำนวน 300 คน |
| 2. นักศึกษา | จำนวน 60 คน |
| 3. บุคลากร | จำนวน 20 คน |

ระยะเวลาในการดำเนินการ/กิจกรรม

1 มีนาคม 2567 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

หมู่บ้าน/ชุมชน

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน	ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม	ชุมชนในเทศบาลเมืองมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
ชุมชนในตำบลบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัด มหาสารคาม	17 ชุมชนในตำบลบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
ชุมชนในตำบลดอนเงิน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม	11 ชุมชนในตำบลดอนเงิน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

ภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)




ภาคีเครือข่าย 1 เครือข่าย

ชื่อภาคีเครือข่าย		ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	ภาคีเครือข่ายภายนอก	ภาคีเครือข่ายภายใน
1	เทศบาลเมืองมหาสารคาม	1. คณะวิทยาการจัดการ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ 4. คณะครุศาสตร์
2	องค์การบริหารส่วนตำบล บัวค้อ	1. คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี 4. คณะครุศาสตร์
3	องค์การบริหารส่วนตำบล ดอนเงิน	1. คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

	3. คณะเกษตรศาสตร์และ เทคโนโลยี 4. คณะครุศาสตร์	
--	--	--

ผลิตภัณ์ท์/นวัตกรรม

ชื่อจำนวนผลิตภัณ์ท์/นวัตกรรม		ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/ รหัสไปรษณีย์)	
ที่	ผลิตภัณ์ท์/ นวัตกรรม	ภาพประกอบ	
1.	หลักสูตร นวัตกรรมด้าน สุขภาพ SMART PROGRAME		ตำบลบัวค้อ อำเภอ เมือง จังหวัด มหาสารคาม
2.	หลักสูตร นวัตกรรมด้าน สังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้าน กับการพัฒนา ศักยภาพ ผู้สูงอายุ)		ตำบลดอนเงิน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

<p>3. หลักสูตร นวัตกรรมด้าน เทคโนโลยีสิ่ง อำนวยความสะดวก สะดวกสำหรับ ผู้สูงอายุ (Smart Ageing)</p>		<p>เทศบาลเมือง จังหวัดมหาสารคาม</p>
<p>4. หลักสูตร นวัตกรรมด้าน สิ่งแวดล้อมการ ออกแบบและ ปรับปรุง บ้านพักอาศัย สำหรับผู้สูงวัย (Smart Home)</p>		<p>เทศบาลเมือง จังหวัดมหาสารคาม</p>
<p>5. หลักสูตร นวัตกรรมด้าน เศรษฐกิจและ ความรู้ในการ ดำรงชีวิต ประจำวัน สำหรับผู้สูงอายุ (ผลิตภัณฑ์แจ่ว บองบัวค้อ)</p>		<p>ตำบลบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม</p>

กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ

ชื่อจำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ			ที่อยู่ (ระบุสถานที่ตั้ง เลขที่ /ถนน/ตำบล/ อำเภอ/จังหวัด/รหัสไปรษณีย์)
ที่	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน	ผู้ประกอบการ	
1.	กลุ่มผู้สูงอายุผู้ผลิตแจวบอง บัวค้อ	ผู้สูงอายุตำบลบัวค้อ	ชุมชนตำบลบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์

จำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ จำนวน 1 บทความ

ชื่อผลงาน

การพัฒนาหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

กิจกรรมดำเนินงาน

Output (ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามโครงการยุทธศาสตร์ฯ หลักที่ 1)

กิจกรรม	ผลผลิต (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
<p>1. ต้นน้ำ: การพัฒนาหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย (1) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสุขภาพ SMART PROGRAME (2) หลักสูตรนวัตกรรมด้านการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ (3) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ) (4) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ (5) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุ และ (6) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ</p>			
<p>1) ลงพื้นที่เป้าหมายฯ เพื่อติดต่อนัดหมายผู้นำชุมชน/ประชาชนในพื้นที่และเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของกระบวนการดำเนินโครงการฯ</p> <p>2) จัดประชุมกลุ่มย่อย เพื่อสร้างกระบวนการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง อาทิ อปท., รพ.สต. ชมรมผู้สูงอายุ และภาคประชาชน ฯลฯ</p> <p>3) กระบวนการจัดทำเวทีประชาคมครั้งที่ 1 ในพื้นที่เป้าหมายโครงการฯ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน/เสวนา/สนทนา/พบปะพูดคุย/แลกเปลี่ยนถกแถลงแสดงความคิดเห็น เป็นต้น</p> <p>4) กระบวนการการพัฒนาหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย</p> <p>(1) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสุขภาพ SMART PROGRAME</p>	<p>ได้หลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) ประกอบด้วย</p> <p>(1) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสุขภาพ SMART PROGRAME</p> <p>(2) หลักสูตรนวัตกรรมด้านการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(3) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ)</p>	หลักสูตร	6

