



รายงานผลโครงการ

ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้านการผลิตสื่อและการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา
สาขาวิชาภาษาไทย

วันที่ ๑๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ-สกุล ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริยานุวัฒน์ สมารยกุล

หน่วยงาน สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



รายงานผลโครงการ

ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้านการผลิตสื่อและการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา
สาขาวิชาภาษาไทย

วันที่ ๑๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อ-สกุล ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริยานุวัฒน์ สมารยกุล

หน่วยงาน สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

บทสรุป

โครงการ “ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้านการผลิตสื่อและการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย” จัดโดยสาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ฯ จำนวน 19,850 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ประเภทงบประมาณ งบรายได้ (บกด.) เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ จากวิทยากรที่มีความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในด้านการผลิตสื่อและการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระบรมธาตุนาคุณ อาคารศาสตราจารย์พิเศษบุญถิ่น อัตถากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การจัดกิจกรรมครั้งนี้ ได้รับความสนใจจากบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมากและประสบผลสำเร็จอย่างยิ่ง จากการประเมินผลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สมควรจัดโครงการ ฯ นี้ขึ้นทุกปี โดยมีข้อเสนอแนะที่น่าสนใจ คือ ควรขยายเวลาของกิจกรรมให้มากกว่านี้ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และประสบการณ์มากขึ้นและละเอียดซึ่งในเนื้อหา

ในส่วนของงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานครั้งนี้ มีความเหมาะสมเพียงพอ แต่ในครั้งต่อไป ถ้ามีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมากขึ้น มีการขยายเวลาในการดำเนินกิจกรรม เห็นควรว่าต้องเพิ่มเงินงบประมาณมากขึ้นกว่านี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริยานุวัฒน์ สมารถกุล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คำนำ

โครงการ “ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้านการผลิตสื่อและการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย” จัดโดยสาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์คือ เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการผลิตสื่อ และการจัดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น และให้นักศึกษามีทักษะในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อต่อยอดในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป โดยจัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระบรมธาตุนาคุณ อาคารศาสตราจารย์พิเศษบุญถิ่น อัตถากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ได้แก่ คณาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย จำนวน ๑๑๐ คน ซึ่งได้รับความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี

ในนามผู้รับผิดชอบโครงการ ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คณะครุศาสตร์ และสาขาวิชาภาษาไทย ตลอดจนหน่วยงานทุกหน่วยงาน คณะกรรมการดำเนินงาน บุคลากรและนักศึกษา ที่มีส่วนร่วมให้การจัดกิจกรรมตามโครงการครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับการสนับสนุนร่วมมืออย่างดียิ่งในครั้งต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริยานุวัฒน์ สมายกุล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

เรื่อง

บทสรุป

คำนำ

สารบัญ

บทนำ

สรุปการประเมินผลโครงการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก โครงการ/รายละเอียดงบประมาณ (แนบโครงการที่อนุมัติ)

ภาคผนวก ข กำหนดการ

ภาคผนวก ค แบบประเมินความพึงพอใจ (แนบตัวอย่างแบบประเมินความพอใจ)

ภาคผนวก ง คำสั่ง/บันทึกข้อความ

ภาคผนวก จ ตัวอย่างภาพการจัดกิจกรรมโครงการ

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาไทยมีความสำคัญและมีบทบาทต่อการพัฒนางานการศึกษาอย่างยิ่ง เนื่องจากภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติซึ่งคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นแหล่งผลิตครูที่มีคุณภาพสูงในระดับประเภทเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกการจัดกิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนรู้มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สื่อที่มีคุณภาพสามารถช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและสนุกสนานยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเล็งเห็นความสำคัญและคุณค่าของการผลิตสื่อและการจัดการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้านการผลิตสื่อและการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย เพื่อให้นักศึกษาและผู้สนใจได้เรียนรู้การผลิตสื่อและการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. ขอบเขตของโครงการ

2.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1.1 เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

