



# ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการจัดการความรู้สู่คุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)



## ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์



### ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ  
ด้าน.....

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 11. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

### ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา8

ข้อ1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐาน  
ของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง  
ครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(Quality Education)

### แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรภ.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่4พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

### โครงการหลัก

10 โครงการพัฒนาตามบริบทนโยบายยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย

งบประมาณ 120,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร และบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนมหาวิทยาลัย

ราชภัฏมหาสารคาม

### หน่วยงานภาคีเครือข่าย

ภายในหน่วยงาน คณะ 9 คณะ หน่วยงานสนับสนุนทุกระดับ

ภายนอก.....

### วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ความสำเร็จ ของบุคคลหรือหน่วยงาน ด้านบริหารวิชาการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น ด้านการผลิตบัณฑิตสู่ความเป็นเลิศ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- 6.2 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายใน (เครือข่าย) ในการบริหารจัดการนำเสนอ แนวปฏิบัติที่ดี การดำเนินการจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- 6.3 เพื่อแบ่งปันความรู้และถอดบทเรียนจากผลงานที่โดดเด่น ตามข้อ 6.1 และเป็นแนวปฏิบัติที่ดี
- 6.4 เพื่อคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีที่เป็นต้นแบบ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ผลการดำเนินการโครงการ

### 5W1H

#### หลักการและเหตุผล (Why)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้นำกระบวนการจัดการความรู้ มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาองค์กรอันจะนำองค์กรพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ซึ่งมีความหลากหลายทั้งในด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคคลพัฒนาประสิทธิภาพงานและพัฒนาองค์กร โดยสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพมีหน้าที่ส่งเสริมกำกับติดตามให้หน่วยงานภายในมีการจัดการความรู้ จึงได้จัดการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อนำมาสู่การเผยแพร่ให้มีการนำแนวปฏิบัติที่ดีนั้นไปใช้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อไป จึงได้จัดโครงการเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านบริหารวิชาการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น ด้านการผลิตบัณฑิตสู่ความเป็นเลิศ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านศิลปะและวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านบริหารที่ดีขององค์กร ที่สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ โดยเน้นให้ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์จากความรู้ที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุเป้าหมายตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดไว้จากเหตุผลและประโยชน์ดังกล่าว สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการความรู้ในองค์กรและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร เพื่อเป็นการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ พ.ศ. 2567 (QA\_KM Day 2024) ขึ้น ในวันที่ 14 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมรองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระยะเวลาดำเนินงาน (when) 1 วัน...เริ่มต้น...14 พฤษภาคม 2567...สิ้นสุด...14 พฤษภาคม 2567

#### กิจกรรมดำเนินงาน (what)

##### - ต้นน้ำ

1. ใจโครงการวันการจัดการความรู้ ตามแผนปฏิบัติการสำนักปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการ
3. ดำเนินโครงการ และประชาสัมพันธ์รับผลงานแนวปฏิบัติที่ดี
4. ประชุมคณะกรรมการตัดสินผลงาน

##### - กลางน้ำ

จัดโครงการ วันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ พ.ศ. 2567 (QA\_KM Day 2024)

##### - ปลายน้ำ

1. บทเรียนที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ พ.ศ. 2567 (QA\_KM Day 2024)
2. บทเรียนที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันการจัดการความรู้สู่คุณภาพ พ.ศ. 2567 (QA\_KM Day 2024) ได้รับความเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### วิธีดำเนินการ (How) ประมวลผลงานเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี

### ผลผลิต (Output)

- จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี
- จำนวนการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี
- ผลลัพธ์ (Outcome)**
  - **เชิงปริมาณ** 1 จำนวนผลงานด้านการจัดการความรู้ที่ส่งผลงานเข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 40 เรื่อง
  - 2 ร้อยละของหน่วยงานภายใน (เครือข่าย) ที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ ร้อยละ 90
  - 3. ได้แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จำนวน 15 ผลงาน

#### เชิงคุณภาพ

### ผลกระทบ (Impact)

- **ด้านเศรษฐกิจ**.....
- **ด้านสังคม**บุคคลากรได้เรียนรู้และถอดบทเรียนจากแนวปฏิบัติที่ดีและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา  
งานได้
- **ด้านการศึกษา** ผลงานจากแนวปฏิบัติในแต่ละด้านสะท้อนถึงการส่งเสริมพัฒนาทางการศึกษา
- **ด้านสิ่งแวดล้อม**.....

### SROI

1. ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี ที่สามารถนำสู่การปฏิบัติงานที่ดีได้
3. แนวปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรมได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

### ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้บุคลากร สร้างสรรค์ แนวปฏิบัติที่ดี
2. เห็นควรมีวิทยากรทำหน้าที่อธิบายและเสนอองค์ความรู้ให้คณาจารย์เราได้ทราบมากขึ้น
3. เพื่อได้แนวทางในการนำไปปฏิบัติและโดยเฉพาะผู้บริหารควรบังคับให้มาทำความเข้าใจแนวทางให้มากขึ้น
4. การเผยแพร่เอกสาร ให้คณาจารย์ท่านอื่นที่ไม่ได้เข้าร่วมประชุมได้รับรู้ ร่วมกัน

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์จรตนา อาจวิชัย  
หน่วยงาน สำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ  
เบอร์โทรศัพท์ 083-4151422  
E - mail ..... qa\_rmu@rnu.ac.th.....