<p>(2) หลักสูตรนวัตกรรมการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(3) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ)</p> <p>(4) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(5) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัยสำหรับผู้สูงวัย</p> <p>(6) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>5) กระบวนการรวบรวมข้อมูลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1</p>	<p>(4) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(5) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัยสำหรับผู้สูงวัย</p> <p>(6) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ</p>		
<p>2. กลางน้ำ: 1) การทดลองใช้หลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ และ 2) การติดตามและประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย (1) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสุขภาพ SMART PROGRAME (2) หลักสูตรนวัตกรรมการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ (3) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ) (4) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ (5) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัยสำหรับผู้สูงวัย และ (6) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ</p>			
<p>1) กระบวนการทดลองใช้หลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย</p> <p>(1) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสุขภาพ SMART PROGRAME</p> <p>(2) หลักสูตรนวัตกรรมการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(3) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ)</p> <p>(4) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(5) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัยสำหรับผู้สูงวัย</p>	<p>1. ได้ผลระดับความเหมาะสมของการทดลองใช้หลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) ประกอบด้วย</p> <p>(1) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสุขภาพ SMART PROGRAME</p> <p>(2) หลักสูตรนวัตกรรมการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(3) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ)</p> <p>(4) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ</p>	<p>ค่าคะแนนเฉลี่ย</p>	<p>4 ขึ้นไป</p>

<p>(6) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>2) กระบวนการติดตามและประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย</p> <p>(1) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสุขภาพ SMART PROGRAME</p>	<p>(5) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(6) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ</p>		
<p>(2) หลักสูตรนวัตกรรมการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(3) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ)</p> <p>(4) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(5) หลักสูตรนวัตกรรมการสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(6) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>3) กระบวนการรวบรวมข้อมูลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2, 3</p>	<p>2. ได้ผลความสำเร็จการทดลองใช้หลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) ประกอบด้วย</p> <p>(1) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสุขภาพ SMART PROGRAME</p> <p>(2) หลักสูตรนวัตกรรมการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(3) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ)</p> <p>(4) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(5) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(6) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ</p>	ค่าคะแนน	1
<p>3. ปลายน้ำ: 1) การวิพากษ์และสรุปผลหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ และ 2) การจัดแสดงนำเสนอผลงานหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย (1) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสุขภาพ SMART PROGRAME (2) หลักสูตรนวัตกรรมการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ (3) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ) (4)</p>			

หลักสูตรนวัตกรรมการด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ (5) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัย สำหรับผู้สูงอายุ และ (6) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ			
<p>1) กระบวนการวิพากษ์หลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย</p> <p>(1) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสุขภาพ SMART PROGRAME</p> <p>(2) หลักสูตรนวัตกรรมการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(3) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ)</p> <p>(4) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(5) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัย สำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(6) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>2) กิจกรรมการถอดบทเรียนกระบวนการวิพากษ์หลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย</p> <p>(1) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสุขภาพ SMART PROGRAME</p> <p>(2) หลักสูตรนวัตกรรมการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(3) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ)</p> <p>(4) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(5) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัย สำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(6) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>3) กิจกรรมการสรุปผลหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ</p> <p>4) กิจกรรมการคืนข้อมูลหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ</p> <p>5) กิจกรรมการจัดแสดงผลงาน (Show and Shair) หลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับ</p>	<p>1. ได้ันวัตกรรมหลักสูตรฯ ประกอบด้วย</p> <p>(1) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสุขภาพ SMART PROGRAME</p> <p>(2) หลักสูตรนวัตกรรมการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(3) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ)</p> <p>(4) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(5) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัย สำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(6) หลักสูตรนวัตกรรมการด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ</p>	หลักสูตร	6

<p>การเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย</p> <p>(1) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสุขภาพ SMART PROGRAME</p> <p>(2) หลักสูตรนวัตกรรมด้านการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(3) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ)</p> <p>(4) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(5) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>(6) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ</p>			
--	--	--	--

ผลลัพธ์ Outcome (ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามโครงการยุทธศาสตร์ฯ หลักที่ 1-10)

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรม	ผู้ประกอบการชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ10	ร้อยละ	ร้อยละ 10	
	เกิดนวัตกรรมชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจ BCG ที่มีการนำมาใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	นวัตกรรม		
	ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	ร้อยละ	ร้อยละ 30	
	ผู้ประกอบการชุมชน อาจารย์ นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน			
	องค์ความรู้ด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ไม่น้อยกว่า 5 องค์ความรู้ 1. 2. 3. 4. 5.	องค์ความรู้	ไม่น้อยกว่า 5 องค์ความรู้	
	เกิดผลกระทบ (ประโยชน์) และความยั่งยืนที่เกิดขึ้นกับชุมชนจากการดำเนินโครงการตามรูปแบบ BCG Economy Model			

ผลกระทบ (impact)/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

รายการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. ด้านสังคม/ชุมชน ท้องถิ่น			
1. เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดมหาสารคาม หลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) โดยหลักสูตรต้นแบบ 6 หลักสูตร	กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	กิจกรรม	6
2. เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ได้จริงกับตำบลต้นแบบการพัฒนาหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	ตำบลต้นแบบ	จำนวน	3
2. ด้านเศรษฐกิจ			
2.1 ผู้สูงอายุในตำบลบัวคือ มีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์แจวของสมุนไพร	ร้อยละ 10	ร้อยละ	10
2.2 ผู้สูงอายุในตำบลดอนเงิน มีรายได้จากการรับงานวงดนตรีไทยพื้นบ้าน	มีอาชีพ	อาชีพ	1
3. ด้านวิชาการ			
3.1 เป็นองค์ความรู้ให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปจัดทำเป็นหลักสูตรในโรงเรียนผู้สูงอายุ ด้วยกระบวนการหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	มีหลักสูตรในโรงเรียนผู้สูงอายุ	จำนวน	6
4. ด้านการศึกษา			
4.1 เป็นพื้นที่ชุมชนแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	แหล่งเรียนรู้	จำนวน	3
4.2 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้นำความรู้มาบูรณาการประยุกต์ร่วมแก้ไข/พัฒนากับชุมชน ท้องถิ่น (ฝึกปฏิบัติภาคสนามจริง)	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	จำนวน	100
5. ด้านสิ่งแวดล้อม			
มีการสร้างสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ด้วยออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัย สำหรับผู้สูงอายุในชุมชน	Smart Home	นวัตกรรม	1

6. ด้านนโยบาย			
6.1 ได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (5ปี) ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย สำหรับ อปท.	แผน	3
6.2 ได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านวิชาการและวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย แผนปฏิบัติการด้านวิชาการและวิจัย	แผน	1
7. ด้านเครือข่าย			
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้เครือข่ายความร่วมมือเชิงพื้นที่ ภายใต้เครือข่ายการวิจัยและบริการวิชาการหมู่บ้านราชภัฏ	เครือข่ายการวิจัยและบริการวิชาการหมู่บ้านราชภัฏ	จำนวน	1

การประเมิน SROI

1.3

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 420 คน ประกอบด้วย

1. ประชาชน จำนวน 300 คน
2. นักศึกษา จำนวน 100 คน
3. บุคลากร จำนวน 20 คน

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ปริมาณเข้าร่วม จำนวน 420 คน จากข้อมูลปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 420 คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 420 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นั่นคือ ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมโครงการเต็มจำนวน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

1. แบบสัมภาษณ์ (Interview) ประกอบด้วย 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้การสัมภาษณ์ ตอนที่ 2 ประเด็นข้อคำถามตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย และตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended) อีกทั้ง ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์ไปให้ผู้เชี่ยวชาญช่วยตรวจสอบ กลั่นกรอง จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ (1) ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา (2) ผู้เชี่ยวชาญด้านโครงสร้างข้อคำถาม และ (3) ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาสาระสำคัญ ตลอดจน ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์ไปทดลอง (Try Out) สัมภาษณ์กับกลุ่มทดลองที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายจริง จำนวน 30 คน เพื่อหาข้อบกพร่อง ข้อแก้ไข ข้อเสนอแนะ ให้แบบสัมภาษณ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

2. แบบสอบถาม (Questionnaire) ประกอบด้วย ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจ ตอนที่ 2 แบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended) ตลอดจน ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาหาคุณภาพภาพของเครื่องมือ ได้แก่ 1) นำแบบสอบถามพบที่ปรึกษาและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ 2) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของเนื้อหาโดยหาค่าความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับข้อคำถาม (Index of Item-Objective Congruence: IOC) (ลัวัน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2543, น.249) พบว่ามีค่า IOC ระหว่าง 0.80-1.00 และ 3) การทดลองใช้เครื่องมือกับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด ซึ่งผลการประเมินมีอำนาจจำแนกระหว่าง 0.25-0.75 และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีของ Cronbach (1951, p.274; อ้างในบุญชม ศรีสะอาด, 2558) ซึ่งผลการประเมินค่าความเชื่อมั่นมีค่าความเชื่อมั่น 0.95

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูลจาก 1) ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) คือ เป็นข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มเป้าหมาย และการใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง และ 2) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) คือ เป็นข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมข้อมูลเอกสารต่าง ๆ (Document Research) อาทิ หนังสือ ตำรา เอกสาร วิชาการ งานวิจัย และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

การวิเคราะห์ข้อมูล

ได้แก่ การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ 1) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มเป้าหมายและการรวบรวมข้อมูลเอกสารต่าง ๆ มาวิเคราะห์ในเชิงเนื้อหา (Content Analysis) 2) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการนำข้อมูลที่ได้จากการแจกแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมทางสถิติทางการวิจัยเพื่อหาค่าความแปรปรวนหรือการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวหรือการทดสอบค่า (F-test)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ได้แก่ โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเชิงพรรณนา ประกอบด้วย ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

แบ่งเป็น 5 ระดับ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า ดังนี้

1. ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
2. ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก
3. ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง
4. ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย
5. ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด (บุญชม ศรีสะอาด, 2545,

น.103)

ส่วนที่ 3

การบูรณาการโครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

1. ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

1.1 ผู้สูงอายุมีสุขภาพร่างกายที่ดีขึ้น อาทิ มีกิจกรรมออกกำลังกาย เช่น การเดิน การเต้นแอโรบิก หรือโยคะ เพื่อส่งเสริมการเคลื่อนไหวทางร่างกาย และมีการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อติดตามสภาพสุขภาพ และการป้องกันโรคเรื้อรัง

1.2 ผู้สูงอายุมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น อาทิ มีกิจกรรมสนทนาการช่วยลดความเครียดและซึมเศร้า และมีการพบปะสังสรรค์ช่วยสร้างความสัมพันธ์และการสนับสนุนทางอารมณ์

1.3 การเข้าถึงบริการทางการแพทย์ อาทิ มีการให้ข้อมูลและการช่วยเหลือในการเข้าถึงการรักษาหรือ ยารักษาโรคที่จำเป็น

1.4 การเรียนรู้และพัฒนาทักษะใหม่ๆ อาทิ มีการอบรมหรือสัมมนาในหัวข้อต่างๆ เช่น การใช้เทคโนโลยี การทำอาหารสุขภาพ และมีการสร้างสรรคงานฝีมือ เช่น งานประดิษฐ์ หรือการทำสวนเพื่อเสริมสร้างทักษะ

1.5 การมีส่วนร่วมในชุมชน อาทิ มีการสร้างโอกาสให้ผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดงานเทศกาลหรือกิจกรรมการกุศล และมีอาสาสมัครในการช่วยเหลือผู้สูงอายุคนอื่นในชุมชน

1.6 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่น อาทิ มีกิจกรรมร่วมกับเด็กๆ ในชุมชน เช่น การสอนการทำอาชีพในชุมชนหรือการเล่าเรื่องราว และมีการจัดกิจกรรมที่สร้างการเชื่อมโยงระหว่างวัย เช่น การเล่นกีฬา

1.7 การสนับสนุนทางเศรษฐกิจ อาทิ มีการสร้างงานหรือโอกาสในการทำธุรกิจในชุมชน สำหรับผู้สูงอายุ เช่น การทำแจวบอง การทำขนม หรือการขายผลิตภัณฑ์ และมีการฝึกอบรมทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้

1.8 การส่งเสริมชีวิตความเป็นอยู่ อาทิ มีการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในชุมชน เช่น สวนสาธารณะหรือสถานที่พักผ่อนสำหรับผู้สูงอายุ และมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม เช่น การสร้างทางเดินที่ปลอดภัยหรือการติดตั้งอุปกรณ์ช่วยเหลือ

1.9 การสร้างความตระหนักรู้ในชุมชน อาทิ มีการส่งเสริมให้ชุมชนเข้าใจความสำคัญของการดูแลผู้สูงอายุและมีการจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อสร้างความเข้าใจและการสนับสนุนจากคนในชุมชน

1.10 การพัฒนาเครือข่ายสนับสนุน อาทิ มีการสร้างเครือข่ายการสนับสนุนระหว่างผู้สูงอายุ ครอบครัว และองค์กรต่างๆ และมีการจัดตั้งกลุ่มช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์

2. ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

2.1 การสร้างความร่วมมือกับชุมชน อาทิ สร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ

2.2 การวิจัยและพัฒนา อาทิ เปิดโอกาสให้นักศึกษาและนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการและปัญหาของผู้สูงอายุ ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ

2.3 การฝึกอบรมและการศึกษา อาทิ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรหรือเวิร์กช็อปเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุแก่บุคลากรหรืออาสาสมัครในชุมชน

2.4 การเพิ่มคุณค่าให้กับการเรียนรู้ อาทิ สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหมายสำหรับนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมในโครงการต่างๆ

2.5 การพัฒนาทักษะการบริการสังคม อาทิ ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้สูงอายุ ช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสารและการดูแล

2.6 การสร้างภาพลักษณ์ที่ดี อาทิ การมีส่วนร่วมในโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมสามารถช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย

2.7 การสนับสนุนโครงการวิจัย อาทิ การทำงานร่วมกับผู้สูงอายุสามารถเปิดโอกาสให้มีการวิจัยที่เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์

2.8 การสร้างความรู้สึกรับผิดชอบ อาทิ สร้างความรู้สึกร่วมกันว่าชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและการพัฒนา ทำให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

2.9 การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม อาทิ โครงการสามารถส่งเสริมการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและการสร้างความเข้าใจระหว่างรุ่น ทำให้เกิดสังคมที่เข้มแข็ง

2.10 การสนับสนุนการพัฒนานโยบาย อาทิ ข้อมูลจากโครงการสามารถใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนานโยบายและแผนงานด้านการดูแลผู้สูงอายุในระดับท้องถิ่นหรือระดับประเทศ

3. ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

3.1 ส่งเสริมสุขภาพ อาทิ โครงการช่วยให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพดีขึ้น ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การออก

3.2 สร้างความเข้มแข็งในชุมชน อาทิ การรวมกลุ่มผู้สูงอายุในกิจกรรมต่างๆ ช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์และความสามัคคีในชุมชน

3.3 การแบ่งปันประสบการณ์ อาทิ ผู้สูงอายุมีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถถ่ายทอดให้กับคนรุ่นหลัง ช่วยเสริมสร้างคุณค่าของวัฒนธรรมและการเรียนรู้