2.1.2 เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.1.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้านการผลิตสื่อให้มีประสิทธิภาพ

2.2 กลุ่มเป้าหมาย

2.2.1 นักศึกษา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 2-3 จำนวน 110 คน

2.2.2 คณาจารย์ คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 5 คน

2.3 ระยะเวลาในการดำเนินงาน

วันที่ 14 สิงหาคม 2567 (1 วัน)

2.4 สถานที่จัดทำโครงการ

ห้องประชุมพระบรมธาตุนาดูน อธิการศาสตราจารย์พิเศษบุญถิ่น อัตถากร

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2.5 วิธีติดตามและประเมินผล

2.5.1 แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

2.5.2 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

2.5.3 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

3.1 เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการผลิตสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

3.2 เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้านการผลิตสื่อให้มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ลำดับ	แผนการดำเนินงานตามกิจกรรม	วัน/เดือน/ปี/ ที่จัด
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงานและกำหนดกิจกรรมในการจัดโครงการ	30 ก.ค. 2567
2	เสนออนุมัติโครงการ	5 ส.ค. 2567
3	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน	7 ส.ค. 2567
4	ดำเนินงานตามโครงการแผนงานโครงการ	8 – 28 ส.ค. 2567
	4.1 ขั้นเตรียม	8 – 13 ส.ค. 2567
	4.1.1 จัดความพร้อม ติดต่อวิทยากร สถานที่จัดโครงการ อาหารและ เครื่องดื่ม	8 – 9 ส.ค. 2567
	4.1.2 จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดโครงการ	10 – 13 ส.ค. 2567
	4.2 ขั้นดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้านการผลิตสื่อ และการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย	14 ส.ค. 2567
	4.3 ขั้นประเมินและสรุปโครงการ	15 – 28 ส.ค. 2567
	4.3.1 ประเมินความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อการเรียนรู้	15 – 20 ส.ค. 2567
	4.3.2 ขั้นสรุป สรุปผลการจัดกิจกรรม	28 – 29 ส.ค. 2567
5	รายงานผลการดำเนินโครงการ	30 – 31 ส.ค. 2567

ผลการดำเนินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

โครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้านการผลิตสื่อและการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาไทยได้ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการแล้วเสร็จเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ โดยนักศึกษาและผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตสื่อและการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ สามารถนำไปพัฒนาวิชาชีพครูภาษาไทยได้อย่างมีคุณภาพ

1.สรุปและประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1.สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของหน่วยงาน

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผล
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ				✓
ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ	30	30	

2.สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผล
ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	80	80	✓
ผลงานที่นักศึกษาผลิตสื่อและแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	20	20	✓

3.ความรู้ที่ได้รับ

1. นักศึกษาศาखाวิชาภาษาไทย และผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรู้ความเข้าใจ และได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการผลิตสื่อ

2. นักศึกษาศาखाวิชาภาษาไทย และผู้ร่วมกิจกรรมตระหนักถึงคุณค่าของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

3. นักศึกษาศาखाวิชาภาษาไทย และผู้ร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก โครงการ/รายละเอียดงบประมาณ (แนบโครงการที่อนุมัติ)

ภาคผนวก ข กำหนดการ

ภาคผนวก ค แบบประเมินความพึงพอใจ (แนบตัวอย่างแบบประเมินความพอใจ)

ภาคผนวก ง คำสั่ง/บันทึกข้อความ

ภาคผนวก จ ตัวอย่างภาพการจัดกิจกรรมโครงการ

ภาคผนวก ก โครงการ/รายละเอียดงบประมาณ (แนบโครงการที่อนุมัติ)

ภาคผนวก ข กำหนดการ

ภาคผนวก ค แบบประเมินความพึงพอใจ (แนบตัวอย่างแบบประเมินความพอใจ)

สรุปผลการดำเนินงานจากแบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้านการผลิตสื่อและการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ของสาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ จัดขึ้นในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้รับผลสำเร็จเป็นอย่างดี บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ โดยได้รับ ผลการประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมในระดับ “ดีมาก” (ระดับ ๕) จำนวนมากถึง ๙๐ และระดับ “ดี” ร้อยละ ๑๐ ซึ่งผู้เข้าร่วมมีความเห็นว่าเป็นกิจกรรมที่ดี มีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนานักศึกษาและส่งผลถึงการประกอบ อาชีพและการเรียนรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อและการจัดการเรียนรู้ ได้รับฟังการบรรยายและอธิบายเกี่ยวกับการผลิต สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ และได้ฝึกปฏิบัติจริง ได้รับความรู้ที่มีสาระ เนื้อหาอันมีค่าอย่างยิ่งจากวิทยากร และมีความต้องการให้จัดเป็นโครงการต่อเนื่องทุกปี ทั้งผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสนอแนะว่า ควรขยายเวลาในการจัดกิจกรรม ให้มากกว่านี้ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์สูงสุด ดังสรุปแบบประเมินผล และตัวอย่างแบบประเมินที่แนบมา

สรุปแบบประเมินผล

หัวข้อการประเมิน	5	4	3	2	1
1. ด้านสถานที่ : มีความพร้อมระดับดีมาก	/				
2. ด้านเนื้อหา : มีเนื้อหาครอบคลุมตักิจกรรมระดับดีมาก	/				
3. ด้านเวลา : ระยะเวลาในการดำเนินงานระดับดีมาก	/				
4. ด้านวิทยากร : ความรู้ความสามารถของวิทยากรระดับดีมาก	/				
5. ด้านสื่อและอุปกรณ์การนำเสนอ : มีคุณภาพพระดับดีมาก	/				
6. ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมฯ ระดับดีมาก	/				

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้านการผลิตสื่อและการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย

วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

คำชี้แจง : แบบประเมินมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้ผู้ประเมินดำเนินการครบทั้งสองตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการ ฯ
เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

วิทยากร ครู/อาจารย์ นักเรียน/นักศึกษา อื่น ๆ

เพศ

ชาย

หญิง

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในการใช้บริการ

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ					
ด้านความรู้ความเข้าใจ	✓				
๑.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผลิตสื่อและการจัดการเรียนรู้					
ด้านวิทยากรและเนื้อหา	✓				
๑.วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหา					
๒.วิทยากรพูดได้ตรงประเด็น	✓				
๓.วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจง่าย	✓				
๔.วิทยากรเปิดโอกาสให้มีการซักถาม	✓				
๕.วิทยากรมีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้เหมาะสม	✓				
๖.เนื้อหาที่อบรมสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้	✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ					
๗.เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เข้าร่วมอบรม	✓				
๘.เนื้อหาในการอบรมสามารถเข้าใจได้ง่าย	✓				
ด้านการนำไปใช้	✓				
๑.ผลจากการอบรมทำให้เกิดความมั่นใจในการผลิตสื่อ					
๒.ผลจากการอบรมทำให้เกิดทักษะในการจัดการเรียนรู้	✓				
๓.ผลจากการอบรมพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น	✓				
ด้านเวลา สถานที่	✓				
๑.เวลาในการอบรมเพียงพอต่อเนื้อหาและความรู้ที่ผู้เข้าอบรมควรที่จะได้รับ					
๒.สถานที่เหมาะสมแก่การอบรม	✓				
๓.อุปกรณ์ในห้องอบรม สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
๑. ด้านสถานที่	✓				
๒. ด้านเนื้อหา	✓				
๓. ด้านเวลา	✓				
๔. ด้านวิทยากร	✓				
๕. ด้านสื่อและอุปกรณ์การนำเสนอ	✓				
๖. ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมฯ ระดับดีมาก	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง คำสั่ง/บันทึกข้อความ

ภาคผนวก จ ตัวอย่างภาพการจัดกิจกรรมโครงการ

ภาพถ่ายบรรยากาศโครงการ “ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้านการผลิตสื่อและการจัดการเรียนรู้สำหรับ
นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย” วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗



