

สรุปโครงการ

โครงการพัฒนาเรียนรู้ด้วยตนเอง สู่การเป็น ครูเคมีมืออาชีพ

วันที่ 8-9 กรกฎาคม 2567

ณ โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา จังหวัดร้อยเอ็ด

สาขาวิชาเคมี

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

คำนำ

รายงานโครงการฉบับนี้เป็นการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของสาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตาม “โครงการ พัฒนาเรียนรู้ด้วยตนเอง สู่การเป็นครูเคมี มืออาชีพ” สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาเคมี ชั้นปีที่ 2 – 3 ปัจจุบันการเรียนนอกห้องเรียนมีความจำเป็นและความสำคัญเป็นอย่างมาก ยิ่งโดยเฉพาะ ณ เวลาที่โลกแห่งการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ หรือ AI (Artificial Intelligence) ก้าวเข้ามาในชีวิตของเราอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ดังนั้นรูปแบบการพัฒนาการศึกษา จึงมีความจำเป็นในการเสริมทักษะการเรียนรู้ วางแผน ลงมือทำด้วยตนเอง การเรียนรู้จะเกิดประสิทธิภาพ เมื่อได้เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาตามจุดเด่น และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับงานวิจัยด้วยความร่วมมือกับท้องถิ่นและพื้นที่ จัดกิจกรรมการบริการวิชาการอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริม ถ่ายทอดเทคโนโลยี ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการสร้างประสบการณ์ การเรียนรู้ให้กับนักศึกษาทุกระดับตามกรอบมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ (TOF) มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครูของคุรุสภา และส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มีความโดดเด่นและเป็นอัตลักษณ์ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์บ้านของครู ในการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศทางมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คือ วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา และเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คือ พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนาให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

การเป็นครูมืออาชีพ จะเป็นไม่ได้เลยหากว่าที่ครูไม่เคยลงสนามที่แท้จริง การฝึกลงพื้นที่ เข้าไปใช้ชีวิตในโรงเรียน การทำกิจกรรมในโรงเรียนเป็นอีกหนึ่งพันธกิจของสาขาวิชาเคมี การบ่มเพาะความเป็นครู ต้องเกิดจากกระบวนการเรียนรู้ การวางแผน การดำเนินงาน การฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การมองปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย ทุก ๆ กระบวนการของการดำเนินงาน ทำให้เกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การทำงานแยกข้อเท็จจริงกับความรู้สึก การตัดสินใจ บนเหตุ-ผล ทุกกระบวนการจะหล่อหลอมให้นักศึกษามีจิตและวิญญาณของการเป็นครูมืออาชีพ

ดังนั้น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 4 ปี) สาขาวิชาเคมี จึงได้จัด “โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองสู่การเป็นครูมืออาชีพ” สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ในการเป็นครูมืออาชีพ โดยการให้ลงมือใช้ชีวิตในการเรียนการสอนนอกห้องเรียน มีโรงเรียนร่วมพัฒนาเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในเขตจังหวัด มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ และขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานโครงการฯ ฉบับนี้จะได้อบรมสารประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องไม่มากนักน้อย ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ และขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายที่ช่วยให้การดำเนินการจัดกิจกรรมในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	1
ภาพกิจกรรม	5
กำหนดการ	10

สรุปผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเคมี ปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อโครงการ พัฒนาเรียนรู้ด้วยตนเอง สู่การเป็นครูเคมีมืออาชีพ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|---|-----------------------------|
| 2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญยืน เลี่ยมสำโรง | (หัวหน้าโครงการ) |
| 2.2 อาจารย์นันทรัฐจา สร้อยกุดเรือ | (ผู้รับผิดชอบ) |
| 2.3 นางสาวสุกัญญา นาชัยคุลย์ | (ฝ่ายการเงิน, ผู้รับผิดชอบ) |

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้มีทักษะในการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ในการเตรียมความพร้อมการเป็นครูเคมีมืออาชีพ
- 3.2 เพื่อเสริมสร้างค่านิยมในการเป็นแบบอย่างที่ดี มีจรรยาบรรณและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจต่อการเป็นครูที่ดีและครูเคมีมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการ

- 4.1 นักศึกษามีความพร้อม มีจิตอาสา ได้บำเพ็ญประโยชน์ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม มีมารยาทในการอยู่ร่วมกับคนอื่นในชุมชน/สังคม และปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสาขาวิชาเคมี
- 4.2 นักศึกษามีค่านิยมในการเป็นแบบอย่างที่ดี มีจรรยาบรรณและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจต่อการเป็นครูเคมีมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ฝึกการเป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนักสร้างนวัตกรรม

5. สรุปสาระสำคัญ

การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง จึงจะทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

8-9 กรกฎาคม 2567

7. สถานที่ในการจัดโครงการ

ณ โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนวิทยา จังหวัดร้อยเอ็ด

8. หน่วยงานดำเนินการ

สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญยืน เลี่ยมสำโรง โทรศัพท์ 081-5471514

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ

9.1 สถานะกลุ่มเป้าหมาย (เน้นนักศึกษา) ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาเคมี ชั้นปีที่ 2 และ 3 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

9.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 39 คน ได้แก่

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน 3 คน
- 2) นักศึกษาสาขาวิชาเคมี ชั้นปีที่ 2 จำนวน 21 คน
- 3) นักศึกษาสาขาวิชาเคมี ชั้นปีที่ 3 จำนวน 18 คน

9.3 พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) โรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 105 คน

10. กิจกรรม ประกอบด้วย

- เข้าฐานกิจกรรมที่ 1 “หนึ่งหยดเปลี่ยนชีวิต”
- เข้าฐานกิจกรรมที่ 2 “บิงโกตารางธาตุ”
- เข้าฐานกิจกรรมที่ 3 “เปิดภาพหาคู่”
- เข้าฐานกิจกรรมที่ 4 “Sci show เล่นกับไฟใจต้องนิ่ง”
- การทบทวนเนื้อหา 4-6

-

11. งบประมาณในการดำเนินการ

ที่มาของงบประมาณ งบประมาณ 48,840 บาท
แหล่งงบประมาณ บกศ.

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

12.1 ระยะเวลาที่ตีวค่อนข้างน้อย แต่เนื้อหาที่ต้องสอบค่อนข้างมาก รวมถึงรายละเอียดของแต่ละหัวข้อทำให้ให้นักศึกษาบางคน ตามไม่ทัน

12.2 การเตรียมตัวก่อนการอบรมค่อนข้างน้อย เนื่องจากเนื้อหาแต่ละหัวข้อค่อนข้างลึก เพราะฉะนั้นจึงมีความจำเป็นที่นักศึกษาอาจจะต้องทำการบ้านมาก่อนที่จะเข้ามาอบรม

13. แนวทางแก้ไข

ในการดำเนินการครั้งหน้า จะต้องให้ความสำคัญในแต่ละหัวข้อ แบ่งเป็นหัวข้อย่อย และเตรียมตัวในเนื้อหา ก่อนเข้ามาอบรม

14. สรุปผล

โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่เส้นทางความเป็นครูเคมีมืออาชีพ โดยสาขาฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ และมีผลรายงานการสรุปโครงการฯ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่เส้นทางความเป็นครูเคมีมืออาชีพ สรุปผลข้อมูลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาเรียนรู้ด้วยตนเอง สู่การเป็นครูเคมีมืออาชีพ

ข้อ	รายการประเมิน	\bar{X}	ระดับความพึงพอใจ
1.	การประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ	4.89	มากที่สุด
2.	ความเหมาะสมของสถานที่	4.85	มากที่สุด
3.	ความเหมาะสมของระยะเวลา	4.87	มากที่สุด
4.	การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม	4.95	มากที่สุด
5.	เอกสาร	4.65	มากที่สุด
6.	สื่อทัศนูปกรณ์	4.78	มากที่สุด
7.	เจ้าหน้าที่สนับสนุน	4.95	มากที่สุด
8.	อาหาร,เครื่องดื่มและสถานที่	4.56	มากที่สุด
9.	ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ	4.78	มากที่สุด
10.	ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้จากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	4.95	มากที่สุด
11.	สิ่งที่ท่านได้จากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่	4.96	มากที่สุด
12.	โครงการ/กิจกรรมนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน	4.75	มากที่สุด
13	ประโยชน์ที่ท่านได้จากโครงการ/กิจกรรม	4.64	มากที่สุด
	เฉลี่ยรวม	4.81	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ ค่อนข้าง สั้น ซึ่งต้องยอมรับว่าทักษะที่เกิดขึ้นต้องอาศัยระยะเวลาในการฝึก แต่ก็ถือเป็นประสบการณ์ที่ดีที่นักเรียนได้เข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษา

ภาพประกอบการอบรม



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการฯ



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการฯ



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการฯ



ภาพประกอบกิจกรรมโครงการฯ



กำหนดการ

โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง สู่การเป็นครูเคมีมืออาชีพ

ระหว่างวันที่ 8 - 9 กรกฎาคม 2567

ณ โรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา จังหวัดร้อยเอ็ด

โดย สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วันจันทร์ที่ 8 กรกฎาคม 2567

- | | |
|------------------|---|
| 6.00 – 7.00 น. | นัดหมายขึ้นรถหน้าอาคาร 1 คณะครุศาสตร์ |
| 7.00 – 8.30 น. | เดินทางไปยังโรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา อ.ศรีสมเด็จ จ.ร้อยเอ็ด |
| 8.30 – 9.00 น. | จัดเตรียมสถานที่ รับรายงานตัวและลงทะเบียน รับป้ายชื่อสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ |
| 9.00 – 9.20 น. | พิธีเปิดโครงการฯ โดยผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนศรีสมเด็จพิภพพัฒนาวิทยา |
| 9.25 – 10.00 น. | ประธานสาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กล่าวแนะนำโครงการฯ
แนะนำชาวค่าย และกิจกรรมสันตนาการ

- กิจกรรมแบ่งกลุ่มสัมพันธ์เป็น 4 กลุ่ม ทำความรู้จักสมาชิกในกลุ่มสี่ และฝึกทำสัญลักษณ์ประจำกลุ่ม สีจากพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม

- พิธีกรประจำค่ายฯ กล่าวแนะนำขั้นตอนกิจกรรมการเข้าฐานการเรียนรู้เคมี ทั้ง 4 ฐาน

โดยให้แต่ละกลุ่มหมุนเวียนเข้าฐานให้ครบทุกฐานตามเวลาที่กำหนด |
| 10.00 – 11.00 น. | เข้าฐานกิจกรรมที่ 1 “หนึ่งหยดเปลี่ยนชีวิต” |
| 11.00 – 12.00 น. | เข้าฐานกิจกรรมที่ 2 “บิงโกตารางธาตุ” |
| 12.00 – 13.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 – 14.30 น. | เข้าฐานกิจกรรมที่ 3 “เปิดภาพหาคู่” |
| 14.30– 16.00น. | เข้าฐานกิจกรรมที่ 4 “Sci show เล่นกับไฟใจต้องนิ่ง” |
| 16.00 – 17.00 น. | รวมทุกกลุ่มที่เวทีกลาง |
| 17.00 –19.30 น. | เดินทางกลับถึงมหาวิทยาลัย ฯ โดยสวัสดิภาพ |

วันอังคารที่ 9 กรกฎาคม 2567

- 6.30 – 7.00 น. นัดหมายขึ้นรถหน้าอาคาร 1 คณะครุศาสตร์
- 7.00 – 8.30 น. เดินทางไปยังโรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา อ.ศรีสมเด็จ จ.ร้อยเอ็ด
- 8.30 – 9.00 น. ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันที่สอง
- 9.00 – 9.20 น. กิจกรรมสันทนากการ แบ่งห้องเรียน โดยแยกระดับชั้น ม.4-6 ระดับชั้นละ 1 ห้องเรียน
- 9.30 – 12.00 น. กิจกรรม “พี่สอนน้อง ติวความรู้สร้างความเข้าใจในวิชาเคมี” และให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกหัดรายวิชาเคมีตามระดับชั้น
- 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.30 น. รวมนักเรียนทุกคนตามกลุ่มสีที่เวทีกกลาง
- 14.30 – 16.00 น. กิจกรรมสร้างสรรค์พลังเรา เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ทักษะการคิดและทักษะการแก้ปัญหา
- 16.00-16.30 น. . กิจกรรมถอดบทเรียนการเรียนรู้จากชวาค่าย พร้อมนำเสนอแต่ละกลุ่มสี
- 16.30 – 17.00 น. พิธีปิดโครงการฯ และถ่ายรูปรวมกันระหว่างพี่-น้องชวาค่ายฯ
- 17.00 – 19.30 น. เดินทางกลับถึงมหาวิทยาลัย ฯ โดยสวัสดิภาพ

*หมายเหตุ: กิจกรรมและเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้เพื่อความเหมาะสม