3.4 ลดปัญหาสังคม อาทิ การดูแลและให้ความสนใจผู้สูงอายุสามารถลดปัญหาการละเลยและการถูกทอดทิ้ง ทำให้สังคมมีความใส่ใจและเอื้ออาทรต่อกันมากขึ้น

3.5 สนับสนุนเศรษฐกิจท้องถิ่น อาทิ กิจกรรมและบริการที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุสามารถสร้างงานและเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน

3.6 สร้างโอกาสในการพัฒนา อาทิ ผู้สูงอายุที่มีคุณภาพชีวิตดีขึ้นมีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน ทำให้ชุมชนเติบโตและพัฒนามากยิ่งขึ้น

การบูรณาการกับการเรียนการสอน

รายวิชา ปัญหาพิเศษ

วิธีการใช้ประโยชน์ นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้กับชุมชน อาทิ การทดลองใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูล, การใช้แผนที่เดินดินสำรวจชุมชน เป็นต้น

การบูรณาการกับการวิจัย

1. การเก็บข้อมูลพื้นฐาน อาทิ ทำการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการและปัญหาของผู้สูงอายุในชุมชน เพื่อให้การออกแบบโครงการตรงตามความต้องการจริง

2. การพัฒนารูปแบบการดูแล อาทิ ใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนากิจกรรมหรือโปรแกรมที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมออกกำลังกายที่มีประสิทธิภาพสำหรับผู้สูงอายุ

3. การติดตามและประเมินผล อาทิ ใช้เครื่องมือวิจัยในการติดตามผลของโครงการ เช่น การสำรวจความพึงพอใจของผู้สูงอายุ หรือการวัดผลสุขภาพก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ

4. การฝึกอบรมบุคลากร อาทิ นำผลการวิจัยมาใช้ในการฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการดูแลผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ

5. การเผยแพร่ผลการวิจัย อาทิ แบ่งปันผลการวิจัยและประสบการณ์จากโครงการในเวทีสาธารณะ เช่น การประชุมหรือสัมมนา เพื่อสร้างความตระหนักรู้และกระตุ้นให้เกิดการสนับสนุนจากภาคส่วนต่างๆ

6. การสร้างเครือข่าย อาทิ ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และทรัพยากรในการดำเนินโครงการ

แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

1. การประเมินผลโครงการที่ผ่านมา อาทิ วิเคราะห์ผลลัพธ์และประสิทธิภาพของโครงการในปีที่ผ่านมา รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้สูงอายุและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. การตั้งเป้าหมายใหม่ อาทิ กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนและเป็นไปได้สำหรับปีงบประมาณหน้า ตั้งเป้าหมายในด้านสุขภาพ การศึกษา และกิจกรรมสันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ

3. การออกแบบกิจกรรมใหม่ อาทิ พัฒนากิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การออกกำลังกาย การฝึกอบรมทักษะใหม่ การจัดสัมมนาให้ความรู้ด้านสุขภาพ และสร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

4. การพัฒนาความร่วมมือ อาทิ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่น องค์กรไม่แสวงหากำไร และสถาบันการศึกษา หรือจัดหาแหล่งทรัพยากรและงบประมาณเพิ่มเติมจากภายนอก

5. การอบรมและพัฒนาบุคลากร อาทิ จัดฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่และอาสาสมัครเพื่อพัฒนาทักษะในการดูแลผู้สูงอายุ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความต้องการและปัญหาของผู้สูงอายุ

6. การติดตามและประเมินผล อาทิ วางแผนการติดตามผลและประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่อง ใช้ข้อมูลจากการประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโครงการให้ดีขึ้นในอนาคต

7. การประชาสัมพันธ์ อาทิ สื่อสารให้ชุมชนทราบถึงโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ ป้ายประกาศ และการจัดกิจกรรมในชุมชน และส่งเสริมการเข้าร่วมของผู้สูงอายุและครอบครัวในกิจกรรมที่จัดขึ้น

ส่วนที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล (แบบสอบถามในการประเมินผลิตภัณฑ์)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ประกอบด้วย 2 ตัวแปร คือ เพศ และอายุ ที่สอบถามได้จากกลุ่มตัวอย่าง โดยจะแสดงผลเป็นจำนวนและค่าร้อยละ ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 ผลการศึกษากลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 300 คน ในด้านคุณสมบัติทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	113	37.67
หญิง	187	62.33
รวม	300	100.00

จากตาราง 4.1 ผลการศึกษากลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 300 คน ในด้านคุณสมบัติทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 62.33 และเป็นชาย จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 37.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.2 ผลการศึกษากลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 300 คน ในด้านคุณสมบัติทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
60 – 70 ปี	210	70.00
71 – 80 ปี	90	30.00
รวม	300	100.00

จากตาราง 4.2 ผลการศึกษากลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 300 คน ในด้านคุณสมบัติทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุ 60–70 ปี จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมา มีอายุ 71–80 ปี จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 ตามลำดับ

