



# ชื่อโครงการการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ตามกระบวนการถ่ายทอดปราชญ์ชาวบ้านของอำเภอกุตุรง จังหวัดมหาสารคาม

(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)



## ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์



### ยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### ยุทธศาสตร์ อว.

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังและสถาบันการเรียนรู้

### ความเชื่อมโยงพันธกิจตาม พ.ร.บ. มรภ. พ.ศ. 2547

มาตรา 8 ข้อ 1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล ข้อ 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ข้อ 6 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับภาวการณ์ชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอมอย่างสมดุลและยั่งยืน

### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (No Poverty)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)

### แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มรภ.

ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง

### สร้างสรรค์ โครงการหลัก

โครงการพัฒนามาตรับบริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติ

ราชการมหาวิทยาลัย

งบประมาณ 95,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในชุมชน/นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพความพร้อมสถานที่ศูนย์การเรียนรู้ตามกระบวนการและดำเนินกิจกรรม ปราชญ์ชาวบ้าน 2. เพื่อศึกษากระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้และวิธีการอบรมของปราชญ์ชาวบ้านต้นแบบ 3. เพื่อยกสถานะการเป็นศูนย์การเรียนรู้ปราชญ์แห่งใหม่ของชุมชน



ฐานการเรียนรู้

## ผลการดำเนินการโครงการ

### 5W1H

หลักการและเหตุผล

การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ตามกระบวนการถ่ายทอดปราชญ์ชาวบ้านของอำเภอกุตุรง จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งคณะผู้จัดทำได้มุ่งเน้นการพัฒนาคนโดยแก้ไขปัญหาความยากจนยกระดับคุณภาพชีวิตของ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน โดยอาศัยความร่วมมือของผู้ในชุมชน ปราชญ์ต้นแบบและคนในชุมชน เพื่อสร้างแรงจูงใจไปสู่การพัฒนาและการสร้างการมีส่วนร่วมในชุมชนอย่างเข้มแข็ง และเพิ่มศักยภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1จำนวน 2 วัน ในวันที่ 10-11 พฤษภาคม 2567

โดยกิจกรรมดังนี้

- ❖ การศึกษาและเตรียมความพร้อมสถานที่ศูนย์การเรียนรู้ตามกระบวนการและดำเนินกิจกรรม การถ่ายทอดองค์ความรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน ในการจัดโครงการจะเป็นกิจกรรมสร้างความเข้าใจ ร่วมกันในการดำเนินโครงการ และประชุมคณะทำงานตัวแทนปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำท้องถิ่นและเตรียมความพร้อมในการจัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่ และอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการเข้าปุ๋ยชีวภาพ โดยให้ความรู้สำคัญเรื่องการลดต้นทุนการผลิต และเพิ่มประสิทธิภาพของการใช้ปุ๋ยเคมีในท้องถิ่น ซึ่งสิ่งที่สมาชิกภายในกลุ่มจะได้คือมีปุ๋ยที่ใช้ในการใช้ปุ๋ยเคมีในราคาที่ถูกลงและยังได้ผลผลิตที่ปลอดภัยและเป็นที่ต้องการของตลาดจากนั้น
- ❖ กิจกรรมกลางปุ๋ย จะเป็นด้านกระบวนการถ่ายทอดและวิธีการอบรมของปราชญ์ชาวบ้านต้นแบบจากนั้น
- ❖ กิจกรรมปลายปุ๋ย จะเป็นกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลความพร้อมของประชาชนเพื่อยกสถานะเป็นศูนย์การเรียนรู้แห่งใหม่

### ผลผลิต (Output)

1. องค์ความรู้ด้านการจัดศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน
- 2. ทราบกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ ในด้านการจัดเตรียมศูนย์ปราชญ์ชาวบ้านแห่งใหม่
3. ชุมชนศูนย์การเรียนรู้แห่งใหม่ (คัดเลือกจากผู้เข้าอบรม) 1 ศูนย์การเรียนรู้

### ผลกระทบ (Impact)

1. ด้านสังคม ประชาชนในชุมชน ได้จัดตั้งศูนย์ปราชญ์ชาวบ้านการเรียนรู้แห่งใหม่ ที่ใกล้ชุมชน
2. ด้านการศึกษา เป็นศูนย์แหล่งเรียนรู้ในชุมชนปราชญ์และนักศึกษาให้ความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย

### SROI

ชุมชน/ได้ศูนย์การเรียนรู้แห่งใหม่และการถ่ายทอด โดยให้ชุมชนเข้าไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมในศูนย์การเรียนรู้ใกล้บ้าน

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-งบประมาณในการจัดทำโครงการ ทำให้บ้างกิจกรรมที่ต้องจัดต่อเนื่องไม่สามารถทำต่อเนื่องได้ ทั้งนี้จากการสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ มีข้อเสนอแนะในช่วงระยะเวลาในการจัดโครงการ พบสภาพอากาศร้อน ร้อนจัด อาจส่งผลในการอบรมไม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งสถานการณ์โควิด ศึกษาสถานศึกษาที่อื่นเพิ่มเติม รวมถึงอุปกรณ์ ควรจัดให้ไปทดลองที่ครัวเรือน

### ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมการอบรม มีข้อเสนอแนะควรจัดอบรมในช่วงเวลาที่มีสภาพอากาศร้อนจัด ผู้เข้ารับการอบรม ไปดูงานนอกสถานที่ เพื่อเปรียบเทียบแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม



- ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.อนชลา ลาวงค์
- หน่วยงาน คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
- เบอร์โทรศัพท์ 084-7874224