ผลการดำเนินงาน

โครงการการพัฒนาหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 300 คน โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ได้แก่ 1. ระยะที่ 1 ต้นน้ำ การพัฒนาหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย (1) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสุขภาพ SMART PROGRAME (2) หลักสูตรนวัตกรรมด้านการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ (3) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ) (4) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ (5) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัย สำหรับผู้สูงวัย และ (6) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ 2. ระยะที่ 2 กลางน้ำ 1) การทดลองใช้หลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ และ 2) การติดตามและประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ และ 3. ระยะที่ 3 ปลายน้ำ: 1) การวิพากษ์และสรุปผลหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ และ 2) การจัดแสดงนำเสนอผลงานหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

จากผลการดำเนินการโครงการ พบว่า ได้หลักสูตรต้นแบบ RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย (1) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสุขภาพ SMART PROGRAME (2) หลักสูตรนวัตกรรมด้านการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ (3) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ) (4) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ (SMART Ageing) (5) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัย สำหรับผู้สูงวัย (SMART Home) และ (6) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ

ตลอดจน โครงการการพัฒนาหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ผู้วิจัยสามารถจำแนกผลได้ ดังนี้

ตารางที่ 4.3 การจำแนกผลการประเมินผลโครงการ

ที่	หัวข้อการประเมินผลโครงการ	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้อง	4.30	0.38	มาก
2	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความเป็นไปได้มากน้อย	4.44	0.30	มาก
3	ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์	4.20	0.29	มาก
4	วัตถุประสงค์มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.32	0.34	มาก
5	เป้าหมายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.30	0.31	มาก
6	เป้าหมายมีการกำหนดกรอบระยะเวลาชัดเจน	4.53	0.38	มาก
7	บุคลากรในการดำเนินงานเพียงพอและเหมาะสม	4.24	0.34	มาก
8	งบประมาณเพียงพอและเหมาะสม	3.93	0.43	มาก

9	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอและเหมาะสม	4.00	0.40	มาก
10	อาคารสถานที่เพียงพอและเหมาะสม	4.11	0.42	มาก
11	กิจกรรมต่างๆ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.62	0.32	มากที่สุด
12	มีการดำเนินงานตามวิธีการและขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	4.68	0.37	มากที่สุด
13	มีการดำเนินงานสอดคล้องกับระยะเวลาที่กำหนดไว้	4.40	0.30	มาก
14	ระยะเวลาที่กำหนดในโครงการมีความเหมาะสม	4.52	0.31	มาก
15	ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความสามารถและความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการ	4.60	0.35	มากที่สุด
18	เมื่อพบปัญหา/อุปสรรค มีการร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข	4.30	0.31	มาก
19	ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการ	4.10	0.28	มาก
20	ประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	4.44	0.34	มาก
21	การประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.20	0.30	มาก
22	ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย	4.65	0.36	มากที่สุด
23	การดำเนินงานมีผลโดยตรงหรือโดยอ้อมต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.41	0.40	มาก
24	ผลประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงานคุ้มค่ากับทรัพยากรที่ใช้โครงการลักษณะนี้สมควรที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	4.70	0.48	มากที่สุด
ภาพรวม		4.00	0.32	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผลการประเมินโครงการการพัฒนาหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$, S.D. = 0.32) ซึ่งจำแนกเป็นรายด้านโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 5 อันดับแรก ได้แก่

1) ผลประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงานคุ้มค่ากับทรัพยากรที่ใช้โครงการลักษณะนี้สมควรที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป ($\bar{x} = 4.70$, S.D. = 0.48) 2) มีการดำเนินงานตามวิธีการและขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ ($\bar{x} = 4.68$, S.D. = 0.37) 3) ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ($\bar{x} = 4.65$, S.D. = 0.36) 4) กิจกรรมต่างๆ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ($\bar{x} = 4.62$, S.D. = 0.32) และ 5) ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความสามารถและความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการ ($\bar{x} = 4.60$, S.D. = 0.35) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการการพัฒนาหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ดังนี้

1. ผู้สูงอายุมีความพึงพอใจ อาทิ ผู้สูงอายุมีโอกาสทำกิจกรรมใหม่ๆ และพบปะสังสรรค์ร่วมกันในชุมชน
2. ผู้สูงอายุมีความรู้สึกมีคุณค่า อาทิ การได้รับการดูแลและให้ความสนใจทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกกว่าตนเองมีคุณค่าและได้รับความสำคัญจากชุมชน
3. ได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้วยกระบวนการการพัฒนาหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ เป็นต้น

ส่วนที่ 5

สรุปผลการดำเนินการ

ผลการประเมินโครงการ

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ
2. หน่วยงาน เจ้าของโครงการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. ผู้รับผิดชอบโครงการหลัก อาจารย์ ดร. วาณิช ราชศรี
4. ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 มีนาคม 2567 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567
5. สถานที่ในการดำเนินงาน ได้แก่ 1) ชุมชนในเทศบาลเมืองมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
2) ชุมชนในตำบลบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 3) ชุมชนในตำบลดอนเงิน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม
6. แหล่งงบประมาณ งบประมาณเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จำนวนงบประมาณ 500,000 บาท
7. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)
 - 7.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
 - 7.2 เป้าหมายที่ 1.1 มีการพัฒนา งานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
 - 7.3 กลยุทธ์ที่ -
 - 7.4 ตัวชี้วัด 1 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

8. สถานภาพของโครงการ

8.1 ลักษณะของโครงการ

[] ยังไม่ได้ดำเนินงาน [] อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ดำเนินงานแล้วเสร็จ

8.2 ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

[]	ตั้งคณะทำงาน
[]	ขออนุมัติโครงการ
[]	ดำเนินงานโครงการ
[]	ประเมินผลโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	รายงานผลโครงการ

[] ต่ำกว่าเป้าหมาย ตามเป้าหมาย [] สูงกว่าเป้าหมาย

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

เดือน	แผนการ ใช้จ่าย	ผลการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ ของการเบิกจ่าย
ตุลาคม				
พฤศจิกายน				
ธันวาคม				
มกราคม				
กุมภาพันธ์				
มีนาคม				
เมษายน				
พฤษภาคม	200,000	✓	-	100
มิถุนายน	200,000	✓	-	100
กรกฎาคม	100,000	✓	-	100
สิงหาคม				
กันยายน				

[] ต่ำกว่าแผน ตามแผน [] มากกว่าแผน

สภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของโครงการ

1. การขาดการสนับสนุนทางการเงิน

- 1.1 งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมหรือบริการต่าง ๆ ที่จำเป็น
- 1.2 ขาดแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

2. ปัญหาการเข้าถึงข้อมูลและบริการ

- 2.1 ผู้สูงอายุบางคนไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดขึ้น
- 2.2 การเดินทางไปยังสถานที่จัดกิจกรรมมีความยากลำบาก ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมได้

3. ปัญหาสุขภาพและความสามารถ

- 3.1 ผู้สูงอายุบางคนมีปัญหาสุขภาพที่ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้
- 3.2 ความแตกต่างในระดับความสามารถและความต้องการของผู้สูงอายุ ทำให้การออกแบบกิจกรรมมีความแตกต่างกัน

4. การขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ

- 4.1 ขาดผู้ฝึกอบรมหรือผู้ดูแลที่มีความรู้ในการจัดการดูแลผู้สูงอายุ
- 4.2 การพัฒนาบุคลากรไม่เพียงพอ

5. ปัญหาทางสังคมและวัฒนธรรม

- 5.1 ความคิดหรือทัศนคติของสังคมต่อผู้สูงอายุที่ยังคงมีอคติอยู่บ้าง
- 5.2 ขาดการสนับสนุนจากครอบครัวหรือชุมชนในการเข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางการแก้ไขปัญา

1. การสร้างแหล่งเงินทุน

- 1.1 หาทุนสนับสนุนจากองค์กรภาครัฐและเอกชน รวมถึงการจัดกิจกรรมระดมทุน
- 1.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการระดมทุนเพื่อกิจกรรมที่มีประโยชน์

2. การประชาสัมพันธ์

2.1 สื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมอย่างชัดเจน โดยใช้ช่องทางที่เข้าถึงผู้สูงอายุได้ง่าย เช่น สื่อสังคมออนไลน์ ป้ายประกาศในชุมชน

- 2.2 จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของโครงการ

3. การส่งเสริมช่วยเหลือผู้สูงอายุในการเข้าร่วมโครงการ

- 3.1 จัดให้มีการขนส่งหรือช่วยเหลือในการเดินทางไปยังสถานที่จัดกิจกรรม
- 3.2 ให้ข้อมูลที่ชัดเจนเกี่ยวกับการลงทะเบียนและการเข้าร่วมกิจกรรม

4. การพัฒนาบุคลากร

- 4.1 จัดอบรมและพัฒนาทักษะให้กับบุคลากรและอาสาสมัครที่ดูแลผู้สูงอายุ
- 4.2 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องในการฝึกอบรม

5. การออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย

- 5.1 พัฒนากิจกรรมที่เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจที่แตกต่างกันของผู้สูงอายุ
- 5.2 สร้างโปรแกรมที่ให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับกิจกรรม

6. การติดตามและประเมินผล

- 6.1 จัดให้มีการประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงและพัฒนา
- 6.2 รับฟังความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อปรับปรุงกิจกรรมให้ตอบสนองความต้องการ

ผู้รายงานข้อมูล

ชื่อ-สกุล_อาจารย์_ดร. วาณิช ราวศรี ตำแหน่ง_อาจารย์

เบอร์โทรศัพท์_0817652736 E-mail_sanowa_cmu@hotmail.com

สรุปผลการดำเนินการ

โครงการการพัฒนาหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 300 คน โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ได้แก่ 1. ระยะที่ 1 ต้นน้ำ การพัฒนาหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย (1) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสุขภาพ SMART PROGRAME (2) หลักสูตรนวัตกรรมด้านการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ (3) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ) (4) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ (5) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัย สำหรับผู้สูงวัย และ (6) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ 2. ระยะที่ 2 กลางน้ำ 1) การทดลองใช้หลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ และ 2) การติดตามและประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตร RMU BEESTH Model

(3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ และ 3. ระยะที่ 3 ปลายน้ำ: 1) การวิจัยและสรุปผลหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ และ 2) การจัดแสดงนำเสนอผลงานหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

จากผลการดำเนินการโครงการ พบว่า ได้หลักสูตรต้นแบบ RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประกอบด้วย (1) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสุขภาพ SMART PROGRAME (2) หลักสูตรนวัตกรรมด้านการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ (3) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ) (4) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ (SMART Ageing) (5) หลักสูตรนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม การออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัย สำหรับผู้สูงอายุ SMART Home) และ (6) หลักสูตรนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ

ตลอดจน ผลการประเมินผลโครงการ พบว่า โครงการการพัฒนาหลักสูตร RMU BEESTH Model (3 สร้าง 6 เสริม) สำหรับการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$, S.D. = 0.32) ซึ่งจำแนกเป็นรายด้านโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 5 อันดับแรก ได้แก่ 1) ผลประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงานคุ้มค่ากับทรัพยากรที่ใช้โครงการลักษณะนี้สมควรที่จะดำเนินการใน ปีงบประมาณต่อไป ($\bar{x} = 4.70$, S.D. = 0.48) 2) มีการดำเนินงานตามวิธีการและขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ ($\bar{x} = 4.68$, S.D. = 0.37) 3) ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ($\bar{x} = 4.65$, S.D. = 0.36) 4) กิจกรรมต่างๆ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ($\bar{x} = 4.62$, S.D. = 0.32) และ 5) ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความสามารถและความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการ ($\bar{x} = 4.60$, S.D. = 0.35) ตามลำดับ

ปัญหาและอุปสรรค

1. การขาดงบประมาณ

- 1.1 งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมและบริการที่จำเป็น
- 1.2 ขาดแหล่งทุนสนับสนุนที่มั่นคงและต่อเนื่อง

2. ปัญหาด้านการเดินทาง

- 2.1 ผู้สูงอายุบางคนมีปัญหาในการเดินทางไปยังสถานที่จัดกิจกรรม
- 2.2 ขาดบริการขนส่งที่สะดวกสบาย

3. ปัญหาความยั่งยืนของโครงการ

- 3.1 ขาดการวางแผนระยะยาว ทำให้โครงการไม่สามารถดำเนินต่อเนื่องได้
- 3.2 ขาดการประเมินผลและการปรับปรุงโครงการอย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะ

1. การวางแผนและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน

- 1.1 ตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนและเป็นไปได้เพื่อให้สามารถติดตามและประเมินผลได้ง่าย
- 1.2 ใช้ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการของผู้สูงอายุในการวางแผนโครงการ

2. การประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

- 2.1 ใช้ช่องทางที่เข้าถึงผู้สูงอายุได้ง่าย เช่น วิทยุชุมชน, บ้ายประกาศในพื้นที่, และสื่อสังคมออนไลน์
- 2.2 จัดกิจกรรมเปิดบ้านเพื่อให้ผู้สูงอายุและครอบครัวรู้จักโครงการและสามารถถามตอบได้

3. การสร้างความร่วมมือ

3.1 ร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่น, องค์กรไม่แสวงหากำไร, และสถาบันการศึกษาเพื่อเพิ่มทรัพยากรและความรู้

- 3.2 จัดสร้างเครือข่ายกับครอบครัวและชุมชนเพื่อให้การสนับสนุนที่ดีขึ้น

4. การพัฒนากิจกรรมที่หลากหลาย

- 4.1 ออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจที่แตกต่างกันของผู้สูงอายุ
- 4.2 สร้างโอกาสให้ผู้สูงอายุได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับกิจกรรมที่พวกเขาต้องการเข้าร่วม

5. การประเมินและติดตามผล

5.1 จัดให้มีการประเมินผลโครงการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

- 5.2 ใช้ความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมโครงการในการพัฒนาโครงการให้ตอบสนองความต้องการ

ภาคผนวก

ภาพประกอบโครงการ

โครงการที่ 1 หลักสูตรนวัตกรรมด้านสุขภาพ SMART PROGRAME





โครงการที่ 2 หลักสูตรนวัตกรรมการเคลื่อนไหวทางร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ



โครงการที่ 3 หลักสูตรนวัตกรรมการด้านสังคมวัฒนธรรม (ดนตรีพื้นบ้านกับผู้สูงอายุ)





โครงการที่ 4 หลักสูตรนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ



อุปกรณ์ช่วยเหลือผู้สูงอายุ

อุปกรณ์สำหรับผู้สูงอายุ






เตียง	ไม้เท้าสี่ขาสำหรับช่วยเหลือ	รถเข็นผู้ป่วย	เก้าอี้นั่งอาบน้ำ
			
หมอนหนุนศีรษะ	ที่นอนลม	เข็มขัดพยุงตัว	ราวจับที่ติดตั้งตามบริเวณบ้าน
			
ราวจับสำหรับอ่างอาบน้ำ	แผ่นกันลื่นสำหรับในห้องน้ำ	กระบอกที่ปัสสาวะ	กระโถน
			

PAGE 12



โครงการที่ 5 หลักสูตรนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมการออกแบบและปรับปรุงบ้านพักอาศัย
สำหรับผู้สูงวัย



โครงการที่ 6 หลักสูตรนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจและความรู้ในการดำรงชีวิตประจำวันสำหรับ
ผู้สูงอายุ



